

«Библиотеки важнее всего в культуре. Может не быть университетов, институтов, других культурных учреждений, но если библиотеки есть — культура не погибнет в такой стране».

Д. Лихачёв

Конкурсная творческая работа
«Лучший информационно-библиотечный центр
общеобразовательной организации Краснодарского края»

представляет



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия №9 города Сочи имени Н. Островского

<https://gimn9-sochi-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

Подготовила: Муханова Лариса Николаевна,
библиотекарь

2025 г.

В конкурсно-творческой работе, помимо краткого описания некоторых мероприятий библиоцентра гимназии и статистических данных, сделан акцент на событиях, отражающих жизнь центра, реализованных благодаря инициативе библиотекаря и поддержке учителей и гимназистов.

Краткое представление, цели и задачи ШИБЦ

ШИБЦ в Гимназии 9 им. Н. Островского г. Сочи создан 1 год назад.

Два корпуса гимназии исторический и новый, в каждом корпусе есть своя библиотека и 1 библиотекарь. ИБЦ объединил библиотеки, фонды и стал единой структурой для 3500 пользователей, общей площадью 355 кв. м.

Огромным преимуществом для создания информационно-библиотечного центра стало современное просторное помещение библиотеки нового корпуса гимназии с дизайнерским ремонтом и современным оборудованием. Очень торжественно и здорово начинать деятельность в красивом месте, но и наполнить его смыслами и «библиожизнью» (фондом, СБА, ОЭР, выставками, яркими событиями, исследовательскими и познавательными практиками).

Формирование фондов, особенно учебного, в прошедшем году происходило чрезвычайно оперативно в связи с необходимостью обеспечить учебниками всех участников образовательного процесса: за кратчайший период было оформлено более 27000 экз. с учётом частей и выдано пользователям (Приложение1. Рис.1). Были организованы новые каталоги в традиционном и электронном виде, пополнены имеющиеся. Разработана система визуальной навигации с помощью указателей и информационных стоек.

В библиотеках выделены зоны абонемента, читального зала с диванами, пуфами и ковровым покрытием, коворкинг с трансформируемыми столами, компьютерные зоны и оборудованные места для работы с ноутбуками, а также компьютерная конференц-зона с 14 компьютерами, электронной и стеклянной панелями. Оборудованы зоны хранения учебного и основного фонда, фонда свободного доступа по возрастным категориям и классам, тематические отделы и каталожные шкафы. В библиотеках имеется более 20 выставочных пространств и несколько переносных стендов, что позволяет организовывать значительное количество выставок и постоянно презентовать фонд в разных форматах. Также функционирует зона с логическими играми, стратегиями, головоломками и тематическими профориентационными конструкторами.

В новом корпусе гимназии пространство библиотеки легко трансформируется под задачи и цели проводимого мероприятия или события: конференции, встречи с автором, мастер-класса, библиоурока, официального протокольного мероприятия или неформального общения в книжном клубе, литературной игре. Дополняют библиотечное пространство стеллажи-слова для буккроссинга в рекреациях. Для демонстрации электронных приложений и работы с цифровыми образовательными ресурсами используются электронные киоски и панели в библиотеках и рекреациях школы.

История ШИБЦ началась и продолжается с выполнения главных целей и задач, определённых в Положении и плане развития: обеспечение современных условий обучения и воспитания как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации.

Информационно-библиотечный центр выполняет и обеспечивает: свободный доступ к информационным, культурным и образовательным ресурсам для участников гимназии, способствует развитию читательской грамотности и культуры. Организовывает информационно-библиотечную работу, направленную на духовно-нравственное, гражданское и трудовое воспитание обучающихся. Может провести обучение и консультирование педагогов, родителей и учеников по поиску и использованию информации, включая дистанционные формы. Создает в школе современную информационно-библиотечную среду как пространство воспитания и образования. Формирует у школьников информационное мировоззрение и навыки информационного самообеспечения для учебной, профессиональной и исследовательской деятельности. Помогает развитию творческих способностей, социализации, профориентации и поддерживает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Через различные формы работы всячески поддерживает важнейшую цель воспитания гимназии: формирование гражданственности и патриотизма, воспитание любви к природе и малой Родине, уважения к местным традициям и обрядам путем вовлечения обучающихся в краеведческую проектную деятельность совместно с педагогами школы и родителями.

Библиотечно-информационная деятельность, предоставляемые услуги

Как любая библиотека, ИБЦ гимназии предоставляет информационные ресурсы с целью удовлетворения информационных потребностей различных пользователей, участвует в реализации информационного обеспечения обра-

зовательного процесса гимназии в условиях ФГОС и в учебно-воспитательном процессе, оказывает информационно-консультационную помощь, обучает пользованию информационными системами и ресурсами, проводит информационные занятия и библиоуроки.

Кроме учебной литературы, обучающиеся и педагоги пользуются основным, фондом, более 30% которого, всегда «на руках». Библиотеками пользуются несколько родителей учеников ([Приложение 1. Табл. 1](#)).

Все услуги центра, включая самые нестандартные¹, пользуются спросом у посетителей. Гимназия привлекает гостей и становится площадкой для мероприятий всероссийского и международного уровня². Регулярные экскурсии для гостей гимназии также способствуют увеличению статистики посещений. Обучающиеся – основная и наиболее активная категория пользователей. Педагоги (17%) – значительная доля, что демонстрирует активное использование ресурсов ШИБЦ в учебной и методической работе. За 2024/25 учебный год зафиксировано 11 104 посещения. ([Приложение 1. Табл. 2](#)).

Применяемые технологии для предоставления услуг и работы с читателями (библиотечные системы, мобильные приложения, онлайн-платформы)

В ШИБЦ есть АБИС «Аверс-Библиотека» со сканерами и возможностью выдачи документов по штрих-коду и АБИС "МАРК-SQL: версия для школьных библиотек".

Популярные электронные ресурсы. Педагоги активно используют [Библиотеку ЦОК](#) (ФГИС «Моя школа»). Для обучающихся и учителей доступны 18 компьютерных мест ШИБЦ, подключенных к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Востребованные платформы: «CyberLeninka», «Учи.ру», «Российская электронная школа» (РЭШ), «ЯКласс», Портал «Знание», «Лекторий Достоевского». На библиотечных стендах размещены QR-коды для быстрого доступа к мобильным приложениям: НЭБ-Дети, ЛитРес, ВебЛандия.

¹ Самая непрофильная, но востребованная услуга в библиотеке – возможность зарядить телефон с помощью специального шкафа с закрывающимися ячейками.

² https://vk.com/id710157831?w=wall710157831_4389

Реализованные проекты, мероприятия, инициативы по продвижению книги и чтения с непосредственным взаимодействием с педагогическим коллективом и обучающимися гимназии, в сотрудничестве с другими учреждениями и общественными организациями, с привлечением авторов. Результаты.

В гимназии, включая её информационно-библиотечный центр, популярны массовые мероприятия, что объясняется активностью и заинтересованностью детей. За учебный год ШИБЦ провёл 239 мероприятий, что подтверждает его статус не просто пункта выдачи книг, а активной просветительской и образовательной площадки ([Приложение 1. Рис. 2.](#))

Информационно-библиотечный центр организует события для обучающихся, педагогов и гостей, привлекая к сотрудничеству учителей, общественные организации и городские учреждения.

Особое внимание уделяется привлечению обучающихся. Ученический библиоактив принимает участие в подготовке и проведении мероприятий, выступая в роли лекторов и ведущих. Помимо актива старшеклассников, в ШИБЦ сформировался дружеское сообщество из младших школьников и книжные клубы «Читайки» и «Всезнайки». Педагоги-энтузиасты совместно с библиотекарем инициируют и организуют события в ШИБЦ, что способствует созданию динамичной образовательной среды и укреплению связей между всеми участниками образовательного процесса.

Успешные практики 2024/25 учебного года, такие как открытый микрофон «Читаем классику!», встречи с писателями и участие в сетевых акциях, включены в план работы и становятся традиционными. Эти проекты могут быть реализованы в других образовательных организациях края. Подробнее о событиях в конкурсной [презентации – дайджесте](#).

Особого внимания заслуживает [опыт ШИБЦ](#) по участию и организации Первого международного фестиваля «Литературный Сочи».

Дополнительные материалы, отражающие деятельность ШИБЦ

размещены по этой [ссылке](https://disk.yandex.ru/i/Cu0izKGAFrnwhg): <https://disk.yandex.ru/i/Cu0izKGAFrnwhg>, здесь можно посмотреть информацию о событиях центра, размещённую в социальных сетях и на сайте гимназии.

Заключение (краткое резюме об эффективности деятельности и)

За первый год работы ШИБЦ гимназии №9 им. Н. Островского г. Сочи зарекомендовал себя как современное многофункциональное образовательное пространство. За этот период центр наполнился смыслами, событиями и перспективами для дальнейшего развития.

Ключевые достижения:

- создана инфраструктура, обеспечивающая доступ к качественным информационным ресурсам
- проведено 239 мероприятий с полным охватом всех категорий пользователей
- сформирован актив библиотеки из учащихся разных возрастов
- налажено продуктивное сотрудничество с городскими и общественными организациями, писателями
- организовано эффективное обеспечение учебной литературой

О перспективах развития ШИБЦ гимназии на ближайший год

1. Пополнение фонда художественной литературы современными изданиями и классическими произведениями
2. Активная массовая просветительская деятельность в гимназии и за её пределами, привлечение новых партнёров и коллег, гимназистов
3. Расширение электронного контента и дистанционных услуг
4. Развитие проектной деятельности с усилением краеведческого компонента
5. Увеличение доли интерактивных и сетевых форматов работы
6. Активное привлечение родительского сообщества
7. Развитие инклюзивной среды для обучающихся с ОВЗ
8. Совершенствование системы обеспечения учебной литературой
9. Расширить кадровый состав центра

ШИБЦ создан как современный образовательный центр, соответствующий требованиям цифровой эпохи, и продолжает развиваться как площадка, где каждый читатель находит возможности для роста, творчества и познания. Впереди – интересная работа по реализации намеченных планов и новых инициатив!