



ДАЙДЖЕСТ новостей

об образовании и для образования

ГБОУ «Институт развития образования»
Краснодарского края
www.iro23.ru
e-mail: post@iro23.ru
тел.: +7 (861) 232-85-78

07.06.2021-13.06.2021

biblioteka@iro23.ru





Образовательная программа «Кадры будущего для регионов» набирает участников



Заявки на участие в конкурсе социальных проектов принимаются до **21 июня 2021** года. Раскрыть свои таланты и способности в рамках соревнования социальных инициатив смогут школьники 11-17 лет, имеющие опыт создания и реализации социально-культурных проектов, позитивно влияющих на жизнь в школьном социуме, городском пространстве, родной стране или других странах мира. **По итогам** конкурса 5 июля будут названы имена победителей. Главным призом для ребят, показавших лучшие результаты, станут бесплатные путевки в МДЦ «Артек» на смену соответствующей тематики и дальнейшее участие в образовательном проекте «Кадры будущего для регионов».





Сергей Марданов: «Учитель должен не только учить, но и учиться»



Источник: Учительская газета

Чтобы двигаться вперед – нужно бежать в два раза быстрее!

– Действительно, все, в том числе, методы преподавания, меняется каждую секунду. И здесь школе отводится роль впереди идущего, а лучше – бегущего. Нужно готовить детей не по калькам прошлого, а быть в ладу с сиюминутной действительностью, фиксировать происходящие перемены, пытаться заглянуть в будущее. Нынешние школьники выросли в эпоху интернета и цифровых технологий. В интернете доступна любая информация. Чтобы ее получить, достаточно выйти в соцсеть, найти нужный тематический ресурс.





Татьяна Черниговская о дистанционном образовании: Мы окончательно поняли, что учитель в виде говорящей головы никому не нужен



Когда в результате пандемии мы вынуждены были перейти на дистанционную систему, то поначалу была паника. Потом паника прошла и даже появилось некое чувство “Ну, ничего страшного, жить можно”. Ты сидишь дома, на работу ездить не обязательно, и ты экономишь время. А поскольку компьютеры есть у всех, так почему бы не преподавать таким образом? Но затем, говорит Черниговская, мы почувствовали, что страшно устаем, работая в ZOOM. Хотя ситуация вроде бы комфортная - если ты не говоришь, то можно отключить камеру и сварить себе кофе, почесать кота за ухом... Обнаружилась вещь, которая должна стать предметом серьезного научного исследования. Потому что в такой ситуации человечество никогда не оказывалось.





ВШЭ разрабатывает новые проекты для внедрения игры в обучение



В популярном сегодня онлайн-образовании сформировались три базовых элемента, без которых оно не может быть эффективным. Это анализ больших данных, адаптивное обучение и так называемая геймификация.

Высшая школа экономики активно разрабатывает проекты, касающиеся внедрения игр в образовательный процесс. В частности, здесь запустили игру-симулятор для курса «Организационное поведение» посредством Национальной платформы открытого образования.



Подробнее:



Москва поделилась опытом в сфере образования с более 100 городами России



На сегодняшний день в проекте по взаимообучению городов принимают участие представители систем образования 108 российских городов.

Проект «Взаимообучение городов», оператором которого выступает Московский центр развития кадрового потенциала образования, позволяет обмениваться эффективными управленческими и образовательными практиками по самым разным направлениям: обучение и подготовка директоров школ и их заместителей, организация образовательного пространства, предпрофессиональное образование, дополнительное образование и многое другое. **Обмен опытом** происходит как в очной форме, так и дистанционно. В рамках проекта за последний учебный год состоялось более 300 образовательных событий.



Образование в мире: цифры, тренды, прогнозы.

Особые технологии для особых потребностей



У педагогов, обучающих детей с особыми потребностями, особенные условия работы. Как признается учительница одной из американских школ, ее день может начаться с сообщения: «Мой ребенок не спит с трех часов ночи. Простите, если будет тяжело!» Несмотря на все сложности, социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями в общество необходима. Для этого во всем мире разрабатываются технологии и устройства, поражающие своим разнообразием: ободки и заколки для волос, компенсирующие нарушения слуха, переводчики жестов и мимики — вот лишь некоторые примеры. Обратимся к мировому опыту и разберемся, какие технологии для особых потребностей доступны уже сегодня. С каждым годом появляется все больше технологий, призванных облегчить коммуникацию для людей, имеющих какие-либо нарушения. Среди них самые распространенные – сервисы и устройства распознавания речи.



Подробнее:

Источник: Академия Минпросвещения РФ



В педагогических вузах появятся межфакультетские технопарки



- На заседании Российского Союза ректоров по вопросам развития педагогического образования обсудили модернизацию педвузов. Так, например, в каждом из 33 вузов, подведомственных Минпросвещения России, появятся межфакультетские технопарки универсальных педагогических компетенций. Об этом сообщил Министр просвещения России Сергей Кравцов.





«Современный учитель должен быть примером для учеников»

Сергей Кравцов



«Что касается подготовки учителей, то, на мой взгляд, важно определить программы преподавания и то, к какому результату мы придем. Я уверен, что современный учитель должен уметь не только преподавать предмет, но и общаться со школьниками, находить общий язык, уметь пользоваться социальными сетями, быть современным и являться примером для учеников», – заявил Министр.



Подробнее:



«Цифровой контент для школьников должен соответствовать общепринятым ценностям»

Сергей Кравцов



Ценности, которые подразумевают развитие мира, знание и соблюдение традиций малой и большой Родины, сегодня крайне необходимы для школьников. Об этом сообщил Министр просвещения России Сергей Кравцов на сессии «Международный бизнес и глобальные ценности: риски и возможности на новом этапе развития творческих индустрий» в рамках Петербургского международного экономического форума.

