



## ДАЙДЖЕСТ новостей

об образовании и для образования

ГБОУ «Институт развития образования»  
Краснодарского края  
[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)  
e-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)  
тел.: +7 (861) 232-85-78

26.07.2021-01.08.2021

[biblioteka@iro23.ru](mailto:biblioteka@iro23.ru)





## МОЛОДЫЕ ДИРЕКТОРЫ ШКОЛ ИЗ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: «ШКОЛА УПРАВЛЕНЦЕВ – ИСТОЧНИК НОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИДЕЙ»



- Уже в сентябре этого года на курсе «Школа управленцев» молодые руководители муниципальных органов власти в сфере образования и директора школ, вновь назначенные или работающие в должности до двух лет, смогут получить полезные навыки и усовершенствовать свои профессиональные компетенции по самым разным направлениям: от кадровых вопросов и управления ресурсами до выстраивания эффективных коммуникаций с участниками образовательных отношений.
- Более 300 слушателей из 60 регионов уже прошли обучение на весеннем образовательном интенсиве. Своим опытом и впечатлениями о курсе поделилась Оксана Митрофанова – заместитель руководителя Центра научно-методической и инновационной деятельности Института развития образования Краснодарского края.





# УПРАВЛЕНЦЫ ИЗ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ ИЗУЧИЛИ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ОПЫТ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ В КРУПНЕЙШЕМ РЕГИОНЕ УРАЛА

УПРАВЛЕНЦЫ ИЗ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ ИЗУЧИЛИ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ОПЫТ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ В КРУПНЕЙШЕМ РЕГИОНЕ УРАЛА

Сергей Даньшов

заместитель отдела образования администрации муниципального образования Матвеевский район Оренбургской области

На стажировке в Свердловской области, организованной Академией Минпросвещения, управленцы из Оренбургской области изучили эффективные практики поддержки школ, которым пока не удается продемонстрировать высокие образовательные результаты. Что удалось позаимствовать у коллег и чем был дополнен их опыт, рассказал заведующий отделом образования Администрации Матвеевского района Оренбургской области Сергей Даньшов.

Заслуживает внимания управленческая муниципальная модель превентивной и адресной поддержки школ. В ее основе – анализ особенностей каждой школы, ее коллектива, учеников, окружающего социума. Коллеги отказались от простого переноса управленческих моделей из более успешных образовательных организаций, исключив саму возможность формирования у школ «иждивенческой» позиции. Сделана ставка на выявление их возможного потенциала и скрытых ресурсов.



Источник: Академия Минпросвещения России



## ОБЪЯВЛЕН СТАРТ ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА «ПОТОМКИ ВЕЛИКИХ МАСТЕРОВ»



**Всероссийский  
фестиваль-конкурс  
«Потомки великих  
мастеров»**

До 5 сентября принимаются работы на заочный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Потомки великих мастеров». Организатором Фестиваля-конкурса выступает ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Фестиваль-конкурс проходит в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Фестиваль-конкурс направлен на сохранение и развитие традиционной культуры народов Российской Федерации. К участию в Фестивале-конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Российской Федерации в возрасте от 16 до 35 лет.





# СТАЖИРОВКА «РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ИДЕИ ДО РЕАЛИЗАЦИИ (АГРООБРАЗОВАНИЕ)»



Академия Минпросвещения России совместно с Управлением образования и науки Тамбовской области, Институтом повышения квалификации работников образования проводят с 12 по 13 августа в Тамбовской области очную стажировку по теме «Региональная модель непрерывного образования: от идеи до реализации (агрообразование)».

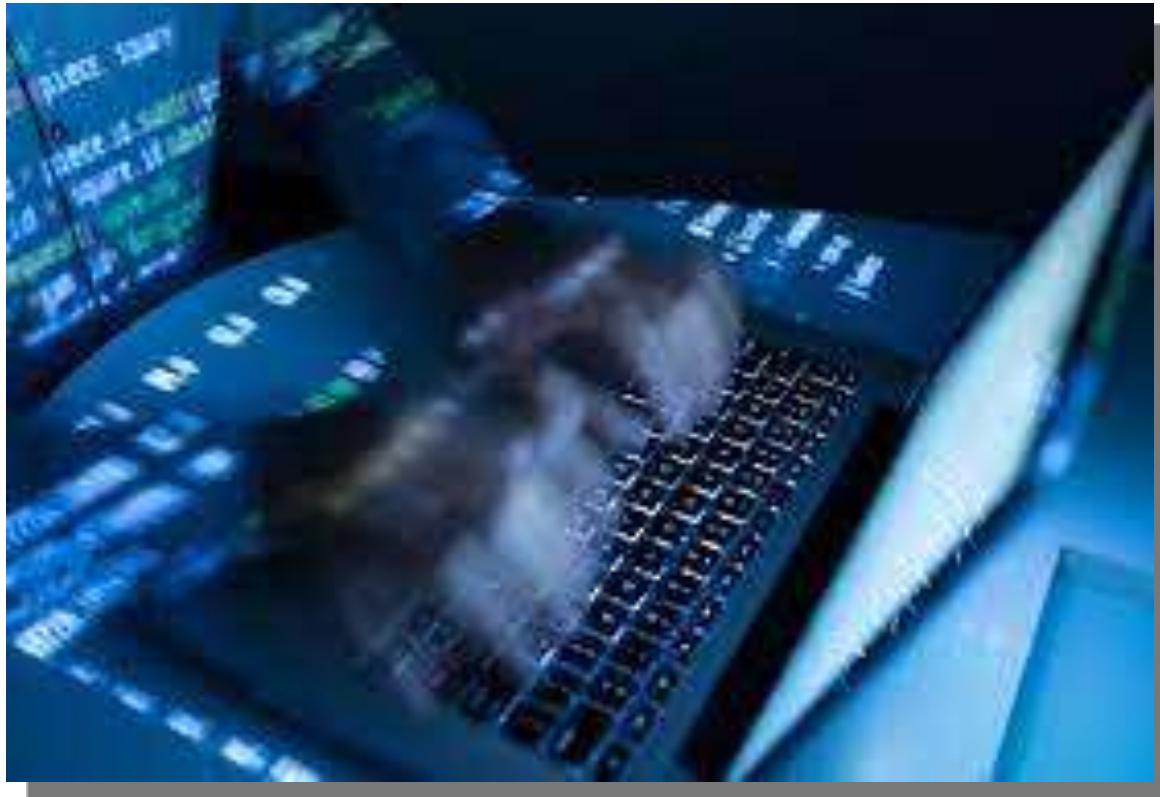
В ходе программы вы получите представление о региональной модели непрерывного агрообразования на примере Тамбовской области; изучите опыт работы различных моделей агрошкол, направления взаимодействия с организациями среднего профессионального, высшего образования, отраслевыми предприятиями сферы АПК с учетом специфики социально-экономического развития региона и территориальных особенностей образовательной организации; примете участие в обсуждении лучших практик по реализации агрообразования и в выработке предложений по совершенствованию образовательной деятельности обучающихся с использованием передовых достижений науки, техники и технологий производства сферы АПК.



Источник: Академия Минпросвещения РФ



## РУКОВОДИТЕЛЬ АКАДЕМИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ПРИМЕТ УЧАСТИЕ В ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ ГЛОБАЛЬНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ



Участники пресс-конференции расскажут о создании нового консорциума, который в том числе будет изучать влияние современных цифровых решений на образовательный процесс.

Консорциум «Цифровая дидактика» создается крупными российскими университетами, компаниями и цифровыми корпорациями для проведения исследований в сфере цифрового образования.





## В МЕЖДУНАРОДНОМ МУЛЬТИМЕДИЙНОМ ПРЕСС-ЦЕНТРЕ МИА «РОССИЯ СЕГОДНЯ» 28 ИЮЛЯ СОСТОЯЛАСЬ ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ СОЗДАНИЮ КОНСОРЦИУМА «ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА»



Источник: Учительская газета

Участники нового Консорциума – Академия Минпросвещения России, Издательство «Просвещение», Московский городской педагогический университет, Банк ВТБ, Томский государственный университет, образовательные компании «Нетология» и «ИнтернетУрок» – обсудили актуальные вопросы цифровизации школьного, высшего и дополнительного образования. Были обозначены задачи Консорциума, участники обсудили важность создания дополнительных метрик при помощи цифровых инструментов для того, чтобы осмысленно доработать содержание образования. Также были затронуты вопросы дефицитов и точек роста рынка онлайн-образования и работы онлайн-школ сейчас и в будущем.





# Что такое образовательная бедность и как с ней бороться



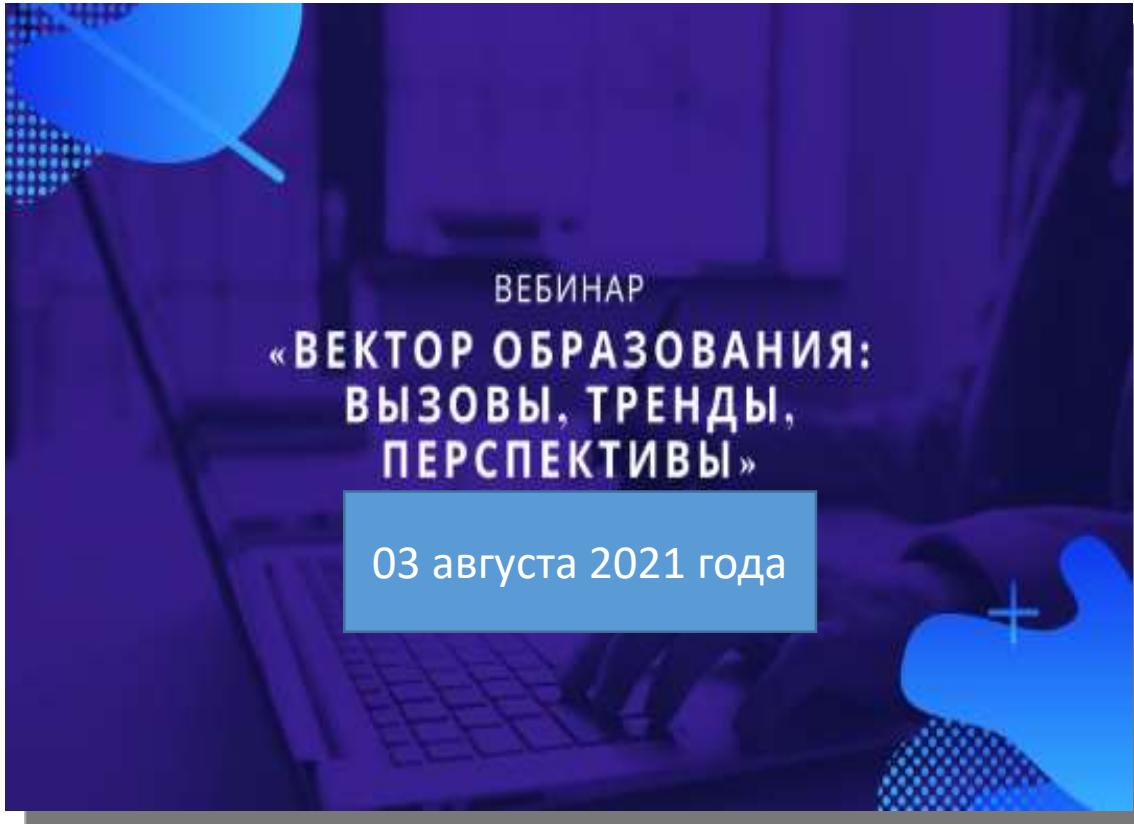
В октябре 2019 года Всемирный банк и Институт статистики ЮНЕСКО ввели новую систему измерения – уровень образовательной бедности. Образовательная бедность (Learning Poverty) – новое понятие, которое означает неспособность детей к 10 годам читать и понимать простые тексты. Это касается как детей, обучающихся в школах, но не овладевших минимальными навыками чтения (что подтверждено соответствующими тестированиями), так и тех детей, которые не учатся в школе, и в этом случае по умолчанию предполагается, что они не умеют читать. Оказалось, что 53% всех детей в странах с низким и средним уровнем дохода к 10 годам не умеют читать и понимать подходящие для их возраста тексты.



Источник: Вестник образования



## СЕМИНАР «ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ, ТRENДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ» СОСТОИТСЯ 3 АВГУСТА 2021 Г.



Источник: Академия Минпросвещения России

- Очередной семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» состоится на дистанционной площадке Академии Минпросвещения России 3 августа в 10:00 по московскому времени. Подключайтесь по ссылке:  
<https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/seminarvektorobrazovaniayuzovytrendyperspektivysostoitsya3avgusta2021g/>
- Записи предыдущих семинаров размещены на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования и доступны по ссылке: <https://dppo.apkpro.ru/seminar> , а также на YouTube-канале Академии.





# В России начал работать портал по обучению цифровым технологиям

- В России запустили образовательный ресурс [готовкцифре.рф](http://готовкцифре.рф), на котором собраны сервисы по тестированию уровня цифровой грамотности и обучению безопасной и эффективной работе с цифровыми технологиями. Об этом сообщила пресс-служба Минцифры РФ.
- Сообщается, что ресурс был запущен в рамках национальной программы «Цифровая экономика». В его создании приняли участие 18 компаний, объединившихся в марте 2021 года в консорциум по развитию цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики. В частности, в него вошли: Сбер, РЖД, ВШЭ, «Мегафон», «Ростелеком», Университет Минстроя и другие.



Источник: Учительская газета