

СОВЕТЫ УЧАСТНИКАМ КОНКУРСА



от библиотекаря



Прочитай и нарисуй книгу



означает, что нужно выбрать книгу (например, русскую народную сказку или историю о сказочных героях), прочитать ее, а затем, создать собственный рисунок, эскиз или иллюстрацию, развивая креативность. Это может быть как предложение для ребенка, так и творческое задание для любого желающего, например, нарисовать любимых персонажей или сцены из книги.

Как это сделать:

Выберите книгу:

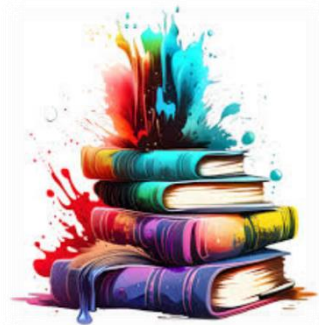
- + Для детей: «Читаем и рисуем» (книги с русскими народными сказками и раскрасками), книги о сказочных героях.
- + Для взрослых: Классические произведения, фантастика (книги по рисованию, чтобы научиться рисовать самому. Например, «Как рисовать фигуру человека» или «Рисуем мангу»).
- + Прочитайте книгу: Внимательно прочитайте или послушайте историю, обращая внимание на персонажей, обстановку и важные моменты.

Нарисуйте:

- + Изобразите любимого героя (например, Колобка, Бабу-Ягу, Гарри Поттера).
- + Нарисуйте яркую сцену из книги.
- + Создайте свой собственный сюжетный рисунок по мотивам прочитанного.



Чтобы «нарисовать» книжного героя



нужно сначала выбрать персонажа, затем изучить его описание (внешность, характер, речь, поступки), чтобы понять, как он выглядит и ведет себя в разных ситуациях, и наконец, визуализировать его с помощью рисунка, учитывая детали, которые передают его суть, например, Шерлока Холмса с лупой или Пеппи Длинный Чулок с косичками.

Шаги для создания образа книжного героя

Выбор персонажа: Определите, какого героя вы хотите изобразить. Это может быть герой сказки, романа, повести.

Изучение «портрета»:

- + **Внешность:** Рост, цвет волос и глаз, одежда, отличительные черты (шрам, очки, шляпа).
- + **Характер:** Добрый, хитрый, смелый, задумчивый? Какие у него привычки?
- + **Речь:** Говорит он быстро, медленно, использует особые словечки?
- + **Поведение:** Как он двигается, держится, какие поступки совершает?

Визуализация:

- + **Используйте референсы:** Посмотрите иллюстрации к книге, если они есть, или найдите картинки, которые передают нужную атмосферу и черты персонажа.
- + **Добавьте детали:** Не просто нарисуйте человека, а именно этого героя, добавив узнаваемые предметы (например, трубку для Шерлока, книгу для студента-филолога).
- + **Создайте фон:** Поместите героя в привычную для него обстановку (например, на Бейкер-стрит, в сказочный лес, в комнату с привидениями).



Как помочь ребенку начать иллюстрировать...

Интерактивное чтение:

- ✚ **Читайте вместе:** Обсуждайте, что видите на картинках, спрашивайте о цветах, линиях и предметах, просите описать эмоции персонажей.
- ✚ **Задавайте вопросы:** "Какая линия похожа на грусть?", "Почему этот предмет такой большой?" и т.д., чтобы стимулировать анализ.
- ✚ **Играйте:** Разыгрывайте сценки, имитируйте звуки или действия героев, чтобы погрузить ребенка в историю.

Связь текста и изображения:

- ✚ **«Читайте» картинки:** Попросите ребенка рассказать, что происходит на иллюстрации, прежде чем читать текст, чтобы связать визуальное и текстовое.
- ✚ **Соотнесите с опытом:** Обсудите, как сюжет связан с реальной жизнью ребенка, чтобы он мог лучше представить происходящее.

Поддержка творчества:

- ✚ **Организуйте место:** Создайте уютный уголок для рисования, чтобы ребенку было комфортно творить.
- ✚ **Позвольте рисовать:** Не критикуйте, пусть ребенок рисует то, что чувствует, – это развивает его творческую энергию.
- ✚ **Используйте разные материалы:** Предложите карандаши, краски, наклейки, раскраски, чтобы сделать процесс разнообразнее. Предложите ребенку попробовать акварель, карандаши, фломастеры, мелки или даже цифровое рисование. Экспериментируйте с материалами!
- ✚ **Начните с простых форм:** Если ребенок маленький, начните с основных фигур и постепенно усложняйте рисунки.

- ✚ **Дайте свободу воображению:** Пусть ребенок интерпретирует героев и сцены так, как он видит их сам. Не ограничивайте творчество жесткими рамками.
- ✚ **Следите за деталями:** Помогите малышу обратить внимание на важные элементы сюжета и подчеркнуть их в рисунках.

Расширяйте знания:

- ✚ **Обсуждайте профессиональные иллюстрации**
- ✚ **Показывайте качественные работы художников,** чтобы развивать вкус и понимание искусства.
- ✚ **Связывайте с другими книгами**
- ✚ **Показывайте, как разные иллюстраторы видят одних и тех же героев.**

Идеи для вдохновения

- ✚ **Попробуйте стили разных художников:** Познакомьте ребёнка с различными художественными стилями (например, импрессионизмом, сюрреализмом). Попробуйте нарисовать одну сцену разными способами.
- ✚ **Создавайте комиксы:** Ребёнок может превратить отрывок книги в комикс, добавив диалоги и реплики героев.
- ✚ **Сделайте макет декораций:** Из бумаги, картона или пластилина ребёнок может построить миниатюрные сценарии из книг, создавая трехмерные объекты.
- ✚ **Используйте коллажи:** Добавьте вырезки из журналов, фотографии или природные материалы, чтобы сделать иллюстрации оригинальнее и разнообразнее.
- ✚ **Экспериментируйте с техникой "граттаж"**:. Создайте рисунок на чёрной бумаге восковыми карандашами, а потом снимите верхний слой острым предметом, открывая изображение.

- ✚ **Рисуйте персонажами-помощниками:** Представьте себе нового персонажа, которого не было в оригинальной книге, и добавьте его в действие.
- ✚ **Проведите выставку работ:** После завершения всех иллюстраций устройте домашнюю выставку, пригласив друзей семьи полюбоваться результатами труда вашего юного художника.

Почему это важно: Иллюстрирование помогает детям лучше понимать смысл прочитанного, развивает образное мышление, расширяет словарный запас, повышает концентрацию и пробуждает интерес к чтению.

Содержание иллюстрации должно быть понятно и интересно детям. В иллюстрации с помощью разных средств выразительности должны быть переданы определенное настроение (веселое, грустное) и характеры героев (добрый, злой).

Отбирать реалистические, высокохудожественные произведения, близкие и понятные детям по тематике. В них ясно должны быть показаны отдельные средства выразительности, которыми пользуется художник при создании художественного образа.

Подбирая рисунки, следует помнить, что они не только поясняют текст, но и активизируют фантазию, воображение, воспитывают эстетический вкус.

Предлагайте полезные занятия: просмотр мультфильмов или фильмов по мотивам выбранной книги также помогает углублять понимание сюжета.

Чтобы нарисовать отзыв о книге, создай визуальный коллаж или скетч-отзыв, объединив ключевые слова, символы, цитаты из книги, эмоции и главную мысль в виде рисунка, а не текста, используя яркие цвета и простые образы, связанные с сюжетом, героями и твоим личным впечатлением. Начни с названия и автора, добавь рисунки сцен, героев и символов, а в конце – твоё главное "ДА" или "НЕТ" и чему научила книга.

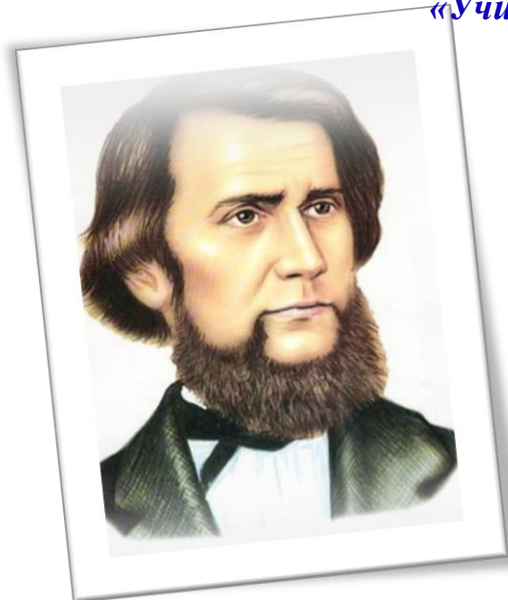
Как рисовать отзыв (пошагово):

- ✚ **Название и Автор:** Вверху, как заголовок, напиши название и автора, можно стилизованно.
- ✚ **Символы и Образы:** Изобрази основные символы, метафоры или сцены из книги.
- ✚ **Герои:** Добавь их портреты или символы, которые их представляют.
- ✚ **Эмоции:** Используй цвета и формы для выражения своих чувств (например, красное сердце — страсть, серое облако — грусть).
- ✚ **Главный Вывод:** Внизу нарисуй большой знак "!", "?", "□", "□" или символ, который резюмирует твоё впечатление и чему тебя научила книга.
- ✚ **Совет:** Не бойся быть неидеальным! Главное — передать эмоции и идею через рисунок, а не точное воспроизведение.

Для начинающих (дети):

- ✚ **Обводки:** Купите книги, где можно обводить контуры героев через прозрачные страницы, а затем раскрашивать, чтобы почувствовать результат.
- ✚ **Простые техники:** Используйте отпечатки пальцев, ладошек, листьев для создания сказочных существ.
- ✚ **Материалы:** Мягкие толстые карандаши, фломастеры (для ярких пятен) и акварель.

*«Учите ребёнка каким-нибудь пяти неизвестным словам,
и он будет долго и напрасно мучиться над ними;
но свяжите с картинками двадцать таких слов —
и ребёнок усвоит их на лету»,
говорил Ушинский К. Д.*



«Пусть краски книжки оживят».

Рекомендательный список интернет-ресурсов

1. **Иллюстрации для детских книг.** *Apptask*. Режим доступа: <https://apptask.ru/blog/illiustracii-dlia-detskix-knig#h2s2>. Дата обращения: 17.01.2026.
2. **Как обсуждать с ребенком прочитанную книгу.** *Федеральный институт развития образования и оценки качества образования*. Режим доступа: <https://www.xn--90aifdrfbekc3aabb3m.xn--p1ai/articles/kak-obsuzhdat-s-rebenkom-prochitannuyu-knigu>. Дата обращения: 17.01.2026.
3. **Иллюстрации в детских книгах: полезно ли разглядывать картинки во время чтения?** *Российская государственная детская библиотека*. Режим доступа: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/press-center/stati-i-pamyatki/illyustratsii-v-detskikh-knigakh-polezno-li-razglyadyvat-kartinki-vo-vremya-chteniya>. Дата обращения: 17.01.2026.
4. **Книга и рисование.** *Wereadbooks*. Режим доступа: <https://www.wereadbooks.info/blog/stati-o-chtenii/130-kniga-i-risovanie>. Дата обращения: 17.01.2026.
5. **Ася Ванякина Айсберг на ковре.** *Nubex*. Режим доступа: https://r1.nubex.ru/s3518-f9b/f2404_11/%D0%B0%D1%81%D1%8F%20%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5.pdf. Дата обращения: 17.01.2026.
6. **Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина. Методическое пособие.** *Сайт детского сада №10 г.Волжского*. Режим доступа: <http://dod-piligrim.ru/wp-content/uploads/Ilyustratsii-k-skazkam-A.S.Pushkina.pdf>. Дата обращения: 17.01.2026.
7. **Просветительская программа о художниках-иллюстраторах детской книги для детей 6-7 лет.** *Республиканская детско-юношеская библиотека Республики Карелия*. Режим доступа: <https://metod.library.karelia.ru/files/1835.pdf>. Дата обращения: 17.01.2026.

