



РОССИЙСКИЙ
КНИЖНЫЙ СОЮЗ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ПРЕЗИДЕНТСКОГО ФОНДА
КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ



Сборник успешных практик и проектов,
направленных на формирование читательских
привычек у детей, их вовлечение в процесс чтения,
мотивацию к развитию читательских предпочтений.

Поддержка и продвижение чтения.

2025

СЕМЕЙНЫЙ ВЫХОДНОЙ «ДАВАЙТЕ ДРУЖНО ВСЕ ЧИТАТЬ»

Организация/автор: Библиотека семейного чтения МБУК «Дудинская ЦБС»,
Захаркив Ольга Николаевна, заведующая библиотекой семейного чтения

Контакты: dudbsch@mail.ru, телефон: 8 (391) 912 77 52

География проекта: Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, г. Дудинка

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория: семьи с детьми дошкольного возраста

Цель: поддержка и развитие семейного чтения через совместную деятельность детей и родителей.

Описание проекта: проект направлен на совместное времяпровождение родителей и детей, объединение членов семьи через просмотр диафильмов, посещение литературных праздников и творческих занятий. Периодичность — 2 раза в месяц. В уютном зале среди книг собираются желающие окунуться в мир сказок и удивительных историй с помощью диафильмов. В зале гаснет свет, включается лампа диапроектора, и на стене появляются картинки, которые оживают под звуки голоса человека, читающего текст под слайдом. Особое значение этого вида деятельности заключается в том, что слайды по ролям читают родители. Это создает уникальную атмосферу домашнего чтения. После прочтения семьи занимаются творчеством (рисование на воде, рисование пакетиками, роспись деревянных, глиняных и текстильных изделий, создание семейного талисмана, работа с синильной проволокой). Помимо этого, отмечаются дни рождения литературных и сказочных персонажей, организованы семейные творческие лаборатории, игровые программы с персонажами русских сказок. В рамках проекта мы стали победителями в краевом инфраструктурном конкурсе «Территория Красноярский край» с проектом «ТриС: Север. Семья. Сказка». Состоялся показ пяти спектаклей кукольного театра по произведениям ненецкой писательницы Любви Ненянг. В летние каникулы на Набережной площади проводились семейные спортивные игры. 22 декабря состоялся заключительный семейный выходной, где были подведены итоги года.

Ключевые результаты: всего за год проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие 50 семей. Деятельность по проекту продолжена в 2025 году. Семейные выходные имеют положительный отклик от наших читателей. Помимо диафильмов и спектаклей проводим литературные игры, знакомим с настольными развивающими играми. Творческие занятия по просьбе родителей продолжены.



КОНКУРС ДЕТСКОЙ И СЕМЕЙНОЙ РУКОПИСНОЙ КНИГИ «ПОМНИТЬ! ТВОРИТЬ! МЕЧТАТЬ!»

Организация/автор: Городская детская библиотека «Мир Детства» МБУК «Централизованная библиотечная система ЗАТО Александровск Мурманской области», Кольчевская Ирина Евгеньевна

Контакты: mirdetstvasneg@yandex.ru, телефон: 8 153 060 364

География проекта: Мурманская область ЗАТО Александровск: города Гаджиево, Полярный, Снежногорск и н. п. Оленья Губа

Год реализации проекта: с 1994

Целевая аудитория: дошкольники (с 5 лет), школьники, студенты (до 21 года), семьи, творческие объединения

Цель: поддержка и развитие литературного творчества детей и молодежи.

Задача: выявление и поддержка творческого потенциала ребенка; взаимодействие библиотеки, семьи, школы и детских организаций; приобщение детей к книге через творчество и фантазию, сохранение семейных традиций, воспитание у подрастающего поколения чувства духовной близости к народным традициям, любви к северной родине.

Описание проекта: ежегодный конкурс детской и семейной рукописной книги — самый масштабный литературный проект в ЗАТО Александровск по созданию уникальных рукописных книг. Родившийся в маленьком городке, он давно уже перешагнул границы Мурманской области и нашей страны, став своеобразным культурным брендом ЗАТО Александровск. Традиционно конкурс стартует в ноябре. Положение определяет условия участия, номинации и сроки проведения. В течение двух с половиной месяцев конкурсанты создают рукотворные литературные шедевры. На конкурс представляются книги любого художественного жанра в соответствии с объявленными номинациями: стихи, рассказы, сказки, очерки, путевые заметки, легенды, предания, истории о жизни своей семьи и другое. В состав жюри в разные годы входили представители библиотечной системы, образовательных учреждений ЗАТО Александровск, Союза журналистов России, местных СМИ и женсовета Кольской флотилии. Подведение итогов литературного конкурса, чествование юных писателей и художников-иллюстраторов проходит в атмосфере театрализованного праздника с вручением подарков и участием детских вокальных и хореографических коллективов.

Ключевые результаты: за 31 год существования конкурса более 5000 человек участвовали в создании 1350 книг. В 1997 году инициативу Снежногорска подхватила Мурманская областная детско-юношеская библиотека, и вскоре конкурс приобрел статус международного. В 2018 году, к 25-летию конкурса, библиотекари ЗАТО Александровск выпустили фотоальбом «Сердца, объединенные книгой» об истории литературного состязания, авторах и книгах.



ТВОРЧЕСКИЙ НОН-СТОП «МОЛОДЕЖЬ И КНИГА: ВСТРЕЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Организация/автор: Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Сормовского района г. Нижнего Новгорода, Центральная районная библиотека им. 1 Мая

Контакты: biblioteka1maya.oo@rambler.ru, телефон: 8 (831) 223 55 18

География проекта: Сормовский район г. Нижнего Новгорода

Год реализации проекта: 2022

Целевая аудитория: молодежь в возрасте от 14 до 17 лет

Цель: привлечение молодежи в арт-пространство библиотеки для знакомства с художественной литературой посредством рисования песком.

Задача: сформировать позитивный образ книги и библиотеки за счет внедрения современных технологий.

Описание проекта: курс творческого нон-стопа состоял из 10 занятий. Литературной составляющей курса стала коллекция лучших книг современных авторов из серии «Лауреаты Международного конкурса им. Сергея Михалкова». Выбранные произведения рассказывали о проблемах взаимоотношений в молодежной среде. Каждое занятие представляло собой калейдоскоп творческих заданий, сменяющих друг друга, проходило по определенному алгоритму и состояло из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части совместно с участниками ведущая выбирала произведение, после чего один или несколько человек из присутствующих читали ключевые отрывки из книги по ролям.

После прочтения начиналось коллективное обсуждение, в ходе которого нужно было определить главную тему произведения, выявить проблематику и ответить на ряд вопросов. Участники нон-стопа учились делиться своими размышлениями о поступках и характерах героев и выражать свое отношение к услышанному и прочитанному. В практической части участники старались изобразить на специальных световых столах иллюстрации и эмоциональные ассоциации от прочитанного, применяя необычную технику — пескографию. Итогом курса стал выпуск медиаальбома «Взгляд поколения» с рекомендацией книг от самих участников и их песочными иллюстрациями.

Ключевые результаты: проект повысил интерес молодежи к чтению современной русской художественной литературы и стимулировал развитие творческого потенциала. Число новых читателей библиотеки данной возрастной группы по итогам проекта увеличилось на 89 человек, книговыдачи — на 23%. Охват проекта — 340 человек. Просмотров медиаальбома в социальной сети библиотеки «ВКонтакте» — 4097.



МЕТР С КНИЖКОЙ: РОСТОМЕР ЧИТАТЕЛЯ. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Организация/автор: ГБУК г. Москвы «ЦГДБ им. А. П. Гайдара», директор Ларина Ольга Вячеславовна

Контакты: gaydarovka@culture.mos.ru, телефон: 8 (499) 253 31 17

География проекта: г. Москва

Год реализации проекта: 2015 Лента ростомера и брошюра «Метр с книжкой. Рекомендации родителям» с советами по организации чтения вручались семьям при регистрации новорожденных в загсе.

С 2023 года по настоящее время — совместный проект с центрами госуслуг «Мои документы»: брошюру-«читательский ростомер» вместе со свидетельством о рождении получают все семьи с новорожденными (ленты ростомеров имеются в центрах госуслуг).

Целевая аудитория: родители детей от 0 до 7 лет, которые понимают важность регулярного чтения и хотят выбирать книги, подходящие ребенку по возрасту. Благодаря партнерству с центрами госуслуг брошюра попадает точно к целевой аудитории.

Цель: информировать родителей о пользе чтения ребенку в раннем возрасте, дать конкретные советы, как и когда лучше организовать чтение в семье, убедить родителей в необходимости посещать библиотеки для развития ребенка.

Описание проекта: ростомер юного читателя представляет собой ленту длиной 100 см (отсюда и название — «Метр с книжкой»), на которой можно отмечать физический и читательский рост ребенка. На ленте нанесены рисунки, краткий текст и сантиметровая шкала. Имеется несколько макетов ленты. Развернутые советы по организации чтения содержатся в брошюре «Метр с книжкой. Рекомендации родителям». В ней собраны подсказки для родителей, как вовлекать детей в чтение, как превратить интерес к чтению в канал связи между родителем и ребенком с самого рождения. Даны списки книг по возрастам — от проверенной временем классики до современных авторов. В брошюре соблюден баланс между краткостью и глубиной советов.

Ключевые результаты: брошюра вышла тиражом 130 тыс. экз., планируется переиздание. Положительные отзывы родителей: по их запросам рекомендации расширены до возраста 10 лет (первоначально — до 7 лет).



«ВДУМЧИВЫЙ ЧИТАТЕЛЬ» — ЕЖЕГОДНЫЙ МОСКОВСКИЙ КОНКУРС ОТЗЫВОВ И РЕЦЕНЗИЙ НА НОВЫЕ КНИГИ

Организация/автор: ГБУК г. Москвы «ЦГДБ им. А. П. Гайдара», директор Ларина Ольга Вячеславовна

Контакты: gaydarovka@culture.mos.ru, телефон: 8 (499) 253 31 17

География проекта: г. Москва

Год реализации проекта: с 2010 по настоящее время (ежегодно)

Целевая аудитория: конкурс проводится для детей в возрасте 10+ и руководителей детского чтения. 4–6 классы — младшая школьная номинация, 7–8 классы — средняя школьная номинация, 9–10 классы — старшая школьная номинация; 11 класс, студенты профильных вузов и сузов, библиотекари, учителя, родители: взрослые читатели детской литературы

Цель: поддержка чтения детей.

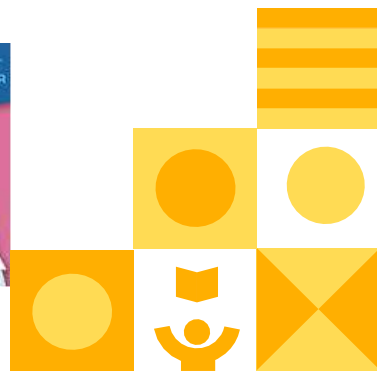
Описание проекта: конкурс развивает у участников умение выбирать книги, размышлять над ними и формулировать свое мнение; стимулирует интерес к чтению книжных новинок, стремление быть в курсе литературного процесса; привлекает в библиотеки новых читателей, чтобы они стали читателями постоянными. Позволяет получить обратную связь от детей разного возраста о прочитанных книгах. Он построен на следующих принципах: самостоятельно написанный отзыв с субъективным мнением ребенка о книге; аргументированная оценка произведения, ясное и последовательное изложение мыслей, литературный язык; оценка содержания работы, а не ее оформления. Благодаря конкурсу участники знакомятся с современной литературой, которая не входит в школьную программу: отзывы и рецензии должны быть написаны на книги из текущего каталога «100 лучших новых книг для детей и подростков». Списать не получится — все работы в обязательном порядке проверяются на плагиат.

Конкурс проводится в два этапа: сначала на уровне местных библиотек и в школах, затем в ЦГДБ им. А. П. Гайдара. Аудитория конкурса с каждым годом расширяется (первоначально — только учащиеся 5–11 классов).

В церемониях награждения победителей и финалистов конкурса принимают участие представители издательств, писатели, художники-иллюстраторы, литературные критики, библиотекари, педагоги, музыканты. Финалисты получают дипломы, памятные сувениры и подарки от российских издательств, а победители — электронные книги. Авторы книг пишут персональные обращения к авторам отзывов на их книги. Финалы проходят в музеях, исторических библиотеках города. Экскурсии в Музее космонавтики, библиотеке Московского зоопарка, Музее транспорта и др. — еще одна награда для участников конкурса.

С 2020 года выявляются три книги, собравшие наибольшее количество отзывов. Эти книги награждаются почетным знаком «Выбор «Вдумчивого читателя»».

Ключевые результаты: ежегодно на конкурс поступает более 1000 работ, из которых жюри выбирает около 50.



«ГЕРОИ КНИГ ЖИВУТ В МОСКВЕ» — ПРОГУЛКИ ПО МЕСТАМ МОСКВЫ, КОТОРЫЕ УПОМИНАЮТСЯ В КЛАССИЧЕСКИХ ИЛИ СОВРЕМЕННЫХ КНИГАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Организация/автор: ГБУК г. Москвы «ЦГДБ им. А. П. Гайдара». Руководитель проекта — зав. отделом проектов и специальных программ Голышева Елизавета Александровна

Контакты: GolyshevaEA@culture.mos.ru, 8(499) 255 84 82

География проекта: г. Москва

Год реализации проекта: с 2021 по настоящее время

Целевая аудитория: семьи, где любовь к чтению и интерес к изучению Москвы сочетается со стремлением вести активный образ жизни. Проект рассчитан на прогулки с детьми любого возраста

Цель: показать качественную литературу для детей с другого ракурса, связать художественные произведения с реальностью.

Описание проекта: «Герои книг живут в Москве» (или «Карта героев») — разработанные в Гайдаровке авторские экскурсионные маршруты по Москве. На «Карте героев» обозначены места и объекты, упомянутые в классических или современных детских книгах, приведены цитаты из книг. На сайте есть маршруты: по местам Агнии Барто, Виктора и Ксении Драгунских, поэме Натальи Кончаловской «Наша древняя столица», литературной Плющихе, «Москвест» Андрея Жвалевского и Евгении Пастернак, по дворам и переулкам из книги Надежды Беленькой «Девочки-колдуньи», по мотивам книги Людмилы Матвеевой «Шесть тетрадок» (о строительстве первой линии Московского метрополитена) и др. Длина маршрутов — от 2 до 8 км.

Кроме путеводителей, подготовленных Гайдаровкой, можно составить собственные маршруты по указанным точкам и водить по ним друзей, детей, бабушек и дедушек, делать селфи, придумывать семейные квесты или записать собственный аудиогид. Проект дает возможность показать литературу с другой точки зрения, связать ее с конкретными местами в городе и таким образом сделать более ярким воздействие на читателя.

Ключевые результаты: по «Карте героев» проведено более 100 экскурсий.



«ТЕЛЕГРАММА» — ЛИТЕРАТУРНО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ, ПОСВЯЩЕННАЯ ПИСАТЕЛЮ АРКАДИЮ ГАЙДАРУ

Организация/автор: ГБУК г. Москвы «ЦГДБ им. А. П. Гайдара». Автор идеи и руководитель проекта — зав. отделом проектов и специальных программ Голышева Елизавета Александровна

Контакты: GolyshevaEA@culture.mos.ru, 8 (499) 255 84 82

География проекта: Россия. Места, связанные с жизнью и творчеством Аркадия Гайдара. Материалы, которые послужили основой для вопросов и заданий, прислали из библиотек, носящих имя писателя, в городах Архангельск, Ачинск (Красноярский край), Дзержинск (Нижегородская область), Екатеринбург, Калининград, Красноярск, Курск, Новосибирск, Москва, Пермь, Санкт-Петербург, Симферополь, Сызрань (Самарская область), Туапсе (Краснодарский край), Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Якутск, Ярославль

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория: школьники и взрослые, которые хотят знать о жизни, характере и произведениях писателя Аркадия Гайдара. Цель проекта — пробудить интерес к его творчеству

Описание проекта: Настольная игра «Телеграмма» состоит из карточек с заданиями, в которых есть интересные факты из биографии писателя и вопросы по истории, географии, краеведению. Телеграммы в ней пришли из мест, в которых жил и работал писатель Аркадий Гайдар. Это не викторина, не проверка знаний, а диалог библиотекаря и читателя, семьи, компании друзей. Игроки (дети или взрослые) отвечают на заданный в карточке вопрос так, как они знают и чувствуют. Игра позволит узнать что-то новое из творческого пути писателя и соотнести это со своей жизнью, своими мыслями и чувствами. Совершая вместе с ним путешествие по разным уголкам нашей страны, участники игры смогут рассказать о себе, своей семье, своем городе или поселке. Аркадий Гайдар станет своеобразным проводником в этом путешествии через годы и расстояния.

Телеграмма — это важное сообщение близким людям. «Телеграмма» — первое название повести Аркадия Гайдара «Чук и Гек». В повести все началось с телеграммы, пусть для кого-то новое открытие писателя Аркадия Гайдара начнется с этой игры.

Ключевые результаты: игра состоялась на пятом слете библиотек, носящих имя Аркадия Гайдара (Всероссийский форум к 120-летию писателя Аркадия Гайдара, июнь 2024 года, Москва), а также в библиотеках-участниках слета. В игре использован нестандартный подход к изучению творческого пути писателя.



«КЛУБ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ «ЧИТАРИКИ»

Организация/автор: ГБУК г. Москвы «ЦГДБ им. А. П. Гайдара». Автор идеи и руководитель проекта — зав. отделом проектов и специальных программ Голышева Елизавета Александровна

Контакты: GolyshevaEA@culture.mos.ru, 8 (499) 255 84 82

География проекта: Россия. Места, связанные с жизнью и творчеством Аркадия Гайдара. Материалы, которые послужили основой для вопросов и заданий, прислали из библиотек, носящих имя писателя, в городах Архангельск, Ачинск (Красноярский край), Дзержинск (Нижегородская область), Екатеринбург, Калининград, Красноярск, Курск, Новосибирск, Москва, Пермь, Санкт-Петербург, Симферополь, Сызрань (Самарская область), Туапсе (Краснодарский край), Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Якутск, Ярославль

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория: школьники и взрослые, которые хотят знать о жизни, характере и произведениях писателя Аркадия Гайдара. Цель проекта — пробудить интерес к его творчеству

Описание проекта: для участников клуба организуются разнообразные мероприятия: литературные викторины, праздники, квизы, квесты, игровые программы, направленные на привлечение внимания к книге и чтению как увлекательному занятию. «Читарики» — место, где чтение становится семейной традицией.

- Литературная гостиная «Скажите, как его зовут»: https://vk.com/wall-26217261_5955.
- Литературный час «Повелительница волшебных ключей», посвященный 95-летию писательницы С. Прокофьевой: https://vk.com/wall-26217261_6546
- Час духовности «Об Иване Федорове и первой азбуке»: https://vk.com/wall-26217261_8203.
- Час веселых затей «В гостях у снежного друга»: https://vk.com/wall-26217261_7686.
- Интерактивная игра «По просторам таежного края»: https://vk.com/wall-26217261_9549.
- Игровая программа «В кругу любимых и родных»: https://vk.com/wall-26217261_8455.

Ключевые результаты: данный проект оказался очень успешным и популярным среди посетителей библиотеки. Он объединил вокруг себя множество семей, читателей всех возрастов, а также друзей — партнеров, равнодушных единомышленников. За 2 года в рамках проекта проведено 18 мероприятий (за исключением летних месяцев), которые привлекли около 800 посетителей. Это свидетельствует о возросшем интересе к чтению и библиотечным услугам.

Таким образом, проект стал важным шагом на пути к поддержке и развитию детского и семейного чтения, оказавшим положительное влияние на культуру чтения в нашем обществе.



«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ — ЧИТАЕМ ВСЛУХ»

Организация/автор: МБУ «ЦБС Барабинского района». Организаторы проекта — заведующая отделом Петрова О.В., методист по работе с детьми Шлыкова А.А., библиотекарь Кутепова Н.М.

Контакты: det_otdcbs@mail.ru, 8 (38361) 2 08 09

География проекта: Новосибирская область, Барабинский район, г. Барабинск

Год реализации проекта: 2023

Целевая аудитория: дети 5–7 лет (комбинированной группы со статусом ОВЗ, воспитанники старших и подготовительных групп), родители, педагоги МБДОУ №6 «Сказка», социальные партнеры

Цель: способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге и чтению посредством социального партнерства между библиотекой, ДОУ, социальными партнерами из разных сфер деятельности (культуры, общественных организаций, предприятий и пр.), заинтересованными в воспитании подрастающего поколения.

Задачи: повысить эффективность работы по продвижению книги, интереса к чтению, приобщению дошкольников к книге через социальное партнерство. Сформировать у детей интерес к библиотеке. Способствовать зарождению традиций семейного чтения. Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге. Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей.

Описание проекта: для более глубокого и подробного знакомства с книгой, особенностями ее создания, ее хранилищем — библиотекой, для формирования желания читать книги с родителями, а в дальнейшем и самостоятельно, специалистами детского отдела Центральной районной библиотеки Барабинского района был разработан проект по продвижению книги и чтения «Читаем вместе — читаем вслух».

В течение нескольких месяцев взрослые приходили к ребятам в гости и не только читали самые любимые произведения, но и смотрели экранизированные версии этих произведений, выполняли различные интересные задания и, конечно же, играли. Встречи всегда проходили в разном формате, в теплой и дружественной атмосфере и надолго остались в памяти всех участников.

Завершающее мероприятие тоже не стало исключением: сказку «О пользе чтения» прочел Александр Роднов, ведущий методист отдела спорта. Дети вместе с присутствующими гостями и родителями помогли героям сказки Маше и Ване спасти свою подружку из страны Скуки, которая совсем не любила читать. Юные читатели быстро справились со всеми заданиями, им не грозит страна Скуки, потому что они умеют слушать, многие уже знают буквы и пытаются складывать слоги в слова. Нашим девочкам и мальчишкам будет легко и интересно учиться в школе, им не бывает скучно с книгой.

В рамках проекта прошло родительское собрание «Чтение — дело семейное». Библиотекари, педагоги совместно с родителями размышляли о проблемах чтения: как пробудить и поддержать интерес ребенка к чтению через игровую деятельность? Чтение вслух — родительская повинность, необходимость или?.. А что делать, если ребенок вообще не хочет читать? В ходе мастер-класса, проведенного специалистами детского отдела, родители познакомились с эффективными способами привлечения дошкольников к совместному чтению и активизации читательского интереса.

На выставке книг, действующей на протяжении всего проекта, мамы и папы смогли ознакомиться с литературой для детей дошкольного возраста, с информационными буклетами, выпущенными библиотекой, — «Читать модно», «Читаем всей семьей» и др. Участники проекта Сергей Цейнар, заместитель главы Барабинского района, Андрей Дамзин, помощник депутата Законодательного собрания Новосибирской области Виталия Новоселова, вручили благодарственные письма специалистам детского отдела Центральной районной библиотеки и коллективу МБДОУ №6 «Сказка» — за продвижение интереса к детскому чтению в проекте «Читаем вместе — читаем вслух».

Ключевые результаты: в проекте, реализованном на базе МБДОУ №6 «Сказка» г. Барабинска, приняло участие более 100 детей и взрослых. Это волонтеры, библиотекари, самодеятельные поэты, представители администрации, СМИ Барабинского района, люди разных профессий и просто неравнодушные жители нашего города, заинтересованные в воспитании подрастающего поколения. Мы приложили все усилия, опыт и знания, внедрили разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления проекта по продвижению книги и интереса к чтению «Читаем вместе — читаем вслух».

В связи с актуальностью проекта есть возможность реализовать его с другими образовательными учреждениями. В дальнейшем предполагается постоянный поиск неординарных форм взаимодействия с социальными партнерами, для того чтобы дать возможность каждому участнику проекта успешно реализовать свои творческие способности, повысить образовательный потенциал.



АНИМАЦИОННАЯ СТУДИЯ «ТУЛПАР.ПЕГАС» В БИБЛИОТЕКЕ

Организация/автор: Обособленное подразделение «Тат-Пишлинская сельская библиотека — филиал» МБУК «ЦБС» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия. Руководитель анимационной студии, ведущий библиотекарь Разуваева Яна Андреевна,

Контакты: ga.ya.an.1994@yandex.ru, 8 (953) 032 39 29

География проекта: Россия, Республика Мордовия, г. Рузаевка, с. Татарская Пишля

Год реализации проекта: 2022

Целевая аудитория: дети 6–10 лет, 11–12 лет и их родители

Описание проекта: В Тат-Пишлинской модельной библиотеке появилась анимационная студия «Тулпар.Пегас». Данная студия организовала полезный досуг, помогает развить художественно-творческие индивидуальные способности ребенка, логическое и визуальное мышление, мелкую моторику рук, коммуникативную культуру детей.

Были созданы группы из числа посетителей библиотеки. Это дети школьного и дошкольного возраста.

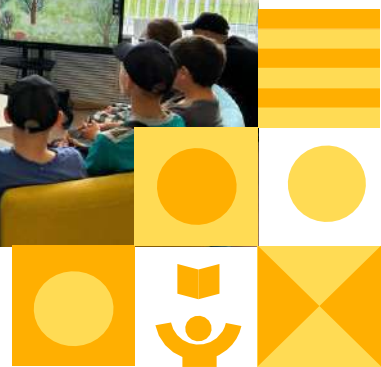
Библиотекарь знакомит ребят с писателями и их произведениями. Анализируя прочитанные произведения, делает разбор персонажей. И поэтапно создается мультфильм.

Мультипликация — одна из новых форм продвижения книги и чтения в библиотеке посредством создания детьми мультфильмов на основе прочитанных произведений.

Ключевые результаты: Анимационная студия «Тулпар.Пегас» приняла участие в VI Всероссийском открытом конкурсе мультфильмов с международным участием для детей и взрослых «Мир анимации». На конкурс был представлен мультипликационный фильм, созданный по мотивам сказки татарского поэта Габдуллы Тукая «Шурале». Ребята заняли первое место в номинации «Мультфильм».

Диплом за анимационную сказку по произведению Г. Тукая «Су анасы» и за бережное отношение к национальному языку.

Диплом лауреата I степени в Международном многожанровом креатив-конкурсе.



«ЧИТАЕМ, ОБСУЖДАЕМ И ИГРАЕМ С ЭКРАНА»

Организация/автор: Юго-Камская библиотека — филиал МАУ «ЦБС ПМО». Руководитель проекта Бочкор Наталья Ивановна

Контакты: detlib@mail.ru, +7 (342) 295 51 33, <https://ugokamsk.com/>

География проекта: Россия, Пермский край, Пермский муниципальный округ, п. Юго-Камский, ул. Революции, 7

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория: дошкольники

Цель: повысить интерес детей к книге через системное выразительное чтение и беседы о прочитанном через новые эффективные игровые формы.

Задачи: приобщение к разнообразию книжной культуры; повышение уровня понимания текста через обсуждение и ответы на вопросы; закрепление полученных знаний и эмоций через игру.

Описание проекта: громкое чтение по-прежнему остается одной из эффективных форм работы библиотеки по формированию читательских привычек и вовлечению в процесс чтения детей. Учитывая, что современные дети визуалисты, мы изменили методику проведения громких чтений. Начали использовать в своей практике экран и игровые форматы для обсуждения, закрепления прочитанного.

При подготовке мероприятия текст произведения с иллюстрациями оформляется в виде презентации. К иллюстрациям добавляются соответствующие эффекты (бабочки летают, снег падает, птицы машут крыльями), что усиливает детское внимание и восприятие. После прочтения идет блок вопросов о прочитанном. Заключительный блок — игра по теме произведения или познавательная страничка. Например, после прочтения сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница» ребята узнали, какие виды лягушек еще есть на свете. А после чтения русской народной сказки «Кот и мышь» детям пришлось вспоминать сказки и закончить фразы зачинов: «Жили-были...»; В некотором царстве...», «В старые года было у царя...». В обязательном порядке после мероприятия давалось домашнее задание — прочитать одно-два произведения прослушанного автора в группе.

Ключевые результаты: с ноября 2024 года по март 2025-го библиотека систематически, один раз в месяц, проводит громкие чтения по новой методике. За данный период прошло 24 мероприятия для старших и подготовительных групп детского сада. Общее число участников составило 362 человека. Взято для чтения в группе 20 книг. Среди качественных результатов можно отметить, что дети научились внимательно слушать, активно работать при обсуждении, не бояться высказывать свою точку зрения, уходят довольные и в хорошем настроении.



«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотечная система Маловишерского района», руководитель Ефимова Любовь Анатольевна

Контакты: aspbiblmv@mail.ru, 8 (816) 603 12 35, https://vk.com/teatr_trostopchka/

География проекта: Новгородская область, г. Малая Вишера

Год реализации проекта: 2019

Целевая аудитория: дети и подростки, родители, учителя

Описание проекта: в Детской библиотеке им. М. Джалиля (г. Малая Вишера) создан кукольный театр «Тросточка» при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

Проект направлен на развитие творческого потенциала и мотивации к чтению у детей и подростков. Для этого необходимо было создать привлекательную информационную среду; отремонтировать и оснастить помещения; организовать работу театральной студии, постановку и показ спектаклей, включая краеведческие.

Бывшее хранилище библиотеки отремонтировано и оборудовано для творческих мастерских и спектаклей. При театре работает театральная студия «Городок». Участники студии прошли увлекательный путь от первых неуверенных шагов с иголкой и ниткой (для многих — совершенно новый опыт!) до создания собственных перчаточных кукол, озвучивания персонажей, изготовления декораций и проведения репетиций. Дети проявили недюжинное упорство и талант, превратившись в настоящих артистов кукольного театра.

Театр «Тросточка» уже поставил 12 спектаклей по мотивам известных сказок и произведений (включая «Снегурочку», «Волка и семерых козлят», «Царевну-лягушку», «Снежную королеву», «Маленького принца», «Сказку о Маловишерском Авдошке» и др.). Спектакли, основанные на литературных произведениях, стимулируют интерес к чтению первоисточников. Позитивное восприятие библиотеки как места интересных событий повышает посещаемость. Театральные мероприятия, включающие обсуждения и мастер-классы, укрепляют связь между чтением и творческой деятельностью, формируя устойчивую мотивацию к чтению. Таким образом, кукольный театр эффективно способствует развитию читательских привычек.

Ключевые результаты: в рамках проекта «Волшебный мир театра» успешно создан кукольный театр в библиотеке. За время работы в театре поставлено 12 спектаклей по литературным произведениям, что повышает детскую мотивацию к чтению. Спектакли посетило свыше 6000 человек. Дети освоили навыки изготовления кукол, сценографии и актерского мастерства. Проект развивает творческий потенциал детей, формирует позитивное отношение к библиотеке и обогащает культурную жизнь г. Малая Вишера.



БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПРОЕКТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ КНИГИ И ЧТЕНИЯ «ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПОЛДНИК»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечный центр «Читай город!». Руководитель проекта — заведующая библиотекой Салмина Маргарита Денисовна

Контакты: artchitajka@mail.ru, 8 (911) 637 29 26, <https://vk.com/litpoldnik>

География проекта: Новгородская область, г. Великий Новгород

Год реализации проекта: с 2022

Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 12 лет, а также их родители

Цель: повышение интереса к чтению, продвижение семейного чтения и формирование культуры интеллектуального и активного досуга среди детей и подростков, а также их родителей.

Задача: гармонично объединить приятное времяпровождение в уютной атмосфере библиотеки с эффективной пропагандой чтения.

Описание проекта: мероприятия проходят ежемесячно и имеют свою структуру. Сначала проходит беседа-презентация, в ходе которой сотрудники библиотеки знакомят участников с художественными произведениями или проводят тематическую игру. Это может быть обсуждение конкретной книги, анализ литературных образов или поиск ответов на вопросы, связанные с прочитанными произведениями. За беседой следует творческий мастер-класс. Здесь участники проекта имеют возможность применить на практике полученные знания и проявить себя.

Тематика мастер-классов тесно связана с темой обсуждаемой книги. Например, это может быть создание поделок, рисование, лепка из пластилина, изготовление декоративных элементов, связанных с сюжетом книги. Благодаря партнеру нашего мероприятия — студии лепки «Лепота» — участники «Литературного полдника» всегда уносят с собой самостоятельно сделанный сувенир, связанный с книжной тематикой мероприятия. В завершение участников ждет приятная чайная церемония, где участники все вместе наслаждаются вкусными угощениями. Перед мероприятием мы выбираем несложные рецепты из поваренных книг, которыми пополнили библиотечный фонд, готовим и приносим получившиеся вкусности для нашей аудитории. Это могут быть, например, оладьи от Муми-мамы или каменные кексы Хагрида. Эта часть мероприятия способствует укреплению дружеских связей между участниками и создает теплую домашнюю атмосферу.

Ключевые результаты: всего проведено 30 мероприятий, суммарная аудитория — 230 человек за весь период проекта. Проведено 2 конкурса рисунков в социальной сети «ВКонтакте». Общее количество участников составило 20 человек. Победители были награждены ценными призами — мастер-классами от партнера мероприятия.



«ЭФФЕКТИВНОЕ ЧТЕНИЕ»

Организация/автор: КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины». Руководитель — автор курса Григорова Анастасия Анатольевна

Контакты: gr.ana5@yandex.ru, 8 (962) 291 88 67

География проекта: Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский

Год реализации проекта: с 2020

Целевая аудитория: ученики 1 и 2 классов, в том числе с дислексией

Цель: формирование читательской компетентности младшего школьника. В процессе реализации программы осуществляется совершенствование техники чтения, овладение приемами понимания прочитанного текста, формирование потребности в книге как источнике знаний.

Задачи: устранить ошибки, допускаемых при чтении посредством специально подобранных упражнений; развить коммуникативные навыки, уметь работать с различными видами текстов; уметь участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, пересказывать; сформировать осмысленный читательский навык, интерес к процессу чтения и потребность читать произведения разных видов литературы.

Описание проекта: формы работы: индивидуальная; групповая (до 6 детей). Программа занятий включает три этапа:

1-й этап. Устранение ошибок чтения. Формирование навыка слогового чтения без ошибок с ориентацией на правильное чтение без пропусков и перестановок букв, слогов и замены окончаний.

2-й этап. Плавное чтение без ошибок. Плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами с учетом возрастной нормы. Увеличение скорости чтения. Мотивационная направленность на желаемый результат.

3-й этап. Беглое и осознанное чтение с пересказом прочитанного. Чтение целыми словами с соблюдением интонаций и выразительности. Осознанное чтение, анализ и пересказ прочитанного текста. Поиск и формирование читательского интереса.

Ключевые результаты: за период реализации программы у участников курса устранены ошибки, допускаемые при чтении, увеличилась скорость чтения в 3–6 раз. Сформировано понимание прочитанного текста, выделение главной мысли, способность последовательно пересказать основные события, сюжет. В результате у детей наблюдается стойкий интерес к чтению, любовь к книге.



ПРОФИЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ СМЕНА «КНИЖНЫЙ ФОРМАТ»

Организация/автор: Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В. П. Махаевой (МОДЮБ)

Контакты: modub@libkids51.ru

География проекта: Мурманская область

Год реализации проекта: 2023

Целевая аудитория: учащиеся 4–6 классов (10–12 лет), показавшие себя активными членами библиотечного сообщества

Цель: познакомить ребят со спецификой работы детской библиотеки, попробовать различные форматы работы с книгой, погрузить «курсантов» в книжную культуру, показать, что чтение может быть разнообразным.

Описание проекта: Проект реализуется на базе МОДЮБ совместно с Центром выявления и поддержки одаренных детей «Полярная звезда». В течение шести дней дети полностью погружены в библиотечную сферу: знакомятся с особенностями информационно-библиографического поиска, изучают современных авторов, встречаются с ними, слушают лекции о местной культуре, участвуют в книжных мастер-классах, квизах, учатся обсуждать прочитанное, составлять чек-листы чтения, приобретают навыки информационной грамотности.

Часть участников готовят литературный стендап, который представляют на суд зрителей в завершающий день. Зрители оценивают выступающих, главная задача которых — глубоко проанализировать произведение и донести свои мысли до слушателей. Книжная смена проходит полностью на базе библиотеки силами библиотечных специалистов.

В рамках смены «Книжный формат» бесценный опыт получают дети — они находят новых друзей, узнают о новых книгах, расширяют свой кругозор, знакомятся с людьми интересных профессий, уясняют, что современная библиотека — это действительно интересно. Библиотекари также обогащаются опытом, полностью погружаясь в детско-подростковую среду, узнавая, чем живут, увлекаются, о чем мечтают, что читают и что не читают дети — и все это помогает быть лучшими амбассадорами чтения.

Ключевые результаты: «Книжный формат» проходит раз в год, в соответствии с учебным расписанием. Прошло две смены, сертификаты об обучении получили 36 детей. В дальнейшем они продолжают посещать библиотеку и активно вовлекают друзей из своего круга общения в библиотечные мероприятия. Сотрудничество библиотеки с центром «Полярная звезда» привлекает новых деловых партнеров и стимулирует специалистов к постоянному творческому поиску.



ФЕСТИВАЛЬ «СОЗВЕЗДИЕ ЧИТАЮЩИХ СЕМЕЙ»

Организация/автор: МБУК «Централизованная система детских библиотек г. Брянска», Детская библиотека №5, заведующая Константинова Ольга Вячеславовна

Контакты: db5bryansk@yandex.ru, 8 (4832) 63 83 85

География проекта: г. Брянск

Год реализации проекта: с 2008

Целевая аудитория: читающие семьи, разные поколения читателей

Описание проекта: с 2008 года в рамках Недели детской книги проходит Фестиваль читающих семей, ставший главным ежегодным мероприятием по данному направлению. Цели — укрепление семейных отношений, пропаганда семейных ценностей и организация досуга, объединяющего разные поколения. Событие объединяет семьи, где одним из важнейших увлечений являются чтение и книга.

На Фестивале семьи представляют визитки — рассказывают о себе, своих увлечениях, участвуют в конкурсной программе с творческими номерами: готовят театрализации книг, читают стихи или прозу (отрывки из любимых произведений), соревнуются на лучшее знание литературных героев и др.

В 2024 году фестиваль открылся песней о Маленьком принце, тема которого является основной в модельной Детской библиотеке №5. Он прошел в форме самопрезентации семейных команд и конкурса творческих заданий по литературным произведениям. Девять семей-участников сняли видеоролики «Знакомьтесь, это мы», нарисовали рисунки на тему «Читает вся моя семья» и выступили перед гостями библиотеки в двух этапах фестиваля: «Самопрезентация семейных команд» и «Книжное дефиле». За свои труды участники получили памятные призы, а главное, семьи продемонстрировали пример уважения, взаимопомощи и любви друг к другу.

Ключевые результаты: история фестиваля насчитывает 17 лет. Фестиваль состоялся 9 раз, в нем приняли участие более 40 семей. Многие до сих пор являются читателями библиотеки и приводят уже своих детей.



ЧИТАЙ-КОМПАНИЯ «ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЧАТИК»

Организация/автор: Акатьевская сельская библиотека МБУ «КГЦБС», Сахарова Юлия Юрьевна

Контакты: aktbiblio@yandex.ru, 8 (917) 581 38 84

География проекта: Московская область, городской округ Коломна, с. Акатьево

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория: дети 6–10 лет

Цель: читай-компания «Литературный ЧАТИК» (Ч — читающий, А — активный, Т — творческий, И — интеллектуальный, К — клуб) создан в библиотеке с целью вовлечения детей в нескучный процесс летнего коллективного чтения и творчества. Проект решает проблему летнего чтения по школьной программе, которое в семье нередко становится поводом для конфликтов между родителями и детьми, а также решает проблему удовлетворения читательского спроса в сельской библиотеке при малом количестве нужных книг.

Задача: создать увлекательную атмосферу совместного чтения, развития навыков публичного выступления; организовать творческий досуг детей в летние каникулы, сформировать детское сообщество, увлеченное чтением.

Описание проекта: в течение лета библиотекари знакомили участников с творчеством русских и зарубежных детских писателей, совмещая громкие чтения произведений с созданием иллюстраций по мотивам прочитанного. В процессе встреч дети отработывали навыки выразительного чтения. После каждого занятия они заполняли читательский дневник, где определяли жанр произведения, его главную идею, давали характеристики главным героям. В завершение занятия получали жетоны — «читалики», которые хранили в именных конвертах. В конце лета жетоны подсчитывались и на итоговом мероприятии награждались самые активные участники читай-компании.

В социальных сетях библиотеки публиковались яркие посты, отражающие динамику и атмосферу встреч, с восторженными отзывами родителей.

Ключевые результаты: было проведено 16 литературно-творческих встреч, прочитано 25 произведений, создано 375 иллюстраций, заработано 125 жетонов-«читаликов», награждено 25 детей. Читай-компания продолжила работу в учебное время, привлекая в качестве партнеров сельскую школу, детскую школу искусств. Были проведены три просветительские программы с партнерами, посвященные 255-летию со дня рождения И. А. Крылова.



ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «БиТиВи» («БИБЛИОТЕЧНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ»)

Организация/автор: Ивановская областная библиотека для детей и юношества.
Абросимова М. В., Гордеева А. Г.

Контакты: obdu@mail.ru, (4932) 32 80 88

География проекта: г. о. Иваново

Год реализации проекта: 2022

Целевая аудитория: дети от 5 до 7 лет, читатели библиотеки

Цель: продвижение книги и чтения, расширение возможностей библиотеки для развития и самореализации дошкольников, организация культурно-досуговой деятельности. Библиотечные творческие встречи направлены на расширение кругозора, творческой и познавательной активности детей через чтение лучших образцов литературных произведений, просмотр диафильмов, игру и мастер-классы.

Описание проекта: встречи мастерской проводятся еженедельно в течение учебного года (по субботам) в форме тематических познавательно-игровых занятий. Структура мероприятий включает мотивационный момент, вводную беседу по теме (знакомство с книгой), просмотр диафильма, игровой момент (подвижные и дидактические игры), мастер-класс по изготовлению тематической поделки, обзор книжной выставки (выбор книги для чтения дома).

В 2025 году в «БиТиВи» реализуется цикл «Чудо всюду», направленный на расширение круга чтения дошкольников и их знакомство с познавательной периодикой, развитие интереса к окружающему миру, содействие познавательной активности. На занятиях цикла применяются словесные, наглядные и практические методы; вовлечение детей в разные виды деятельности (в том числе опыты и эксперименты). В январе прошло занятие, посвященное китам и другим морским обитателям («Хранители планеты»), в феврале состоялось знакомство с удивительным миром гор («Пики, вершины, высоты...»), в марте дети узнали о животных — мастерах маскировки («Короли хитрости»). До конца учебного года состоятся встречи «Звездная сказка» и «Вы не в курсе?». Мероприятия цикла объединяют чтение, познавательную деятельность и творчество.

Ключевые результаты: за 2023–2024 учебный год было проведено 30 занятий, общее число посещений — 422. Осуществлена задача привлечения новых читателей, продвижения библиотеки как места досуга, общения и познания. Из отзывов родителей: «Такое уютное, интересное и веселое место! И просто волшебный педагог!», «Какие прекрасные субботы у нас с любимой библиотекой!».



ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЧТЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО КОМПОНЕНТА

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение «Научно-библиотечный центр». Автор — Плотникова Елена Олеговна

Контакты: e.plotnikova@libhm.ru

География проекта: ХМАО — Югра, г. Ханты-Мансийск

Год реализации проекта: 2007

Целевая аудитория: дети 7–11 лет

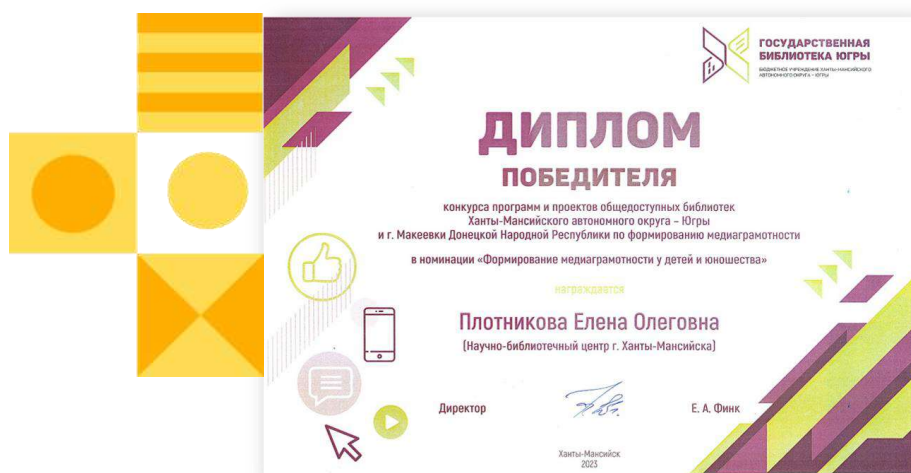
Цели: пропаганда детского чтения; воспитание нравственности у младших школьников средствами художественной литературы; увеличение посещаемости библиотек; развитие у детей творческих способностей, навыков проектной, социокультурной деятельности путем участия в мультимедийном проекте.

Описание проекта: сотрудники Научно-библиотечного центра г. Ханты-Мансийска творчески используют мультимедийные средства, сохраняя лучшие традиции библиотечной практики. В частности, мультимедиа-компонент содержит библиотечная программа летнего чтения (выполнение заданий по прочитанным книгам в интернете, прохождение тематических онлайн-игр).

Каждый юный участник программы должен: 1) прочитать как можно больше книг из предложенного списка; 2) создать на специализированных платформах игровые онлайн-задания; 3) выполнить по прочитанным книгам онлайн-задания и получить за них баллы; 4) разработать книжные закладки с QR-кодами, при наведении на которые открываются онлайн-задания.

Ключевые результаты: 10 детей — участников клуба «X-files» разработали 18 игровых онлайн-заданий. 74 ребенка в возрасте 7–11 лет приняли участие в программе летнего чтения. Общее количество выполнений онлайн-заданий — 1332. Получено много положительных отзывов от детей-участников и родителей.

Более 1000 книг было выдано с выставок, оформленных во всех городских библиотеках и в библиоруме «Угол» благодаря «Программе летнего чтения» и применению мультимедийных технологий. Соответственно, реализация подобных проектов является эффективным средством привлечения детей в библиотеки и пропаганды детского чтения.



«ЧиБИС» (ЧИТАТЕЛЬ И БИБЛИОТЕКА И СЕМЬЯ)

Организация/автор: Центральная детская библиотека Муниципального казенного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» Пластовского муниципального округа, Челябинской области. Руководитель проекта — заведующая ЦДБ Горшенева Галина Викторовна –

Контакты: det_bibl_plast@mail.ru, 8 (351-60) 2 25 00

География проекта: Челябинская область, г. Пласт

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория: семейный клуб «ЧиБИС» рассчитан на представителей трех поколений: родителей, детей и внуков. Возраст младшего поколения — от 5 до 11 лет.

Описание проекта: проект «ЧиБИС» — это семейный клуб выходного дня по популяризации детского и семейного чтения. Проект представляет собой комплекс мероприятий, разнообразных по форме проведения: семейные праздники, тематические конкурсы, игровые программы, мастер-классы, литературные гостиные. Мероприятия, направленные на работу с семьями с детьми, позволяют с пользой проводить свободное время, являются источником радости и положительных эмоций.

Открытие семейного клуба «ЧиБИС» состоялось в январе 2024 года, в Год семьи. На первом заседании ребята вместе с родителями познакомились друг с другом, и в этом им помог «волшебный» клубочек. Родители и дети собрали ромашку, на лепестках которой написали пословицы о семье, активно участвовали в литературной викторине, озвучили свои пожелания о работе клуба. Библиотекари учли все пожелания участников и определились с темами дальнейших мероприятий.

Семейный клуб выходного дня «ЧиБИС» плодотворно работает в библиотеке второй год. В рамках работы клуба прошло 14 встреч. За это время сложился дружный коллектив. Восемь семей являются постоянными и активными участниками всех мероприятий. Часть семей принимают участие по мере возможности, приходят на отдельные тематические заседания.

Ключевые результаты: Центральная детская библиотека стала центром информационно-культурного пространства для семей с детьми. Библиотекари содействуют повышению социального статуса семьи, приобщают взрослых и детей к регулярному чтению и посещению культурно-образовательных мероприятий, поддерживают родителей в создании книжных традиций в семье, создают благоприятные условия для проведения совместного культурного досуга.

Анализируя работу клуба, сотрудники библиотеки все больше убеждаются в том, что такие формы взаимодействия с семьей важны для проведения совместного культурного досуга. Библиотекари отмечают активность родителей в решении воспитательных задач, укреплении дружеских отношений между детьми и родителями, возрождении семейных традиций. Благодаря реализации проекта «ЧиБИС» увеличилось число читающих семей за счет привлечения к чтению детей и их родителей.



КЛУБ «ЧИТАЙКА»: ВМЕСТЕ С КНИЖКОЙ МЫ РАСТЕМ!

Организация/автор: МКУК ЦБС администрации Еманжелинского с/п, Шульга Л. А.

Контакты: 8 (908) 578 28 37, сайт проекта: <http://emanbiblioteka.ru/>

География проекта: Челябинская область, Еткульский район, с. Еманжелинка

Год реализации проекта: 2010

Целевая аудитория проекта: дети 7–11 лет

Цель: способствовать расширению читательского пространства и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Задачи: знакомить с лучшими произведениями детской литературы; воспитывать любовь к книге и чтению; формировать эстетический вкус; содействовать семье и школе в развитии творческих и интеллектуальных способностей ребенка; учить размышлять над нравственными проблемами; вовлекать детей в жизнь библиотеки; создавать условия для коллективной деятельности; участвовать в воспитании гражданина путем обращения к отечественному и мировому литературному наследию.

Описание проекта: клуб «Читайка» — читательский клуб при библиотеке для детей 7–11 лет. Его участники разделены на 4 подгруппы по возрасту. Занятия с каждой подгруппой проходят раз в неделю.

На занятиях юные «читайки» знакомятся с художественными произведениями, соответствующими их возрасту, расширяют знания по школьной программе и получают сведения о новых, в том числе и современных авторах. Руководитель клуба знакомит детей с биографиями писателей и поэтов, устраивает книжные выставки и просмотры.

Непременное условие состоит в том, что участники читают сами, как вслух, так и про себя, как для небольшой аудитории (например, для других школьников из своей подгруппы), так и для целого зала на концертах и праздниках. Занятия включают изучение основ актерского мастерства. «Читайки» инсценируют прозу и стихи, делают видеоролики, пробуют свои силы в конкурсах художественного слова от районного до всероссийского уровня.

Ключевые результаты: ежегодное участие во Всероссийских патриотических и литературных акциях. Победы в областных и всероссийских конкурсах художественного слова (результаты 2023–2024 годов: четыре лауреата 1-й степени, один — 2-й, четыре — 3-й). Выступления на концертах и митингах в школе и в Доме культуры. Увеличение числа участников клуба с 24 в 2010 году до 52 в 2025-м.



«КНИГАЖОРКА» — АДВЕНТ

Организация/автор: МКУК Бутаковский КДК Шеинская сельская библиотека.
Библиотекарь Пермякова Светлана Григорьевна

Контакты: permikowasvetlana07@gmail.com, 8 (902) 769 03 52

География проекта: Иркутская область, Качугский район, д. Шеина

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: дети младшего школьного возраста

Цель: вовлечение в активное чтение детской художественной литературы.

Описание проекта: на импровизированной ветке «книжного дерева» размещается «плод» — книга. Его поедает гусеница-плодожорка — «книгажорка». Каждое звено гусеницы — это прочитанная книга. В течение месяца дети «выращивают» эту гусеницу, указывая на ее сегментах название книги, автора и выставяя свою оценку прочитанному. По завершении всем на телефон переводится 1 ГБ интернета. Победителю — 2 ГБ.

Ключевые результаты: за два месяца проведения адвента читательская активность увеличилась.



«КНИГА — СЕМЕЙНЫЙ РАРИТЕТ». ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС

Организация/автор: Государственное бюджетное учреждение культуры Новосибирской области «Областная детская библиотека им. А. М. Горького». Директор Костина О. П., куратор конкурса — главный библиотекарь педагогического отдела Омельченко О. И.

Контакты: omelchenko_oi@nso.ru, 8 (383) 224 48 22

География проекта: Новосибирская область, г. Омск; Иркутская область, г. Ангарск; Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: семьи, библиотеки

Задачи конкурса: воспитание любви и уважения к книге и чтению; поддержка и развитие семейного чтения; изучение фонда ценных и памятных книг домашних и муниципальных библиотек; интеллектуальное и творческое развитие семей; сохранение преемственности поколений в семье.

Описание проекта: межрегиональный конкурс предполагает изучение ценных и памятных книг домашних и муниципальных библиотек, воспитание любви к чтению и книге, сохранение преемственности поколений в семье.

В конкурсе были выделены две номинации: «Книга — семейный раритет» (книга, представленная семьей) и «Памятная книга библиотеки» (книга, представленная библиотекой).

Семьи — участники акции представляли свои материалы (краткий рассказ-обоснование, фотографии, рисунки, поделки, презентации и т.д.) о книгах, ценных для их семьи: старинная книга; автор книги — член семьи; книга подарена известным человеком; книга о члене семьи; книгу читало несколько поколений семьи и т.д. Сотрудники муниципальных библиотек представляли книгу из ценного фонда библиотеки, предлагали рассказ-обоснование ее ценности, фото-, видеоматериалы, описание массовых мероприятий и др.

Круг книг завораживает: «Капитанская дочка» А. С. Пушкина (1937), Детская энциклопедия (1913–1914), книга-фотоальбом «Здравствуй, друг!», выпущенная для участников VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов (1957), «Если у тебя есть мечта» Е. Медведева (1962), Никитин И.С. «Полное собрание сочинений в одном томе» И. С. Никитина (1912), подшивка журналов «Светлячок» (1904), сборник христианских песен на немецком языке (1893), II том Сибирской советской энциклопедии (1931), «Азиатская Россия» (1914) и др.

Представленные на конкурс работы были написаны с большим уважением, любовью, трепетом, будь это книга о войне, об истории семьи, старинная книга или книга, созданная в память о талантливой дочери, книга с автографом...

Ключевые результаты: на конкурс было прислано 110 работ. Итоги были представлены на I Межрегиональном фестивале детской книги «Сибирский воробей» в ГПНТБ СО РАН (г. Новосибирск).



КНИГИ РЕШАЮТ ПРОБЛЕМЫ. ХОЧЕШЬ РЕШИТЬ СВОЮ ПРОБЛЕМУ? ЧИТАЙ КНИГИ

Организация/автор: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №84» (МАОУ СОШ №84, г. Новосибирск). Педагог-библиотекарь Климова Алина Александровна

Контакты: library_school_84@mail.ru, 8 (952) 910 37 89

География проекта: Новосибирская область, г. Новосибирск

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: дети от 11 до 17 лет (учащиеся 5–11 классов)

Цель: увеличение числа читателей библиотеки.

Задачи проекта: улучшения семейных отношений, привлечение новых читателей, выявление и использование в работе новых методов работы с читателями, помощь учащимся.

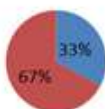
Описание проекта: библиотерапия — не просто один из методов, а открытая практика для педагога-библиотекаря (использование литературы как формы лечения душевных переживаний и помощи словами). Взятый за основу, этот метод рассматривался в качестве возможности синхронизации реальных подростковых проблем учащихся, с которыми им сложно справиться самостоятельно, и проблем главных героев книг. Алгоритм работы данного проекта строился следующим образом.

1. Разговор с читателем. В первую очередь необходимо поговорить с учащимся о том, что его тревожит или какую проблему он хочет решить. Любая мелочь очень важна для правильного выбора книги.
2. Выбор книги. Самый важный и сложный этап. Педагог-библиотекарь выбирает книгу с учетом индивидуальных особенностей учащегося. Он должен проанализировать всю полученную информацию и сделать выбор. Книга в данном случае является инструментом для решения конфликтных ситуаций; эмоциональной разрядки; поиска путей решения проблемы; переоценки своих возможностей; мотивации; повышения самооценки.
3. Выдача книг осуществлялась с учетом правил образовательной организации.
4. После прочтения книги — обязательное обсуждения с читателем. При обсуждении рассматривалась вся картина происходящего в книге, а также прояснялись все вопросы, возникшие у учащегося.
5. В сложных ситуациях была предусмотрена консультация школьного психолога.

Ключевые результаты: главным достижением проекта является двукратное увеличение посещений библиотеки учащимися. Учащиеся разных возрастов стали дружить между собой. В библиотеке произведено обновление книжного фонда благодаря акции «Подари книги библиотеке». Теперь в библиотеке появился раздел с подростковой литературой. Данная практика помогла усилить мотивацию к чтению у педагогов школы. Читатели вышли с предложением создать литературный клуб в следующем учебном году.

Всего посещений учащихся библиотеки

■ 2023-2024 уч.г ■ 2024-2025 уч.г



КНИЖНЫЙ АУДИОГИД ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Организация/автор: БУК г. Омска «Омские муниципальные библиотеки». Заместитель директора Кузнецова Надежда Ивановна

Контакты: 8 (908) 796 55 31

География проекта: г. Омск

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: жители г. Омска возрастной категории 18+, имеющие детей и внуков в возрасте от 3 лет

Описание проекта: «Книжный аудиогид для детей и их родителей» — грантовый проект, получивший поддержку Президентского фонда культурных инициатив.

Реализация проходила в три этапа. На первом была сформирована коллекция книг из двух частей: для детей 3+ и взрослых 16+, размещенная в трех библиотеках Ленинского округа г. Омска, расположенных в отдаленных от центра микрорайонах.

В рамках второго этапа был создан уникальный рекомендательный онлайн-ресурс «Книжный аудиогид», который помогает омичам найти ответ на вопрос «Что почитать?», предлагая знаковые книги, ставшие лауреатами российских и международных литературных премий, современные бестселлеры разных жанров, а также лучшие художественные и познавательные книги для детей. Рассказ о книгах представлен в двух форматах: текстовом и аудио. Аудиоаннотации озвучены голосами известных и любимых омских солистов, актеров, теле- и радиоведущих.

Третьим, завершающим этапом стало продвижение проекта в пространстве города. Были проведены акции по расклеиванию печатных стикеров с QR-кодами, ведущими на ресурс, в местах массового отдыха и прогулок горожан: в скверах, парках, на набережной и т.д. Электронная реклама проекта появилась на видеоэкранах «умных» остановок общественного транспорта и в пяти многофункциональных центрах предоставления государственных и муниципальных услуг.

Прогуливаясь или ожидая общественный транспорт, омичи могли, отсканировав QR-код, прослушать живые, яркие истории, рассказывающие о лучших книгах для детей и взрослых, определиться с выбором и узнать адреса библиотек, где книга есть в наличии. Ссылка на онлайн-ресурс: <https://bls.libomsk.ru/audio2024>.

Ключевые результаты: 11 известных омских актеров, солистов, телеведущих стали дикторами проекта и озвучили 100 аудиосторий о книгах; 600 лучших образцов литературы, в том числе книги-лауреаты литературных премий, бестселлеры, книжные новинки последних лет стали доступны омичам; рекламный баннер «Книжный аудиогид для детей и их родителей» размещен на 194 видеоэкранах «умных» остановок общественного транспорта г. Омска.



КЛУБ ВЫХОДНОГО ДНЯ «СЕМЬЯ»

Организация/автор: Детская библиотека — филиал бюджетного учреждения культуры «Межпоселенческая библиотечная система». Автор проекта — методист по работе с детьми Костина Светлана Юрьевна, руководитель проекта — заведующая детской библиотекой-филиалом Сенникова Людмила Васильевна,

География проекта: Омская область, Тевризский муниципальный район, р. п. Тевриз

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: семьи с детьми от 3 до 12 лет, проживающие на территории рабочего поселка Тевриз, которым нравится читать, заниматься творчеством и проводить время в библиотеке.

Цель: воспитание культуры чтения и общения в семьях с детьми от 3 до 12 лет.

Описание проекта: проект предполагает создание клуба выходного дня «Семья». В основе занятий семейного клуба «Семья» лежат три составляющие: знакомство детей с литературой, творчество и семейное чтение. Темы встреч планируются в соответствии с пожеланиями и интересами родителей. На заседаниях клуба взрослые принимают участие в беседах, обсуждениях, участвуют в мастер-классах, конкурсах и акциях.

В работе с детьми библиотекари используют громкие чтения, развивающие настольные и подвижные игры, викторины, творческие занятия (аппликация, рисование, лепка и др.), показ мультфильмов. Родителям оказывается консультативная помощь специалистов из разных областей знаний, которые помогают направить воспитание детей в правильное русло. Также для родителей издаются методические пособия, рекомендательные списки литературы, которые помогают взрослым определиться с выбором литературы для своих детей. Оборудован «Уголок семейного чтения» с полкой «Читаем всей семьей» и выставка «Семья — маленькая вселенная».

Ключевые результаты: сближение членов семьи в процессе совместной деятельности; приобретение навыков группового взаимодействия, умения работать в коллективе; приобщение детей к чтению и продвижение литературы из фонда библиотеки; активизация и обогащение знаний и навыков родителей; развитие творческих способностей детей и родителей в совместных видах деятельности.

Количественные показатели: 10 встреч, проведенных в клубе, не менее 20 участников на каждой встрече.

Качественные показатели: повышение интереса семей к совместному проведению досуга; повышение заинтересованности родителей в вопросах семейного чтения, воспитания детей; повышение профессионализма библиотечных специалистов; повышение престижа библиотеки как места проведения интересного и содержательного досуга; получение нового опыта работы библиотеки с семьей; приобретение участниками проекта знаний, навыков и умений по формированию культуры семейного чтения и общения, которые они смогут применять дома.



«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»: ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЧТЕНИЯ

Организация/автор: Межпоселенческое муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Лукояновского муниципального округа Нижегородской области, Центральная детская библиотека. Зам. директора ММБУК ЦБС по работе с детьми Мелёхина Галина Николаевна

Контакты: ludbik.ru@mail.ru, 8 (915) 954 75 40, www.lukdetbibl.ru

География проекта: Лукояновский муниципальный округ Нижегородской обл.

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: дети от 6 до 14 лет

Описание проекта: в рамках программы была организована летняя мастерская, где можно было мастерить, шить, лепить все, что захочется. Читатели получали разноцветные ладошки за прочитанные книги и за участие в библиотечных мероприятиях. В мастерской работали: «Веселое ателье художника», где можно было нарисовать любого героя, выполнить коллаж, изготовить аппликацию по любимой книге (красная ладошка); творческая фотолаборатория «Глаз-алмаз», где можно было фотографировать забавные и серьезные моменты, связанные с книгой (зеленая ладошка); литературный класс «Гусиное перо», где можно было реализовать свои литературные способности, попробовать написать стихотворение или оставить отзыв на прочитанную книгу, написать свой рассказ «Лето-2024» (желтая ладошка). За прочитанную книгу полагалась синяя ладошка.

Самые активные ребята стали участниками закрытия летних чтений, которое состоялось в центральной детской библиотеке. 32 ребенка получили дипломы и памятные подарки. Они набрали наибольшее количество разноцветных ладошек за весь летний период, которые библиотекари прикрепляли к формулярам читателей. В библиотеке они не только читали книги и журналы, но и мастерили, играли с друзьями в настольные игры, набирались впечатлений и совершали открытия.

Наградить читателей и поиграть с ними в различные игры пришла сказочная Мальвина из «Книжного царства». Ребята разгадывали сказочный кроссворд. Вспоминали книги, в которых имеются упоминания о разных цветах и сказочных разноцветных персонажах. Как выяснилось, таких книг много: «Красная Шапочка» Ш. Перро, «Алые паруса» А. С. Грина, «Оранжевое горлышко» В. В. Бианки, «Путешествие голубой стрелы» Джанни Родари, «Приключения желтого чемоданчика» С. Л. Прокофьева, «Зеленый пруд» В. В. Бианки и многие другие. Ребята также сочиняли стихи и выполняли задания, связанные с известными российскими мультфильмами.

Чтобы у участников осталась память о встрече и о прошедшем веселом лете, Мальвина предложила изготовить разноцветную закладку. В конце ребят ждал разноцветный сладкий стол.

Ключевые результаты: проведено 67 мероприятий, в которых приняли участие 876 детей; прочитано более 9000 книг.



СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ «ПИСАТЕЛИ ЧУВАШИИ — ДЕТЯМ»

Организация/автор: «Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики. Автор — Наталия Мисина; инициатор проекта — заместитель директора и заведующая отделом инновационно-методической и исследовательской работы Наталия Громова; руководитель проекта — директор библиотеки Тамара Григорьева
Контакты: rdub@rchuv.ru, (8352) 52 02 00, 51 62 63, <https://pchd21.ru/>
География проекта: Чувашская Республика, г. Чебоксары
Год реализации проекта: 2020
Целевая аудитория проекта: дети, руководители детским чтением, представители чувашских диаспор

Описание проекта: электронная библиотека «Писатели Чувашии — детям» создана в 2020 году в рамках реализации проекта победителем конкурса грантов Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства. В ней представлены значимые произведения литературного наследия Чувашской Республики для детей. Виртуальным посетителям библиотеки доступны более 3000 произведений 85 чувашских писателей и поэтов в текстовом формате, а также около 330 произведений в аудиоформатах.

Для онлайн-чтения предлагаются оцифрованные тексты произведений на русском, чувашском языках, а в ряде изданий — на английском. Имеется возможность просмотра иллюстраций, скачивания текстов и прослушивания аудиозаписей произведений.

Структура библиотеки включает разделы: «Периодизация», «Авторы», «Жанры», «Почитаем», «Послушаем», «Поиграем», «Посмотрим». На каждой странице есть возможность поиска по автору или названию произведения. Помимо текстов произведений, есть возможность ознакомиться с книгой, ее иллюстрациями, списком литературы об авторе и его биографией.

Любителям аудиокниг будет интересен раздел «Послушаем», озвученных как авторами, так и специалистами Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки.

Развить творческие способности позволяет раздел «Поиграем», содержащий подразделы «Раскраски», «Пазлы», «Кроссворды» на чувашском и русском языках. Раздел «Посмотрим» содержит мультфильмы, снятые детьми по мотивам чувашских книг.

Электронная библиотека доступна в интернете, адаптирована для слабовидящих и для чтения с мобильных телефонов, смартфонов и планшетов.

В 2021 году проект признан победителем Всероссийского конкурса научных работ по библиотековедению, библиографии и книговедению в номинации «Лучший научный мультимедийный проект».

Ключевые результаты: в электронной библиотеке «Писатели Чувашии — детям» представлено более 3000 произведений 85 чувашских писателей и поэтов в текстовом формате, около 330 — в аудиоформате, а также 10 кроссвордов на русском и чувашском языках, 15 пазлов с изображением обложек книг чувашских авторов, 10 раскрасок с популярными героями чувашских детских книг и 5 мультфильмов, созданных детьми по мотивам чувашских произведений. Ежегодное число обращений к ресурсу — более 90 000.



МАРАФОН ЛЕТНЕГО ЧТЕНИЯ

Организация/автор: Государственное бюджетное учреждение культуры Ростовской области «Ростовская областная детская библиотека имени В. М. Величкиной» (ГБУК РО «РОДБВ»)

Контакты: 8 (863) 269 88 35;

<https://rodb-v.ru/event/project/leto-kniga-ya-vernye-druzya/>

География проекта: Ростовская область (43 муниципальных района и 12 городов)

Год реализации проекта: 2023

Целевая аудитория проекта: дети в возрасте от 9 до 13 лет

Цель: создание оптимальных условий для индивидуального чтения детей, формирование условий проведения полезного развивающего досуга, создание мотивации чтения литературы.

Описание проекта: Все лето поделено на 12 тематических недель, в каждую из которых ребенку предлагается прочитать то или иное произведение из заранее составленного списка. Для каждого участника марафона подготовлен комплект документов, включающий в себя именной чек-лист и планер на лето. В чек-листе дается 2–3 варианта произведений на выбор и обязательно есть пункт «Мой вариант». В планере ребенок отмечает даты, когда ему нужно посетить библиотеку.

Библиотекарь может подготовить книжные выставки по теме каждой недели, предоставив тем самым читателям возможность выбора книг.

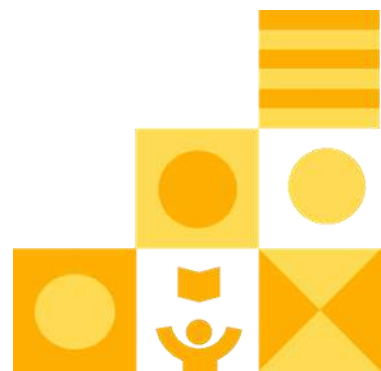
Кроме индивидуальной работы с читателями, библиотекари проводят массовые мероприятия, работают на сайте библиотеки и в группах в социальных сетях. В рамках марафона летнего чтения готовятся различные информационные материалы для публикаций, в расчете на ответную активность читателей в разных формах (отзывы, рисунки, поделки и т.д.).

К концу 12-й недели участник марафона сдает чек-лист участника, а также по желанию отдает библиотекарю творческую работу, которую он приготовил в течение лета.

В последнюю неделю летних каникул подводятся итоги марафона летнего чтения. В библиотеке можно устроить выставку творческих работ участников марафона, а также торжественную церемонию награждения активных участников.

В первую неделю сентября библиотеки-участники направляют отчет об участии в марафоне в ГБУК РО «РОДБВ», затем подводятся итоги и определяются лучшие библиотеки.

Ключевые результаты за 2024 год: 123 библиотеки (12 территорий) Ростовской области; 10 муниципальных районов и 2 города; 1378 участников-детей; 15 525 прочитанных книг.



«ЧТЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»

Организация/автор: Оганесян Ася Микаеловна, заведующая филиалом Краснолесской сельской библиотеки — филиала №31

Контакты: krasnolesskbiblioteka31@gmail.com, <http://bibliogvard.crm.muzkult.ru/doc>

География проекта: Республика Крым, Симферопольский район, с. Краснолесье

Год реализации проекта: 2025

Целевая аудитория проекта: молодежь 14–25 лет

Цель: развитие интереса к чтению и литературе, формирование активной гражданской позиции и навыков публичного выступления у молодежи посредством литературных дискуссий.

Задачи: привлечение молодежи к регулярному посещению библиотеки, создание комфортной и стимулирующей атмосферы для общения и дискуссий, организация встреч с современными писателями, поэтами, критиками, проведение тематических обсуждений книг, фильмов, спектаклей, затрагивающих актуальные социальные, культурные и этические вопросы, обучение навыкам ведения дискуссий, аргументации своей позиции, публичного выступления, развитие креативности и творческого мышления участников, формирование сообщества единомышленников.

Описание проекта: проект направлен на создание платформы для общения, обмена мнениями, развития критического мышления и расширения кругозора через призму современной и классической литературы.

Форма реализации: ежемесячные встречи клуба, выбор произведения для обсуждения на каждой встрече (классика, современная литература, молодежная проза), предварительное чтение произведения участниками, проведение дискуссий по заранее определенным вопросам или темам, связанным с произведением, приглашение экспертов (писателей, критиков, психологов) для участия в дискуссиях или проведения мастер-классов, организация тематических мероприятий: киноклубы, литературные вечера, поэтические чтения, конкурсы, проведение творческих мастер-классов (например, по написанию эссе, рецензий).

Содержание мероприятия: каждая встреча посвящена конкретному произведению или теме. Встречи проходят в формате дискуссий, где участники могут свободно высказывать свое мнение, аргументировать свою позицию, задавать вопросы. Приглашенные эксперты делятся своим опытом и знаниями, помогая участникам глубже понять произведения и обсуждаемые вопросы.

Ключевые результаты: увеличение посещаемости библиотеки молодежью на 30%; проведение 10+ дискуссий и мероприятий в год; улучшение навыков публичных выступлений и критического мышления у участников (оценка по результатам анкетирования); повышение интереса молодежи к чтению и литературе (оценка по анкетированию); публикация отзывов и рецензий участников на страницах клуба в социальных сетях.



«ЛИТЕРАТУРНАЯ БИТВА»

Организация/автор: Библиотека школы №428, г. Санкт-Петербург. Заведующая библиотекой Белокопытова Ирина Юрьевна, педагоги-библиотекари Журавлева Анастасия Александровна и Воронухина Анна Михайловна

Контакты: 8 (911) 199 64 21 (И. Ю. Белокопытова), 8 (965) 034 79 76 (А. А. Журавлева), 8 (904) 613 89 12 (А. М. Воронухина)

География проекта: г. Санкт-Петербург

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория: учащиеся 4-х классов

Описание проекта: класс делится на команды (от 3 до 5, в зависимости от численности). Каждая команда представляет книгу из школьной библиотеки, специальный стенд с подборкой для внеклассного чтения.

Сначала дети делятся на команды. Затем выбирают в библиотеке книгу, которую читает вся команда. Возможно чтение дома и в классе: команды читают друг другу вслух, на уроке и т.д.

Предварительная работа в командах: 1) редакторы пишут аннотацию (представление книги); 2) художники-иллюстраторы готовят рисунки, плакаты; 3) оформители делают книжные закладки; 4) актеры представляют отрывок из книги (инсценировка или выразительное чтение по ролям).

Всего в команде 8 человек: 2 редактора, 2 художника-иллюстратора, 2 художника-оформителя, 2 артиста. В сценке можно задействовать всех игроков команды.

Жюри оценивает выступление команд по 5-балльной системе по следующим критериям: 1) аннотация, представление книги, краткий рассказ об авторе (интересный связный текст редакторов); 2) красочные иллюстрации, выполненные на бумаге (А4, А3, А2 — на выбор) (художественная выразительность, сюжет); 3) художественно выполненные закладки по теме книги; 4) артистизм и знание текста наизусть (отрывок, текст роли). Костюмы (элементы костюмов) и реквизит, декорации не обязательны, но приветствуются.

В классе побеждают две команды, которые выходят в полуфинал. Соперники в полуфиналах определяются жеребьевкой. Из двух полуфиналов в финал выходят 2 команды. В финале определяется победитель.

Ключевые результаты: чтение внеклассных книг, объединяющая сила командной работы, раскрытие творческого потенциала, вовлечение участников и зрителей в чтение представленных книг.



«ВЫХОД В КОСМОС»

Организация/автор: руководитель проекта — Чернова Анна Васильевна

Контакты: f3@sshbn.ru, телефон 8 (383) 225 22 24

<https://vk.com/bibliotekadragunskogo>

География проекта: Новосибирская область, г. Новосибирск

Год реализации проекта: 2021

Целевая аудитория проекта: дети 5–10 лет

Цель: активизация познавательного интереса детей к изучению космоса с помощью создания специализированного развивающего пространства в библиотеке.

Задачи: создание развивающего пространства; создание познавательной программы по астрономии для детей 5–10 лет; популяризация детских научно-популярных книг по астрономии.

Описание проекта: в библиотеке им. В. Ю. Драгунского создана комната «Выход в космос», оборудованная мини-планетарием (проектор звездного неба), интерактивными глобусами и плакатами. Также в комнате располагается фонд научно-популярной литературы, посвященной космосу. Дети имеют возможность в уютной обстановке изучать книги по астрономии либо брать их на дом. Здесь же проходят библиографические обзоры новых поступлений. Проводится как индивидуальная работа, так и работа в малых группах. В рамках реализации проекта библиотекари проводят познавательные мероприятия, викторины, мастер-классы, обучающие игры, благодаря которым дети получают более углубленные знания о космосе и устройстве Вселенной. В ходе реализации проекта был создан клуб «Исследователи Вселенной».

Ключевые результаты: проект «Выход в космос» — актуальный, долгосрочный и востребованный у пользователей. После формирования нового книжного фонда по астрономии и космической технике существенно увеличился спрос на литературу по этим темам. В год проходит около 20 мероприятий для организованных групп детей, не считая работы с индивидуальными посетителями. Общая посещаемость за 2024 год составила 471 человек. Прошло 9 собраний клуба «Исследователи Вселенной», в составе которого 30 человек.



«НОВОСИБИРСКОЕ ДЕТСТВО»

Организация/автор: автор и руководитель проекта — Карпенко Елена Александровна

Контакты: f12@sshbn.ru, 7 (383) 221 25 55, <https://vk.com/vulianova>

География проекта: Новосибирская область, г. Новосибирск

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: дети 10–17 лет, проживающие на территории Центрального округа г. Новосибирска

Цель: показать молодому поколению, что Новосибирск — это не просто транзитный город, а место, где можно успешно жить и развиваться.

Описание проекта: Новосибирск — крупный транспортный узел, часто воспринимаемый как город транзита, откуда многие уезжают, стремясь найти новые возможности. Однако он также имеет богатое культурное наследие и историю, которую важно сохранять и передавать новым поколениям.

В ходе проекта подростки с помощью профессионального оборудования создавали видеоролики о детстве известных горожан, достигших успеха в своем городе. Среди героев роликов — блогеры, бизнесмены, писатели и журналисты. Каждый видеоролик строится вокруг живой беседы школьников с героями проекта. Участники проекта не только задавали вопросы, но и изучали важные места, где происходило становление героев, получая представление о городской среде тех времен. Помимо прочего герои сюжетов делились своими воспоминаниями о любимых играх и книгах детства. Также были проведены очные встречи читателей с героями видеороликов.

Проект дополнен выставкой артефактов детского быта. Они демонстрируют игрушки, книги и другие памятные вещи, позволяющие посетителям познакомиться с жизнью новосибирских детей разных эпох.

Особое внимание уделялось детской литературе, которая была популярна у разных поколений. Эти книги стали неотъемлемой частью постоянной выставки, где посетители могут ознакомиться с произведениями, знакомыми их родителям и даже бабушкам и дедушкам. Такая экспозиция помогает создать мост между поколениями, показывая, какие ценности и идеи передавались через литературу на протяжении десятилетий.

Ключевые результаты: в результате реализации проекта была создана краеведческая тематическая база материалов о детстве новосибирцев, включающая списки детской литературы, любимой разными поколениями горожан.

Собранные материалы публиковались в соцсетях и набрали свыше 7300 просмотров. К выставке с книгами и предметами детства обратились более 1100 раз. Было создано 7 видеороликов, которые набрали 16 000 просмотров, превысив план на 533%. Проведено 7 встреч с общей численностью посещений 340 человек.



КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ С КНИГОЙ И СЕМЬЕЙ», КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И СЕМЬИ

Организация/автор: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Красная Шапочка». Авторы проекта старший воспитатель Соседкина С.В., учитель-логопед Мирошникова А.Ю.

Контакты: sad20@tagobr.ru, 8 (8634) 61 24 51, sad20.virtualtaganrog.ru

География проекта: Ростовская область, г. Таганрог

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: дети дошкольного возраста, родители (законные представители) детей, педагоги МБДОУ д/с №20 «Красная Шапочка»

Цели: воспитание гражданско-патриотических чувств, гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне, привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; повышение интереса к чтению книг у родителей и детей, возрождение семейного чтения.

Задачи: 1) повышать эффективность работы по приобщению детей к книге посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей; 2) формировать понимание важности совместного чтения книг с детьми, направленного на сплочение семьи и осознание важности исторической памяти своей Родины; 3) создать условия для внедрения инновационного движения буккроссинга в ДОУ; 4) воспитывать уважительное отношение к историческому наследию нашей страны.

Описание проекта: память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, — это не только хроника, летопись и дневники, это ее исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее.

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать воспитанникам и их семьям величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших победу, — одна из задач гражданско-патриотического воспитания.

Исходя из этого, мы разработали краткосрочный проект «Вместе с книгой и семьей». Ни одна педагогическая система не может быть в полной мере эффективной, если в ней не задействована семья, особенно когда это касается вопроса влияния художественной литературы на патриотическое воспитание детей. Книги о Великой Отечественной войне оставляют след в мировоззрении педагогов, родителей, детей, влияют на их взгляды и суждения. Не будучи патриотом, сам родитель или педагог не сможет пробудить чувство любви к Родине у детей. В преддверии Дня Победы в ВОВ мы говорим о военной прозе донских писателей. И личным примером показываем, что чтение книг стало любимым занятием в свободное время.

В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, поисковой деятельности в семьях с детьми дошкольного возраста.

В цикл занятий включено рассмотрение возрастных и психологических особенностей детей, дана ориентация на исследовательскую деятельность семьи. Продуман характер взаимодействия педагогов МБДОУ с родителями дошкольников. При подготовке и проведении итогового занятия у участников формируется способность искать, оценивать, отбирать и организовывать информацию.

Ключевые результаты: Лткая полезная привычка, как семейное чтение или чтение перед сном, повышает интерес подрастающего поколения к книге. Поэтому мы решили использовать технологию буккроссинга в качестве новой формы приобщения детей и родителей к книгам о ВОВ.

Идея буккроссинга очень проста — «Прочитал книгу сам — передай другому», иначе говоря, «книги-путешественницы».

Мы предлагаем брать детские книги домой, читать всей семьей. Дети могут дополнять нашу полку «Книжный бессмертный полк» своими книгами о ВОВ, энциклопедиями. Участвуйте в движении буккроссинга. Читайте книги сами и передавайте другим: приносите, берите, читайте!



СТУДИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «КЛЁПА»

Организация: Муниципальное бюджетное учреждение муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан «Централизованная библиотечная система», Афанасьева Татьяна Варсантьевна

Контакты: 8 (3473) 30 51 69, сайт проекта: https://vk.com/club_klepa

География проекта: Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с. Первомайское

Год реализации проекта: 2023

Целевая аудитория проекта: дети и подростки без ограничения по возрасту

Цель: проект разработан для организации полезного досуга детей и подростков, проживающих в сельской местности, и направлен на развитие интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативных навыков, расширение кругозора, приобщение к чтению через мероприятия в студии.

На базе Первомайской сельской библиотеки открыта студия интеллектуального развития «КлёПа».

Задачи: организационная работа по проекту; проведение развивающих, творческих занятий для детей и подростков; проведение конкурса по 3D-моделированию; привитие интереса к чтению через организацию познавательной деятельности детей; информационное освещение проекта.

Описание проекта: проект направлен на перезагрузку клуба детского досуга «КлёПа» при сельской библиотеке через внедрение новых, интересных форм работы, создание комфортного пространства для полезного времяпровождения детей в сельской местности. Проект «КлёПа» ставит перед собой главную цель — обеспечить детям увлекательно-развивающее, творчески-игровое, полезное и безопасное пространство. Это интеллектуальный интерактивный портал, который базируется на игровом подходе и творчестве, чтобы привлечь детей к чтению книг и литературе, общению, полезному времяпровождению.

Игра является мощным инструментом в процессе обучения и развития детей. Через игровые элементы и интересные задания студия вовлекает детей в удивительный мир чтения, творчества, игр, общения.

В ходе реализации проекта в клубе организованы: 1) игротека с детьми с использованием настольных, логических игр; 2) творческая мастерская с детьми по 3D-моделированию; 3) чтение 3D-книг с трехмерными изображениями, 4D-книг, позволяющих взаимодействовать с персонажами; 4) выдача книг и организация читального зала с новой удобной мебелью; 5) кинолекторий — ежемесячные развивающие занятия с просмотром обучающих фильмов, тренингов и их обсуждение; 6) ежемесячные тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам и праздникам; 7) творческий конкурс по 3D-моделированию.

Студия «КлёПа» предлагает разнообразные настольные игры, головоломки, загадки, квесты, дети смогут активно участвовать в интерактивных мероприятиях, работать в команде, выражать свои идеи и предлагать свои игровые проекты. Библиотекарь и специалисты будут поддерживать и помогать детям в их творческих и познавательных исследованиях.

Студия интеллектуального развития «КлѐПа» стала местом притяжения детей в библиотеку, а впоследствии — к книге и чтению в целом через инновационные формы работы, в данном случае через развивающие, творческие и игровые занятия. Библиотека стала не только местом получения информации, общения, но и площадкой для полезного времяпровождения.

Проект сам по себе уникален тем, что подобный проект прошел апробирование и реализуется в нашем районе с 2020 года в с. Рошинский (https://vk.com/clubok_roshinskii). Он зарекомендовал себя как полезный и востребованный проект, который способствует решению важных задач села.

Практика показала, что детей и подростков, желающих посещать библиотеку, огромное количество, результаты превзошли все ожидания. Студия работает и по настоящее время.

Мы хотим доказать нашим юным читателям, что ходить в библиотеку не скучно, а читать — интересно, тем самым привлечь их к чтению через увлекательные творческие занятия и развивающие игры.

Ключевые результаты: реализация проекта помогла детям и подросткам в сельской местности организовать полезный досуг, развить интеллектуальные и творческие способности, расширить кругозор, дети приобщились к чтению через мероприятия в студии.

Проанализировав данные, мы можем с уверенностью сказать, что проект достиг поставленной цели и решил важные проблемы детей. Самый главный показатель — это статистика посещаемости библиотеки после открытия студии. Дети с радостью начали посещать студийные мероприятия. Количество посещений за второй период реализации проекта — 935, что больше, чем в первом этапе, на 335.

Настольные логические игры и творческие занятия помогли развить логическое мышление, креативность, проблемное мышление у детей и подростков. Дети научились решать задачи, анализировать информацию, находить новые решения.

Занятия с 3D-ручками позволили развить моторные навыки, воображение. Дети создают трехмерные модели и реализуют свои идеи на практике.

Чтение книг в формате 3D, 4D позволило им погрузиться в уникальные виртуальные миры, получить новый уровень вовлеченности в процесс чтения. Это способствовало развитию воображения, языковых навыков, общего образования.

Тематические мероприятия создали возможности для общения, культурного обмена, формирования лояльности, уважения к национальным традициям. Это помогает детям и подросткам лучше понять и уважать культурное разнообразие.

Просмотр, обсуждение обучающих фильмов, мультфильмов помогают детям расширить свои знания в различных областях, в дополнении к учебной программе, через новые, интересные способы изучения информации.

Количество детей, участвующих в реализации проекта, — 91:

14 человек — основная группа (разновозрастная);

13 человек — дети дошкольного возраста;

64 человека — ученики школы.



«ВМЕСТЕ С КНИГОЙ МЫ РАСТЕМ»

Организация/автор: Муниципальное автономное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека» муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан. Директор — Шайдуллина Альфия Кайдусовна

Контакты: mukcbs46@mail.ru, 8 (34782) 7 81 50

География проекта: Республика Башкортостан, Туймазинский район, г. Туймазы

Год реализации проекта: 2013

Целевая аудитория проекта: дети младшего школьного возраста школ г. Туймазы и Туймазинского района

Описание проекта: фестиваль призван популяризировать детское и семейное чтение, привлечь внимание юного поколения к книгам, развивать грамотность и эрудицию. Тематика фестиваля каждый год разная и зависит от того, какой именно год проводится в Российской Федерации и в Республике Башкортостан. Ежегодно в программе фестиваля театрализованные представления, инсценировки по детским книгам, викторины, парады литературных героев.

К фестивалю оформляются фотовыставки о семейном чтении «Неразлучные друзья — папа, мама, книга, я!», выставки детских рисунков и поделок «Любимые герои добрых детских книг» и книжные выставки новинок.

Во время мероприятия вручаются сертификаты участника юным читателям библиотек и благодарственные письма — педагогам, принимающим активное участие в подготовке и проведении фестиваля.

Украшением фестиваля ежегодно становятся выступления творческих коллективов Дворца детского (юношеского) творчества г. Туймазы, которые дарят зрителям яркие вокальные и танцевальные номера.

Ключевые результаты: фестиваль стал брендовым мероприятием Межпоселенческой центральной библиотеки. Ежегодно его посещают более 250 детей младшего школьного возраста г. Туймазы и Туймазинского района.



ЗАБАВНЫЕ СТРАНИЦЫ: БИБЛИОТЕКА ДЛЯ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Организация/автор: Никольская сельская библиотека-филиал МУК «Рамешковская ЦБС»

Контакты: dizpam@yandex.ru, 8 (482) 442 26 65

География проекта: Рамешковский МО, с/п Никольское, с. Никольское

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: учащиеся Никольской ООШ и их родители

Цель: создать увлекательное пространство для детей, где они могут развивать навыки чтения и критическое мышление, поддерживать совместное чтение с родителями, внедрять цифровые технологии для доступа к литературе и обеспечивать социализацию через групповые активности.

Описание проекта: основные аспекты проекта включают развитие читательской культуры, поощрение исследовательских навыков и социальную интеграцию. Форматы библиотечных мероприятий, такие как научные эксперименты и мастер-классы, помогают детям овладевать критическим мышлением и самостоятельной работой, а библиотека становится пространством для общения и обмена идеями.

Значимость проекта заключается в поддержке системного образования, роли в личностном развитии и стимулировании образовательного процесса в сообществе. Он расширяет традиционные рамки школьного обучения, развивает уверенность, креативность и самостоятельность у детей, а также привлекает внимание родителей и педагогов к важности детских инициатив.

Кроме того, проект способствует сохранению культурного наследия через литературу и различные мероприятия.

Ключевые результаты: проект «Забавные страницы: библиотека для юных исследователей» достиг значительных успехов: посещаемость увеличилась на 40%. Организовано более 80 мероприятий, что вовлекло свыше 100 детей и родителей. Проект также способствовал социальной адаптации детей через группы интересов. По данным опросов, более 85% родителей отметили рост интереса детей к чтению и науке.



«СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ» ДЛЯ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

Организация/автор: Городская библиотека № 9 муниципального бюджетного учреждения культуры «Новомосковская библиотечная система». Автор проекта — заведующая библиотекой Борисова Елена Владимировна

Контакты: fil09@nmosk-lib.ru, 8 (487) 624 37 95

География проекта: Тульская область, г. Новомосковск

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: многодетные семьи, семьи с детьми

Цель: развитие и укрепление гармоничных внутрисемейных отношений посредством вовлечения семей в интеллектуальный досуг; развитие интереса подрастающего поколения к чтению, к книге.

Описание проекта: на средства проекта (500 тыс. рублей) приобретены ноутбук, интерактивный стол «Super NOVA 43», универсальный балансир для детей «Балу», нейротренажеры «Межполушарный лабиринт», книги по воспитанию и развитию детей, по психологии семейных отношений, детская литература современных авторов, которые были использованы на 12 мероприятиях и предоставлены для свободного доступа семей с детьми вне рамок мероприятий проекта.

Родители, старшее поколение вместе с детьми знакомились с новыми книгами, вместе их читали, сочиняли продолжения рассказов, участвовали в мастер-классах, викторинах, конкурсах, используя интерактивную технику и книги. В результате у детей повысилась скорость чтения, увеличился словарный запас, расширился кругозор и увлеченность чтением.

Родители знакомились с книгами по воспитанию и развитию детей, по психологии семейных отношений, по семейному творчеству, авторы которых — известные педагоги, психологи, педиатры. Учитывая большой интерес подрастающего поколения и родителей к книге и чтению, формат проекта был преобразован в программу семейного чтения для семей «Читающая семья».

Ключевые результаты: организовано 12 мероприятий, на которых присутствовали 243 человека из многодетных семей и 96 человек из семей с детьми. 27 многодетных семей и 28 семей микрорайона стали постоянными читателями библиотеки. В результате реализации проекта увеличилось число посещений семей с детьми и подростками, выросла мотивация подрастающего поколения к развитию читательских предпочтений.



КЛУБ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ»

Организация/автор: МКОУ «Сафакулевская СОШ», Федотова Алена Анатольевна

Контакты: uta70@inbox.ru, 8 (922) 563 70 35, <https://vk.cc/cJo9Wj>

География проекта: Курганская область, с. Сафакулево

Год реализации проекта: 2012

Целевая аудитория проекта: дети 7–17 лет, их родители и другие члены семьи

Цель: деятельность клуба семейного чтения нацелена на то, чтобы возродить традиции семейного чтения, научить совместному творчеству, повысить читательскую компетентность.

Описание проекта: слова Рубакина «Чтение — только начало, творчество жизни — вот цель» служат для нас путеводной звездой. Учась вдумчивому, серьезному, порой трудному чтению, члены клуба развивают в себе творческое начало. Этому же способствуют разнообразные формы занятий.

Они проходят по двум направлениям. Первое — чтение и последующее обсуждение литературных произведений с использованием различных технологий. Второе — реализация сказкотерапевтической программы «Со сказкой не прощаемся». В основу этой программы легли сказочные образы. Работая с ними, мы решаем еще одну задачу — взаимный обмен, духовное партнерство детей с родителями — главное условие их взаимопонимания и роста.

Мы читаем жемчужины мировой литературы. У нас собралась «Книжная полка клуба семейного чтения».

Погружаясь в творчество Крапивина, мы провели встречу с его другом, прототипом одного из героев, писателем Владимиром Вафиным.

Изюминкой обсуждения книги Лескова «Левша» стала презентация членами клуба своих увлечений.

Доброй традицией стали дни открытых дверей. Мы показываем, как проходят наши занятия. В последние два года делаем акцент на семьи, находящиеся в группе риска.

Интересной была поездка на спектакль «Простодурсен» в театр кукол. Нам удалось пообщаться с актерами. Позже мы поставили спектакль по книге Белсвика и приняли с ним участие в фестивале кукольных театров.

Мы соединили сказки Пушкина и образ скатерти-самобранки и провели встречу на полуострове Буюне, который придумали сами. Скатерть-самобранка — неперенный атрибут каждой встречи, ведь душевное чаепитие сближает лучше всего. Осенью мы провели в лесу поэтический пикник.

Ключевые результаты: в школе создана модель образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге.

Члены клуба показывают отличные результаты в различных творческих конкурсах. Сформирован родительский актив, принимающий активное участие в реализации проекта. Чтение в жизни членов клуба занимает все большую роль и становится важной формой проведения досуга. Деятельность клуба поддерживает семью духовно.



ВИДЕОСАЛОН «МУЛЬТПАРАД ЛЮБИМЫХ КНИГ»

Организация/автор: директор МБУК «ЦБС» Козий Наталья Анатольевна, заведующая Библиотекой №2 Коковина Ольга Витальевна

Контакты: zima_kult_uprav@mail.ru, biblio.sputnik@mail.ru, 8 (395-54) 3 18 56

География проекта: Иркутская область, г. Зима

Год реализации проекта: 2023

Целевая аудитория проекта: дети и подростки от 0 до 12 лет

Цель: активизация читательской деятельности детей и подростков во время школьных каникул

Описание проекта: для детей транслируются мультфильмы по произведениям писателей, которые изучаются по школьной программе. В начале просмотра экранизированного произведения библиотекарь рассказывает краткую биографию писателя, знакомит с книгами данного автора, имеющимися в библиотеке. После просмотра ребята обсуждают сюжет мультфильма или фильма, рисуют героев. Благодаря данной программе у детей проявляется интерес к литературе. Такой досуг позволяет не просто провести время, а получить нужные и полезные знания.

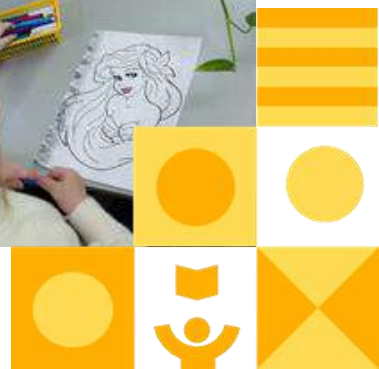
Подобный подход не только расширяет кругозор, но и формирует у детей критическое мышление, умение выражать собственное мнение и аргументировать его. Библиотека становится центром интеллектуального развития, где дети с удовольствием проводят время, погружаясь в мир литературы и киноискусства.

Ключевые результаты: благодаря данному проекту у детей появляется интерес к изучению литературы по школьной программе, увеличивается количество посещаемости библиотеки в каникулярное время.

После каждого просмотра организуются обсуждения, где ребята делятся впечатлениями, анализируют сюжет и характеры героев, учатся выражать свои мысли и чувства.

Проект помогает детям не только полюбить чтение, но и развивать необходимые навыки для успешной учебы и жизни в современном мире. Он доказывает, что литература и кино могут быть не только полезными, но и невероятно увлекательными.

На протяжении двух лет видеосалон посетили более 150 детей, юных зрителей, увлеченных волшебством кино и слова.



РОДИТЕЛЬСКАЯ ГОСТИНАЯ «МЫ ВМЕСТЕ» (ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ)

Организация/автор: Библиотека-филиал №11 Муниципального бюджетного учреждения «Луганская централизованная библиотечная система для взрослых», Бондарь Светлана Петровна

Контакты: bsp55bondar@yandex.ru, 8 (959) 225 79 34

География проекта: Луганская Народная Республика, г. Луганск

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: различные группы людей, объединенные семейными узами: многодетные, неполные, малообеспеченные семьи, семьи участников СВО, семьи с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи с подростками, а также бабушки и дедушки, активно участвующие в жизни своих внуков

Цель: добиться высокого уровня взаимодействия библиотеки и семьи путем активного участия родителей и детей в мероприятиях библиотеки, организация семейного досуга, популяризация детской литературы, книг о воспитании детей, развитие педагогической компетентности родителей, помощь семье в нахождении ответов на интересующие вопросы в воспитании детей и подростков. Увеличение числа пользователей и, соответственно, посещений в библиотеке.

Задачи: создание у детей и родителей устойчивой потребности в чтении; сохранение традиций чтения, популяризация книги и развитие мотивации к чтению среди детей и подростков; формирование читательских привычек у детей; вовлечение детей в процесс чтения, мотивация к развитию читательских предпочтений; организация досуга, качественное совместное времяпровождение; активизация и обогащение воспитательных умений родителей через разнообразные мероприятия, стимулирующие интерес к книгам.

Описание проекта: «Родительская гостиная» является одной из форм взаимодействия библиотекарей и семьи.

Современная библиотека — это не просто хранилище книг, но и многофункциональное пространство, отвечающее потребностям различных групп населения. Одним из инновационных решений является создание родительской гостиной.

Родительская гостиная «Мы вместе» — тандем комфорта и знаний, модель взаимодействия «родитель — ребенок — библиотекарь», в которой родителю и ребенку отводятся ведущие роли и инициатива. Библиотекарь выполняет роль консультанта, предоставляющего родителю необходимые сведения о семейном воспитании, обучающего его приемам взаимодействия с ребенком в интересном и полезном совместном времяпровождении.

Родительская гостиная в библиотеке — территория, предназначенная для родителей с детьми, — предлагает комфортную обстановку для чтения, отдыха и общения. Комфортная мебель, игровое пространство, кинозал, столики для рисования и лепки — все элементы создают атмосферу уюта.

Библиотека стала местом, где родители могут провести время с пользой, читая книги или журналы вместе с детьми. Гостиная способствует развитию раннего чтения, стимулирует интерес к книгам и создает благоприятную среду для социализации.

Цель проекта достигалась через проведение разнообразных мероприятий: день открытых дверей «Наша визитная карточка»; экскурсия для детей по библиотеке «Подрастаю с книгой»; литературные посиделки «Книга, библиотека и я»; дискуссия «Скоро в школу мы пойдем»; видеозал «Здоровье детей в наших руках»; громкие чтения «Читаю я и все мои друзья!»; день читательских пристрастий «Лучшие книги — друзья моей души»; мультпросмотр «У экрана с пользой»; киноплощадка «Мир кино в кругу друзей»; игротка в библиотеке «Настолки на полке»; читальный зал под открытым небом «Книжный рацион»; чайные посиделки «Чай пить — здоровым быть!».

Организация родительской гостиной в библиотеке — это инвестиция в будущее, способствующая формированию читающей нации и укреплению семейных ценностей.

Ключевые результаты: 1) значительное увеличение пользователей библиотеки, увеличение посещаемости, повышение имиджа библиотеки; 2) организация досугово-образовательного пространства в библиотеке, направленное на формирование педагогической компетентности родителей; 3) взаимодействие библиотекарей с семьями здоровых детей и детей с ОВЗ по формированию их педагогической компетентности; 4) приобретение и апробирование материально-технических ресурсов для реализации разнообразных, в том числе интерактивных, форм взаимодействия с родителями и детьми; 5) приобретение детской литературы для обновления книжного фонда; 6) формирование у родителей педагогической компетентности в воспитании детей, партнерство библиотеки; 7) улучшение психологического и соматического здоровья детей с ограниченными возможностями (снижение уровня различного рода заболеваний, тревожности, агрессивности); 8) улучшение коммуникативных способностей детей.

Основные цифры: проведено 12 мероприятий, 75 участников, 426 посещений.

Реализация проекта осуществлялась в течение года.



ПРОЕКТ О ДЕТСКОМ И МОЛОДЕЖНОМ ЧТЕНИИ И КНИЖНЫХ КОММУНИКАЦИЯХ «ЧТЕНИЕ.РУ»

Организация/автор: Лаборатория социокультурных образовательных практик НИИ УГО МГПУ. Автор проекта — Асонова Екатерина Андреевна

Контакты: skop@mgpu.ru, <https://www.chtenije.ru/>

География проекта: сайт проекта Чтение.ру заинтересовал читателей более 19 стран, в их состав входят Россия, Беларусь, Япония и др.

Год реализации проекта: 2016

Целевая аудитория проекта: учителя, библиотекари, методисты, студенты, исследователи чтения

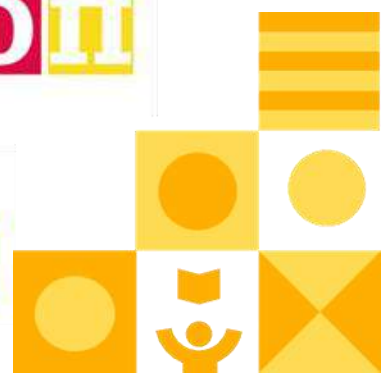
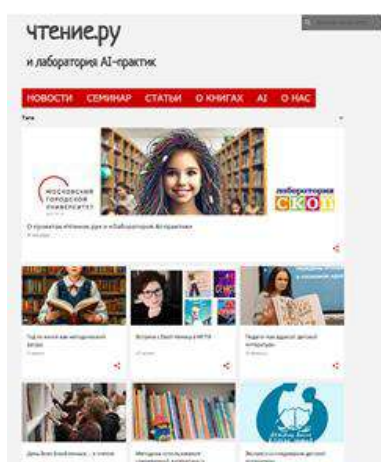
Описание проекта: «Чтение.ру» — это просветительский проект, вовлекающий профессиональное читательское сообщество и студентов в разнообразные читательские практики. Этот проект воплощен в виде сайта, на котором размещаются материалы, посвященные современной детской и подростковой литературе, различным практикам чтения, библиотечной и методической работе, социокультурным практикам, связанным с чтением.

Над подготовкой материалов для публикации на сайте «Чтение.ру» трудятся не только сотрудники лаборатории социокультурных образовательных практик, но и учителя школ, библиотекари, студенты. Они создают тематические подборки книг, разрабатывают гиды и тесты по книгам, пишут сценарии работы на уроках по современным детским произведениям, что делает чтение более осознанным и рефлексивным, потому что только когда человек начинает придумывать и продумывать к тексту вопросы, разрабатывать задания и искать информацию, чтобы поделиться ею с другими людьми, он по-настоящему узнаёт текст. Читатели сайта — учителя, библиотекари, родители, свободные исследователи — могут пользоваться этими методическими материалами бесплатно, проводить по ним занятия, дополнять, изменять и на их основе придумывать свои гиды, тесты, подборки.

На сайте публикуются анонсы и приглашения на мероприятия по исследованию читателей, практик чтения и современной детской и подростковой литературы. Большое количество научных и научно-популярных статей про то, как можно работать с произведениями, доступны на сайте «Чтение.ру».

Ключевые результаты: опубликовано 586 материалов; за время существования проекта 366 932 просмотров; в среднем за месяц более 3000 просмотров.

Участники проекта отмечают полезность как самих материалов, так и работу над их созданием.



КЛУБ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ «КНИЖНЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»

Организация/автор: Ассоциация книгораспространителей (АСКР) совместно с Московским домом книги (АО «ОЦ «МДК»). Мероприятия «Клуба» проходят в партнерстве с Российской библиотечной ассоциацией, ассоциацией «Растим читателя», Российской государственной детской библиотекой, книжными фестивалями «Читающая Россия»

Контакты: от АСКР — президент Ассоциации книгораспространителей Зорина Светлана: zorinasv@gmail.com, 8 (916) 797 77 10, <https://askr.life>; от АО «ОЦ «МДК» — руководитель отдела продвижения Сопетова Мария: sopetova.ma@mdk-arbat.ru, 8 (495) 287 87 86 (доб. 1400), <https://mdk-arbat.ru>; сайт проекта — <https://book-travelers.ru/>

География проекта: мероприятия прошли в Москве, Санкт-Петербурге, Казани и других российских городах

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: семьи с детьми младшего и среднего школьного возраста

Задачи: формирование семейных ценностей на основе воспитания культуры чтения и обсуждения прочитанных книг; экспертный отбор и продвижение лучших отечественных книг, популяризация современных российских авторов; продвижение книги и чтения как духовно-нравственной и интеллектуальной основы развития нации, развитие гражданского самосознания и патриотизма в российском обществе; расширение читательской аудитории, вовлечение в пространство чтения не читающих детей и взрослых; привлечение читателей на площадки книжных магазинов как культурных центров своего региона и области, повышение внимания к книжным магазинам как социально значимым предприятиям, поддерживающим и развивающим традиции семейных ценностей в Российской Федерации

Описание проекта: девиз клуба «Книжные путешественники» — «Открываем Россию вместе». Мероприятия клуба семейного чтения способствуют продвижению книги и чтения на основе доверия к рекомендациям профессионалов высокого уровня.

Форматы проведения мероприятий клуба: тематические встречи, мастер-классы, викторины, интеллектуальные баттлы. Особое внимание уделяется современным отечественным книгам, созданным лучшими современными писателями и художниками.

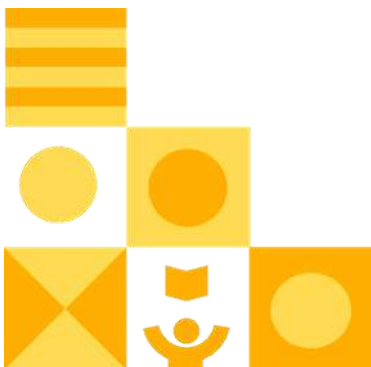
Мероприятия клуба проходят в офлайн- и онлайн-форматах с участием известных авторов, художников, издателей, литературных критиков, книгораспространителей, библиотекарей, учителей и читателей.

Ключевые результаты: с начала работы клуба по настоящее время в Московском доме книги прошло 9 мероприятий. Суммарно аудитория, посетившая мероприятия в МДК, составила 487 человек.

Темы мероприятий 2024 года: «Я шагаю по Москве»; «Семейные истории России: читаем, пишем, создаем»; «Пушкин. Между Ломоносовым и Далем»; «Воспитание личности ребенка через книгу»; «От Сандро Боттичелли к Сергею Королеву: вдохновляющие истории великих людей»; «Секреты животных: от диванных котиков до диких змей»; «Зимний экспресс: путешествие в страну Нового года».

Темы мероприятий 2025 года: «Великие читатели. Как книги сформировали личности великих людей?»; «Как создаются книги? Путешествие в мир книг и книжных профессий».

В конце 2025 года организаторы подведут итоги и наградят самую активную книжную семью.



«РЮКЗАК ИСТОРИЙ В БИБЛИОТЕКЕ»

Организация/автор: МБУК «ЦСДБ города Рязани» библиотека-филиал №5, Григорьева Л. Н.

Контакты: fil5_1@inbox.ru, 76 46 50

География проекта: Рязанская область, г. Рязань

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: дети старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №123»

Цель: продвижение книги и возрождение традиции семейного чтения.

Задачи: воспитывать у детей позитивное отношение к чтению как к радостному событию; развивать читательскую активность детей дошкольного возраста и их родителей; знакомить детей с лучшими произведениями детской литературы.

Описание проекта: в подготовительную группу детского сада №123 передается книжный рюкзачок — яркий ранец, в котором помещаются тематическая подборка детских книг; инструкция, что необходимо сделать с содержимым рюкзачка; дидактический материал (кроссворды, викторины, раскраски по сказкам и художественным произведениям, пазлы, ребусы и шарады), игрушки.

В течение двух недель воспитатели с детьми читают книги вслух, некоторые дети берут книги домой и читают их с родителями, затем выполняют все задания. Затем ребята с родителями приходят на итоговое занятие в библиотеку.

Главными формами работы с дошкольниками стали литературные игры, часы и путешествия, познавательные игры, утренники и семейные тематические праздники.

В конце 2024 года в библиотеке провели итоговое мероприятие — семейный праздник «Книжная мозаика».

Ключевые результаты: семьи с детьми познакомились с лучшими образцами детской литературы; дети стали бережнее относиться к книгам, отмечается интерес к чтению; родители стали практиковать домашнее чтение; все дети из целевой группы стали читателями нашей библиотеки; увеличилась выдача книг для дошкольного возраста.

За 2024 год было проведено 11 мероприятий, присутствовало 265 человек, выдано 123 книги, 48 дидактических материалов. По просьбе сотрудников детского сада №123 проект продолжил реализацию в 2025 году.



«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЧТЕНИЯ» В ПРОСТРАНСТВЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Организация/автор: Центральная детская библиотека им. В. И. Воробьева.
Руководитель — Хорошева Нина Евгеньевна

Контакты: cdb@biblioteki.perm.ru,
8 (342) 207 50 30, <http://www.biblioteki.perm.ru>

География проекта: Пермский край, г. Пермь

Год реализации проекта: 2023

Целевая аудитория проекта: дети старшего дошкольного, младшего школьного возраста, подростки, родители

Цель и задачи: популяризация чтения, привлечение детей и подростков к чтению; повышение мотивации к чтению целевой группы, популяризация культуры семейного чтения, организация культурного досуга детей и подростков с родителями; знакомство с авторами, произведениями, содействие развитию эстетического восприятия и художественного вкуса детей и подростков; формирование чувства патриотизма, уважения к культуре.

Описание проекта: «Разноцветные чтения» — это громкие чтения отрывков из литературных произведений в сопровождении живой музыки, демонстрации иллюстративной галереи образов, событий и сюжетных линий, представленных в работах художников-иллюстраторов; театрализаций в разных жанрах (кукольной, игровой, плоскостной, теневой), с применением игровых технологий.

Мероприятия проекта разработаны с учетом особенностей современного детского мышления и восприятия текста, так как современные дети адаптированы к получению и обработке информации небольшими порциями через ряд каналов одновременно. В качестве примера — «Малахитовые сказы», чтение отрывков из сказа П. Бажова, которое состоялось в сопровождении ансамблей, исполняющих танцевальные иллюстрации сказов и воспевающих красоту уральской природы, образы мастеровых людей. Демонстрировалась коллекция моделей одежды «Малахитница», представленная детским коллективом Театра моды, а также коллекция уральских поделочных камней и минералов, упоминаемых в сказах Бажова.

В мероприятиях принимают участие партнеры: писатели, поэты, психологи, актеры театров, тележурналисты, музыканты, танцовщики, художники, экскурсоводы, краеведы-исследователи. Дети становятся активными участниками и соорганизаторами мероприятий, раскрывающих их творческий потенциал, стимулирующих их познавательную и читательскую деятельность.

Ключевые результаты: книга включается в культурный контекст ребенка, способствует повышению мотивации, интереса и вовлеченности в процесс чтения, формированию читательских привычек и предпочтений, созданию позитивного образа книги и чтения. «Разноцветные чтения» способствуют расширению партнерских связей библиотеки.

С момента внедрения библиотекой проведено более 20 мероприятий, охват — около 1250 человек.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ЮНЫХ КРАЕВЕДОВ

Организация/автор: Государственное бюджетное учреждение культуры Ростовской области «Ростовская областная детская библиотека имени В. М. Величкиной» (ГБУК РО «РОДБВ»)

Контакты: 8 (863) 269 88 35;

<https://rodb-v.ru/about/grantovaya-deyatelnost/chempionat-yunyh-kraevedov/>

География проекта: Ростовская область (43 муниципальных района и 12 городов)

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: дети в возрасте от 8 до 11 лет

Цель: обеспечение детям, проживающим в муниципальных районах Ростовской области, доступа к лучшим краеведческим изданиям для детей и юношества, формирование условий проведения полезного развивающего досуга, создание мотивации изучения краеведческой литературы юными читателями.

Описание проекта: для детей — читателей библиотек были созданы оптимальные условия для знакомства с географией, историей и литературой донского края: на сайте РОДБВ размещены 17 аудиовизуальных/текстовых материалов, проведены встречи с донскими писателями в онлайн- и офлайн-формате — всего 9 встреч, библиотеки — участницы реализации проекта получили спилс-карты Ростовской области.

В библиотеках на конкурсной основе было сформировано 20 команд по 6 участников для проведения чемпионата по знанию донского края. Специально для чемпионата были разработаны вопросы по истории края, вопросы о литературе и донских авторах, состоялась также сборка спилс-карт РО на время.

«Региональный чемпионат юных краеведов» прошел 3 декабря 2024 года одновременно на базе 20 библиотек Ростовской области (из 12 муниципальных районов и 4 городов), обслуживающих детей, включая организатора — ГБУК РО «РОДБВ».

В рамках реализации проекта прошло 120 очных краеведческих мероприятий, в которых приняли 4857 детей и подростков Ростовской области. В ходе реализации проекта библиотеки-участницы публиковали информацию о своей работе по проекту — всего 245 публикаций на сайтах библиотек и в группах в социальных сетях, а также на сайтах СМИ и других партнеров библиотек.

Ключевые результаты: 20 библиотек; 120 очных мероприятий; 245 публикаций в интернете; 17 аудиовизуальных/текстовых материалов; 4157 просмотров; 4857 детей-участников.



СЕМЕЙНАЯ СТУДИЯ «ПОТОМУЧКА»

Организация/автор: МБУК «Лысьвенская БС», Центральная детская библиотека, Веретенникова Наталья Владимировна

Контакты: natmal1987@mail.ru, 8 (902) 790 34 02

География проекта: Пермский край, г. Лысьва

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: организованные группы дошкольников 5–7 лет и их родители

Описание проекта: наша студия старается ответить на самые каверзные вопросы любознательных малышей с помощью творчества, книг и развивающих игр. Для детей и их родителей подготовлено много всего интересного: развивающие занятия, подвижные игры, интерактивные девайсы, встреча с любимыми героями книг, мастер-классы, чаепития, театральная деятельность.

На первом мероприятии «Город мастеров» дети познакомились с профессиями стилиста, тренера, врача, химика, продавца и строителя. Участвовали в спортивных состязаниях, химических опытах, строили лего-город, были на приеме у врача и т.д. «В гости к Василисе» — второе мероприятие цикла, это увлекательное театрализованное путешествие в мир сказок с Василисой Прекрасной, Бабой-Ягой и Кикиморой. Каждый из героев открывал детям тайну, связанную с жанром русского фольклора. Третье мероприятие — «Зимние приключения» — представляло собой увлекательное игровое путешествие в сказочный городок, жители которого готовятся к встрече Нового года. Каждый месяц проходит новое мероприятие. Отличительная особенность мероприятий студии «Потомучка» в том, что родители активно принимают участие во всем происходящем.

Через творческие и игровые моменты дети привлекаются к чтению, расширяется круг читателей библиотеки. Обеспечиваем качественный и интересный досуг, даем возможность взаимодействовать родителю с ребенком, приобщаем детей к творческой деятельности, развиваем их фантазию и креативность.



КЛУБ «ВОЛОНТЕРСКАЯ СТРАНИЦА»

Организация/автор: Муниципальное казенное учреждение культуры «Культурно-спортивный центр» Усть-Кудинского муниципального образования. Библиотекарь Жилина Елена Юрьевна

Контакты: kultura.ustkuda@mail.ru

География проекта: Иркутская область, Иркутский район, д. Усть-Куда

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: старший дошкольный, младший школьный возраст

Цель: популяризация чтения, продвижение книги и повышение мотивации к чтению.

Задачи: 1) формирование команды волонтеров, готовых к активной деятельности; 2) обучение участников клуба основам организаторской деятельности; 3) создание условий для волонтеров в проведение библиотечных мероприятий (помощь в написании сценариев, подготовке костюмов, организации аудитории).

Описание проекта: главная идея данной практики заключается в том, что ребята-подростки (волонтеры) с помощью старшего куратора (библиотекаря) организуют и проводят для целевой аудитории мероприятия различной тематики, за основу которых взяты книги, произведения либо литературные события.

Формы работы: практическая (чтение, обсуждение, написание сценария, непосредственно проведения мероприятия и участие в нем); групповая (семинары, мастер-классы, дискуссии), индивидуальные беседы.

Содержание деятельности в рамках практики: для того, чтобы организовать мероприятия, волонтерам необходимо прочитать произведение, книгу, познакомиться с тем или иным автором или узнать историю того или иного литературного события, затем написать сценарий, распределить роли, продумать характер своих героев. Именно это помогает им научиться анализировать и мотивирует их к чтению и поиску информации. У целевой аудитории в силу возраста навык читать еще не сформирован окончательно, они не умеют анализировать прочитанное или услышанное, именно этому они и обучаются на мероприятиях, организованных волонтерами. Через участие в мероприятиях подобного характера у детей развивается интерес к читательской культуре.

Ключевые результаты: увеличение числа читателей библиотеки среди подрастающего поколения и активных участников волонтерского движения; увеличение спроса на библиотечные мероприятия; развитие интереса к чтению как у волонтеров, так и у детей. Клуб меньше чем за год работы стал площадкой для объединения подростков, желающих читать, творить, узнавать новое и привлекать к этому юных читателей.



«КАРАПУЗ-ШОУ»

Организация/автор: Центральная детская библиотека им. Б. С. Рябина МАУК «Кунгурская ЦБС». Заведующая библиотекой Брюханова Лариса Валентиновна

Контакты: cdb-kungur@mail.ru, 8 (342) 716 47 07

География проекта: Пермский край, Кунгурский МО, г. Кунгур

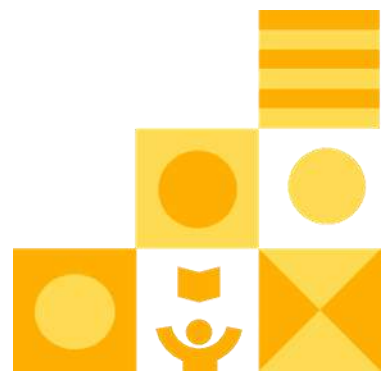
Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: дошкольники от 2 лет и их родители

Описание проекта: Каждое воскресенье в 11:00 малышей (2–5 лет), наших читателей, ждет «Карапуз-шоу». Танцы, игры, опыты, сенсорные сказки... Если вы хотите увидеть кукольный театр, поиграть, порисовать, приходите сами и приводите своих малышей. Детям очень нравится.

«Карапуз-шоу» — это чудесное семейное событие, наполненное радостью и весельем. Маленькие участники с огромным удовольствием играют, а родители проводят с ребенком время с пользой и наслаждаются общением в приятной атмосфере. Если вы не знаете, чем занять малышей в выходной день, побывайте в Центральной детской библиотеке им. Б. С. Рябина.

Ключевые результаты: в результате реализации мероприятий «Карапуз-шоу» увеличилось число читателей дошкольного возраста на 420 детей. Теперь к нам ходят целыми семьями. Дети и родители с нетерпением ждут каждой встречи.



«ДВОРИК БИБЛИОТЕЧНОГО ПЕРИОДА»

Организация/автор: Центральная детская библиотека им. Б. С. Рябина МАУК «Кунгурская ЦБС». Заведующая библиотекой Брюханова Лариса Валентиновна

Контакты: cdb-kungur@mail.ru, 8 (342) 716 47 07

География проекта: Пермский край, Кунгурский МО, г. Кунгур, ул. Ленина, 48

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: Дети, подростки и их родители

Цель: создать яркое и удобное место для семейного отдыха и привлечь детей к чтению.

Описание проекта: Проект «Дворик библиотечного периода»: создаем уютное пространство для семейного отдыха! Благодаря поддержке конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в 2024 году был реализован проект «Библиотека начинается с улицы». Теперь мы продолжаем работу по благоустройству прилегающей территории Центральной детской библиотеки имени Б. С. Рябина.

В теплое время года здесь можно будет наслаждаться чтением книг; полистать газеты и журналы; поиграть в настольные и уличные игры; принять участие в мероприятиях, проводимых библиотекой.

Проект носит партнерский характер и предполагает совместную работу с детскими садами и летними площадками школ г. Кунгура. Мы организуем увлекательные мероприятия для детей, чтобы сделать их досуг еще более интересным и насыщенным.

Ключевые результаты: проект позволил привлечь в библиотеку новых пользователей, количество читателей значительно увеличилось. Расширилась зона обслуживания. Ежегодно библиотечный дворик посещают около 5000 человек — жителей и гостей города.

Проект позволил изменить имидж библиотеки, сделал ее более привлекательной. В культурном социальном пространстве Кунгурского муниципального округа появилась новая модель продвижения книги и чтения.



ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЕКТ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ «ЧИТАЮЩИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Организация/автор: Центральная детская библиотека МБУК «ЦБС» Рузаевского муниципального района

Контакты: cntr.bibl.ruzdet@e-mordovia.ru, 8 (83451) 6 19 26

География проекта: Республика Мордовия, г. Рузаевка

Год реализации проекта: 2019

Целевая аудитория проекта: дети 6–7 лет, родители, воспитатели детских садов

Цель: утверждение чтения как основы духовно-нравственного развития личности ребенка на базе совместной деятельности дошкольного учреждения и детской библиотеки, а также родителей дошкольников. Воспитание постоянной потребности в чтении у детей и возрождение традиций семейных чтений.

Задачи: 1) расширение круга читательских интересов дошкольников; 2) формирование готовности к рациональному выбору книг; 3) формирование готовности к полноценному восприятию и оценке прочитанного (воспитание вдумчивого и критически мыслящего читателя).

Описание проекта: проект включает цикл мероприятий, способствующих привлечению дошкольников к чтению, их литературному и творческому развитию в результате совместной деятельности библиотеки, семьи и дошкольного учреждения.

В рамках проекта в течение учебного года еженедельно в старшей и подготовительной логопедических группах детского сада «Радуга» проходят занятия под названием «Утренние пятиминутки». Темы занятий — народные и авторские сказки, детские писатели и их творчество. Так, дети познакомились с книгами о разных профессиях; с поучительными рассказами и баснями Л. Н. Толстого; сказкой Ирины Гуриной «Принцесса и колдун»; изучали окружающий мир с помощью интерактивных 4D-книг и т.п. В ходе общения с библиотекарем ребята рассказывали о том, какие книги им читают дома родители, учились пересказывать прочитанное, выражать свое мнение относительно поступков героев произведений. Также в рамках проекта дошкольники побывали на ознакомительной экскурсии в Центральной детской библиотеке и в дальнейшем участвовали в библиотечных мероприятиях.

Ключевые результаты: к окончанию подготовительной группы у детей сформировались навыки бережного отношения к книге и любовь к познавательному чтению, которые очень пригодятся им в период школьного образования.

В проекте приняли участие 22 педагога дошкольного образования, более 240 детей-дошкольников и 500 родителей. Проведено более 800 мероприятий, в том числе литературные занятия, беседы с родителями и родительские собрания, где давались рекомендации по чтению книг для детей дошкольного возраста.

Проект в 2019 году стал победителем Всероссийского конкурса «Необыкновенные приключения детей, их родителей и педагогов в библиотеке» в номинации «Программы литературного развития детей», организованном РГДБ.



МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ЧТЕНИЯ «СВЕТ»

Организация/автор: Российская государственная библиотека

Контакты: svet@rsl.ru, 8 (499) 557 04 70 (доб. 1468), <https://svetapp.rusneb.ru/>

География проекта: весь мир

Год реализации проекта: с 2020

Целевая аудитория проекта: школьники; студенты и интеллектуальная молодежь; родители, учителя

Описание проекта: Российской государственной библиотекой на базе Национальной электронной библиотеки (НЭБ) разработано и успешно действует мобильное приложение «Свет». Это просветительский проект, который предоставляет свободный доступ к литературе по школьной программе и содержит основные электронные книги в современном формате EPUB (более 7 тыс. произведений) и аудиокниги (более 1 тыс. аудиотреков). Это «золотой фонд» мировой литературы на русском языке, сказки народов мира и современные научно-популярные бестселлеры. Для чтения нужен только телефон или планшет, сервис доступен совершенно бесплатно для читателей всего мира, для всех любителей литературы на русском языке.

К каждому произведению добавлены интересные факты об авторе книги, его жизни и творчестве, позволяющие наиболее полно узнать замысел, глубже погрузиться в исторический контекст и открыть для себя что-то новое.

Главные преимущества приложения «Свет»: бесплатное и легальное чтение — книги размещены с соблюдением всех авторских прав; книги можно читать без интернета — достаточно заранее загрузить книгу на свое устройство из приложения; мотивационная программа с тестами и прогрессом чтения для лучшего понимания прочитанного; поддержка Министерства культуры Российской Федерации: произведения для приложения выбирают и утверждают эксперты Российской государственной библиотеки. Справочные материалы написаны филологами, деятелями культуры и науки.

Ключевые результаты: больше 6 млн книговыдач за время действия проекта.

Крупные партнеры, куда интегрированы книги: «Попутчик» ОАО «РЖД», ПАО «Аэрофлот»; Метрополитен (г. Москва), сеть магазинов «Пятерочка», онлайн-школа «Интернет-Урок», онлайн-школа «Фоксфорд», онлайн-платформа «Учи.ру», библиотека Московской электронной школы, сервис «Книги Билайн».



СВЕТ



Скачать приложение по QR-коду



«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ!»

Организация/автор: Центр по библиотечной работе с детьми МБУК «ЯЦБ». Чурсина Ирина Петровна

Контакты: kniga-detskay@yandex.ru, 8 (48143)7 46 48

География проекта: Смоленская область, г. Ярцево

Год реализации проекта: 2021

Целевая аудитория проекта: обучающиеся 1–4 классов МБОУ «Ярцевская средняя школа №1»

Цель проекта: создание и организация условий для формирования (повышения) читательского интереса младших школьников путем взаимодействия библиотеки, школы и семьи.

Задачи: содействовать формированию благоприятной для поддержки чтения мотивационной среды; разработать и апробировать модель взаимодействия библиотеки со школой по формированию и стимулированию читательской активности обучающихся; сохранять и развивать традиции семейного чтения, вовлекать в активное чтение обучающихся и их родителей; осуществлять консультирование родителей по вопросам семейного чтения; создавать положительные образы читающего человека, книги; осуществлять диагностическую функцию в ходе реализации проекта.

Описание проекта: основной этап реализации проекта разделен на четыре тематических модуля:

1. Устное народное творчество. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира. Авторские сказки.
3. Я и мир вокруг (произведения о природе, о детях).
4. Читаем книги о героях (художественно-историческая литература для детей).

Каждый модуль представляет собой систему взаимосвязанных мероприятий (кросс-тест, библиокросс, флешбук, квест-игра, акции, часы любознательного читателя и т.д), которые проходят как в библиотеке, так и в школе. Все они направлены на привлечение детей и родителей к совместному чтению, выполнению творческих заданий, участию в конкурсах центра по библиотечной работе с детьми.

Ключевые результаты: в результате совместной деятельности библиотеки, школы и семьи были созданы условия, способствующие формированию у детей интереса к чтению. За четыре года обучения школьники посетили около 20 библиотечных мероприятий, стали активнейшими читателями библиотеки. Многие участники стали победителями и призерами районных и областных конкурсов. Увеличилось количество обучающихся со средним и высоким уровнем развития читательского интереса (с 8 до 70%) и количество семей, практикующих семейное чтение (с 12 до 92%).



ПРОЕКТ «КУЛЬТУРНЫЙ ГРАЖДАНИН», МОДУЛЬ (ПРОГРАММА) «ЮНЫЙ ЧИТАТЕЛЬ»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Тольятти «Объединение детских библиотек» (МБУК «ОДБ»)

Контакты: omo@child-lib.ru, 8 (8482) 77 73 95,

сайт: <https://child-lib.ru/projects/the-project-cultural-citizen/>

География проекта: г. о. Тольятти

Год реализации проекта: с 2019

Целевая аудитория проекта: дети дошкольного возраста, родители дошкольников, воспитатели

Цель: главная цель программы «Юный читатель» — создать прочный фундамент для будущего успешного обучения чтению, развить у детей любовь к книгам как источнику знаний и удовольствия.

Описание проекта: основные направления реализации:

Литературно-игровые занятия «Про твою книгу», включающие чтение вслух, творческие мастер-классы по созданию иллюстраций и поделок, театрализованные мини-инсценировки, литературные викторины.

Темы занятий: «Богатырская застава», «Что такое День Победы», «На книжных страницах — звери и птицы», «Сказочное Лукоморье», «Жили-были сказки» и т.д.

Лекторий для родителей «Семейное чтение» — это практические встречи, помогающие создать атмосферу любви к чтению в семье. Родители знакомятся с услугами и фондом детских библиотек, получают консультации по организации домашней библиотеки, рекомендации по совместному чтению.

Актуальные темы — «Как пройти в библиотеку?» (детские библиотеки на карте города), «В ожидании зимы» (подборки новогодних книг), «Новые имена в детской литературе» и т.д.

Обзоры для педагогов «Что читать и как читать?» — это профессиональные встречи с обсуждением методик работы с детской литературой. На встречах происходит обмен опытом по использованию различных приемов работы с книгой, проводятся небольшие мастер-классы по созданию игровых и творческих заданий на основе прочитанных произведений.

Темы: «Самарские писатели для детей и про детей», «С тобою, Пушкин, мы растем», «Литературный календарь» и др.

Книжно-иллюстративные выставки «Для детей и про детей».

Специально подобранные экспозиции для дошкольников, родителей и воспитателей. Каждая выставка сопровождается подробными аннотациями и рекомендациями по использованию материалов в работе с детьми.

Ключевые результаты: за пять лет реализации проекта его участниками стали свыше 35 дошкольных образовательных учреждений. Проведено 5694 занятия для 146 488 детей и взрослых.



«ЧИТАЛИ МАМА С ПАПОЙ, ТЕПЕРЬ ЧИТАЮ Я!»

Организация/автор: Библиотека школы №428, г. Санкт-Петербург. Заведующая библиотекой Белокопытова Ирина Юрьевна, педагоги-библиотекари Журавлева Анастасия Александровна, Воронухина Анна Михайловна

Контакты: Белокопытова И. Ю., телефон 8 (911)199 64 21; Журавлева А. А., телефон 8 (965) 034 79 76; Воронухина А. М., телефон 8 (904) 613 89 12

География проекта: г. Санкт-Петербург

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория: семьи учащихся 1–11 классов

Описание проекта: семейная команда (минимум один взрослый + минимум один ребенок, количество участников команды неограничено) представляет прочитанную детскую книгу. Форма представления — свободная (инсценировка сюжета, интересные факты об авторе и книге, история книги в семье, чтение по ролям, мультипликационный фильм по книге, презентация, игра-викторина и т.д.). Цель: так представить книгу, чтобы ее захотелось прочесть другим участникам семейных команд. Желательно пригласить специального гостя на мероприятие (писатель, представитель издательства или творческий человек, неравнодушный к детской литературе).

Ключевые результаты: превзошли все ожидания. Двенадцать семейных команд представили детские книги в разнообразных форматах на литературном празднике. Приглашенный представитель издательства выступил с обзором книг современных авторов для семейного чтения. Участники проявили заинтересованность и желание прочитать представленные книги.

Ссылки: https://vk.com/wall-228086364_38; https://vk.com/wall-228086364_32;
https://vk.com/wall-228086364_19; https://vk.com/wall-228086364_18.



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «ПАМЯТЬ КНИГА ОЖИВИТ» (ДАЛЕЕ — ЧТЕНИЯ)

Организация/автор: Государственное бюджетное учреждение культуры Ростовской области «Ростовская областная детская библиотека имени В. М. Величкиной» (ГБУК РО «РОДБВ»)

Контакты: 8 (863) 269 88 35;

сайт https://rodb-v.ru/nashi_proekty/konkurs-pamyat-kniga-ozhivit/

География проекта: Ростовская область (43 муниципальных района и 12 городов), более 40 регионов РФ, Казахстан

Год реализации проекта: с 2020

Целевая аудитория проекта: дети в возрасте от 10 до 14 лет

Описание проекта: главными целями чтений являются организация комплекса мероприятий в поддержку чтения, популяризация краеведческих знаний, создание положительного имиджа человека читающего и детской библиотеки как современного информационно-культурного центра патриотических идей для читателей и сотрудников библиотек.

Чтения проводятся в четыре этапа (один раз в квартал), каждый из которых посвящен одному или нескольким произведениям донских авторов. Участие возможно как в одном из этапов, так и во всех четырех. За 15 календарных дней до начала каждого этапа на официальном сайте организатора www.rodb-v.ru публикуются материалы для проведения мероприятия: презентация о жизни и творчестве писателя и отрывок для чтения. В сроки каждого этапа учреждения-участники проводят мероприятия: знакомят с биографией автора, читают отрывки, проводят обсуждения. Форматы участия в чтениях: «живое чтение» в детской аудитории; запись и размещение видео- или аудиоролика чтения. После проведения мероприятия библиотека-участник заполняет отчетную форму на сайте ГБУК РО «РОДБВ». Через пять дней после окончания этапа организаторы подводят итоги и публикуют их на официальном сайте учреждения.

Ключевые результаты: за 2020–2024 годы — 20 книг донских авторов, 407 877 детей-участников, 5157 библиотекарей и педагогов, 55 муниципальных образований Ростовской области, более 40 регионов РФ.



СЕТЕВАЯ АКЦИЯ «ЧТЕНИЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Киселёвского городского округа библиотека-филиал № 1. Бронникова Ольга Андреевна

Контакты: ksl.lib.fil7@mail.ru, 8 (951) 586 07 93

География проекта: г. Киселёвск, район Шахты №12

Год реализации проекта: 2024

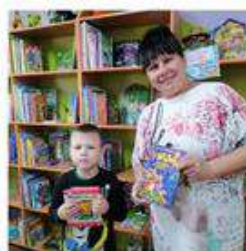
Целевая аудитория проекта: воспитанники детских садов и первоклассники школ района Шахты №12

Цель: популяризация семейных ценностей, образа читающей семьи и формирование у дошкольников интереса к литературе, к общению с книгой в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности.

Описание проекта: для участия в акции необходимо было прислать на почту библиотеки заявку и фотографию, отображающую досуг, связанный с семейным чтением, книгой, библиотекой. К изображению можно было приложить краткий рассказ, раскрывающий его суть или список любимых семейных книг. Все участники получили сертификаты в электронном виде, сладкие призы и книжки-малышки.

По итогам акции была проведена лотерея с розыгрышем интерактивных книг. Информация о ходе и итогах акции публиковалась на странице библиотеки в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/biblksl1>) со специальным хештегом (#Ф1_Чтение_начинается_с_семьи).

Ключевые результаты: всего в акции приняло участие 6 семей. Все работы были собраны на виртуальной выставке «Чтение начинается с семьи» <https://view.genially.com/66f23e97d2fd243ea38effb8/interactive-image-cthenie-nachinaetsya-s-semi>.



«ВМЕСТЕ С КНИГОЙ Я МИР ПОЗНАЮ»

Организация/автор: Первомайская детская библиотека муниципального автономного учреждения культуры «Первомайская поселенческая библиотека».
Заведующая библиотекой и автор проекта Ломоносова Полина Андреевна

Контакты: polina.09@mail.ru, 8 (953) 957 91 39

География проекта: Тульская область, Щёкинский район, р. п. Первомайский

Год реализации проекта: с 2022

Целевая аудитория проекта: младшие школьники, учащиеся школ р. п. Первомайский и г. Щёкино

Цель: сформировать представление младших школьников о странах мира и регионах России на основе научно-популярной и художественной литературы.

Задачи: расширить кругозор детей; стимулировать познавательную деятельность; развить творческие навыки.

Описание проекта: особенностью занятий является то, что географический материал подается детям не только с помощью научно-популярной литературы, но и художественной. Главным помощником в проведении мероприятий стал интерактивный глобус с голосовой поддержкой, знакомящий участников с культурными и географическими особенностями стран мира и регионов России.

Позитивное отношение к миру и своей стране, познавательный интерес формируются через знакомство с культурой, обычаями, языками, писателями разных стран и регионов России. Дети самостоятельно получают знания о стране благодаря интерактивному глобусу, что помогает наилучшему запоминанию информации. В ходе познавательных занятий школьники знакомятся не только с информацией, содержащейся в базе глобуса, но и узнают о книгах и писателях отдельного региона. Конкурсы по мотивам литературных произведений способствуют развитию социальных навыков, умению работать в коллективе.

У детей есть возможность проявить себя через изготовление собственного продукта в традициях определенной страны или края, что помогает лучше понять ее культуру.

Ключевые результаты: проект принимал участие в международном конкурсе молодежных проектов «Книга будущего». В номинации «Социальные акции и проекты» он получил 2-е место, а также стал обладателем Гран-при конкурса. За время реализации программы аудитория расширилась — участниками занятий стали жители г. Тула. Это оказало влияние на показатели работы Первомайской детской библиотеки:

Год	Читатели	Книговыдача	Посещения
2022	1249	29738	11192
2023	1272	30786	11632
2024	1306	32746	15268



«ВМЕСТЕ С КНИГОЙ Я МИР ПОЗНАЮ»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»

Контакты: cdb@admsurgut.ru, телефон 8 (3462) 37 53 10, <http://kids.slib.ru>

География проекта: Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Сургут

Год реализации проекта: 2021

Целевая аудитория проекта: родители детей дошкольного возраста

Цель: продвижение чтения среди семей с детьми в возрасте от рождения до 5 лет, популяризация семейных ценностей, возрождение традиции семейного чтения, формирование ответственного родительства.

Описание проекта: в проект вовлечены специалисты по работе с детьми из различных сфер — культуры, образования, здравоохранения и общественных организаций. Для ресурсного обеспечения проекта специалистами библиотек разработаны брошюры, содержащие подсказки для родителей о том, как сформировать первичный интерес к книге и выработать привычку читать.

В первом издании собраны практические советы по развитию восприятия чтения вслух на примере фольклорных произведений, рекомендованы первые книги ребенка, приведены примеры игр по развитию мелкой моторики. Во второй брошюре сделан акцент на всестороннем развитии ребенка с помощью литературы, живописи, скульптуры, музыки и игры. Родителям предлагается организовать совместную познавательную и эмоционально-эстетическую деятельность: побеседовать о прочитанном, послушать музыкальную композицию, рассмотреть картины, выполнить творческие задания.

Для родителей представлена подборка книг, которые помогут понять, как стать опорой для ребенка, надежным спутником на пути к взрослению. Издания распространяются бесплатно. В помощь родителям организована «МАМИНА И ПАПИНА ШКОЛА», занятия в ней проходят в формате встреч родителей детей дошкольного возраста со специалистами в области педагогики, здравоохранения, психологии и воспитания с целью популяризации семейных ценностей, развития родительских компетенций и оказания консультативной помощи.

Ключевые результаты: тираж брошюр — 1700 экз., распространяются бесплатно. Участниками «МАМИНОЙ И ПАПИНОЙ ШКОЛЫ» стали 844 родителя. Состоялся цикл занятий «Волшебство чтения», где родители с детьми читают художественные произведения и выполняют творческие задания (324 посещения).

Проводятся практические занятия по развитию речи у детей «Играем и мастерим на коленке», где дети с родителями читают стихи и потешки, принимают участие в мастер-классах (201 посещение).



ПРОЕКТ ЛЕТНИХ ЧТЕНИЙ «ЛЕТО С КНИГОЙ!»

Организация/автор: Муниципальное автономное учреждение культуры «Краснобаковская межпоселенческая централизованная библиотечная система» Краснобаковского муниципального округа Нижегородской области (МАУК КМЦБС), Краснобаковская детская библиотека №4 Автор проекта — заведующая отделом обслуживания Шпаглова Ирина Борисовна. Команда проекта: библиотекарь 2-й категории Носова Анна Викторовна; библиотекари Оботурова Ираида Александровна и Кукушкина Анна Павловна

Контакты: krbakicbs4@mail.ru, 8 (831) 562 10 20, <https://cbs-kb.ru/>

География проекта: Нижегородская область, р. п. Красные Баки

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: читатели «МАУК КМЦБ» Краснобаковской детской библиотеки №4 в возрасте от 3 до 14 лет (групповые пришкольные лагеря, дети с ограниченными возможностями, дети из многодетных и неполных семей)

Цель: превращение детской библиотеки Краснобаковского округа в центр радости, читательских удовольствий, книжных открытий с созданием библиотечного кукольного театра и награждением лидеров чтения лета-2024.

Задачи: 1) организовать досуг детей, посещающих пришкольные лагеря дневного пребывания и не посещающих летние лагеря, с пользой для их развития; 2) знакомить с лучшими книгами для детей и подростков, включая новых авторов детских книг; 3) организовать в детской библиотеке кукольный театр и ставить спектакли по произведениям детских писателей; 4) знакомить с лучшими книгами для детей и подростков через разнообразные, просветительские, игровые формы работы (литературно-театрализованные праздники, интерактивные викторины, краеведческие часы, библиотечный кукольный театр, выставки, бенефисы книг, конкурсы и др.); 5) пробудить у детей желание обсуждать прочитанные книги, делиться впечатлениями, писать дневник новостей лета и участвовать в постановках кукольного театра библиотеки; 6) выявить лидеров чтения лета-2024 для награждения на празднике закрытия летних чтений «Мое читающее лето!».

Описание проекта: семь чудес — видеть, слышать, чувствовать, говорить, думать, радоваться, любить. И все можно получить, если начать ЧИТАТЬ. Основные формы работы: библиотечный кукольный театр, интерактивные викторины, громкие чтения, книжные выставки и обзоры литературы, конкурсы, литературные игры, мастер-классы, праздники и другие развлекательно-познавательные мероприятия.

Подведение итогов и награждение «Лидеров чтения лета — 2024» состоялось в библиотеке на празднике закрытия летних чтений «Моё читающее лето!».

Показ спектакля кукольного театра «Золотой ключик, или Приключения Буратино» с участием детей и библиотекарей.

Ключевые результаты: мероприятий — 105, посещений — 2416.

https://vk.com/club197808544?w=wall-197808544_4196,

https://vk.com/club197808544?w=wall-197808544_3785.



Краснобаковская
детская библиотека



«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ СКАЗКИ НАШЕГО ГОРОДА»

Организация/автор: Филиал «Библиотека семейного чтения им. Володи Дубинина» муниципального бюджетного учреждения культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система Первомайского района». Зацепина Нелли Геннадьевна

Контакты: 2@bibliotekino.ru, 8 (383) 338 34 33, 8 (913) 906 48 01, bibliotekino.ru

География проекта: Новосибирская область, г. Новосибирск

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: учащиеся младшего и среднего школьного возраста школ Первомайского района; родители и другие члены семьи — представители железнодорожных династий разных возрастных поколений.

Описание проекта: идея проекта — создание сказок и мультфильма, знакомящих с семейными династиями железнодорожников. В ходе проекта его участники — родители с детьми — написали и проиллюстрировали сказки и сняли по ним небольшие мультфильмы. Все сказки вошли в печатный сборник, а мультфильмы участников смонтированы командой проекта в единый мультфильм.

Цель проекта: укрепление семейных связей между представителями разных поколений через создание железнодорожных сказок и мультфильма о семейных династиях Первомайского района.

Ключевые результаты: в проекте приняли участие 7 семей железнодорожников. Участниками проекта написано 14 сказочных историй, издан 1 печатный сборник сказок, смонтирован 1 мультфильм длительностью 10 минут.

Проект дал возможность участникам выйти на новый уровень внутрисемейных отношений, укрепить семейные связи и традиции. Все участники проекта научились новым способам организации содержательного семейного досуга, расширили круг общения. Продвижение продуктов проекта в медийном пространстве дает возможность показать важность профессий железнодорожного транспорта, ценность семейных династий и традиций.



«БИБЛИОДЕТКИ: ПОИГРАЕМ-ПОЧИТАЕМ»

Организация/автор: МБУК «Суздальская РЦБС»,
Павловская библиотека. Васильева Татьяна Геннадьевна

Контакты: PavlovskayaSB@yandex.ru,
8 (920) 921 19 82, <https://vk.com/public209043207>

География проекта: Владимирская область, Суздальский район,
с. Павловское

Год реализации проекта: 2022

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста

Цель: развить интерес к книге и чтению у детей дошкольного возраста с помощью игры.

Задачи: разработать игровые приемы, направленные на развитие интереса к книге и чтению; определить эффективность игровых приемов, направленных на развитие интереса к книге и чтению.

Описание проекта: работа с детьми дошкольного возраста относится к одному из основных направлений деятельности библиотеки. Мы постоянно ведем поиск новых методов с целью привлечения дошкольников к книге и развитию у них читательского интереса. В связи с этим особое значение приобретает игра.

Формы: комплекс игровых мероприятий, направленных на развитие интереса дошкольников к чтению: сюжетно-ролевые игры, авторские интерактивные игры, настольные игры и др.

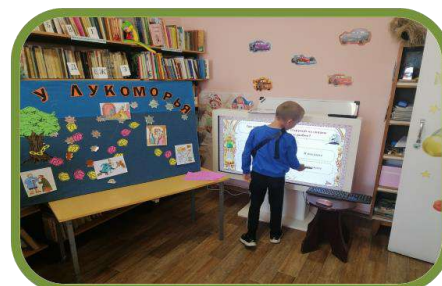
Неизменно первым этапом является знакомство с библиотекой. Оно проходит в виде сюжетно-ролевой игры «Книжкин дом». Такой подход позволяет познакомить детей с правилами поведения в библиотеке и сформировать понимание значимости книги.

Также для формирования у дошкольников интереса к книге, развития памяти, мышления и быстроты реакции все чаще в нашей практике мы используем авторские интерактивные игры: «Путешествие в страну Лукоморье», «Знакомые сказки», «Веселые приключения» и др. Это не только поддерживает активный интерес ребенка к художественной литературе, но имеет и большое образовательное значение.

Большой популярностью в библиотеке пользуются игры-бродилки. Они помогают ребятам вспомнить знакомых литературных героев и познакомиться с новыми.

Важным условием по приобщению детей к чтению является взаимодействие с родителями. Для этой цели мы организовали «Уголок родителей». В нем размещены книги, журналы и игровые материалы, с которыми затруднительно работать в группах по причине индивидуализации задания. Однако данные задания подходят для выполнения вместе с родителями в условиях домашнего досуга.

Анализируя опыт работы библиотеки, можно с уверенностью сказать, что мероприятия с применением игровых приемов не проходят даром, они дают свои результаты: у большинства детей проявляется устойчивый интерес к книге, дошкольники внимательно и с интересом слушают библиотекаря, проявляют бережное отношение к книге. А главное, что дети после посещения таких мероприятий, взяв родителей за руку, с желанием идут в библиотеку и становятся постоянными читателями.



«ЧИТАЙКА И КОМПАНИЯ: МИР КНИГ, ГДЕ КАЖДАЯ СТРАНИЦА — НОВОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ!»

Организация/автор: Новодугинская центральная библиотека, Вахтина Елена Витальевна

Контакты: yelena.vakhtina@mail.ru, 8 (481 38) 2 18 08

География проекта: Россия, Смоленская область, с. Новодугино

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: дети 6–14 лет, родители, воспитатели, учителя начальных классов

Цели: привить любовь к чтению, развить литературный вкус и творческое мышление.

Задачи: организовать литературные мастер-классы, читательский клуб и конкурсы на лучшие отзывы и иллюстрации.

Описание проекта: проект «Читайка и компания» направлен на формирование читательских привычек у детей через интерактивные и творческие формы взаимодействия с книгами. Формы реализации: книжные квесты, театрализованные чтения, виртуальные экскурсии по литературным местам. Содержание деятельности включает работу с современной и классической литературой, обсуждение прочитанного, развитие навыков анализа текста и творческого самовыражения.

Основные мероприятия проекта:

1. «Читайкины встречи»: еженедельные чтения вслух с обсуждением книг и игровыми элементами (викторины, загадки, конкурсы).
2. «Книжные герои в гостях у Читайки»: театрализованные представления по мотивам популярных детских книг.
3. «Книжный обмен»: акция, где дети могут обмениваться прочитанными книгами.
4. «Семейный книжный клуб»: ежемесячные встречи для родителей и детей с обсуждением книг, рекомендациями и мастер-классами.
5. «Читайкин чемодан»: передвижная выставка книг.

Ключевые результаты: 1) вовлечение более 100 детей в первый год реализации проекта; 2) проведение 40 мероприятий (чтения, театрализованные представления, мастер-классы); 3) увеличение посещаемости библиотеки на 25%; 4) создание сообщества активных юных читателей и их родителей; 5) положительные отзывы участников и повышение интереса к чтению у детей.



МЕТОДИЧЕСКИЙ КЛУБ УЧИТЕЛЕЙ-СЛОВЕСНИКОВ «СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ»

Организация/автор: Институт содержания, методов и технологий образования МГПУ. Старший методист по литературе, кандидат педагогических наук Латкина Елена Анатольевна

Контакты: latkinaea@mgpu.ru, сайт <https://rutube.ru/plst/89421/>

География проекта: г. Москва

Год реализации проекта: 2022

Целевая аудитория проекта: учителя и преподаватели литературы школ и колледжей

Описание проекта: встречи в методическом клубе организуются методистами и экспертами ИСМиТО МГПУ и проводятся на онлайн-платформе «ВКонтакте». На каждый учебный год выбирается одна из сложных тем преподавания литературы:

2022/23 учебный год — Сложные вопросы подготовки к ЕГЭ по литературе.

2023/24 учебный год — Анализ прозаического текста (на материале русской классики второй половины XIX века, 10 класс).

2024/25 учебный год — Анализ и интерпретация поэтического текста (на материале русской поэзии XX века, 11 класс).

Ключевые результаты: видеозаписи встреч размещаются на сайте ИСМиТО МГПУ на Rutube (по состоянию на 5 марта 2025 года — 27 видеозаписей.):

<https://rutube.ru/plst/89421/>.

По результатам работы методического клуба созданы электронные образовательные материалы для Московской электронной школы:

Методические рекомендации для учителя:

https://uchebnik.mos.ru/material/composed_document-76735204?menuReferrer=catalogue.

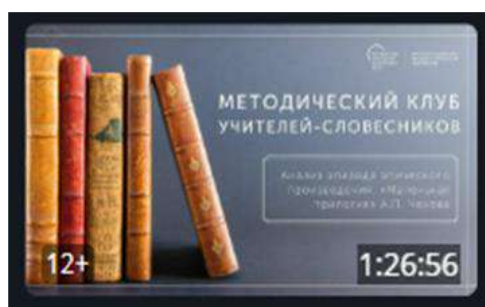
Хрестоматия для учащихся в 2 частях:

https://uchebnik.mos.ru/material/composed_document-76735584?menuReferrer=catalogue,

https://uchebnik.mos.ru/material/composed_document-76735587?menuReferrer=catalogue.

Опыт работы над сложными вопросами преподавания литературы и практики внедрения предложенных методических решений описан в статьях методистов и экспертов ИСМиТО МГПУ, включенных в сборники по сложным вопросам школьного преподавания и размещенных на сайте ИСМиТО МГПУ.

<https://ismto-razrabotki.ru/publik>.



ОТКРЫТЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО СКОРОЧТЕНИЮ «ПРОЧЕСТЬ ЗА 60 СЕКУНД»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система г. Югорска». Директор Перевертун Ольга Андреевна

Контакты: yugbook@mail.ru, 8 (34675) 7 04 70, <https://bibl-ugorsk.ru>

География проекта: Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Югорск

Год реализации проекта: 2023

Целевая аудитория проекта: семьи с детьми (дети, подростки, родители, бабушки и дедушки), молодежь

Описание проекта: идея провести в библиотеках Югорска первый открытый чемпионат по скорочтению появилась благодаря ностальгии по школьной технике чтения. В соцсетях появилась информация, что в городе набирает популярность интеллектуальный клуб «60 секунд», где команды соревнуются в эрудиции. Название клуба послужило отсылкой к детским воспоминаниям о том, как в школе все сдавали технику чтения. Так возникла идея провести соревнование по скорочтению «Прочесть за 60 секунд».

Первый чемпионат проводился среди молодежи: участники читали отрывки из заранее подобранных библиотекарями произведений. Результаты фиксировались в общей таблице. Победителей определяли по наибольшему количеству прочитанных слов в трех номинациях: «Школьники 9–11 классов», «Студенты» и «Работающая молодежь от 18 до 35 лет». Рекорд первого чемпионата — 273 слова в минуту. Результат, как и сам процесс, понравился как организаторам, так и самим чтецам. В 2023 году чемпионат был заявлен как молодежный, и участники читали отрывки из произведений современных авторов для детей и юношества. В 2024 году чемпионат прошел в семейном формате. В зачет шел суммированный результат двух чтецов: ребенка и взрослого (одного из родителей, бабушки или дедушки). Победители соревнования поощряются подарками и дипломами.

Ключевые результаты: опыт реализации практики представлен куратором проекта Анной Гуровой в профессиональном журнале «Библиотека» (№2, 2025). Сегодня чемпионат по скорочтению — визитная карточка Югорска на Всероссийском фестивале книжной культуры «Читающий август».

Всего: 123 участника, 33 семьи, прочитано 123 отрывка из 102 книг современных российских и зарубежных авторов.

Ссылка на прямую трансляцию чемпионата: https://vk.com/wall-197243379_6113.



«7Я И КНИГА»: АРТ-СТУДИЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

Организация/автор: Центральная детская библиотека им. А. П. Гайдара.
Заместитель директора по работе с детьми МУ «Центральная библиотека»
Павшукова Анна Владимировна

Контакты: a.mosina@ukhta-lib.ru, 8 (8216) 76 54 75

География проекта: Республика Коми, г. Ухта

Год реализации проекта: 2019

Целевая аудитория проекта: дети в возрасте 5–6 лет и их родители

Цель: создание арт-студии для организации совместного чтения родителей и детей в возрасте 5–6 лет через интерактивные занятия и литературно-творческие мастер-классы по средствам обучения современным стратегиям чтения.

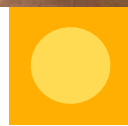
Задачи: 1) провести собрания с родителями дошкольников для определения и привлечения детей, нуждающихся в семейном чтении; 2) разработать локальную документацию; 3) создать условия для проведения мастер-классов; 4) организовать учебный процесс занятий.

Описание проекта: проект «7Я и книга» включает в себя 16 комплексных занятий. Для реализации проекта организуются 3 группы по 5 семей, не менее двух человек: родитель и ребенок в возрасте 5–6 лет. Каждое занятие состоит из двух частей. Первая часть (20 минут) — просмотр и обсуждение основной темы занятия, посвященной книге. Вторая часть (30 минут) — закрепление темы занятия через творческие задания и мастер-классы.

Занятия предполагают систематическое знакомство с художественными произведениями отечественных и зарубежных авторов через визуализацию тем (медиа-обзоры, видеопросмотры) и систематическое изучение современных стратегий чтения через мастер-классы. Все занятия в проекте рассчитаны на совместную работу родителя и ребенка.

Ключевые результаты: в течение 7 месяцев с начала реализации проекта проведено 32 занятия (14 мастер-классов, 4 инсценировки, 8 викторин и 6 литдискуссий). В проекте приняло участие 15 семей (30 человек). Посещение комплексных занятий — более 500 человек.

Следует отметить, что из 30 участников проекта 19 (63%) детей не были записаны в библиотеку, а значит, база читателей детской библиотеки пополнилась, и это положительно отразилось на общих количественных показателях. Новые читатели — 19 детей со своими родителями — стали посещать библиотеку 2–3 раза в месяц во внеурочное время и брать художественную литературу.



«ЧИТАЙИГРАЙ»: ЛИТЕРАТУРНАЯ ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА

Организация/автор: Центральная детская библиотека им. А. П. Гайдара.

Заведующая сектором библиотеки Прялухина Анна Ивановна

Контакты: тел. 8 (8216) 76 54 75, эл. почта: a.pryaluhina@ukhta-lib.ru

География проекта: Республика Коми, г. Ухта

Год реализации проекта: 2023

Целевая аудитория проекта: дети в возрасте 6–12 лет и их родители

Цель: организация семейного досуга детей в возрасте 6–12 лет и их родителей, бабушек, дедушек посредством игровых практик с книгой.

Задачи: 1) разработка локальной документации; 2) обеспечение материально-технической базы проекта; 3) организация и проведение мероприятий.

Описание проекта: проект «ЧитайИграй» — это литературно-игровая площадка, где процесс чтения объединен с интерактивными играми для всей семьи. Проект включает в себя 12 комплексных мероприятий разных форм: квест-ориентирование, иммерсив, соревнования, литературные путешествия. Мероприятия проводятся по воскресеньям, в течение всего рабочего дня библиотеки, для индивидуальных посетителей.

Каждое мероприятие состоит из трех блоков:

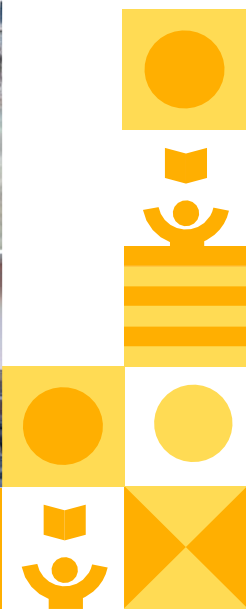
I блок — знакомство с писателями через интерактивную презентацию;

II блок — ознакомление с содержанием произведения через книжные иллюстрации;

III блок — погружение в сюжет произведения через игровой элемент (тематические настольные игры, интерактивные плакаты, пазлы и т.д.).

Ключевые результаты: реализация проекта способствовала созданию интерактивной среды для чтения и популяризации книги среди детей и взрослых.

Более 300 участников проекта активно участвовали в игровых программах, основанных на литературных произведениях, где дети и их родители напрямую взаимодействовали с книгой.



АУДИОКНИГИ В ДЕТСКОМ И СЕМЕЙНОМ ЧТЕНИИ

Организация/автор: Группа компаний «Литрес». Редакторы Тарасова Елена Вячеславовна и Данилина Анна Александровна

Контакты: e.tarasova@mybook.ru, a.danilina@mybook.ru, 8 (915) 104 34 61, 8 (915) 385 00 22, <https://www.litres.ru/>

География проекта: г. Москва

Год реализации проекта: 2006

Целевая аудитория проекта: мужчины и женщины 18–60 лет и их дети

Описание проекта: аудиокниги, также как электронные и бумажные, помогают прививать ребенку интерес к чтению. Совместное прослушивание аудиокниг полезно для родителей и детей по следующим причинам:

- возможность качественно провести время вместе, даже если родители устали и не находят в себе сил почитать ребенку вслух;
- голос диктора помогает детям замедлиться и успокоиться — это особенно хорошо перед сном или после активного времяпрепровождения;
- аудиокнига доступна в любой момент: ее можно включить на смартфоне в долгой поездке на дачу, в ожидании приема в поликлинике, по дороге на занятия и в других ситуациях.

Важно не оставлять ребенка с аудиокнигой одного и самому не отвлекаться на телефон, а вместе слушать и потом обсуждать услышанное. Так формируется доверительная связь между родителями и детьми.

Можно совмещать прослушивание аудиокниг с чтением электронных: во многих сервисах, в том числе в Литрес, есть синхронизация форматов. Можно начать читать, а затем переключиться на прослушивание — книга воспроизведется с нужного момента.

Ключевые результаты: формирование привычки к чтению и восприятию текста на слух.



«ЛОВИ СЛОВА»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотека им. В. В. Розанова Сергиево-Посадского городского округа». г. Сергиев Посад, ул. Валовая, д. 5

Контакты: abonement.rozanovlib@mail.ru, 8 (496) 541 23 44

География проекта: Московская область, г. Сергиев Посад

Год реализации проекта: 2024

Описание проекта: «Лови слова» — цикл обучающих мероприятий по русскому языку и литературе в форме лингвистических игр, направленных на воспитание любви к родному языку, формирование языковой культуры учащихся, обогащение их словарного запаса, развитие способностей добывать и обрабатывать информацию, умение грамотно использовать словари и справочную литературу.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта, регулярно освещались на сайте библиотеки: <https://rozanov-lib.ru/>; в социальных сетях: <https://t.me/rozanovlib>; https://vk.com/sp_rosanov?from=groups.

Ключевые результаты: в рамках практики «Лови слова» были проведены следующие мероприятия: «Слова-самоцветы Павла Бажова» — интеллектуально-лингвистическая игра к 145-летию со дня рождения Павла Петровича Бажова; «Жизнь замечательных слов» — командная лингвистическая игра, приуроченная к международному Дню родного языка; «Постигая Гоголя» — командная литературно-лингвистическая игра, посвященная 215-летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя; «За семью печатями» — командная литературно-лингвистическая игра, посвященная жизни и творчеству Льва Николаевича Толстого; «Битва Толковых» — лингвистический ринг, приуроченный ко Дню словарей и энциклопедий. С лингвистическими играми принимали участие в литературном фестивале «Про Речь» в Музее-заповеднике «Усадьба Мураново».

В течение 2024 года в практике «Лови слова» приняли участие 150 школьников и студентов от 10 до 16 лет. По итогам успешной реализации практики была сформирована литературно-лингвистическая игротека «Лови слова».



БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПРОЕКТ «КАНИКУЛЫ В БИБЛИОТЕКЕ»

Организация/автор: Симферопольская районная детская библиотека МКУК Симферопольского района «Районная централизованная библиотечная система». Косенкова Людмила Александровна

Контакты: detbiblioteka_gv@mail.ru, 8 (978) 759 54 40,
<https://vk.com/club35379300?from=groups>

География проекта: Республика Крым, Симферопольский р-н, пгт. Гвардейское

Год реализации проекта: 2023

Целевая аудитория проекта: дети (читатели библиотеки)

Цель: создание нового комфортного библиотечного пространства для организации интеллектуальной, культурно-досуговой и творческой деятельности детей и подростков на основе расширения спектра библиотечных и досуговых мероприятий в летний период. Чтобы сделать процесс чтения интересным, библиотекари проводят разнообразные мероприятия: игровые программы, викторины, интерактивные экскурсии, театрализованные представления, литературные путешествия.

Описание проекта: как известно, школы прерывают работу с учащимися в летний период. В Детской библиотеке созданы все условия для комфортного пребывания и дифференцированного обслуживания каждого ребенка. Комплектуется литература — как с учетом школьной программы, так и исходя из личных потребностей детей. Созданы библиотечные пространства для индивидуального комфортного чтения, а также для интересного времяпровождения в компании друзей. Дети могут расположиться в просторном читальном зале, где никто не помешает им пообщаться, вместе посмотреть любимый мультфильм, поиграть в настольные игры. Библиотека предоставляет возможность воспользоваться интернетом за компьютерами в пункте свободного доступа.

Все мероприятия были разделены на категории: «Безопасное лето»: мероприятия по безопасности дома, на улице, на природе; мероприятия по правилам дорожного движения; мероприятия по предупреждению беспризорности; «Здоровое лето»: дни здоровья; спортивные программы; встречи с тренерами по различным видам спорта; «Лето с пользой»: экологические мероприятия; краеведческие часы и путешествия по Крыму; шахматные турниры; мастер-классы; встречи с волонтерами; «Лето для чтения»: литературные путешествия; дни новой книги; знакомства с авторами; проведение конкурса на лучшего читателя лета; организация участия детей в республиканских и всероссийских литературных конкурсах.

Ключевые результаты: благодаря проекту удалось привлечь нечитающих детей к летнему чтению; была оказана помощь семьям и учителям в воспитании и просвещении детей в период летних каникул; было целенаправленно организовано чтение и культурный досуг детей в летний период; произошло стимулирование творческого потенциала детей через чтение и книгу; в библиотеке была создана комфортная среда для чтения и отдыха.



«СКАЗОЧНЫХ СНОВ ВАМ, МАЛЫШИ!»

Организация/автор: Альбина Александровна Живова, заведующая Шилокшанской сельской библиотекой МБУК ЦБС г. Кулебаки

Контакты: 8 831 767 43 10, bibliteka07@mail.ru

География проекта: Нижегородская область, г. о. Кулебаки, с. Шилокша

Год реализации проекта: 2015 — Год литературы

Целевая аудитория проекта: воспитанники МБДОУ д/с№35 «Малыш» от 3 до 7 лет

Цель: формировать и стимулировать интерес к книгам через громкое чтение лучших детских произведений перед тихим часом.

Задачи:

- 1) способствовать развитию внимательного слушания через живое и эмоциональное громкое чтение;
- 2) создавать яркий положительный опыт взаимодействия детей с книгой, пробуждая любопытство и интерес к литературе;
- 3) знакомить детей с разнообразием детской художественной литературы;
- 4) обеспечивать спокойную и уютную обстановку для тихого часа.

Описание проекта: в 2020 году в рамках программы по продвижению книги и чтения «Мы и с “мышкой” дружим с книжкой!» был реализован проект для воспитанников детского сада «Малыш» «Сказочных снов вам, малыши!».

Суть проекта в том, что сельский библиотекарь отбирает лучшее произведение отечественного или зарубежного автора и читает его детям в момент их укладывания на послеобеденный сон. Произведения подбираются в связи с юбилеем автора или юбилеем самой книги, в связи с памятной датой, ближайшим праздником или участием в сетевой акции.

Тихое убаюкивающее чтение перед сном благотворно действует на нервную систему ребенка. Прослушивание детских произведений побуждает мыслить образами. После прочтения библиотекарь говорит: «Я прочитала вам сказку, а теперь желаю, чтобы сказка вам приснилась. Сказочных снов вам, малыши!» Малышам очень нравится слушать интересные и добрые произведения, рассуждать над поступками героев, проигрывать какие-то роли в театре-экспромте, разыгрывать сказки на фланелеграфе или пальчиковом театре, когда они могут окунуться в сказку воочию. Такие активности проходят для разнообразия и до того, как детки легли спать.

Ключевые результаты: проект акцентирует внимание на важности чтения, помогая детям развивать любовь к книгам и культуру чтения с раннего возраста. Многие дети с удовольствием приходят в библиотеку и с родителями, и одни, если они находятся рядом на детской площадке. Записываются, выбирают книги, играют в игры, дружат с сельским библиотекарем, охотно принимают участие в мероприятиях, подготовленных библиотекой. Всего за все время существования проекта было проведено 82 встречи с участием 460 детей.



ЧИТАЕМ И ПОЕМ НАРОДНЫЕ ПЕСЕНКИ, СТИШКИ И ПОТЕШКИ

Организация/автор: Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, Центр детской книги и детских программ. Ведущий библиограф Пахомова Вера Алексеевна

Контакты: detiinostranki@gmail.com, 8 (495) 915 72 81

Сайт программы на славянских языках:

<https://libfl.ru/ru/event/tradicii-slavyanskogo-folklor-poem-i-chitaem>.

Сайт программы на английском, немецком, французском языках:

<https://libfl.ru/ru/event/chitaem-i-poem-narodnye-pesenki-stihi-i-poteszki>.

Сайт программы, приуроченной к Рождеству и Новому году:

<https://libfl.ru/ru/event/rozhdestvenskie-pesni>.

География проекта: г. Москва и Московская область

Год реализации проекта: 2023

Целевая аудитория проекта: программа подходит для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста и даже для взрослых. Программа адаптируется под любую возрастную аудиторию, в разной степени владеющую иностранными языками, возможно проведение на русском языке.

Описание проекта: программа «Читаем и поем народные песенки, стишки и потешки» позволит молодым участникам мероприятия узнать больше о классической и современной прозе и поэзии, мифологии и фольклоре: частушках, потешках, поговорках, загадках, народных песенках, а также о современных музыкальных произведениях, которые стали значимыми культурными единицами, популярными в родной стране и за рубежом. едущий в ходе занятия рассказывает как об известных литературных героях и персонажах сказок, песенок, так и о новых, иногда малоизвестных персонажах и произведениях. В рамках программы, адаптированной для детей начальных и средних классов, изучающих английский язык, участники изучают книги из фонда Библиотеки иностранной литературы (с текстами и нотами), поют вместе с ведущим традиционные песенки и колыбельные, песенки персонажей англоязычных литературных произведений и мультипликационных фильмов, а также изучают их переводы на русский язык. В программу включены раздаточные материалы в виде текстов песен из сборников разного уровня сложности, с транслитерацией на русский язык и без нее, в зависимости от уровня владения языком у группы. В качестве командных заданий участники отвечают на вопросы викторины по персонажам, разгадывают загадки и собирают по частям на бумаге поговорки на иностранном языке.

Программа позволяет адаптировать формат проведения и использовать самые разнообразные медиа- и печатные материалы благодаря тому, что народные песенки, стихотворения, потешки, актуальные и традиционные прозаические произведения можно легко найти в свободном доступе и адаптировать под желания и цели проводящей мероприятие стороны.

Ключевые результаты: благодаря своей вариативности программа «Читаем и поем народные песенки, стишки и потешки» позволят пользоваться материалами программы как для проведения серии страноведческих, языковых, общеобразовательных мероприятий, так и разовых мероприятий с более узкой спецификой: ежегодные государственные и международные праздники, дни рождения поэтов, музыкантов, писателей, персонажей мифов и легенд.

Программа была представлена на методическом семинаре «Библиотечные проекты в поддержку детского чтения на иностранных языках и методики дополнительного языкового образования для школьников в библиотеках» и получила много положительных отзывов от коллег-библиотекарей из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга и других городов России.

(Новости о методическом семинаре можно прочесть здесь: [proekty_v_poddergku_detskogo_chteniya](#).)

На разные вариации программы (на славянских, немецком, французском и английском языках) приходило до 20 человек, группы младших школьников (всего более 50 человек, английский язык).



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ «ЧТЕНИЯ НА ПОДУШКАХ»

Организация/автор: Центр детской книги и детских программ, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино

Контакты: detiinostranki@libfl.ru, 8 (495) 915 72 81, сотрудники Центра детской книги и детских программ; <https://deti.libfl.ru/ru/programs/kids-and-parents>

География проекта: г. Москва и Московская область

Год реализации проекта: 2015

Целевая аудитория проекта: дети дошкольного возраста, посещающие библиотеку, проявляющие интерес к чтению и иностранным языкам

Цель: создать комфортную среду для восприятия иностранных языков детьми и знакомства с многоязычием и культурным разнообразием мира.

Задачи: формирование положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы с раннего возраста, развитие устной речи, воображения и коммуникативных навыков у детей, ознакомление юных читателей библиотеки с ее богатым фондом.

Описание проекта: ведущий читает детям книжки-картинки на русском и иностранных языках (английском, немецком, французском, китайском, корейском, шведском, датском и др.) с последовательным переводом на русский язык и обсуждает прочитанное с детьми с применением игровых методик: история в картинках дает большой простор для интерпретации и фантазии.

При чтении на иностранных языках на занятии применяется принцип последовательного перевода: детям зачитывают предложения на иностранном языке, используя интонацию, жесты и мимику, чтобы дети могли понимать смысл прочитанного даже без знания иностранного языка, и только затем при необходимости переводят прочитанное на русский. Занятие также включает аудиовизуальный компонент: после прочтения книжки-картинки дети обсуждают иллюстрации, ведущий учит ребят не проскальзывать взглядом картинки, а вдумчиво их разглядывать. Привлекаются и дополнительные материалы: мультфильмы, песни, тематически связанные с книгой. Все это помогает запомнить новые слова, соотнести их с визуальными образами, познакомиться с интонацией и произношением иностранного языка. Дети не только слушают, но и вовлекаются в обсуждение, отвечают на вопросы, повторяют ключевые слова. В конце занятия можно закрепить материал, выполнив несложные поделки, связанные с героями или сюжетом книги, создав рисунок или разыграв ролевую сценку. Это помогает ребенку воспринять опыт прочитанного на практике, способствует лучшему запоминанию материала и развитию креативных навыков у детей.

Ключевые результаты: дети начинают воспринимать иностранные языки естественно, без страха и напряжения, у участников значительно повышается интерес к чтению, так как книги становятся не просто текстами, а интерактивным приключением. У участников проекта развивается слуховая память и ассоциативное мышление. Дети знакомятся с разными культурами и традициями, узнают больше о странах, где говорят на этих языках. Такие чтения способствуют эмоциональному раскрытию детей и поощряют дальнейшее чтение, в том числе на иностранном языке. За 2024 год занятия посетили больше 300 детей.



«КНИГОГИД: ПУТЕШЕСТВИЕ С КНИГОЙ»

Организация/автор: Библиотека города Голицыно МБУК «Голицынский КДЦ». Руководитель проекта — главный библиотекарь Ломоносова Екатерина Михайловна

Контакты: kateli33333@mail.ru, 8 (495) 567 89 90

География проекта: Московская область, г. Голицыно

Год реализации проекта: с 2024

Целевая аудитория проекта: семьи с детьми до 14 лет, дошкольники, учащиеся 1–7 классов средних общеобразовательных школ

Описание проекта: «Книгогид: путешествие с книгой» — это культурно-просветительский проект, направленный на популяризацию чтения и культурного туризма. В рамках проекта участники знакомятся с литературными произведениями, отмечающими юбилей в текущем году, а также с местами, связанными с этими книгами или описанными в них событиями.

Проект предполагает создание серии видеопрезентаций, каждая из которых посвящена отдельной юбилейной книге. Материалы содержат текстовую информацию, визуальные образы, анимацию и интерактивные элементы.

Ключевые результаты: проект «Книгогид: путешествие с книгой» успешно реализуется и получает положительные отзывы от посетителей. Благодаря использованию видеопрезентаций был создан увлекательный образовательный контент, который вдохновляет посетителей на дальнейшее знакомство с литературой. За время проекта было проведено 15 мероприятий, которые посетили 155 человек.



книгогид



«ИНТЕЛЛЕКТОРИУМ»

Организация/автор: сектор «Интеллект-центр» отдела библиотечных услуг ЦГБ им. Л.Н. Толстого МУК «Тульская библиотечная система». Зав. сектором «Интеллект-центра» Романова Елена Вячеславовна

Контакты: tbs_sgb@tularegion.org, lusi93@mail.ru, 8 (4872) 35 57 18

География проекта: г. Тула

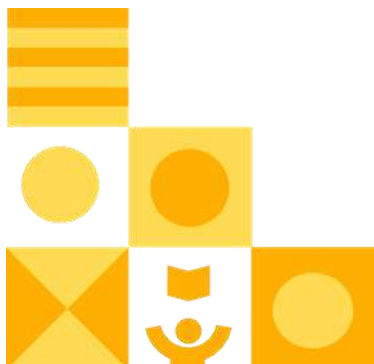
Год реализации проекта: 2021

Целевая аудитория проекта: школьники младших и средних классов

Описание проекта: «Интеллекториум» — это серия квизов для молодежной аудитории на различные тематики. Темы проекта варьируются от книжных произведений до научных открытий и изобретений. Каждая игра разделена на шесть раундов, в ходе которых проверяется эрудиция игроков.

«Интеллекториум» не только развлекательный проект, он также помогает участникам выявить свои слабые стороны в определенных областях знаний и получить стимул это исправить. Такая форма активности не только проверяет эрудицию участников и дает им новую информацию, но и способствует формированию навыков командной работы, которые пригодятся как в школе, так и во взрослой жизни.

Ключевые результаты: за период с 2021 по 2024 год было проведено около 20 квизов. В 2024 году было организовано и проведено 4 командные игры на разнообразные темы: квиз «Магическая вселенная» (https://vk.com/wall-166273777_12417), квиз «Наука и технологии» (https://vk.com/wall-166273777_12460), квиз «О спорте» (https://vk.com/wall-166273777_13086), квиз «Вселенная комиксов» (https://vk.com/wall-166273777_13399). В процессе каждого мероприятия участники могли проверить свою эрудицию и начитанность.



«КРОХОТУЛИ-ПОЧЕМУЛИ»

Организация/автор: Детская библиотека г. Стрежевой. Заведующая библиотекой Проскурина Ольга Михайловна

Контакты: bis-strej@yandex.ru, 8(38259) 3 40 27, сайт проекта: <http://libstrej.tomsk.ru/>

География проекта: Томская область, Г. Стрежевой

Год реализации проекта: 2022

Целевая аудитория проекта: дети от 4 до 6 лет

Цель: создание платформы, где дети и родители вместе исследуют окружающий мир.

Описание проекта: мир познавательных видеосказок-почемучек — не просто донесение полезной информации, а проводник в мир всезнаек. Они дарят радость открытий и веселье познания, способные удовлетворить любопытство маленьких «почемучек».

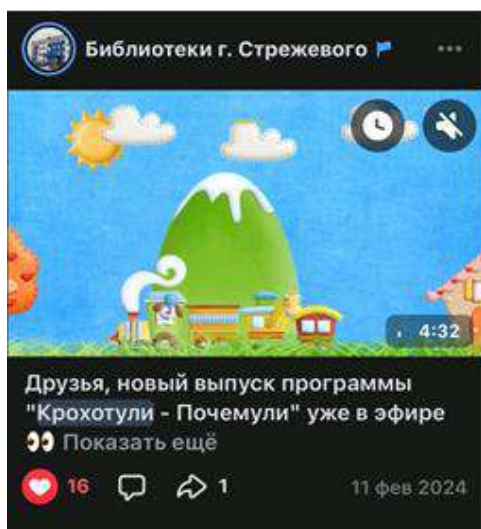
В нашей работе мы сочетаем классические приемы сказительства с современными технологиями анимации и интерактивности. Это позволяет создавать не только информативные, но и визуально привлекательные видео, которые удерживают внимание юных зрителей. Главные герои — мудрая хранительница знаний библиотекарь Ольга Александровна и вечный искатель приключений неугомонный Незнайка. Вместе они отправляются в увлекательное путешествие, чтобы реализовать познавательный интерес к миру и найти ответы на самые каверзные вопросы. И каждый малыш может обратиться к Ольге Александровне, пожалуй, с любым вопросом, зная, что она непременно откроет завесу тайны и проведет его в мир новых знаний и открытий. Каждые два месяца Ольга Александровна щедро делится сокровищами мудрости: рассказывает удивительные факты, декламирует стихи и знакомит с волшебным миром книг. А Незнайка не устает уточнять, интересоваться и сыпать градом «почему».

Ключевые результаты: разработанный проект открыл юным исследователям мир в доступной и увлекательной форме, где ведущий предстал не просто источником информации, а мудрым наставником, организатором захватывающих приключений и равноправным партнером в поиске ответов на интересующие вопросы.

Проанализировав опыт в применении познавательных видеороликов, можно сделать вывод о том, что их использование позволило сделать процесс развития ребенка наиболее эффективным.

Ссылки на видео «Крохотули-почемули»: https://vk.com/wall-87292692_6367;

https://vk.com/wall-87292692_6074.



ЛИТЕРАТУРНЫЙ АРТ-ПРОЕКТ «МАСЛО МАСЛЯНОЕ. ЧИТАЕМ ФЕТА»

Организация/автор: Библиотека-филиал № 17 муниципального бюджетного учреждения культуры «Центральная детская библиотека города Мурманска».

Автор проекта Сучкова Светлана Александровна

Контакты: filial17apple@mail.ru, 8 (8152) 26 43 12

География проекта: Мурманская область, г. Мурманск

Год реализации проекта: 2023

Целевая аудитория проекта: дети от 10 до 14 лет и семьи с детьми

Описание проекта: проект «Масло масляное. Читаем Фета» — это переплетение поэзии, живописи и музыки. Проект состоит из ежемесячных встреч в библиотеке. На каждой встрече участники слушают стихотворение Фета, обсуждают его. Затем наступает момент творчества. Дети рисуют под руководством библиотекаря масляными красками на холсте. Получившиеся работы вместе со стихотворением Фета ребята забирают домой. Встреча сопровождается прекрасной музыкой К. Дебюсси.

Этот проект особенно интересен для тех, кто хочет рисовать маслом на холсте как профессиональный художник. Занятия проходят в помещении, стены которого оживают при помощи 3D-мэппинговой проекции. Этот проект стал уникальной и глубокой формой самовыражения, где поэзия, визуальное и аудиоискусство переплетаются, создавая новые смыслы и эмоции. Это взаимодействие способствует пониманию того, как литература может влиять на искусство, и наоборот, а также создает особую атмосферу общения и сотрудничества. Важно, чтобы каждый участник чувствовал себя свободным в своем выражении, не боялся экспериментировать. Даже если кто-то не считает себя художником, это не имеет значения; главное — передать свои чувства и эмоции на холсте.

Ключевые результаты: мероприятия проекта «Масло масляное. Читаем Фета» проходили в течение 2023–2024 годов. Всего состоялось 13 встреч. В связи с большим интересом было принято решение проводить проект в 2025 году с обновленным контентом «Масло масляное. Рисуем Север».



«СЕМЕЙНЫЙ БИБЛИОВЫХОДНОЙ»

Организация/автор: МБУК ЦБС Приокского района, филиал №2 — модельная библиотека им. А. С. Попова. Маслова Ксения Андреевна

Контакты: b_porova_nn@mail.52gov.ru, 8 (831) 465 01 93, 8 (904) 055 37 34, <https://vk.com/bibliotekapopova>

География проекта: Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Год реализации проекта: 2023

Целевая аудитория проекта: семьи с детьми дошкольного и младшего школьного возраста

Цели: создание пространства для формирования в семьях с детьми традиции посещения библиотеки и традиции семейного чтения.

Задачи: выбор актуальной темы для каждого семейного библиовыходного; повышение мотивации к чтению за счет создания вовлекающей среды вокруг темы; разработка индивидуального сценария для каждого семейного библиовыходного; закупка и подготовка материалов; распространение информации о мероприятии через соцсети, библиотечные ресурсы и партнерские организации; оформление книжной выставки (интерактивной или книжно-предметной), которая раскрывает тему дня с разных сторон; проведение семейного библиовыходного с регулярностью раз в месяц; повышение мотивации семьи к совместному семейному времяпровождению.

Описание проекта: проект «Семейный библиовыходной» реализуется на площадке модельной библиотеки имени А. С. Попова с января 2023 года по сей день с регулярностью раз в месяц в воскресные дни. Вход на мероприятие свободный.

Семейный библиовыходной — это концепция, которая объединяет чтение книг, творчество и различные форматы культурного семейного досуга в один день. Все форматы мероприятий, которые составляют программу, строятся вокруг темы дня, раскрывают ее и должны побуждать к разговору о книге. Основные формы мероприятий: постановка театра теней с авторским озвучиванием по мотивам любимых детских книг, литературные интерактивы, тематическое совместное семейное творчество, интеллектуальные турниры семей по книгам в форматах популярных телепередач («Своя игра», «Сто к одному»), квиз, викторина, чтение книг вслух, семейные настольные игры, творческие встречи с детскими писателями.

Ключевые результаты: Всего посещений: 2023 год — 350 человек; 2024 год — 649 человек. Количество позитивных отзывов: 2023 год — 16; 2024 год — 27.

Тенденция роста читающих семей. Количество семей, посетивших библиовыходной больше 6 раз в год: 2023 год — 9 семей, 2024 год — 21 семья.

Расширилась география проекта. На библиовыходной стали приезжать семьи из других районов города: 2023 год — семьи Приокского района Нижнего Новгорода; 2024 год — семьи Приокского, Автозаводского, Советского, Нижегородского и Канавинского районов Нижнего Новгорода.



«СЕМЕЙНАЯ СУББОТА»

Организация/автор: сектор читального зала отдела библиотечных услуг ЦГБ им. Л. Н. Толстого МУК «Тульская библиотечная система». Зав. сектором «Интеллект-центра» Романова Елена Вячеславовна

Контакты: tbs_sgb@tularegion.org, lusi93@mail.ru, 8 (4872) 35 53 67

География проекта: г. Тула

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: дошкольники и младшие школьники с родителями

Описание проекта: «Семейная суббота» — это серия мероприятий, которые проходят раз в месяц в читальном зале Центральной городской библиотеки им Л. Н. Толстого. Темой мероприятия чаще всего становится памятная дата или праздник, проходящий в этом месяце. В основе проекта лежит чтение книги и затем мастер-класс по мотивам прочитанного произведения.

В первой половине мероприятия библиотекарь зачитывает книгу вслух — как правило, это сказка или рассказ, — сопровождая чтение иллюстрациями на большом экране. Потом следует обсуждение прочитанного: дети высказывают свое мнение, отвечают на вопросы ведущего и задают интересующие их вопросы по содержанию произведения. Завершается мероприятие мастер-классом, на котором дети и их родители создают совместно поделки по теме мероприятия.

Ключевые результаты: в 2024 году было организовано и проведено 9 мероприятий по различным произведениям: по книге Ану Штонер «Маленький Дед Мороз» (https://vk.com/wall-166273777_11569), по сказке Астрид Линдгрен «Эльфа и носовой платочек» (https://vk.com/wall-166273777_11804), по книге Квентина Гребана «Сюзетта ищет маму» (https://vk.com/wall-166273777_11907), по истории Христова воскресения (https://vk.com/wall-166273777_12143), по сказке С. Т. Аксакова «Аленький цветочек» (https://vk.com/wall-166273777_12338), по рассказу Н. Н. Носова «Живая шляпа» (https://vk.com/wall-166273777_13040), по вьетнамской народной сказке «Волшебная тыква» (https://vk.com/wall-166273777_13207), по сказке В. В. Бианки «Синичкин календарь» (https://vk.com/wall-166273777_13382), по сказке Л. Бургињон «Фокус-покус, или Сказка о добром волке» (https://vk.com/wall-166273777_13498).



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОСТРАНСТВО «СЕМЕЙНЫЙ ОСТРОВ»

Организация/автор: Арсенова Яна Константиновна

Контакты: arsnova80@bk.ru, 8 (913) 009 65 66, <https://rdb.bsiskitim.ru>

География проекта: Искитимский район

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: молодые семьи Искитимского района с детьми дошкольного возраста

Цель: создание на базе библиотеки пространства для формирования положительного опыта общения внутри семей, имеющих детей дошкольного возраста посредством развития читательского интереса у всех участников процесса, оказание методической и консультативной помощи молодым родителям.

Задачи: 1) познакомить молодых родителей, ответственных за детское чтение, с миром детской литературы и способами взаимодействия с ребенком посредством чтения; 2) разработать и провести цикл мероприятий по взаимодействию ребенка с каждым членом семьи отдельно: мамой, папой, бабушкой и дедушкой; 3) провести завершающее мероприятие для семей с детьми и остальных участников проекта.

Описание проекта: специализированное пространство «Семейный остров» — это проект по поддержке молодых семей Искитимского района, имеющих трудности в воспитании детей, посредством организации творческих мероприятий.

Инициативная группа молодых библиотекарей создала привлекательное для молодых семей пространство, ориентированное на ребят дошкольного возраста, так как именно они являются центром таких семей, оказав молодым родителям помощь в вопросах детского чтения и культуры. Библиотекари рассказали о том, как книги заставляют детей думать, понимать свои чувства и поступки, видеть промахи, становиться лучше. Показали разные приемы успешного общения с ребенком через работу с художественным текстом.

Для взрослых участников проекта была проведена консультация на тему, как с помощью сказки и детской книги в целом показать ребенку сложный мир человеческих отношений, научить понимать себя и других. Разработано и проведено 4 практических занятия: взаимодействие ребенка отдельно с каждым членом семьи и итоговый праздник для всех участников проекта. (Отдельно о каждом мероприятии можно найти информацию на сайте РДБ — https://rdb.bsiskitim.ru/?page_id=1368.)

Ключевые результаты: было организовано обособленное пространство на базе РДБ, где ребенок с родителем могли полистать книги, послушать сказку, нарисовать запомнившийся фрагмент. Мебель, стеллажи, канцелярские товары подобраны в соответствии с возрастными особенностями дошколят. Возросшая посещаемость данной категории читателей позволила чаще обращаться к таким формам работы, как мини-постановки кукольного театра и конкурсы детского рисунка.

Создание семейного клуба «Семейный остров» —

https://drive.google.com/file/d/1nGCgOu1I_rhGL4wH7Wk320410P6BUfpN/view?usp=sharing.



«ВОЛШЕБСТВО СТАРОЙ ПЛЕНКИ: СМОТРИМ ДИАФИЛЬМЫ И ИГРАЕМ»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Евпаторийская централизованная библиотечная система», Центральная детская библиотека им. А. С. Макаренко. Автор проекта — главный библиотекарь Ксенышен Юлия Викторовна

Контакты: libmakarenko@yandex.ru, 8 (978) 856 15 80,

сайт <https://biblioevpatoria.ru/volshebstvo-staroj-plyonki-smotrim-diafilmy-i-igraem/>

География проекта: Республика Крым, г. Евпатория

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: младшие школьники

Цели: привлечение детей к чтению книг через просмотр диафильмов.

Задачи: 1) знакомство с диафильмами и фильмоскопом; 2) возрождение забытой традиции семейного досуга: совместного просмотра диафильмов; 3) развитие навыков выразительного чтения вслух; 4) развитие у детей умения слушать; 5) развитие воображения, фантазии, творческих способностей детей.

Описание проекта: в рамках реализации проекта проводятся громкие чтения диафильмов, с привлечением младших школьников из различных учебно-образовательных учреждений города. В течение года раз в месяц в читальном зале библиотеки работает своеобразный ретрокинозал, где ребята смотрят и читают диафильмы, общаются, обсуждают книги, которые послужили его литературной основой. Перед просмотром диафильма читатели получают информацию об истории возникновения диафильмов, их видах. Дети познакомились с творчеством Астрид Линдгрен, Сергея Михалкова, Корнея Чуковского, Самуила Маршака, Ганса Христиана Андерсена, а также с русскими народными сказками и потешками, легендами и сказками народов мира. Дети сами пробуют показывать диафильм, крутя ручку фильмоскопа. После громких чтений диафильма ребята в уютной обстановке участвуют в творческих мастер-классах, интеллектуальных играх и викторинах по мотивам прочитанного.

Основные методы / формы реализации программы: 1) просмотр диафильмов на диапроекторе; 2) громкие чтения диафильмов, чтение по ролям; 3) книжные выставки; 4) творческие занятия, литературные викторины.

Ключевые результаты: в течение 2024 года в рамках проекта проведено 12 встреч, которые посетили 360 детей. На таких встречах ребенок приобретает важное коммуникативное умение — умение слушать. Следя глазами за чтением текста, он учится читать, повышается скорость чтения, развивается грамотность, внимание, память. Жизнь ребенка XXI века сложно представить без современных гаджетов, однако такое времяпрепровождение быстро истощает нервную систему ребенка, происходит пресыщение зрительными и слуховыми впечатлениями. Новые технологии никогда не смогут заменить чудо «волшебной пленки».

Проект вызвал большой отклик со стороны читателей и родителей, поэтому в 2025 году библиотека приняла решение продолжить данный проект.



ЛИТЕРАТУРНЫЙ МАРАФОН КВИЗ-ИГР «ПИСАТЕЛИ РОДНОГО КРАЯ»

Организация/автор: директор МБУК «ЦБС» Козий Наталья Анатольевна, методист по работе с детьми Осокина Дарья Вячеславовна

Контакты: zima_kult_uprav@mail.ru, 8 (395 54) 3 18 56

География проекта: Иркутская область, г. Зима

Год реализации проекта: 2022

Целевая аудитория проекта: учащиеся 10–11 классов

Цель: популяризация богатого литературного наследия Иркутской области

Описание проекта: организуются литературные марафоны квиз-игр под общим названием «Писатели родного края». Эти мероприятия в увлекательной и интерактивной форме знакомят учащихся старших классов с жизнью и творчеством выдающихся писателей, чьи судьбы неразрывно связаны с Иркутской и Зиминской землей, таких как Евгений Евтушенко, Валентин Распутин, Александр Вампилов и др.

Квиз-игры, являясь ключевым элементом марафона, стимулируют интерес к чтению и изучению биографий местных авторов. Участники, соревнуясь в знании литературных фактов и деталей биографии писателей, не только расширяют свой кругозор, но и открывают для себя новые имена и произведения.

Литературные марафоны способствуют формированию чувства гордости за культурное наследие региона и повышают интерес к чтению произведений писателей родного края. Кроме того, проект способствует расширению дружеских связей, выступает площадкой для общения и обмена мнениями между молодыми читателями, педагогами и библиотекарями, что способствует укреплению культурных связей в городе.

Ключевые результаты: реализуемый проект глубоко укоренен в социально-культурной сфере и нацелен на активное вовлечение молодежи г. Зимы в увлекательный мир чтения. Мы стремимся не просто познакомить юное поколение с литературой, а пробудить в них искренний интерес к книгам, развить любовь к чтению как к источнику знаний и вдохновения.

За этот период проведено 10 литературных марафонов квиз-игр «Писатели родного края», которые посетило более 200 старшеклассников. В организации и проведении мероприятий принимают участие добровольцы общественного движения «Волонтеры культуры».



«ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»

Организация/автор: ГБПОУ г. Москвы «Политехнический колледж им. Н. Н. Годовикова». Кандидат педагогических наук, начальник методического отдела колледжа Аксиньева Марина Анатольевна, преподаватель русского языка и литературы Косалапова Дарья Анатольевна

География проекта: г. Москва, Московская область

Год реализации проекта: 2009–2016–2017–2025

Целевая аудитория проекта: студенты-первокурсники политехнических колледжей

Цель: способствовать активному вовлечению студентов в процесс изучения литературы, содействовать повышению познавательной мотивации; развитие кругозора; познакомить студентов с явлением буккроссинга.

Задачи: 1) объединение студентов из разных групп посредством литературы и книг, помочь им стать частью глобального сообщества книголюбов; 2) привитие экологичного отношения к книгам. Несколько человек могут по очереди читать одну книгу, вместо того чтобы читать параллельно несколько одинаковых — можно сэкономить бумагу и сохранить больше деревьев; 3) популяризация чтения и литературы как вида искусства.

Описание проекта: в современных условиях мы видим решение проблемы в проведении в колледжах Москвы акции «Буккроссинг» для привлечения внимания студентов к литературе. Транслируя собственный опыт, можем с уверенностью сказать, что обмен книгами не просто мотивирует студентов к чтению, но и вовлекает их в коммуникативный процесс.

Буккроссинг (перекрестный обмен книгами) — это международное общественное движение любителей литературы. Прочитав произведение, студент оставляет книгу в кабинете русского языка и литературы (вероятно и другое местонахождение шкафчика для данного мероприятия). Другой учащийся, который видит интересующую его книгу, читает ее и запускает процесс заново.

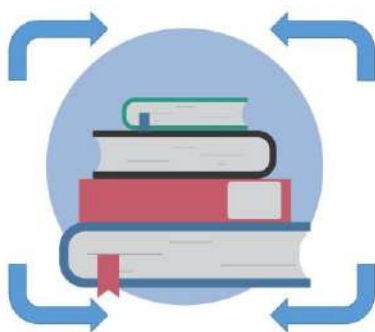
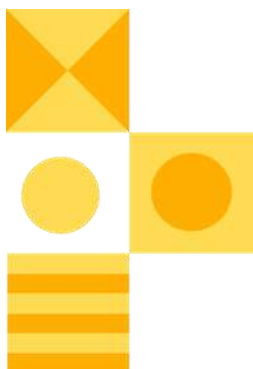
Огромный плюс практики буккроссинга — отсутствие денежных затрат для студентов. Ребята во время обмена книг делятся не только произведениями, но и своими впечатлениями, что повышает ценность данной практики в аспекте социализации.

Ключевые результаты: проведение буккроссинга вызвало у студентов любопытство, поскольку это был для них новый вид взаимодействия.

По статистике каждый третий студент (из 270 учащихся) оказался заинтересован книжной акцией, несмотря на иные профессиональные увлечения, связанные с авиацией.

Буккроссинг также выявил пробелы в знаниях студентов — в частности, выяснилось, что студенты не знали некоторых произведений и писателей. Эта тема требует актуализации.

Ребята познакомились с осознанным потреблением: бережное отношение к вещам на примере книг, продление активной жизни вещей.



«ПО СЛЕДАМ ГАРРИ ПОТТЕРА». КВЕСТ-ИГРА С МАСТЕР-КЛАССАМИ

Организация/автор: МКУ «Библиотека города Байкальска»

Контакты: baiklib@list.ru, 8 (39542) 3 40 81, www.baiklib.ru

География проекта: г. Байкальск

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: данный проект рассчитан на все возрастные категории

Цель: показать актуальность книг Джоан Роулинг, которая написала самое известное произведение нашего времени — серию романов о Гарри Поттере.

Задачи: 1) дать возможность учащимся проявить свои знания, эрудицию, логические способности по прочитанным книгам; 2) развивать познавательный интерес и познавательную активность к книгам; 3) осветить интересные факты и тайны вселенной Гарри Поттера.

Описание проекта: масштабный библиотечный костюмированный проект, включающий в себя квест-игру с мастер-классами и фотозоной. Идея проекта заключалась в создании комплексного обзора вселенной Гарри Поттера, включая книги, фильмы, персонажей, артефакты и магические явления, а также их влияние на мировую культуру.

Участников ждали мастер-классы по изготовлению волшебных палочек, брелоков и значков, нашивок, просмотр фильма «Гарри Поттер и философский камень», предсказание от Сивиллы Трелони, кенди-бар, тематическая фотозона, интеллектуальная квест-игра в нескольких локациях. В ходе игры участникам предстояло преодолеть 6 различных препятствий, каждое из которых было связано с событиями из книги о Гарри Поттере. Первым испытанием стал Дремучий лес, где командам нужно было проявить смекалку и находчивость, чтобы найти скрытые подсказки. Затем они попробовали свои силы в метании мячей, как в волшебной игре квиддич. Каждое новое задание добавляло азарт и желание победить. Вопросы о персонажах и событиях из книги проверяли знания участников, а также давали возможность вспомнить любимые моменты из истории о молодом волшебнике. Вся библиотека была оформлена в стиле школы чародейства и волшебства. Под потолком парили волшебные свечи, в холле была оформлена книжная выставка с интерактивной 3D-книгой, а уголок предсказательницы был выше всяких похвал.

Ключевые результаты: подводя итоги проекта, можно сказать, что история о Гарри Поттере продолжает волновать умы и сердца юных читателей. Ведь мир, описанный Джоан Роулинг — отображение нашего мира, в котором есть добро и зло, правда и ложь. И от нас зависит, чтобы в мире всегда царила Любовь. Проект стал настоящим праздником для всех любителей магии и приключений. Такое мероприятие не только развлекало детей, но и способствовало укреплению семейных ценностей, так как посещали мероприятие целые семьи.

Проведено 13 мероприятий с общим посещением **430 человек**.



ШКОЛА ИСПЫТАНИЙ И ОТКРЫТИЙ

Организация/автор: МАУК «ЦБС» г. Пскова, Ефимова Светлана Александровна

Контакты: deti@bibliopskov.ru , 8 (8112) 56 16 30

География проекта: Псковская область, г. Псков

Год реализации проекта: с 2021

Целевая аудитория проекта: дети 8–12 лет, дети с ОВЗ, дети из многодетных и неполных семей

Цель: организация содержательного досуга детей в период летних каникул.

Задачи: разобраться на примере конкретных произведений, чему может научить книга; показать, какие практические знания и умения она дает; научить ставить правильные жизненные цели, выработать командное мышление; помочь осознать ценность чтения как интеллектуального досуга.

Описание проекта: реализуется на летних каникулах в партнерстве с издательством «Антология» на базе библиотек. Занятия рассчитаны на 3 дня. В библиотеках формируется группа до 20 детей, которая ежедневно посещает занятия.

Каждое мероприятие состоит из двух частей: 1-я часть — литературная (знакомство, выборочное чтение одной из книг), 2-я — практическая (тренинги, игры, мастер-классы). Ведущая — Марина Дороченкова, автор познавательных книг, биолог, музейный педагог. После прохождения школы участник получает именной сертификат.

В 2021 году литературная часть состояла из книг, которые знакомили с биографиями великих людей. На практической части устраивали разбор, как этим людям удалось достигнуть своих целей: при помощи игр и заданий-тренингов ребята учились ставить правильные жизненные цели, пытались найти свою мечту и понять, что поможет ее осуществить и какие препятствия стоят на пути, вырабатывали командное мышление.

В 2022 году опробовали проект 5-дневной школы по теме «Профессии»:

1. Открытия лежат под ногами! Твое увлечение может стать профессией (палеонтология). 2. Научись удивляться тому, что тебя окружает. Это шаг к тому, чтобы стать писателем! 3. А может, ты артист? Учись фантазировать! Тогда даже носки оживут и отправятся в приключение! Проходим кастинг, мастерим героев, устраиваем кукольный театр! 4. Один в поле не воин! Без дружбы ничего не получится! 5. Твоя увлеченность может принести пользу всему миру и сделать тебя знаменитым!

В 2023 году прошли занятия по теме «Книжные секреты»: «Будь природе другом!», «Интернет без бед, или Я ищу в сети добро!», «Хороший тон, или Язык письма».

Ключевые результаты: состоялось 4 смены — 10 групп, более 200 участников. 12 участников и их родители (принимали участие в 2021–2022 годах) оценили полезность и важность проекта и присоединились в 2023–2024 годах. Дети продолжают активно общаться между собой за пределами библиотек, посещают другие мероприятия, стали активными читателями и помощниками. Представлено 15 новых книг. Студия юных блогеров библиотеки «БиблиоЛюб» записала видеоподкаст с М. Дороченковой о проекте. Проект показал новые грани и перспективы сотрудничества библиотек и издательств. О проекте широко писали региональные СМИ.



КВЕСТРУМ В БИБЛИОТЕКЕ

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Апатиты». Автор — Юсифова Наталья Александровна

Контакты: apatitylibr-mo@yandex.ru, 8 (900) 943 09 21

География проекта: Мурманская область, г. Апатиты

Год реализации проекта: с 2017

Целевая аудитория проекта: дети в возрасте 6–12 лет, семьи с детьми

Цель: стимулирование интереса к книге у детей и развитие у них навыка осмысленного чтения.

Описание проекта: квест-комнаты в основном оформлялись по одному художественному произведению. Среди квест-комнат были «Чудеса в решете от барона Мюнхгаузена» (Э. Распе), «Тайна Снежной королевы» (Г.-Х. Андерсен), «Каникулы в Простоквашино» (Э. Успенский), «Тайны золотого ключика» (А. Н. Толстой), «Приключения в цветочном городке» (Н. Носов) и др. Для успешного прохождения квеста участникам необходимо было хорошо знать содержание книги, уловить детали, уметь анализировать информацию.

Алгоритм создания квест-комнаты: выбор произведения, создание инсталляций, соответствующих содержанию, разработка сценария квеста с заданиями (головоломками, шифрами, ребусами, лабиринтами и т.д.), которые направляют участников от одного объекта к другому. Когда квест-комната была полностью оформлена, запускалась рекламная кампания в социальных сетях, СМИ, на сайте ЦБС, в библиотеках и учебных заведениях. Для прохождения квеста приглашаются группы в составе от 4 до 6 человек. Участники, получая подсказки и взаимодействуя с предметами, ищут ключ либо зашифрованный предмет, раскрывающий тайну квест-комнаты. Время прохождения квеста — 30 минут. Каждая квест-комната создается сроком на 3–4 месяца.

Квест-комнаты популярны среди детей и семей г. Апатиты. Большую роль в этом играет эмоциональная составляющая, ведь здесь у ребенка возникает ощущение, что литературные персонажи ожили и существуют в реальном мире. Инсталляции передают сюжет книги, а выполнение заданий помогает вспомнить прочитанное.

Ключевые результаты: с 2017 года по март 2025-го создано 24 квест-комнаты, которые посетили более 7,5 тысячи человек. Квест-комната стимулирует у детей интерес к чтению, превращает чтение из пассивного занятия в активное исследование.



«ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ЧТЕНИЮ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Организация/автор: Библиотека-филиал № 5 муниципального бюджетного учреждения культуры «Центральная детская библиотека города Мурманска». Заведующая филиалом Колесникова Екатерина Олеговна

Контакты: filial-5.cdb@yandex.ru, 8 8152 43 08 71

География проекта: Мурманская область, г. Мурманск

Год реализации проекта: 2023

Целевая аудитория проекта: дети от 4 до 7 лет

Цель: формирование культуры и значимости чтения у ребенка, выявление навыков чтения у детей дошкольного возраста, развитие устойчивого интереса к чтению и книге.

Описание проекта: это городской конкурс, который объединяет детей-дошкольников и дает им возможность проявить себя в умении, которое не требуется для их возраста. Предварительно информация об открытии чемпионата по чтению размещается как в библиотеке, так и в детских дошкольных учреждениях. Для участия в чемпионате необходимо было подать заявку, далее с участником (законным представителем) связывался организатор чемпионата, определяя дату и время конкурсного тура. Конкурсные туры проходят в библиотеке в течение пяти недель. В ходе чемпионата проводилась проверка чтения вслух текстов, соответствующих возрастной категории участников. Участнику не разрешалось заранее читать текст, по которому будет проведена проверка. После прочтения производился подсчет слов, прочитанных участником за 1 минуту. Результат вносился в турнирную таблицу. Победители чемпионата определялись по наибольшему количеству прочитанных слов за 1 минуту в соответствии с возрастной категорией.

Ключевые результаты: в 2023 году участниками чемпионата по чтению стали 88 детей в возрасте от 4 до 7 лет. По просьбе родителей в 2024 году прошел II городской открытый чемпионат по чтению для дошкольников, участниками которого стали 99 детей. В чемпионате принимают участие дети со всего города.



ТЕАТР КРАЕВЕДЧЕСКИХ МИНИАТЮР «Я ПРОВЕДУ ТЕБЕ ЭКСКУРСИЮ»

Организация/автор: ГБУК «Самарская областная детская библиотека»

Контакты: , sodb@sodb.ru, 8 (846) 337 03 88, <https://sodb.ru/tvorch>

География проекта: Самарская область, г. Самара

Год реализации проекта: 2022

Целевая аудитория проекта: дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет. Благополучатели проекта — дети дошкольного и младшего школьного возраста от 6 до 12 лет

Цель: заинтересовать подрастающее поколение историей родного края.

Задачи: приобретение знаний о достопримечательностях, истории, культуре и природе, стимулирование читательской активности и творческого потенциала, а также развитие практических умений и навыков у детей.

Описание проекта: проект направлен на привлечение внимания детей к истории и культуре родного края. Участники студии становятся актерами-экскурсоводами и разрабатывают театрализованные экскурсии по городу для сверстников.

Проект состоит из трех блоков занятий: изучение родного края, актерское мастерство и сценическая речь, разработка театрализованной экскурсии.

Ключевые результаты: 5 муниципальных районов получили театры и стали участниками проекта. Был создан новый репертуарный спектакль с использованием деревянного театра, который уникален по своей сути, поскольку находится на стыке театра и экскурсии. За время реализации проекта более 50 детей прошли обучение, было организовано более 30 показов экскурсии, которые посетили около 1200 человек.



«ИСТОРИЯ НА СТРАНИЦАХ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИХ СКАЗОК»

Организация/автор: Центр детской книги и детских программ, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино.
Руководитель Центра детской книги и детских программ Пономаренко Мария Борисовна;

Контакты: detiinostranki@libfl.ru, 8 (495) 915 72 81,
<https://deti.libfl.ru/ru/tales-history>

География проекта: г. Москва и Московская область.

Год реализации проекта: 2016

Целевая аудитория проекта: семейная аудитория и школьные группы (дети 11– 16 лет)

Цель: формирование у посетителей музея и читателей библиотеки комплексного видения исторического периода через соотнесение биографий авторов сказок и текстов литературных произведений с исторической эпохой, историей России и Европы.

Задачи: изучить сказочные литературные произведения (в том числе методом медленного чтения) и показать, как они связаны с историческим процессом; дать исторические комментарии к биографиям авторов; рассказать об истории издания и перевода сказок в России; обсудить экранизации и музыкальные произведения, созданные на основе художественных текстов. Важнейшей составляющей проекта является рассказ об уникальности музея и библиотеки и их важности для современного человека, популяризация их собраний.

Описание проекта: на примере произведений Ш. Перро, братьев Гримм, Э. Распэ, В. Гауфа, Э. Т. А. Гофмана и других писателей говорим о сказках как об отражении реальных событий, учимся соотносить текст и иллюстрации, рассказываем об истории издания и перевода сказок в России, о лучших иллюстраторах и переводчиках. Дети знакомятся с памятниками эпохи, историей и географией страны литературного произведения.

Сквозной темой всех занятий является проект «Страна, которой нет на карте». На листах ватмана дети придумывают, рисуют, наклеивают изображения волшебных стран, топонимика которых связана с именами писателей и названиями произведений. Эти страны населены литературными героями, в том числе животными, и имеют соответствующие достопримечательности.

Программа позволяет адаптировать формат проведения каждого занятия под разный возраст и читательский опыт участников. Возможно проведение отдельных занятий по творчеству отдельных авторов.

Ключевые результаты: участники по-новому знакомятся с творчеством великих сказочников XVIII–XX веков. Тексты, хорошо знакомые с детства, открываются для участников с неожиданной стороны. В ходе занятий развенчивается миф о «простоте» сказок, которые предназначены «для чтения малышам». Участники получают навыки медленного чтения и анализа прочитанного. Благодаря творческому проекту развиваются фантазия и творческие способности. За годы проведения занятий прошло 6 групп участников (более 110 человек), а также организованные группы школьников на отдельные занятия цикла (более 60 человек).



«КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ “КОНКУРС ЧТЕЦОВ” КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Красная Шапочка». Авторы проекта — заведующая МБДОУ д/с №20 Чернышева Н.Н., учитель-логопед Богатырева Е.С.

Контакты: sad20@tagobr.ru, 8 (8634) 61 24 51, sad20.virtualtaganrog.ru

География проекта: Ростовская область, г. Таганрог

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: дети дошкольного возраста, родители (законные представители) детей, педагоги МБДОУ д/с №20 «Красная Шапочка»

Цель: активизация инновационной работы по созданию единого образовательного пространства (дошкольное учреждение, библиотека города), обеспечивающего интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы через приобщение к литературе военных лет, повышение мотивации к чтению и вовлечение в культуру чтения семей.

Задачи: 1) повышать качество работы по формированию коммуникативной компетенции дошкольников на пути преодоления речевых нарушений; 2) развивать творческий потенциал; 3) способствовать позитивной социализации дошкольников с ТНР; 4) использовать проект «Конкурс чтецов» для коррекции всех компонентов речи.

Описание проекта: проект направлен на поддержание идеи индивидуализации современного образования и является эффективным средством позитивной социализации дошкольников с речевыми нарушениями. Подготовка и проведение конкурса чтецов обогащает условия коррекционно-образовательного процесса, что соответствует принципу амплификации детского развития (ФГОС ДО).

Краткосрочный проект является искусством поэтической декламации, представляющей собой уникальное средство развития всех компонентов речи.

Главный методический принцип педагогики совпадает с главным принципом ценностного освоения действительности: «Ценностям нельзя научить, ценности необходимо пережить».

Подготовка к проекту состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного — итогового.

1-й этап, подготовительный — определение тематики конкурса. На этапе подготовки к реализации проекта мы осуществляем подборку авторов и поэтических произведений, придерживаясь следующих критериев: соответствие критерию художественности; соответствие возрасту (выбираем стихи детских поэтов или стихи, написанные для детей); соответствие заявленной теме; соответствие разным возможностям детей (стихи разного уровня сложности и объема); работа по подбору стихов для каждого ребенка (с учетом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей).

2-й этап, основной — запоминание стихотворения. Работа над произведением идет на индивидуальных занятиях по коррекции звукопроизношения. Знакомим с автором, показываем сборник стихов, рассматриваем иллюстрации в сборнике. Чтение стихотворения (необходимо работать над авторской идеей и художественным образом, звукопроизношением, интонацией, обсуждение с детьми тематики произведения). Моделируем разные эмоциональные состояния, выражаем свое отношение.

В конце работы складывается законченный образ и заучивается сам текст. Номер обогащается музыкой, костюмами, аксессуарами, пластическими и пространственными компонентами.

Основной этап проходит в течение нескольких недель. Второй ступенью основного этапа является подключение родителей, воспитателей.

3-й, заключительный этап работы — презентация выступления на сцене перед родителями, жюри и детьми группы.

В мероприятии участвуют дети, которые не читают конкурсные стихи. Познавательная информация ведущих чередуется с выступлениями конкурсантов. Дети знакомятся с авторами поэтических произведений. Второй ступенью заключительного этапа является подведение итогов конкурса.

Ключевые результаты: дети демонстрируют правильное звукопроизношение, вовлеченность в тему конкурса, передают чувство гордости за подвиг нашей страны, победившей в страшной войне. В процессе мероприятия были представлены рисунки детей о войне, социальные ролики «Поздравление ветерана с Днем Победы», «Я горжусь Победой деда»; презентация «Мы память бережно храним», песни о войне, инсценировка танцев, игра на ложках под песни военных лет.

На примере выбранной тематики мы можем говорить, что в работе учителя-логопеда так же находят свое место задачи патриотического воспитания. Наш проект и его образовательные возможности в развитии компетентности дошкольников играют большую роль в формировании системы ценностей ребенка, в его приобщении к историческому, культурному наследию; способствуют воспитанию, познавательному, творческому и эмоциональному развитию.



«ВМЕСТЕ»

Организация/автор: Вихорева Дарья Александровна

Контакты: vikhoreva1414@mail.ru, 8 (952) 938 79 18, <https://vk.com/ssshbn>

География проекта: Новосибирская область, г. Новосибирск

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: дети от 3 до 5 лет и их родственники — родители, бабушки, дедушки, тети, дяди

Цель: создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста через совместные мероприятия с родителями, направленные на развитие коммуникативных, творческих навыков и расширение кругозора, а также укрепление семейных связей и обсуждение важных жизненных тем.

Задачи: разработка игр на основе литературных произведений, создание пространства для активного участия в семейных играх и мастер-классах, акцентирование внимания участников через игровые формы на таких темах, как здоровье, безопасность, дружба, семья, правильное питание, этикет, чтение и др.

Описание проекта: в рамках проекта проводятся семейные книжные встречи, на которых дети вместе со своими родителями активно участвуют в играх по книгам для семейного чтения на определенную тему, заранее подобранную к каждому мероприятию. Для каждой встречи библиотекарями разрабатывается эксклюзивная игра. В конце мероприятия после игр проводится мастер-класс, соответствующий теме. Встречи проводятся ежемесячно.

Благодаря встречам участники развивают коммуникативные навыки, кругозор, весело и с пользой проводят время со своей семьей. Цикл мероприятий «Вместе» — это не только книжные забавы для самых маленьких, но и возможность для родителей, бабушек и дедушек узнать больше о новинках и классиках детской литературы, найти единомышленников и новые темы для общения с ребенком.

Ключевые результаты: всего прошло 10 встреч, которые посетили 140 человек. На протяжении года около 15 участников посещают мероприятия стабильно, около 10 — время от времени, в зависимости от личной занятости.

Достижениями проекта являются серия разработанных игр, растущий спрос от участников на проведение встреч, наличие стабильной аудитории, а также положительные отзывы родителей на «2ГИС» и в группе библиотеки «ВКонтакте».



МОБИЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

Организация/автор: Государственное бюджетное учреждение культуры Ростовской области «Ростовская областная детская библиотека имени В. М. Величкиной» (ГБУК РО «РОДБВ»)

Контакты: 8 (863) 269 88 35; https://rodb-v.ru/nashi_proekty/mobilnaya-biblioteka.php

География проекта: Ростовская область (43 муниципальных района и 12 городов)

Год реализации проекта: 2018

Целевая аудитория: дети и подростки в возрасте от 0 до 14 лет — читатели библиотек Ростовской области, обслуживающих детей

Цель: обеспечить доступ детей, живущих в муниципальных районах области, к лучшим современным изданиям для детей и юношества.

Описание проекта: ГБУК РО «РОДБВ» ежегодно приобретает новые книги, из части новых поступлений формируются комплекты книг. Каждый комплект — 200–250 книг — включает наиболее интересные образцы книгоиздания, новинки российской и зарубежной прозы и поэзии, подборку отраслевых изданий.

Комплекты на основе поданных муниципальными районами заявок доставляются в библиотеки области. Срок пользования комплектами — от 6 до 12 месяцев. Доставка книг в библиотеки области осуществляется автомобилем ГБУК РО «РОДБВ». Передача комплектов книг муниципальным библиотекам сопровождается проведением семинара по методике и практике работы с новыми книгами, а также по актуальным вопросам библиотечного обслуживания детского населения.

Ежемесячно библиотеки предоставляют статистику пользования комплектами по следующим показателям: читатели, посещения, книговыдача.

Ключевые результаты: 18 комплектов книг; 3959 книг; 60 библиотек; более 10 тысяч читателей; более 100 тысяч посещений; около 50 тысяч книговыдач.



ПРОЕКТ «ЛЕСЕНКА. ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ К ПОЛНОЦЕННОЙ ЖИЗНИ»

Организация/автор: Детская модельная библиотека с. Чекмагуш. Газизова Эльвира Ахатовна

Контакты: dmbchek@yandex.ru, 8 347 963 13 46,
<https://chekmagush-cbs.ru/category/fond-prezidentskih-grantov/>

География проекта: Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с. Чекмагуш

Год реализации проекта: 2019

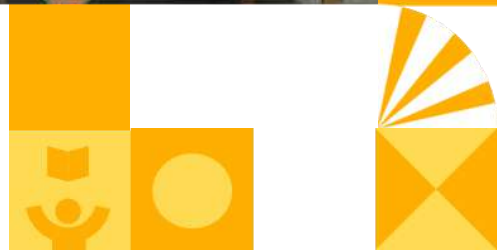
Целевая аудитория проекта: дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья, их родители

Цель: создание необходимых условий для общего развития, адаптации и успешной интеграции в социальную среду детей с ограничениями

Описание проекта: в детской модельной библиотеке с. Чекмагуш имеется сенсорно-библиотерапевтическая комната, где успешно проводится плодотворная работа с особыми детьми посредством организации библиотерапевтической мастерской.

Для детей постоянно организуются групповые и индивидуальные развивающие занятия, в том числе мастер-классы, тренинги, консультации, творческие занятия, обсуждения сказок, занятия по арт-терапии, сказкотерапии, музыкотерапии, куклотерапии, кинезотерапии, песочной терапии, релакс-занятия и др. Для реализации проекта имеется необходимое сенсорное и другое оборудование, настольные и развивающие игры, перчаточные куклы, театрализованные костюмы, детская литература.

Ключевые результаты: содействие в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, поддержка их семей; приобретение детьми навыков саморегуляции и общения со сверстниками; зрительная и тактильная стимуляция и релаксация, развитие воображения и логического мышления, творческих способностей; привитие любви и мотивация к процессу чтения; организация их досуга.



«АНИМАЦИЯ + БИБЛИОТЕКА: СОЗДАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ ПО МОТИВАМ АВТОРСКИХ И НАРОДНЫХ СКАЗОК И ЛЕГЕНД НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ»

Организация/автор: МКУК ЦБС Советского района. Зарянкина Ольга Николаевна

Контакты: sovetcbs@yandex.ru, 8 (930) 710 02 11, https://vk.com/gm_polet

География проекта: Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Советский район

Год реализации проекта: 2024

Целевая аудитория проекта: учащиеся школ от 8 до 12 лет

Описание проекта: проект реализуется в рамках всероссийского проекта по развитию креативных индустрий в регионах «Гений места» и способствует развитию креативных навыков детского населения Советского района средствами мультипликации.

Для реализации проекта в Центральной районной библиотеке им. Б. Панина МКУК ЦБС Советского района открыта студия мультипликации «Полет», в которой проходят творческие занятия с детьми по созданию мультфильмов с участием экспертов в сфере креативных индустрий: нижегородской писательницы и иллюстратора, члена Союза детских и юношеских писателей, лауреата международной литературной премии имени В. П. Крапивина Юлии Варнаковой, художника-иллюстратора Евгении Ландышевой, сценариста и редактора, автора и продюсера игровых и документальных фильмов и медиапроектов студии «Кинофактура» Наталии Юдиной и др.

Уникальность проекта заключается в том, что знакомство с культурой Нижегородского края, сказками, преданиями и легендами, детскими художественными произведениями происходит через погружение в мир мультипликации. Мультфильмы — наиболее доступный для детей вид зрелищного искусства. Таким образом, культурное наследие Нижегородского края оживает в цифровом пространстве.

Ключевые результаты: в течение 2024 года дети — участники проекта создали три мультипликационные краеведческие работы: «Сердце Нижнего» и два мультипликационных фильма «Матрешки» и «Выставка матрешек». За 2024 год в рамках реализации проекта проведено 21 мероприятие, участником проекта стал 41 ребенок, количество посещений — 451.



«НЕ СИДИМ ДОМА»

Организация/автор: Дулесовская библиотека МБУК «МЦБ Сарапульского района». Заведующая библиотекой Бахтиярова Людмила Юрьевна

Контакты: dulbib1974@yandex.ru, 8 (34147) 2 48 90

География проекта: Удмуртская Республика, Сарапульский район, д. Дулесово

Год реализации проекта: 2022

Целевая аудитория проекта: подростки д. Дулесово

Цель: приобщение детей школьного возраста и их родителей к красоте родного края посредством походов в выходной день.

Задачи: создать в д. Дулесово туристический клуб «Не сидим дома» для детей и юношества, разработать и организовать маршруты туристических походов; подготовить материал для информационных туристических карт-путеводителей и презентовать их.

Описание проекта: Участники клуба в библиотеке проходили теоретическую подготовку, обучение правилам поведения в походе. Были вовлечены в исследовательскую деятельность исторической, краеведческой, экологической направленности. Получали задание на дом: совместно с родителями читали литературу по теме, затем в библиотеке обсуждали прочитанное, отвечали на вопросы викторин.

Особой популярностью в походах пользовались громкие чтения у костра. А после прочтения повести Растема Заппарова, которая описывает природу, быт и уклад д. Дулесово, довоенное, военное и послевоенное время, ребята отправились по улицам и окрестностям деревни, сравнивая, как было и как стало сейчас в родной деревне. Из наиболее популярных были тематические походы: «Мороз и солнце — день чудесный!» (стихи русских поэтов, писавших о зиме), «Где берлога у медведя» (по творчеству В. Бианки), поход, посвященный творчеству М. Пришвина «Глаза земли».

Активно помогали партнеры проекта: школа организовывала подвоз к некоторым объектам и предоставляла в аренду инвентарь, родители оказывали финансовую помощь в приобретении палаток. Походы осуществлялись не только вблизи своего села, но и по району, Удмуртии; сплавы по рекам Пермского края: сплав по реке Вишера, походы «В поисках подвешеного моста», «В поисках бобровой запруды» (речка Волгазиха) и др.

В рамках проекта созданы информационные карты-путеводители по экологическим, историческим и туристическим тропам Сарапульского района Удмуртской Республики. Они были представлены жителям деревни на празднике, посвященном Дню туризма.

Разработаны и установлены аншлаги с QR-кодами на экологических тропах. Собранный материал можно использовать для проведения экскурсий, квестов и программ не только для детей и юношества, но и для всех возрастных категорий.

Ключевые результаты: количество познавательных мероприятий — 21; походов — 55; участников проекта — 1297; участников фестиваля — 350 человек; карт-путеводителей — 5, туристических стендов — 8.

По результатам деятельности в рамках проекта был организован туристско-экологический фестиваль «Дулесовскими тропами», который получил поддержку в конкурсе инициативного бюджетирования Удмуртской Республики «Атмосфера». Сумма финансирования — 331 901 рубль. На фестиваль, состоявшийся в сентябре 2024 года, съехалось 350 любителей активного отдыха со всей республики.



ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «БУКОВКА СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ»

Организация/автор: Ассоциация лучших ДОО и педагогов. Зюзина Евгения Андреевна

Контакты: govorrusha@yandex.ru, 8 (916) 339 91 28; <https://vk.com/club212679080>

География проекта: фестиваль проводится в онлайн-формате и охватывает разные регионы РФ (в основном Центральной федеральный округ)

Год реализации проекта: 2023

Целевая аудитория проекта: дети дошкольного возраста, их родители, педагоги, социальные партнеры

Цель: привлечение внимания профессионального сообщества и родителей детей дошкольного возраста к созданию условий для полноценного восприятия и понимания произведений детской художественной литературы; поддержка детской инициативы и речевого творчества в совместной продуктивной деятельности

Описание проекта: Буковка — сказочный символ сообщества «Набор юного читателя» и одноименного образовательного пособия по развитию читательской грамотности дошкольников. Номинации (ежегодно меняются): «Семейная аудиосказка»; «История собственного сочинения»; «Семейная сказочная иллюстрация»; «Видеоролик “Сами читали и вам советуем”»; «Дидактическая игра по литературному сюжету» и др.

За каждой номинацией закрепляется эксперт из числа социальных партнеров проекта, который проводит профессиональную экспертизу творческих работ участников, определяет победителя и призеров, вручает авторские подарки. Ежегодно в качестве экспертов приглашаются детские писатели, культурные и общественные деятели, педагоги: Тамара Крюкова, Анастасия Хачатурова, Алена Кашура, Елена Долговесова, Ирина Денисова, Анастасия Шлемко и др.

Ключевые результаты: в 2024 году 140 семей приняли участие в фестивале, который стал творческой коммуникативной площадкой для детей, родителей, педагогов и экспертов из г. Москвы, Ярославля, Екатеринбурга, Курска, Пскова; Московской, Рязанской, Ленинградской, Курской, Ростовской, Воронежской, Свердловской областей. Фестиваль показал, что чтение любимых книжек может стать интересным и полезным семейным досугом. Получился настоящий литературный праздник.



«ВЫЕЗДНОЙ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ ЛЕТНИЙ КНИГОПАРК»

Организация/автор: Рябых Анна Тимофеевна

Контакты: dgbborisoglebsk@mail.ru, 8 (47354) 61219

https://vk.com/letniy_knigopark_dgb

География проекта: Воронежская область, город Борисоглебск

Год реализации проекта: 2023 год

Целевая аудитория проекта: дети 7–12 лет и их родители, проживающие в городе Борисоглебск, гости города.

Цель: создание комфортной среды под открытым небом с целью продвижения книги и чтения, организации досуга детей.

Задачи: создать комфортную мобильную площадку под открытым небом, оснащённую современными коммуникационными технологиями; разработать и провести цикл мероприятий, включая завершающий фестиваль детского чтения «Лето – это маленькая жизнь»; выпустить методическое пособие по работе с детьми в летний период для педагогического сообщества города.

Описание проекта: в 2024 году, во время летних школьных каникул, на открытых площадках, организованных в городском парке, скверах, детских площадках жилых кварталов и оснащённых современными коммуникационными технологиями (портативным проектором для показа фильмов и мультфильмов на свежем воздухе, беспроводной колонкой и экскурсионными громкоговорителями для качественного проведения мероприятий, познавательными настольными играми, комфортной мебелью), для детей разных возрастов и их родителей оформлялись различные по тематике книжно-иллюстративные выставки, книжные развалы, проводились различные литературно-игровые мероприятия: праздник «Лето не для скуки, если книгу взял ты в руки», поляна весёлых затей «Поиграем дружно, дружно отдохнём», игровая программа «Герои Пушкина у нас в гостях», мультсалон «Дружат книги и кино».

Итогом проекта стал фестиваль детского чтения «Лето – это маленькая жизнь» и выпуск методического пособия о работе с детьми в летний период для педагогического сообщества города.

Ключевые результаты: применен синтез информационных, игровых технологий: конкурс творческих работ «Летние чтения – интересные путешествия и приключения», видеожурнал «Про город», квест-турнир «Экоагенты спасают планету». Летний книгопарк решил проблему культурного времяпрепровождения детей в каникулярный период и вовлек взрослых в совместную деятельность с детьми. Проведено 9 мероприятий, их посетило более 300 юных борисоглебцев и гостей округа.



МЕЖДУНАРОДНАЯ НЕЗАВИСИМАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ ПРЕМИЯ «ГЛАГОЛИЦА»

Организация/автор: БФ «Счастливые истории». Директор: Исламова Елена Анатольевна

Контакты: fond-happystories@mail.ru, 8 (843) 561-06-12,
<https://www.glagolitsa-rt.ru/>

География проекта: субъекты Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.

Год реализации проекта: 2013 год

Целевая аудитория проекта: дети в возрасте от 10 до 17 лет.

Цель: воспитание у детей и юношества любви к книге, популяризация литературного творчества, выявление и поддержка одарённых детей.

Описание проекта: международная независимая литературная премия «Глаголица» – это конкурс литературных произведений на русском и татарском языках, который проводится среди детей от 10 до 17 лет. Ежегодно в конкурсе участвуют от 2500 до 3000 юных авторов.

Конкурс проводится в 8 номинациях: проза и поэзия на русском языке, проза и поэзия на татарском языке, эссеистика, драматургия, художественные переводы с английского языка и билингвы. В жюри – известные мастера слова: Андрей Усачев, Нина Дашевская, Сергей Махотин, Виктор Лунин, Ольга Варшавер, Надежда Ажгихина, Евгения Пастернак, Андрей Жвалевский, Галимьян Гильманов, Рифат Салахов и др.

Прием заявок и формирование короткого и длинного списков происходит заочно на сайте Премии (www.glagolitsa-rt.ru). А финал и определение победителей проходит очно в формате литературной смены. Ежегодно 130 финалистов и 12 членов жюри съезжаются в Казань в один современный лагерь, где ребята проходят мастер-классы, защищают авторство своих работ путем выполнения дополнительных заданий от писателей, тем самым исключая факт плагиата и несамостоятельного написания работы.

Ежегодно работы 130 финалистов издаются в виде сборника «Альманах Глаголица». Многие из произведений становятся основой для поэтических спектаклей и профессиональной читки на сценах театров.

Ключевые результаты: общее количество участников конкурса за 11 лет – 15 000 человек. География – 83 региона России, 54 страны мира, 45 городов и районов РТ. Выявлено 373 литературно одарённых юных автора – победителя и лауреата конкурса. Издано 11 альманахов с лучшими произведениями финалистов.



ОНЛАЙН-КОНКУРС СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ КНИГА»

Организация/автор: МБУК «ЦБС» г. Прокопьевска. Карлова Наталья Сергеевна

Контакты: radyga-7det@mail.ru, 8-951-618-5684, <https://cbsprk.ru/>

География проекта: Кемеровская область – Кузбасс, г. Прокопьевск

Год реализации проекта: 2022 год

Целевая аудитория проекта: все желающие.

Цель: продвижение традиций семейного чтения.

Задачи:

- 1) визуализация портрета современного читающего человека;
- 2) популяризация книги и чтения в группах социальных сетей библиотек ЦБС.

Описание проекта: участие может быть индивидуальное или коллективное. Посты с фотографиями читающих членов семьи в сопровождении пояснительного текста, включающего ФИО автора, фото, оригинальное описание сюжета, возможно с использованием стихотворений либо прозы, публикуются в группах социальных сетей библиотек. В финал конкурса проходят фотографии, набравшие наибольшее количество лайков в группах библиотек в социальных сетях.

Ключевые результаты: за время прохождения конкурса нам удалось привлечь к участию 15 активных и дружных семей. Каждый из участников смог насладиться совместным чтением любимой книги и вовлечь в процесс своих родных и близких. Конкурс оказал положительное влияние на статистику группы и вызвал интерес у юных читателей, которые с нетерпением ждали подведения итогов.



«В ГОСТЯХ У ВЕСЕЛОЙ СЭСЭГМЫ»

Организация/автор: руководитель проекта: Озонова Жанна Игоревна, заведующая детским отделом МБУК «МПБ им. В.К. Петонова».

Контакты: 8 (950) 089 79 56, osinskaya.biblioteka@mail.ru
<https://osa-bibl.irk.muzkult.ru>

География проекта: Иркутская область, Осинский район, с. Оса

Год реализации проекта: 2016 год

Целевая аудитория проекта: учащиеся 1 «а» класса.

Цель: создание национального кукольного театра.

Задачи: 1) привлечение широкого круга читателей к изучению родного языка и литературы, национальной культуры через театрализованные представления, игровые уроки; 2) увеличение контрольных показателей (число читателей, посещаемость, книговыдача) библиотеки; 3) пополнение книжного фонда детской краеведческой литературой; 4) создание театральной творческой мастерской на базе МБУК «МПБ им. В.К. Петонова».

Описание проекта: в условиях глобализации сохранение и популяризация своей национальной культуры является как никогда актуальной. Проект «В гостях у веселой Сэсэгмы» направлен на создание благоприятной среды для привлечения читателей в библиотеку.

Книгу вытесняет компьютер, телевидение, видео... Как привлечь детей в библиотеку, пробудить и развить интерес к чтению, превратить встречу с книгой в праздник? Помогут куклы. Через театр кукол – в мир книги – таков самый короткий, незабываемый путь к книге. Кукольный театр в детской библиотеке выступает как игровая форма работы с книгой. Он объединяет книгу–куклу–театр.

Ключевые результаты: организация кукольного театра в библиотеке дала хорошие результаты в развитии творческих способностей самих участников, а также в деле продвижения книг и чтения среди детей.

Актеры-ребята – это наши помощники, волонтеры. Они своим увлечением помогают читателям полюбить книгу и чтение. С удовольствием просмотрев спектакли, ребята приходят к нам, записываются и берут читать сказки, рассказы и повести, особенно те, по мотивам которых посмотрели сценку, пьесу и т. д. В дальнейшем становятся самыми активными читателями.



ВЫСТАВКА-ИГРА «ЛИТЕРАТУРНЫЙ ДОМОСТРОЙ»

Организация/автор: ГАУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи», Ткаченко Светлана Сергеевна, зав. отделом инновационно-методической и проектной деятельности

География проекта: Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория проекта: дети, подростки, молодежь, руководители детского чтения (родители, библиотекари, педагоги), все желающие.

Описание проекта: в рамках Кузбасского фестиваля «Книжная площадь» была организована выставка-игра «Литературный домострой», на которой были представлены деревянные макеты зданий кемеровского мастера-любителя С.Г. Куликова – дом с мельницей, дом на деревьях, юрта, сакля, охотничий и дачный домики, купеческий дом, крепость и др. Все желающие могли принять участие в своеобразной игре в ассоциации. Необходимо было выбрать понравившийся макет дома и в зависимости от сделанного выбора получить рекомендательную аннотацию (листовку) на произведение современного автора зарубежной или отечественной литературы.

Например, ребенок, которому понравился уютный дачный домик, получал рекомендацию прочитать книгу Наринэ Абгарян «Счастье Муры» – очень добрую историю про семью, любовь, дружбу и счастье, которое у каждого своё. Подростку предлагалась книга «Вафельное сердце» Марии Парр – светлая и позитивная история о двух друзьях, живущих в маленьком доме у берега моря, наполненном ароматом свежеспечённых вафель. Взрослый получал рекомендательную листовку на книгу «Собаки и другие люди» Захара Прилепина, в которой одним из главных действующих лиц является двухэтажный, насупленный, скрипучий домик на покосившемся фундаменте, с настоящей печью. Для тех, кому приглянулся рождественский домик, была предложена книга Марии Евсеевой «Надо верить в чудеса, или Рождество в деревне» (6+), «Рождественское чудо мистера Туми» Сюзан Войцеховски (12+) и сборник рассказов «Мандарины – не главное» (16+) и т. д.

Выставка-игра «Литературный домострой» использовалась также во время проведения акции «Ночь искусств» в здании библиотеки и будет использоваться во время проведения городских акций и в стенах библиотеки.

Ключевые результаты: 825 человек посетили выставку-игру во время Кузбасского фестиваля «Книжная площадь», 80 человек – в рамках акции «Ночь искусств».



МОБИЛЬНЫЙ ИНТЕРАКТИВНЫЙ ТЕАТРИУМ «ЖАР-ПТИЦА»

Организация/автор: Центральная детская библиотека ЦБС г. Канска, Ромодина Валентина Владимировна

Контакты: vvromodin@mail.ru, 8 (929) 356 53 46

География проекта: Красноярский край, г. Канск

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория проекта: дети от 5–7 лет.

Описание проекта: главной идеей проекта стало привлечение детей не как сторонних наблюдателей, а как активных участников игровых моментальных спектаклей по мотивам русских сказок. Мобильные стойки-ширмы и стойка-задник позволили организовать театральное пространство в библиотеке. Участники могли переноситься то в терем-теремок, то в избушку Бабы Яги.

Особенностью проекта стало использование подлинных атрибутов русской жизни: чугунок, прялки, прихватки и других предметов русского быта. Принимая участие в конкурсах и играх с участием сказочных персонажей, молодые театралы развивали свои актерские способности, обучаясь мгновенно вливаться в образ и правильно произносить текст. Эти умения они блестяще продемонстрировали в ходе постановок по мотивам народных сказок «Теремок», «Каша из топора», «Гуси-лебеди», «Иван-царевич и серый волк», а также произведений А.С. Пушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде» и «Руслан и Людмила». Средняя продолжительность занятий составила около 40–50 минут.

Ключевые результаты: в ходе проведения 6 занятий в течение 2,5 месяца участниками стали 211 детей в возрасте от 5–7 лет, которые познакомились с книжным наследием устного народного творчества и произведениями А.С. Пушкина, а также расширили знания о русской культуре, традициях и условиях быта русского народа на основе художественных образов и демонстрации бытовых предметов обихода.



«СИНИЙ РЮКЗАЧОК»

Организация/автор: ЦДБ. Автор проекта: Николаева С. В., главный библиотекарь
Контакты: DBiblio@yandex.ru, 8 (950) 1213873

География проекта: Иркутская область, Жигаловский район, р.п. Жигалово

Год реализации проекта: 2020 год

Целевая аудитория проекта: дети 3–12 лет, родители.

Цель: продвижение книги, развитие устойчивого интереса к чтению и глубокое восприятие литературы среди детей и родителей п. Жигалово, а также семей, проживающих в отдаленных территориях Жигаловского района, не имеющих библиотек.

Задачи: 1) чтение хороших книг в кругу семьи; 2) стимулирование интереса детей к книге через творчество и игру; 3) предоставление библиотечных услуг семьям, проживающим в отдаленных населенных пунктах Жигаловского района, не имеющим на своих территориях библиотек.

Описание проекта: в проекте используется принцип «кольцевой почты», когда из одной семьи в другую передается «Синий рюкзачок» — ярко оформленный ранец, в который помещаются комплекты книг как для детей, так и для родителей. Комплект литературы для родителей — это книги по психологии детского чтения, а также буклеты серии «Секреты для взрослых, или Как стать родителем читающего ребенка». В каждый рюкзачок, а всего их 10, собираются лучшие произведения детской литературы с учетом возраста, которые полезны и интересны для семейного чтения. В дополнение к книгам формируются творческие наборы, в которые входят пазлы, карандаши, фломастеры, пластилин и раскраски, мягкие игрушки. Книги в рюкзачке и творческие наборы меняются и дополняются каждый месяц.

Проект демонстрирует взаимосвязь деятельности детской библиотеки с родителями по воспитанию у детей дошкольного и среднего школьного возраста интереса к книге. И направлен на то, чтобы сделать процесс чтения жизненной потребностью ребенка, создавая при этом доброжелательную комфортную атмосферу общения с книгой в кругу семьи.

Ключевые результаты:

- охват библиотечным обслуживанием территорий, не имеющих общедоступных библиотек – 6 отдаленных населенных пунктов района;
- активное вовлечение детей и родителей в читательский процесс за период работы проекта (2020–2025 гг.) – 348 человек;
- количество книговыдачи за период работы проекта (2020–2025 гг.) – 5220 экз.



«КНИГА НА ЭКРАНЕ» БИБЛИОТЕЧНЫЙ КИНОЗАЛ.

Организация/автор: Климинская сельская библиотека – музей-филиал № 13 МБУК «КМЦРБ им. А.Ф. Карнаухова». Заведующая библиотекой Бирюкова Анна Викторовна

Контакты: kl20.17@bk.ru, (839143) 21981, адрес сайта ЦРБ: www.kezhemka.ru

География проекта: Красноярский край, Кежемский район, деревня Климино

Год реализации проекта: 2022 год

Целевая аудитория проекта: учащиеся школы от 12 до 18 лет.

Цель: развитие через визуальные образы кино интереса к чтению и к книге, поддержание высокого престижа чтения в обществе. Организация библиотечного кинозала.

Задачи: 1) повышение у пользователей интереса к чтению, к литературе и киноискусству через показ фильмов по произведениям и их обсуждение; 2) формирование у подрастающего поколения культурно-эстетического и литературного вкуса; 3) привлечение новых читателей в библиотеку.

Описание проекта: в Климинской сельской библиотеке-музее филиал № 13 проводится большая работа по популяризации чтения. Чтобы лучше усвоить и понять произведение, а также эффективнее провести мероприятие, решили показывать фильмы по произведениям и проводить их обсуждения.

Перед каждым кинопоказом планируется проводить обзор книги, которая будет транслироваться на большом экране. Уникальность проекта в том, что библиотека берет на себя функции организации семейного досуга.

Реализация проекта позволила привлечь внимание общественности к организации досуга, к деятельности Климинской сельской библиотеки-музея, что способствовало сохранению ее положительного имиджа, привлечению учащихся. Проект призван символически объединить литературу и кинематограф. Данная форма библиотечной работы дала возможность создания пространства для изучения произведений литературы по школьной программе и дополнительно. За год было проведено 10 мероприятий по просмотру фильмов и обсуждению произведений в свободной, непринужденной обстановке. На некоторых мероприятиях присутствовал учитель литературы. Работа по проекту продолжается.

Ключевые результаты: организация кинозала и просмотр фильмов по произведениям привлекают читателей к чтению определенных книг, позволяют посетителям интересно проводить досуг, узнавать что-то новое и познавательное.

В значительной степени повысился интерес жителей и гостей деревни к деятельности библиотеки, что позволило расширить целевую аудиторию приблизительно на 50 человек.



«КЛУБ ЧИТАТЕЛЬСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «КАПЕЛЬКА»

Организация/автор: библиотека № 7 им. С. Есенина МБУК «Централизованная библиотечная система». Руководитель Лукина Марина Петровна

Контакты: Esenina.bib@yandex.ru

География проекта: Ростовской область, город Батайск

Год реализации проекта: 2023 год

Целевая аудитория проекта: младшие и старшие дошкольники.

Цель: читательское развитие дошкольников, поддержание семейного чтения и традиционных ценностей, воспитание потребности в чтении.

Задачи: формирование первых навыков работы с книгой и выработка постоянной потребности общения с ней.

Описание проекта: основными формами работы были выбраны интерактивные библиотечные уроки по чтению. Именно эта форма позволяет не только рассказать малышам о художественных произведениях лучших детских авторов, но и в игровой форме познакомить малыша с книгой и навыками работы с ней. Например, библиотечный урок с подготовкой и проведением громкого чтения книг с инсценировками, где дети могут сыграть роли персонажей. Это делает процесс чтения более ярким и вовлекает детей в сюжет. Так, особой популярностью у дошкольников пользуются различные игры с книгами, например поиск определённых слов, составление пазлов из иллюстраций книг или создание маленьких викторин по прочитанным произведениям.

Практикует библиотека в рамках работы клуба «Капелька» организацию «Путешествия по страницам», посвящённого определённой книге или автору. Например, создаётся «поездка» по сказкам, когда каждая станция — это новая книга с соответствующими активностями.

Все встречи в клубе сопровождаются видео- и аудиоматериалом для создания визуального и интерактивного опыта чтения. Это помогает детям лучше понять сюжет и творчески расширить кругозор.

Клуб «Капелька» выполняет функцию места встречи, где дети собираются регулярно, чтобы обсуждать прочитанные книги, делиться впечатлениями и находить новые сюжеты для чтения.

Целенаправленная и систематическая работа всех участников проекта — детей, родителей, педагогов и библиотекарей по формированию читательской компетентности у детей дошкольного возраста — помогает: 1) повысить уровень читательской активности и общей культуры личности. Количество читателей-дошкольников с момента начала действия проекта выросло на 15 %; 2) развитию речи. Плановая совместная работа логопеда и библиотеки помогает дошкольникам лучше подготовиться к школе; 3) возрождению и развитию семейного чтения и повышению компетенции родителей. Акции «Подари книгу другу», «Читающая мама» помогают развитию семейного чтения. Дети на примере своих семей видят важность чтения и формируют привычку прихода в библиотеку.



«КНИГА В ЦИФРЕ»

Организация/автор: МБУК «Библиотечная информационная система»

Контакты: <http://libstrej.tomsk.ru/>; https://vk.com/library_strezhevoy

География проекта: Томская область, г/о Стрежевой

Год реализации проекта: 2019 год

Целевая аудитория проекта: учащиеся младших классов школ города Стрежевого.

Описание проекта: проект направлен на популяризацию чтения с использованием современных технологий. Сочетание различных форм изучения произведений литературы – основой принцип разработки мероприятий. Просмотр оцифрованных диафильмов, презентаций, показ отрывков видео на тему произведения, прослушивание аудиокниг в исполнении профессионалов художественного чтения привлекают детей к прочтению полной версии книги, по мотивам которой были созданы указанные материалы. Таким образом, слушатели могут не только оценить чтение (как и прослушивание) с использованием электронных ресурсов, но и узнать, что книги в цифровом формате все-таки многого не способны передать: фактуры бумаги, художественной ценности иллюстраций и того особенного настроения, которое мы испытываем при общении с традиционной бумажной книгой.

Сегодня дети не любят читать еще и потому, что не понимают значений многих слов. А словарный запас и чтение находятся в тесной связи. В каждое мероприятие включен «словарный» раздел, в котором слушатели узнают значение неизвестных слов. Аналитическая обработка прочитанного (услышанного) отрывка произведения происходит с помощью составления краткого устного изложения с помощью иллюстраций с использованием предложенных опорных слов.

В ходе проведения мероприятий используются как традиционные книги и электронные книги на дисках из фонда библиотеки, так и интернет-ресурсы для детского чтения. Таким образом, школьники смогут оценить все преимущества общения с книгой в любом формате.

Ключевые результаты: мероприятия проекта весьма востребованы среди учащихся начальных школ города. Педагоги охотно заявляют свое желание принимать участие в проекте.

1. В рамках инициативы создано 15 уникальных сценариев.
2. Было проведено более 50 мероприятий.
3. Мероприятия проекта посетили свыше 1000 учащихся.



«КНИЖНОЕ ГТО»

Организация/автор: МБУК «Библиотечная информационная система». Руководитель акции – главный библиотекарь Центральной библиотеки Кривич Ольга Всеволодовна

Контакты: olya.krivich@mail.ru, 8 (38259) 5-19-50

<http://libstrej.tomsk.ru/>; https://vk.com/library_strezhevoy

География проекта: Томская область, г/о Стрежевой

Год реализации проекта: 2019 год

Целевая аудитория проекта: жители города.

Описание проекта: акция «Книжное ГТО» – конкурс скоростного чтения, который проводится на протяжении летних месяцев и имеет разные нормативы для разных возрастных категорий участников. Состоит из трех этапов: «книжная пробежка» – чтение прозы, «поэтическая стрельба» – чтение поэзии, «литературный жим» – чтение прозы с одновременным жимом гантели для взрослых весом 1,5 кг, для детей – весом 0,5 кг. Продолжительность чтения – 60 секунд на каждом этапе.

Для привлечения к конкурсу в пабликах соцсетей размещаются публикации с приглашением к участию и условиями конкурса. Победа в конкурсе является индивидуальным зачётом, победители награждаются дипломом и ценным подарком. Награждение из года в год происходит в ходе празднования Дня города, который отмечается в первое воскресенье сентября.

Ключевые результаты: число участников – 493 человека на протяжении всего периода. При этом: 2022 год – 61 человек, 2023 год – 150 человек, 2024 год – 212 человек.

Максимальное зафиксированное количество слов, прочитанных в рамках проведения акции за 60 секунд в IV возрастной категории (взрослые), – 381 слово.

При проведении Дня физкультурника в сотрудничестве с МБУ «Физкультурно-спортивный комплекс» «Книжное ГТО» включено в соревнования команд и в индивидуальный зачет в качестве интеллектуального этапа.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ ИГРА «КНИЖНЫЕ АЛЬЯНСЫ»

Организация/автор: Национальная библиотека Ямала, муниципальные библиотеки и молодежные центры округа, а также другие регионы РФ. Координатор – ГАУ ЯНАО «Национальная библиотека Ямало-Ненецкого автономного округа»

География проекта: Ямало-Ненецкий автономный округ

Год реализации проекта: 2014 год

Целевая аудитория проекта: жители автономного округа от 14 лет.

Цель: популяризация чтения и создание увлекательного сообщества любителей литературы, стимулирование общения с помощью игровых механик и интерактивных форм.

Описание проекта: «Книжные альянсы» – это игра, направленная на популяризацию чтения и общения. Она основана на чтении литературы и обмене мнениями с другими игроками с помощью игровых элементов и интерактивных форм и представляет собой внедрение игровых форм в книжные клубы.

В процессе игры участники расширяют свои читательские горизонты, смогут открыть для себя новые жанры и незнакомых авторов. «Книжный альянс» поможет преодолеть дискомфорт от выбора неизвестной читателю литературы, так как, кроме жанра, нет других ограничений по выбору произведения: это может быть небольшой рассказ или комикс. Таким образом, читатель сможет прочитать книги, о которых никогда не слышал ранее.

Главное действие игры проходит на игровом поле. Каждому ряду поля соответствует свой цвет, который указывает, какой общий жанр литературы достается игроку, а конкретная ячейка обозначает поджанр и количество баллов, которые игрок заработает, прочитав книгу. Цвет выбирается волею случая: игрок бросает двенадцатигранный кубик, цвета граней которого соответствуют цветам игрового поля. После этого действия игрок самостоятельно может выбрать ячейку с поджанром и соответствующую ей книгу. Карточки с заданиями помогут игрокам не только заработать больше баллов, но и заняться творчеством, узнать больше о писателях и поэтах, создадут дополнительные поводы для личного общения. Помимо основного хода игры, предусмотрены дополнительные активности, направленные на командную работу участников альянса.

Ключевые результаты: 1) повышение интереса к чтению: увеличение количества читателей, особенно среди молодежи; 2) создание сообщества: формирование активного книжного клуба с вовлеченными участниками; 3) расширение читательского опыта: знакомство с новыми жанрами и авторами; 4) развитие коммуникации: стимулирование обсуждений и обмена мнениями о книгах; 5) вовлечение через игру: успешное применение игровых механик для мотивации к чтению.



«ЛЕТНЕЕ ЧТЕНИЕ» – ТРИ МЕСЯЦА С БИБЛИОТЕКОЙ

Организация/автор: Государственное бюджетное учреждение культуры Рязанской области «Рязанская областная детская библиотека имени Б.И. Жаворонкова». Грачева Татьяна Александровна, главный библиотекарь.

Контакты: deti@rznodb.ru, 8 (4912) 25-49-05, <https://rznodb.ru/letnee-chtenie-2024/>, <http://libstrej.tomsk.ru/>; https://vk.com/library_strezhevoy

География проекта: Рязанская область

Год реализации проекта: 2023 год

Целевая аудитория проекта: дети до 14 лет, члены их семей.

Цель: организация содержательного досуга детей, подростков и членов их семей в период летних каникул.

Задачи: организация и проведение цикла интерактивных мероприятий, стимулирующих чтение детей летом; создание комфортной библиотечной среды для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала детей; разработка новых методов привлечения детей к чтению; повышение престижа государственных и муниципальных библиотек как центров детского чтения.

Описание проекта: «Летнее чтение» – областной сетевой проект, в котором принимают участие государственные и муниципальные библиотеки области. В 2024 году проект состоял из трех частей:

«Библиотечное лето» – цикл культурно-массовых мероприятий в различных форматах (мастер-классы, праздники, квизы), проведенных библиотеками в летний период. Все мероприятия отражались в афишах и новостной ленте в разделе проекта на сайте РОДБ.

«Вместе! Вслух!» – семейная акция, в рамках которой семьи из Рязани и Рязанской области присылали видеоролики совместного семейного прочтения стихотворений русских классиков, современных отечественных писателей о доме, родителях, о силе и важности добрых семейных отношений.

«Гексомания» – интеллектуальная сетевая игра для детей и подростков 8–15 лет. Участники читали книгу и после её прочтения заполняли «гексы» на «Карте участника игры» (информация об авторе, иллюстраторе, героях книги, эпохе её написания). На одну книгу заполнялась одна карта игры. Победители игры от каждого района были награждены на торжественном закрытии проекта в сентябре. Для победителей был устроен праздничный концерт и проведена экскурсия в музей.

Ключевые результаты: в 2024 году в рамках проекта было проведено 1619 мероприятий, в которых приняли участие 29 515 человек. В семейной акции «Вместе! Вслух!» приняли участие 48 семей. В рамках игры «Гексомания» заполнено 2956 карточек.



«ЛИТЕРАТУРНЫЕ КАРТЫ»

Контакты: kurganirina@mail.ru, 8 (912) 973 90 33

География проекта: Курганская область, Звериноголовский район, с. Звериноголовское, МКОУ «Звериноголовская СОШ имени Дважды Героя Советского союза Г.П. Кравченко»

Год реализации проекта: 2024–2025 год

Целевая аудитория проекта: учащиеся средней общеобразовательной школы.

Описание проекта: литературные карты – это карты, разработанные по подобию игральных, но содержащие информацию из программных произведений литературы. Идея применить привычную детям игру в игральные карты в новом, литературном, формате родилась в процессе поиска путей повышения мотивации учащихся к чтению.

Колода литературных карт содержит 36 карт. В ней зашифрованы 4 произведения, на каждое из которых приходится 9 карт: Туз – название произведения; Король – автор; Валет – герой; Дама – героиня; 10 – жанр и тема произведения; 9 – описание природы; 8 – реплика одного из героев; 7 – описание персонажа; 6 – животное из произведения.

В основном ребята играют на переменах. Чаще всего как в обычные карты: вместо масти – одно произведение, старшинство карт – как в игральных. Особенность игры в том, чтобы быстро ориентироваться в ходе игры – какая карта из какого произведения (карты черно-белые, поэтому по цвету подсказки нет). Девочки иногда раскладывают эти карты по принципу пасьянса.

Для слабых учащихся (это и на уроках в том числе) предполагается вариант: «Отгадай произведение по карте». Ребенок вытягивает карту и по ней отгадывает произведение и автора. Если карта содержит название произведения или имя автора, то наоборот, кратко рассказывает сюжет.

Примечательно, что дети часто сами придумывают разные вариации и правила игры с этими картами, просят создать карты на определённые темы (например, «Дети на войне») или по определённым жанрам (младшие классы любят сказки – сейчас разрабатываю вариант со сказками).

Ключевые результаты: охват ребят получается небольшой, до 10 человек в день. Отрадно видеть рядом с ними много «болельщиков» и «подсказчиков». Когда родилась идея, долго меня останавливало то, что я за основу беру одну из азартных игр. Однако часто слышу от учащихся, что по вечерам они играют с родителями в карты – это их совместный досуг. О карточных страстях и партиях мы часто читаем у наших классиков. Тогда я решила, что лучше направлять такие страсти в полезное русло, чем запрещать.



«ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ТВОРИМ – КУЛЬТУРУ РУССКУЮ ХРАНИМ»

Организация/автор: Баранова Татьяна, заведующая ЦДБ «Шушенская библиотечная система»

Контакты: danko-shu@mail.ru, 8 (39139)3-29-89, <https://shushbib.ru/>

География проекта: Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское

Год реализации проекта: 2022–2024 годы

Целевая аудитория проекта: дети 6–14 лет и их родители.

Цель: приобщение к чтению через изучение русской культуры и создание рукотворной книжки – лэпбук из фетра «Русские народные сказки».

Задачи: создание условий для изучения литературы о народной культуре, проведение интерактивных выставок, громких чтений, организация творческих площадок, мастер-классов.

Описание проекта: проведение таких мероприятий, как «По дороге сказок» – громкие чтения в рамках социокультурного проекта «Читаем вместе! Читаем вслух!», «Страна детского фольклора» – день семейного чтения, «На Ивана, на Купала...» – фольклорная зарисовка, «Семья» – фольклорный праздник, «В гостях у мастеров народных промыслов» – цикл мастер-классов, «В Лукоморье русских сказок» – творческая мастерская по русским народным сказкам, «Калейдоскоп традиций» – фольклорный семейный фестиваль совместно с Историко-этнографическим музеем-заповедником «Шушенское».

Ключевые результаты: проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие 390 детей и 115 родителей.

Повысился интерес к культурным мероприятиям, количество посещений по сравнению с 2022 годом увеличилось на 17 %. Книговыдача литературы увеличилась на 5 %.

У библиотеки появились новые партнеры. Заключено два договора о сотрудничестве. Фонд пополнился новой книгой, изготовленной читателями, – книжкой из фетра «Русские народные сказки».



ЧЕМПИОНАТ ПО ЧТЕНИЮ ВСЛУХ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ «ОТКРОЙ РОТ»

Организация/автор: Ассоциация «Межрегиональная федерация чтения»

Контакты:

автор проекта – Фаустов Михаил Валерьевич (+7-916-481-22-22, faustov@gmail.com);

руководитель – Цвингер Олег Александрович (8-903-907-89-28, tswinger@mail.ru)

<https://otkroyrot.com>, официальный паблик: <https://vk.com/otkroyrot>

География проекта: более 150 городов России и несколько зарубежных стран

Год реализации проекта: с 2011 года

Целевая аудитория проекта: 18+.

Описание проекта: русский язык и отечественная литература на протяжении многих веков создавали и укрепляли духовную общность и морально-нравственные ориентиры населения Российской Федерации. Благодаря приобщению к литературе создаются уникальные культурные коды, а в процессе чтения русской литературы они передаются молодёжи, обеспечивая тем самым единство, общность нации и искреннее чувство патриотизма.

«Открой рот» – это соревнование чтецов. По правилам Чемпионата, участники без подготовки читают вслух выбранные организаторами отрывки из книг. Жюри, в состав которого входят педагоги и сотрудники библиотек, оценивает технику и артистизм чтения. К участию приглашаются все, кто умеет читать на русском языке в возрасте от 18 лет. Победители отборочных этапов выходят в региональные полуфиналы, которые проходят в мае онлайн. Финал Чемпионата традиционно проводится на Красной площади в начале июня в рамках книжного фестиваля «Красная площадь».

Ключевые результаты: участники Чемпионата – взрослые люди от 18 лет, самому взрослому участнику проекта было около 80. Это люди из разных социальных слоёв, представители различных профессий и культур. Всех их объединяет любовь к литературе и активная жизненная позиция.

Чемпионат живёт и развивается уже более 14 лет. За это время в нём приняли участие более 200 городов страны, ряд зарубежных стран и десятки тысяч участников.



«КРАТКИЙ КУРС СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ: ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Организация/автор: МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» г.о.г. Арзамас Нижегородской области.

Куратор проекта: Нестерова Ольга Александровна, зав. отделом обслуживания Арзамасской центральной районной библиотеки им. И.Н. Сахарова

Организатор мероприятий: Лобанова Юлия Александровна, ведущий библиотекарь Чернухинской детской библиотеки

Контакты: library-sakharov@yandex.ru, 8 (83147) 5-04-74, 8 (83147) 5-13-50, 8 (910) 129 19 55 (Ольга Александровна)

https://vk.com/feed?q=%23Православная_инициатива_2024_Краткий_курс_семейного_счастья§ion=search

География проекта: Нижегородская область, городской округ город Арзамас, село Чернуха и рабочий поселок Выездное

Год реализации проекта: с 2024 года

Целевая аудитория проекта: семьи с детьми сельских поселений городского округа город Арзамас.

Описание проекта: проект «Краткий курс семейного счастья: творческая мастерская» направлен на решение важной и социально значимой проблемы сплочения семьи вокруг традиционных нравственных ценностей. Авторы проекта предложили его участникам изучить шесть сказок А.С. Пушкина, разработать «Сказочный семейный словарь», создать альбом с иллюстрациями, сделать куклы для кукольного театра, поставить семейный спектакль по оригинальному сценарию, представить спектакль зрителям, а также пополнить семейные библиотеки подарочными изданиями «Сказок» А.С. Пушкина. Основными мероприятиями проекта стали циклы семейных чтений «Да ведают потомки православных!..», занятия по рисованию «На фоне Пушкина спасается семейство», кукольная мастерская, спектакль «Однажды в Лукоморье» и др.

Семьи-участницы проекта стали участниками многих ярких событий и открытий: они углубленно изучили сказки А.С. Пушкина, увидели и почувствовали ценность совместного чтения в деле сплочения семьи, с помощью специалистов библиотеки и Центра ремесел раскрыли различные таланты членов семьи (выразительное чтение, рисование, декоративно-прикладное искусство, актерское мастерство и пр.), получили удовольствие от совместного наполненного смыслом и положительными эмоциями семейного общения. Дети и взрослые стали духовно ближе друг другу, значительно повысили качество внутрисемейных отношений.

Ключевые результаты: участниками проекта стали 383 читателя из полных, здоровых семей; 85 учащихся школ г.о.г. Арзамас; 4 священнослужителей, монашествующих, а также светских сотрудников приходов и епархиальных органов; 15 специалистов библиотек и других учреждений из числа социальных партнеров. Было создано творческое сообщество участников (33 человека из числа семей с детьми), проведено 10 мероприятий духовно-просветительской направленности, 8 семейных чтений, по итогам которых был создан специальный словарь слов, понятий и выражений о семье и семейных отношениях, проведено 5 занятий по рисованию, создано 25 художественных работ, сформированных в альбом и представленных на выставке в центре Арзамаса на праздновании Дня города.

Под руководством мастера Арзамасского Центра ремесел были созданы куклы для спектакля «Однажды в Лукоморье», который был представлен юным зрителям на 8 постановках, в том числе в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств». Полученный опыт позволил созданному в рамках проекта творческому семейному объединению подготовить новый спектакль к 80-летию Великой Победы.



«АРТ-КВАРТИРНИК»

Организация/автор: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Новоторьяльская межпоселенческая центральная библиотека» муниципального образования «Новоторьяльский муниципальный район».

Автор проекта: Кочакова Алевтина Анатольевна

Контакты: ntlibrary@mail.ru, 8 (917) 713 13 20

География проекта: Республика Марий Эл, пгт. Новый Торъял

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория проекта: подростки.

Цель: создание уникального пространства для подростков и молодежи, объединяющего в себе все интерактивные формы, которые способны вдохновить, научить и открыть новые горизонты для саморазвития.

Описание проекта: АРТ-КВАРТИРНИК – это место, где творчество встречается с возможностями, а мечты начинают обретать реальные очертания, где чтение становится отправной точкой для творчества, общения и профессионального роста. Он идеально подходит для подростков, которые хотят в неформальной обстановке общаться друг с другом, заводить новые знакомства и просто хорошо проводить время в компании единомышленников. Библиотека через арт-квартирник стремится показать, что книги – это не только источник знаний, но и ключ к новым увлечениям, профессиям и дружбе. Особенность формата арт-квартирник – создание (воссоздание) атмосферы уютной квартиры, посвященной определённой тематике. Здесь каждый может не только продемонстрировать свои таланты, но и:

- 1) получить новые знания и прокачать свои навыки – от мастер-классов до лайфхаков от библиотечных специалистов, а также от друзей библиотеки – профессионалов своего дела;
- 2) найти пути реализации своего таланта – вдохновиться историями успеха и узнать, как превратить увлечение в дело жизни;
- 3) познакомиться с успешными людьми – встретиться с теми, кто уже сделал свои хобби прибыльным бизнесом, и перенять их опыт.

Каждая встреча – это событие, которое погружает участников в уникальную атмосферу! Представьте себе музыкальную гостиную в стиле ретро или захватывающее путешествие по истории фотографии – от её возникновения до современных технологий, или погружение в мир писательского мастерства. Каждый раз что-то новое, интересное, динамичное.

Итоги и результаты: в течение 2024 года было организовано 4 арт-квартирника, каждый из которых стал ярким событием для всех участников.

1. Музыкальные арт-квартирники:

– (Поём, играем, общаемся): гостями Арт-квартирника стали участники молодой группы «Время», а также Александр Царегородцев, участник группы «Эхо» посёлка Новый Торъял. Ребята не только слушали песни, но и с удовольствием им подпевали;

– следующий арт-квартирник вновь был связан с музыкой. Гостем библиотеки стал музыкант и рэпер Анатолий Ермин (Elephant), который пишет рэп и создает клипы в творческих союзах. Ребятам было комфортно с ним общаться, а в конце встречи один из ребят получил шикарный подарок от гостя с автографом на память.

2. (Фотоскилл): Блогеры и фотографы становились нередкими гостями библиотеки с самого открытия модельной библиотеки в поселке Новый Торьял. Эта практика понравилась молодежной аудитории, поэтому логичным стало приглашение в арт-квартирник талантливого фотографа-любителя, участника и победителя многих онлайн-конкурсов в социальных сетях Марины Григорьевой. Работая в полиции, Марина большую часть своего свободного времени уделяет фотodelу и совершенствованию своих навыков. Она интересно рассказала о своём увлечении, раскрыла секреты своего мастерства, показав, как видеть мир через объектив камеры. И каким образом креативное увлечение помогло ей найти единомышленника в лице хозяйки цветочного магазина и создать совместную фотостудию для фотосессий.

3. (Профессия репортёр): Следующая встреча с блогером и журналистом, корреспондентом газеты «Марийская правда» Иргой Козловой стала очередным знакомством с профессией репортера. Ирга Козлова открыла новые горизонты для тех, кто интересуется миром медиа, поделилась ребятами с некоторыми секретами журналистской работы.

4. И конечно же, молодежи интересно общаться со своими ровесниками, которые достигли в своих увлечениях определенных навыков и высот.

– (Манга-мания): Маша Корчемкина – творческий и талантливый человек, с радостью делилась секретами создания комиксов. Рассказала о новом феномене поп-культуры со странным названием манга, которым она увлеклась, и чем манга отличается от комикса. Ребята очень старались вникнуть в суть увлечения Маши. Рисовать и писать тексты к рисункам (историям) – это наличие художественного таланта и дара сочинительства передалось Марии от родителей.

Ключевые результаты: в результате арт-квартирник стал не просто площадкой для мастер-классов, но и настоящим культурным явлением, которое объединяет молодежь и способствует развитию творческих способностей. Участники уходят с новыми знаниями и навыками, а также с желанием продолжать изучение интересующих их тем. Библиотека, в свою очередь, предоставляет доступ к разнообразной литературе, включая современные бестселлеры, классические произведения и специализированные издания по интересующим темам. Участники могут обсудить прочитанное, обменяться мнениями и рекомендациями, что помогает углубить их понимание литературы и искусства.

Таким образом, арт-квартирник действительно стал привлекательным пространством для креативного самовыражения и обмена идеями. Это место, где каждый может почувствовать себя частью чего-то большего, где поддержка и вдохновение идут рука об руку. Так книги и живое общение могут стать основой для новых увлечений, идей и творческих проектов.



СТАНЦИЯ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ НАУК «ТЕХНИКУМ»

Организация/автор: МБУК «Централизованная библиотечная система»
Центральная детская библиотека им. З. Космодемьянской. Ахвердова Н.А.,
заведующий Центральной детской библиотекой

Контакты: arm_detbib@mail.ru, 8 861373 22 97

География проекта: Краснодарский край, город Армавир

Год реализации проекта: 2021 год

Целевая аудитория проекта: пользователи от 5 до 14 лет.

Цель: привлечение новых пользователей в библиотеку при помощи интерактивной станции занимательных наук для детей и подростков, способствующей приобщению к чтению научно-популярной литературы, повышению уровня технических знаний и умений детей, созданию благоприятного фона для выбора инженерных специальностей.

Задачи: создать условия для вовлечения детей в исследовательскую деятельность путем объединения обучающих модулей-лекториев, экскурсий и мастер-классов; организовать пополнение книжного фонда библиотеки современными изданиями научно-популярной литературы; расширить возможности для изучения астрономии посредством действующего мобильного цифрового планетария при библиотеке; оказать содействие в развитии инженерных способностей детей и подростков в области технического творчества и моделирования при помощи конструктора «Техник».

Описание проекта: станция занимательных наук «ТехникУм» познакомит юных читателей с научно-популярной литературой и поможет развитию у детей самостоятельной мыслительной деятельности, умению решать нестандартные инженерные задачи в освоении новых способов развития научно-технического творчества, станет импульсом к желанию изучать и исследовать космос, заниматься робототехникой, изобретать что-то новое. Проект «ТехникУМ» станет первым шагом к выбору будущей профессии и поможет найти свое место в социуме.

Ключевые результаты: увеличение пользователей библиотеки на 15 %. Закуплена научно-познавательная литература в количестве 300 экземпляров (в том числе 3D и 4D), приобретены цифровой мобильный планетарий и конструкторы последнего поколения «Техник». Участники проекта познакомились с многообразием детской научно-популярной литературы и научились в ней ориентироваться, благодаря чему у них начала развиваться самостоятельная мыслительная деятельность; работа с конструктором способствовала привитию и последующему развитию инженерно-технического мышления и практических навыков детей и подростков; захватывающие и зрелищные фильмы с эффектом полного присутствия позволили детям лучше усваивать информацию, легко воспринимать материал. Цикл экскурсий был направлен в первую очередь на образовательно-познавательный эффект. Мероприятия помогли расширить жизненный опыт детей, обогатить их чувственный мир, улучшить эрудицию, приобрести знания и новые впечатления.



«ПУТЕШЕСТВИЕ МУДРОЙ СОВЫ ПО ЖУРНАЛУ «МУРЗИЛКА»

Организация/автор: Иванская Оксана Валерьевна – библиотекарь ЦДБ

Контакты: cdbusolie@yandex.ru, 8 (39543) 7-04-32

География проекта: Иркутская область, город Усолье-Сибирское

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория проекта: дети от 5 до 7 лет.

Цель: создание условий для развития познавательных, творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе работы с детским журналом.

Задачи: 1) ознакомить детей с содержанием журнала «Мурзилка» и его историей; 2) провести интерактивные занятия, направленные на развитие воображения и креативности; 3) организовать выставки, мастер-классы и конкурсы, вдохновлённые материалами журнала.

Описание проекта: проект реализуется через серию тематических мероприятий, включая чтения, творческие мастерские, игровые программы и выставки. Занятия проходят 1 раз в месяц. На каждой встрече дети отправляются в увлекательное путешествие вместе с мудрой Совой, которая становится проводником по страницам журнала.

В ходе мероприятия участники знакомятся с героями рассказов, участвуют в конкурсах на лучшее стихотворение или рисунок, а также создают свои собственные истории, вдохновленные прочитанным. Проведение интерактивных занятий повышает уровень осведомлённости детей о писателях и художниках, работавших над журналом.

Дети учатся анализировать прочитанное, обсуждать сюжеты и персонажей, что способствует развитию критического мышления. Организация и проведение мероприятий по проекту способствуют укреплению дружеских связей между детьми и формированию командного духа. Проект помогает детям открыть для себя мир чтения и творчества!

Ключевые результаты: за время реализации проекта было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие 298 человек. Увеличился рост популярности журнала среди детей и их родителей: увеличилось количество детей, пришедших в библиотеку за журналом, увеличилось количество выданных экземпляров, появились положительные отзывы о журнале. В результате проекта дети будут активнее посещать библиотеку благодаря наличию коллекции журнала, которая способствует их интересу к чтению и расширению кругозора.



«ЛИТЕРАТУРА О ВОЙНЕ В СЕРДЦАХ НАСЛЕДНИКОВ ПОБЕДЫ» ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ КНИГ, ПОСВЯЩЁННЫХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Организация/автор: Муниципальное казенное учреждение культуры «Городской культурно-библиотечный центр» Усть-Кутского муниципального образования (Городского поселения). Автор проекта: библиотечкарь Тинта Алена Владимировна

Контакты: tinta.alena@yandex.ru, 8 950 106 74 78

География проекта: Иркутская область, Муниципальное образование «Город Усть-Кут» УКМО

Год реализации проекта: 2024 год

Целевая аудитория проекта: учащиеся образовательных учреждений Усть-Кутского района, пользователи библиотеки: 200 чел., пол – жен., муж., возраст 10–16 лет.

Задачи: 1) разработка и проведение новых интерактивных мероприятий для привлечения детей и подростков к изучению литературы о Великой Отечественной войне; 2) привлечение детей и подростков к созданию видеоконтента о книгах, посвящённых Великой Отечественной войне; 3) продвижение созданного видеоконтента в социальных сетях; 4) разработка и проведение выставок рисунков и книжных иллюстраций, посвящённых теме Великой Отечественной войны, с непосредственным участием детей и подростков.

Описание проекта: проект «Литература о войне в сердцах наследников Победы» направлен на повышение интереса детей и подростков в возрасте 10–16 лет к литературе, посвящённой Великой Отечественной войне. Реализация проекта началась в ноябре 2024 года и продолжается в 2025 году. В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

Литературный квест, сосредоточенный на детских произведениях о Великой Отечественной войне. Квест позволил участникам в игровой форме познакомиться с разнообразием литературных произведений о войне.

Патриотическая квиз-игра «Мы помним, мы гордимся», охватывающая ключевые факты о Великой Отечественной войне.

Ряд кинолекториев, где участники получили возможность ознакомиться с экранизациями детских произведений о Великой Отечественной войне. Данное направление привлекло внимание молодежи и способствовало более глубокому восприятию литературных произведений.

Мастер-класс по созданию буктрейлеров к книжным произведениям о войне. В ходе этого мероприятия участники освоили современные цифровые технологии и обучились основам видеопроизводства. С детьми подготовлено 10 буктрейлеров, посвящённых литературным произведениям о Великой Отечественной войне.

Создана видеорубрика «Мнение юного читателя», в которой дети и подростки делятся своими впечатлениями о прочитанных произведениях.

Оформлена фотозона в библиотеке «80 лет Победе». Фотозона была использована в подготовке видеоконтента о книгах, посвящённых войне.

Выставка книжных иллюстраций «Страницы книг расскажут о войне» способствовала визуализации литературного материала.

Среди учащихся детской школы искусств проведён конкурс рисунков «Юный иллюстратор», что дополнительно повысило интерес детей к литературе о войне. Участники конкурса читали произведения о войне и создавали к ним иллюстрации.

Ключевые результаты: более 300 детей и подростков получили следующие качественные результаты: 1) углублённое понимание истории; 2) участники научились анализировать и судить о прочитанном; 3) повысился интерес к чтению; 4) через литературу участники смогли лучше понять значимость сохранения исторической памяти; 5) развитие креативности и самовыражения. Участие в конкурсах, акциях и создании буктрейлеров позволило юным читателям проявить свои творческие способности.