

«ВИММЕЛЬБУХ «НАШ ИРКУТСК»

Организация/автор: идея – Осипова Гюльнара Дильгамовна, заведующая детской библиотекой № 31 «Алые паруса»; исполнитель – библиотекарь Захарюк Татьяна Павловна

Контакты: bibl31@cbsirk.ru, (3952) 50-24-70

География проекта: Иркутская область, город Иркутск, микрорайон Ново-Ленино

Год реализации проекта: 2023–2024 гг.

Целевая аудитория проекта: старшие дошкольники (дети 6–7 лет) и их родители.

Цель: популяризация и продвижение виммельбухов среди воспитателей, дошкольников и их родителей как инструмента развития речи детей и как следствие привития любви к чтению. Создание условий для совместного творчества родителей и детей.

Задачи:

1. Изучение технологии работы с виммельбухами.
2. Разработка технологии мероприятия по виммельбуху.
3. Проведение запланированных мероприятий.
4. Создание виммельбуха «Наш Иркутск».
5. Презентация виммельбуха в библиотеке.

Описание проекта: проект направлен на развитие связной речи дошкольников, приобщение к книге и чтению. С помощью речи ребенок познаёт окружающий мир, развивает коммуникативные навыки, ассоциативное мышление. К сожалению, не всегда процесс формирования правильной речи ребенка проходит успешно. В качестве содействия в решении этой проблемы и для привлечения дошкольников в библиотеку был разработан данный проект. Виммельбухи представляют собой книги для рассматривания, которые не содержат текста, они отлично подходят для пополнения словарного запаса, развития связной речи дошкольников.

Было проведено 6 мероприятий, на которых дети познакомились с разными виммельбухами. На занятии дети находили и показывали персонажей, описывали найденное, усваивали пространственные (слева-справа, над-под и т. д.) и временные понятия. С помощью наводящих вопросов дети пытались придумать небольшой текст по картинкам, проследив за одним из героев книги. Каждое мероприятие дополнялось интерактивной частью согласно теме виммельбуха. Словарный запас детей увеличивается благодаря подробному описанию картинки и множеству мелких деталей.

Ключевые результаты: конечным результатом проекта стал созданный детьми, родителями и воспитателем виммельбух «Наш Иркутск» и его презентация в библиотеке; разработан буклет «Как читать виммельбух?». Увеличилось количество выдачи виммельбухов дошкольникам, родителям и воспитателям из других детских садов.



«СКАЗКИ СТАРОГО ЧЕМОДАНА»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры Петрозаводского городского округа «Централизованная библиотечная система», Центральная городская детская библиотека им. В.М. Данилова. Руководители проекта: Семенова Жанна Юрьевна, главный библиотекарь Антипина Наталия Геннадьевна, актриса Негосударственного авторского театра «Ad LIBERUM»

Контакты: cgdb@sampo.ru, 8 (814) 277-35-82, <https://vk.com/danilovbibliotekaptz>

География проекта: Республика Карелия, г. Петрозаводск

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория проекта: семьи с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель: содействие в воспитании и развитии грамотного читателя через возрождение традиции чтения вслух.

Задачи:

- провести цикл мероприятий, направленных на развитие читательской культуры в семье и способствующих регулярному посещению библиотеки;
- создать условия для совместного творческого досуга детей и родителей в библиотеке;
- познакомить детей с лучшими произведениями детской литературы;
- мотивировать ребёнка продолжить чтение самостоятельно.

Описание проекта: «Сказки старого чемодана» – это цикл театральных чтений вслух лучших произведений детской литературы с музыкальным сопровождением в исполнении актёров города Петрозаводска. Театральные чтения вслух проходят на базе библиотеки раз в месяц. Главным атрибутом каждой встречи является старинный чемодан, который хранит в себе несметные сокровища: волшебные сказки и очень правдивые истории, мудрые и добрые книги, которые никогда не стареют. В процессе чтения дети и родители также узнают интересные факты из жизни авторов прочитанных книг. Книги читают профессиональные актёры города под музыкальное сопровождение. Постоянными партнерами проекта выступают Антипина Н.Г., актриса Негосударственного авторского театра «Ad LIBERUM», и Гуреев О.И., музыкант и композитор.

Ключевые результаты: проведено 4 мероприятия из 10, которые посетили 152 человека, среди которых 82 ребенка до 14 лет. Количество посетителей мероприятий относительно самого первого увеличилось в 2,2 раза. На мероприятиях было выдано 317 книг, в том числе 178 детям.

В рамках проекта прочитаны вслух 8 произведений: «Приключения новогодних игрушек» Елены Ракитиной, «Серебряное копытце» Павла Бажова, «Живая шляпа», «Затейники», «Мишкина каша», «Федина задача», «Фантазёры» Николая Носова и «Не буду просить прощения» Софьи Прокофьевой.



СТУДИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ЧТЕНИЯ «ЛУЧИК»

Организация/автор: МБУК «Централизованная библиотечная система», детская библиотека «Родничок» г. Усть-Илимск.

Руководитель проекта (студии) – Понявина Анна Александровна

Контакты: rodnic@uicbs.ru, 8 (39535) 70484

География проекта: Иркутская область, город Усть-Илимск

Год реализации проекта: с 2012 года

Целевая аудитория проекта: дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Цель: цель студии: приобщение к творческому чтению и книге с самого раннего возраста.

Задачи: 1) знакомство детей с лучшими произведениями детской художественной литературы; 2) расширение знаний детей об окружающем мире; 3) развитие интереса детей к самостоятельному чтению через игровые занятия по сказкотерапии.

Описание проекта: для творческих и познавательных встреч с книгой в библиотеке «Родничок» с 2012 года каждое воскресенье работает студия развивающего чтения «Лучик» для дошкольников.

На занятиях в студии под руководством опытного педагога-психолога дошкольники знакомятся с буквами, осваивают слоговое чтение, учатся пересказывать текст, развивают навыки работы в коллективе. Знакомство с художественной литературой осуществляется с помощью громких чтений, методов сказкотерапии и арт-терапии, использованием богатого дидактического материала, настольных игр, просмотров мультфильмов по мотивам детских произведений.

С 2018 года занятия студии проходят в сенсорной комнате, которая была открыта в библиотеке на средства Фонда президентских грантов. При помощи сенсорного оборудования каждое занятие начинается с релаксации и расслабления. Затем происходит встреча с новой сказкой. Удобно устроившись на мягких пуфах и креслах, ребята с удовольствием слушают своего руководителя. На творческих занятиях с песком, тестом для лепки, пластилином, бумагой малыши выражают свои эмоции по поводу прочитанного, проявляя смекалку и фантазию.

Ключевые результаты: ежегодно около 50 детей вместе с родителями посещают занятия в студии развивающего чтения «Лучик», способствующие приобретению навыков чтения, знакомству с художественными произведениями, развитию речи, активной читательской деятельности и интеллектуальному развитию.

Всего за 12 лет работы студии более 500 дошкольников посетили её занятия. Родители и школьные учителя отмечают высокий уровень успеваемости в школе детей, посещавших студию в библиотеке.



ЦИКЛ СЕМЕЙНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИТЕРАТУРНЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЯМ «СУББОТНИЕ ИСТОРИИ»

Организация/автор: МБУК «Библиотечная информационная система». Руководитель практики: заведующий детской библиотекой Проскурина Ольга Миниахметовна

Контакты: prosolga@yandex.ru, 8 (38259) 3-40-27

География проекта: Томская область, г/о Стрежевой

Год реализации проекта: с 2023 года

Целевая аудитория проекта: семьи с детьми 4–10 лет.

Цель: приобщение детей к чтению с раннего возраста, возрождение традиций семейного чтения посредством организации совместного досуга и общения детей и их родителей.

Описание проекта: «Субботние истории» – цикл семейных мероприятий по литературным произведениям. Это дни, когда детская библиотека становится уютным домом для детей и их родителей.

Сочетание различных форм проведения субботних мероприятий для семей с детьми от 4 до 10 лет включительно привлекает новых читателей в библиотеку. Перечислим самые яркие семейные события: игровая программа о литературных персонажах зимних сказок «Вечеринка от Снежинки», субботние встречи «Читаем вместе с мамой сибирские сказки» и «Читаем вместе с папой о русских богатырях», семейный литературный квест «Книжные джунгли», инсценировка и чтение сказки Б. Житкова «Храбрый утёнок», интерактивная литературная встреча «Летние приключения с Флорой», волшебный вечер в домашних тапочках «Осенней сказочной порой читаем книжки всей семьёй», различные литературные занятия с мастер-классами по изготовлению поделок из произведений в новых интересных техниках «Эбру», «Рисование нефтью», «Рисование на камнях», «Квиллинг», шитьё мягкой игрушки «Снеговик», «Снегирь», «Монстрик», «Лисичка» и т. п. Дети совместно с родителями и библиотекарями погружаются в историю каждого произведения и изготавливают героев, предметы и сюжеты из книг.

Семейные праздники с игровыми программами – отличный способ заинтересовать читателей и привлечь семьи в библиотеку. Во время «Субботних историй» библиотекари раскрывают книжный фонд: организуют информационные выставки, раздают тематические буклеты, закладки, памятки и рекомендательные списки литературы. Всё это способствует воспитанию культуры чтения.

Ключевые результаты: сравнивая цифры 2023 и 2024 годов, мы наблюдаем вдохновляющий взлет: количество участников «Субботних историй» растёт с расширяющимся спектром предлагаемых мероприятий. Семейные выходные в библиотеке – это больше, чем просто времяпрепровождение, – это путешествия в мир знаний, совместные приключения, сплетающие взаимопонимание между детьми и родителями.

Число участников – 1558 человек на протяжении всего периода. При этом: 2023 год – 17 мероприятий, 484 участника; 2024 год – 26 мероприятий, 1074 участника.

Благодаря «Субботним историям» библиотеку стали посещать новые семьи – за 2 года практики в библиотеку записалось около 110 семей.



БИБЛИОТЕЧНАЯ СТУДИЯ ТВОРЧЕСКОГО ЧТЕНИЯ «ЛИСЁНОК ЖАК»

Организация/автор: ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества»

Контакты: https://vk.com/lisenok_zhak

География проекта: Пензенская область, г. Пенза

Год реализации проекта: с 2018 года

Целевая аудитория проекта: дети 4–6 лет и родители.

Цель: возрождение традиций семейного чтения и знакомства с лучшими образцами современной российской и зарубежной детской литературы, а также приобщение детей к книге и осмысленному чтению.

Описание проекта: работа осуществляется по трём направлениям:

- для детей организуются громкие чтения с беседами о литературных героях и их поступках (для погружения в сюжет используются дидактические и сюжетно-ролевые игры);
 - для родителей проводятся лекции-практикумы с целью знакомства с методами и приёмами работы с литературным текстом, обзоры новинок детской и психолого-педагогической литературы; а также оказывается методическая помощь в руководстве чтением детей;
 - для детей и взрослых организуются совместные чтения и обсуждения книг, семейные игры и творческие мастер-классы. Эти занятия дают возможность родителям на практике получать информацию о способах взаимодействия ребенка с книгой.
- Периодичность проведения студийных занятий – 2 раза в месяц.

Ключевые результаты: в работе студии ежегодно участвуют 23–25 семей.

Итоги их анкетирования:

- у 80 % детей повысился интерес к книге;
- 13 % детей изъявили желание читать самостоятельно;
- 100 % родителей отметили, что дети стали внимательнее слушать произведения и больше рассуждать о прочитанном;
- 70 % заметили, что совместные творческие занятия эмоционально сближают;
- 50 % подтвердили использование дома студийных игр и приемов.



ОНЛАЙН-ПРОЕКТ «ТЕАТР НА СТОЛЕ»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры Анжеро-Судженского городского округа «Централизованная библиотечная система», Детский отдел Центральной библиотеки

Контакты: a-s.cdb@yandex.ru, 8 (68453) 6-25-05

География проекта: Кемеровская область-Кузбасс, г. Анжеро-Судженск

Год реализации проекта: 2020 год

Целевая аудитория проекта: дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей через пропаганду как современных книг, так и произведений классики, позитивного отношения к чтению посредством литературной театрализации.

Задачи: знакомство детей с произведениями отечественных, зарубежных классиков и современников посредством театрализации; формирование у детей интереса к чтению, художественного вкуса юного читателя нетрадиционными способами; формирование положительного имиджа библиотеки как среды для совместного семейного читательского досуга всех членов семей.

Описание проекта: онлайн-проект «Театр на столе» – это театрализованное прочтение литературного произведения с дальнейшим размещением видеосюжета в виртуальном пространстве: на официальном сайте библиотеки, аккаунтах в социальных сетях, таких как ВК, ОК, Телеграм.

Вместе с библиотекарем в роли ведущих выступают перчаточные куклы – медвежонок Панди и зайка Зоя.

Они не только читают детские книги с применением театрализации сюжета при помощи плоскостных кукол, но в завершение каждого выпуска дают домашние задания, которые слушатели с увлечением выполняют. И конечно же, юные книголюбы идут в библиотеку, чтобы взять на дом ту книгу, с которой познакомились онлайн.

Творческими молодыми библиотекарями ведётся активная реализация проекта «Театр на столе». Вышли видеосюжеты о дружбе и взаимовыручке, добре и зле, милосердии и сострадании по литературным произведениям как детских писателей-классиков, в числе которых В. Сутеев, С. Маршак, Я. Аким, Г. Цыферов, так и современных авторов, среди которых Н. Абрамцева, М. Межакова, И. Зартайская и другие. Не оставили без внимания библиотекари и сказки народов России и Кузбасса.

После выполнения всех творческих и интеллектуальных заданий, которые даются в конце онлайн-сюжета, самые активные участники проекта «Театр на столе» приглашаются в библиотеку как участники дальнейших театральных постановок и пробуют себя в роли актёров и создателей плоскостных кукол для театрализации сюжетов литературных произведений.

Ключевые результаты: выбранная форма онлайн-театрализации обусловлена двумя причинами: 1) театрализация произведения протекает на глазах читателей-зрителей, характеры и конфликты, коллизии сюжета получают воплощение в живых лицах, поступках; 2) современный онлайн-формат даёт возможность вовлечения более широкой аудитории, детей и родителей, не являющихся читателями библиотек, предполагает ответную связь между библиотекарями и их аудиторией.

Онлайн-проект «Театр на столе» предполагает активное вовлечение в него детей в роли актёров при театрализованном прочтении текстов литературных произведений.

То, что идея актуальна, не вызывает сомнения, ведь это прекрасный способ привлечь читателей в библиотеку, пробудить интерес к чтению, превратить встречу с книгой в праздник! То, что проект интересен, подтверждает активное участие мальчишек и девчонок в конкурсах и акциях от героев онлайн-проекта «Театр на столе». Это фотоакция «Поделись улыбкой своей»; конкурс детского творчества «Рисуем сказку», конкурс рисунков «Мы рисуем мир» и «Мой лучший друг»; акция

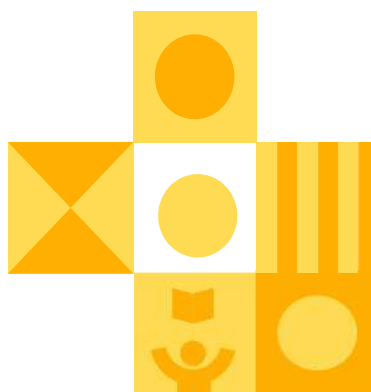
«Полная миска» по сбору корма для бездомных животных; городской литературно-творческий конкурс «Сказка, я тебя знаю!» и инициированный в 2025 году открытый творческий конкурс «Шляпа литературного героя».

А также, к радости родителей и сотрудников библиотеки, желание прочесть историю самостоятельно, взяв книгу на дом! 418 дошколят и 325 школьников вместе с родителями пришли и записались в библиотеку именно после просмотра сюжетов библиотечного онлайн-проекта «Театр на столе». Кстати, спрос на экранизированную историю в бумажном выражении, то есть книгу, возрастает после каждого библиотечного эфира.

Более того, и просмотры самих театрализованных историй с каждым разом бьют рекорды по заинтересованности. Есть выпуски, набравшие более 1000 просмотров. О том, что такие встречи ждут, говорят и многочисленные отзывы, и признания в любви как ведущей, так и друзьям всех ребят – медвежонку Панди и зайке Зоее, и слова благодарности за оригинальность идеи от коллег из других регионов в том числе.

С момента запуска проекта маленькие книголюбцы уже посмотрели 23 выпуска «Театра на столе» о дружбе, добре и зле, милосердии и сострадании по произведениям как писателей-классиков, в числе которых В. Сутеев, С. Маршак, Я. Аким, Г. Цыферов, так и современных авторов, среди которых Н. Абрамцева, М. Межакова, И. Зартайская и другие. Большой читательский отклик случился на просмотры историй от кузбасских и анжерских писателей: Т. Яковлевой, В. Лавриной, Л. Седелцевой.

Так как проект реализующийся, впереди и библиотекарей, и читателей ждут много интересных и добрых историй. Самое главное – любить то, что делаешь, и помнить, что это не работа одного человека, а сплочённой команды, нацеленной на результат. Так, приняв участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Ревизор», проект «Театр на столе» в номинации «Лучшие проекты муниципальных библиотек по продвижению книги и чтения» вошёл в шорт-лист конкурса. Стоит добавить, что онлайн-проект – это не альтернатива живому общению ребёнка с книгой, но, учитывая «современный ход жизни» и потребности юного поколения миллениалов, считаем, что «Театр на столе» – отличное дополнение, чтобы разнообразить и наполнить познавательную составляющую детского чтения.



«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ПРОВИНЦИАЛЬНЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЧТЕНИЯ»

Организация/автор: Казенное учреждение культуры Удмуртской Республики «Республиканская библиотека для детей и юношества»

Контакты: priemnaya@rbdu.udmr.ru, 8 (3412) 78 64 59

География проекта: Удмуртская Республика, г. Ижевск

Год реализации проекта: с 2006

Целевая аудитория проекта: семьи Удмуртской Республики, в том числе многодетные, патронатные, неполные семьи; с 2018 года соревнуются не только семьи с нормотипичными детьми, но и с особыми

Цель: возрождение традиций семейного чтения как средства развития и укрепления семьи и семейных ценностей, активизация работы библиотек Удмуртской Республики по продвижению книги — источника знаний и популяризации семейных чтений.

Задачи: вовлечение семей, в том числе семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, в общекультурные процессы; укрепление семейных и семейно-родственных связей поколений на основе общности интересов — формирование активной гражданской позиции уважения к историческому прошлому, воспитание эмоциональной отзывчивости и уважения к старшему поколению на примерах героической истории своей Родины; раскрытие творческого потенциала семьи; повышение престижа читающей семьи.

Описание проекта: конкурс поддержан Правительством Удмуртской Республики и проводится в рамках VII Республиканского многопрофильного смотра-конкурса «Семьи Удмуртии — гордость России» 1 раз в два года.

В 2006 и 2008 годах конкурс был проведен очно. В 2006 году семьи соревновались в рамках определенных зон проживания; после выявления лучших семей по зонам в г. Ижевске прошел республиканский этап. С 2010 года конкурс проводится в несколько этапов: организационный, муниципальный, республиканский (заочный). Каждый конкурс посвящен определенной тематике: «Единство народов — единство литератур», «Родной земли многоголосье. Удмуртия объединяет!», «Книга — источник знаний», «Православные праздники в семье», «Навеки с Россией», «Истоки нравственности».

Семьи соревнуются в двух номинациях: визитная карточка читающей семьи (видеоролик) по теме конкурса и творческое задание («Великая Отечественная война (1941–1945) в судьбе моей семьи» (рукописная книга семьи); «К добру и нравственности через книгу» (видеопрезентация художественного произведения о войне); «Моя малая Родина» (видеопрезентация о своем населенном пункте с использованием литературных и музыкальных произведений, семейного творчества); «Православные праздники: история, традиции, обычаи» (видеопрезентация с использованием фольклора, литературных и музыкальных произведений); «Православие в творчестве семьи» (рукоделие, поделки, рисунки, литературное творчество, фотоработы); «Литературная палитра» (творческая работа по страницам любимых книг членов семьи); «Гордость Удмуртской Республики» (творческая работа, отражающая особо значимые в муниципальных образованиях или Удмуртской Республике символы: скульптурные, кулинарные, сказочные, музыкальные; символы животных и растений).

Ключевые результаты: в 2006 году проект — победитель Всероссийского конкурса Благотворительного фонда преподобного Серафима Саровского. На реализацию привлечены финансовые средства не только Благотворительного фонда (107 425 руб.), но и бюджета республики. Полная стоимость проекта — 267 425 рублей.

В 2014 году проект «Провинциальные семейные чтения. Православные праздники в семье» поддержан Ижевской и Удмуртской епархией Русской Православной Церкви и стал победителем Международного грантового конкурса «Православная инициатива» Благотворительного фонда «Соработничество» по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и получил поддержку в сумме 209 тыс. рублей.

За все время реализации проекта его участниками стали 1028 семей (5001 человек) Удмуртской Республики.

О проекте написано немало статей в профессиональной прессе, продвижение проекта проходило и в рамках межрегиональных конференций. О проекте подготовлен видеофильм.



«МАМА, ПОЧИТАЙ-КА!»

Организация/автор: ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова». Главный библиотекарь Васильева Наталия Дмитриевна

Контакты: aksulmetod@yandex.ru, 8 (8422) 58 75 67

География проекта: Ульяновская область, г. Ульяновск

Год реализации проекта: с 2013

Целевая аудитория проекта: беременные женщины

Цель: просвещение родителей в век цифровых технологий по вопросам использования книги в воспитании и развитии детей.

Задачи: оказать информационную помощь молодым мамам в их педагогическом самообразовании; научить, как правильно организовать детское чтение дома, как правильно читать вслух ребенку; укрепить в сознании матерей престиж и авторитет библиотеки как значимого информационно-образовательного учреждения для реализации их материнского статуса и как образовательно-досугового учреждения, необходимого в жизни их ребенка.

Описание проекта: в арсенале средств реализации проекта — обзоры литературы, беседы, акции, индивидуальное консультирование, мастер-классы. Печатные формы — буклеты «Чтение ДО РОЖДЕНИЯ? Что это такое? И как это ВОЗМОЖНО?»; пособие «Подарите детям радость встречи с книгой» с советами, как привить любовь к чтению детям; обзоры психолого-педагогической литературы «Поверь в свое дитя»; рекомендательные списки «Первые книжки малыша».

Программа проекта состоит из трех циклов мероприятий:

1. «В ожидании МАЛЫША». Молодые мамы узнают об истоках дородового воспитания. На мастер-классах получают представление о методах дородового воспитания, которые помогают общаться с еще не родившимся ребенком.
2. «Чтение ДО РОЖДЕНИЯ? И как это ВОЗМОЖНО?». Занятия посвящаются колыбельным песням, пестушкам, сказкам, детской поэзии.
3. «Какой я МАМОЙ буду?». На занятии будущие мамы знакомятся с психолого-педагогической литературой, в которой представлены лучшие методики воспитания и раннего развития ребенка.

Занятия проходят в Центре медико-социальной поддержки беременных женщин, в дневном стационаре ГУЗ городская поликлиника № 1 имени С. М. Кирова, в Перинатальном центре «МАМА» при ГУЗ «Ульяновская областная детская клиническая больница имени политического и общественного деятеля Ю. Ф. Горячева» 1 раз в месяц.

Ключевые результаты: за период с 2013 по 2024 год просветительской работой были охвачены более 1500 будущих молодых родителей из всех муниципальных образований Ульяновской области. Разработаны методические рекомендации для библиотечных специалистов области по работе с будущими родителями. Анализ показывает, что дети матерей, прошедших через просветительский проект «МАМА, ПОЧИТАЙ-КА!», как правило, с раннего возраста становятся читателями библиотек.



«СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Тягинская централизованная библиотечная система», «Тягинская центральная библиотека». Библиотекарь Новикова Татьяна Владимировна

Контакты: novikova86-86@list.ru, 8 (950) 598 61 25

География проекта: Кемеровская область — Кузбасс. Тягинский муниципальный округ, пгт. Тяжин

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: дети среднего школьного возраста и их родители

Цель: осуществление взаимодействия библиотеки с семьями через приобщение к семейным традициям.

Задачи: 1) выявлять уровень знаний детей и родителей о семейных праздниках; 2) спланировать детей и родителей через изучение своей семьи и совместное чтение; 3) создавать условия для совместной работы библиотеки и семьи по возрождению семейных традиций; 4) воспитывать уважение к членам своей семьи, бережное отношение к своим реликвиям и обычаям.

Описание проекта: работа по проекту предполагала наличие трех этапов, каждый из которых включал в себя определенные задачи и алгоритм действий. На первом этапе участники познакомились друг с другом, беседовали, рассказывали о своих семейных традициях, родители участвовали в анкетировании «Есть ли у вас свои праздники, обычаи, традиции?».

На втором этапе семьи составляли генеалогическое древо, семейный герб, используя литературу библиотеки. Самым запоминающимся этапом стал семейный конкурс «Семейная идиллия — совместные усилия». Участники конкурса подготовили визитную карточку: рассказали о семье, семейном укладе, особенностях взаимоотношений, ценностях, традициях, семейном творчестве, увлечениях. Ответили на вопросы литературной викторины «Сказочный микс». В презентации «За семью замками» продемонстрировали семейные вещи (открытки, альбомы, любимые книги, игрушки и др.), передающиеся из поколения в поколение, представили традиционные семейные блюда.

Жюри оценило конкурсантов по трем номинациям. Победители были награждены специальными дипломами и памятным сувенирами.

На протяжении всего проекта проводились мероприятия, направленные на привлечение детей к чтению: участники читали вслух, дискутировали по поводу прочитанных книг, обменивались впечатлениями и понравились книгами.

Ключевые результаты: работа, проделанная в рамках проекта, способствовала развитию интереса участников к традициям и культуре своих семей, расширению их кругозора, формированию доброжелательного, уважительного отношения друг к другу, привлечению в библиотеку постоянных читателей и вовлечению детей в процесс чтения.



ЛЕТНИЙ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ «С КНИЖКОЙ НА СКАМЕЙКЕ»

Организация/автор: МБУ «МЦБС Зырянского района», Межпоселенческая центральная библиотека. Автор проекта — Симонова Светлана Валерьевна

Контакты: zirbib@yandex.ru, 8 (38243) 22 5 03

География проекта: Томская область, Зырянский район, с. Зырянское

Год реализации проекта: 2021

Целевая аудитория проекта: дети от 3 до 16 лет и их родители, бабушки и дедушки — жители и гости Зырянского района

Цель: создание нового открытого пространства для интересного и содержательного способа знакомства с фондами библиотеки, чтобы любой житель или гость Зырянского района мог стать читателем библиотеки и имел возможность познакомиться с ее деятельностью в неформальной обстановке (на детской площадке).

Задачи: создание благоприятных условий для стимулирования чтения и творческого развития детей и подростков; организация культурного досуга детей и подростков в летний период; профилактика здорового образа жизни; привлечение потенциальных читателей в библиотеку; возрождение традиций семейного чтения; формирование общественного мнения в поддержку значимости книг, чтения и библиотеки; организация досуга детей в период летних каникул.

Описание проекта: современная библиотека демонстрирует обществу открытость, доступность, мобильность, динамичность. Юные пользователи летнего читального зала могут не только знакомиться с литературой и периодическими изданиями, но и нарисовать любимых литературных героев, принять участие в различных конкурсах и викторинах, мастер-классах, собрать пазлы, поиграть в настольные и подвижные игры. Молодые мамы и папы, бабушки и дедушки, гуляющие с детьми, могут познакомиться с книгами и журналами из фонда библиотеки и в дальнейшем стать активными пользователями библиотеки, а также поучаствовать в различных мероприятиях вместе с детьми.

Ключевые результаты: организация чтения и культурного досуга детей и подростков в летний период; приобщение подрастающего поколения к книге и библиотеке; развитие творческих и интеллектуальных способностей у детей и подростков; увеличение количества читателей библиотеки.



«ЧИТАЮЩАЯ ПОЧТОВАЯ» ДЛЯ ЧИТАЮЩИХ СЕМЕЙ

Организация/автор: Государственное бюджетное учреждение культуры Рязанской области «Рязанская областная детская библиотека имени Б. И. Жаворонкова». Заведующая отделом обслуживания Щелокова Екатерина Анатольевна

Контакты: deti@rznodb.ru, 8 (4912) 25 67 00, <https://rznodb.ru/2024/06/05/nachitajushhej-ulice-pochtovoj-pobyvali-riamz-zvezdniki-i-andrej-krjuchkov/>

География проекта: г. Рязань

Год реализации проекта: с 2013

Целевая аудитория проекта: дети Рязанской области до 14 лет, семьи с детьми

Описание проекта: ежегодной традицией стал литературный фестиваль под открытым небом «Читающая улица Почтовая». Библиотека привлекает семьи с детьми, делает содержательным их досуг, приучает к книгам и к интересным видам хобби.

Праздник проходит на «рязанском Арбате» — улице Почтовой. Он становится прологом к череде познавательных творческих мероприятий вокруг книги в летнем сезоне.

В 2023 году юбилейный, десятый фестиваль «Читающая Почтовая: Перезапуск — педагогическая вертушка» приурочили к Году педагога и наставника. Библиотекари совместили усилия с Рязанским государственным университетом имени С. А. Есенина. Студенты приготовили тематические площадки, посвященные школьным дисциплинам. Интересным было историческое лото, знатоки литературных героев собирали пазлы и отгадывали загадки, любители арифметики разгадывали путаницу, созданную гномом, и решали задачи в стихах.

«Читающая улица Почтовая» в 2024 году прошла под эгидой Года семьи, главной темой стали различные хобби и увлечения. Семьи с детьми познакомились с разноформатными книгами на выставках, поучаствовали в мастер-классах, стали зрителями концерта с участием театра песни THE SIMPLE, образцового ансамбля танца «Мёд». Выступил рязанский актер, писатель, музыкант Андрей Крючков. Все присутствующие могли найти себе развлечения на праздничных площадках. На станции Рязанского историко-архитектурного музея примеряли гардероб из каменного века, занимались «археологическими раскопками». Собственные площадки на фестивале открыли активисты Звездного движения Рязанской области (представители вузов Рязани). Зажигательное фестивальное настроение создалось на шоу-дисотеке мыльных пузырей с ростовой куклой — Чебурашкой. Особенность фестиваля «Читающая улица Почтовая» — публичный старт проекта «Летнее чтение», который библиотека запускает на все лето.

Ключевые результаты: количество участников фестиваля каждый год примерно 350 человек, среди них семьи с детьми, дети из школьных лагерей, прохожие, часть которых становятся нашими читателями.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЯМАЛ ЧИТАЕТ!»

Организация/автор: Координатор — ГАУ ЯНАО «Национальная библиотека Ямало-Ненецкого автономного округа». Реализуют проект Национальная библиотека и централизованные библиотечные системы Ямала, а также другие регионы РФ

География проекта: Ямало-Ненецкий автономный округ

Год реализации проекта: с 2018

Целевая аудитория проекта: жители Ямало-Ненецкого автономного округа

Цель: популяризация чтения и возрождение статуса России как самой читающей страны.

Описание проекта: у проекта существует символ (маскот) — «Читающий олень», с которым разрабатывается полиграфическая и сувенирная продукция согласно разработанному брендбуку, стикерпаки для мессенджеров; ростовая кукла радует жителей на массовых мероприятиях; проводятся розыгрыши призов.

Для участия в акции необходимо не только записаться в Национальную библиотеку ЯНАО, но и прочитать минимум одну книгу.

В рамках акции проводится презентационное мероприятие «Библиозорро», в ходе которого сотрудники библиотеки (спецагенты чтения) выезжают в коллективы города, помогают заполнить договор на получение читательского билета, рассказывают о возможностях библиотеки, о новых мероприятиях, проектах. На такие «спецоперации» сотрудники библиотеки всегда привозят с собой подборки интересной литературы и выдают ее на руки зарегистрировавшимся участникам.

Презентация мероприятий может проводится в разных форматах — как в форме беседы с участниками, так и в форме викторины или квиза с розыгрышем призов за верные ответы. После проведения «Библиозорро» коллективу вручают сертификат участника «Читающий коллектив» и наклейку «Здесь читают», которую торжественно крепят на входной зоне организации (класса). Единственное условие — участие не менее 50% от полного состава коллектива.

Ключевые результаты:

1. Формирование устойчивого интереса к чтению у различных возрастных групп жителей автономного округа.
2. Увеличение количества пользователей общедоступных муниципальных библиотек автономного округа.
3. Повышение престижа книги и чтения в Ямало-Ненецком автономном округе.



«ПЕТРОВЫ\СИВАНОВЫ: СЕРИЯ СЕМЕЙНЫХ КВИЗ-БАТТЛОВ»

Организация/автор: Библиотека №3 МБУК «ОМБ» Руководитель — Селукова Алена Сергеевна

Контакты: bibl3@biblioteki.perm.ru,
8 (342) 207 50 84, <https://vk.com/smartbiblioteka.perm>

География проекта: ПФО, Пермский край, г. Пермь

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: семьи с детьми, ориентированные на совместный интеллектуальный досуг

Цель: создание пространства для познавательного общения семей, где представители разных поколений смогут совместно развивать интеллект, расширять кругозор и укреплять семейные связи через игровой формат.

Задачи: 1) популяризация интеллектуального досуга среди семей; 2) развитие познавательной активности детей и взрослых; 3) укрепление связей между поколениями семьи через совместное участие в игре; 4) создание комфортной среды для семейного общения.

Описание проекта: серия семейных квиз-баттлов — интеллектуально-развлекательный проект, направленный на укрепление семейных ценностей, развитие эрудиции и создание увлекательного досуга для всех поколений в пространстве библиотеки.

Проект представляет собой серию командных интеллектуальных соревнований, в которых семьи соревнуются в эрудиции и демонстрируют знания в различных сферах. Такой формат делает участие увлекательным, способствует вовлечению всех возрастов, формированию командного взаимодействия и освоению новой информации в динамичной игровой форме.

Проект реализуется в формате офлайн-мероприятий на базе библиотеки. Квиз-баттлы проходят в несколько этапов и включают не только вопросы на логику и эрудицию, но и творческие конкурсы, интеллектуальные челленджи и игровые задания о семье. Такой формат делает участие динамичным и захватывающим, создавая атмосферу живого общения.

Проект был реализован в рамках Года семьи, что подчеркнуло его значимость в укреплении семейных традиций и развитии интеллектуального досуга. Сегодня он продолжается, предлагая новые форматы и привлекая больше семей.

Ключевые результаты: в рамках проекта проведено 3 квиз-баттла, которые объединили 12 семей. Общее количество посещений составило 78 человек. Проект способствовал привлечению новых читателей — 15 участников записались в библиотеку. Привлечено 6 спонсоров и партнеров, что способствовало развитию проекта. Участники оставили 7 положительных отзывов, подтверждающих значимость и востребованность проекта.



«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ПЕСКА + КНИГА»

Организация/автор: Библиотека им. В. Шукшина МБУК «БИС г. Кургана». Степанова Светлана Викторовна

Контакты: shukshina@cbs-kurgan.com, 41 13 29

География проекта: Курганская область, г. Курган

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: дети 5–9 лет

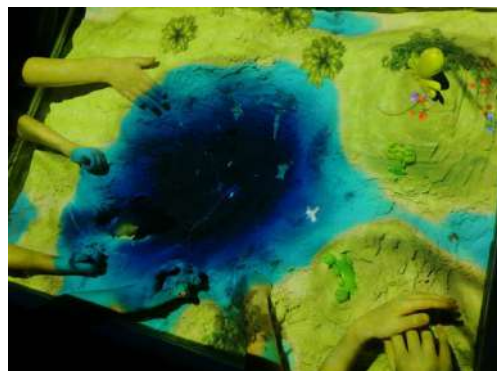
Цель: создать дружелюбное и комфортное пространство для общения, развития и повышения интереса к чтению детей через познавательные занятия в интерактивной песочнице.

Задачи: организовать интеллектуальную площадку для проведения познавательных развивающих занятий с использованием интерактивной песочницы; привлечь маленьких читателей в библиотеку; повысить интерес к художественной, познавательной литературе; усилить желание ребенка узнать что-то новое, экспериментировать; способствовать развитию мелкой моторики и речи, развитию познавательных функций (внимание, слуховая память, воображение); способствовать поддержанию традиций семейного чтения.

Описание проекта: деятельность по проекту предполагает организацию и проведение познавательных и развивающих занятий. Занятия проводятся 1 раз в месяц, в малых группах от 3 до 5 человек. Занятия проходят в присутствии родителей, поэтому они чувствуют свою причастность к процессу и после занятия могут поделиться эмоциями, обсудить тему, вместе прочитать рекомендованные книги.

Например, на одном из занятий ребята погрузились в захватывающий мир динозавров и времена ледникового периода. Наши юные исследователи узнали об особенностях климата той эпохи, о некоторых видах динозавров, построили для них свой мир, сделали следы динозавра и гнездо из песка для яйца. Узнали о предположениях ученых, почему вымерли динозавры. Вспомнили наиболее известных животных ледникового периода и построили для них фантастический мир из песка. На всех занятиях библиотекарь обращает внимание детей на книги, относящиеся к изучаемой теме, зачитывает отрывки из произведений.

Ключевые результаты: так как проект объединяет книгу, чтение, познавательные занятия и песочную терапию с дополненной реальностью, наблюдается интерес со стороны пользователей. Работа в малых группах, индивидуальный подход к ребенку, сочетание познавательного эффекта занятий с психологическим — это привлекает родителей. За 2024 год было проведено 90 занятий, которые посетили 455 человек.



«МАЛЫШОК»

Организация/автор: МБУК «НЦРБ» СП «Детская библиотека». Голубева Н. А., Гречишкина Е. В., Федотова В.

Контакты: detskajabiblioteka45@yandex.ru, 8 818 386 20 58

География проекта: Архангельская область, г. Няндомы

Год реализации проекта: с 2024

Целевая аудитория проекта: дети 3–4 лет

Цель: установление долгосрочных связей с читательской аудиторией.

Описание проекта: вызывая и прививая интерес и любовь к чтению и книгам у самых юных пользователей библиотеки (детей 3–4 лет), мы тем самым формируем будущее читающее и увлекающееся книгами поколение, для которого услуги библиотеки будут востребованы. Занятия строятся на основе возрастных особенностей целевой аудитории. Длительность занятий — 30–40 минут, в группах до 10 человек — для создания оптимальных психологически комфортных условий для коммуникации и взаимодействия участников и ведущих. На одном занятии читаем одну книгу. Ввиду возрастных особенностей детей 3–4 лет чтение (слушание чтения вслух) требует проведения подготовительной работы, а именно формирования образов того, о чем будет книга.

Например, если книга о лесных жителях, то перед знакомством с произведением слушаем звуки леса (формирование аудиообразов), рассматриваем изображения животных и растений (формирование наглядных образов), взаимодействуем с различными объектами, относящимися к теме: трогаем и нюхаем кору дерева, сухую траву, тактильные картинки с имитацией шкурок животных (формирование тактильных и обонятельных образов).

Когда образы сформированы, приступаем к чтению, сопровождаем его опосредованной театрализацией, то есть для пояснения сюжета используем демонстрацию предметов, упоминаемых в тексте. Участники полностью вовлечены в процесс — подражают действиям героев и звуковому ряду, выполняя физкультминутки, пальчиковую и артикуляционную гимнастики.

Ключевые результаты: промежуточным результатом проведения данных встреч стало увеличение числа читателей библиотеки дошкольного возраста за счет привлечения новой целевой аудитории, а также формирование понимания у молодых родителей, как помочь ребенку взаимодействовать с книгой.



КРУЖОК «МАМИНА РАДОСТЬ»

Организация/автор: Филипповская библиотека им. Ф. Ф. Павленкова
«МАУК Кунгурская ЦБС». Библиотекарь Решетникова Ольга Владимировна
Контакты: queen-olga83@yandex.ru, 8 (902) 631 62 15

География проекта: Пермский край, Кунгурский район, с. Филипповка

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: дети от 6 месяцев до 6 лет вместе с родителями

Цель: всестороннее развитие ребенка; развитие его когнитивных процессов (знать, узнавать, расследовать). Важнейшей задачей родителей становится предоставление детям максимально благоприятных условий для их позитивного и безопасного познания мира и собственных возможностей.

Описание проекта: кружок «Мамина радость» предоставляет прекрасную возможность для самореализации и всестороннего раскрытия личности малыша. На наших занятиях ребенку и маме комфортно и уютно, ведь доброжелательный библиотекарь создает атмосферу теплоты и внимания. Чтение — потому что мы читаем лучшие книги для малышей. Игровое — потому что во время чтения вместе с малышами играют маленькие персонажи книг. А еще ребенок вместе с мамой играет, рисует, лепит и делает много всего интересного и полезного.

Все, что ребенок делает руками, — рисует, разбрасывает игрушки, рвет бумагу, — развивает его интеллект и творческие задатки. Чем раньше вы дадите ребенку карандаши, тем лучше будут результаты, в том числе и чтения.

Направления для развития: 1) развивать моторику (ползать, прыгать, бросать, хватать, перебирать); 2) развивать коммуникативные навыки (делиться эмоциями, уметь задавать вопросы, рассказывать); 3) расширять словарный запас (произносить слова и предложения, уметь понимать чужую речь); 4) тренировать эстетическое восприятие (уметь слушать музыку, понимать художественное слово); 5) развивать интеллект (различать основные цвета, размеры и форму предметов, вести счет, ориентироваться в пространстве).

Встречи проходят комплексно: 1) чтение потешек, сказок, рассказов и стихов с обязательным обсуждением услышанного, ведь ребенок не только узнаёт много новой для себя информации, но и знакомится с окружающим миром, развивает внимание, закрепляет в своей памяти образы и слова; 2) книжки-игрушки стимулируют мелкую моторику, тактильную чувствительность, зрительное и слуховое восприятие; 3) логический блок — математические игры, игры для развития логики, мышления, массаж активных зон, игры разнообразного характера для развития логики; 4) творческий блок — игры с водой и всеми материалами (песок, бумага, пластилин, крупы, конструктор, перчаточные куклы, игрушки), рисование; 5) упражнения для физического развития — гимнастика. Продолжительность занятия — 60 минут. Дети занимаются вместе с мамами.

Ключевые результаты: родители с удовольствием приходят с детьми на занятия, так как здесь они узнают много нового о воспитании и новых методах обучения и общения со своими детьми. У детей появляется огромный интерес к чтению, ведь занятия с библиотекарем, который придумывает интересные формы общения, повышает уровень их читательской компетенции. Все больше семей приобщается к чтению, на занятие приходит до 20 человек, так как у нас небольшое помещение. Занятие «родитель + ребенок» возрождает традицию семейного чтения.



ОРГАНИЗАЦИЯ ЦИКЛА МЕРОПРИЯТИЙ-ЭКСПЕРИМЕНТОВ «НЕСКУЧНАЯ НАУКА»

Организация/автор: Центральная детская библиотека им. Б. С. Рябинина МАУК
«Кунгурская ЦБС». Сейплови Татьяна Сергеевна

Контакты: cdb-kungur@mail.ru, 8 3427 12 45 44

География проекта: Кунгурский муниципальный округ

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: дети младшего школьного возраста

Цель: привлечение детей младшего школьного возраста к экспериментам и опытам с объяснением и демонстрацией на базе Центральной детской библиотеки им. Б. С. Рябинина.

Задачи: организация цикла мероприятий-экспериментов, с применением правил техники безопасности; привлечение детей младшего школьного возраста в библиотеку в каникулярный период; организация информационной кампании в СМИ и в социальных сетях.

Описание проекта: самый эффективный способ познания огромного мира — это экспериментирование, в процессе которого дети получают возможность удовлетворить свою любознательность, почувствовать себя учеными, профессорами, исследователями. На базе Центральной детской библиотеки им. Б. С. Рябинина будет организован цикл мероприятий-экспериментов «Нескучная наука» для детей младшего школьного возраста. Здесь будут проходить мастер-классы, эксперименты, опыты. В рамках реализации проекта будет произведена закупка наборов по детским экспериментам, организованы следующие мероприятия: «Эксперимент № 1. Три слоя жидкости»; «Эксперимент № 2. Облако в банке»; «Эксперимент № 3. Лава-лампа»; «Эксперимент № 4. Извержение вулкана» и др. Идея проекта — предоставить детям младшего школьного возраста возможность самостоятельно проводить простые и увлекательные эксперименты, что будет способствовать их познавательному развитию и формированию навыков научного метода исследования. Каждый желающий в любой рабочий день недели сможет показать свои возможности и научиться новому.

Проект направлен на расширение представления об опытно-экспериментальной деятельности, обогащает память ребенка, активизирует его мыслительные процессы, включает в себя активные поиски решения задач.

Ключевые результаты: Проведено 20 мероприятий для детей младшего школьного возраста. Было задействовано 100 человек. Опубликовано 2 статьи в газете «Искра», 1 сюжет на ТВ. Проект носит долгосрочный характер. В дальнейшем дети смогут участвовать в проекте «Нескучная наука». Увеличится разнообразие мероприятий. В мероприятиях смогут участвовать и представители других возрастов.



«КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ»

Организация/автор: Гаврикова Нина Павловна

Контакты: nina.gavrikova.65@mail.ru, 8 (81733) 2 54 70

Литературный клуб «Озарёнок» — <https://vk.com/club69683367?from=groups>

География проекта: Россия: Сокол, Вологда, Череповец, Уфа, Кумертау, Казань, Зеленодольск, Липецк, Тамбов, Хабаровск, Катав-Ивановск, Миасс, Челябинск, Москва, Подольск, Видное, Калуга, Калач, Воронеж, Самара, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Тобольск, Владивосток, Дзержинск, Обнинск (Калужская обл.), Заречный (Пензенская обл.), г. Йошкар-Ола (Республика Марий Эл), Феодосия (Республика Крым), с. Большая Елховка (Республика Мордовия). Республика Беларусь: Могилев, Полоцк. Великобритания: Глазго

Год реализации проекта: с 2016

Целевая аудитория проекта: дошкольники, школьники, студенты

Цель: формирование интереса к чтению детских книг для повышения читательской активности и познавательной деятельности.

Задачи: 1) формирование у детей представления о роли книги в жизни человека; 2) активизирование речи детей, обогащение и расширение их словесного словаря; 3) развитие у детей устойчивого интереса к художественной литературе; 4) развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг; 5) воспитание у детей бережного отношения к книге.

Описание проекта: история данного праздника уходит в военный 1943-й, когда под сводами Колонного зала Дома Союзов звенели ребячьи голоса. Это московская детвора собралась на встречу со своими любимыми писателями, некоторые из них приехали прямо с фронта. Продолжался праздник всего один день, и участвовали в нем только москвичи и ленинградцы. Но уже на следующий год он длился целую неделю, и его стали проводить во всех городах и селах нашей страны. Во время одного из таких праздников на его открытии перед ребятами выступил инициатор «Недели детской книги» писатель Лев Кассиль. Начал он так: «Дорогие ребята, поздравляю вас с днем Книжкиных именин!» С тех самых пор «Неделю детской книги» стали называть «Книжковыми именинами». Этот прекрасный добрый праздник, который взрослые в трудное время сумели устроить для детей, теперь отмечается ежегодно. И коллектив детского литературного клуба «Озарёнок» присоединяется к празднованию и объявил ежегодный конкурс «Книжкины именины», где ребята рассказывают о любимых книгах и их авторах.

Ключевые результаты: Номинации:

1. «Моя любимая книга» — организаторы конкурса предложили школьникам нарисовать главных героев любимых произведений или написать отзыв о прочитанной книге так, чтобы и другим ребятам захотелось ее найти и прочитать.
2. Видеоролики:
 - 2.1. «Мой любимый поэт» — на конкурс принимались ролики, в которых участники выразительно читают стихотворения поэтов-юбиляров (список ежегодно меняется).
 - 2.2. «Авторские стихотворения» — на конкурс принимались ролики с выразительным чтением стихотворений собственного сочинения.



«ПЕСОЧНАЯ СКАЗКА» В РАМКАХ БИБЛИОТЕКИ ВЫХОДНОГО ДНЯ

Организация/автор: Руководитель проекта — заведующая сектором информационно-библиографической работы Библиотеки — Центра детского чтения МАУК «ЦБС» г. Пскова Екимова Лилия Николаевна

Контакты: 8 (953) 241 34 69, <https://vk.com/bookcenter?from=groups>

География проекта: г. Псков

Год реализации проекта: с 2015

Целевая аудитория проекта: дети от 5 до 8 лет, посещающие данное мероприятие раз в месяц (последнее воскресенье месяца, не организованная группа, а записанные накануне)

Цель: организация содержательного и позитивного досуга детей, подростков и родителей в выходные дни на основе расширения спектра библиотечных услуг.

Задачи: 1) создание условий для организации содержательного и позитивного досуга детей и родителей в выходные дни; 2) повышение интереса к библиотеке, привлечение новых читателей; 3) удовлетворение потребностей читателей в общении, творческом сотрудничестве детей и их родителей.

Описание проекта: каждое последнее воскресенье месяца ведется набор в малочисленную группу «Песочная сказка». На данном мероприятии дети и их родители знакомятся с интересной книгой дня. Это может быть как новинка литературы, так и нестареющая классика. В основном мы используем либо небольшие детские рассказы, либо интересную главу из книги. Библиотекарь читает детям книгу, а затем мы обсуждаем вместе с детьми и родителями поведение главных героев, ситуации действия, возможное развитие событий. Далее начинается самое интересное. Ребята отправляются в «песочный мир» интерактивной песочницы. Вместе с детьми мы придумываем продолжение истории, а бывает, выдумываем что-то новое к прочитанной сказке. Используя различные игры, включенные в саму песочницу, дети могут стать настоящими защитниками замка, отправить в путешествие ежа или прослушать стихи А. С. Пушкина и вместе с ним повторить все времена года. Игра «Город» поможет развить воображение и построить различные локации. А в игре «Раскопки» можно найти скелет настоящего динозавра. Ребенок как бы становится автором своей собственной сказки.

После веселой игры вместе с родителями мы делаем поделку. Совместная работа — это всегда весело и увлекательно. Интерес и любовь к книге, свое собственное видение и просто хорошее настроение для детей и родителей — все это можно получить на нашей «Песочной сказке».

Ключевые результаты: за время реализации проекта семьи, посещающие «Песочную сказку», стали нашими постоянными читателями, которые приводят к нам своих родственников и друзей. Семьи стали активно интересоваться новинками литературы, подобранными в соответствии с возрастными ограничениями. После «Песочной сказки» многие семьи остаются почитать или поиграть в совместные настольные игры. В завершение хочется сказать, что совместный досуг наших детей и родителей, который мы в своей библиотеке стараемся организовать максимально комфортно, увлекательно и познавательно, помогает сплотить семьи и провести выходные с пользой.



ВЫЕЗДНОЕ ИНТЕРАКТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ КНИЖНОГО ЧЕМОДАНЧИКА»

Организация/автор: руководитель проекта — главный библиотекарь Детского абонемента Центральной библиотеки МБУ «Муниципальный архив и Центральная библиотека Костомукшского городского округа» Поливоняте Ирина Витальевна

Контакты: biblioteka-07@mail.ru, 8 (921) 465 70 79,
<https://bibliokosta.ru>, https://vk.com/wall-3584343_25453

География проекта: г. Костомукша, Республика Карелия

Год реализации проекта: 2022

Целевая аудитория проекта: дошкольники от 5 лет

Цель: формирование у дошкольников интереса к чтению и развитию творческих способностей через интерактивные мероприятия, основанные на книгах, государственных и календарных праздниках.

Задачи: 1) познакомить детей с литературными произведениями, связанными с различными праздниками; 2) развивать навыки коммуникации и сотрудничества через групповые игры и активности; 3) стимулировать воображение и креативность детей через творческие задания и мастер-классы; 4) воспитывать любовь к книгам и чтению как важной части культурного наследия.

Описание проекта: идея проекта возникла во времена, когда в библиотеке начались проблемы из-за протечки крыши и библиотека не смогла больше в своих стенах принимать группы детей из детских садов.

Форма реализации — выездное мероприятие в формате интерактивного путешествия с использованием «книжного чемоданчика». Винтажный чемоданчик ежемесячно наполняется тематической подборкой из книг, игр, материалами для творчества и путешествует вместе с библиотекарем по детским садам города.

Содержание деятельности:

1. Чтение и обсуждение книг, связанных с праздниками и юбилеями писателей (например, Новый год, День русского языка, День Победы).
2. Проведение тематических игр, основанных на теме мероприятия.
3. Организация мастер-классов по созданию поделок и рисунков, вдохновленных литературными героями и праздниками.

Ключевые результаты: проект «Путешествие книжного чемоданчика» помог библиотеке не только сохранить, но и приумножить детскую аудиторию в сложных технических условиях. Проект создает увлекательную и познавательную атмосферу, способствующую развитию у детей любви к чтению, культурным традициям и расширяет общий кругозор. Мероприятие стало увлекательным опытом, который формирует положительное отношение к обучению и познанию нового. И даже после ремонта крыши проект пользуется популярностью среди детских садов.

Всего проведено мероприятий — 82.

Всего участников мероприятий — 1456.



КНИЖНАЯ АКЦИЯ «КНИГОЕШКИ»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районная межпоселенческая централизованная библиотечная система», библиотека-филиал №3 с. Эворон. Руководитель — Юденко Ольга Владимировна

Контакты: biblioteka.evoron@mail.ru, 8 (42146)7 14 67

География проекта: Хабаровский край, Солнечный район, с. Эворон

Год реализации проекта: с 2021

Целевая аудитория проекта: дети 6–14 лет

Цель: повысить посещаемость и читаемость у детей в библиотеке через инновационные формы работы.

Описание проекта: в последнее время библиотекарей волнует падение престижа чтения у детей. Книгу вытесняет компьютер, планшет, телефон... Как привлечь детей в библиотеку, пробудить и развить интерес к чтению, превратить встречу с книгой в праздник? В этом помогут инновационные формы работы, такие как наша — книжная постоянно действующая акция «Книгоешки»!

В рамках акции библиотекарь изготовила 2 красочных домика из подручных материалов. Каждый сезон один из домиков наполняется конфетками, к каждой из которых приклеено название книжки или журнала. Ребят долго ждать не приходится. Библиотекарь, встречая посетителей-школьников, всегда говорит: «Хочешь вкусную конфетку? С конфеткой нужно взять еще и книжку или журнал и обязательно прочитать!» Ребята с нетерпением засовывают ручки в домик, вытаскивают конфетку, читают название книжки, журнала и берут их домой на прочтение.

Ключевые результаты: за счет постоянно действующей акции «Книгоешки» количество читателей среди детей повысилось на 40 человек, а книговыдача — на 460 экземпляров. А это для нашей библиотеки очень высокие показатели.



«ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ»

Организация/автор: МБУК «ЦБС». Третьякова Светлана Александровна

Контакты: matvey0410@mail.ru, 8 (950) 128 55 55

География проекта: Иркутская область, г. Ангарск

Год реализации проекта: 2021

Целевая аудитория проекта: младшие школьники 2, 3 и 4 классов

Цель: прививание интереса к литературе среди младших школьников через вдумчивое чтение и обсуждение произведений.

Задачи: преодолеть читательский негативизм, познакомив детей с классическими литературными образцами, научить осознанному выбору и осмысленному чтению книг.

Описание проекта: проект делится на три ступени: «Прикоснуться к душе» (нравственные вопросы), «Всему начало здесь — в краю родном» (любовь к родине) и «Гражданин своей страны» (патриотическое воспитание). Книги выбираются с учетом объема и сложности текста, соответствующих возрасту ребенка. После прочтения дома проводятся обсуждения и выполняются творческие задания.

Важный аспект — знакомство с биографиями авторов, с освещением интересных, ярких моментов их жизни. Во время бесед дети учатся высказывать свое мнение, но не критиковать других. Это развивает уважение к разным точкам зрения, учит анализу и выражению мыслей и чувств. В результате формируется осознанное чтение, улучшающее эмоциональное состояние и позитивный настрой.

Ключевые результаты: количество произведений, рассмотренных за год одним классом — 16; количество произведений, рассмотренных за 3 года проекта (2, 3 и 4 классы), — 48; количество классов, занятых в проекте, — 9; количество детей, охваченных за учебный год, — 257.

Учителя утверждают, что заметно улучшение качества написания изложений детьми, они строят развернутые словесные конструкции, умеют оформить и завершить мысль.



«И... ОЖИВАЮТ КУКЛЫ»

Организация/автор: МКУ «Аннинская центральная библиотека им. Е. П. Ростопчиной». Свешникова Т. В.

Контакты: anna.cb@bk.ru, 8 (47346) 2 70 81

География проекта: Воронежская область, Аннинский район, пгт Анна

Год реализации проекта: с 2022

Целевая аудитория проекта: дошкольники, дети младшего и среднего школьного возраста, РДЧ

Задачи: привить ребенку любовь к чтению, воспитать грамотного читателя, который мог бы заниматься самообразованием, тем самым расширять свой кругозор.

Описание проекта: создание кукольного театра при детской библиотеке. С его помощью в эмоциональной наглядной форме можно знакомить юных читателей с писателями и их творчеством. Наш проект «И... оживают куклы» выступает в качестве игровой формы работы с книгой, объединяющей театр, кукол, книги, и предполагает инсценирование художественных произведений для детей дошкольного и младшего школьного возраста. За весь период проекта сотрудники библиотеки и юные читатели совместными усилиями поставили уже не один десяток спектаклей. В репертуаре театра — полноценные кукольные представления, короткие инсценировки и попури.

Ребята знакомятся с театральным искусством, учатся работать за ширмой, вживаться в роль, общаться со зрителями, передавать чувства и настроение персонажей. Знакомятся с детскими авторами и их произведениями, разучивают роли с применением различных голосовых модуляций.

В работе театральной студии используются перчаточные куклы: фабричные, вязанные и сшитые своими руками; участники театральной студии сами оформляют декорации и изготавливают реквизиты.

Благодаря театральным постановкам у читателей формируется любовь к чтению, расширяется круг интересов, происходит максимальное раскрытие фондов и продвижение книги, открываются творческие возможности детей как актеров.

В рамках проекта были закуплены ноутбук, проектор с экраном, акустическая система, беспроводной микрофон, ширма и книги, которые стали хорошим подспорьем в реализации проекта.

Ключевые результаты: в результате реализации проекта «И...оживают куклы» дети стали больше читать, интересоваться искусством, заметно, что они свободно общаются друг с другом, раскрываются творческие возможности детей как актеров.

Благодаря проекту библиотека стала более популярна у местного населения. Это отражается в цифрах: за период реализации проекта в библиотеку записались 134 новых пользователя. В рамках проекта проведено 36 мероприятий. Количество посещений постановок — 1615.



«ЧИТАЕМ НА БИБЛИОПРОДЛЁНКЕ»

Организация/автор: ОГБУК «Костромская областная библиотека для детей и молодежи имени Аркадия Гайдара»

Контакты: bibl_gaidara@dkko.kostroma.gov.ru, 8 (4942)31 70 53

География проекта: Костромская область

Год реализации проекта: с 2016

Целевая аудитория проекта: учащиеся начальной школы

Цель: организация досуга, духовно-нравственного воспитания и привлечение детей к чтению.

Описание проекта: с 2016 года в Костромской областной библиотеке для детей и молодежи имени Аркадия Гайдара начата реализация проекта «Библиопродлёнка», С 2023 года проект имеет статус межведомственного и реализуется совместно департаментом культуры Костромской области и департаментом образования и науки Костромской области во всех библиотеках региона, обслуживающих детское население. Занятия на библиопродлёнке проходят ежедневно с 13.00 до 17.00. Программа каждого дня библиопродлёнки состоит из 4 модулей. Дети не только делают уроки, но и знакомятся с новыми книгами, представленными в библиотеке, раскрывают свои творческие способности на мастер-классах и с удовольствием принимают участие в викторинах.

Ежедневно библиопродлёнка начинается с модуля 1 «Чтение книг в соответствии с рекомендованным списком». Это может быть выразительное чтение книги библиотекарем, самостоятельное прочтение ребенком вслух или про себя, чтение книги по ролям с участием детей, многократное чтение и т.п. Особую популярность у детей завоевало так называемое «чтение на подушках». Созданию комфортной среды для библиопродлёнки способствует имеющийся в библиотеке фонд литературы, грамотное зонирование пространства, наличие материалов для творчества и настольных игр, техническое оборудование для проведения интерактивных мероприятий.

Организация библиопродлёнки способствует достижению основных целей деятельности библиотечного учреждения, включая повышение интереса детей к чтению, привлечение новых читателей, увеличение охвата населения библиотечным обслуживанием.

Ключевые результаты: отмечается положительная динамика роста цифровых показателей по Костромской области. Количество посещений библиопродлёнки в 2024 году по сравнению с 2022 годом увеличилось на 19% (в 2023 году — на 15%, в 2024-м — на 4%).



«ОНЛАЙН-ПРОЕКТ «ДУШИ ПРЕКРАСНЫЕ ПОРЫВЫ»

Организация/автор: коллектив библиотеки №1 МБУК «Библиотечно-информационный и методический центр Одинцовского городского округа». Заведующая библиотекой Бочковская А. В.

Контакты: biblioteka.odin@bk.ru, 8 (495) 596 42 01

География проекта: онлайн-проект. Реализация проекта не ограничивается определенной территорией, так как материалы размещаются в социальных сетях, что обеспечивает доступ к ним независимо от места проживания пользователей

Год реализации проекта: с 2024

Целевая аудитория проекта: детская и взрослая аудитория

Цель: с помощью нетрадиционного прочтения произведений познакомить людей с творчеством Александра Сергеевича Пушкина и развить их интерес к чтению.

Задачи:

Образовательные: расширять знания людей о творчестве и жизни А. С. Пушкина; знакомить с литературными произведениями; дать представление о значимости пушкинских произведений.

Развивающие: развивать у детей интерес к чтению и литературе; развивать творческие способности через создание разноплановых видеороликов с современным подходом.

Воспитательные: воспитывать художественный вкус и любовь к литературе; формировать позитивное восприятие культуры и искусства; развивать эмоциональный интеллект.

Описание проекта: проект представляет собой серию литературно-музыкальных видеороликов, посвященных творчеству А. С. Пушкина. В рамках проекта создаются видеоматериалы, включающие как отдельные стихотворения поэта, так и отрывки из крупных произведений.

Выпуски в онлайн-формате разноплановых и разностилевых литературно-музыкальных видеороликов всегда оставляют яркий след в эмоциональной памяти зрителей всех возрастов и создают большую мотивацию к прочтению произведений классика.

Место проведения — социальная сеть «ВКонтакте» и телеграм-канал Библиотеки №1 МБУК «Библиотечно-информационный и методический центр».

Ключевые результаты: данный проект нашел отклик среди подписчиков библиотеки №1 всех возрастов, а также людей с ограниченными возможностями по слуху, так как были подготовлены видеоролики не только с титрами, но и с профессиональным сурдопереводом (РЖЯ). Благодарственные письма за проделанную работу получил коллектив библиотеки от НКО «Фонд поддержки и развития современного искусства», местного отделения партии «Единая Россия» Одинцовского г.о., одинцовских школ. В конце года проект «Души прекрасные порывы» был подан на соискание Всероссийской общественной премии за сохранение языкового многообразия Российской Федерации «Ключевое слово» в номинации «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...».



БОЛЬШИЕ КНИЖНЫЕ ГОНКИ «ЮГРА-2022»

Организация/автор: БУ «Государственная библиотека Югры. Директор Финк Евгения Александровна

Контакты: finkea@okrlib.ru, ugra@okrlib.ru, (3467) 33 33 21

География проекта: Ханты-Мансийский автономный округ — Югра

Год реализации проекта: 2022

Целевая аудитория проекта: жители округа всех возрастных категорий

Описание проекта: центральным мероприятием стал запуск сайта «Большие книжные гонки», где в течение полугода велся подсчет прочитанных югорчанами страниц с градацией по муниципальным образованиям автономного округа. К завершению проекта было прочитано более 76 миллионов страниц. Был создан оргкомитет; сформированы программы с привлечением инициативных граждан и возможных партнеров, разработан брендбук. В результате сформирован рейтинг муниципалитетов на основании показателей: охват населения муниципального образования; количество участников; количество публикаций в интернете.

В рамках проекта проведены мероприятия: книжная выставка «Югорика» с региональным конкурсом «Югорская книга» в целях знакомства с новыми югорскими книгами, изданными за последние два года, и их авторами, поддержки, объединения участников издательского сектора, распространения и продвижения югорской книги в едином пространстве книжной культуры автономного округа (всего 11 площадок: презентации изданий, профессиональные диалоги, творческие встречи); фестиваль «Читающая Югра» с региональной акцией «Читаем Пушкина» прошел в 22 муниципальных образованиях Югры с целью создания единого культурного пространства, объединяющего читателей, писателей и библиотеки; российский писатель А. Вербовская провела творческую встречу с юными ханты-мансийцами, а Е. Чижова — со взрослыми читателями; фестиваль детской и юношеской книги прошел с целью популяризации детской книги. Творческие встречи с юными читателями городов Ханты-Мансийск, Нягань и поселка Уньюган Октябрьского района провели детские писатели Е. Ульева и С. Востоков; состоялся круглый стол «Чтение и творчество — успешный дуэт развития личности ребенка» для библиотекарей и специалистов округа в области чтения; состоялись творческие встречи с югорскими писателями, проведен Литературный семинар для юных писателей по направлениям «Проза» и «Поэзия»; в рамках акции «Книжный вызов «Современники»» народным голосованием были выбраны авторы современной литературы с целью проведения мероприятий на основании этого выбора; на финальном мероприятии писатели Е. Соболев и Е. Матюшкина провели для детей творческие встречи и приняли участие в литературном празднике, где были награждены победители и участники проекта.

Ключевые результаты: проект охватил все категории населения Югры, сплотил муниципальные образования в книжной гонке за звание лидера чтения. Проведено более 735 мероприятий, участниками стали 28 193 человека, зафиксировано 105 332 просмотра. В целом приняли участие около 200 тысяч человек. Привлечены активные слои населения, в том числе организации и предприятия Югры. В следующем, 2023 году книжные гонки продолжались межрегиональным проектом с акцентом на творчество местных писателей Югры, Ямала и Тюменской области.



ПОДКАСТ «ЧТО СКРЫВАЕТ КНИЖНЫЙ ШКАП?»: АКТУАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОИЗВЕДЕНИЯ КЛАССИКОВ

Организация/автор: ГБУК ВО «Воронежская областная детская библиотека». Библиограф Шуварина Т. А., главный библиотекарь Гетманова О. В.

Контакты: methodist@odbvrn.ru, 8 (473) 255 62 24, <https://odbvrn.ru/chitatelnyam/podkasty/chto-skryvaet-knizhnyj-shkap/>

География проекта: Воронежская область

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: 12+

Цель: популяризация отечественной литературы и регионального краеведения для детей и подростков.

Задачи: 1) стимулирование интереса детей и подростков к чтению и изучению литературы родного края, формирование уважительного отношения к культурному и духовному наследию страны; 2) увеличение читательской аудитории, интересующейся краеведением и историей страны.

Описание проекта: проект посвящен 90-летию со дня образования Воронежской области. Идея — создание цикла разговорных познавательных аудиопередач в форме диалога библиографа и методиста детской библиотеки о писателях-классиках отечественной литературы, связанных с Воронежским краем, чье творчество ориентировано в том числе и на детско-подростковую аудиторию.

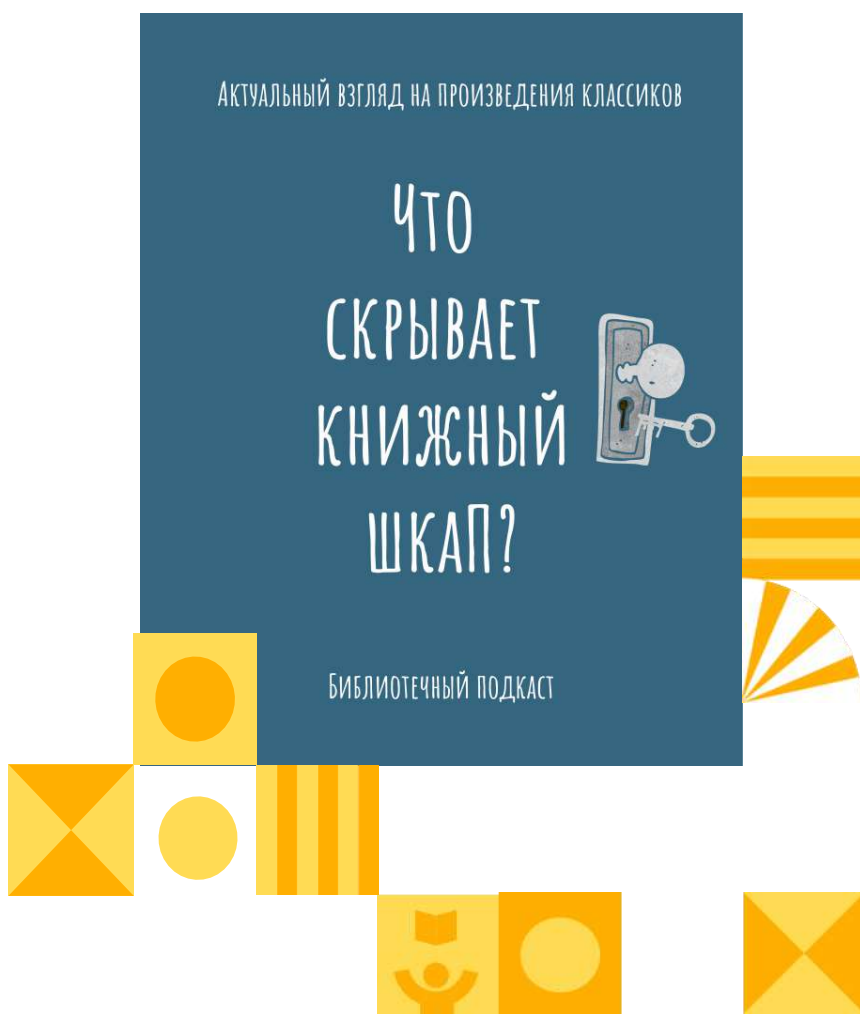
Подкаст рассчитан на год и состоит из 12 эпизодов с периодичностью выхода один раз в месяц. В шоунотах размещены ссылки на различные ресурсы, так или иначе связанные с темой выпуска: сайты музеев, книжных клубов, сетевых изданий.

Каждый эпизод состоит из трех частей: библиографической, методической и краеведческой. В библиографической части подкаста информация разрушает привычный стереотип восприятия творчества писателя. К примеру, классик детской литературы Аркадий Петрович Гайдар, прославленный главным образом своими книгами об искренней дружбе и боевом товариществе, предстает перед слушателями как мастер рождественского рассказа. В краеведческой части приводятся факты, свидетельствующие о прямой или косвенной связи героя подкаста с Воронежским краем: пребывание в селе Хреновое Воронежской области, где расположен знаменитый конный завод, вдохновило Исаака Бабеля на написание рассказа «Аргамак», завершающего самую знаменитую из его книг «Конармия», и т.д.

Методическая часть содержит рекомендации, представляющие практический интерес по работе с произведениями классиков как для специалистов, так и для родителей. Например, были даны подсказки по проведению литературно-творческого занятия по книгам Аркадия Гайдара, предложена схема маршрута виртуальной арт-прогулки по Воронежу времен Андрея Платонова, программа семейного мероприятия по формированию навыков безопасного поведения через взаимодействие с животными по хрестоматийному рассказу «Малыш и Жучка» Валентины Дмитриевой и т.д.

Подкаст размещен и доступен для прослушивания на следующих платформах, поддерживающих формат аудиоконтента: «Яндекс.Музыка», Podster.fm., на официальном сайте Воронежской областной детской библиотеки и в группе библиотеки в социальной сети «ВКонтакте».

Ключевые результаты: на начало 2025 года с подкастом познакомились более 2000 слушателей. Наш опыт неоднократно транслировался на курсах повышения квалификации областного и межрегионального уровня, публиковывался в профессиональной прессе и распространялся посредством видеоконтента. Проект «Что скрывает книжный шкаф?» через аудиоподкастинг вывел библиотечную работу на современный уровень доступности информации удаленному пользователю.



«СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «СИМБА»

Организация/автор: МКУК ЦСДБ г. Челябинска, детская библиотека №19.
Руководитель проекта — Альбукова Ольга Александровна

Контакты: 19detlib@mail.ru, 8 351 225 16 31

География проекта: г. Челябинск

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: семьи с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста

Цель: организация культурно-развлекательного и образовательного досуга для семей с детьми, направленного на стимулирование интереса к чтению, совместное творчество и укрепление внутрисемейных связей.

Задачи: 1) создать условия для регулярного общения и взаимодействия членов семьи через чтение и творчество; 2) способствовать формированию у детей и взрослых привычки к регулярному чтению и расширению кругозора; 3) организовать пространство для обмена опытом и знаниями между семьями-участниками.

Описание проекта: проект создан по просьбам родителей, которые стремятся привнести в жизнь своих детей любовь к чтению и организовать качественный совместный досуг всей семьи в выходной день.

Форма реализации: клубные встречи один раз в месяц, в воскресенье, в течение учебного года.

Содержание деятельности: каждая встреча клуба «Симба» тематическая. Ведущий подбирает отрывки из книг, соответствующие выбранной теме, и читает их вслух. После чтения следует обсуждение, в котором участники могут выражать свои мысли и впечатления. Это позволяет не только глубже проникнуться содержанием прочитанного, но и развивает навыки анализа и критического мышления. Затем участники принимают участие в играх и конкурсах, связанных с темой встречи. Викторины, загадки, ролевые игры и другие активности помогают закрепить новые знания и способствуют укреплению внутрисемейных связей. В завершение встречи библиотекарь проводит обзор литературы, связанной с темой встречи. Участники узнают о новых изданиях, получают рекомендации по чтению и могут задать интересующие их вопросы.

Ключевые результаты:

Качественные результаты: повышение уровня читательской активности среди детей и родителей; укрепление семейных отношений через совместное чтение и досуг; формирование положительного отношения к книгам и чтению.

Количественные результаты: увеличение количества регулярных читателей в детской библиотеке — 61 человек; проведено 6 мероприятий для 75 человек.



«ВОЛШЕБНЫЙ РЮКЗАЧОК: ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»

Организация/автор: Детская модельная библиотека-филиал МУК «Рамешковская ЦБС»

Контакты: 8(4824) 42 12 18, detskajrameschki69@yandex.ru

География проекта: Рамешковский МО, пгт Рамешки

Год реализации проекта: 2022

Целевая аудитория проекта: воспитанники ДОУ пгт Рамешки и их родители

Цель: продвигать книги и чтение среди дошкольников и их родителей.

Задачи: 1) воспитать у детей позитивное отношение к чтению; 2) развить читательскую активность детей дошкольного возраста и их родителей; 3) познакомить детей с лучшими произведениями современной детской литературы.

Описание проекта: суть проекта состоит в том, что в семью ребенка передается «волшебный рюкзачок» — ярко оформленный ранец, в который помещаются 5–6 книг для детей и 2 книги для родителей.

Комплект литературы для детей составляется из лучших произведений детской современной и классической литературы. Комплект литературы для родителей — это книги по психологии детского чтения, полезные советы по приобщению ребенка к чтению, памятки, буклеты на тему «Секреты для взрослых, или Как стать родителем читающего ребенка» и т.д. Каждый комплект формируется в соответствии с возрастом детей.

Рюкзачок используется по принципу «кольцевая почта»: берется семьей из группы детского сада на неделю, затем передается в следующую семью и т.д. Когда рюкзачок обойдет все семьи, сотрудники библиотеки обновляют его содержимое.

Чтобы поддерживать постоянный интерес к чтению, в группах проводятся игры, викторины по книгам из «волшебного рюкзачка», конкурсы на лучшую читающую семью, фотоконкурс «Мой волшебный рюкзачок», конкурс детских поделок «Мой любимый книжный герой».

Родители также заполняют анкету-диалог «Ребенок и книга» с целью выявления результатов проекта.

Ключевые результаты: проект «Волшебный рюкзачок» предлагает детям и их родителям уникальный набор книг, помогающий развивать любовь к чтению. Формирование наборов происходит с учетом возраста детей.

На сегодняшний день в проекте приняли участие 144 семьи, включая 147 родителей и 150 детей. 70 юных участников уже записались в библиотеку, открывая для себя мир книг и приключений.



«ЯСНЫЙ ЯЗЫК»: ПРОСТО О СЛОЖНОМ, ПОНЯТНО О СКРЫТОМ, ЯСНО О ТРУДНОМ

Организация/автор: Добро.Центр АНО «Луч Надежды», руководитель Бартенева С.Э., автор: Лукьянченко М.Г.

Контакты: senilga_ne@mail.ru, margluk1972@yandex.ru,
8 (952) 575 19 01, 8918 985603

География проекта: Ростовская область, г. Таганрог

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория проекта: подростки и молодые люди с инвалидностью, ментальная форма.

Цель: пробудить интерес целевой аудитории к осмысленному чтению.

Задачи: создавать психолого-педагогические условия для преодоления мотивационных и когнитивных барьеров при смысловом чтении; способствовать правильному восприятию и пониманию литературного текста лицами с ОВЗ на принципах доступности, наглядности, осмысленности, индивидуально-психологических особенностей; развивать мыслительные процессы, речевые навыки; моделировать в процессе чтения сбалансированное эмоциональное состояние участников.

Описание проекта: практика «Ясный язык» разработана в рамках предоставления социально-культурных услуг для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Реализует комплекс занятий по ознакомлению с литературными текстами.

В качестве учебного материала предлагаются адаптированные литературные отрывки произведений (тексты), доступные по объему и содержанию для понимания всем без исключения. Тексты иллюстрируются с соблюдением принципов адаптированного дизайна (презентация с текстом + иллюстрация). Например, отрывки из произведений современных авторов А. Етоев «Акуака», А. Феденко «Кирпич», Д. Пеннак «Глаз волка» и др.

Во время занятий обсуждается смысл сюжета прочитанного, совместно с участниками выводятся максимы – изречение или афоризм, которое может стать ориентиром в жизни каждого (максима – это короткое правило о самых важных в жизни вещах).

Практика «Ясный язык» подразумевает максимально ёмкое и понятное лицам с ментальными нарушениями изложение литературного текста в логичной последовательности материала. При этом точно выбранные слова и форма подачи материала не только помогают развитию читательского интереса аудитории, но и способствуют взаимопониманию и созданию безбарьерной коммуникации, оказывая уважение к собеседнику.

Ключевые результаты: преодоление мотивационного или когнитивного барьеров при смысловом чтении в восприятии и понимании литературного текста; продвижение участников в процессе восприятия и понимания литературных текстов; повышение степени социализированности и адаптивности участников в процессе ознакомления с литературными текстами.

Основные цифры: в реализации практики участвовало более 80 человек, из них 35 подростков и молодых людей, а также их родители и нормотипичные братья и сестры.



«СИННИЧКИН КАЛЕНДАРЬ НА СТРАНИЦАХ СЕМЕЙНОЙ КНИЖКИ-МАЛЫШКИ»

Организация/автор: МБДОУ д/с «Здоровый ребёнок», Никичева А.С., воспитатель; Прокопец Е.В., воспитатель; Морозенко Е.Ю., логопед

Контакты: nikicheva81@bk.ru, 89525688814

География проекта: Ростовская область, г. Таганрог

Год реализации проекта: 2025 год

Целевая аудитория проекта: дети дошкольного возраста с заиканием, их родители, воспитатели, учитель-логопед.

Цель: формирование устойчивого интереса дошкольников с ОВЗ к книге через систему работы между семьей и дошкольным учреждением посредством создания «книжек-малышек».

Задачи: 1) вовлечь семьи с детьми в совместное чтение и продуктивную деятельность, повысить мотивацию к чтению; 2) формировать умения рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения, пересказывать его; 3) развивать связную плавную речь; 4) воспитывать интерес к бережному отношению книги через создание своих собственных книжек.

Описание проекта: в современном обществе большинство родителей редко читают детям, аргументируя это недостаточностью времени. Они считают, зачем читать книги, когда можно посмотреть. Отсюда следует, что у детей снизился интерес к художественной литературе, дети небрежно обращаются с книгами. Один из способов сделать книгу ближе ребёнку – предоставить ему максимум свободы для творчества и разнообразной деятельности при поддержке родителей. Этому способствует наш проект.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап: беседы с детьми, с родителями, анализ детской художественной литературы, иллюстраций с целью подбора материала для совместного создания книжки-малышки, рассматривание иллюстраций, подбор игр по теме.

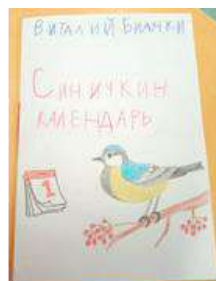
II. Основной этап: чтение произведения В. Бианки «Синичкин календарь», обогащение предметной среды, организация дидактических и подвижных игр. Обсуждение содержания произведения, подбор иллюстраций к частям текста, пересказы детей с опорой на иллюстрации. Организация совместного чтения-слушания дома с родителями. Создание каждой семьей книжек-малышек по произведению В. Бианки «Синичкин календарь».

III. Заключительный этап.

Выставка результатов совместного творчества: «Синичкин календарь на страницах семейной книжки-малышки», рассказы детей о создании своей книжки; рассматривание и обсуждение изготовленных детьми и родителями книжек-малышек.

Ключевые достижения проекта: повысился интерес детей к природе, к литературе, к рассматриванию книжек и рассказыванию по картинкам; расширилось участие родителей в семейном чтении и творческой деятельности с детьми; дети стали бережнее обращаться с книгами; в семье созданы условия для привития любви и интереса к книге.

«Книжка-малышка» как результат сотворчества родителей с детьми дает понимание важности книги в жизни человека, повышает самооценку детей за счет трудовых и творческих усилий.



«В СКАЗКУ ИГРАЕМ – ТРУДНОСТИ В РЕЧИ ДЕТЕЙ ПРЕОДОЛЕВАЕМ»

Организация/автор: МБДОУ д/с «Здоровый ребёнок», Морозенко Е.Ю., 89515047401, ang.malenkij2011@yandex.ru; Прокопец Е.В., 89514957827

География проекта: Ростовская область, г. Таганрог

Год реализации проекта: 2002 год

Целевая аудитория проекта: дети дошкольного возраста с заиканием, их родители, воспитатели, учитель-логопед.

Цель: создание условий для «проживания» детьми ряда сказок доступными для детей средствами и подготовки их к направленному внушению на игровом сеансе по снятию заикания.

Основные задачи: 1) выявить неповторимые личностные черты и коммуникативно-речевые особенности ребёнка, а также особенности его семьи; 2) организовать обсуждение сказок, понимание их смысла, ценностей, анализ черт и поступков героев; 3) способствовать усвоению через коммуникативно-речевой образ сказочного героя эталонов красивой речи; 4) формировать плавную, связную речь, адекватную самооценку и уверенность в себе.

Описание проекта: проект направлен на организацию процесса коррекционно-образовательной работы по преодолению заикания у дошкольников в рамках программы семейной групповой логопсихотерапии на принципах активного участия семьи. Сказка как доступный жанр, вводящий ребёнка в особый мир чувств, переживаний и эмоциональных открытий – ключевое звено проекта.

Проект реализуется на четырех этапах:

I – пропедевтический – в процессе работы со сказкой через проигрывание испытаний героев в играх, упражнениях, этюдах; дети идентифицируются с ними и с их речью. Осуществляется выбор сказочного героя с точки зрения эталонов доступной ему речи ребёнку. На занятии выбранный герой создается на основе бумажного конуса совместно ребёнком и родителем;

II – мотивационный (сказочно-игровой сеанс): посредством ролевой игры через образ героя ребёнок получает позитивное внушение и демонстрирует новую речь без запинок;

III – активный этап: ребёнок вводится в режим новой красивой речи по правилам с опорой на речевые характеристики героя, многократно упражняется в ней;

IV – контрольно-поддерживающий: работа со сказками продолжается в процессе речевой работы в группе и в семье в форме перечитывания, игр, драматизаций и инсценировок в группе и дома. Продолжается освоение новой речи через образ героя.

Ключевые результаты: дети овладевают новой плавной речью, принимая на себя коммуникативно-речевой образ героя; проживая сказку, дети преодолевают страхи, раскрывают свои новые возможности; родители в процессе семейного чтения обсуждают с детьми сказки, обучаются новым приемам взаимодействия с детьми с опорой на сказочных героев; дети и взрослые получают читательский и эмоциональный опыт, что создает единое пространство общения.



«БАБУШКИНЫ СКАЗКИ»: СОХРАНЯЕМ ТРАДИЦИЮ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

Организация/автор: МБДОУ д/с «Здоровый ребёнок», Крымова Юлия Владимировна, 89085115003, nautika@bk.ru, Кругликова Анна Юрьевна, 89514924963, annkru@mail.ru

География проекта: Ростовская область, город Таганрог

Год реализации проекта: 2025 год

Целевая аудитория: бабушки детей раннего и дошкольного возраста, педагоги-психологи.

Цель: привлечение к семейному чтению бабушек детей раннего и дошкольного возраста и создание аудиокниги как педагогического средства для дальнейшего использования педагогами в работе с детьми.

Задачи:

1. Увлечь бабушек читательской деятельностью с внуками и внучками для сохранения традиции семейного чтения.
2. Приобщать бабушек к основам чтения (рассказывания) детям: доступно по возрасту, лично направленно, выразительно, организуя комфортное, теплое общение с детьми.
3. Создать в результате акции педагогический продукт – аудиокнигу «Бабушкины сказки» – для использования в процессе воспитания детей в ДОО.

Описание проекта: идея акции возникла в связи с реализацией федерального проекта поддержки детского и семейного чтения «Читаем детям» и присоединением к проекту «Таганрог читающий». Она заключается в том, чтобы повысить роль бабушек в пространстве домашнего чтения как основных проводников национальной культуры детям уже в современных условиях.

Этапы реализации акции:

- 1 – рассылка бабушкам приглашения к чтению сказок своим внукам и внучкам, поиск желающих, их мотивация, помощь им в реализации акции;
- 2 – просвещение бабушек в области чтения детям выразительными средствами: беседы с психологами и педагогами, рассылка памяток и рекомендаций, оказание технической помощи;
- 3 – реализация семейного чтения бабушками дома, организация аудиозаписей, сбор их воспитателями группы и передача организаторам акции;
- 4 – создание аудиокниги «Бабушкины сказки» для использования в процессе воспитания детей в ДОО, размещение ее на сайте ДОО, в родительских группах и методическом кабинете.

Ключевые результаты: вовлечение бабушек в пространство семейного чтения и во взаимодействие с педагогами ДОО; рост значимости бабушек в воспитании подрастающего поколения; повышение у них мотивации к семейному чтению; рост числа бабушек, участвующих в акции; распространение результатов акции на сайте детского сада, в социальных сетях, в публикациях психологов и педагогов.



БИБЛИОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ОТ ГАДКОГО УТЁНКА К ПРЕКРАСНОМУ ЛЕБЕДЮ»

Организация/автор: МБДОУ д/с «Здоровый ребёнок», Кругликова Анна Юрьевна,

Контакты: 89514924963, annkru@mail.ru

География проекта: Ростовская область, г. Таганрог

Год реализации проекта: 2002 год

Целевая аудитория проекта: родители и родственники, воспитывающие дошкольников с заиканием.

Цель: вовлечение родителей воспитанников средствами библиотерапии в единое пространство семейной групповой логопсихотерапии и гармонизация детско-родительских отношений как фактора преодоления заикания у детей.

Задачи:

1. Создавать условия, позволяющие на основе опыта чтения формировать правильное отношение к ребёнку с заиканием, готовность принимать его и поддерживать в роли помогающего взрослого.
2. Способствовать организации семейного чтения, созданию в семьях атмосферы любви к книге, чтению, формированию читательской культуры у дошкольников.

Описание проекта: библиотерапевтическая практика в работе с родителями дошкольников, страдающих заиканием, – составная часть семейной групповой логопсихотерапии для дошкольников как технологии преодоления заикания у детей от 3 до 7 лет. Важным фактором преодоления данного нарушения речевого общения у дошкольников является поддержка семьи. Способность родителей стать активными участниками коррекционного процесса в группе не формируется спонтанно, а вырабатывается педагогами и психологами посредством библиотерапевтической практики.

В названии практики – суть процесса преодоления заикания как преобразования личности ребёнка из неуверенной, тревожной, ограниченной в средствах общения, в коммуникативно подготовленную, уверенную, открытую социуму. Сказка Г.А. Андерсена «Гадкий утёнок» – ключевое произведение, его обсуждение позволяет родителям отреагировать на негативные чувства в связи с заиканием у ребёнка и научиться поддерживать и принимать его в любых ситуациях.

Содержание практики и формы его реализации: чтение художественных произведений и написание письменных откликов родителями. Организация психотерапевтических бесед для обсуждения прочитанного. Консультирование родителей по вопросам семейного чтения для приобщения детей к книжной культуре, передачи им модели читательского поведения.

Ключевые результаты: принятие родителями активной роли в процессе преодоления заикания у детей; гармонизация общения детей и родителей; продвижение в семье традиции семейного чтения; освоение приемов творческого чтения и навыков чтения-слушания детям.

Через практику библиотерапии за 25 лет прошло 150 семей, из них мамы – 74,7 %, оба родителя – 18,3 %, другие родственники (бабушки, дедушки, тети) – 6,6 %. Активно читали около 72 % семей, частично – около 23 %, менее 5 % – ограниченно.



«ПУТЕШЕСТВИЕ ОТ КНИГИ К КНИГЕ» (ПО СЕРИИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.М. ВОЛКОВА)

Организация/автор: ЦДБ. Автор проекта: Николаева С. В., главный библиотекарь

Контакты: DBiblio@yandex.ru, 8 (950) 1213873

География проекта: Иркутская область, Жигаловский район, р.п. Жигалово

Год реализации проекта: 2020 год

Целевая аудитория проекта: дети 3–12 лет, родители.

Цель: продвижение книги, развитие устойчивого интереса к чтению и глубокое восприятие литературы среди детей и родителей п. Жигалово, а также семей, проживающих в отдаленных территориях Жигаловского района, не имеющих библиотек.

Задачи: 1) чтение хороших книг в кругу семьи; 2) стимулирование интереса детей к книге через творчество и игру; 3) предоставление библиотечных услуг семьям, проживающим в отдаленных населенных пунктах Жигаловского района, не имеющим на своих территориях библиотек.

Описание проекта: идея проекта заключается в оптимальном использовании художественного текста одной книги для формирования навыков глубокого, вдумчивого чтения и приобщения к творчеству одного писателя на примере нескольких художественных произведений в жанре сказки.

Этапы:

I – организация группового и семейного чтения произведений А.М. Волкова, создание иллюстраций к сказкам, подготовка и помощь родителей в создании среды для театрализации;

II – изготовление персонажей для кукольного театра по произведению А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города» вместе с родителями. Экскурсия в Городскую детскую библиотеку им. М. Горького с родителями: знакомство с изданиями сказки «Волшебник Изумрудного города» и книгами-продолжениями автора. Чтение их в группе;

III – создание самодельной книги с детскими иллюстрациями по произведению А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Представление ее родителям и детям других групп.

Ключевые результаты: повышение у детей интереса к жанру авторской сказки, к творчеству писателя А.М. Волкова; создание продукта проекта – материального (презентация, оформление книги с детскими иллюстрациями по книгам А.М. Волкова) и коммуникативно-личностного (получение опыта совместного с педагогами и родителями чтения-слушания, проживания сказки и взаимодействия); изготовление персонажей для кукольного театра по произведениям А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города».



«КНИГИ ЧИТАЕМ – ВОСПИТЫВАЕМ И РАЗВИВАЕМ»: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Организация/автор: МБДОУ д/с «Здоровый ребёнок», Бойко Елизавета Игоревна

Контакты: 89081704864, elisavetta.boiko@gmail.com

География проекта: Ростовская область, город Таганрог

Год реализации проекта: с 2023–2024 учебного года

Целевая аудитория проекта: дети, родители, воспитатель, учитель-логопед ДОУ.

Цель проекта: развитие у дошкольников интереса к художественной литературе совместными усилиями педагогов и родителей.

Задачи: формировать интерес, потребность в чтении; воспитывать желание к общению с книгой, бережному отношению к ней; развивать познавательный, творческий, эмоциональный интерес в приобщении дошкольников к литературе.

Описание проекта: одной из главных проблем современного общества является приобщение ребёнка к художественной литературе. В век информационных технологий интерес детей к книге падает, все больше их внимание привлекают гаджеты. Однако книга остается ничем не заменимым источником воспитания ребёнка, сокровищницей духовных богатств национальной культуры, позволяющей ребёнку узнать родной народ, его историю, ценности.

В дошкольном возрасте для детей родители – это главные проводники в мир художественной литературы. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия. Поэтому особое значение для ребёнка имеет семейное чтение. Оно сближает поколения, наполняет радостью редкие минуты духовного общения, воспитывает и развивает. Поэтому задача приобщения дошкольников к чтению эффективно реализуется во взаимодействии всех участников образовательного процесса – детей, родителей и педагогов.

Формы работы с родителями в проекте:

- изучение читательских предпочтений в семье: анкетирование, беседы, опросы;
- просвещение по вопросам организации семейного чтения: информационные листки, буклеты, презентации;
- обучение родителей методам приобщения детей к книге: мастер-классы, литературные викторины; дидактические игры;
- активные формы взаимодействия детей и родителей: выставки книг разных жанров, самодельных книг, совместных с детьми творческих работ по сказкам; участие в видеосъемке инсценировок, театрализации, книжных акциях, конкурсах.

Ключевые результаты:

- повышение у воспитанников интереса к книгам различных жанров и тематики;
- расширение представлений родителей о детской литературе;
- рост числа родителей, разделяющих традицию семейного чтения;
- вовлеченность детей и родителей в организуемые педагогами мероприятия: акции, конкурсы, передача опыта.



СТУДИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ «ГОВОРИ И СЛУШАЙ»

Организация/автор: МКУК «ЦБС» Северного района, руководитель студии Рудиш Наталья Анатольевна

Контакты: 8 3836021646, sevdedbibl@gmail.com

География проекта: с. Северное, Северный район Новосибирской области

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста.

Цель: развитие художественной декламации и воспитание любви к чтению детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- 1) научить дошкольников давать характеристику героев произведений;
- 2) развивать творческое мышление и воображение дошкольников;
- 3) способствовать развитию коммуникативных навыков;
- 4) способствовать развитию речи дошкольников;
- 5) развивать навык быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке.

Описание проекта: формат занятий студии выразительного чтения – громкие чтения с элементами театрализации.

Встречи в студии проходят 1 раз в месяц, где взрослый (библиотекарь, родители, воспитатели) выразительно читает вслух небольшие рассказы, сказки или отрывки из повестей, стараясь передать интонациями характер и настроение произведения. После чтения происходит оживленная дискуссия. Дети вместе с ведущими анализируют поступки героев, их мотивацию, а также обсуждают, какие черты характера им симпатичны, а какие вызывают неприязнь. Особое внимание уделяется манере поведения персонажей и особенностям их речи.

Затем начинается практическая часть, дети пробуют себя в роли актеров. Они имитируют походку, жесты, мимику и даже манеру говорить выбранного героя. Ведущие помогают им раскрыться, предлагая различные упражнения на развитие актерского мастерства и сценической речи.

В результате такой работы рождаются небольшие театрализованные зарисовки, которые демонстрируются в местном детском саду, где юные актеры выступают перед своими сверстниками. Такой формат работы не только способствует развитию речи и актерских способностей, но и прививает любовь к чтению.

Ключевые результаты: за 2024 год проведено 12 встреч, которые посетили в общей сложности 153 человека (128 детей). Итоговым мероприятием стала постановка малого театрализованного представления по сказке «Теремок», в которой приняло участие 23 ребёнка и 2 взрослых.



НЕДЕЛЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ «ОТ УВЛЕЧЁННОСТИ К ПРОФЕССИИ»

Организация/автор: ГБУК «Самарская областная детская библиотека»

Контакты: 8 (846) 337-03-88, sodb@sodb.ru, <https://vk.cc/cCbgDH>

География проекта: Самарская область

Год реализации проекта: с 2016 года

Целевая аудитория проекта: для детей в возрасте от 9 до 15 лет.

Цель: создание информационного пространства, содействующего профессиональному самоопределению.

Описание проекта: «Неделя профориентации» – это комплексная система мероприятий, направленная на знакомство с миром профессий: встречи с признанными профессионалами, мастер-классы, тестирование с психологом, информационные выставки о профессиях, обзоры книг и многое другое.

Центральными событиями «Недели» становятся встречи с представителями разных специальностей. За годы реализации проекта ребята познакомились с самыми разными профессиями: воспитатель, химик, инженер-конструктор по ракетостроению, актёр, кондитер, врач, дизайнер, канистерапевт и многие другие. Встречи с профессионалами дополняются обзорами научно-познавательной литературы по различным отраслям знаний, которая помогает им найти увлечение по душе, потому что только по-настоящему увлечённые люди становятся профессионалами своего дела.

Для желающих узнать больше о мире профессий и современных тенденциях была подготовлена выставка «Много профессий на свете», помогающая расширить кругозор и выбрать свой профессиональный путь. На основе книг из серии «Уроки из жизни» и «Они тоже были маленькими» была разработана познавательная игра «Вдохновляющие истории» о выдающихся соотечественниках, достигших высот в разных профессиях: Сергея Королева, Майе Плисецкой, Софье Ковалевской, Юрии Гагарине и многие других. Книги основаны на реальных событиях и написаны на примере биографий современников, внесших вклад в развитие технологии, науки, литературы, искусства.

Ключевые результаты: положительным моментом данного проекта можно назвать позиционирование библиотеки как места, где можно получить интересную информацию о профессиях, что может привлечь подростков к чтению и библиотеке. В 2025 году библиотеки муниципальных образований впервые приняли участие в «Неделе». Показатели проекта значительно изменились с участием области: в 2024 г. – 301 участник проекта, в 2025 г. – 1577 участников.



ТЕАТР КРАЕВЕДЧЕСКИХ МИНИАТЮР «Я ПРОВЕДУ ТЕБЕ ЭКСКУРСИЮ»

Организация/автор: ГБУК «Самарская областная детская библиотека»

Контакты: 8 (846) 337-03-88, sodb@sodb.ru, <https://sodb.ru/tvorch>

География проекта: Самарская область, город Самара

Год реализации проекта: 2022 год

Целевая аудитория проекта: дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет. Благополучатели проекта – дети дошкольного и младшего школьного возраста от 6 до 12 лет.

Цель: заинтересовать подрастающее поколение историей родного края.

Задачи: приобретение знаний о достопримечательностях, истории, культуре и природе, стимулирование читательской активности и творческого потенциала, а также развитие практических умений и навыков у детей.

Описание проекта: проект направлен на привлечение внимания детей к истории и культуре родного края. Участники студии становятся актёрами-экскурсоводами и разрабатывают театрализованные экскурсии по городу для сверстников.

Проект состоит из трёх блоков занятий: изучение родного края, актёрское мастерство и сценическая речь, разработка театрализованной экскурсии.

Пять муниципальных районов получили театры и стали участниками проекта. Был создан новый репертуарный спектакль с использованием деревянного театра, который уникален по своей сути, поскольку находится на стыке театра и экскурсии. За время реализации проекта более 50 детей прошли обучение, было организовано более 30 показов экскурсии, которые посетили около 1200 человек.

Ключевые результаты: пять муниципальных районов получили театры и стали участниками проекта. Был создан новый репертуарный спектакль с использованием деревянного театра, который уникален по своей сути, поскольку находится на стыке театра и экскурсии. За время реализации проекта более 50 детей прошли обучение, было организовано более 30 экскурсий, которые посетили около 1200 человек.



ПРОЕКТ «ДЕТИ ЧИТАЮТ ДЕТЯМ»

Организация/автор: МБУК «Городская библиотека» ПГО / Уварова Виктория Робертовна

Контакты: 8 4015522899, pio.biblioteka@yandex.ru

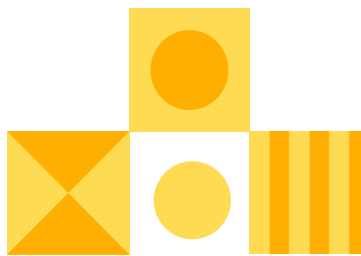
География проекта: Калининградская область, г. Пионерский

Год реализации проекта: 2023 год

Целевая аудитория проекта: дошкольники, ученики начальных классов, жители и гости города Пионерского.

Описание проекта: проект «Дети читают детям» – это добровольческий проект, направленный на популяризацию чтения среди детей. В рамках проекта ребята-волонтеры читают вслух юмористические рассказы русских писателей дошкольникам и ученикам начальных классов. Чтения проводятся не реже одного раза в неделю в летнем читальном зале библиотеки. Количество слушателей обычно не превышает 4–6 человек, что позволяет юным волонтерам чувствовать себя комфортно и уверенно и развивать свои навыки публичных выступлений.

Ключевые результаты: в рамках проекта было проведено 25 мероприятий для 172 детей в возрасте от 5 до 9 лет, 15 из которых стали новыми читателями библиотеки. Трое волонтеров повысили навык чтения вслух и улучшили навык выразительного чтения. В группе ВК было размещено 10 публикаций о проекте.



ПРОЕКТ «ЛЕТО ПОД ЗОНТИКОМ»

Организация/автор: руководитель проекта – Самылкина Ирина Владимировна

Контакты: 89086697547, dk.smolenskoe@mail.ru

География проекта: Иркутская область, Иркутский район, с. Смоленщина

Год реализации проекта: 2020 год

Целевая аудитория проекта: 0+.

Описание проекта: проект «Лето под зонтиком» подразумевает выездные мероприятия на детские игровые площадки, на берег реки Иркут, с музыкальным сопровождением, тем самым привлекаем к себе внимание.

Бывает, приходят ребята, которые даже и не знали о существовании библиотеки, тем самым мы презентуем и афишируем свою деятельность.

Проект направлен на популяризацию книги, на привлечение новых пользователей разных возрастных категорий, знакомство с книжными новинками. Более того, всегда берем с собой новые формуляры и все необходимые документы, что позволяет зарегистрировать новых читателей здесь и сейчас.

Ключевые результаты: новые пользователи от 10 до 20 человек при каждом выездном мероприятии, информирование населения о проводимых мероприятиях, акциях на базе библиотеки, а также на базе ДК. Знакомство детей или заинтересованных взрослых с книжными новинками либо с конкретным автором и его творчеством, а также знакомство с перечнем работы и предоставляемыми услугами библиотеки для жителей села.



«МУЛЬТФИЛЬМ ПО ЮРИЮ ЧЕРНЫХ, КЛУБ «БАЦ»

Организация/автор: МБУК «ЦБС г. Братска» / Семенова Галина Николаевна

Контакты: (3953) 46-99-40, childrenbook2011@mail.ru

География проекта: Иркутская область, город Братск

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория проекта: учащиеся начальных классов, читатели библиотеки.

Цель: организация и проведение обучающих мастер-классов в мультстудии «БАЦ» (библиотечный анимационный центр), посвященных братскому детскому поэту, члену Союза писателей России Юрию Егоровичу Черных.

Задачи: вовлечение детей 7–11 лет в совместный процесс по изучению технологии создания мультфильма; сохранение и популяризация литературного наследия братского детского поэта Ю. Черных; развитие творческих способностей детей в свободное от школьных занятий время.

Описание проекта: проект реализован на базе Центральной детской модельной библиотеки имени Ю. Черных МБУК «ЦБС г. Братска». Инициативная группа из числа активных читателей активно помогала и участвовала на каждом этапе реализации проекта.

Патриотическое воспитание детей сегодня – это важнейшая общественная задача. Начинать эту работу необходимо с воспитания любви к родному городу, в том числе через знакомство с известными земляками. В 2024 году исполнилось 88 лет со дня рождения братского детского поэта Юрия Егоровича Черных. Это событие позволило привлечь внимание братчан к книгам талантливого земляка и сохранить наследие поэта для будущих поколений. Так возникла идея о внедрении нового формата краеведческой работы с детьми, в котором будут использоваться традиционные методы работы с печатной книгой в сочетании с компьютерными технологиями по созданию мультфильма.

В ходе работы над проектом проведено интеллектуально-познавательное мероприятие – викторина по творчеству Ю. Черных с презентацией выставки «Жил в Сибири поэт»; проведен цикл обучающих мастер-классов с привлечением детей к освоению технологии создания мультфильма

Ключевые результаты:

- проведено 7 мероприятий, число участников – 91 человек;
- создан мультфильм «На уроки» по творчеству Ю. Черных и размещен в группе библиотеки ВКонтакте: https://vk.com/club157188243?w=wall-157188243_2351;
- создан QR-код для мультфильма и размещен на библиотечной экспозиции «Жил в Сибири поэт», посвященной Ю. Черных;
- вышел сюжет на Братской студии телевидения 20.12.2024 «Братские библиотекари и школьники создали мультфильм благодаря гранту от компании En+».



ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЕ ВЫХОДНЫЕ В МОСКОВСКОМ ДОМЕ КНИГИ»

Организация/автор: Московский дом книги <https://mdk-arbat.ru>.

Подробнее о мероприятиях: <https://mdk-arbat.ru/events/anons/>

Контакты: Соколова Наталия Игоревна – руководитель отдела рекламы
тел. 8-495-287-87-86 доб.14002 sokolova@mdk-arbat.ru

География проекта: Москва

Год реализации проекта: 2023 год

Целевая аудитория проекта: семьи с детьми младшего и среднего школьного возраста.

Описание проекта: проект «Семейные выходные в Московском доме книги» реализуется с целью популяризации совместного чтения и организации семейного досуга в книжном магазине. Мероприятия для семей с детьми проводятся бесплатно.

В рамках проекта дети и родители посещают встречи с авторами, театрализованные и музыкальные представления, созданные по литературным произведениям, принимают участие в литературных викторинах и конкурсах, в творческих и развивающих мастер-классах. Мероприятия направлены на то, чтобы заинтересовать ребят какой-то историей, героями и в результате им бы захотелось прочитать книгу.

На мероприятиях рассматриваются и серьезные темы: как разбираться в финансах или искусстве, как полюбить физику и т. п., которые также нашли отражение в книгах.

Ключевые результаты: в 2023–2025 годах в рамках проекта было проведено 121 мероприятие, суммарно их аудитория составила свыше 4600 человек.

В рамках проекта состоялось:

1) 44 спектакля, в том числе спектакль для детей «Как Ежик Новый год встречал» («Теплый театр»); спектакль «Свинопас» по мотивам сказки Х.К. Андерсена и спектакль по сказке Д. Дональдсона «Грызун с большой дороги» (Мастерская театра автора); спектакль студии «МАРТ» «Голос из шкафа» по мотивам пьесы Виктора Ольшанского, спектакль «Фантазёры» по рассказам Н. Носова и спектакль «Сказка о потерянном времени» по мотивам произведения Е. Шварца (детско-юношеская театр-студия «ТeaTРолли»); литературно-музыкальная композиция «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Жених» по мотивам сказки А.С. Пушкина (Мастерская художественного слова); театральное представление «Волшебная дудочка» по мотивам произведений В. Катаева и авторский спектакль по мотивам сказок народов России («Студии Театр Ы»); постановка «Невидимые нити поэзии» (Театральная студия «Двенадцать» студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова); постановка «Великие басни», театральная постановка по мотивам произведений Корнея Чуковского, спектакль «Дети, опалённые войной» (КИНОшкола «1ыйКАДР»); интерактивная праздничная программа «Масленица едет в гости!» (Фольклорный музыкальный театр «Гостюшки») и др.;

2) 33 концерта. На сцене книжного на Новом Арбате выступили воспитанники Мастерской балета Егора Симачева, ученики школы «Укулеле для детей», вокалисты продюсерского центра «Планета кидс», солисты вокальной студии Татьяны Громовой, Детский музыкальный театр «Домисолька», студия испанского танца «Лас Ниньяс» и др.;

3) 20 презентаций книг и встречи с авторами.

Свои книги представили: сотрудник Курчатовского института Рамиз Алиев, соучредитель детского театра «Сказкин дом» Екатерина Андреевская, финансист Анна Горчилина, детская писательница Светлана Лаврова, преподаватель Юго-Западного государственного университета Валерий Замулин, писатели Григорий Пернавский, Александра Калинина, Дмитрий Емец, Анастасия Коваленкова, Алла Мироненко и др.

В рамках проекта состоялось 12 мастер-классов, 3 шахматных турнира (совместно с Федерацией шахмат России), 9 встреч клуба «Книжные путешественники» (совместно с АСКР).



ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ «УМНАЯ КНИГА – САРАТОВ»

Организация/автор: ООО Издательство «Русский Мир», СРОО «Авторский союз»,
руководитель проекта – Ключева Юлия Сергеевна

Контакты: russkij-mir@yandex.ru, +7-917-564-57-40

География проекта: г. Саратов, Саратовская обл.

Год реализации проекта: 2025 год

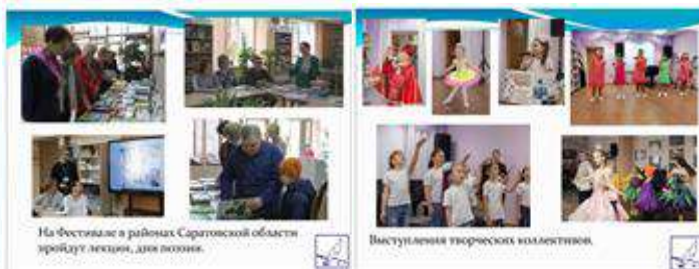
Целевая аудитория проекта: школьники, молодежь и студенты, специалисты в области культуры и искусства, издательского дела, художники-иллюстраторы, дизайнеры, социально активная группа населения от 30 до 50 лет, сельское население, жители отдаленных районов области.

Задача: создание культурного пространства вокруг детской книги для продвижения чтения среди детской и подростковой аудитории, формирование принципиально нового юного поколения отечественных учащихся, противостоящих культуре клипового мышления через читающую традицию и культуру нашей страны, через патриотическое воспитание.

Описание проекта: проект включает проведение фестиваля детской книги «Умная книга – Саратов», лекций, мастер-классов, встреч с детскими писателями, проведения «Дня поэзии», Круглый стол и создание мультимедийной выставки. Фестиваль охватывает пять районов Саратовской области: Энгельсский район, Татищевский район, Балаковский район, Вольский район, Лысыгорский район. Проект показывает механизмы, с помощью которых фестиваль детской книги «Умная книга – Саратов» формирует культурное пространство. Среди таких механизмов – встречи с писателями, издателями, художниками, педагогами, библиотекарями, которые побуждают мыслить о судьбах Отечества через призму собственной семьи, прочитанных книг.

Вторым по степени важности механизмом влияния на юные умы является отбор на финальную стадию конкурса рисунков к произведениям, в которых наиболее глубоко отражены темы соприкосновения с детством и преображением души. Третий механизм – проведение круглых столов среди специалистов, которые связаны с работой с детской книгой и детской аудиторией для выявления проблем, задач и путей их решения. Четвертый механизм – ввод произведений современных отечественных авторов (в т. ч. авторов Саратовской области) в план встреч с детской читающей аудиторией для наглядного и яркого погружения в текст и через это с читающей культурой, рассказывая о простых, но фундаментальных для сознания универсалиях – повседневной жизни семьи с её проблемами, жизни края и области в самых различных созидательных проявлениях, гуманитарном смысле прочитанных книг и многом другом.

Ключевые результаты: на протяжении многих веков книга являлась главным источником развития и воспитания детей, а чтение вслух в домашнем кругу было одним из самых популярных видов досуга. Ведь именно в семье формируются личность человека, его мировоззрение, поведение, образ жизни. Родители, используя книгу, начинают по-настоящему заниматься духовным развитием своего ребёнка, формированием его нравственности. Проект на конкретных примерах мероприятий фестиваля детской книги «Умная книга – Саратов» показывает, как влияет создаваемый уникальный микроклимат на внутренние установки детей к чтению, как с их помощью возможно и побудить их к постоянной работе с книгой, и одновременно придать импульс к самому серьёзному размышлению и о своей судьбе, и о судьбе Отечества.



«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Организация/автор: обособленное структурное подразделение «Тульская областная детская библиотека» государственного учреждения культуры Тульской области «Региональный библиотечно-информационный комплекс», заведующий библиотекой.

Автор проекта: Полонская Инна Евгеньевна, 89038434957, innokpo@mail.ru

Контакты: 8 (4872) 31-99-11; Kolcheva.Tatyana@tularegion.org

География проекта: Тульская область, г. Тула

Год реализации проекта: 2022 год

Целевая аудитория проекта: школьники 8+.

Цель: продвижение культуры чтения научно-популярной литературы среди детей и юношества.

Задачи: привлечь внимание читателей к естественным наукам посредством организации увлекательных занятий; через чтение научно-популярной литературы и практические занятия развивать критическое мышление, наблюдательность и умение анализировать факты; развить любознательность и самостоятельность в познании окружающей природы.

Описание проекта: проект разделен на два самостоятельных направления – химия и биология. Занятия длятся по 1,5 часа.

В блоке «Химия» каждое занятие посвящено отдельному элементу, физическому явлению, открытиям известных химиков. Детям предлагаются викторины, ребусы, конкурсы, кроссворды об окружающем мире. В экспериментальной части проводятся опыты как ведущим, так и участниками. Опыты подбираются с учетом темы урока и техники безопасности. Избегаем также излишней сложности, используя фрагменты научно-познавательных мультфильмов. Для большего вовлечения детей вводятся театрализованные элементы. Большой популярностью пользуется «(Ал)химический квест» на знания азов химии, смекалку и даже на первичные знания английского языка.

В блоке «Биология» участники приобретают знания по ботанике, экологии и охране природы. Широко используются технические средства. Участники рассматривают под микроскопом структуру плесени, выращенные кристаллы, кожицу лука и даже кожу змеи. Каждое занятие оформляется тематической экспозицией книг и журналов из фонда ТОДБ.

Ключевые результаты: проведено 32 занятия, оформлено 30 тематических книжных выставок, выдано 192 экземпляра, открыто 5 экологических выставок. С опытом работы руководитель проекта участвовал во Всероссийском конкурсе «Лучшие библиотечные практики по работе с подростковой аудиторией библиотек, обслуживающих детей» (РГДБ), в фестивале наук для детей «Естественно!» и конкурсе (ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга»).



УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ



ПРОГРАММА СЕМЕЙНЫХ ЛИТЕРАТУРНО-ТВОРЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ «ЖИЛИ-БЫЛИ...»

Организация/автор: обособленное структурное подразделение «Тульская областная детская библиотека» государственного учреждения культуры Тульской области «Региональный библиотечно-информационный комплекс», заведующий библиотекой: 8(4872)31-99-11; Kolcheva.Tatyana@tularegion.org.

Автор проекта: Конева Ирина Александровна, +79207447357, ira.koneva.85@mail.ru

География проекта: Тульская область, город Тула

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория проекта: дети 5–6 лет и их родители.

Описание проекта: программа нацелена на продвижение семейного чтения путем организации совместных мероприятий по фольклору для детей и родителей. Занятия способствуют формированию интереса к произведениям устного народного творчества – сказкам, а также развивают познавательные и аналитические способности детей, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.

Структура занятий:

– «Путешествие по сказкам» – это первое знакомство с русскими народными сказками, подобранными в соответствии с календарем фольклорных дат и праздников. На этом этапе происходит вводный разговор о сюжете, персонажах, их особенностях. Предварительно можно спросить, какая должна быть лиса в сказке или волк, может ли главный герой быть ленивым или злым;

– «Слушаю, смотрю». На этом этапе мы читаем сказку, обсуждаем её более детально, решаем, оправдались ли наши ожидания. Потом разыгрываем её с помощью магнитного или пальчикового театра. Сознательно не включаем в этот раздел просмотр видеоматериалов, т. к. занятия направлены на непосредственное взаимодействие участников друг с другом и артефактами, отражающими тему;

– «Играю, повторяю». Здесь предполагается развитие коммуникативных, физических способностей детей с помощью русских народных, подвижных, дидактических, интерактивных игр, пальчиковых упражнений и физкультминуток;

– «Представляю, творю» включает проведение мастер-классов, где участники делают поделки из разных материалов.

Каждое занятие сопровождается новой книжной выставкой из фондов библиотеки, многие книги участники забирают домой читать.

Ключевые результаты: в 2024 году проведено 20 мероприятий, которые посетили 375 человек.



«УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ДЕТЕКТИВОВЕДЕНИЕ»

Организация/автор: обособленное структурное подразделение «Тульская областная детская библиотека» государственного учреждения культуры Тульской области «Региональный библиотечно-информационный комплекс», заведующий библиотекой: 8 (4872) 31-99-11; Kolcheva.Tatyana@tularegion.org.

Автор проекта: Можова Татьяна Владимировна, 89036598799,

tmozhova@yandex.ru

География проекта: Тульская область, г. Тула

Год реализации проекта: 2022 год

Целевая аудитория проекта: школьники 8+.

Цель: привлечение детей к чтению через знакомство с литературой детективного жанра.

Задачи:

- способствовать развитию логического мышления, памяти, воображения;
- познакомить детей с лучшими книгами детективного жанра из фондов библиотеки;
- побудить детей на самостоятельное чтение;
- формировать навыки социального общения.

Описание проекта: каждое занятие начинается с мозгового штурма, на котором дети решают логические задачи, ребусы, головоломки, учатся составлять свои собственные задачи. После мозгового штурма дети участвуют в игре-квесте по определённому литературному произведению детективного жанра, т. е. дети на время становятся «сыщиками» и «расследуют» происшествия, используя при этом специальные приёмы и предметы: лупы, отпечатки пальцев, следы, шифровки, анаграммы, коды. Обязательно в каждом занятии присутствует элемент поиска пропавшего предмета, описанного в сюжете книги. В ходе каждого занятия дети обмениваются мнениями и версиями. Также на протяжении занятия дети находят различные «улики», путешествуя по всей библиотеке, и идентифицируют их, опираясь на сюжет книги. Занятие длится 1 час.

Ключевые результаты: проведено 36 занятий по 36 книгам детективного жанра. По итогам занятий выдано более 100 книг. Открыта вторая группа «По следам великих сыщиков» для детей 12–14 лет. С опытом работы руководитель проекта участвовал во Всероссийском конкурсе «Лучшие библиотечные практики по работе с подростковой аудиторией библиотек, обслуживающих детей» (РГДБ) в 2024 году.



«ТИХО! ЧИТАЕМ ГРОМКО!»

Организация/автор: Альбина Александровна Живова, заведующая Шилокшанской сельской библиотекой МБУК ЦБС г. Кулебаки

Контакты: 8-831-767-43-10, bibliteka07@mail.ru

География проекта: Нижегородская обл., г.о.г. Кулебаки село Шилокша

Год реализации проекта: 2015 – год литературы

Целевая аудитория проекта: воспитанники МБДОУ д/с № 35 «Малыш» и учащиеся МБОУ Шилокшанская школа.

Цель: продвижение книги и формирование интереса к чтению через громкие чтения художественных произведений.

Задачи:

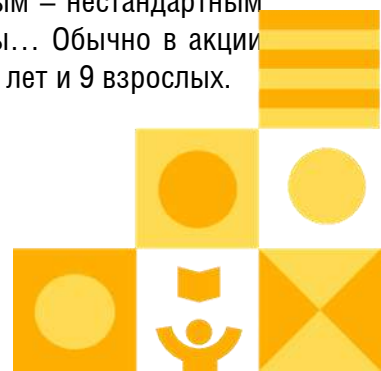
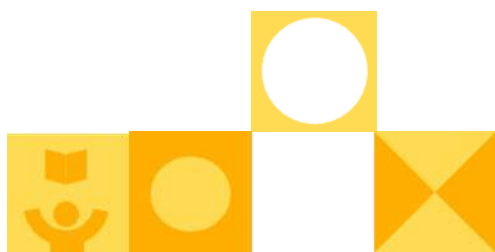
- воспитывать интерес к чтению через живое и эмоциональное громкое чтение взрослыми;
- создавать яркий опыт взаимодействия детей с книгой и взрослыми;
- знакомить детей с разнообразием детской художественной литературы.

Описание проекта: с 2015 года в рамках программы по продвижению книги и чтения «Читают все? Читают все!» была впервые организована читательская акция «Тихо! Читаем громко!». После удачной организации было принято решение проводить встречи ежегодно.

В акции принимают участие сотрудники сельской администрации, детского сада, сельского клуба, школы, творческие сельчане и библиотекарь. В течение всего дня к детям девяти классов образовательной школы и двух групп детского сада, меняясь местами, приходят те, кого они не привыкли видеть у себя на занятиях.

При проведении громких чтений каждый раз привносим что-то новое и интересное – флешбук с «застывшими» в самых распространённых позах читателей «читателями»; «фланельку» – наш любимый фланелеграф, на котором дети обожают ставить традиционные сказки или придумывать свои, авторские; интерактивные книжные выставки; фотозоны; играем в театр-экспромт по тематическим произведениям года; применяем во время громкого чтения чтение с остановками, комментированное чтение с обсуждением; приглашали на встречи известную местную поэтессу... В 2024 году всё мероприятие было посвящено 225-летию юбилею А.С. Пушкина, в этот день читали его произведения и записывали видеоролик с прочтением стиха «Я вас любил». В этом году акцию посвятим патриотической теме. Готовим небольшие интерактивные театральные постановки и «открытый микрофон» с целью задействовать самих детей. Работу в этом направлении можно разнообразить до бесконечности!

Ключевые результаты: после проведения подобных мероприятий замечен всплеск интереса подрастающего поколения к чтению. По итогам проведённых акций написано немало положительных отзывов от участников встреч. Эти акции запоминаются! Детям – тем, что каждый раз происходит что-то новое и интересное, взрослым – нестандартным опытом общения с детьми, уходом от повседневной рабочей рутины... Обычно в акции принимает участие одновременно примерно 140–160 детей от 3 до 15 лет и 9 взрослых.



ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СМОТРИТЕ – МЫ ЧИТАЕМ!»

Организация/автор: Центральная детская библиотека имени С. Михалкова (МБУК Североморская ЦБС). Заведующая сектором обслуживания дошкольников и учащихся 1–4 классов Андреева М.В.

Контакты: 88153748986, sevcdb@yandex.ru, sevcdb.ru

География проекта: Мурманская область, город Североморск

Год реализации проекта: 2022 год

Целевая аудитория проекта: дошкольники 5–6 лет, их родители, воспитатели детских садов, работники библиотеки.

Цель: способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между дошкольниками, родителями, воспитателями и библиотекой.

Задачи проекта:

- повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей;
- сформировать у детей интерес к библиотеке;
- способствовать зарождению традиции семейного чтения;
- повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге.

Описание проекта: проект реализуется в три этапа.

Первый этап: организационный (подготовительный):

- анкетирование родителей «Семейное чтение» (выход на родительское собрание);
- беседа-опрос с детьми «Что вы читаете с мамой и папой?»;
- составление плана совместных мероприятий на учебный год.

Второй этап: основной (проведение мероприятий по плану).

Третий этап: завершающий (подведение итогов).

- Конкурс читательских формуляров «Самый читающий ребёнок».
- Проведение повторного анкетирования с родителями.

Ключевые результаты:

- повышение интереса детей и родителей к художественной литературе;
- возрождение традиции домашнего чтения;
- повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;
- установление тесного сотрудничества между социальными партнерами: библиотекой, педагогом и родителями в вопросах воспитания у старших дошкольников интереса к книге и чтению;
- распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.



МОЛОДЁЖНЫЙ КЛУБ «БИБЛИОТІМЕ»

Организация/автор: Центральная городская библиотека МБУК «ЦБС г.о. Саранск» / Глазкова Евгения Ивановна

Контакты: 8(8342)35-32-33, e-mail: cgbssar@e-mordovia.ru,
https://vk.com/cbssar_bibliogorod

География проекта: Республика Мордовия, г. Саранск

Год реализации проекта: 2020 год

Целевая аудитория проекта: подростки с 13 до 17 лет.

Краткое описание проекта: «БиблиоТіме» –это не просто клуб, а настоящая творческая лаборатория для подростков 13–17 лет, где чтение становится увлекательным приключением! Созданный в 2020 году, проект призван разрушить стереотипы о библиотеках, повысить мотивацию к чтению и вовлечь в культуру чтения не только подростков, но и их семьи.

Мы знаем, что дети и подростки ищут яркие впечатления, поэтому наши мероприятия – это микс из театрализованных чтений, квизов, встреч с писателями и интеллектуальных игр, где книги становятся основой для обсуждений и творчества. Особой популярностью пользуются литературные турниры, где ребята обсуждают сюжеты, героев и идеи из классической и современной литературы, учатся работать в команде и развивают критическое мышление.

Каждое событие – это не только новые знания, но и возможность для семейного участия. Родители помогают детям готовиться к квизам, участвуют в тематических вечерах и вместе открывают для себя мир книг. Фотозоны и активности в соцсетях делают чтение модным и привлекательным для всей семьи.

Мы активно вовлекаем участников в процесс: подростки сами предлагают темы для обсуждений и мероприятий, что делает клуб по-настоящему «их» пространством. Благодаря этому проект не только популяризирует чтение, но и помогает семьям сблизиться через общую любовь к книгам.

«БиблиоТіме» – это доказательство того, что библиотека может быть модной, современной и интересной. Мы создаем среду, где книга становится источником вдохновения, а чтение – стилем жизни для подростков и их родителей!

Ключевые результаты:

- ✓ Рост интереса к чтению: благодаря клубу более 100 подростков стали активными читателями.
- ✓ Вовлечение семей: родители участвуют в вечерах и квестах, поддерживая семейное чтение.
- ✓ Популяризация чтения: литературные квизы делают книги актуальными для молодежи.
- ✓ Развитие навыков: участники учатся мыслить и работать в команде.

Количество членов клуба: 30 человек.

Количество проведенных мероприятий: 48.



«ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ЧТЕНИЯ»

Организация/автор: МБУ «Централизованная библиотечная система»

Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара

Исаева Галина Валентиновна

Контакты: 8 8313 34-18-42 bibl-gaidara@yandex.ru

География проекта: Нижегородская область, городской округ город Дзержинск

Год реализации проекта: с 2014 года

Целевая аудитория проекта: дошкольники, учащиеся школ всех типов, молодежь, родители.

Цель: увеличение читательской аудитории, популяризация деятельности библиотек в продвижении детского чтения.

Задачи: ставятся в соответствии с темой дней чтения. Серьезно подходим к выбору темы и произведений. Выбираем творчество отдельных писателей, или событие года, или направление.

Описание проекта: Единые дни чтения организованы 2 раза в год: осенью и весной. Алгоритм организации Единых дней чтения: отбор художественных произведений для чтения вслух детям разных возрастных категорий; разработка Положения; разработка авторского сценария; 2 варианта – для тех, кто имеет возможность пользоваться техническими средствами, и для тех, у кого такого обеспечения нет; разработка афиши, бланка Благодарности; рассылка материала для проведения; размещение информации на сайте ЦБС; перед участниками – ответственными организаторами Единого дня чтения на местах стоит одна задача: в назначенный координаторами день организовать прочтение и обсуждение художественных произведений, которые мы дали в готовом виде.

При этом в Положении указываем, что не ограничиваем в выборе книг, можно читать и другие произведения, при условии что они отвечают тематике Единого дня. Мы придерживаемся классической методики громких чтений, которая всем известна: вступительная часть, объяснение непонятных слов, если такие имеются в тексте, чтение, обсуждение. В третьей части рефлексия, в зависимости от возраста слушателей. В библиотеках текст читается из книги (обязательно наличие книги в руках чтеца, чтобы дети видели и понимали, что это художественное произведение и его самому можно прочитать из книжного источника). В случае если книги с данным произведением нет, используется печатный вариант текста, который прилагаем в методическом сопровождении.

Ключевые результаты: более 10 лет не угасает интерес к данной форме работы, количество участников – от 7 до 10 тысяч в день проведения, география охвата аудитории расширяется – за последние 2 года к нам присоединились библиотеки Нижегородской области, города Гродно (Республика Беларусь), Курска, Дивногорска (Красноярский край). Отбираются лучшие образцы детской литературы. Тематика дней чтения: «О книгах проблемных, прекрасных и спорных», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «В культуре края – душа народа» к году культуры, «Семья на страницах книг» к году семьи, «Школьные истории» к году педагога и наставника. К каждому дню чтения разрабатывается свой логотип и бланк благодарности. Фотоотчеты публикуются на сайте МБУ «ЦБС».



«КЛАССИКА В СЕМЕЙНОМ ПЕРЕПЛЁТЕ»

Организация/автор: МБУК «Культурно-досуговый центр» сельская библиотека х. Гарбузовая Балка Ануфриенко Людмила Ивановна

Контакты: 8 (928) 2682563 gb_biblioteka@mail.ru

География проекта: Краснодарский край, Брюховецкий район, х. Гарбузовая Балка

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория проекта: дети разного возраста и их родители.

Цель: развитие интереса к чтению через развитие традиций семейного чтения для сохранения, продвижения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей.

Описание проекта: проект направлен на привлечение детей совместно с родителями в различные библиотечные мероприятия; на укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей; на рекламу детской и взрослой классики; на пропаганду библиотеки и библиотечно-информационных услуг. Для работы использовались детские и взрослые произведения писателей-юбиларов 2024 года и другая литература.

Проект включает в себя следующие мероприятия:

- акция «Приведи родителей в библиотеку!»: ребята приходили в библиотеку и приводили маму или папу, бабушку или дедушку. Взрослые члены семьи становились нашими читателями, а ребята – участниками акции. Ко дню семьи среди участников были разыграны призы. Акция вызвала большой отклик среди детей;

- тематические и конкурсные программы по мотивам произведений авторов: семейные квесты, литературные вечера, громкие чтения, поэтические часы, викторины, мастер-классы;

- серия онлайн-видеороликов «Читаем классику семьёй» и «Читаем о семье»;

- награждение семей и отдельных активных участников благодарственными письмами.

Программа культурно-образовательных мероприятий направлена на развитие духовно-нравственных и эстетических чувств, в поддержку здоровья российских семей, на пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

Ключевые результаты: мероприятия, проводимые в рамках проекта, вызвали положительный отклик у населения. В результате акции «Приведи родителей в библиотеку» на абонементе добавилось 28 читателей. Семьи откликались на приглашения, с удовольствием участвовали в мероприятиях, вместе читали книги и смотрели фильмы, снятые по классическим произведениям. В рамках проекта было проведено 18 мероприятий, которые посетили 770 человек; организованы фотоконкурс и конкурс видеороликов, в которых приняли участие 16 семей; оформлены книжные и книжно-предметные выставки, которые просмотрели более 300 человек.



«#СЕЛТЫЧИТАЮТСМОТРЯТПОКАЗЫВАЮТ#»

Организация/автор: Селтинская Районная детская библиотека Муниципального бюджетного учреждения культуры «Селтинская межпоселенческая централизованная библиотечная система». Авторы проекта: Ловкина Елена Андреевна – зав. РДБ, Скребневская Светлана Викторовна – библиотекарь читального зала РДБ, Скурыгина Екатерина Владимировна – библиотекарь абонементов РДБ

Контакты: detskaya.bibli18@yandex.ru, 8 (34159) 3-15-86

https://vk.com/kidslibrary_seltyc (#СелтыЧитаютСмотрятПоказывают)

География проекта: Удмуртская Республика, Селтинский район, село Селты

Год реализации проекта: 2022 год

Описание проекта: дети дошкольного и школьного возраста от 4 до 13 лет.

Цель: создать детям и подросткам условия для организации «умного досуга» и познавательно-развивающей деятельности: чтения книг, участия в показе и постановке спектаклей, общения в режиме реального времени.

Задачи: 1) сформировать фонд русской классической, зарубежной и современной литературы, провести фестиваль чтения; 2) подготовить и показать 2 кукольных спектакля и 2 театральных спектакля по произведениям детской литературы.

Описание проекта: проект состоял из трёх этапов.

Первый – фестиваль чтения #СелтыЧитают. Дети и подростки были вовлечены в процесс чтения, качество и количество прочитанных книг отражали в своём читательском дневнике. По итогам фестиваля чтения определено 24 победителя в разных возрастных категориях. 8 детей из числа победителей были приглашены для постановки и показа кукольных спектаклей.

Второй этап – #СелтыПоказывают. 8 победителей фестиваля чтения для двух кукольных спектаклей создали декорации, сшили костюмы для кукол, подготовили фонограмму, выучили свои роли, показали спектакли.

Третий этап – #СелтыСмотрят. Для детей дошкольного и школьного возраста было показано два спектакля по произведениям детской литературы – «Летучий корабль» и «Золотая рыбка». Первый был поставлен и показан профессиональными артистами Селтинского Дома культуры, второй – творческим объединением актеров с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые результаты:

пополнение книжного фонда Районной детской библиотеки – 383 экз.;

участников фестиваля чтения «#СелтыЧитают#» – 146 чел.;

победителей фестиваля чтения «#СелтыЧитают#» – 24 чел.;

показаны кукольные спектакли «Маша и Медведь», посещение – 268 чел.;

«Как Лиса Волка судила», посещение – 262 чел.;

театральные спектакли: «Золотая рыбка» по сказке А.С. Пушкина в исполнении творческой лаборатории «Сел Ты в театре» объединения актеров с ОВЗ, посещение – 357 человек; «Летучий корабль» по мотивам русской народной сказки в исполнении театрального коллектива «Фортуна» МБУК «Селтинский районный дом культуры», посещение – 238 человек.



«ГОНЧАРОВ ДЛЯ ВСЕХ»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» города Ульяновска. Директор: Юрлова Ольга Геннадьевна

Контакты: mbukcbs.yurlova@yandex.ru, mukcbs@mukcbs.org, 8 (8422) 32-59-89, 8 (8422) 30-18-14

<https://mukcbs.org/audioversiya-skretchbuka-po-knige-ia-goncharova-fregat-pallada>

География проекта: Ульяновская область, город Ульяновск

Год реализации проекта: 2021–2024 годы

Целевая аудитория: подростки, подростки с ОВЗ.

Цель: популяризация литературного наследия И.А. Гончарова.

Описание проекта: город Ульяновск – единственный в Российской Федерации литературный город ЮНЕСКО. Этот статус был получен городом во многом благодаря творчеству наших великих земляков, в том числе Ивану Александровичу Гончарову, как теперь принято говорить – автору первого коронавирусного романа «Обломов».

Библиотечными специалистами была разработана рабочая тетрадь «Путешествие фрегата “Паллада”» для среднего и старшего школьного возраста. Рабочая тетрадь даёт возможность не только познакомиться с отдельными главами уникального романа русской литературы, но и включиться в выполнение различных заданий и расширить свой кругозор. На основе рабочей тетради разработана литературная игра-квест «Вслед за фрегатом “Паллад”а», ставшая победителем Всероссийского конкурса авторских программ. Игра-квест включена в федеральную программу «Пушкинская карта», по ней проводятся мероприятия в 29 библиотеках Ульяновска.

Следующим этапом проекта стало издание очерков путешествия «Фрегат “Паллада”» в популярном у молодёжи формате зарисовок и записей – тревел-скетчбуке.

11 лет назад модельная центральная городская библиотека имени И.А. Гончарова организовала проведение творческого фестиваля «Литературный бал героев Гончарова», за всё время проведения мероприятия среди участников никогда не было ни одного ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому было принято решение – провести бал с участием ребят с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Для того чтобы им подготовиться к балу, необходимо было создать аудиовersion тревел-скетчбука «Фрегат “Паллада”». Наши читатели – победители литературных конкурсов записали аудиовersion, которую мы разместили на сайте и продублировали на флеш-карты. В школе-интернате для слепых и слабовидящих детей и в городских библиотеках была проведена презентация контента, также были организованы мастер-классы по сценической речи и декламации с участием актёра театра.

Литературный бал «Гончаров для всех» прошёл в два дня – это была демонстрация читательского интереса и способностей подростков, которые ярко представили фрагменты произведений Гончарова.

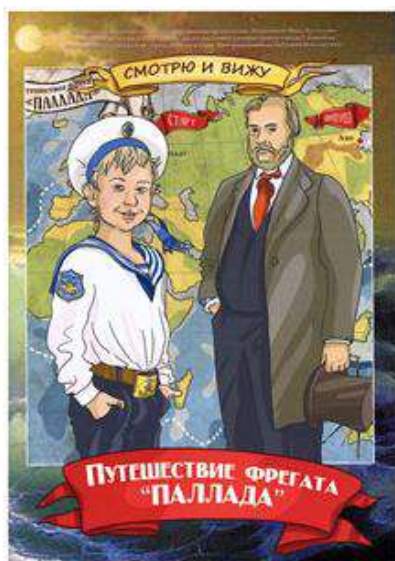
Современное переиздание произведений Ивана Александровича Гончарова даёт возможность сделать их интересными для подростков, а также повышает у них мотивацию к чтению классической литературы.

Ключевые результаты:

- издание рабочей тетради «Путешествие фрегата “Паллада”» – 900 экз.;
- издание тревел-скетчбука «Фрегат “Паллада”» – 2000 экз.;
- разработка игры-квеста «Вслед за фрегатом “Паллада”» – 1;
- читатели – победители литературных конкурсов, озвучившие текст тревел-скетчбука – 16 человек;
- количество участников литературного бала «Гончаров для всех» – 150 человек, из них: подростки с ОВЗ – 25 человек;
- разработка методических рекомендаций по проведению литературного бала «Гончаров для всех» – 1.

Качественные:

- популяризация русской классической литературы инновационными формами позволяет повысить общекультурный уровень знаний у современных подростков;
- включение игры-квеста «Вслед за фрегатом “Паллада”» в федеральную программу «Пушкинская карта» способствует повышению уровня осведомлённости о творчестве великих земляков среди подростков;
- впервые подростки создали и сделали доступным для своих сверстников с ограниченными возможностями здоровья произведение русской классической литературы.



«ЛЕТО С КНИГОЙ»

Организация/автор: Муниципальное автономное учреждение культуры «Краснобаковская межпоселенческая централизованная библиотечная система» Краснобаковского муниципального округа Нижегородской области (МАУК КМЦБС) Краснобаковская детская библиотека № 4, заведующая отделом обслуживания библиотеки Ирина Борисовна Шпаглова

Контакты: <https://vk.com/club197808544>, <https://cbs-kb.ru/>, krbakicbs4@mail.ru

География проекта: Нижегородская область, р.п. Красные Баки

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория: читатели «МАУК КМЦБ» Краснобаковской детской библиотеки № 4 в возрасте от 3 до 14 лет (групповые пришкольные лагеря, дети с ограниченными возможностями жизни, дети из многодетных и неполных семей)

Цель: превращение детской библиотеки в центр радости, читательских удовольствий, книжных открытий с созданием библиотечного кукольного театра и награждением лидеров чтения лета – 2024.

Описание проекта: организация летнего отдыха детей всегда была и остаётся важной и непростой задачей для общества, педагогов, родителей и библиотекарей как в организационном, так и в содержательном планах. В период летних каникул данная проблема особенно актуализируется, так как ребёнок или подросток полностью предоставлен самому себе, что приводит к подростковой преступности, росту детской безнадзорности. Библиотека – социальный институт, располагающий ресурсами для создания оптимальных условий эффективного отдыха детей, обеспечения комплексного культурно-информационного обслуживания детей в период летних каникул, профилактики негативных явлений в подростковой среде. Важно, чтобы и летом ребёнок был занят полезным делом. При подготовке и проведении летних мероприятий учитываются интересы ребят, их возрастные особенности, социальный статус. Для библиотеки, работающей с детьми в летние каникулы, это уникальная возможность создания нового, отличного от школьного, пространства творчества и общения на основе книги. Это возможность привлечения детей к чтению, привлечения новых читателей в библиотеку и внедрение новых форм работы (кукольный театр, постановки спектаклей). Основные формы работы: библиотечный кукольный театр, интерактивные викторины, громкие чтения, книжные выставки и обзоры литературы, конкурсы, литературные игры, мастер-классы, праздники и другие развлекательно-познавательные мероприятия. Подведение итогов и награждение «Лидеров чтения лета – 2024» состоялось в библиотеке на празднике закрытия летних чтений «Моё читающее лето!». Показ спектакля кукольного театра «Золотой ключик, или Приключения Буратино» с участием детей и библиотекарей.

Ключевые результаты:

– реализовали проект летних чтений «Лето с книгой!», мероприятий – 105, посещений – 2416:

https://vk.com/club197808544?w=wall-197808544_4196,

https://vk.com/club197808544?w=wall-197808544_3785.

Вот и завершилась увлекательная библиотечная программа – проект летнего чтения «Лето с книгой!». Три месяца ребята посещали библиотеку, не теряя интереса к проводимым мероприятиям и книгам. Программа была насыщенной и разнообразной.

Для подведения итогов на праздник – развлечение закрытия летних чтений «Моё читающее лето!» собрались самые активные участники. Праздник-развлечение проходил в виде квеста для трёх команд «Лучики», «Незнайка» и «Солнышко». Они с удовольствием разгадывали пословицы, побывали в музее сказочной страны «Читалии», отгадывали голоса литературных героев, вспоминали о лете, отдыхе и, конечно, о книгах. На празднике было много веселья и радости! Заведующая отделом обслуживания детской библиотеки Ирина Борисовна Шпаглова поздравила ребят и поблагодарила всех присутствующих за дружбу с книгой, за теплые отношения, за радость встреч, за то, что каждый читатель – важная часть библиотеки! Выяснилось: чтобы стать лидером чтения, нужно просто читать книги и посещать мероприятия. В это лето лидерами чтения стали: Бегов Слава, Игнатенко Иван, Дёмина Радомира, Крутикова Алеся, Рыжова Наталия, Хитрова Лидия, Елизарова Светлана. Все активные участники летней программы получили памятные призы. Лето закончилось, а чтение осталось;

– создали кукольный театр: https://vk.com/club197808544?w=wall-197808544_3453%2Fall.

С премьерой кукольного спектакля Алексея Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» выступаем до сих пор для дошколят и 1–2 классов Краснобаковского округа.



«ВОСКРЕСНЫЕ МАСТЕРСКИЕ В ГАЙДАРОВКЕ»

Организация/автор: Государственное бюджетное учреждение культуры Архангельской области «Архангельская областная детская библиотека имени А.П. Гайдара», Смольникова Кристина Николаевна, библиотекарь АОДБ им. А.П. Гайдара

Контакты: 8 (8182) 215875, metod@aodb.ru, <https://vk.com/public219617214>

География проекта: Архангельская область, город Архангельск

Год реализации проекта: 2017 год

Целевая аудитория: семьи с детьми 4–7 лет.

Цель: возрождение традиций семейного чтения.

Описание проекта: читатель начинается в семье. На занятиях «Воскресной мастерской в Гайдаровке» дети и родители делают всё вместе: слушают произведение, размышляют, выполняют творческие задания.

Для чтения выбираем разные книги, но есть и обязательные критерии: текст должен быть небольшим по объёму, написан хорошим литературным языком и с качественными иллюстрациями. Иногда это классика детской литературы, а иногда – современные произведения.

Занятия проходят по воскресеньям два раза в месяц, с сентября по май. Мастерскую посещают дети 4–7 лет с родителями. Обычно на занятии присутствует от 10 до 20 человек. Состав участников мастерской практически постоянный.

В структуру занятия входят: беседа перед чтением, чтение произведения, творческое задание по тексту. Во время чтения используем методику «чтение с остановками», теневой и настольный театры и др. Творческое задание способствует более глубокому восприятию и пониманию текста.

В продвижении Воскресной мастерской помогают социальные сети. Мы публикуем небольшой анонс в библиотечной группе ВКонтакте и записываем желающих. В 2023 году у Воскресной мастерской появилась отдельная страничка «ВКонтакте».

Такие занятия по творческому чтению необходимы, они помогают наладить связь родителя и ребёнка, почувствовать друг друга, укрепить отношения и даже узнать друг о друге что-то новое. Именно через творчество и книгу происходит личностное развитие ребёнка.

Ключевые результаты:

– невозможно сосчитать количество детей и родителей, которые за восемь лет посетили занятия «Воскресной мастерской в Гайдаровке». Но точно знаем, что практически все они стали читателями библиотеки;

– в 2019 г. и 2024 г. АОДБ имени А.П. Гайдара были изданы два методических сборника. В них представлены сценарии лучших занятий «Воскресной мастерской». Пособия были распространены по детским библиотекам Архангельской области.



**«СКАЗКИ, НЕ СКАЗКИ, ИЛИ КАНИКУЛЫ В ДЕРЕВНЕ» ПО
КНИГЕ СИБИРСКОЙ ПИСАТЕЛЬНИЦЫ АРИАДНЫ
БОРИСОВОЙ «ЗАПИСКИ ДЛЯ МОИХ ПОТОМКОВ»**

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система Первомайского района филиал «Библиотека им. Г.М. Пушкирева»», руководитель проекта: Орлова Евгения Анатольевна

Контакты: 8 (383) 3378710, E-mail: libnsk777@ya.ru

География проекта: Новосибирская область, г. Новосибирск

Год реализации проекта: 2024–2025 годы

Целевая аудитория: дети дошкольного и учащиеся младшего школьного возраста.

Цель: формирование нравственных качеств у детей дошкольного и младшего школьного возраста через литературную игру по произведению Ариадны Борисовой «Записки для моих потомков».

Описание проекта: современная литература для детей – это актуальные реалии. Читая главы произведения, дети не только познакомятся с основами правил безопасности жизни и здоровья, но и составят свою книгу правил поведения в лесу, научатся основам дедукции, попробуют стать героями и актерами.

Уникальность проекта заключается в том, что для знакомства с определённой главой книги нужно не только прочитать её, но и выполнить определённые задания (разгадать кроссворд, нарисовать иллюстрацию, придумать выход из ситуации «как поступил бы я» и т. п.).

Формирование интереса к авторам Сибири, в частности произведениям Ариадны Борисовой, стимулирование интереса детей к чтению качественной детской литературы.

Ключевые результаты: в 2024 году в рамках проекта было проведено 9 мероприятий, которые посетил 231 человек. В ходе реализации проекта использовались разные формы работы: квест-игра, литературная игра, веселое чтение с обсуждением, игра в ассоциации, беседа, чтение с комментариями. Все поставленные задачи были выполнены.



«ВОЛШЕБНЫЙ МИР КУКОЛ»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система Первомайского района филиал «Библиотека им. А.И. Куприна»», заведующий библиотекой: Романюк Мария Александровна.

Контакты: тел. 8(383)338-54-10, libnsk6@ya.ru

География проекта: город Новосибирск

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста 4–7 лет.

Цель: приобщение детей к чтению через организацию театрализованных занятий по сказкам, басням.

Описание проекта: в спектаклях затрагиваются темы дружбы, честности, смелости, отзывчивости и др. Читатель-зритель является непосредственным участником действия, «вживую» знакомится с персонажами литературных произведений. Таким образом, кукольный театр открывает мир литературы по-новому, способствует творческому прочтению произведений и реализации творческих способностей участников, объединяет библиотеку – книгу – театр. Уникальность проекта состоит в том, что ребята посредством посещения «Театра кукол» получают воспитательные уроки, которые обучат их правилам дружбы, любви, трудолюбия, правдивости. При этом будут показаны отрицательные черты людей, такие как лень, зазнайство, злодейство, что поможет выработать у детей отрицательное отношение к таким свойствам характера.

Ключевые результаты: в рамках проекта проведено 20 кукольных спектаклей по сказкам и басням с периодичностью один раз в месяц. Привлечено 446 участников. Каждый спектакль дополняется показом мультипликационного фильма либо творческим мастер-классом по иллюстрации или созданию игрушки, изображающей одного из героев сказки. После посещения театрализованных занятий у участников повышается настроение, они испытывают эстетическое удовольствие, повышается интерес к чтению, развиваются творческие и речевые способности. Дети учатся анализировать поступки героев и формулировать своё отношение к происходящему.



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКЦИЯ «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ, ЧИТАЕМ ВСЛУХ»

Организация/автор: Центр детского чтения БУ «Национальная библиотека Республики Карелия» (далее ЦДЧ). Координатор: Гарбар Наталья Евгеньевна, главный библиотекарь ЦДЧ.

Контакты: тел. +7 (8142) 78-28-76, garbar@library.karelia.ru,
https://library.karelia.ru/Centr_detskogo_chtenija/

География проекта: города: Петрозаводск, Кондопога, Кемь, Сортавала и п. Пяозерский Лоухского района Республики Карелия, Республика Татарстан

Год реализации проекта: 2019 год по настоящее время

Целевая аудитория: читатели общедоступных библиотек Карелии в возрасте до 14 лет и их родители, дети до 14 лет и педагоги общеобразовательных организаций (СОШ и МДОУ).

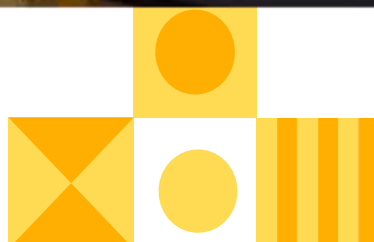
Цель: приобщение подрастающего поколения к книжной культуре и продвижение чтения лучших образцов детской классической литературы.

Описание проекта: акция 2025 г. была приурочена к 80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. В мероприятии приняли участие 14 библиотек Республики Карелия, организовавшие площадки для одновременного совместного чтения дошкольниками и школьниками лучших рассказов и стихов о войне российских авторов. В конференц-зале Национальной библиотеки Карелии присутствовали учащиеся гимназии № 30 и средней школы № 25 г. Петрозаводска. В онлайн-формате к ним присоединились учащиеся и педагоги СОШ № 55 г. Петрозаводска, а также гг. Кондопога и Сортавала, п. Пяозерский Лоухского района. Участники представляли свои любимые книги о Великой Отечественной войне, выразительно прочитали вслух стихи и рассказы и ознакомились с выставкой книг из фондов Национальной библиотеки Карелии.

Среди муниципальных библиотек республики самыми активными оказались библиотеки Петрозаводска. В центральной городской библиотеке им. Д.Я. Гусарова МУ «Петрозаводская ЦБС» произведения о войне вместе с детьми читали карельские писатели Галина Володина и Светлана Заалова. В библиотеке № 3 им. Н. Ключева ребята не только сами читали вслух, но и слышали произведения о Великой Отечественной войне в исполнении артиста Музыкального театра Республики Карелия Михаила Семёнова. Поддержали акцию и муниципальные общедоступные библиотеки в районах Карелии. В Детской модельной библиотеке г. Кондопога четвероклассники выбрали для чтения вслух рассказ Виктора Кокосова «Почему Европа в долгу у Джульбарса?», ребята из п. Пяозерский Лоухского района – рассказ Анатолия Митяева «Треугольное письмо», а школьники на площадке Сортавальской центральной библиотеки – рассказ Николая Богданова «Солдатская каша». Всего в г. Сортавала в акции участвовали более 100 чтецов. В Олонецкой детской библиотеке читали книги из серии «Дедушкины медали», а ребята из г. Кемь читали произведения о войне в Детской библиотеке Кемского городского поселения.

Ключевые результаты: количество чтецов, участвующих в акции, ежегодно увеличивается. В 2024 г. было 796 участников, в 2025 г. – 837, в т. ч. 54 чел. онлайн. 801 из 837 чел. – дети до 14 лет.

Совместное чтение вслух патриотических произведений о Великой Отечественной войне объединило всех участников акции и вызвало чувство гордости за свою страну. Ведущие в Национальной библиотеке РК обратились к участникам акции с такими словами: «Мы рады всем участникам акции! Ведь так важно, объединившись всем вместе, читать вслух лучшие литературные произведения, которые пробуждают и в чтецах, и в слушателях настоящие эмоции».



КЛУБ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «КНИГАРЁНОК»

Организация/автор: Майнская детская модельная библиотека МУК «Майнская межпоселенческая библиотека имени И.С. Полбина», Наместникова Анна Сергеевна

Контакты: +79278357979, a-namestnikova85@mail.ru

География проекта: Приволжский федеральный округ, Ульяновская область, Майнский район, р.п. Майна, ул. Первомайская

Год реализации проекта: с 2017 года по настоящее время

Целевая аудитория: дошкольники от 5 до 7 лет.

Цель: привить любовь к книге и чтению, а также дать детям знания об окружающем мире.

Описание проекта: детский клуб «Книгарёнок» организован на базе детской модельной библиотеки для детей дошкольного возраста 5–7 лет. Партнёрами клуба являются ДОУ «Теремок» и «Ромашка». Задачи клуба: познакомить детей с разнообразием художественных жанров, приобщить к чтению книг разной тематики; развить культуру чтения; воспитать бережное отношение к книге.

Программа клуба ориентирована на знакомство с библиотекой, с творчеством детских писателей, художественной и познавательной литературой для дошкольников. Используются интерактивные методики работы с книгой: чтения вслух, квесты, викторины, игры, театрализация. Занятия в клубе проходят 2 раза в месяц.

Создание в 2023 году нового комфортного пространства с детской мебелью, развивающими книжками, игрушками, настольными играми для маленьких детей стало новой ступенью работы клуба.

Ключевые результаты: количество проведённых мероприятий с 2017 по 2025 год – 100. Общее привлечённое количество участников клуба – 350 человек. Раннее знакомство с библиотекой даёт ребёнку устойчивый интерес к чтению и проведению досуга в библиотеке, развитие познавательных и творческих способностей. Создана система интерактивных познавательно-культурных занятий для дошкольников р.п. Майна, направленных на повышение мотивации к чтению и улучшению навыков чтения у детей 5–7 лет. Дети, посещающие занятия клуба, как правило, становятся постоянными читателями.



ЦИКЛ ЛИТЕРАТУРНЫХ ЧТЕНИЙ «ЧИТАЕМ ДРУГУ»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека г. Мурманска», Головина Татьяна Юрьевна, заведующая библиотекой-филиалом № 6

Контакты: тел.: 8(8152) 25-58-43, e-mail: f6@murmanlib.ru, <https://vk.com/openbook51>

География проекта: Мурманская область, город Мурманск

Год реализации проекта: 2021 год

Целевая аудитория: дети в возрасте от 7 до 14 лет, в том числе с ОВЗ.

Описание проекта: дети, которые учатся читать, должны регулярно читать вслух. Тот, кто слушает чтение ребёнка, должен слушать спокойно, внимательно. Взрослые склонны поправлять неправильное чтение, тем самым перебивая и отвлекая ребёнка.

На помощь приходят собаки, которым все равно, как ребёнок читает. Дети находят в собаке благодарного слушателя. У ребёнка появляется желание читать, приходит уверенность в своих силах.

Важно, чтобы с детьми работали профессионально обученные собаки, потому что они сертифицированы для такой работы, находятся под постоянным ветеринарным наблюдением, у них есть все прививки. Мероприятия в рамках проекта проходят совместно с волонтерами-канистерапевтами из организации «Прикосновение исцеляющей лапы». На встречу с детьми приходят питомцы разных пород. В начале мероприятия библиотекарь беседует с ребятами на определённую тему. Затем, в специально организованных помещениях, поделившись на группы, дети читают отрывки из произведений для собак, которые терпеливо ждут, пока ребёнок сложит неподдающееся слово из слогов. В завершение участники пробуют себя в роли дрессировщиков, а собаки, в свою очередь, благодарят за интересное чтение, исполняя команды и трюки.

С 2023 года, кроме стационарных, проходят выездные мероприятия к маломобильным детям. Планируются выездные мероприятия в больницу к ребятам, которые длительное время находятся на лечении.

В 2024 году организуются выставки «Читаем другу», представлены книги, которые рекомендуют к прочтению канистерапевты и их питомцы.

Ключевые результаты:

- 35 мероприятий (10 выездных);
- 1097 участников (241 инвалид);
- 6 волонтеров;
- конкурс и выставка детских рисунков «Преданней собаки нету существа»;
- сувенирная продукция (календари, шопперы, значки, кружки) с рисунками и фотографиями с мероприятий;
- анимационный ролик по стихотворению А. Барто «Уехали»;
- рекламный ролик книг о собаках с участием четвероногих друзей;
- статьи о проекте в газете «Вестник библиотеки»;
- сюжеты на местном телеканале.



СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «ЛИТЕРАТУРНАЯ СВЕТЁЛКА»

Организация/автор: ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина», руководитель проекта: Золотарева Мария Сергеевна (заведующий отделом дошкольников)

Контакты: тел. +7 (905) 368-25-01, sarobdu-dosh@yandex.ru

География проекта: Саратовская область, город Саратов

Год реализации проекта: сентябрь 2021 года

Целевая аудитория: дети среднего и старшего дошкольного возраста и их родители.

Описание проекта: почти каждый современный взрослый, которому выпало счастье и ответственность быть родителем, рано или поздно вынужден признать, что его или её ребёнок не представляет себе досуга без планшета или компьютера. Стремление к живому общению, совместные подвижные игры с активным развитием воображения и прочие радости прежних подрастающих поколений прочно и повсеместно вытесняются виртуальными развлечениями. Причём компьютерные игры с элементами жестокости, мультфильмы, далеко не всегда умные и талантливо сделанные, и ещё более сомнительные интернет-сервисы не могут не вызывать беспокойства из-за их содержания, и не только. Не менее печально, что за счёт переизбытка такого «мусорного контента» дети отдаляются от «разумного, доброго, вечного», которое можно найти только в лучших образцах культуры и искусства. Они элементарно отвыкают от чтения, не осознают важности этого процесса. В связи с этим Областная библиотека для детей и юношества имени Александра Сергеевича Пушкина разработала программу занятий семейного клуба «Литературная светёлка». Его цели благородны и рассчитаны на долгоиграющий эффект – для начала помочь не только детям, но и их родителям ориентироваться в мире книг, в перспективе – обрести радость совместного досуга. Нужно стремиться показать, насколько интересно можно проводить семейные вечера с хорошей книгой, чтобы тем самым, в процессе чтения и даже театрализованной игры, двигаться к духовному единению. На этом пути требуется решать важные промежуточные задачи, прежде всего прививать у ребёнка интерес к литературе в целом и к библиотеке в частности, повышая её имидж и значимость. В структуре занятия по ознакомлению дошкольников с литературными произведениями мы выделяем три части: первая – первичное знакомство с произведением благодаря доступной и яркой театрализованной форме, вторая – мастер-класс и третья – повторное проигрывание художественного текста с целью закрепления прочитанного.

Главная цель первой части занятия – введение детей в содержание конкретного произведения, активное содействие в восприятии его текста. Для этого прекрасно подходят театральные постановочные представления: театр теней, пальчиковый театр, настольный театр, би-ба-бо, театр-панорама и другие, которые показывают библиотекари. И хотя ребята являются только зрителями, они всё равно запоминают правила и традиции театрального искусства, порядок действий и пр. Театрализованной игре предшествует краткая беседа с детьми, подготавливающая их к восприятию выбранного литературного материала. Такая беседа включает показ иллюстраций, рассказ библиотекаря об истории создания того или иного произведения. Здесь же, в случае необходимости, мы даём толкования сложных для восприятия дошкольников устаревших слов и выражений. А также показываем, как использовались предметы народного быта, как жили люди среди этих предметов, как они мастерили важные и нужные в быту вещи.

Необходимым условием погружения дошкольников в историческую среду является использование местного фольклорного материала (пословицы, потешки, загадки, игры), что, несомненно, расширяет их кругозор.

Следующий этап – мастер-класс, в ходе которого дети совместно с родителями учатся самостоятельному изготовлению кукол и персонажей в зависимости от вида театра. Здесь же мы обсуждаем особенности персонажей и их характеры, объясняем какие-то детали сюжета, рассматриваем театральные фигурки. Причём сначала дети просто изучают их на ощупь и зрительно, а затем мы предлагаем попробовать их озвучить. Третья часть занятия должна возратить ребёнка-читателя непосредственно к тексту художественного произведения, но уже на новом, более продвинутом уровне восприятия. Поэтому целесообразно заканчивать занятие повторной инсценировкой произведения. В таких постановках закрепляется эмоциональное впечатление и углубляется воспринятое. Ребёнок справляется с волнением, забывает о своих страхах, меньше стесняется.

По окончании театрализованной игры мы обязательно эмоционально поощряем её участников – аплодируем и кричим детям «браво», как настоящим актерам. Такой метод похвалы им приятен и очень важен. Дети реагируют на него всегда радостно.

Произведения выбираем в зависимости от возраста детей. Для маленьких деток разыгрываем самые простые сказки, среди популярных: «Курочка Ряба», «Репка» и «Теремок». Для детей постарше: «Гуси-лебеди», «Хаврошечка», «Морозко» и др.

Ключевые результаты: за 3,5 года работы семейного клуба «Литературная светёлка» нас посетило около 1000 человек. И на протяжении всей работы мы получаем хороший результат: дети с интересом слушают литературные тексты, чаще стали читать русско-народные сказки и сказки народов России, во время занятий старались понимать характер героев и передавать его в драматизациях, в небольших инсценировках. Вместе с этим у детей развивалась мелкая моторика рук, они стали лучше владеть ножницами, увереннее держать кисть при рисовании, фантазировать и дополнять элементы в создании своих персонажей. Чаще стали играть дома, придумывая свои сюжеты и своих героев.

Почётно и приятно, что наша программа семейных занятий «Литературная светёлка» заняла призовое место в IV Всероссийском конкурсе авторских программ по приобщению детей к чтению, организатором которой является Российская Государственная детская библиотека при поддержке Министерства культуры Российской Федерации.



«СКАЗКИ КНИГОВОГО КУЗИ»

Организация/автор: МБУК «ЦБС», Городская библиотека им. М. Горького, библиотекарь Котенкова К.С.

Контакты: тел. 8(39145)2-10-46, bib5lsk@yandex.ru vk.com/gorkylesbibl

География проекта: город Лесосибирск, Красноярский край

Год реализации проекта: 2023 год

Целевая аудитория: воспитанники дошкольных учреждений города Лесосибирска (подготовительная и старшая группы детских садов).

Цель: формирование интереса к чтению книг, становление культурной, всесторонне развитой личности, «большого читателя».

Описание проекта: актуальная проблема современного общества – недостаточная вовлечённость детей в процесс чтения. Литература – это мощное средство интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания. Она обогащает детскую речь, эмоции, формирует гуманные чувства, даёт возможность размышления. Поэтому важно с раннего возраста вызвать у ребёнка интерес к книге.

Задачами программы являются стимулирование развития умения воспринимать текст, понимание основного содержания прочитанного и умение сделать вывод. Способствование возникновению у детей интереса, научить выражать свои впечатления о литературных героях и событиях.

В представленной программе используются методы игры и театрализации. Раз в месяц воспитанников детского сада навещает Книговой Кузя, который живет и является хранителем книг в одной из библиотек города. Приходит он не один, а вместе со сказочными героями со страниц книг, которые рассказывают интересные и поучительные истории. Во время чтения на экране демонстрируются иллюстрации, сопровождающиеся звуковым фоном для более глубокого погружения в процесс чтения. Это помогает детям проживать ситуации, запоминать и осознавать услышанный текст. После прочитанного следует обсуждение текста, выводы из прочитанного. В завершение встречи Книговой Кузя проводит обзор детской литературы и оставляет книги ребятам для дальнейшего ознакомления.

Ключевые результаты: занятия программы чтения способствуют развитию эстетического вкуса, речи малышей, формируют нравственные эталоны. На сегодняшний день проект продолжает свою работу. За время работы проекта в нем приняли участие 627 воспитанников из трёх детских садов. Запланировано увеличение охвата дошкольных учреждений в текущем 2025 году.



«СЕНСОРНЫЕ СКАЗКИ»

Организация/автор: Центральная детская библиотека им. Б.С. Рябинина, МАУК «Кунгурская ЦБС», Черемискина Светлана Викторовна

Контакты: 8(34271)2-01-33, cdb-kungur@mail.ru

География проекта: Пермский край, город Кунгур

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория: дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Описание проекта: программа сенсорной комнаты помогает детям лучше понимать окружающий мир, развивает их фантазию и креативность, что способствует формированию более целостного и гармоничного восприятия действительности.

Общие принципы работы в сенсорной комнате

1. Основу общеразвивающей работы составляет баланс свободной самостоятельной деятельности ребёнка и совместной деятельности с родителем и библиотекарем.
2. Библиотекарь, работающий с ребёнком, индивидуально привлекает его к деятельности без психологического принуждения, опираясь на интерес ребёнка к содержанию и форме занятий и активизируя его своим партнерским участием.

Занятия по данной программе проводятся 2 раза в месяц индивидуально или малой группой детей (4–7 человек). Длительность занятия – 10–15 минут.

Основные методы работы

Элементы сказкотерапии.

Игры на развитие навыков общения.

Игры на развитие восприятия, памяти, внимания, воображения.

Рольевые игры.

Релаксация.

Формы организации игровых занятий

Индивидуальная работа.

Групповая работа.

Ключевые результаты: увеличилась посещаемость библиотеки в выходные дни на 20 %, документооборачивание детских книг также увеличилась на 30 %.



«ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК»»

Организация/автор: БОУ города Омска «СОШ № 110», педагог-библиотекарь
Татьяна Владимировна Лавневич

Контакты: тел. 8 904 328 94 66,

biblio-school@yandex.ru,

<https://praktiki.irooo.ru/pedagogu-bibliotekaryu/120-metodicheskaya-pomoshch/271-kak-chitat-i-rasskazyvat-skazki-detyam>

География проекта: Омская область

Год реализации проекта: 2022 год

Целевая аудитория: дошкольники, ученики 1-го класса.

Цель: через творческое чтение растим творческого читателя.

Описание проекта: на каждом занятии дети знакомятся с предметами быта прошлого столетия, которые могли использовать герои сказок: веретено, прялка, чугунок, деревянные ложки, утюг, сито, туюсок, счёты; с понятиями «зачин», «концовка», «мораль», «повторы». В условиях школы приглашаю учителя физики – расскажет, как сила трения мешала деду вытащить репку или что лёд тает при температуре 0 градусов («Заюшкина избушка»); учителя биологии – почему гусиное перо не мокнет («Гуси-лебеди», поговорка «Как с гуся вода»); актёра – приёмы творческого чтения; дизайнера, художника, рассказываю, почему лук называют репчатым, и пр. Используются научно-популярные книги, соответствующие теме и возрасту. После чтения – эмоционально-смысловое общение. Разработаны задания в игровой, творческой форме, «Словарь юного сказочника», «Рецепты сказочной кухни». Творчество – рисование, этюды, инсценирование (с применением предметов быта прошлого столетия), изменение сюжета сказки, сочинение своей сказки по заданному алгоритму. На занятия приходят родители. Все работы собираются в портфолио читателя. Разработаны и применяются обучающие семинары для педагогов и родителей.

Ключевые результаты: проект реализуется в 7 образовательных организациях города и 10 семьях (выявлено). Количество участников (за 3 года) – 679.

Записались в библиотеку – 679.

Сочинили свою сказку – 650.

Отвечали на интеллектуальные вопросы – 643.

Проведены обучающие семинары для библиотекарей – 9; для родителей – 1.

Консультирование в чате «Клуб читателей» (32 человека).

Публикации в журнале – 2.

На сайте ИРООО размещена программа и видеоролики семинаров. Готовится к изданию в ИРООО методическое пособие и рабочая тетрадь для детей с интеллектуальными и творческими заданиями.



«КНИЖНЫЙ МИР»

Организация/автор: Руководитель проекта Вопиловская Марина Анатольевна, библиотекарь Дмитриевской сельской библиотеки Муниципального автономного учреждения культуры «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» Муниципального образования «Турочакский район»

Контакты: vopilovskaya1966@gmail.com, 8-963-511-71-73

География проекта: Республика Алтай, Турочакский район, село Дмитриевка

Год реализации проекта: с 2024 года

Целевая аудитория: младшие школьники 1–4 классов, их классные руководители и родители.

Цель: сформировать у детей любовь к чтению с самого раннего возраста, развить у них начитанность, уважение к книге и творческие способности к восприятию литературы.

Задачи: 1) развитие читательских навыков и познавательной активности у детей младшего школьного возраста; 2) привлечение детей к чтению через различные мероприятия; 3) знакомство с творчеством отечественных и зарубежных поэтов и писателей; 4) приобщение детей и их родителей к книжной культуре, воспитание грамотного читателя; 5) формирование эстетического вкуса через ознакомление с произведениями художников-иллюстраторов; 6) воспитание любви и бережного отношения к книге.

Описание проекта: «Книжный мир» – это проект, направленный на пропаганду чтения среди младших школьников. Он создан для того, чтобы приобщить молодое поколение к чтению и помочь сформировать читательскую культуру. Одним из главных направлений работы библиотек является приобщение детей к чтению. Однако не секрет, что многие дети не проявляют интереса к чтению или читают лишь изредка. Чтобы решить эту проблему, в Дмитриевской сельской библиотеке был разработан проект «Книжный мир».

Формы реализации и содержание деятельности проекта: 1) беседы на темы: «Как появилась первая книга», «Где возник первый печатный станок», «Любимые книги разных стран», «Люди, которые трудятся над созданием книг»; 2) знакомство с творчеством детских писателей и поэтов, таких как: С.Я. Маршак, К.И. Чуковский, С.В. Михалков, А.Л. Барто, Н.Н. Носов, А.С. Пушкин и др., в формате презентаций, турниров и конкурсов; 3) ознакомление с трудом взрослых: с профессиями библиотекаря и продавца книг; 4) формирование представлений о праздничных датах, таких как День космонавтики, День народного единства, День матери и др.; 5) знакомство с православными праздниками: Масленицей и Пасхой; 6) работа с иллюстрациями к рассказам и сказкам писателей; 7) викторины, кроссворды, игры и театрализованные представления по сказкам: «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Колобок», «Репка».

Ключевые результаты: с начала реализации проекта было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие 312 школьников. Также было выдано 900 печатных изданий: книг, журналов, буклетов и листовок.

Проект имеет следующие достижения: школьники приняли участие в сельском и районном конкурсах «Живая классика» и завоевали приз зрительских симпатий. У младших школьников повысилась культура чтения, а также возросло количество посещений детских мероприятий.



«ДИВО ДИВНОЕ» – ПРОЕКТ КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА

Организация/автор: Муниципальное Казённое Учреждение Культуры Межпоселенческая Районная Библиотека Иркутского Муниципального Образования Районная детская библиотека, Степанова Галина Николаевна

Контакты: Oekbibl@yandex.ru, 8 (395) 69 32 48

География проекта: Иркутская область, Иркутский район, село Оёк

Год реализации проекта: 2021 год

Целевая аудитория: дети 5–10 лет и их родители, потенциальная аудитория – 0–14 лет.

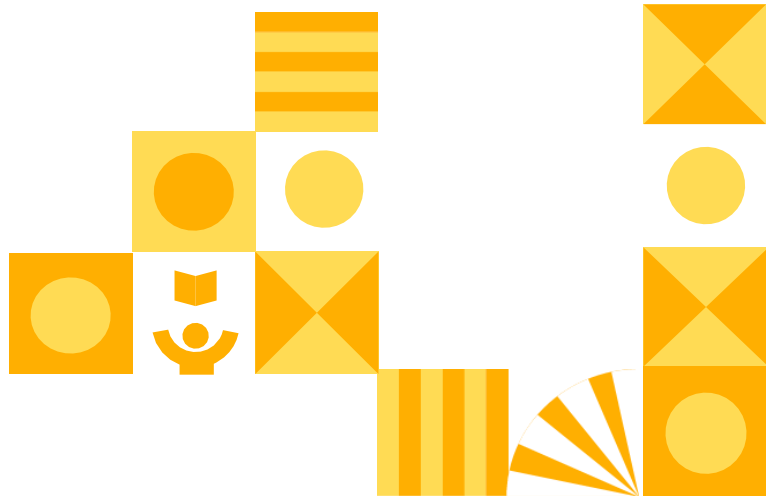
Цель: создание кукольного театра, приобщение детей к книге, создание условий для реализации творческого потенциала детей, постановка спектакля.

Описание проекта: проект предназначен для создания в библиотеке центра досуга детей дошкольного возраста, формирования у них интереса к библиотеке, книге, желания научиться читать.

Основная идея проекта: 1) организовать детский досуг через кукольный театр; 2) вовлечь в творческую деятельность детей; 3) познакомить с произведениями детской литературы.

Ключевые результаты: создание театра помогло в привлечении новой аудитории – родителей и их детей, так как им открылся необычный и прекрасный мир кукольного театра. Современные дети недостаточно представляют жизнь своих предков, их быт, традиции и обычаи. Изучение истории русской культуры и участие в представлениях помогают детям лучше понять традиции своего народа.

За время работы театра показали спектакли «По щучьему велению», «Маша и медведь», «Игрушки» по произведениям А. Барто, посетили спектакли 632 человека.



КЛУБ «ПОЧЕМУЧКИ»

Организация/автор: Криличенко Наталья Борисовна, библиотекарь Перовской сельской библиотеки – филиала № 60 Муниципального казенного учреждения культуры Симферопольского района «Районной централизованной библиотечной системы»

Контакты: krilichenko@yandex.ru, 8 (978) 84 10 980

География проекта: Республика Крым, Симферопольский район, с. Перово

Год реализации проекта: с 1996 года

Целевая аудитория: дети до 8 лет.

Цель: развитие интереса к книгам и чтению у детей дошкольного возраста.

Задача: дать детям то основание, тот фундамент, который необходим для воспитания будущего взрослого талантливого читателя, литературно образованного человека.

Описание проекта: очень важно вовремя воспитать у ребят любовь и интерес к книге, воспользоваться и не упустить этот самый замечательный возраст дошкольника.

Проект реализуется в виде ежемесячных встреч, литературных праздников, игр-путешествий, познавательных ассорти, в ходе которых ребята знакомятся с творчеством детских писателей и поэтов, их книгами, сказками, рассказами и стихотворениями. Юные читатели учат стихи детских поэтов наизусть и рассказывают их для других участников клуба. Отвечают на вопросы викторин по прочитанным ими рассказам и сказкам писателей. Смотрят советские мультипликационные фильмы, снятые по мотивам произведений изучаемых писателей.

Ключевые результаты: за время работы клуба «Почемучки» значительно увеличилось число читателей, записанных и регулярно посещающих Перовскую сельскую библиотеку – филиал № 60 в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Особенный всплеск посещений библиотеки дошкольниками наблюдается после проведения мероприятий в рамках работы клуба. Дети приходят в библиотеку со своими родителями, бабушками и дедушками, рассказывают им о том, что они приходили в библиотеку на мероприятие, записываются в библиотеку в качестве читателей, берут книги для чтения на дом. И многие из этих ребят впоследствии становятся постоянными читателями нашей библиотеки.



«НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ ДЕТИ – НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА: ЧИТАЕМ, ИГРАЕМ, УЧИМСЯ ЧУВСТВОВАТЬ И ПОНИМАТЬ»

Организация/автор: Кировское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Грина». Пилигримова Ирина Геннадьевна, заведующий отделом обслуживания читателей-дошкольников и учащихся 1–4 классов

Контакты: small@bibliotekagrina.ru, I27081972@yandex.ru, (8332) 22-32-35 (доб. 211), 8 (922) 9335626

География проекта: Кировская область, г. Киров

Год реализации проекта: с 2022 года

Целевая аудитория: младшие школьники.

Цель: привлечение младших школьников к внимательному, вдумчивому чтению качественных произведений современных отечественных и зарубежных авторов.

Задачи:

- формирование у детей представления о том, что читать – это здорово;
- формирование у детей понятия о важных жизненных ценностях;
- развитие воображения, эмпатии;
- вовлечение родителей и педагогов в процесс чтения и обсуждения прочитанного с детьми, стимулирование активности взрослого в доведении до юного читателя и усвоения им уроков, полученных из книг.

Описание проекта: сегодня нередко жалобы учителей по поводу того, что дети мало читают или не читают совсем. От этого, естественно, страдает успеваемость. Поэтому именно педагоги стали инициатором данного проекта, предположив, что школьников нужно заинтересовать чтением.

Вопрос, как это сделать, нами решился быстро:

- во-первых, включить в списки для чтения школьников не только произведения детской литературы, написанные в XIX или XX веке, для понимания которых зачастую требуется дополнительная информация, но и произведения современных авторов, пишущих о современных детях, проблемы которых знакомы сегодня каждому ребёнку, и он (ребёнок) способен эмоционально откликнуться на прочитанное;
- во-вторых, обязательное отслеживание результатов чтения детьми произведений в игровой, зачастую в соревновательной форме;
- в-третьих, большинство современных произведений для детей не являются чисто детскими, а предназначены для совместного семейного прочтения, стимулируя внутрисемейную межпоколенческую коммуникацию. В результате на мероприятиях данного цикла присутствие и участие педагогов и родителей приветствуется.

Форма реализации: согласованная с педагогами учебных заведений работа по проведению с учениками цикла игровых мероприятий после предварительного прочтения детьми произведения.

Ключевые результаты: в результате проведено 7 мероприятий. Они были разработаны по произведениям норвежской писательницы Марии Парр «Вафельное сердце», «Тоня Глимердалл», популярного российского автора Виктории Ледерман «К доске пойдёт Василькин», «Василькин Д., седьмой отряд», «Питомец Гешка», «Светлик Тучкин и украденные каникулы», а также по книге Ольги Вербицкой «Мокрая книжка». Участниками мероприятий стали ученики второго и третьего классов МБОУ СОШ № 16 им. А. Лиханова г. Кирова.

В отзывах родителей слышались и положительные, и отрицательные нотки. Среди отрицательных – книги невозможно достать в библиотеках (мала экзemplярность) и приходилось покупать. Плюсы же в том, что произведения действительно замечательные, читали всей семьей, и домашняя библиотека пополнилась хорошей литературой.

Кроме того, во время мероприятий родители смогли увидеть работу ребёнка, степень его вовлеченности в игру, а также убедились, что интересная книга – это верный способ переключить внимание школьника с гаджета на непосредственное общение и с одноклассниками, и со взрослыми – родителями, педагогом, библиотекарем.

Среди положительных результатов для библиотеки – увеличение экзemplярности данных изданий. Если на момент подготовки к мероприятиям в наличии было от 3 до 5 экзemplяров, то сегодня мы имеем на всю библиотеку «Тоня Глимердалл» – 12, «Вафельное сердце» – 20. Увеличение количества экзemplяров книг В. Ледерман и О. Вербицкой также планируется.



СЕМЕЙНАЯ АКЦИЯ «ЗИМНЯЯ КНИЖИНКА»

Организация/автор: ГАУК НСО НГОНБ

Контакты: ngonb@nso.ru, сайт проекта: <https://ngonb.ru/afisha/events/251666/>

География проекта: город Новосибирск

Год реализации проекта: с 2021 года

Целевая аудитория: семьи с детьми, учащиеся начальных классов, жители и гости Новосибирска.

Цель: привлечение младших школьников и их семей к книжной культуре через организацию новогоднего литературного праздника в стенах библиотеки.

Задачи:

- 1) популяризация чтения и ресурсов библиотеки через проведение праздничной программы;
- 2) формирование знаний о традициях празднования Нового года и Рождества, включая традиции семейного чтения святочных рассказов и театрализованных представлений;
- 3) пропаганда творческой активности как важной составляющей развитой личности через организацию мастер-классов и встреч с местными писателями и деятелями искусства;
- 4) создание праздничной атмосферы с помощью классических новогодних мероприятий: елка, Дед Мороз, хороводы, чтение стихов и многое другое.

Описание проекта: «Зимняя книжника» – это ежегодная семейная акция, приуроченная к новогодним школьным каникулам. Проект направлен на поддержку интереса к книгам и библиотекам среди детей, родителей и педагогов, способствуя формированию семейных читательских традиций. Все мероприятия акции проходят бесплатно.

Форматы реализации (содержание): библиотечная ёлка, театральные читки, встречи с писателями, мастер-классы, настольные и активные игры.

Ключевые результаты: ежегодно в рамках акции проводится более 20 мероприятий, которые посещает свыше 500 участников. Программа становится значимым событием в культурной жизни города, объединяя семьи вокруг книг и творчества.



ЦИКЛ ГРОМКИХ ЧТЕНИЙ С ОБСУЖДЕНИЕМ «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ – ЧИТАЕМ ВСЛУХ»

Организация/автор: Лоткова Валентина Сергеевна, заведующий библиотекой-филиалом № 6 МБУК ЦБС ДБ

Контакты: metodistcgdb@mail.ru, 8 (4932) 33 08 56

География проекта: Ивановская область, город Иваново

Год реализации проекта: 2023 год

Целевая аудитория: дошкольники.

Описание проекта: как научить детей внимательно и вдумчиво читать книги? Для этого используются разные методы, среди них – громкое чтение. Малыши очень любят слушать стихи и сказки и без конца просят перечитывать их.

О пользе громких чтений говорил ещё великий русский педагог К.Д. Ушинский: «...необходимо приучать детей не только читать, но и слушать внимательно, а потом усваивать и передавать услышанное».

В библиотеке-филиале № 6 МБУК ЦБС ДБ г. Иванова разработан и осуществляется Цикл громких чтений с обсуждением «Читаем вместе – читаем вслух». Цель громкого чтения – научить малышей активно слушать, чтобы расслышать и понять прочитанное: «научить читать-мыслить, читать-чувствовать, читать-жить».

Начинается занятие с краткого рассказа об авторе произведения, далее следует чтение небольшого рассказа или отрывка из книги (время чтения – 15 минут), и заканчивается обсуждением произведения с детьми. Малыши, слушая громкое чтение, лучше понимают и запоминают содержание книги.

В ходе занятий дошкольники знакомятся с творчеством детских писателей и их литературными героями, они узнают много интересного, нового об авторах сказок, явлениях природы, об истории города.

В этом году были проведены громкие чтения и беседы по книгам о Великой Отечественной войне: С. Алексеев «Последний штурм», В. Воскобойникова «900 дней мужества». Дети внимательно слушали и задавали вопросы. Первый детский вопрос был о том, почему у детей не было сладостей. Наверное, чтобы дети поняли, что такое война, нужно больше рассказывать им о героизме наших людей в те годы.

Ключевые результаты: проведение громких чтений способствовало тому, что дети приводили в библиотеку своих родителей, записывались и брали домой книги, которые читали им библиотекари, а потом читали их семьей.



ЛЮБИТЕЛЬСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЧИТАЕМ И МАСТЕРИМ С МАМОЙ»

Организация/автор: библиотека-филиал № 16 МБУК «Эжвинская «ЦБС»,
Данилова Наталья Васильевна, ведущий библиотекарь

Контакты: 16-biblioteka@mail.ru, телефон: 8(8212)62-57-03

География проекта: Республика Коми, город Сыктывкар, Эжвинский р-н, мкр. Строитель

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория: дошкольники и их родители.

Цель: поддержка и развитие семейного чтения через совместную деятельность детей и родителей

Описание проекта: работа любительского объединения «Читаем и мастерим с мамой» ведется в библиотеке второй год (с января 2024 года) с периодичностью встреч 2 раза в месяц. На занятиях родители с детьми проводят совместный творческий час. Каждое занятие начинается со знакомства родителей и детей с художественным произведением. Сначала библиотекарь читает детям произведение (стихотворение, сказку или отрывок из рассказа), потом проводит пальчиковую гимнастику, а завершает встречу мастер-класс, на котором родители и дети совместно выполняют творческую работу. Каждое творческое занятие проходит с использованием нетрадиционных техник – пальцеграфии, бумагопластики, манкографии и др. Для формирования осознанного и грамотного подхода у родителей к домашним занятиям с детьми и воспитанию ребёнка в целом один раз в квартал для родителей на базе библиотеки проводятся занятия со специалистами: психологами, художественным руководителем театральной детской студии, арт-терапевтом.

Также в течение года сотрудник библиотеки посещает родительские собрания в группах детского сада и проводит для родителей обзоры книг современных писателей и обзоры новинок.

Ключевые результаты: в рамках любительского объединения в 2024 году было проведено 17 встреч, их посетило 184 человека. Для родителей проведены 4 встречи со специалистами: с режиссером театральной студии, 2 психологами, арт-терапевтом. Встречи посетило 56 человек, представлено 5 книг. Проведены 2 групповых информирования в дошкольном образовательном учреждении с обзорами книжных новинок и литературы для детей. Проинформировано 23 человека, представлено 15 книг. Также проводились индивидуальные информирования воспитателей и родителей. Проведено 14 индивидуальных информирований. Представлено 76 наименований книг, выдано – 46. Любительское объединение продолжает свою работу в 2025 году. Всего с января для детей и родителей проведено 2 встречи. В них приняло участие 25 человек и представлено 5 экземпляров книг.



БИБЛИОМАРАФОН «ЧТЕНИЕ ОБЪЕДИНЯЕТ!»

Организация/автор: МБУК «ЦБС Шарканского района», Воронцова Светлана Михайловна, заведующая отделом обслуживания

Контакты: ana.ilina.1976@bk.ru, телефон: 8 (34136) 3-33-29

География проекта: село Шаркан, Удмуртская Республика

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория: семьи с детьми от 14 до 17 лет.

Цель: укрепление связи поколений путем семейного чтения книг.

Задача: повысить качество читательской культуры; укрепить имидж чтения как инструмента саморазвития личности; поддержать и развивать читательский интерес и творчество; привлечь в библиотеку потенциальных читателей.

Описание проекта: семейная команда читателей (ребёнок и родитель/опекун) оформляет заявку, в которой отмечаются прочитанные книги/произведения. Участники читают книги/произведения по всем заявленным темам из фонда библиотеки и выполняют творческое задание – пишут отзыв и выполняют итоговое задание «Мы прочитали и вам советуем!» – рекламу понравившейся книги в виде буклета, презентации, видеоролика или лэпбука (книжки-раскладушки) (один из вариантов). Команда может прочитать несколько книг по определенной теме. Одна книга засчитывается только один раз и только в одной теме.

Номинации: «Самая читающая семья» (по наибольшей сумме полученных баллов), «Самая творческая семья». Критерии оценки:

- количество прочитанных книг/произведений (1 балл за каждую книгу/произведение; 2 балла за книгу/произведение удмуртских авторов; 3 балла за книгу/произведение на удмуртском языке);
- количество отзывов о прочитанных книгах/произведениях (5 баллов за отзыв от каждого участника команды);
- выполнение итогового задания в сентябре «Мы прочитали и вам советуем!»: буклет – 5 баллов; презентация (до 10 слайдов), видеоролик (не более 3 минут), лэпбук (книжка-раскладушка) – 10 баллов.

Команда-победительница в каждой номинации награждается дипломом и памятным подарком, остальные участники – дипломом.

Ключевые результаты: в библиомарафоне приняли участие 16 семейных команд.

Результаты:

- 32 участника;
- 18 новых читателей;
- 76 прочитанных книг;
- 29 отзывов на прочитанные книги;
- создано 2 буктрейлера;
- 2 команды-победительницы.

«Самой читающей семьей» по сумме набранных баллов стала семья Веренько Марии и Юлии Александровны. «Самая творческая семья» – семья в составе Вахрушева Глеба и Боталовой Нэли Алексеевны.



ПРОЕКТ «НИ ДНЯ БЕЗ КНИГИ!»

Организация/автор: Образовательное частное учреждение «Первая московская гимназия», г. Москва, д. Липки, Ермакова Юлия Анатольевна, руководитель проекта

Контакты: teide@bk.ru, телефон: 8 965-135-0226

География проекта: г. Москва, д. Липки

Год реализации проекта: 2018 год

Целевая аудитория: учащиеся начальной школы, родители, педагоги.

Цель: заинтересовать детей чтением и мотивировать их к действию.

Задача: реализация доступной среды и организация режима учебного дня, мониторинг и распространение читательской активности за пределы школьных и внешкольных мероприятий.

Описание проекта: проект появился в начальной школе под девизом «Мы читаем!». В течение времени он менял своё название, не меняя сути. Проект называли «Как хорошо уметь читать», «Дружим с книгой круглый год». Проект представляет собой ламинированную картинку большого дерева, куда крепятся листики разных цветов с названиями прочитанных книг участниками проекта. У каждого ребёнка был свой выбранный цвет. В течение учебного года листочки суммировались и крепились к дереву с указанием прочитанных страниц книги. Участнику важно было не только прочитать книгу, но и презентовать её, т. е. рассказать, показать, заинтересовать, сопроводить наглядными пособиями, театральной постановкой или актерским чтением. Результатом удачной презентации являлось чтение этой книги другими участниками проекта. «Дерево чтения», как его называли ребята, покрывалось листвой быстро, так как присутствовал соревновательный момент.

Заинтересованностью участников являлся поиск интересной, новой детской литературы самостоятельно. Помимо классических произведений детской литературы для возраста 10–11 лет, ученики читали программу 5–6 классов. Заданиями дополнительного характера стало введение рейтинга общеклассного чтения «Как хорошо уметь читать!» и проведение по этим произведениям литературных викторин. Проект «Ни дня без книги» вышел за пределы класса, начальной школы благодаря родителям и педагогам-участникам. В конце учебного года подводился итог прочитанных книг с презентацией – подсчитывалось количество произведений и суммировались их страницы.

Ключевые результаты: по итогам 2019–2020 учебных годов один из учеников 4«А» класса занял 1-е место с числом прочитанных страниц 11 650. Ещё в 2019 году он получил диплом 1-й степени «Читатель года – 2019», а в 2020 году удержал первенство как самый читающий ученик. На 2-е место вышел ученик с 5319 проч. стр., а 3-е место занял ученик с количеством 4007 стр. Активную позицию держали девочки. Процент внеклассного чтения по школе повысился с 20 до 100 %, т. е. читать стали все ученики. Если суммировать каникулярное свободное время и время выходных дней, то из всего досуга чтению уделялось больше времени.



СЕМЕЙНЫЙ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ МАРАФОН КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ ПРИВЫЧЕК

Организация/автор: структурное подразделение детский сад «Фонтанчик» МБОУ «Погорельская средняя общеобразовательная школа», Горшкова Юлия Михайловна, воспитатель

Контакты: yulechkina_pochta@mail.ru, телефон: +79049497714

География проекта: Курганская область, Шадринский МО, с. Погорелка

Год реализации проекта: 2023 год

Целевая аудитория: дети 2–4 лет, родители (законные представители).

Цель: формирование читательских предпочтений у детей через популяризацию семейного чтения.

Описание проекта: семейный читательский марафон – это составная часть проекта «Читаем вместе», который заключается в поощрении и популяризации чтения среди участников. Марафон состоит из нескольких последовательных этапов, которые проводятся в течение определённого промежутка времени (обычно 1–1,5 месяца).

1-й этап – знакомство родителей и детей с книгами, предложенными педагогами в детском саду, или выбор книг родителями самостоятельно по теме марафона. Чтение книги (нескольких книг) с детьми в домашних условиях.

2-й этап – выполнение детьми с небольшой помощью родителей творческой работы по содержанию прочитанной книги (книг) – рисунок, аппликация, поделка и т. д. Фиксирование выполнения работы на фото.

3-й этап – занесение результатов марафона каждым участником в специальную таблицу в детском саду. Организация выставки.

4-й этап – подведение итогов марафона. Награждение победителей, поощрение всех участников. Марафоны имеют разную тематику и формы реализации: «Читательский адвент-календарь», игра «Кот в мешке», коллективная творческая работа «Сочиняем вместе» и др.

Начало реализации проекта «Читаем вместе» – 2023 год (1 мл. группа). Были проведены марафоны «Игрушки» (по произведениям А. Барто), «Кот в мешке» (игра на загадывание-отгадывание произведений С. Михалкова).

С сентября 2024 г. по март 2025 г. (2 мл. группа) были проведены марафоны «Моя читающая семья» (произведения об осени), «Читаем Е. Пермяка», «Новогодний читательский Адвент-календарь», «Году защитника Отечества посвящается» (произведения о Родине, об армии), «Сочиняем вместе» (совместное написание и иллюстрирование книги).

В течение каждого марафона в группе организуется выставка фотографий и детских работ по заданной теме. Ежедневно на утреннем круге с детьми происходит обсуждение прочитанного.

Ключевые результаты: дети проявляют активный интерес к чтению, к ведению диалога по содержанию прочитанных произведений, легче ориентируются в детских произведениях согласно возрасту. Воспитанники с удовольствием занимаются творчеством, активно включаются в театральную деятельность по мотивам произведений. Активизируется речь. С введением проекта качество и степень участия родителей в совместной деятельности с детьми значительно повысились.



«ВСТРЕЧА СО СКАЗКОЙ»

Организация/автор: Кресюк Марина Валерьевна

Контакты: bibl_zernovoe@mail.ru, телефон: 89647572705

География проекта: Иркутская область, Черемховский район, с. Зерновое, д. Петровка

Год реализации проекта: с 2023 года

Целевая аудитория: дошкольники, младшие школьники (6–10 лет).

Цель: проведение занятий, способствующих раскрытию творческого потенциала посредством знакомства со сказками

Описание проекта: уникальность проекта заключается в применении элементов экспериментальной деятельности, что позволило детям не только выступить в роли слушателей, но и стать активными участниками процесса. Программа проекта охватила комплекс получения первоначальных знаний по культуре чтения, приобретения читательских навыков, читательской активности, вдумчивой, заинтересованной работы с книгой.

В ходе проекта были решены следующие задачи: углубились знания детей о сказках; повысился интерес к чтению; вовлечены дети и их родители в совместное творчество.

На занятиях дети погружались в мир русской народной и авторской сказки, иногда занятия проходили совместно с родителями. Совместное творчество проходило в различных форматах, ежемесячно в течение двух лет: интерактивное чтение, мастер-классы, часы тихого чтения, сказочное лото, инсценировки и многое другое. Особое внимание уделялось применению игровых форм (сказка «Вареный топор» – дети в игровой форме «готовили» кашу: называли продукты, выбирали крупу и определяли порядок закладки ингредиентов; сказка «Снегурочка» – знакомство с русскими народными зимними забавами: играли в снежки, лепили снежную бабу, водили хоровод и прыгали через макет костра).

Завершающим этапом проекта стал конкурс семейных видеопрочтений «Читаем детям, читаем с детьми». Участники представили сказки, исполненные в различных жанрах: совместное чтение вслух, инсценировки в традиционном виде, в жанре театра картинок и кукольного спектакля.

Ключевые результаты: углубили и закрепили знания детей о сказках, расширили творческое сотрудничество с ДОУ с. Зерновое и начальным звеном школы, показали ценность и значимость совместного семейного творчества; вызванный интерес к чтению сказок способствовал привлечению новых читателей в библиотеку. Проведено 24 мероприятия, участниками которых стали более 370 человек.



«СКАЗКИ НА ПОДУШКАХ»: ДОБРЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЧТЕНИЯ

Организация/автор: МБУК «Библиотечная информационная система», Павловская Ирина Сергеевна

Контакты: biblrub@mail.ru, 83855746134

География проекта: Алтайский край, г. Рубцовск

Год реализации проекта: с 2022 года

Целевая аудитория: дети от 5 до 10 лет и их родители.

Цель: проект направлен на решение проблемы проведения семейного культурного досуга.

Описание проекта: проект предполагает актерские и библиотечные чтения вслух с обсуждениями сказок для детей и родителей в неформальном уютном пространстве кабинета с камином. В современной семье зачастую досуговое чтение отсутствует, у детей мало семейного опыта общения с книгой для удовольствия и познания, нет интереса и привычки читать. Библиотекари и актеры Театра кукол им. А.К. Брахмана показывают родителям пример проведения совместных чтений.

Актерские чтения – это маленький спектакль с простыми атрибутами, музыкальным сопровождением, в него вовлечены и юные слушатели. В актёрском исполнении сказочные герои оживают, говорят разными голосами, легко представить их образы и характеры. Дети охотно наблюдают за ролевым чтением, театрализованным сюжетом, с радостью включаются в сказку-игру.

Библиотечные чтения проходят с творческими активностями: мастер-классами, рисованием, мультфильмами, сказками на пластинках, познавательными практиками. Особый формат – арт-чтения с синхронным иллюстрированием истории художником, работу которого можно видеть крупным планом на экране.

Дети не только слушают сказки, но и обсуждают их, стараясь понять ключевую мысль прочитанных историй. После каждой сказки проводится небольшая беседа, высказываются впечатления, темы, важные вопросы прочитанного.

Вместе с детьми сказки слушают и взрослые, включаясь в совместные обсуждения и беседы. Тем самым решается главная цель проекта – проведение совместного семейного культурного досуга родителей с детьми, привлечение детей к чтению.

Ключевые результаты: с начала проекта состоялось 85 чтений, более 1,5 тыс. посещений. В 2024 г. проект признан одной из лучших библиотечных практик России по продвижению семейного чтения (грамота Министерства культуры РФ в номинации «Развитие семейного чтения в библиотеках»). Информация о нем публикуется в краевых и городских печатных и электронных СМИ. Добрые чтения в библиотеке превратились в ламповые, камерные вечера у камина и стали отличным поводом для проведения семейного культурного досуга.



ЧЕМПИОНАТ ПО ЧТЕНИЮ ВСЛУХ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ «СТРАНИЦА»

Организация/автор: Ассоциация «Межрегиональная Федерация Чтения», Фаустов Михаил Валерьевич, автор проекта, Цвингер Олег Александрович, руководитель проекта

Контакты: faustov@gmail.com, tswinger@mail.ru, +7-916-481-22-22, +7-903-907-89-28

География проекта: ежегодно в чемпионате принимают участие около 50 регионов России и несколько зарубежных стран

Год реализации проекта: с 2014 года

Целевая аудитория: старшеклассники от 14 до 18 лет.

Описание проекта: президент России Владимир Путин призвал сформировать внутри страны среду, в которой образованность, эрудиция, знание классической и современной литературы станут правилом хорошего тона. Эту задачу на протяжении многих лет успешно решает Ассоциация «Межрегиональная Федерация Чтения», проводя чемпионат «Страница». Идея нашла поддержку и в Государственной Думе РФ. В частности, поддерживает её заместитель председателя Государственной Думы П.О. Толстой.

«Страница» – это соревнование чтецов. По правилам чемпионата, участники без подготовки читают вслух выбранные организаторами отрывки из книг. Жюри, в состав которого входят педагоги и сотрудники библиотек, оценивает технику и артистизм чтения. К участию приглашаются ученики школ и среднеспециальных учебных заведений в возрасте от 14 до 17 лет. Победители отборочных этапов и городских финалов выйдут в два всероссийских полуфинала, которые пройдут в мае, а финал чемпионата традиционно проводится на Красной площади в начале июня в рамках книжного фестиваля «Красная площадь».

Ключевые результаты: участники чемпионата – это старшеклассники с активной жизненной позицией, интересующиеся современным искусством и литературой, открытые к участию в новых культурных форматах. Это будущие абитуриенты лучших вузов страны. Учитывая давние традиции развития и поддержки чтения и мощное социогуманитарное направление, сложившиеся в стране, чемпионат живёт и развивается уже более 10 лет. За это время в нём приняли участие более 200 городов страны, ряд зарубежных стран и десятки тысяч участников.



«ОТ СТРАНИЦ К ТВОРЧЕСТВУ»

Организация/автор: проект реализуется на базе МУ Кинешемская городская ЦБС, библиотека – филиал № 1. Заведующая библиотекой – Виноградова Ирина Николаевна

Контакты: kin.biblioteka1@yandex.ru, 8 (49331) 5-01-80

География проекта: Ивановская область, г. Кинешма

Год реализации проекта: с 2021 года

Целевая аудитория: дошкольники и младшие школьники (5–10 лет).

Цель: знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге.

Задачи:

- научить ориентироваться в библиотечном пространстве;
- обучить правилам пользования библиотекой;
- вызвать интерес к книге;
- показать связь между книгами и кукольным искусством;
- развитие творческих навыков.

Описание проекта: проект представляет собой комбинированные экскурсии по библиотеке, которые включают знакомство с деятельностью учреждения, представление каталогов, книг, мест их хранения, мастер-класс, а также обзор выставки кукол народного кукольного театра «Пилигрим».

Форма реализации – комбинированная экскурсия, включающая: 1) знакомство с библиотекой и правилами поведения; 2) знакомство с каталогами и книгами; 3) мастер-класс по изготовлению бумажных карманов для формуляра книг; 4) обзор выставки кукол.

Вся экскурсия начинается со сказки о том, как появились библиотеки. Далее ребята знакомятся с правилами пользования книгой и правилами библиотеки, а также с работой библиотекаря. Во время экскурсии ребята понимают, как новые книги оказываются на библиотечных стеллажах, как они оформляются, т. е. весь путь появления новой книги в библиотеке. Затем предлагается участникам экскурсии самостоятельно изготовить бумажные карманы для формуляров книг. Далее экскурсанты направляются на выставку кукол, которая оформляется на различные темы, но остаётся связана с литературой. Библиотекарь рассказывает о видах кукол, рассказывает о работе кукловода, представляя книги, в которых можно встретить героя выставки. Во время обзора выставки можно применить сюрпризный момент или разыграть мини-сценку с участием кукол.

Ключевые результаты: проведено 48 экскурсий; участие приняли 1284 человека; создано 1300 бумажных карманов.

Эти результаты показывают, что комбинированная экскурсия достигла своих целей, объединив образование, культуру и творчество, и оставила у участников яркие впечатления и полезные навыки. Участники начали интересоваться книгами, что способствует развитию их культурного кругозора.



ПРОГРАММА ЛИТЕРАТУРНОГО РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «СВЕТЛЯЧОК»

Организация/автор: детский отдел центральной библиотеки им. В.А. Пазухина МУ КГЦБС. Руководитель – Виноградова Н.В.

Контакты: kindo9@mail.ru, 8 4933134324

География проекта: Ивановская область, г. Кинешма

Год реализации проекта: 2020 год

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста.

Цель: выработать у ребёнка постоянную потребность в чтении художественной литературы, организовать досуг детей.

Задачи: 1) развивать у детей интерес к чтению и образное мышление; 2) учить получать удовольствие и радость от общения с книгой; 3) помогать детям в формировании взыскательных читательских вкусов; 4) формировать умение воспринимать красоту и гармонию окружающего мира на основе прочитанных книг; 5) знакомить детей с различными произведениями детской литературы, с разными жанрами, показать книгу как эстетическую, духовную ценность, развивать речь, языковое чутьё, воображение, фантазию, учить детей через книгу сопереживать, сострадать, сочувствовать.

Описание проекта: программа воспитывает слушателя, читателя, творца путём обогащения читательского опыта, расширения литературного кругозора и формирования осознанной потребности в чтении и самостоятельного восприятия литературы. Именно детская библиотека является той благоприятной средой, где ребёнок научится испытывать эмоционально-эстетические переживания (удивление, наслаждение от красоты слова). Программа организуется для детей дошкольного возраста 5–6 лет, она рассчитана на целый год, исключая летние месяцы. Посещение детей – 2 раза в месяц. Формы занятий: программа предполагает чередовать выразительное чтение, чтение по ролям, беседы, викторины, разыгрывание сценок, встречи с писателями, литературную игру, рассматривание иллюстраций, беседы о писателях, литературные утренники и др. Исполнителем программы будет библиотекарь младшего абонемента детской библиотеки. Общий тематический план: 1) «Вдумчивый читатель». Работа с текстом; 2) «Стихов волшебный фейерверк». Знакомство с детскими поэтами; 3) «Интересно всё на свете». Знакомство с познавательной литературой; 4) «Обсуждаем, рисуем, сочиняем». Цикл практических заданий; 5) «Наши достижения». Подведение итогов.

Ключевые результаты:

- 1) дошкольники стали активно проявлять устойчивый интерес к чтению и рассматриванию книг, журналов;
- 2) ребята научились передавать личное отношение к героям художественных произведений;
- 3) увеличилось количество читателей дошкольного возраста;
- 4) дети привели в библиотеку своих родителей.



КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ИЛЛЮСТРАТОРЫ КНИГИ БУДУЩЕГО»

Организация/автор: ООО Издательство «Русский Мир», АНО ИПЦ педагогической книги «Жизнь и мысль», Московский политех
Руководитель проекта – Хохлогорская Екатерина Львовна, Волков Вячеслав Евдокимович

Контакты: russkij-mir@yandex.ru, 8 (917)-564-57-40

<https://vk.com/illustratorknig?from=groups>

География проекта: город Москва, город Саратов

Год реализации проекта: с 2023 года

Целевая аудитория: школьники старших классов, молодежь и студенты, специалисты в области культуры и искусства, издательского дела, художники-иллюстраторы, дизайнеры, социально активная группа населения от 30 до 50 лет.

Описание проекта: сегодня издательская индустрия снова переживает глобальные изменения. Мы вступили в эру Постгуттенберга, в цифровую эру, и, по сути, на наших глазах создается книга будущего, читатель будущего, происходят инновационные изменения в книжном контенте и способах его доставки потребителю. Проект направлен на проведение культурно-просветительских мероприятий для художников-иллюстраторов, дизайнеров книги, студентов профильных вузов, творческой молодежи, специалистов в области культуры, искусства и издательского дела, посвященных современным тенденциям оформления изданий.

В рамках проекта прошла мультимедийная выставка «Иллюстраторы книги будущего», посвященная творчеству как специалистов-дизайнеров, так и молодых начинающих художников. Особенность цифрового искусства заключается в том, что оно дает художникам возможность экспериментировать с абсолютно каждым стилем в различных форматах. На выставке были представлены варианты оформления обложек книжных изданий и иллюстраций к произведениям в классическом жанре, жанре комикса, фэнтэзи, ретро с использованием плоских и 3D-рисунков. Была проведена мультимедийная интерактивная лекция «Как динамика книжной формы меняет формы нашего мира?», посвященная связи книжной индустрии и искусства, иллюстративным стилям, находящимся под влиянием различных видов искусства и художественных течений. В «живом» формате прошли лекции: «Современная российская иллюстрация как часть мирового художественного процесса», «Электронная книга – будущее иллюстрации», «Взаимовлияние комикса и книжной иллюстрации».

В Московском политехе прошли конференция «Книга будущего» и мастер-классы, в рамках которых студенты и творческая молодежь разработали концепции книги будущего. Были рассмотрены вопросы, касающиеся искусства книги в цифровую эпоху: мультимедийный состав современного полиграфического издания, новые возможности цифрового прочтения с участием технологий дополненной реальности, инновационные материалы для книжной полиграфии.

По итогам проекта был проведен круглый стол «Динамика книжной формы», посвященный роли книги в концепции развития креативных индустрий, на котором специалисты и молодые художники-иллюстраторы детально разобрали актуальные проблемы оформления книжной продукции, продемонстрировали собственные достижения в оформлении мультимедийных изданий. Цель проекта – популяризация лучшего опыта оформления мультимедийных и мультиплатформенных изданий,

воспитания поколения иллюстраторов цифровых изданий. Материалы проекта переданы в Российский фонд культуры, в Московский политех и РГХПУ им. С.Г. Строганова для использования в процессе обучения.

Ключевые результаты: проведение мультимедийных выставок (3 шт.): на 36-й Московской международной книжной ярмарке; в Московском политехе; на 9-й Международной книжной ярмарке-фестивале «Волжская волна-2023» (г. Саратов); демонстрация мультимедийной интерактивной лекции.

Проведение лекций (7 шт.): в Московском политехе; на 36-й Московской международной книжной ярмарке; на 9-й Международной книжной ярмарке-фестивале «Волжская волна-2023» (г. Саратов); в Саратовской областной универсальной научной библиотеке.

Проведение мастер-классов (3 шт.): 1) создание книжной иллюстрации; 2) разработка концепции мультимедийной книги; 3) мастер-класс «Линогравюра».

Проведение конференции «Книга будущего» в Московском политехе.

Проведение круглого стола «Динамика книжной формы» в Московском политехе.

Количество посетителей мероприятий – 3200 человек.

Культурно-просветительская деятельность среди населения направлена на формирование потребности в дальнейшем обучении в различных образовательных учреждениях, а также потребности в самообразовании. Новые материалы, полученные в результате реализации проекта, будут использоваться в процессе обучения школьников и студентов, проведения тематических мастер-классов, лекций и конференций в Московском политехе и РГХПУ им. С.Г. Строганова. Проведение культурно-просветительских мероприятий с привлечением студентов творческих факультетов поможет развитию их способностей к восприятию прекрасного в культуре, развитию умений решать творческие проблемы в контексте актуальной культуры, навыков взаимопонимания и социального сотрудничества. Благодаря проекту произойдет активное внедрение интерактивных технологий в процесс обучения творческим специальностям, индивидуализация процесса обучения и более глубокая интеграция знаний.



НАУЧНО-ТВОРЧЕСКОЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЛАБОРАТОРИЯ «ДЕТЛИТ»»

Организация/автор: филологический факультет РГПУ им. А.И. Герцена, автор и научный руководитель – доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы РГПУ им. А.И. Герцена Мария Александровна Черняк

Контакты: ma-cher@yandex.ru, 8 (921) 326 28 58, <https://t.me/DetLitHerzen>

География проекта: основан в Санкт-Петербурге. По статистике телеграм-канала география просмотров очень широкая: многие города России и других стран

Год реализации проекта: с 2020 года

Целевая аудитория: школьники, студенты, учителя, библиотекари, родители.

Описание проекта: «рассказываем о детской литературе и не только». Проект «Лаборатория «ДЕТЛИТ»» – это своеобразный навигатор в бескрайнем море современной детской литературы. Мы видим свою задачу в том, чтобы познакомить современного читателя с новинками детской литературы в самых разных форматах. «Лаборатория «ДЕТЛИТ»» сотрудничает с ведущими издательствами («Самокат», «Компасгид», «Розовый жираф», «Дом детской книги», «Время», «Волчок»), детскими библиотеками и образовательными организациями, а также проводит мастер-классы и участвует в разных проектах (конкурс «Живая классика», «Класс!» и т. п.). Одним из главных достижений является подкаст «Читаем Волчка», реализуемый совместно с «Радио Фонтанный Дом». Читатели нашего телеграм-канала могут познакомиться с развернутыми и краткими рецензиями, буктрейлерами, посвященными современной детской литературе, найти произведения самых разных жанров для юных читателей любого возраста: от развивающих книг для самых маленьких до остросюжетных романов young adult для подростков старшего школьного возраста, сориентироваться в том, что происходит в мире отечественной детской литературы. Один из интересующих нас научно-педагогических вопросов связан с выявлением причины увлечения детской литературой взрослыми. Этот вопрос стал лейтмотивом подкаста «Читаем Волчка».

Ключевые результаты:

- опубликовано около ≈ 1100 постов;
- создание календаря «Книжная полка-2025»;
- участие в проекте «Живая классика»;
- 12 выпусков подкаста «Читаем Волчка»;
- сотрудничество с издательствами детской литературы, писателями, школами, образовательными центрами и библиотеками;
- ≈ 1400 подписчиков.



РАЙОННЫЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ «СОЗВУЧЬЕ СЛОВ ЖИВЫХ»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры Куйбышевского района «Центральная межпоселенческая библиотека», Воробьева Юлия Владимировна, заведующий сектором обслуживания

Контакты: mbukcmb@yandex.ru, телефон: 8(38362)24838

География проекта: Новосибирская область, г. Куйбышев

Год реализации проекта: 2019 год

Целевая аудитория: дети и подростки.

Цель: сохранение традиций чтения, популяризация книги и развитие мотивации к чтению у детей и подростков.

Задача: пропаганда и поддержка русской культуры и языка; формирование интереса к чтению художественной прозы и поэзии; выявление и поддержка талантливых чтецов, создание условий для их самореализации; развитие литературного и художественного вкуса у участников через литературно-исполнительскую деятельность: расширение читательского кругозора, воспитание культуры чтения.

Описание проекта: конкурс проводится в два этапа: отборочный (заочный), где жюри по присланным видео отбирает лучшие выступления; финальный (очный) с выявлением победителей. Участники, дети от 7 до 18 лет, исполняют поэтические и прозаические произведения духовно-нравственной тематики, посвященные юбилею района, области, годовщине Победы в Великой Отечественной войне, семейным ценностям и т. д. Жюри оценивает исполнение по следующим критериям: оригинальность в выборе произведения, исполнительское мастерство, творческий подход и полнота раскрытия темы. Победители награждаются ценными подарками и призами.

Ключевые результаты: за пять лет проведения мероприятия из года в год наблюдается тенденция увеличения количества участников. За указанный период конкурсантами стали 325 детей в возрасте 7–18 лет, которые прочли стихотворения и прозу духовно-нравственного содержания, тем самым приобщились к русской литературе и прониклись нотами патриотизма, любви к родному краю.



ПРОЕКТ КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ВЕСЕЛАЯ СЕМЕЙКА»

Организация/автор: Георгиевская библиотека-филиал МКУК ЦБС Канского района, Селиванова Елена Николаевна, заведующий

Контакты: georgievskaya.biblioteka@yandex.ru, 8-923-292-98-46

География проекта: Красноярский край, Канский район, с. Георгиевка

Год реализации проекта: 2023 год

Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 12 лет и их родители.

Цель: открыть юным читателям младшего и среднего школьного возраста с.

Георгиевка волшебный мир литературы через нетрадиционную форму работы с книгой – театрализацию любимых детских сказок.

Описание проекта: в рамках проекта сотрудники библиотеки, объединив усилия с детьми 6 до 12 лет и их родителями, представили зрителям более пятнадцати удивительных постановок, искусно воссозданных по мотивам известных сказок: «Репка», «Колобок», «Три поросенка», «Теремок», «Курочка ряба» и «Красная шапочка». Спектакли были адресованы младшим школьникам с целью пробудить в них живой интерес к чтению. Юные зрители стали не просто наблюдателями, но и активными творцами этого волшебства. Собственными руками они изготовили реквизит для сказок, что позволило им раскрыть свой творческий потенциал и дать волю фантазии. Вязание перчаточных кукол превратилось в настоящее искусство, и каждый ребёнок вложил частичку своей души в создание уникальных персонажей. Кроме того, в рамках проекта проводились специальные занятия по артикуляционной гимнастике, направленные на улучшение речи и развитие дикции у юных актеров. Дети с увлечением изучали разнообразные приемы оживления кукол, что сделало каждую постановку неповторимой, яркой и незабываемой.

Ключевые результаты: мероприятия проекта посетило 200 детей. Выдано 105 книг. В библиотеке прошло 15 кукольных спектаклей по мотивам сказок.



«КНИЖНОЕ ДЕРЕВО МОЕЙ СЕМЬИ»

Организация/автор: МКУК «Черепановская ЦБС «Пушкинская сельская библиотека», Бобринева Валентина Владимировна, библиотекарь

Контакты: pushninskaya@mail.ru, 89231590500

География проекта: пос. Пушной, Черепановский район, Новосибирская область

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория: ученики МКОУ «Пушкинская СОШ» их родители, бабушки и дедушки.

Цель: формирование информационной культуры и культуры семейного чтения как фактора, содействующего укреплению и развитию семейных ценностей.

Задача: организация досуга, способствующего взаимопониманию родителей и детей на основе общего интереса к книге; развитие у детей интереса к художественной литературе с вовлечением родителей в совместную с детьми творческую деятельность; выпуск альбома-интервью «Книжное дерево моей семьи» и приложения к альбому «Книжное дерево семейных читательских предпочтений».

Описание проекта: в рамках акции «Библионочь-2024» ребята приняли участие в семейном библиотечном проекте «Книжное дерево моей семьи». Они провели большую предварительную работу по сбору информации, а именно: расспросили своих близких, какие книги они читали в детстве, с помощью анкеты-интервью собрали информацию от бабушек и дедушек, мам и пап, нарисовали иллюстрации к своим любимым произведениям.

На мероприятии ребята рассказывали о любимых книгах в их семьях и о своих любимых книжных героях. С большой радостью делились собранной информацией в ходе семейного интервью.

На основе полученных данных библиотекарями для ребят была оформлена выставка «Моя читающая семья».

На мастер-классе «Книжное дерево моей семьи» ребята создали свои семейные деревья книжных предпочтений, с помощью которых оформили фотоуголок.

Ключевые результаты: итоговым продуктом проекта стали альбом-интервью «Книжное дерево моей семьи» и приложение к альбому «Книжное дерево семейных читательских предпочтений».

Благодаря проекту «Книжное дерево моей семьи» была создана благодатная почва для возникновения новых семейных традиций.

Участие в проекте стало общим делом для всей семьи, которое заинтересовало разные поколения, вызвало у детей интерес к художественной литературе с вовлечением родителей в совместную творческую деятельность.

Заполнение анкет-интервью стало первым шагом в изучении ребёнком семейных читательских предпочтений.



«КАК ПРИРУЧИТЬ НАУКУ»

Организация/автор: Центральная городская библиотека, Булгакова Ирина Зиновьевна, заведующий сектором организационно-методического отдела

География проекта: Челябинская область, город Златоуст

Год реализации проекта: 2022 год

Целевая аудитория: читатели детской библиотеки от 10 до 14 лет.

Цель: привлечение к чтению научно-популярной литературы подростков через применение игровых технологий.

Описание проекта: события и активности, проводимые в рамках проекта, решают задачи систематического продвижения литературы научно-популярного характера через интерактивные, диалоговые формы; способствуют развитию интереса к чтению научно-популярной литературы и применению полученных знаний.

Проект структурирован по четырем модулям:

«Библиотечная формула знаний» – по изучению интересов и потребностей читателей через исследования, опросы;

«Книжный параграф “Код ББК”» обеспечивает активную просветительскую деятельность с фондом научно-популярной литературы;

«Лига хороших отметок» позволяет в библиотеке организовывать индивидуальную работу, создавать условия для подготовки домашних заданий и выполнения проектов;

«Трюки науки» – создание опытно-экспериментальных площадок (опыты и эксперименты).

В плане мероприятий проекта есть занятия цикла «Урок научного рисования», когда читатели превращаются в необычных художников; встречи курса «Научная игрушка» об изучении научных непонятных терминов в процессе создания игрушек.

Ключевые результаты: отправной точкой для активностей и событий по проекту является КНИГА. Издания детской научно-популярной литературы помогают наполнять раздел проекта «Книжный параграф “Код ББК”». Библиотекой проведены: Дни притяжения к естественным наукам «Увлекательная география», Книжная биржа – лото «Литературные изобретения», День математических затей, «Дни научных открытий с великими путешественниками» и др. За год в процессе реализации проекта проводится около 50 событий, которые посещают более 850 читателей.



КАРНАВАЛ «ПАРАД КНИЖНЫХ ГЕРОЕВ»

Организация/автор: МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского»

Контакты: lib_ostrovskogo@mail.ru, 8(391)227-18-23

География проекта: Красноярский край, г. Красноярск

Год реализации проекта: первый карнавал прошел в 2023-м, второй – в 2024 году

Целевая аудитория: дети и подростки.

Описание проекта: карнавал «Парад книжных героев» – это костюмированное творческое представление образов книжных героев из классических произведений российских и зарубежных авторов, является открытым инклюзивным мероприятием и проходит для детей в возрасте от 6 до 18 лет. Выделены следующие возрастные группы участников: дошкольники; 1–2 классы; 3–4 классы; 5–8 классы; 9–11 классы. Итоги подводятся отдельно по возрастным категориям.

Организация карнавала предполагает несколько этапов:

- 1) подготовительный – разработка концепции проведения, составление регламентирующих документов, поиск партнеров, проведение информационной кампании, приобретение призов;
- 2) основной – отборочный этап (смотр и оценка выступлений) и гала-концерт, где выступают победители карнавала;
- 3) заключительный – анализ отзывов участников мероприятия, рефлексия.

Каждый участник карнавала должен был выбрать любимого книжного героя и создать костюм, а также подготовить индивидуальную презентацию для защиты своего костюма до 3 минут (стихотворение, песня, танец, театральная постановка). Карнавал дает возможность перевоплощения в реальный образ любимого книжного героя. Создание костюма и презентации – это творческий процесс (задумка образа, разработка костюма, анализ особенностей поведения героя и передача их на сцене в творческом формате), а представление образа на сцене позволяет ребятам раскрыть свои таланты, побороть страх и приобрести опыт публичного выступления. Процесс подготовки к карнавалу подразумевает совместную деятельность всей семьей (кто-то помогает шить костюм, кто-то выступает зрителем на репетиции и помогает доработать творческое выступление, оказывает моральную поддержку и помогает побороть волнение). И самым важным в этом формате работы является интерес к книгам у читателей, ведь для того, чтобы выбрать и воплотить образ, нужно вспомнить и перечитать свои любимые книги.

Ключевые результаты: в 2023 году на карнавал было подано 70 заявок, в гала-концерте приняли участие 17 финалистов. В 2024 году на карнавал было подано более 120 заявок, в гала-концерте приняли участие 19 финалистов. Живой отклик и интерес среди целевой аудитории говорят об актуальности этого формата в Красноярске. Его проведение становится традицией и визитной карточкой городских детских библиотек.



«РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»: ПРОГРАММА ПО ВОЗРОЖДЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ТРАДИЦИИ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

Организация/автор: РГБУ «Карачаево-Черкесская республиканская детская библиотека им. С.П. Никулина», Алакаева Лариса Халисовна, руководитель программы

Контакты: kchrdb@mail.ru, 89604390616

География проекта: Карачаево-Черкесская республика, г. Черкесск

Год реализации проекта: 2007 год

Целевая аудитория: учащиеся 1–4 классов и их родители.

Цель: привлечение ребят вместе с родителями к чтению книг о войне, воспитание у них патриотизма и гражданственности на основе знаний истории своей семьи.

Описание проекта: в 2007 году в рамках Года семьи в Карачаево-Черкесской детской библиотеке им. С.П. Никулина разработали проект «Родительский университет» – родительский всеобуч, ориентированный на: 1) воспитание детей в лучших традициях семейного чтения; 2) воспитание этноtolерантности; 3) формирование родственных чувств к своей семье; 4) воспитание любви к малой родине; 5) воспитание любви к Отечеству, обществу.

В ходе реализации для участников-родителей проводят консультации на родительских собраниях по приобщению детей к чтению, развитию навыков общения в детском коллективе, с детьми проводят мероприятия к праздничным, памятным датам, семейные праздники к Международному женскому дню, Дню защитников Отечества. С удовольствием родители вместе с детьми готовят работы к участию в конкурсах «Моя родословная», «Счастье моё – семья» по составлению семейного древа.

Значительный пласт работы по программе занимает патриотическое воспитание.

Участники вместе с родителями нарисовали рисунки о прочитанных книгах и написали отзывы. В библиотеке была оформлена выставка работ. Все участники акции были награждены дипломами и книгами. Дети писали, что, прочитав книгу о войне, они узнали, какую беду принесла эта война нашей стране, какие люди были стойкие и бесстрашные.

Ключевые результаты: реализация проекта «Родительский университет» рассчитана на постижение основ трудной науки – взаимопонимания, взаимообогащения родителей и детей; приобщение к книге, чтению; возрождение традиций семейных чтений в каждой семье; получение квалифицированной психолого-педагогической помощи. Наиболее удачными было проведение конкурсов «Моя родословная», «Писатели и поэты родной республики», акция «Читаем книги о Великой Отечественной войне», «Читающая армия правнуков Победы», творческий проект-исследование «Мир природы КЧР».

Для родителей за эти годы изданы консультации «Ребёнок и книга», «Читаем вместе с детьми: 6 причин в пользу чтения», «Энциклопедии для детей», «О пользе чтения книг дошкольникам», «Ребёнок и компьютер», а также содержащие советы психолога «Семейная смехотерапия», «Характер Вашего ребёнка зависит от Вас», «Как помочь своему ребёнку хорошо учиться в школе» и др.



БИБЛИОТЕЧНЫЕ ПЯТНИЦЫ – ВСТРЕЧИ В БИБЛИОТЕКЕ ПО ПЯТНИЦАМ НА БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЕ

Организация/автор: ГБНОУ Президентский ФМЛ № 239, Лобанова Елена Александровна, библиотекарь

Контакты: lobanova.alena@gmail.com, +7 (921) 572-68-82

География проекта: Санкт-Петербург

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория: учащиеся 5–8 классов, участники конкурса чтецов «Живая классика», книголюбы и книгочеи.

Цель: привлечь внимание к жизни библиотеки, к выразительному чтению.

Описание проекта: библиотечные пятницы появились, чтобы привлечь ребят к чтению вслух и к участию в «Живой классике». Сперва я читала вслух сама, изредка предлагая эту роль другим учителям или детям. Проходили они не каждую неделю, и фишкой были привлекательные афиши: с цитатами из книги, иллюстрациями и угадками. Потом детям тоже захотелось читать, родились замечательные читающие дуэты. Потом мои книголюбы и книгочеи увлеклись чтением по ролям, и я стала подбирать рассказы с большим числом персонажей и диалогов. В один год у нас было тайное литературное общество, придуманное детьми. Читали, пробовали писать свое, делали упражнения для постановки голоса. Несколько раз приглашали гостей на библиотечную пятницу, писателей и поэтов.

Ключевые результаты: проект существует девятый год. Были у него взлеты и падения, пропуски и новые начала. За это время прошло около 70 встреч. Сменились поколения читателей. Библиотека является довольно популярным местом в школе.



ПРОЕКТ «БИБЛИОПЕРЕМЕНКА»

Организация/автор: районная детская библиотека МКУК ЦБС Чесменского муниципального района Челябинской области, Синебрюхова Александра Петровна, заведующая

Контакты: metod.bibliochesma@mail.ru, +7 (35169) 2-17-04

География проекта: Челябинская область, Чесменский район, село Чесма

Год реализации проекта: 2021 год по настоящее время

Целевая аудитория: дети и подростки в возрасте от 6 до 14 лет.

Цель: 1) привлечение детей к чтению: поощрение интереса к книге через разнообразные способы взаимодействия с литературой. Сюда входят такие мероприятия, как чтение вслух, обсуждение произведений и просмотр экранизаций;

2) расширение кругозора: знакомство детей с разнообразными литературными жанрами, произведениями разных эпох и народов, а также с творчеством современных писателей-юбиляров;

3) создание благоприятной атмосферы для общения: организация пространства, где дети могут свободно обсуждать книги, развивать навыки критического мышления и учиться выражать свои мысли;

4) развитие творческих способностей: мы стремимся пробудить в детях творческое начало через участие в увлекательных игровых и мультимедийных мероприятиях, связанных с литературой.

Задачи: подготовка игровой зоны: создание комфортного пространства для увлекательных настольных игр, которые способствуют развитию воображения и познавательных навыков у детей. Организация кинопоказов: подбор фильмов и мультфильмов, которые понравятся детям и соответствуют их возрасту. Просмотр будет осуществляться на интерактивной доске, после чего можно будет обсудить увиденное. Реализация программы громкого чтения «Мы готовим и проводим громкие чтения».

Описание проекта: проект «Библиопеременка» – это увлекательная программа для детей. В рамках проекта участники погружаются в мир книг благодаря громким чтениям, проявляют свою фантазию в настольных играх, рисуют на интерактивной доске, смотрят увлекательные фильмы и мультфильмы. Особое внимание уделяется развитию практических навыков: дети участвуют в мастер-классах, где обучаются разнообразным техникам из бумаги, картона, соленого теста, папье-маше.

В рамках проекта также предусмотрены задания, направленные на развитие навыка краткого пересказа текста. Это способствует более глубокому пониманию и запоминанию информации. Библиопеременки в районной детской библиотеке становятся многогранным инструментом, который способствует воспитанию, образованию и развлечению детей. Они помогают детям развить интерес к чтению и глубже понять мир через книгу.

Ключевые результаты: в районной детской библиотеке каждую неделю после 14 часов проходят увлекательные библиопеременки. В эти дни ребята не только наслаждаются чтением книг, но и погружаются в мир творчества, игр и новых открытий.

На столах библиотеки можно найти разнообразные настольные игры, которые понравятся детям разных возрастов. С большим удовольствием ребята играют в «Дженгу» и «Монополию», развивая ловкость и стратегическое мышление. Эти игры стали отличным способом провести время вместе, ведь каждый ребёнок может найти себе занятие по душе.



СТУДИЯ «ДЕЛАЕМ КНИГУ. ИСТОРИЯ»

Организация/автор: РГДБ, Надежда Андреевна Графова, главный библиотекарь отдела творческого развития читателей

Контакты: nadya.ng@list.ru

География проекта: Москва

Год реализации проекта: с 2018 года

Целевая аудитория: дети и подростки от 10 до 16 лет.

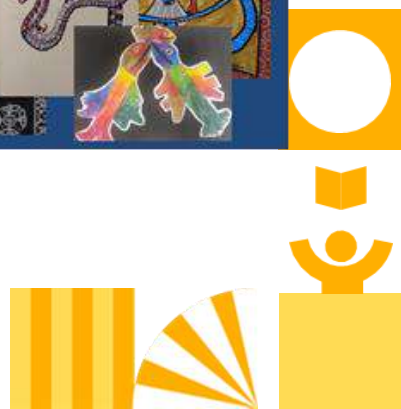
Описание проекта: цикл познавательных занятий с элементами творчества. Формат занятия: лекция + творческий мастер-класс. В занятие включён процесс письма/чтения/дешифровки, а также демонстрация предметов, имеющих отношение к теме.

Хронологически курс охватывает Древний мир, Средние века, эпоху Возрождения и завершается началом книгопечатания в Европе и России.

Цикл не дублирует школьный курс истории, а дополняет его. Знакомясь с новым регионом и новой эпохой, мы задаём вопрос: а что здесь происходит с книжной культурой? Как появилась здесь письменность, насколько она развита и какие имеет особенности? Кто пишет, чем и на чём пишет, кому предназначен текст? Нас интересуют имена и сюжеты, история дешифровки, стиль оформления книг, формы и материалы, шрифт – все, что относится к истории книги как важной части всеобщей истории.

Ключевые результаты: дети и подростки, которые не задумывались о важности книжной культуры, начинают внимательнее относиться к книге. Курс стимулирует интерес к истории, развивает когнитивные и творческие способности детей, повышает уровень культуры и стилистической «насмотренности».

Часть детей выбирает темы курса для своих школьных проектов, что повышает успеваемость. Некоторые занятия из цикла уже реализуются в библиотеке как платные разовые мастер-классы для школ.



ОТКРЫТЫЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6–10 ЛЕТ «ВЕСЕЛЫЙ ГУСЬ»

Организация/автор: ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», Малахова Наталья Григорьевна

Контакты: nmalaxova@mail.ru, 499-230-00-93 доб. 249

География проекта: Москва

Год реализации проекта: с 2009 г. по настоящее время

Целевая аудитория: дети 6–10 лет (по желанию и старше), их родители.

Цель: литературное и личностное развитие детей.

Задачи:

- познакомить детей с произведениями мирового фольклора;
- развивать способность слушать, слышать и воспринимать художественные тексты;
- научить видеть за словами образ, визуализируя его в разных видах творческой деятельности;
- формировать потребность в чтении художественной литературы (мотивацию чтения);
- познакомить с многообразием культур, традиций, обычаев разных народов;
- развивать у детей умение формулировать мысли, способность высказываться, слышать высказывание другого.

Описание проекта: циклы занятий: «Сказки народов России», «Сказки наших соседей», «Сказки народов Азии», «Сказки народов Европы», «Сказки народов Австралии, Африки, Южной и Северной Америки», «Авторские сказки».

Продолжительность цикла – с октября по апрель включительно, 4 встречи в месяц, продолжительность занятия – 2 часа.

Структура занятия: вводная беседа, чтение, обсуждение, игра, изобразительная деятельность.

Занятия предполагают путешествие по разным странам и сказкам, знакомство с фольклором разных народов, краткие экскурсии: географический, этнографический, исторический.

Обсуждение сказок, поиски ответов на вопросы (от фактических до сложных) учат детей формулировать, слышать друг друга, учитывать мнение собеседника. Визуализация литературных образов в творческой деятельности детей (аппликации, конструирование), как и игра, позволяют еще раз пережить литературное событие, самостоятельно проигрывать сказочный сюжет.

Для создания атмосферы – оформление помещения, музыкальное, шумовое и световое сопровождение. Создание образов – предметный ряд.

Ключевые результаты: ежегодно (исключая время ограничений по коронавирусу) проводится 24–26 занятий с октября по апрель включительно продолжительностью 2 часа.

Посещаемость занятия – от 25 до 40 детей (плюс родители).

Посещаемость за год в среднем 1200–1300 человек (максимально 2284 человека – 2016 год).

Отмечается устойчивый интерес детей (и родителей) к занятиям, посещают занятия на протяжении нескольких лет. Многие дети демонстрируют успешно формирующуюся потребность в чтении, книге (мотивацию чтения), а также возросший интерес к народным и авторским сказкам.



«СВЕТ СЛОВА КНИЖНОГО»

Организация/автор: Прибельская юношеская модельная сельская библиотека МАУК «Кармаскалинская ЦБС», Яраева Эльвира Фанилевна

Контакты: Yarayeva67bk@ru

География проекта: Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Прибельский

Год реализации проекта: с 2015 года

Целевая аудитория: учащиеся начального, среднего и старшего звена (направления проекта разбиты по возрастным категориям).

Цель: формирование осознанного патриотического чувства и уважения к культуре и истории своей страны.

Задачи: приобщение детей и юношества к устному и письменному наследию через лучшие литературные образцы отечественной классики и русский народный фольклор.

Описание проекта: это образовательно-развивающая программа, состоящая из нескольких направлений, связанных между собой единой целью, охватывающая различные возрастные группы детей и подростков и рассчитанная на длительный период времени.

Проект реализуется в трёх направлениях для более широкого охвата возрастных групп:

- 1) для детей от 6 до 12 лет планируем направление «Сказочные маршруты». Это интерактивные мероприятия с использованием «Сказочной карты России» – российского литературно-туристического проекта и при поддержке творческих коллег – детского вокального коллектива «Карусель» и детского театра сказок «Радуга» Прибельского Дома культуры;
- 2) для юношества от 12 до 16 лет – мероприятия образовательно-просветительского направления «Лучшая история России – её литература» с целью приобщения к шедеврам русской отечественной классической литературы;
- 3) для детей различных возрастов планируем интерактивное информационно-просветительское направление «Забытые азбуки древних славян», в рамках которого будем рассказывать о глаголице и рунах славян, познакомим с азами этих письменностей.

Ключевые результаты: в рамках проекта ежегодно работаем как со школьниками села, так и за пределами Прибельского. Мероприятия в рамках проекта проводим в воскресных школах Всехсвятского храма с. Прибельский и Свято-Никольского храма с. Булгаково. С проектом побывали в ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат № 92, ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница».

За работу в рамках проекта награждены дипломом лауреата 1-й степени 9-го Республиканского конкурса «Лучшая библиотека Республики Башкортостан 2017 г.».



СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ С ДЕТЬМИ, ПОДРОСТКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ В ЛОГОПСИХОТЕРАПИИ

Организация/автор: Карпова Наталия Львовна, доктор психологических наук, Психологический институт РАО

Контакты: nlkarpova@mail.ru

География проекта: Москва, Таганрог, Самара, Владивосток, Саратов, Екатеринбург, Ижевск

Год реализации проекта: с 1993 года

Целевая аудитория: дети и подростки с родителями и родственниками, учителя, библиотекари, дефектологи.

Описание проекта: опыт организации семейного чтения в работе с заикающимися детьми, подростками и взрослыми проверен более 30-летней практикой в семи городах России. В системе семейной групповой логопсихотерапии библиотерапия – лечение направленным чтением – одна из основных составляющих коррекционной программы, в которой участвуют все члены семьи. Основная цель – сделать общение с книгой интересным для всех.

С учетом возрастных особенностей разработаны задания для семейного чтения, используются формы индивидуальной и групповой библиотерапии и варианты работы с художественными текстами: обсуждение отзывов на произведения, интерактивные игры и театрализация; литературное краеведение, обращение к фольклорным вариантам текстов.

25 лет назад система групповой логопсихотерапии была адаптирована для семей с маленькими детьми, имеющими речевые нарушения. С использованием механизмов чтения-слушания разработана методика обращения к детским стихам и сказкам, система обучения родителей умению заинтересовать ребёнка книгой, научить слушать и понимать художественный текст, а также подражать героям и разыгрывать спектакли. В Речевых центрах и ДООУ Таганрога и Самары используются разные формы и варианты работы с книгой с детьми 2–4 лет и дошкольниками, в которых участвуют все члены семьи.

Все предлагаемые виды и формы работы с книгой и художественными текстами применимы в практике семейного чтения, учебно-воспитательной и культурно-просветительной работе с дошкольниками и учащимися разного возраста без речевых нарушений, а также (при определенной адаптации) с учащимися, имеющими различные ограничения здоровья.

Ключевые результаты: за 30 лет работы Программы семейной логопсихотерапии в разновозрастных группах библиотерапию прошли более 1000 заикающихся с членами семей, в системе семейного чтения участвовало более 500 2–4-летних детей и дошкольников с родителями. Материалы о работе представлены в коллективных монографиях «Библиопсихология и библиотерапия» (2005), «Библиопсихология. Библиопедагогика. Библиотерапия» (2014) и др.



ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ ДЕТСКОГО ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ ЧЕРЕЗ КИНОИСКУССТВО «КИНОБУК»

Организация/автор: Центральная детская библиотека муниципального автономного учреждения культуры города Нягани «Библиотечно-информационная система». Главный библиотекарь Светлана Николаевна Сониная

Контакты: kidlibng@mail.ru, 8(34672) 6-06-77 (доб. 212)

География проекта: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нягань

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория: дети – читатели Центральной детской библиотеки младшего и среднего школьного возраста.

Цель: привлечение в библиотеку новых читателей за счет расширения традиционных форматов работы; продвижение книги и чтения за счет визуализации образов, созданных писателями, на киноэкране.

Задачи: создание комфортных условий для развития общения читателей на основе совместной деятельности; установление дружеских связей между читателями, развитие их совместных интересов и форм сотрудничества.

Описание проекта: кино в библиотеке?!.. А почему бы и нет? Можно посмотреть кино в небольшой компании друзей в месте интересных, познавательных, комфортных, дружественных встреч детей и взрослых – в библиотеке. Как совместить книгу и кино? Здесь это можно узнать. Кино и книга уже давно стали продолжением друг друга, даря зрителю и читателю схожие эмоции. Кино, «оживая» на экране, превращается в некий микрокосм, куда двери открыты каждому. Как и зрители, читатели с книгой в руке не просто получают доступ в особый мир, они вживаются в экранный или книжный мир, сопереживают героям, нередко проживая их судьбу как собственную. Очень ценно, когда, посмотрев фильм, хочешь прочитать книгу, а прочитав, не разочаровываешься ни в книге, ни в фильме.

Экранизация – это хороший повод прочитать или перечитать книгу. Библиотеки давно используют демонстрацию эпизодов из фильмов в процессе мероприятий: для усиления эффекта, наглядности и создания дискуссионной площадки. Центральная детская библиотека всегда очень внимательно подходит к организации мероприятий. Участники проекта в течение года смотрели фильмы, читали, играли, творили, слушали, спорили. Росли как читатели.

Ключевые результаты: поддержка чтения, воспитание книголюбия, уважения к библиотеке – социальный эффект от реализации проекта. Есть постоянные участники каждой встречи в «Кинобуке».



«КЛАССно читать КЛАССом!»

Организация/автор: Иванова Ольга Витальевна

Контакты: ivanova.olga.1978@mail.ru, 8 (920) 692 00 82

География проекта: Тверская область, город Торопец

Год реализации проекта: 2025 год

Целевая аудитория: обучающиеся 4–5 классов.

Цель: стимулирование читательской грамотности и активности школьников.

Задачи:

- составить список произведений для совместного чтения с учетом возрастных особенностей;
- договориться со школой о посещении;
- заинтересовать детей чтением с помощью сравнения произведений современных авторов и уже известных произведений.

Описание проекта: в последнее время мы, библиотекари, замечаем, что дети очень плохо читают вслух уже в младших классах. Ускоренная школьная программа не способствует развитию навыков чтения. Именно эта причина, по нашему мнению, отталкивает школьников в дальнейшем и от чтения книг.

Для решения этой проблемы мы решили разработать программу по совместному чтению вслух и обсуждению произведений в классах после школьных занятий. Совместное чтение облегчает вхождение детей в мир книг. Оно открывает ребёнку богатый мир книжного языка и слов. Чтение книг взрослых с детьми помогает языковому развитию детей и мотивирует к самостоятельному чтению.

Совместное чтение также дает уникальную возможность детям объединиться вокруг интересного дела, создает условия, для того чтобы ребята смогли почувствовать себя единым коллективом.

Встречи проходят раз в месяц, по договоренности в школе или библиотеке. В ходе программы задействованы такие формы работы, как обзоры, громкие чтения, обсуждения, игры.

Ключевые результаты: в ходе реализации проекта ожидаем повышения читательской грамотности, заинтересованности детей книгой и чтением, привлечения в библиотеку. Уже после первых занятий повысилась посещаемость библиотеки обучающимися, участниками проекта.



«ЧИТАЮЩИЙ ПИКсель»

Организация/автор: городская Арт-библиотека МБУ «КГЦБС», Самарцева Ольга Михайловна

Контакты: 89852731101, bibfil5kgcbs@yandex.ru

География проекта: Московская область, город Коломна

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория: дети младшего, среднего и старшего школьного возраста.

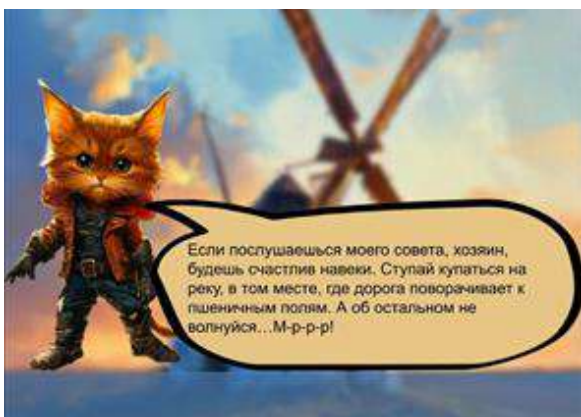
Цель: разработка интерактивных визуальных игр-новелл по литературным произведениям с оригинальным сюжетом для привлечения детей и подростков к чтению с помощью современных технологий.

Задачи:

- разработка сценариев интерактивных визуальных новелл для разных возрастных групп школьников;
- проведение серии игр на различных площадках библиотек Коломны;
- создание творческой группы детей и молодёжи «Читающий пиксель» для разработки визуальных игр-новелл.

Описание проекта: для детей младшего возраста выбрана сказка Ш. Перро «Кот в сапогах» как оптимальный вариант со знакомым сюжетом и персонажами. В формате презентации создана визуальная новелла «Кот в сапогах. Загадки и приключения». С помощью нейросетей сгенерированы все составляющие визуальной новеллы: фон, персонажи, сюжетные линии, диалоги. Участники игры по ролям читают реплики героев, отыгрывая характеры персонажей, что способствует их эмоциональной вовлеченности в повествование. Так как в ходе мероприятия игроки узнают только одну сюжетную ветку, у них появляется интерес к другим вариантам развития сюжета и к сказке-первоисточнику. Такой подход позволяет погрузить ребёнка в мир книги, используя современные технологии. Для подростков была выбрана уже другая история, придуманная совместно с нейросетями «Спасение галактики», в которой главные герои – сверстники участников мероприятия. В сюжете есть отсылки к фильмам, играм и произведениям в жанре фантастики, для понимания которых у участников появляется потребность в прочтении книг.

Ключевые результаты: в трёх городских библиотеках Коломны проведено 8 игр-новелл, которые посетили 114 человек: 59 детей и 55 подростков. Среди достижений – наличие благодарности от ГКУЗ МО «МДТС» Коломенское санаторное отделение». В городской Арт-библиотеке для создания визуальных новелл сформирована творческая группа детей и взрослых.



ПРОГРАММА ГРОМКИХ ЧТЕНИЙ «ЧИТАЮЩАЯ КРОХА»

Организация/автор: МБУК ЦБС Первомайского района г. Новосибирска, филиал «Библиотека им. К.И. Чуковского», Опарина Нина Ивановна

Контакты: 8(383)3370797, libnsk44@yandex.ru

География проекта: Новосибирская область, город Новосибирск, Первомайский район

Год реализации проекта: с 2009 года по настоящее время

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста.

Цель: научить детей активно слушать, развивать интерес к книгам, воспитание грамотного читателя.

Описание проекта: программа громких чтений «Читающая Кроха» работает с 2009 года. Дети дошкольного возраста читают и обсуждают лучшие произведения отечественной и зарубежной литературы: рассказы и сказки, в том числе и новосибирских авторов. Ребята знакомятся с биографией и творчеством авторов. Слушают рассказ, обсуждают его, отвечают на вопросы и делятся впечатлениями, выполняют творческие задания. Формы работы с детьми многообразны – это театрализация, конкурсные и игровые программы, мастер-классы. В разные годы на мероприятия приглашали писателей, например Т. Рабцеву, Т. Сапрыкину.

Ежегодно в программе громких чтений меняется тема: писатели-натуралисты, лучшие сказки, дорожные сказки, рассказы духовно-нравственного воспитания, произведения новосибирских авторов.

Ключевые результаты: в течение 16 лет налажено устойчивое взаимодействие работников библиотеки и педагогов дошкольных учреждений Первомайского района в решении проблемы воспитания интереса к чтению у дошкольников через участие в программе громких чтений «Читающая Кроха». За данный период времени в программе приняло участие около 4000 дошкольников. Произведения художественной литературы раскрыли перед детьми мир человеческих чувств, вызвали интерес к внутреннему миру литературных героев. Ребята учились сопереживать с героями художественных произведений, замечать настроение близких и окружающих людей. Мероприятия, в которых участвовали дети, помогли им понять красоту звучащей родной речи и одновременно формировали их эстетические представления. После участия в программе громких чтений в детском саду «Искорка» по инициативе воспитателей было проведено педагогическое обследование знаний художественной литературы детей (28 детей). Выявлено, что 89 % воспитанников имеют высокий и средний уровень знаний. Дети могут оценивать поступки героев, давать советы, рекомендации. Они достаточно легко запоминают литературные сказки К. Чуковского, С. Михалкова, С. Маршака. Различают жанры художественных произведений.



ОБЛАСТНОЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ СЕНДАП «ГОВОРЯЩИЙ ДРОНТ»

Организация/автор: Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой, главный библиограф: Гизун Елена Владимировна

Контакты: ibo-modub@yandex.ru, тел. 89600258810), <https://vk.com/dront51>

География проекта: Мурманская область (Мурманск, Кола, Мончегорск, Оленегорск, Гаджиево, Кильдинстрой, Печенга)

Год реализации проекта: 2019 год

Целевая аудитория: читающие и нечитающие подростки 14–18 лет.

Цель: развитие интереса и творческого подхода к чтению у подростков.

Описание проекта: литературный сендап – это новый формат молодёжного мероприятия, который предполагает выступление участников на сцене с комедийным монологом о прочитанной книге. Литературу для сендапа подбирают библиографы, специалисты по детско-подростковой литературе областной библиотеки. Учитывается качество текста, поднятые темы, интерес читателей. Участники получают книгу за месяц до финала, они должны её прочитать и подготовить отзыв в форме сендапа.

Для помощи каждому подростку назначается куратор, проводятся мастер-классы со специалистами по литературному анализу, выступлению на сцене, сендапу. Каждый участник получает куратора, индивидуальные консультации по написанию выступления. Литературный сендап – целый комплекс мероприятий, связанных с творческим развитием личности.

Яркие, креативные рассказы вызывают дружеские дискуссии и создают неповторимую атмосферу. Выступления удивляют глубиной анализа текста и необычностью восприятия книги подростком. Победителей выявляет компетентное жюри.

Со второго сезона литературный сендап был тематическим (постапокалипсис, антиутопии, ретеллинг, отцы и дети и проч.). В 2022 году проект расширился до областного мероприятия, проходящего в два этапа: сендап на местах и областной финал для победителей.

Ключевые результаты: проект литературный сендап «Говорящий Дронт» проводится с 2019 года в Мурманской областной библиотеке имени В.П. Махаевой. Это первый и единственный такого рода проект в Мурманской области и один из первых, появившихся в библиотеках России. За шесть сезонов он показал себя как эффективное мероприятие для подростков, способствующее творческому развитию молодых людей и стимулирующее их интерес к чтению.

Немного цифр. За шесть сезонов проекта участниками «Говорящего Дронта» успели стать 110 человек, они получили более 400 индивидуальных консультаций. Было проведено 128 массовых мероприятий, на которых присутствовало 1336 человек, 16 человек стали победителями городского и областного литературного сендапа.



«СТИХОТВОРЕНИЕ «КАПЕЛЬКИ ПОЭЗИИ»»

Организация/автор: библиотека «Книжная гавань»

Контакты: тел. 8 818 4 535911, dukareval@yandex.ru, <https://vk.com/kgavan>

География проекта: город Северодвинск, Архангельская область

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория: ученики начальных классов – 2–4 классы, в том числе дети с ОВЗ.

Описание проекта: программа «СтихоТворение “Капельки поэзии”» создает благоприятную среду для развития творческого мышления и воображения у детей. Знакомство с различными поэтами, стилями и приемами стимулирует ребят к самовыражению через слово и рисунок. Ребята учатся видеть красоту и гармонию в языке, а также находить собственные способы передачи чувств и мыслей.

Помимо развития творческих способностей, программа также способствует расширению словарного запаса и улучшению навыков чтения и понимания текста, ведь в рамках программы в течение года дети работают с почти 20 стихотворениями. Работа с рифмой и синонимами обогащает речь детей, делая её более выразительной и образной. Чтение стихотворений вслух и про себя улучшает дикцию и артикуляцию, а также развивает память и внимание.

Интерактивный формат занятий, включающий чтение, обсуждение и творческие задания, создает атмосферу сотрудничества и взаимного уважения. Дети учатся слушать друг друга, высказывать свои мнения и работать в команде. Это способствует развитию социальных навыков и формированию позитивного отношения к учебе.

В целом программа «СтихоТворение “Капельки поэзии”» является ценным инструментом для развития творческого, интеллектуального и социального потенциала детей. Она помогает им открыть для себя мир поэзии, научиться выражать свои мысли и чувства, а также развить любовь к чтению и литературе.

Ключевые результаты: на занятиях программы мы анализируем, чувствуем, обсуждаем. Ребята учатся видеть мир глазами поэта, развивают критическое мышление, умение аргументировать свою точку зрения и слышать мнение других. Всего за время реализации программы проведено 15 занятий, участниками которых стали почти 200 человек (в том числе 80 детей – с ОВЗ). Самое главное – ребята начинают читать и даже писать стихи сами.



СЕМЕЙНЫЙ КНИЖНЫЙ КЛУБ «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»

Организация/автор: Центральная муниципальная детская библиотека им. М. Горького, руководитель – Красноперова Н.В.

Контакты: gorkiy.cbs@izh-cbs.udmr.ru, 8 (3412) 68-32-21, www.gorlib.ru

География проекта: Удмуртская Республика, город Ижевск

Год реализации проекта: 7 сентября 2024 года

Целевая аудитория: родители, дети 6–11 лет.

Цель: объединение семьи с помощью книги и совместного чтения.

Задачи:

- способствовать возрождению традиции семейного чтения;
- стимулировать у детей интерес к чтению, желание внимательно слушать и обсуждать с родителями прочитанное;
- познакомить семьи с лучшими образцами художественной литературы, творчеством современных авторов;
- показать, что книга – прекрасный ресурс для проведения семейного досуга.

Описание проекта: два раза в месяц в библиотеке собираются в теплой дружеской атмосфере члены клуба «Читаем вместе». Ведущим является волонтер – корреспондент радио «Моя Удмуртия» Петр Викторович Корольский.

Вначале сотрудник библиотеки Гребенкина Е.Н. знакомит участников с творчеством писателя, демонстрирует презентацию или ролик. Далее Петр Викторович выразительно читает отрывок и передает книгу по кругу так, чтобы и родители, и дети могли зачитать небольшую часть текста.

После совместного чтения следует обсуждение содержания, поступков героев, вспоминаются собственные жизненные истории, дается возможность порассуждать, пофантазировать, ответить на вопросы ведущего. Так, дети и родители познакомились с книгами И. Карповой «Ключ под ковриком», К. Драгунской «Честные истории», С. Прокофьевой «Зеленая пилюля», М. Дружининой «Что такое пер-пен-ди-куляр», А. Блиновой «Чокнутый этикет» и другими произведениями. Деятельность клуба дополняют интерактивные форматы работы. Необычной была встреча в преддверии Нового года. На ней участники клуба читали и демонстрировали свои музыкальные способности.

Ключевые результаты: с сентября 2024 года по март 2025 года прошло 13 встреч. На каждой из них присутствует 6–7 семей. Положительным результатом являются отзывы родителей о том, что дети проявляют интерес к представленным в клубе книгам и авторам. Улучшается техника чтения. У детей расширяется словарный запас, развиваются коммуникативные навыки. В семьях практикуется совместное чтение вслух. Налаживаются гармоничные отношения внутри семьи.



ПРАЗДНИК СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ «ПОЧИТАЙ МНЕ, МАМА, КНИЖКУ»

Организация/автор: Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького. Руководитель проекта – Ишина Антонина Сергеевна

Контакты: ssc@rounb.ru, 8 (4912) 93-55-12

География проекта: Рязанская область, город Рязань

Год реализации проекта: с 2015 года

Целевая аудитория: семьи с детьми (от 4 до 7 лет).

Цель: вдохнуть новую жизнь в искусство семейного чтения. В мире, где технологии затмевают собой все, мы хотим напомнить о волшебной силе книги, её способности объединять, учить и вдохновлять. Возрождение этой традиции – это возвращение к истокам, к тем уютным вечерам, когда вся семья, собравшись вместе, отправляется в захватывающее путешествие по страницам любимых книг.

Задачи: посеять в сердцах детей любовь к художественной литературе, превратить совместное чтение в увлекательное приключение. Мы стремимся создать атмосферу, где книга – не бремя, а источник радости и открытий, где каждая страница становится дверью в новый мир с интересными героями и захватывающими событиями.

Описание проекта: проект «Почитай мне, мама, книжку» разработан в рамках Десятилетия детства, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», и в соответствии с Всероссийским проектом Союза женщин России «Читающая мама – читающая страна» и реализуется в течение 10 лет в рамках фестиваля национальной книги «Читающий мир».

Формат реализации проекта многообразен и призван вовлечь в мир литературы как детей, так и их родителей. Это и тематические чтения стихов детьми вместе с родителями, создающие атмосферу семейного тепла и любви к слову. Это и конкурс на лучший рисунок по прочитанным произведениям, позволяющий юным художникам выразить свои впечатления и эмоции через визуальное искусство. Встречи с рязанскими поэтами, пишущими стихи для детей, например, дают возможность напрямую пообщаться с авторами, узнать об их творческом пути.

Особое место занимает региональный конкурс фотографий «Читаем вместе с мамой», запечатлевающий трогательные моменты совместного чтения и укрепляющий связь между поколениями. Мастер-классы по изготовлению тематических открыток развивают творческие способности и мелкую моторику, а также позволяют создать уникальные подарки, наполненные теплом и заботой.

Ключевые результаты: 1) качественные результаты: духовное развитие ребёнка, повышение интереса к чтению, улучшение отношений между детьми и родителями, укрепление семейных традиций, рост числа участников проекта; 2) количественные результаты: в проекте приняли участие уже более 1000 семей с детьми.

Последние годы на празднике семейного чтения «Почитай мне, мама, книжку» выступают семьи, чьи отцы являются участниками специальной военной операции. Дети записывают им свои видеовыступления.



«ДОШКОЛЬНИК, СЕМЬЯ И КНИГА»

Организация/автор: Парёхина Татьяна Юрьевна, заведующая библиотекой, главный библиотекарь Соколюк Ольга Викторовна

Контакты: bibl9@cbsirk.ru, 8-908-646-08-35, 8 (3952) 63-00-29

География проекта: Иркутская область, город Иркутск

Год реализации проекта: 2022 год

Целевая аудитория: дети дошкольного и школьного возраста и их родители.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста интереса к книгам через вовлечение семьи в процесс чтения и развитие традиции семейного чтения.

Задачи: 1) привлечь внимание родителей к значимости совместного чтения с ребёнком; 2) познакомить детей с миром литературы через игровую и творческую деятельность; 3) развивать у детей эмоциональную отзывчивость, воображение и коммуникативные навыки; 4) внедрить интерактивные форматы, такие как театрализованные постановки, по мотивам книг, чтобы сделать чтение более увлекательным и запоминающимся.

Описание проекта: мероприятия проводятся ежемесячно в формате «Маршрута выходного дня», который предполагает не просто пассивное слушание сказок, а активное участие всех присутствующих. В его основе лежит интерактивный подход, превращающий посещение библиотеки в увлекательное приключение для всей семьи. Эти мероприятия не ограничиваются только сказками – мы приглашаем иркутских писателей, которые лично знакомят юных читателей со своими произведениями, отвечая на вопросы и делясь секретами творческого процесса. Это делает общение с литературой более живым и интересным.

Проводятся мастер-классы для родителей на темы: «Как читать с ребёнком?», «Как выбрать интересные книги для дошкольника?». Например, на одном из мероприятий, посвященном произведениям иркутских авторов, мы совместно с поэтом Юрием Черных при помощи карандаша и листа бумаги строим дом; согреваемся разминкой по стихотворению Марии Артемьевой «Ладощки»; показываем на столе кукольный театр по стихотворению Светланы Волковой «Грязная история» и других авторов; родители для детей импровизируют русские народные сказки. Традиционное завершение мероприятия – это музыкально-танцевальная игра – песня: «У жирафа пятнышки везде», «Злую тучку наказали», «Про краба» и др.

Ключевые результаты: проект привлёк внимание к важности семейного чтения, что нашло свое отражение в увеличении на 21 % числа семей, регулярно посещающих нашу библиотеку, и увеличении количества выданных книг.

Важно отметить, что все участники мероприятий – и дети, и взрослые – активно включаются в рабочий процесс. Родители получают полезные рекомендации по выбору литературы для дошкольников, которые помогают им привить детям любовь к качественной литературе.



СЕМЕЙНАЯ АКЦИЯ «НЕСКУЧНЫЙ ВЫХОДНОЙ В АКСАКОВКЕ»

Организация/автор: ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова»

Контакты: uobdu@yandex.ru, 8 (422) 58-75-63

<https://аксаковка.рф/метка/нескучный-выходной/>

География проекта: Ульяновская область, город Ульяновск

Год реализации проекта: 2023 год

Целевая аудитория: дети, подростки, родители.

Цель: привить культуру чтения в семьях и повысить интерес к чтению как у детей, так и у их родителей.

Описание проекта: с 2023 года в Аксаковке проходит семейная акция по продвижению чтения «Нескучный выходной в Аксаковке», которая объединяет детей, подростков и их родителей. «Нескучный выходной» проводится каждое третье воскресенье месяца. Это время, когда участники – дети и их родители – могут с удовольствием и пользой провести свой выходной.

Проект начинался как тематическое комплексное мероприятие, приуроченное к календарным праздникам, юбилеям писателей и знаменательным датам. Участники акции, дети и родители с удовольствием слушали, играли, читали, отвечали на вопросы, выполняли задания. Им были предложены самые разнообразные формы досуга: беседы, игры, викторины, громкие чтения, мастер-классы, творческие встречи.

В 2025 году темой «Нескучного выходного» стала «С книгой по странам БРИКС». Каждое третье воскресенье месяца для юных читателей и их родителей проходят увлекательные книжные путешествия по странам БРИКС. Цель – познакомить с историей, культурой и традициями таких удивительных стран, как Россия, Китай, Индия, Бразилия, Эфиопия и др. Дети и взрослые становятся участниками обширных познавательных программ. Три первых путешествия были посвящены России, Китаю и Индии. Читатели смогли увидеть книжно-иллюстративные выставки, поучаствовать в интерактивной программе, послушать выступления творческих коллективов и посмотреть мультфильмы. Все желающие разгадывали ребусы и собирали пазлы, связанные с ремёслами и промыслами этих стран. Участники мастер-классов научились интересной и очень простой технике создания объёмного яркого дракона, сделали милую панду из бумаги и смогли создать китайский веер своими руками. На мастер-классе «Индийские узоры» они расписали керамический магнитик и сделали книжную закладку с изображением индийских костюмов. Особый интерес вызвали литературные инсценировки «В краю китайских сказок: читаем и играем» и «Индийские сказки», представленные индийскими студентами.

Ключевые результаты: с 2023 года было проведено 27 акций, в которых приняло участие более 1200 человек. Акция позволила привлечь в библиотеку новых читателей, в том числе читающие семьи, познакомить с лучшими образцами детской литературы, способствовала правильной организации семейного досуга.



КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «УЗНАВАЙ РОССИЮ»

Организация/автор: Гермизеева Алина Юрьевна, заведующий детской модельной библиотекой им. И.А. Крылова БУК г. Омска «Омские муниципальные библиотеки»

Контакты: 8 (908) 107 67 87

География проекта: город Омск

Год реализации проекта:

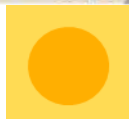
Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 12 лет.

Описание проекта: идея проекта – продвижение и популяризация знаний по географии, краеведению, природному и этнографическому наследию России и родного края среди детей 6–12 лет, проживающих на территории Октябрьского округа, на базе детской модельной библиотеки им. И.А. Крылова (ул. Масленникова, 66).

В рамках проекта организован цикл познавательных интерактивных занятий, в т. ч. с использованием умного глобуса и уникальной коллекции познавательных книг; встречи с омскими путешественниками, просмотры фильмов по географии с обсуждением, виртуальные путешествия по России от Арктики до Дальнего Востока; знакомство с подвигами русских первооткрывателей, географическая игротека.

Создана напольная игра-путешествие по Омской области, которая в игровой форме знакомит с природными достопримечательностями Омской области. Библиотека стала для ребят коммуникативной площадкой, местом, в котором ребята узнают новое о крае, учатся думать, мыслить и рассуждать.

Ключевые результаты: участниками проекта стали более 700 детей, проведено более 70 уникальных мероприятий, привлечено 8 спикеров – историков, путешественников, краеведов, экскурсоводов.



РАЙОННАЯ АКЦИЯ «ЧИТАЮЩАЯ МАМА»

Организация/автор: Бутузова Александра Олеговна, заведующая инновационно-методическим отделом

Контакты: aleksandra.butuzova@rambler.ru, 8 (38156)21274

География проекта: Омская область, Русско-Полянский район

Год реализации проекта: 2019 год

Целевая аудитория: дети в возрасте 7–10 лет (1–4 классы) и их мамы.

Цель: привлечение внимания общественности к проблеме возрождения и сохранения традиций материнского чтения и повышения статуса семейного чтения.

Задачи:

- организация мероприятий по популяризации материнского чтения;
- формирование заинтересованности родительского сообщества в возрождении лучших традиций семейного чтения;
- усиление включенности публичных библиотек в работу по повышению родительской компетенции в вопросах детского чтения.

Описание проекта: суть акции заключается в том, что мама приходит в класс, в котором обучается её ребёнок. Читает произведение отечественного или зарубежного автора, соответствующее возрасту детей. Далее дети обсуждают произведение, рисуют иллюстрации по мотивам прочитанного, участвуют в викторинах.

После участники акции высылают в оргкомитет отчет о проделанной работе. На основе отчетов участников организаторами подводятся итоги акции. Участники получают грамоты и ценные подарки: книги и настольные игры. Книги и настольные игры хранятся в классе, чтобы ребята на переменах проводили время с пользой и интересом.

Ключевые результаты: за пять лет проведения районной акции «Читающая мама» её участниками стали более полутора тысяч ребят со своими мамами и классными руководителями. За этот период прочитано около сотни произведений отечественных и зарубежных авторов. И самое главное, все участники получили бесчисленное множество положительных эмоций от чтения книг, общения и совместного творчества.



ФИНАНСОВЫЙ ЛОКОМОТИВ «НА ПУТИ К ПРОСВЕЩЕНИЮ»

Организация/автор: Центральная детская библиотека им. Гайдара Муниципального казённого учреждения культуры г. Мелитополь, руководитель проекта Михальчук Ирина Александровна

Контакты: rinamihalchuk@yandex.ru, 8 (990) 000 24 99

https://vk.com/biblioteka_malvina, https://t.me/biblio_malvina

География проекта: Запорожская область, город Мелитополь

Год реализации проекта: с 2022 года

Целевая аудитория проекта: дети младшего школьного возраста, учащиеся 5–9 классов общеобразовательных школ г. Мелитополя.

Описание проекта: проведение цикла мероприятий в рамках проекта с целью привлечения подрастающего поколения к чтению литературы об экономике, бизнесе, финансах, предпринимательстве. Повышение эффективности работы вследствие организации информационного и книгообмена по финансовой грамотности библиотек, входящих в МКУК «ЦБС» г. Мелитополь.

В процессе проведения мероприятий (экономический квест, деловая игра, финансовая азбука и т. д.) повышается финансовая грамотность детей, формируются ключевые знания в сфере экономики. Литература, рекомендуемая ребятам во время мероприятий, содействует формированию у них финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам.

Ключевые результаты: в рамках проекта было проведено порядка 40 мероприятий, в них были задействованы учащиеся семи общеобразовательных школ города, в мероприятиях приняли участие порядка 800 детей.



«ВОЛШЕБНЫЙ РЮКЗАЧОК». АКЦИЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

Организация/автор: Сергинская библиотека МАУК «Кунгурская ЦБС»,
Мальцева Татьяна Михайловна

Контакты: sergabibl@yandex.ru, 8 (908) 267 46 77

https://vk.com/serginskaya_biblioteka

География проекта: Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, с. Серга

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория проекта: дети от 2 до 8 лет и их родители, дедушки и бабушки.

Цель: сохранение и возрождение традиций семейного чтения.

Описание проекта: в 2024 году, в Год семьи в России, была запущена в работу акция семейного чтения «Волшебный рюкзачок». Мы сформировали три рюкзачка с книгами для совместного прочтения родителей своим детям. В каждый рюкзачок положили тетрадь для обратной связи с родителями и детьми с надписью «Прочитав книги вместе с ребёнком, напишите, пожалуйста, отзыв о нашей акции: какие книги вам больше понравились, узнали ли вы что-то новое, какими книгами (по каким темам, каких авторов) вы посоветуете заполнить наш следующий “Волшебный рюкзачок”».

Книги подобрали различной тематики и разных авторов, как российских, так и зарубежных, для данных возрастных категорий. Для знакомства с фольклором России положили книги с загадками, скороговорками, сказками. И передали рюкзачки в детский сад в группы воспитателям. Родители приходили, забирали «Рюкзачки», читали вечером и по выходным дням с детьми книги, обменивались мнением, писали свои пожелания. Потом мы формировали новые рюкзачки в соответствии с отзывами читателей.

Ключевые результаты: наш проект очень понравился родителям и, конечно, детям, рюкзачки пользовались большим спросом у семей. В 2024 году у нас приняли участие в акции «Волшебный рюкзачок» 40 семей – это 228 человек, из них 109 – дети. Мы достигли своей цели в данном проекте по возрождению семейного чтения, хотя это только начало. В 2025 году проект продолжает свое существование, по просьбе родителей снова сформированы «Волшебные рюкзачки», и они пошли в семьи!



«САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ УСОЛЬСКОГО РАЙОНА»

Организация/автор: МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека Усольского района». Автор: Топольская Наталья Борисовна, методист

Контакты: cbstait@yandex.ru, 8 (39543) 94-334

География проекта: Усольский муниципальный район Иркутской области

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория проекта: семьи, проживающие на территории Усольского муниципального района Иркутской области и являющиеся активными читателями библиотек.

Цель: формирование положительного имиджа читающих семей в обществе, повышение статуса чтения, пропаганда традиций семейного чтения.

Задачи: повысить престиж чтения в обществе, привлечь внимание общественности к проблеме возрождения и сохранения традиций семейного чтения; создать благоприятные условия для творческой реализации семьи, выявить и поощрить наиболее активные и творческие читающие семьи.

Описание проекта: конкурс «Самая читающая семья Усольского района» проводился в рамках Года семьи в Российской Федерации в период с апреля по сентябрь 2024 года. Конкурс состоял из 5 заданий:

- 1) задание от библиотекаря отдела обслуживания «ЦМБ УР» – рекламная кампания по продвижению любимой книги. Форма рекламы могла быть любая: рекламный баннер, видеосюжет, слайд-презентация, комикс и т. д.;
 - 2) задание от отдела комплектования и обработки литературы «ЦМБ УР» – «Суперобложка для книги». При выборе книги мы в первую очередь обращаем внимание на красивую и красочную обложку. Участники конкурса должны были сделать суперобложку для любой понравившейся книги. Конкурсные работы можно выполнять в разных техниках: рисунок, аппликация, фотоколлаж, компьютерная графика, квиллинг, оригами и др.;
 - 3) задание от редактора всероссийского журнала «Звездочка наша» – придумать оригинальный литературный кроссворд;
 - 4) задание от заведующего отделом обслуживания «ЦМБ УР» – инсценировка сказки, в которой есть упоминание про семью (ко Дню семьи, любви и верности и Единому дню фольклора);
 - 5) задание от директора «ЦМБ УР» – «Библиофото», фотография всей семьей в библиотеке.
- Задание команды получали 1-го числа каждого месяца, на его выполнение давалось 20 дней. Выполненные работы выставлялись на официальной странице библиотеки в социальной сети ВКонтакте 25-го числа каждого месяца с хештегами #БиблиотекаТайтурка #Библиотеки_Усольского_района #СЧС_Усольскийрайон #Читаемвсейсемьей.

Ключевые результаты: в конкурсе приняли участие 8 семей из 7 населенных пунктов Усольского района; 42 поста в социальной сети ВКонтакте на странице библиотеки; 3 кроссворда были опубликованы во всероссийском журнале «Звездочка наша» в № 3 (143) за 2024 г.; привлечены спонсоры: учредитель всероссийского журнала «Звездочка наша», СХПО «Усольский свинокомплекс», ИРОО «Родители Сибири», администрация Тайтурского городского поселения Усольского муниципального района Иркутской области.



«О ЧЁМ ЧИТАЮТ ДЕТИ...»

Организация/автор: МБУ ЦБ Слюдянского района, Маханькова Светлана Николаевна,

Контакты: db.slud@yandex.ru, 8 (902) 178 18 61

География проекта: Иркутская область, Слюдянский район

Год реализации проекта: с 2023 года

Целевая аудитория проекта: младшие школьники, подростки, учителя и родители.

Цель: формирование у младших школьников и подростков (10–14 лет) города Слюдянки интереса к чтению.

Задачи: изменить формат продвижения детского чтения – оживить процесс чтения (аудиоформат); поиск платформы, на которой станет возможным размещение аудиозаписей; выявление читательского интереса и поиск юных декламаторов проекта.

Описание проекта: идея проекта «О чём читают дети...» заключается в создании аудиодорожек произведений художественной литературы, а также актуальной справочной информации и их воспроизведение на широкую аудиторию.

В мае 2024 года был проведён бенефис-концерт «Я читаю на радио!». Главными героями торжества стали сами чтецы, которых теперь можно было не только услышать, но и увидеть. В качестве гостей были приглашены педагоги школ, родители, друзья и просто жители города Слюдянки. С благодарственным словом к участникам проекта обратился представитель СМИ «Удачное радио», а также представители администрации МО Слюдянский район. Все наши ребята отмечены благодарственными письмами и памятными подарками.

В 2024 году была запущена новая рубрика на радио «Новости Слюдянского района», где дикторы освещают новости за прошедшую неделю по материалам газеты «Славное море».

В феврале 2025 г. в стенах библиотеки прошло ток-шоу «Вперёд, по радиоволнам!», чтобы привлечь новых декламаторов. На вопросы школьников отвечали участники проекта, а также представители Администрации МО Слюдянский район и СМИ «Удачное радио». Участие в проекте школьников и трансляция прочитанного ими на радио является дополнительным стимулом среди сверстников и приобретает соревновательный характер, что способствует дальнейшему совершенствованию культуры чтения вслух и публичных выступлений.

Ключевые результаты: для участия в проекте было привлечено 12 подростков (4–9 классы), записано 14 тематических частей – 209 аудиодорожек. В эфир вышло 7 выпусков рубрики «Новости Слюдянского района».

По результатам проекта и опроса населения выявлен интерес как к прочитанным вслух произведениям на радио, так и к другим книгам, тем самым наблюдается повышение мотивации к чтению у детей-слушателей, рубрика «О чём читают дети!» узнаваема и популярна. Растет популярность декламаторов в своих учебных заведениях. Аудитория «Удачного радио» – в районе порядка 20 000 человек, а также проезжающие район автомобилисты.



ПРОЕКТ «ПАПИНЫ СКАЗКИ»

Организация/автор: Гермизеева Алина Юрьевна, заведующий детской модельной библиотекой им. И.А. Крылова БУК г. Омска «Омские муниципальные библиотеки»

Контакты: 8 (908) 107 67 87

География проекта: город Омск

Год реализации проекта:

Целевая аудитория: дети дошкольного и младшего школьного возраста от 3 до 8 лет, родители, воспитывающие детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Описание проекта: чтение вслух – один из самых мощных инструментов для развития речи, эмпатии, установления хороших отношений в семье, формирования культурной идентичности ребёнка.

Идея проекта: совместно с омскими папами, преимущественно медийных профессий, позиционировать чтение сказок как активную коммуникацию между отцом и ребёнком, направленную на формирование интереса к книге и привычки к постоянному семейному чтению. Мужчины Омска – актёры, музыканты, солисты, телеведущие, блогеры – в качестве дикторов, создают коллекцию аудиосказок на базе партнёров проекта – звукозаписывающей студии молодёжного пространства «Место 8.20»; выступают в качестве чтецов на громких чтениях в библиотеках города, прочитав сказки омским ребятишкам так, как читают их своим детям. Для озвучивания выбирается лучшая литература современных авторов. Созданный аудиоконтент собран в онлайн-ресурс, а также доступен для прослушивания в разделе «Подкасты» сети ВКонтакте.

Ключевые результаты: записано 17 аудиосказок с участием 12 чтецов, на данный момент проект продолжает реализовываться.



ПРОЕКТ «ИГРОЛИТ»

Организация/автор: бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Лицей № 143».

Автор проекта «ИГРОЛИТ» – педагог-библиотекарь Соколова Людмила Анатольевна.

Контакты: ludc@mail.ru, 8-904-582-7834

География проекта: город Омск

Год реализации проекта: 2020 год

Целевая аудитория проекта: обучающиеся 1–8 классов, родители.

Цель проекта: организация урочной и внеурочной деятельности для развития читательской грамотности и формирования устойчивой привычки к чтению обучающихся 1–8 классов – участников литературных игр, разработанных в соответствии со школьной программой и текстами внеклассного чтения.

Задачи: 1) содействовать формированию читательской грамотности как основного компонента функциональной грамотности через организацию мероприятий в рамках внеурочной деятельности; 2) развивать читательский интерес на основе популяризации произведений русских писателей и писателей народов России; 3) развивать навыки чтения у детей и подростков для подготовки к самостоятельному использованию книги в обучении; 4) организовать сотрудничество информационно-библиотечного центра и семьи для поддержки традиций семейного чтения.

Описание проекта: проблемы грамотности, чтения особенно значимы в наши дни и выходят на уровень проблем, от которых зависит личностное, профессиональное и общественное развитие школьников.

Проект «ИГРОЛИТ» направлен на формирование и развитие читательской грамотности обучающихся лицея 1–8 классов с использованием современных педагогических технологий, в том числе игровых. Литературную игру организаторы определяют как приоритетный вид деятельности школьников в привлечении к чтению. В рамках проекта предусмотрено проведение мероприятий различных форматов, анализ уровня читательской грамотности на этапах реализации проекта.

Реализуемый в омском лицее № 143 проект «ИГРОЛИТ» позволит решить в образовательном учреждении поставленные государством стратегические цели в сфере образования – «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей».

Реализация проекта «ИГРОЛИТ» начинается с первоклассников и их родителей. Реализация проекта невозможна только в стенах Информационно-библиотечного центра (далее ИБЦ), администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба лицея, обучающиеся, родители обучающихся, а также партнеры проекта, спонсоры – участники проекта.

Родителей первоклассников считаем участниками проекта с первого родительского собрания. На родительском собрании предлагаем родителям заполнить анонимно анкеты, с помощью которых определяем уровень читательской грамотности семей первоклассников. Анализ анкет предоставляется классным руководителям, социально-психологической службе лицея. Работники ИБЦ готовят буклеты с советами для родителей по организации чтения детей. Приглашают родителей посетить наш ИБЦ с целью ознакомления с фондом и правилами пользования. Обучающиеся первых классов в течение первого полугодия приглашаются на экскурсию и знакомятся с правилами пользования, а во втором полугодии становятся читателями ИБЦ. На традиционном празднике «Посвящения в читатели», который проводится в форме квеста, после успешного выполнения всех заданий наш «друг Читайка» вручает первоклассникам читательские билеты.

Организаторы проекта определяют игровую технологию как актуальную в активизации интереса школьников к чтению и используют в различных форматах.

Функции игровой технологии используются при реализации проекта «ИГРОЛИТ» в различных образовательных форматах: читательские батлы, защита формуляра читателя, бенефис лучшего читателя начальной школы, литературные игры. Приоритетным форматом является литературная игра.

Литературные игры, организованные участниками проекта, сочетая в себе различные возможности, позволят достигнуть цели в формировании читательской грамотности и сделают процесс интересным и увлекательным.

Цель литературных игр, разработанных нами для всех групп обучающихся – участников проекта – определение и сравнение уровня сформированности читательской грамотности обучающихся.

Проводятся три сезона игр: осенние, зимние, весенние. В 4-1 четверти игры не проводятся.

Произведения для начальных классов определяют педагоги совместно с работниками ИБЦ.

В некоторых случаях обучающиеся могут влиять на выбор произведения. Литературная игра сезона для параллели 5–8 классов проводится по произведению, определенному советом знатоков.

По традиции в нашем лицее в октябре проводится «Лицейская декада» и сезон осенних игр посвящен произведениям А.С. Пушкина. (Опыт проведения описан в журнале «Школьная библиотека» № 11 за 2023 г.)

В начале четверти работники ИБЦ по согласованию с педагогами и курирующим завучем сообщают каждой параллели, по книгам какого русского писателя будут проводиться игры.

В каждом классе формируется команда (5 человек) – знатоков литературы (фокус-группы). Команды игроков определяются в каждом классе на добровольной основе или в результате проведения отборочного тура внутри классного коллектива.

Команды во время игры зарабатывают жетоны (мудрики). Команда-победитель и команды-призеры награждаются «Сертификатом “АНТИДВОЙКА”», разработанным ИБЦ и содержащим разные преимущества. Другие команды награждаются «Сертификатами участников».

В весеннем сезоне игр (заключительном) к команде знатоков-детей добавляется команда родителей (по одному человеку от класса на каждой параллели).

Команда родителей формируется с целью демонстрации результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся. Итогами и своими впечатлениями родители-участники игр делятся на родительских собраниях и в соцсетях класса.

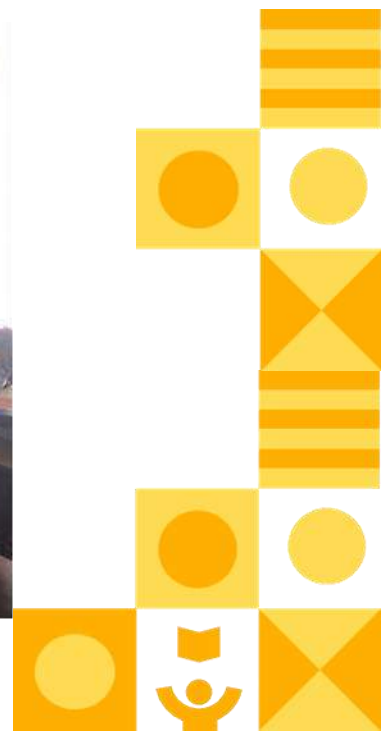
Задания, выполняемые в ходе игры, представляют собой разную по уровню сложности деятельность учащихся с текстом в соответствии с каждым из умений: нахождение информации, интерпретация текста, рефлексия и оценка. Есть задания с изготовлением продуктов на основе полученной текстовой информации (см. методические материалы).

Часть произведений, отобранных знатоками для игры, обязательны для изучения по программе, но в учебниках, как правило, размещены отдельные главы. Задания в литературных играх направлены на знание полного текста, без сокращений, что способствует развитию читательского интереса.

Ключевые результаты: каждая серия игр является определенным этапом отслеживания результатов проекта. Промежуточные результаты отслеживаются каждую четверть (сезон игры). По результатам игры сезона возможна коррекция в плане реализации проекта. При анализе результатов обязательно присутствуют администрация и педагоги, социально-психологическая служба.

Результаты проекта отслеживаются на промежуточных этапах и по окончании учебного года. Уже на начальных этапах реализации проекта заметно изменились основные статистические показатели деятельности библиотеки, такие как читаемость, обращаемость фонда, значительно увеличились и книговыдача, посещаемость, количество читателей.

Формирование навыков читательской грамотности в начальной школе позволяет далее обучающимся всех ступеней образования успешно работать с информацией. Умение синтезировать, отбирать информацию демонстрируют обучающиеся в работах НОУ как школьного этапа, так и всероссийского. Обучающиеся лица – постоянные победители региональных этапов всероссийской олимпиады школьников, конференций Газпрома, участники проектов Министерства образования, Департамента образования (проект «Страна, которой нет на глобусе»), ОГООШБ (Ежегодная областная читательская конференция «Книга. Чтение. Библиотека»; Ежегодный региональный флешмоб). Важным результатом эффективности реализации проекта можно считать и стабильное количество читателей на параллелях 7–8 классов (ранее этот показатель значительно уменьшался).



«ДОМ. СТРАНА. ГРАНИЦА» – ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ О ПОГРАНСЛУЖБЕ

Организация/автор: Битько Анна Андреевна

Контакты: domsknigami@yandex.ru, 8-926-593-64-48, домскнигами.рф

География проекта: город Москва

Год реализации проекта: с 2022 года

Целевая аудитория: дети дошкольного и школьного возраста.

Описание проекта: Анна Битько – автор двух детских книг («Собака рядом» – мини-энциклопедия о собачьей службе и дружбе, «Пограничник с собакой» – история пограничной кинологии для детей), популяризатор истории отечественной погранслужбы. Разрабатывает и проводит литературные занятия по детским книгам, посвящённым защитникам рубежей.

Все сценарии занятий свободно распространяются через сайт домскнигами.рф.

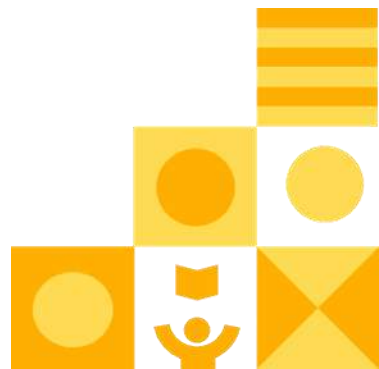
Знакомство детей с соответствующими возрасту художественными произведениями, посвящёнными пограничной службе, означает сближение не просто с конкретным рассказом или стихотворением, но с определённым пластом отечественной истории и культуры. События последних лет вновь напоминают нам о важности защиты государственной границы и беспримерном подвиге тех, кто её защищает.

Занятия способствуют расширению читательского кругозора, являются практиками патриотического воспитания и исторического просвещения. Каждое включает творческую составляющую (раскрашивание, рисование, иллюстрирование, сочинение), макеты для которых уникальны и созданы специально для проекта.

Сценарии подготовлены для детей разных возрастов (5–14 лет).

В качестве литературной основы предлагаются стихотворения В.Ф. Захарова, Д.В. Алентьева, З.Н. Александровой, рассказы.

Ключевые результаты: автором проведено более двадцати встреч в учреждениях дошкольного образования, школах, библиотеках города Москвы и Московской области. Пакеты материалов для проведения занятий свободно распространяются через сайт домскнигами.рф. Каждый из них включает презентацию и раздаточный материал (макеты для творческих практик).





РОССИЙСКИЙ
КНИЖНЫЙ СОЮЗ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ПРЕЗИДЕНТСКОГО ФОНДА
КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ

КОНТАКТЫ ПРОЕКТА

+7 (925) 247-92-43

info@bookunion.ru



<https://chitaisdetmi.bookunion.ru/>

<https://vk.com/chitaisdetmi>

<https://t.me/chitaisdetmi>

2025