

Методический десант в школьной библиотеке: новые горизонты профессионального взаимодействия

20 ноября 2025 года в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И. И. Яценко состоялся методический десант, объединивший профессионалов библиотечного дела из нескольких образовательных учреждений. Мероприятие стало значимой площадкой для обмена опытом, анализа текущей ситуации и выработки стратегических решений по развитию школьных библиотек.

Участники и цели мероприятия

В состав экспертной группы вошли:

- Склярова С.Ю., руководитель районного методического объединения (РМО) школьных библиотекарей;
- Педагоги - библиотекари Лукашева Е.А. (СОШ № 10), Погосян М.М (СОШ № 13) и Галиулина С.(ООШ № 14).

Основные цели визита:

1. Оценка обеспеченности учебниками обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Анализ состояния и перспектив комплектования основного библиотечного фонда.
3. Обсуждение и корректировка плана работы школьной библиотеки на текущий учебный год.
4. Оценка эффективности тематических выставок как инструмента образовательного процесса.
5. Разработка рекомендаций по информационному сопровождению предметных недель.

Анализ обеспеченности учебниками обучающихся с ОВЗ

Первый блок работы был посвящён изучению вопроса обеспечения учебными материалами учащихся с особыми образовательными потребностями. Эксперты провели инвентаризацию специализированного фонда, уделив особое внимание следующим аспектам:

- наличие учебников с адаптированным содержанием;
- доступность литературы в альтернативных форматах (аудиокниги, издания с крупным шрифтом, рельефно-точечной системой Брайля);
- соответствие учебных материалов актуальным федеральным перечням;
- укомплектованность фонда пособиями для коррекционно-развивающей работы.

Выявленные сильные стороны:

- систематизированный учёт обучающихся с ОВЗ и их индивидуальных потребностей;
- наличие базового комплекта специализированных учебников по основным предметам;
- налаженное взаимодействие со школьными библиотеками МО Динской район по инклюзивному образованию.

Зоны для развития:

- необходимость расширения фонда литературы по профориентации для учащихся с ОВЗ;
- дефицит интерактивных цифровых учебных материалов, адаптированных для разных категорий обучающихся;
- потребность в обновлении части фонда в связи с изменением образовательных стандартов.

По итогам обсуждения была сформирована дорожная карта по совершенствованию обеспеченности учебными материалами, включающая:

- составление детального перечня недостающих изданий;
- планирование закупок на следующий финансовый год;
- разработку механизма оперативного обновления фонда в соответствии с изменениями в программах;
- организацию партнёрства с региональными библиотеками (Усть-Лабинский район) для обмена ресурсами.

Комплектование основного фонда: стратегии и перспективы

Второй ключевой аспект работы десанта — анализ состояния основного библиотечного фонда и планирование его развития. Эксперты оценили:

- соответствие фонда актуальным образовательным программам;
- возрастной состав литературы (процент изданий последних 5–10 лет);
- сбалансированность тематических разделов;
- эффективность системы учёта и сохранности фонда.

Ключевые выводы:

- фонд в целом соответствует требованиям образовательных стандартов, однако наблюдается дефицит современной научно-популярной литературы;
- требуется актуализация коллекций по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология);
- недостаточно изданий по профориентации и самоопределению для старшеклассников;

- необходимо расширение раздела литературы по цифровой грамотности и кибербезопасности.

Рекомендации по комплектованию:

1. Внедрение системы мониторинга актуальных издательских новинок с участием учителей-предметников.
2. Разработка многолетнего плана закупок с приоритетом на дефицитные тематические разделы.
3. Активизация работы с дарениями и благотворительными программами для пополнения фонда.
4. Организация тематических акций («Приведи друга в библиотеку», «Книга в подарок») для привлечения внимания к чтению.

Планирование работы библиотеки: от стратегии к действиям

В ходе встречи был детально рассмотрен годовой план работы библиотеки СОШ № 28, включающий:

- учебно-вспомогательную деятельность;
- культурно-просветительские мероприятия;
- работу с читательскими активами;
- внедрение цифровых сервисов.

Одобренные инициативы:

- цикл мастер-классов по информационной грамотности для разных возрастных групп;
- проект «Пять сказок» с обсуждением и творческими заданиями в рамках сетевого взаимодействия с детским садом №50;
- сотрудничество с местными писателями для проведения встреч;
- создание виртуальных выставок силами учащихся.

Предложения по оптимизации:

- интеграция библиотечных мероприятий в календарный план школы;
- разработка системы мотивации для активных читателей;
- использование социальных сетей для продвижения библиотечных услуг;
- организация межбиблиотечного обмена опытом с другими школами района.

Тематические выставки: содержание и форма

Особое внимание было удалено анализу действующих тематических выставок. Эксперты отметили:

- высокую эстетичность оформления;
- соответствие тематики актуальным образовательным задачам;

- вовлечённость учащихся в подготовку экспозиций.

Лучшие практики:

- выставка - диалог «Юбилиары 2025 года» с интерактивными элементами;
- экспозиции «10 лучших книг о войне» и «Герои Отечества» с сопоставлением книг и экранизаций;
- стенд «Чтение с мамой» с QR-кодами на дополнительные материалы.

Направления развития:

- увеличение доли мультимедийного контента (видео, аудио, цифровые презентации);
- создание передвижных мини-выставок для классных кабинетов;
- включение в экспозиции работ учащихся (рисунки, эссе, проекты);
- организация демонстрации виртуальных выставок на экране.

Информационное сопровождение предметных недель

Наиболее дискуссионным стал вопрос о роли библиотеки в проведении предметных недель.

Участники сошлись во мнении, что библиотечное сопровождение должно быть:

- системным (планирование заранее, интеграция в общий план);
- интерактивным (вовлечение учащихся в подготовку);
- мультиформатным (сочетание онлайн- и офлайн-активностей).

Предложенные форматы:

1. Для недели математики:

- выставка «Математика в искусстве и архитектуре»;
- квест «Тайны чисел Фибоначчи».

2. Для недели гуманитарных наук:

- дебаты «Классика vs современность: что читать?»;
- литературный салон с чтением стихов;
- мастер-класс по созданию книжных рецензий.

3. Для естественно-научной недели:

- экспозиция «Открытия, изменившие мир»;
- эксперимент-шоу с книгами (дополненная реальность);
- викторина «Учёные и их изобретения».

4. Для недели иностранных языков:

- стенд «Литературные шедевры в переводах»;
- конкурс буклетов о странах изучаемого языка.

Механизмы реализации:

- назначение ответственных из числа библиотечного актива;
- создание чек-листов для каждого мероприятия;
- использование школьных медиа (радио, ТВ, соцсети) для анонсов;
- сбор обратной связи от участников для улучшения формата.

Итоги и перспективы

Методический десант завершился подведением итогов и формулировкой ключевых решений:

1. **По инклюзии:** разработать локальный регламент обеспечения учебными материалами обучающихся с ОВЗ до 15.12.2025.
2. **По комплектованию:** сформировать заявку на закупку литературы на 2026 год с учётом выявленных дефицитов до 30.11.2025.
3. **По планированию:** включить в план работы библиотеки 4 крупные тематические выставки и 6 мини-экспозиций до конца учебного года.
4. **По предметным неделям:** создать шаблон информационного сопровождения для каждого предмета и протестировать его на ближайшей неделе (декабрь 2025).

Заключение

Мероприятие продемонстрировало эффективность формата методического десанта как инструмента профессионального развития. Взаимодействие специалистов из разных школ позволило:

- обменяться лучшими практиками;
- выявить общие проблемы и найти коллективные решения;
- укрепить сетевое взаимодействие библиотечных служб района.

Школьная библиотека СОШ № 28 имени И. И. Яценко подтвердила свой статус динамично развивающегося центра знаний, открытого к инновациям и сотрудничеству. Реализация предложенных рекомендаций не только повысит качество библиотечного обслуживания, но и усилит роль библиотеки как ключевого элемента образовательной экосистемы школы.

Дальнейшие шаги:

- мониторинг выполнения принятых решений;
- организация follow-up встречи через 3 месяца.

Таким образом, методический десант стал не просто контрольной проверкой, а стартовой площадкой для нового этапа развития школьной библиотечной службы, ориентированной на потребности современного образования и запросы всех участников образовательного процесса.

Педагог-библиотекарь МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И. И. Яценко –
И.В.Стаценко

