

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ  
СЕТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
НА УРОВНЕ РЕГИОНОВ**

---

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И  
УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ: ОБЗОР  
РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК**

1

Передача полномочий управления, включая имущество образовательных организаций

Кировская область  
Сахалинская область  
Еврейская автономная область

Республика Саха (Якутия)  
Республика Тыва  
Камчатский край  
Хабаровский край

2

Передача полномочий управления без передачи имущества образовательных организаций

Самарская область  
Вологодская область  
Новгородская область

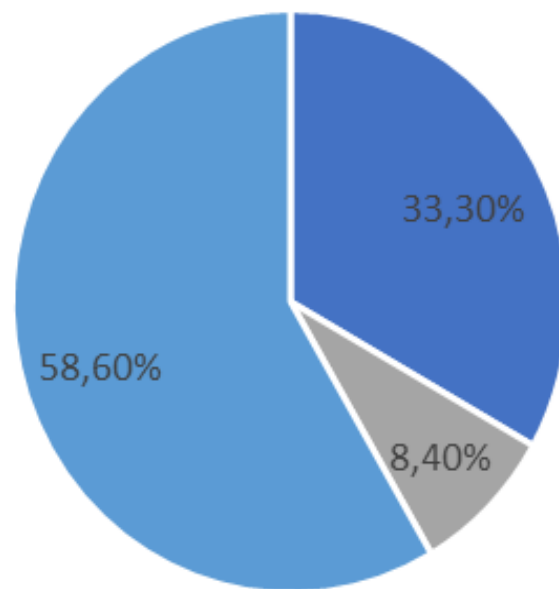
3

Сохранение полномочий управления за муниципалитетом, заключение соглашений между субъектом РФ и муниципалитетом

Воронежская, Тверская, Тамбовская, Белгородская, Рязанская, Московская, Астраханская области  
Ставропольский край  
Республика Марий Эл  
Республика Коми

Причины выбора регионом модели определены региональной спецификой: демографические, географические, экономические, организационные особенности.

### Модели управления в пилотных субъектах РФ



- передачи полномочий, включая имущество ОО
- передачи полномочий без передачи имущества ОО
- сохранения полномочий с заключением соглашений

# ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛЕЙ В РЕГИОНАХ

- ✓ Формирование единого регионального образовательного пространства независимо от границ муниципалитетов.
- ✓ Распространение сетевого методического взаимодействия и сетевой формы обучения
- ✓ Использование опыта и ресурсов опорных школ и ресурсных центров для всего региона
- ✓ Единые подходы в регионе к финансированию образовательного процесса, норматива затрат
- ✓ Единые подходы к обеспечению в регионе профессионального роста учителя
- ✓ Внимание к цифровизации в образовании: в образовательной среде, в мониторинге качества образования, управлении образованием



Отработка эффективных управленческих моделей и организационно-финансовых механизмов -  
**эффективное расходование средств**  
**повышение качества образования**

# ОБЗОР РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК. АНАЛИЗ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

## МОДЕЛЬ 1

- Поэтапная передача полномочий управления, включая имущество образовательных организаций, на уровень субъекта Российской Федерации
- Основные подходы в реализации:
  1. Передача полномочий муниципальных образований в сфере образования на уровень субъекта Российской Федерации в рамках внесения изменений в региональных закон об образовании - нормативно-правовые акты о волеизъявлении муниципалитетов
  2. Перераспределение средств бюджета по соглашению с муниципалитетами
  3. Организация новых государственных образовательных организаций, присоединение в вновь созданным существующих в качестве структурных подразделений, использование государственных организаций в качестве ресурсных центров, опорных школ, центров сетевого взаимодействия

---

### Совмещение моделей 1 и 3

- ✓ Кластерная модель школ - реализация одной из моделей в зависимости от характеристик кластера
- ✓ Перевод и/ или создание государственных школ в качестве ресурсных центров, опорных школ

# ЗОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ, ФУНКЦИИ КОТОРЫХ ЛЕЖАТ НА ОПОРНЫХ ШКОЛАХ – МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Концентрация научно-методических, кадровых и материально-технических ресурсов



Централизация контроля качества образования



Создание современной образовательной среды для школьников



Решение кадровой проблемы



Эффективное управление имуществом комплексом



# ЗОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ, ФУНКЦИИ КОТОРЫХ ЛЕЖАТ НА ОПОРНЫХ ШКОЛАХ – МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



# СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ

- ✓ центры роста
- ✓ распространение позитивного инновационного образовательного опыта
- ✓ моделирование образовательной системы,
- ✓ формирование инновационной практики



# СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ

- ✓ **Цель деятельности** - содействие распространению инновационных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования путем создания инновационного образовательного пространства
- ✓ **Ключевая идея** - формирование методик и образовательных программ на уровне регионов с учетом местной специфики и задач
- ✓ **Ориентация** - общефедеральные требования в достижении современного качества общего образования и эффективного управления образованием

# СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ

Продукт деятельности площадки

- ☐ интегрированный методический ресурс, включающий лучшие проекты и модели управления образовательными системами

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ