



июль-август 2025 (№24)

07.07.2025-15.08.2025

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОВОСТИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



01.08.25 Правительство России утвердило Положение о проведении экзаменов для иностранных граждан, претендующих на получение гражданства Российской Федерации

Соответствующее постановление Правительства Российской Федерации разработано Минобрнауки России в целях реализации Федерального закона от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» и Указа Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 889 «Вопросы гражданства Российской Федерации».

Утвержденное Положение определяет форму и порядок проведения двух отдельных экзаменов для лиц, претендующих на приобретение гражданства Российской Федерации: экзамена по русскому языку, а также экзамена по истории России и основам законодательства Российской Федерации.

Сертификаты о прохождении указанных экзаменов необходимы для получения гражданства Российской Федерации в общем порядке. Одновременно федеральным законом предусмотрена возможность подтвердить необходимые знания с помощью документов об образовании.

Проведение экзаменов для целей приобретения гражданства Российской Федерации сохраняет преемственность с существующей системой тестирования для других категорий мигрантов. Так, организация новых экзаменов возложена на 92 уполномоченных государственных учреждения, уже проводящих экзамены для иностранных граждан в каждом субъекте Российской Федерации.

Вместе с тем механизмы оценки интеграционных возможностей мигрантов непрерывно совершенствуются. Постановлением предусмотрено уточнение процедуры проведения экзаменов для целей приобретения гражданства Российской Федерации, а также повышаются требования к квалификации работников учреждений, проводящих указанные экзамены.

Ранее Минобрнауки России проведена комплексная работа по подготовке нормативной базы, регулирующей организацию экзаменов для целей приобретения гражданства Российской Федерации: установлен порядок хранения экзаменационных материалов и размер платы за проведение соответствующих экзаменов, а также утверждены формы сертификатов об их успешном прохождении. В целях недопущения использования поддельных сертификатов предусмотрено обязательное внесение сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

<https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/nauka-i-obrazovanie/98123/>



10.07.25 **Фильм «Артек. Сквозь столетия» стал победителем Международного детского кинофестиваля «Алые паруса»**

В Международном детском центре «Артек» завершился XXXIII Международный кинофестиваль «Алые паруса» имени В.С. Ланового. На торжественной церемонии закрытия наградили фильмы-победители, а также кинокартины проекта «Продюсерское кино», снятые артековцами вместе с профессиональными наставниками.



«Кинофестиваль стал уникальной площадкой, где юные зрители и взрослые смогли вместе погрузиться в мир вдохновения, творчества и новых открытий. Для нас особенно ценно видеть, что фильмы, представленные в «Артеке», формируют у детей не только эстетический вкус, но и глубокое понимание человеческих ценностей, дружбы и смелости следовать за мечтой. Мы искренне благодарим всех организаторов, чей профессионализм сделал возможным этот праздник кино, а также наших гостей – деятелей киноискусства, которые щедро делились своим опытом и вдохновением. Вместе мы создаем пространство, где детские сердца и взрослые души находят общий язык, а искусство становится мостом между поколениями», – подвел итог кинофорума директор МДЦ «Артек» Константин Федоренко.

В мероприятии приняли участие известные деятели киноискусства. Они проводили для артековцев мастер-классы, делились опытом и представляли фильмы в рамках конкурсной программы.

<https://edu.gov.ru/press/10143/film-artek-skvoz-stoletiya-stal-pobeditelem-mezhdunarodnogo-detskogo-kinofestivalya-alye-parusa/>





Министерство просвещения Российской Федерации



10.07.25 В Общественной палате России обсудили проект Стратегии развития образования

10 июля на площадке Общественной палаты России прошло общественное обсуждение проекта Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года. В мероприятии принял участие заместитель Министра просвещения РФ Андрей Николаев.

«Сейчас работа над Стратегией переходит в важнейшую фазу – разработку плана ее реализации. Этот этап позволит детализировать все меры и мероприятия, необходимые для достижения поставленных

целей. Одновременно ведется финальная доработка самого текста документа. В рамках этого процесса все высказанные предложения и рекомендации будут детально проработаны и найдут свое отражение в виде конкретных целевых показателей, сроков исполнения и ответственных за реализацию лиц», – сообщил Андрей Николаев.

Замминистра просвещения РФ подчеркнул, что Стратегия развития образования – это, по сути, дорожная карта развития важнейшей сферы жизни общества. Документ основан на традиционных ценностях, учитывает современные вызовы и нацелен на будущее.

Проект документа предусматривает два этапа реализации: первый – с 2025 по 2030 год, второй – с 2031 по 2036 год. В нем также указаны конкретные ожидаемые результаты, механизмы управления и инструменты реализации.

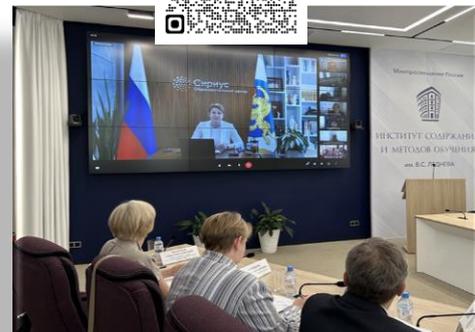


<https://edu.gov.ru/press/10147/v-obschestvennoy-palate-rossii-obsudili-proekt-strategii-razvitiya-obrazovaniya/>



11.07.25 Экспертный совет Минпросвещения России обсудил проект нового ФГОС среднего общего образования

В Москве на базе Института содержания и методов обучения имени В.С. Леднева 10 июля прошло очередное заседание экспертного совета под руководством заместителя Министра просвещения Российской Федерации Ольги Колударовой. Участники встречи обсудили проект нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (СОО).



Ольга Колударова подчеркнула значимость ФГОС как ключевого документа, который определяет структуру и содержание образовательного процесса и обозначила дальнейшие шаги по его доработке.

Комплексная работа с экспертным сообществом по подготовке проекта обновленного стандарта ведется Минпросвещения России в целях обновления содержания образования в новых геополитических условиях и обеспечения качества общего образования в 10–11-х классах, в том числе с учетом необходимости развития технологического суверенитета страны.

Ранее Министр просвещения РФ Сергей Кравцов подчеркнул, что важным фактором для технологического суверенитета страны является устойчивый интерес учащихся к инженерным специальностям.

На заседании были подведены итоги рассмотрения ранее поступивших 164 предложений, из которых 120 принято, 44 требуют дальнейшего обсуждения.

Работа экспертного совета по подготовке нового ФГОС СОО продолжается в открытом профессиональном диалоге. Отметим, что прежний федеральный государственный стандарт среднего общего образования был принят в 2012 году.

Предполагается, что обновленный ФГОС СОО вступит в силу с 1 сентября 2026 года.

<https://edu.gov.ru/press/10149/ekspertnyy-совет-minprosvescheniya-rossii-obsudil-proekt-novogo-fgos-srednego-obschego-obrazovaniya/>



Министерство просвещения Российской Федерации



23.07.25

Дмитрий Чернышенко: С 2027 года предлагается увеличить до 2 млн рублей выплату при переезде в приграничные регионы по программе «Земский учитель»

Президент России Владимир Путин в режиме видеоконференции провел совещание с членами Правительства РФ. Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрий Чернышенко доложил о мерах поддержки образования и спорта на селе.



Вице-премьер отметил, что системная работа российских педагогов дает свои плоды: в 2024 году российские школьники завоевали 42 медали на восьми международных олимпиадах, а в 2025 году – 16 медалей на трех олимпиадах.

Чтобы обеспечить равный доступ к качественному образованию учащихся школ со всей страны, реализуется программа «Земский учитель». Участники программы получают единовременную выплату в размере 1 млн рублей и 2 млн рублей – при переезде в новые регионы или на Дальний Восток. С 2027 года предлагается увеличить до 2 млн выплату при переезде в приграничные регионы.

Для работы в сельских школах уже переехали 6,3 тыс. педагогов. Программа будет продлена до 2030 года, ее финансирование позволит привлечь на село еще более 7,5 тыс. учителей.

<https://edu.gov.ru/press/10200/dmitriy-chernyshenko-s-2027-goda-predlagaetsya-uvlichit-do-2-mln-rublej-vyplatu-pri-pereezde-v-prigranichnye-regiony-po-programme-zemskiy-uchitel/>





Министерство просвещения Российской Федерации



24.07.25

Дмитрий Чернышенко: По поручению Президента реализуется самая масштабная за последние 60 лет программа комплексного инфраструктурного развития сферы образования

Под председательством вице-преьера Дмитрия Чернышенко прошло заседание штаба, посвященное развитию образовательной инфраструктуры, включая создание современных кампусов, строительство объектов МДЦ «Артек» и открытие передовых школ в регионах. Были подведены промежуточные итоги реализации проектов и намечены дальнейшие шаги для их эффективного завершения.

В заседании штаба принимали участие представители Минобрнауки, Минпросвещения, Минстроя, Роспотребнадзора, а также других заинтересованных ведомств и регионов России, где планируется открытие новых кампусов и передовых школ.

«По поручению Президента реализуется самая масштабная за последние 60 лет программа комплексного инфраструктурного развития сферы образования. Нам необходимо построить до 2030 года во всех федеральных округах не менее 12 передовых общеобразовательных организаций. В стране должно быть создано к 2036 году не менее 40 университетских кампусов мирового уровня. Уже конец июля, прошло больше половины года, самое время подвести промежуточные итоги», – обратился к участникам совещания Дмитрий Чернышенко.

На заседании обсудили ход строительства современных кампусов в Новгородской, Сахалинской, Челябинской, Самарской, Калининградской и Свердловской областях.

<https://edu.gov.ru/press/10207/dmitriy-chernyshenko-po-porucheniyu-prezidenta-realizuetsya-samaya-masshtabnaya-za-poslednie-60-let-programma-kompleksnogo-infrastrukturnogo-razvitiya-sfery-obrazovaniya/>





Министерство просвещения Российской Федерации



25.07.25 **Минпросвещения России заявляет об интеграции**

«Сферума» в национальный мессенджер

В последнее время в социальных медиа появилось много непроверенной информации о работе в новом учебном году платформы «Сферум». Минпросвещения России сообщает, что «Сферум» продолжит свою работу и будет использоваться для общения в образовательном процессе.



В данный момент Министерство совместно с компанией VK прорабатывает вопрос интеграции «Сферума» в национальный мессенджер МАХ к началу нового учебного года. Предполагается, что на новой платформе будут представлены ключевые функции «Сферума» и новые актуальные сервисы для образования.

Использование национального мессенджера утверждено 12 июля 2025 года распоряжением Правительства Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 24 июня 2025 года.

Запуск «Сферум» в национальный мессенджер необходимо рассматривать в том числе как повышение информационной безопасности всего российского информационного пространства.



<https://edu.gov.ru/press/10212/minprosvescheniya-rossii-zayavlyayet-ob-integracii-sferuma-v-nacionalnyy-messendzher/>

06.08.25 Минпросвещения РФ не утверждало единую школьную форму

Минпросвещения России не планирует вводить единую школьную форму. Учебные заведения, руководствуясь ст. 38 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», могут самостоятельно устанавливать требования к внешнему виду, цвету и фасону одежды с учетом мнения родителей и учеников.



В соответствии с приказом Росстандарта от 31 августа 2024 года № 1155-ст установлены общие технические требования национального стандарта для производителей. Они вступают в силу с нового учебного года.

В стандарте прописаны параметры для изготовления школьной формы, соответствующей требованиям ГОСТа: характеристики ткани, в том числе подкладочной, отсутствие острых краев и кромок, соответствие размерным признакам типовых фигур детей, а также воздухопроницаемость, влагоотведение, гипоаллергенность.



<https://edu.gov.ru/press/10234/minprosvescheniya-rf-ne-utverzhdalo-edinuyu-shkolnuyu-formu/>



Министерство просвещения Российской Федерации



11.08.25 Названы рекомендованные даты начала и завершения 2025/26 учебного года

Минпросвещения России направило в субъекты РФ рекомендации по графику организации обучения в 2025/26 учебном году. Документ призван обеспечить единые подходы к образовательному процессу, соблюдение санитарных норм и профилактику переутомления учащихся.

«Школы получают возможность самостоятельно выбирать – организовывать учебу по четвертям или триместрам. Это позволяет учитывать специфику каждого учебного заведения и потребности учащихся.

При этом учебный процесс должен проходить с соблюдением всех санитарных норм и без переутомления учеников. Важно, чтобы осенние, зимние и весенние каникулы длились не менее семи дней. Этот срок признан оптимальным для полноценного восстановления сил школьников и предотвращения перегрузок. Рекомендации Минпросвещения направлены на создание сбалансированного образовательного процесса, учитывающего интересы и потребности школьников разных возрастных групп», – отметил Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Документ предусматривает организацию обучения как по четвертям, так и по триместрам.

Новый учебный год начнется 1 сентября и завершится 26 мая.

Важно предусмотреть:

осенние каникулы – не менее 7 дней;

зимние каникулы – не менее 7 дней;

весенние каникулы – не менее 7 дней.

Для первоклассников рекомендуется запланировать дополнительные каникулы в феврале – не менее 7 дней.

Летние каникулы продлятся с 27 мая по 31 августа 2026 года.



<https://edu.gov.ru/press/10243/nazvany-rekomendovannyye-daty-nachala-i-zaversheniya-2025-26-uchebnogo-goda/>

11.08.25 Сергей Кравцов обсудил с победителями ArtMasters перспективы творческого развития и поддержку юных талантов в России

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов вместе с заместителем начальника Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам Александром Журавским провел в Медиацентре Минпросвещения России встречу с победителями Национального открытого чемпионата творческих компетенций ArtMasters в возрастной категории «Юниоры». Они обсудили их проекты, стажировки и дальнейшие возможности для профессионального роста.

«Мы собрались в Министерстве просвещения, чтобы подвести итоги чемпионата ArtMasters в компетенции юниоров и рассмотреть перспективы соревнования и его участников. Нам интересно обсудить ваши проекты и то, как вы дальше сможете развивать свои навыки. В нашей стране благодаря Президенту России делается все, чтобы вы могли себя реализовать. Мы, со своей стороны, также создаем возможности, чтобы вы смогли раскрыть свой потенциал. Уверен, вы получите интересные предложения о стажировках и трудоустройстве», – отметил Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

В ходе встречи ребята поделились впечатлениями от участия в чемпионате, рассказали о проектах, которые они создали, и о том, какие возможности им дал чемпионат и как планируют дальше развиваться в профессии.



<https://edu.gov.ru/press/10244/sergey-kravcov-obsudil-s-pobeditelyami-artmasters-perspektivy-tvorcheskogo-razvitiya-i-podderzhku-yunyh-talantov-v-rossii/>



Министерство просвещения Российской Федерации



12.08.25 Минпросвещения России подготовило дополнительные разъяснения по программе «Земский учитель»

В Министерстве просвещения Российской Федерации подготовили дополнительные рекомендации, которыми необходимо руководствоваться при реализации программы «Земский учитель». По поручению Президента Владимира Путина программа продлена до 2030 года и будет продолжена в рамках нацпроекта «Молодежь и дети».



Программа «Земский учитель» направлена на сокращение количества вакантных мест в сельских школах и повышение социального статуса сельских учителей. В ее рамках учитель обязуется исполнять трудовые обязанности в течение 5 лет со дня заключения трудового договора. По истечении срока действия договора учитель может сменить место работы или принять участие в программе в другом регионе.

Как отметила заместитель Министра просвещения РФ Ольга Колударова, ведомство ведет системную работу по контролю реализации программы в регионах, в том числе по защите прав учителей.

«Действия, связанные с отработкой «земскими учителями» по истечении 5 лет программы дней, пропущенных по причинам с больничными листами, курсами повышения квалификации, являются неправомерными. Если «земский учитель» добросовестно отработал 5 лет, тогда он действительно имеет право покинуть школу и перейти на другую работу. Всех учителей мы очень ждем и в других школах», – подчеркнула Ольга Колударова.

В случае нарушения регионами социальных гарантий и условий реализации программы просьба за разъяснениями обращаться в Минпросвещения России.

<https://edu.gov.ru/press/10247/minprosvescheniya-rossii-podgotovilo-dopolnitelnye-razyasneniya-po-programme-zemskiy-uchitel/>



12.08.25 По всей стране открыт набор в центры дополнительного образования для детей

Все желающие могут записать ребенка в центры дополнительного образования, в которых проводятся занятия по творческим, естественно-научным, техническим и гуманитарным направлениям. Уже более 17,7 миллиона детей посещают такие кружки и секции. Как ожидается, благодаря национальному проекту «Молодежь и дети» к 2030 году дополнительным образованием будут охвачены более 80% детей.



«Мы намерены развивать в стране систему дополнительного образования, чтобы она стала важнейшим инструментом раскрытия талантов и формирования профессиональных компетенций у наших детей. Центральная задача заключается в обеспечении равных условий и широком доступе ко всем видам образовательной активности, включая научные, технические и креативные направления. В том числе в центрах дополнительного образования российские школьники получают шанс проявить себя, реализовать самые смелые идеи и освоить перспективные технологии, необходимые для достижения успеха в современном мире. Для нас важно поддерживать стремление каждого ребенка познавать новое, выбирать наиболее подходящие сферы для дальнейшего развития и профессионального роста», – отметил Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

Дополнительное образование включает не только частные кружки, но и государственные центры, в том числе созданные на базе школ. Самые массовые центры допобразования, которые расположены на базе школ в селах и малых городах, – «Точки роста», где дети могут заниматься цифровыми, естественно-научными, технологическими и гуманитарными дисциплинами. В технопарках «Кванториум» учащиеся пробуют себя в инженерном деле и осваивают цифровые технологии.

<https://edu.gov.ru/press/10249/po-vsey-strane-otkryt-nabor-v-centry-dopolnitelnogo-obrazovaniya-dlya-detey/>

12.08.25 **Дмитрий Чернышенко** провел совещание о развитии фиджитал-спорта в общеобразовательных организациях

Под председательством заместителя Председателя Правительства России **Дмитрия Чернышенко** состоялось совещание о развитии фиджитал-спорта в общеобразовательных организациях.



В нем приняли участие Министр просвещения РФ **Сергей Кравцов**, первый заместитель Министра спорта РФ **Одес Байсултанов**, президент Всероссийской федерации фиджитал-спорта **Никита Нагорный**, а также представители других заинтересованных организаций.

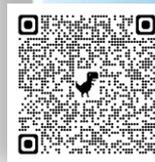
«При поддержке Президента **Владимира Путина** дан старт развитию инновационного спортивного движения – фиджитал-спорта, сочетающего цифровую и физическую активности. Первые игры с успехом прошли в Казани, и уже это движение распространилось на 117 стран. Мы видим подтверждения эффективности этого формата. И от наших согласованных действий зависит то, как это движение будет развиваться там, где оно было изобретено – в России, включая научную и образовательную сферы», – заявил **Дмитрий Чернышенко**.

<https://edu.gov.ru/press/10250/dmitriy-chernyshenko-provel-soveschanie-o-razvitii-fidzhital-sporta-v-obscheobrazovatelnyh-organizacijah/>



13.08.25 **Ольга Колударова приняла участие в заседании Экспертной комиссии по поддержке русского языка и языков народов РФ**

Первое заседание Экспертной комиссии Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России под председательством советника Президента РФ, главы Совета Елены Ямпольской состоялось 12 августа. В нем в формате видео-конференц-связи приняла участие заместитель Министра просвещения РФ Ольга Колударова.



На заседании Экспертной комиссии, в состав которой вошли преподаватели русского языка и литературы из всех 89 субъектов РФ, обсудили создание единой линейки учебников по русскому языку и литературе. Елена Ямпольская сообщила, что первые учебники для 10–11-х классов планируется разработать к 2026 году для поэтапного внедрения с 1 сентября 2027 года, при этом апробация в ряде школ начнется уже с 1 сентября 2026 года. Учебники для начальной и основной школы будут введены на год позже – с 1 сентября 2028 года. Она также обратила внимание, что эксперты исходят из необходимости создания учебников, которые вызывали бы у детей интерес к родному языку и литературе. Поэтому приоритетом работы комиссии должно стать экспертное сопровождение разработки единых государственных учебников.

Заместитель Министра просвещения РФ Ольга Колударова подчеркнула, что системная работа по формированию единого образовательного пространства продолжается. Обновлены стандарты и утверждены единые программы по всем предметам. В 2022 году были защищены предметы мировоззренческого цикла – их преподавание теперь ведется единообразно по всей стране. Особое место среди этих предметов занимают русский язык и литература.

<https://edu.gov.ru/press/10255/olga-koludanova-prinyala-uchastie-v-zasedanii-ekspertnoy-komissii-po-podderzhke-russkogo-yazyka-i-yazykov-narodov-rf/>



Министерство просвещения Российской Федерации



13.08.25 В Минпросвещения России разработали рекомендации для оптимизации нагрузки на школьников

Для оптимизации образовательной нагрузки Министерство просвещения РФ разработало варианты расписаний уроков для 1–11-х классов при организации обучения в 2025/26 учебном году. Каждая школа сможет адаптировать модель расписания под свои условия в рамках единых федеральных требований. Рекомендации согласованы с Роспотребнадзором и доведены до субъектов РФ.



В соответствии с федеральным учебным планом и с учетом 5-дневной или 6-дневной недели разработаны:

пять вариантов расписаний для уровня начального общего образования (1–4-е классы);

шесть вариантов расписаний для уровня основного общего образования (5–9-е классы);

19 вариантов расписаний для уровня среднего общего образования (10–11-е классы).

Они включают в себя примеры распределения учебных курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с СанПиН.

Для учеников 1–11-х классов в каждом из вариантов первым уроком предусмотрено проведение занятий из цикла «Разговоры о важном». Кроме того, по четвергам школы должны первым уроком организовывать занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты» для учащихся 6–11-х классов.

<https://edu.gov.ru/press/10257/v-minprosvescheniya-rossii-razrabotali-rekomendacii-dlya-optimizacii-nagruzki-na-shkolnikov/>



Министерство просвещения Российской Федерации



14.08.25 **Разработаны методические рекомендации для школ на 2025/26 учебный год**

Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева подготовил инструктивно-методические письма об особенностях преподавания учебных предметов в 2025/26 учебном году. Работа проведена по поручению Министерства просвещения Российской Федерации.

Материалы включают методические рекомендации для начальной школы. В них раскрываются особенности преподавания русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира, а также представлена система оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы учащимися 1–4-х классов.

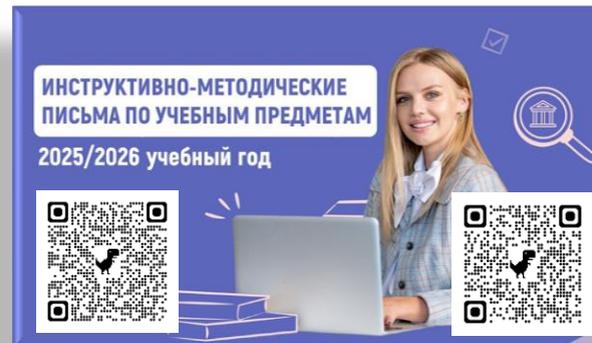
Также даны рекомендации по предметам основной и средней школы: русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, географии, математике, информатике, физике, химии и биологии.

В письмах представлены нормативно-правовые документы, регулирующие организацию образовательной деятельности по учебным предметам, сведения об изменениях в федеральных образовательных программах, система оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы, а также ответы на наиболее распространенные вопросы по преподаванию каждого предмета.

Ознакомиться со всеми письмами можно на портале «Единое содержание общего образования»:

<https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/>

<https://edu.gov.ru/press/10258/razrabotany-metodicheskie-rekomendaczii-dlya-shkol-na-2025-26-uchebnyy-god/>



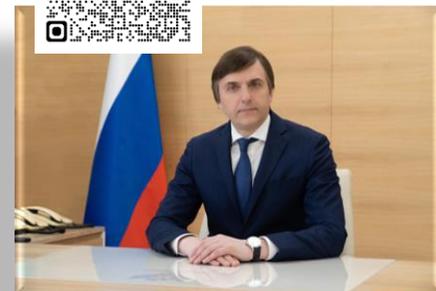


Министерство просвещения Российской Федерации



14.08.25 **Министр просвещения запустил прямую линию связи с педагогами в национальном мессенджере**

Минпросвещения России запустило специальный чат-бот в национальном мессенджере, где российские педагоги смогут направить свои вопросы и предложения Министру просвещения РФ Сергею Кравцову.



«Открытый диалог с педагогами – основа развития образования. Через чат-бот в МАХ мы хотим услышать ваши вопросы, идеи и предложения. Лучшие решения рождаются в сотрудничестве, и ваше мнение станет частью будущего российского образования», – отметил Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Чат-бот «Предложения Министру просвещения РФ» запущен в образовательном пространстве «Сферум» в МАХ. Все вопросы, направленные через него, будут рассматриваться в обязательном порядке. Количество вопросов и предложений от одного педагога не ограничено.

Все поступившие инициативы будут аккумулированы, структурированы по тематикам. Их обсуждение запланировано в рамках специальной сессии с участием Министра просвещения на Форуме классных руководителей, который пройдет с 1 по 3 октября 2025 года в Москве.

Ссылка на чат-бот «Предложения Министру просвещения РФ»: https://max.ru/MinPros_bot

<https://edu.gov.ru/press/10260/ministr-prosvescheniya-zapustil-pryamuyu-liniyu-svyazi-s-pedagogami-v-nacionalnom-messendzhere/>





25.07.25 Людмила Лагунова выступила на конференции по вопросам качества образования

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки совместно с ФГБУ «ФИОКО» провели конференцию, посвящённую оценке качества образования.

Заместитель директора ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» Людмила Викторовна Лагунова приняла участие в работе секции «Актуальные вопросы качества образования» и выступила с докладом «Об изменениях в



федеральных основных общеобразовательных программах, вступающих в силу с 1 сентября 2025 года». В своём выступлении она отметила ключевые изменения в содержании программ и подчеркнула важность своевременного методического сопровождения школ при переходе на обновлённые стандарты.

<https://xn--80aaacgihbhohg1dhchd0ahi72a.xn--p1ai/%d0%bb%d1%8e%d0%b4%d0%bc%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bb%d0%b0%d0%b3%d1%83%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%b2%d1%8b%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bd%d0%b0-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80/>



13.08.25 Является ли леворукость причиной проблем в обучении?

Проблема отношения к леворуким детям, особенности их школьного обучения многие годы остается в центре внимания физиологов, психологов, педагогов. Столкнулись (если можно так сказать) две точки зрения: к леворукости как отрицательной характеристике ребенка и необходимости его переучивать («делать» праворуким) и противоположная точка зрения – преимущественное владение левой рукой есть индивидуальность индивида, и «ломать» ее категорически недопустимо.

Рекомендациями по предупреждению трудностей у леворуких школьников поделилась Наталья Фёдоровна Виноградова, заведующий Центром начального общего образования ИСМО им. В. С. Леднева, д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО, заслуженный деятель науки РФ.

- Леворукость сама по себе не является причиной возникающих у ребенка проблем. Их появление – следствие неправильного отношения учителя (воспитателя, родителя).

- Переучивать леворуких категорически нельзя. У них специфический характер психической деятельности, ломать его, то есть заставлять ребенка работать (жить!) неестественным для него образом, не только не целесообразно, но и опасно для психического здоровья и эмоционального благополучия индивида.

- Обучение леворуких детей должно строиться с учетом их индивидуальности: учитель использует специальные методы и средства обучения письму, рисованию, конструированию, когда деятельность опирается на приоритет работы левой руки. Очень важно сформировать у леворуких детей умения организовывать свое учебное место для работы левой рукой (расположение тетради на парте, поза при письме, правила держания ручки). Нельзя формально увеличивать темп работы леворукого ребенка («пиши быстрее»; «рисуй быстрее...»). Увеличение скорости работы – задача сложная и не терпит суеты и формализма...

<https://xn--80aaacgihbhohg1dhchd0ahi72a.xn--p1ai/%d1%8f%d0%b2%d0%bb%d1%8f%d0%b5%d1%82%d1%81%d1%8f-%d0%bb%d0%b8-%d0%bb%d0%b5%d0%b2%d0%be%d1%80%d1%83%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%87%d0%b8%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d0%bf%d1%80%d0%be/>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЛЕВШИ

Является ли леворукость причиной проблем в обучении?





ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ



06.08.25 Минпросвещения России: изучение родных языков в школах останется неизменным

Министерство просвещения Российской Федерации сообщило, что в школах по всей стране сохраняется изучение родных языков (языков народов России).

С 1 сентября 2025 года количество часов на изучение родных языков не меняется. Вместе с тем в 1-м классе изменяется форма проведения занятий – 1 час по требованию Роспотребнадзора переводится во внеурочную форму, наиболее подходящую для первоклассников. Соответствующие рекомендации направлены в субъекты РФ.

«Родные языки – это важная часть культурного наследия, и их изучение должно быть доступно. Мы подчеркиваем необходимость сохранения и поддержки языкового многообразия в рамках образовательного процесса», – отметил Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Министерство намерено и дальше развивать систему поддержки изучения родных языков (языков народов РФ), включая подготовку учебных материалов и повышение квалификации педагогов.

<https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/press-center/news/minprosveshcheniya-rossii-izuchenie-rodnykh-yazykov-v-shkolakh-ostanetsya-neizmennym/>

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

**ИЗУЧЕНИЕ РОДНЫХ
ЯЗЫКОВ В ШКОЛАХ
ОСТАНЕТСЯ
НЕИЗМЕННЫМ**





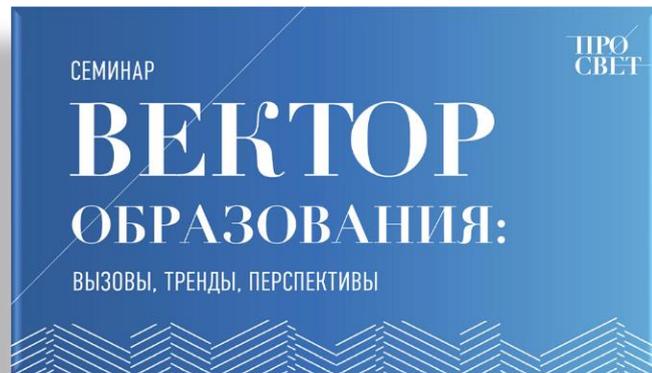
ПРО
СВЕТ

ИНСТИТУТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



12.08.25 **Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» прошёл 12 августа**

Выпуск посвящен работе с профильными психолого-педагогическими классами.



Трансляции по ссылке: https://vkvideo.ru/video-8534_456241566



<https://apkpro.eduprosvet.ru/educational-events/seminar-vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy-proydet-12-avgusta/>



ПРО
СВЕТА

ИНСТИТУТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



15.08.25 Государственный университет просвещения и Музей Победы подписали соглашение о сотрудничестве

Государственный университет просвещения 14 августа 2025 года подписал соглашение о сотрудничестве с Музеем Победы – центральным музеем Великой Отечественной войны.

Документами о сотрудничестве обменялись директор Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования просвета Евгений Малеванов и директор Детского центра Музея Победы Елена Слесаренко.

Предметом соглашения стало взаимодействие в образовательной и культурно-просветительской сфере. Стороны планируют поддерживать инициативы по сохранению исторической памяти, включая экспозиционно-выставочные и просветительские проекты, а также проводить совместные программы для формирования патриотического сознания граждан. Особое внимание будет уделяться популяризации культурного наследия России, работе с архивными, музейными и библиотечными фондами.

Мероприятие прошло в рамках программы повышения квалификации «Управленческая команда общеобразовательной организации для эффективности образовательной деятельности». Программа объединила на площадке Просвета представителей системы образования Кыргызской Республики: руководителей управлений образования районов и мэрии г. Бишкека, директоров школ и их заместителей.



<https://apkpro.eduprosvet.ru/novosti/gosudarstvennyy-universitet-prosveshcheniya-i-muzey-pobedy-podpisali-soglashenie-o-sotrudnichestve/>



КОНТАКТЫ ИНСТИТУТА

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

в социальных сетях



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!