



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Последний
ЗВОНОК

май 2025 (№19)

24.05.2025-29.05.2025

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

27.05.25 Рабочее совещание по модернизации центров карьеры российских университетов состоялось в МГИМО

На площадке Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации прошло совещание в гибридном формате с участием замглавы Минобрнауки России Дмитрием Владимировичем Афанасьевым и представителей Федерального центра компетенций в сфере занятости Минтруда России и Всероссийской ассоциации центров карьеры.



Основной целью совещания стало обсуждение модернизации работы центров карьеры и создание алгоритма совместных действий, направленных на улучшение системы функционирования центров и интеграцию выпускников в рынок труда.

«Развитие кадрового потенциала всегда было в центре внимания, и сегодня обучение высококвалифицированных специалистов и их адаптация к требованиям предприятий является приоритетными задачами в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Образование для рынка труда» в составе национального проекта «Кадры», — отметил в ходе мероприятия Дмитрий Афанасьев.

Рабочее совещание стало важным этапом в процессе модернизации центров карьеры, что позволит значительно улучшить качество подготовки выпускников и их адаптацию на рынке труда.

<https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/obrazovanie/97573/>



Министерство просвещения Российской Федерации



24.05.25 Поздравление Министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова с последним звоном

Сегодня по всей стране звучит последний звонок, который символизирует завершение важного этапа в вашей жизни. Школьные годы подарили вам не только знания, но и бесценный опыт, верных друзей и мудрых наставников. Вы прошли большой путь, полный открытий, трудностей и побед, и теперь стоите на пороге новых возможностей.

Хочу высказать слова признательности педагогам и родителям. Благодаря вашему терпению, заботе и профессионализму каждый выпускник смог раскрыть способности, поверить в свои силы и выбрать собственное направление. Ваша роль в формировании будущего поколения неоценима: вы не просто учите – вы вдохновляете, поддерживаете и помогаете расти.

Дорогие выпускники! Впереди вас ждут итоговые экзамены. В этом году более 1,6 млн 9-классников и более 630 тыс. 11-классников выходят на государственную итоговую аттестацию и будут сдавать ОГЭ, ЕГЭ и государственный выпускной экзамен. Уверен, что вы приложили все усилия для подготовки, а теперь важно сохранить спокойствие и уверенность.

Желаю вам успешной сдачи экзаменов и успехов в освоении будущей специальности. Удачи во всех начинаниях и радости от предстоящих перемен!

Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов

<https://edu.gov.ru/press/9889/pozdravlenie-ministra-prosvescheniya-rossiyskoy-federacii-sergeya-kravcova-s-poslednim-zvonkom/>



Последний
звонок



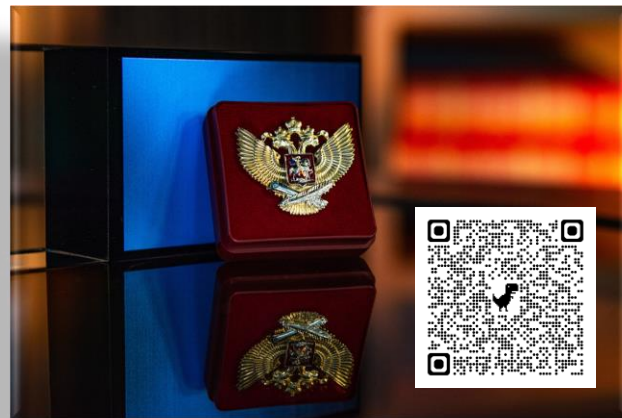


Министерство просвещения Российской Федерации



27.05.25 **В мае более 3,7 тысячи работников сферы образования получили ведомственные награды Минпросвещения России**

3 731 работник сферы образования из более чем 46 субъектов Российской Федерации удостоен ведомственных наград Минпросвещения России по итогам 2024/25 учебного года. Поощрение педагогов проведено в соответствии с приказами Минпросвещения России от 1 июля 2021 г. № 400 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации» и от 10 января 2019 г. № 5



«О ведомственном знаке отличия Министерства просвещения Российской Федерации, дающем право на звание «Ветеран труда». Среди награжденных 836 человек получили знак «Отличник просвещения», дающий право на присвоение звания «Ветеран труда». 2 895 учителей, педагогов, преподавателей, воспитателей дошкольных учреждений и работников иных профессий, занятых в сфере образования, отмечены почетными грамотами, нагрудными знаками, медалями и почетными званиями.

Минпросвещения России ведет постоянную работу по поощрению сотрудников сферы образования. Наградные материалы поступают от исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования, после чего комиссии с участием представителей Всероссийского Профсоюза образования рассматривают кандидатуры и направляют ходатайства в федеральное ведомство.

<https://edu.gov.ru/press/9902/v-mae-bolee-37-tysyachi-rabotnikov-sfery-obrazovaniya-poluchili-vedomstvennye-nagrody-minprosvesheniya-rossii/>

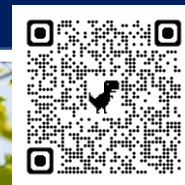


Министерство просвещения Российской Федерации



27.05.25 **Владимир Путин отметил высокую роль
круглогодичных образовательных центров**

Президент России Владимир Путин на заседании наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» заявил, что круглогодичные образовательные центры дают возможность максимально реализовать себя.



«Мастерская управления «Сенеж» успешно формирует лучшие современные практики в сфере наставничества, раскрытия кадрового потенциала, учит – то, что сегодня крайне важно, – командной работе. Конкурсы платформы позволяют выявлять энергичных, стремящихся к созиданию людей. И «Сенеж» уже стал примером, прообразом для почти двух десятков других круглогодичных молодежных образовательных центров, таких как – они все тоже известны – «Машук», «Истоки», «Меганом» в Крыму и так далее», – отметил Владимир Путин.

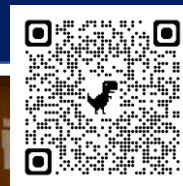
Глава государства добавил, что эти центры, как и работа платформы, дают возможность максимально эффективно реализовать себя, найти свое призвание и обрести единомышленников.

Центр знаний «Машук» с сентября 2024 года по поручению Президента России стал Всероссийским методическим центром по развитию института наставничества. В 2025 году в центре прошло уже 40 авторских и партнерских программ по наставничеству. В них приняли участие более 4,5 тыс. человек, получив возможность познакомиться с уникальными методическими разработками.

<https://edu.gov.ru/press/9906/vladimir-putin-otmetil-vysokuyu-rol-kruglogodichnyh-obrazovatelnyh-centrov/>



Министерство просвещения Российской Федерации



27.05.25 **Вопросы исторического просвещения молодежи обсудили в Москве**

В ТАСС 27 мая состоялась пресс-конференция, посвященная презентации социологического исследования «Актуальные вопросы исторического просвещения молодежи Российской Федерации», проведенного Общественной палатой РФ. В мероприятии приняла участие заместитель Министра просвещения РФ Ольга Колударова.



Заместитель главы Минпросвещения России акцентировала внимание на необходимости интеграции современных технологий и интерактивных методов в образовательный процесс.

«Историческое просвещение, воспитание нашей молодежи в этом направлении имеет важное значение», – заявила заместитель Министра просвещения РФ, открывая свое выступление.

Она отметила, что в настоящее время на первый план выходит работа с предотвращением попыток фальсификации истории.

«Ученики 5–7-х классов российских школ начнут обучение по новым учебникам истории с 1 сентября 2025 года, а ученики 8–9-х классов – с 1 сентября 2026-го. Под руководством помощника Президента Российской Федерации Владимира Мединского подготовлены все учебники по истории с 5-го по 11-й класс. Они включены в федеральный перечень учебников. Мы уже работаем по новым учебникам истории для 10–11-х классов», – сказала Ольга Колударова.

<https://edu.gov.ru/press/9907/voprosy-istoricheskogo-prosvescheniya-molodezhi-obsudili-v-moskve/>



Министерство просвещения Российской Федерации



29.05.25 Подготовлены методические материалы для организации и проведения мероприятий проекта «Без срока давности» в летнее время

Специалисты Московского педагогического государственного университета разработали методические материалы для организации и проведения образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» в летний период в образовательных учреждениях, подведомственных Минпросвещения России.



Для педагогов и вожатых доступно методическое пособие «Проведение памятного дня «Без срока давности».

В нем представлены материалы для реализации гражданско-патриотических мероприятий, посвященных сохранению исторической памяти о жертвах преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Здесь предложены сценарии тематических бесед и часов памяти и даны рекомендации по проведению конкурсов, выставок, просмотров и обсуждения фильмов для групп младшего школьного, младшего подросткового и старшего подросткового возрастов.

Также в МПГУ подготовили материалы Всероссийского методического онлайн-интенсива по реализации проекта «Без срока давности» в образовательных организациях, всероссийских детских центрах. Мероприятие направлено на знакомство образовательного сообщества с опытом организации и проведения памятных разноформатных мероприятий в Международном детском центре «Артек».

<https://edu.gov.ru/press/9917/podgotovleny-metodicheskie-materialy-dlya-organizacii-i-provedeniya-meropriyatiy-proekta-bez-sroka-davnosti-v-letnee-vremya/>



Министерство просвещения Российской Федерации



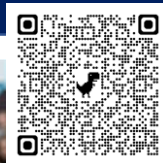
29.05.25 **Стартует конкурсный отбор на получение именных стипендий для студентов педагогических вузов**

Со 2 по 30 июня студенты, имеющие значительные достижения в области педагогического образования, могут стать участниками конкурсного отбора для назначения стипендий имени А.С. Макаренко, имени В.А. Сухомлинского, имени К.Д. Ушинского, имени Л.С. Выготского и имени Н.М. Карамзина. Организатором конкурса выступает Минпросвещения России, оператором – Волгоградский государственный социально-педагогический университет.

К рассмотрению принимаются достижения претендентов за год, предшествующий году назначения стипендии (с 1 марта 2024 года по 28 февраля 2025 года). Принять участие в конкурсе не смогут студенты, завершающие обучение в этом году.

Стипендии будут присуждаться лучшим студентам ежегодно с 1 сентября 2025 года.

Ежемесячно молодые люди, продемонстрировавшие выдающиеся успехи в учебе, научной деятельности и общественной жизни, смогут получать выплаты в размере 15 тыс. рублей. Особое внимание планируется уделить студентам, которые активно совершенствуют инновационные методы в образовательной сфере, участвуют в волонтерских инициативах и проявляют лидерские способности. В рамках каждой стипендии будут осуществляться выплаты десяти студентам.



<https://edu.gov.ru/press/9918/startuet-konkursnyy-otbor-na-poluchenie-imennyh-stipendiy-dlya-studentov-pedagogicheskikh-vuzov/>

26.05.25 **Брифинг Министра просвещения РФ Сергея
Кравцова по итогам 2024/25 учебного года**

Завершается учебный год. Хочу выделить главные результаты и основные итоги.

Первое. Мы фактически завершили формирование единого образовательного пространства. Что это означает? Это означает, что на федеральном уровне утверждены федеральные программы по всем предметам, обеспечивающие высокое качество образования вне зависимости от того, где обучается школьник.

Сейчас идет повышение квалификации учителей. Нужно время, чтобы приказ реализовывался в полной мере, поэтому в следующем учебном году как раз задача, чтобы единое содержание образования реализовывалось в каждой школе.

Параллельно началась разработка государственных учебников, и у нас завершена работа над государственными едиными учебниками по истории для 5–9-х классов, а также для учебников обществознания с 9-го по 11-й класс. И действительно, как мы говорили и как обсуждали, со следующего года обществознание будет изучаться с 9-го класса, а оставшееся время будет отведено на изучение истории нашей страны...

Видео брифинга : https://vkvideo.ru/video-215962627_456240330?ref_domain=instrao.ru



<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/brifing-ministra-prosveshcheniya-rf-sergeya-kravtsova-po-itogam-2024-25-uchebnogo-goda/>



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения»



27.05.25 «Отечественная и зарубежная педагогика» открывает новую главу в своей истории!

Научный и информационно-аналитический журнал «Отечественная и зарубежная педагогика» представляет обновлённый формат, продолжая публиковать статьи, посвящённые фундаментальным проблемам педагогической науки и образования.

За 14 лет существования издание регулярно знакомит своих

читателей с новейшими научно-педагогическими исследованиями. На счету журнала уже более тысячи опубликованных статей, каждая из которых вносит вклад в развитие образовательной сферы.

Том 1, №1 охватывает стратегические и политические вопросы образования, профессиональную подготовку, современные аспекты воспитания, педагогическую компаративистику и развитие цифровой образовательной среды.

Том 1, №2 фокусируется на школьной дидактике и методике обучения, ценностных ориентирах преподавателей, истории педагогики и философском осмыслении образовательных процессов, вопросах воспитания в современном мире.

Специальный выпуск стал эксклюзивной площадкой для материалов Всероссийского форума учителей русского языка, литературы и педагогов-библиотекарей.

Читать электронную версию журнала на сайте: <https://ozp.instrao.ru/annotacii>

<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/otechestvennaya-i-zarubezhnaya-pedagogika-otkryvaet-novuyu-glavu-v-svoey-istorii/>



Общероссийский день библиотек

27 мая – особенный день в истории российской культуры! Именно в этот день в 1795 году в Санкт-Петербурге распахнула свои двери первая публичная библиотека России – Императорская публичная библиотека, ныне известная как Российская национальная библиотека.



В 1995 году эта дата стала официальным праздником – Общероссийским днём библиотек или Днём библиотекаря.

В 2024 году Минпросвещения России инициировал проект по модернизации школьных библиотек в соответствии с поручением Президента РФ. ИСМО им. В.С. Леднева активно работает над реализацией этой задачи.



<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/obshcherossiyskiy-den-bibliotek/>

28.05.25 **Михаил Богуславский выпустил трилогию «Великие наставники российского учительства»**

Михаил Викторович Богуславский, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, представил масштабное исследование – трилогию «Великие наставники российского учительства».

Михаил Богуславский
выпустил трилогию
«Великие наставники
российского учительства»



В фундаментальном труде представлены историко-биографические очерки о великих наставниках российского учительства – выдающихся деятелях отечественного образования и педагогики. Благодаря историко-персоналистскому подходу, через призму ярких педагогических личностей раскрываются ключевые тенденции развития российского образования, аккумулируются его важнейшие достижения и уроки.

Трилогия содержит уникальные историко-биографические очерки о тех, кого с полным правом можно назвать НАСТАВНИКАМИ.

«В современных условиях для нас очень важно предъявить мировому сообществу те великие достижения нашей отечественной педагогики и образования. И ни одна мировая педагогика не может выставить такой ряд выдающихся педагогов, как российская» – Михаил Викторович.

<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/mikhail-boguslavskiy-vypustil-trilogiyu-velikie-nastavniki-rossiyskogo-uchitelstva/>



28.05.25 В Минпросвещения России подвели итоги ВсОШ 2024/25 учебного года

В Министерстве просвещения Российской Федерации состоялось совещание по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по 24 общеобразовательным предметам. Заместитель Министра просвещения Российской Федерации Ольга Колударова представила на нем информацию о

масштабной деятельности Межведомственной рабочей группы по вопросам совершенствования олимпиадного движения в РФ. Она отметила, что на заключительный этап ВсОШ 2024/25 учебного года впервые было приглашено более 9 тыс. участников. Ранее финалистов насчитывалось около 7 тыс. Заместитель главы Минпросвещения России также анонсировала разработку нового порядка проведения ВсОШ. Она акцентировала внимание на важности использования пунктов проведения экзаменов на региональном уровне по примеру государственной итоговой аттестации. Кроме того, Ольга Колударова указала на необходимость усиления контроля со стороны организаторов муниципального и регионального этапов состязания.

Заместитель руководителя Образовательного Фонда «Талант и успех» Антон Гусев обратил внимание на улучшение качества проведения и увеличение охвата олимпиадным движением школьников страны. Он поблагодарил Минпросвещения России за системную работу по организации и совершенствованию олимпиадного движения, а также остановился на необходимости быть готовым к новым вызовам времени и оперативно реагировать на них.



29.05.25

Итоги методической среды ИСМО

Как приобщать школьников к ценностям родной культуры в процессе изучения иностранного языка? Какие современные технологии можно эффективно использовать при обучении иностранному языку в начальной школе? Какие существуют форматы и перспективы контроля в обучении иностранным языкам?



Эти и другие вопросы обсудили в рамках методической среды ИСМО, посвящённой теме «Чему важно научить современных школьников на уроках иностранного языка?».

Запись семинара: https://vkvideo.ru/video-215962627_456240272



<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/itogi-metodicheskoy-sredy-ismo-6/>



ПРО
СВЕТ

ИНСТИТУТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



28.05.25 **В Просвете обсудили вопросы языковой и
социокультурной адаптации школьников**

Очередной выпуск семинара «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» прошел на площадке Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Просвета 27 мая. Темой выпуска стали вопросы языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей.

Модератором семинара выступил Евгений Малеванов, первый проректор – директор института. Он напомнил, что с 1 апреля текущего года прием на обучение по образовательным программам общего образования иностранных граждан и лиц без гражданства осуществляется только при условии успешного прохождения тестирования на знание русского языка.

О том, как организована процедура тестирования, слушателям семинара рассказал заместитель директора Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России Сергей Васин.

Видеозапись семинара: https://vkvideo.ru/video-8534_456241450



<https://apipro.eduprosvet.ru/novosti/v-prosvete-obsudili-voprosy-yazykovoy-i-sotsiokulturnoy-adaptatsii-shkolnikov/>

СЕМИНАР

ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ:

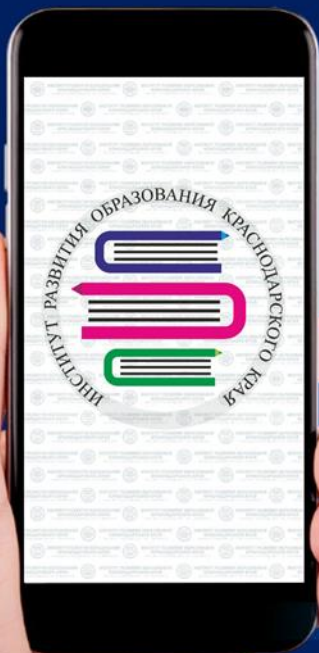
ВЫЗОВЫ, ТРЕНДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

ПРО
СВЕТ



КОНТАКТЫ ИНСТИТУТА

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ *в социальных сетях*



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!