



март-апрель 2025 (№13)

28.03.025-04.04.2025

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОВОСТИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



01.04.25

Вступает в силу новый ГОСТ по научно-популярному туризму

С 1 апреля начинает действовать новый национальный стандарт ГОСТ Р 71846-2024, разработанный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Российским государственным университетом туризма и сервиса (РГУТиС). Стандарт был утвержден в рамках дорожной карты по развитию научно-популярного туризма, утвержденной Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрием Чернышенко.

ГОСТ определяет требования к организации научно-популярного туризма и сопутствующих услуг, включая терминологию, проектирование услуг, квалификацию исполнителей, требования к потребителям, информационному обеспечению и безопасности.

Целью внедрения ГОСТ Р 71846-2024 является повышение качества туристских продуктов и экскурсионных услуг в сфере научно-популярного туризма, популяризация достижений российской науки и технологий, а также создание дополнительных точек туристского интереса в регионах. Кроме того, стандарт способствует профорientации молодежи через интерактивные экскурсии и образовательные программы, помогая школьникам и студентам определиться с будущей профессией. По данным за 2024 год, экскурсионный поток научно-популярной направленности составил более 2,3 млн человек. Всероссийский реестр объектов научно-популярного туризма включает более 1,1 тыс. объектов.

<https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/97155/>



28.03.25 **Минпросвещения России начинает работу по формированию единой системы подготовки вожатых**

Центр содействия развитию сферы отдыха и оздоровления детей совместно с Московским педагогическим государственным университетом (МПГУ) при поддержке Минпросвещения России подготовил проект единой программы профессионального обучения «Вожатый». Субъектам РФ рекомендовано привести программы обучения вожатых в соответствие с едиными рекомендациями, разработанными на основе проекта, до конца 2025 года.

Рекомендации состоят из девяти образовательных модулей. Для их эффективной реализации предложено три варианта формы обучения с разным количеством теоретических и практических занятий. Будущие вожатые смогут познакомиться с национальными приоритетами, нормативно-правовой основой деятельности, методиками работы с временным детским коллективом, основами организации безопасности жизнедеятельности.

Кроме того, для методического сопровождения процесса формирования единой системы подготовки вожатых к работе привлечены педагогические вузы, подведомственные Минпросвещения России, эксперты сферы отдыха и оздоровления детей.

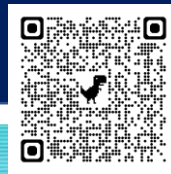
Презентация рекомендаций состоится на окружных семинарах по подготовке к летней оздоровительной кампании, которые запланированы Минпросвещения России на апрель-май 2025 года.



<https://edu.gov.ru/press/9599/minprosvescheniya-rossii-nachinaet-rabotu-po-formirovaniyu-edinoy-sistemy-podgotovki-vozhatyh/>



Министерство просвещения Российской Федерации



28.03.25 Педагогов приглашают стать участниками Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»

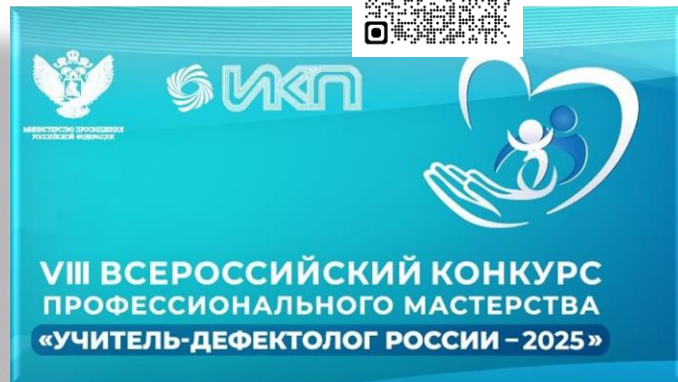
Учителя-логопеды и учителя-дефектологи детских садов, школ, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи могут принять участие в VIII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025». Состязание направлено на профессиональный и личностный рост педагогов, которые работают с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

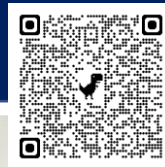
Конкурс представлен двумя номинациями: «Дефектолог года» и «Логопед года». Победители регионального этапа, который пройдет до 30 мая, примут участие в заочной части федерального этапа конкурса (16 июня – 1 августа). Эксперты оценят их профессиональные портфолио и ознакомятся с организацией работы в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребят с ОВЗ и инвалидностью.

Участниками очной части федерального этапа состязания станут 20 человек. Они встретятся в октябре 2025 года в Москве.

Конкурс учрежден Министерством просвещения Российской Федерации и проводится при поддержке Межрегионального Союза дефектологов. Оператором состязания выступает Институт коррекционной педагогики.

<https://edu.gov.ru/press/9600/pedagogov-priglashayut-stat-uchastnikami-vserossiyskogo-konkursa-uchitel-defektolog-rossii/>





28.03.25 **178 человек стали победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

В Екатеринбурге подвели итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, финалистами которой стали 390 участников из 86 субъектов Российской Федерации. Дипломы получили 44 победителя и 134 призера состязания.



Лучшие результаты показали команды из Москвы, Московской и Свердловской областей, Республики Татарстан и **Краснодарского края**.

«В рамках этой дисциплины участники знакомятся с правом, экономикой, политикой. Они понимают мир вокруг себя, учатся общаться, взаимодействовать, аргументировать свою точку зрения. Гордость берет за всех тех, кто приехал в Екатеринбург, потому что они прошли очень длинный путь, чтобы стоять на этой сцене», – отметил член жюри Олег Шаклеин.

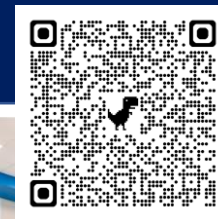
Посмотреть фоторепортажи с олимпиады и узнать подробнее о том, как прошел заключительный этап по обществознанию в 2025 году, можно в «Дневнике олимпиады».

Ежегодно во всероссийской олимпиаде школьников принимает участие около 7 миллионов ребят из всех регионов России. Она включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Дипломы победителей и призеров олимпиады, действующие четыре года, дают право поступления в ведущие российские вузы без вступительных испытаний по соответствующему профилю.

<https://edu.gov.ru/press/9605/178-chelovek-stali-pobeditelnyami-i-prizerami-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov-po-obschestvoznaniyu/>



Министерство просвещения Российской Федерации



29.03.25 **111 человек** удостоены **дипломов победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку**

В Уфе подвели итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, финалистами которой стали 239 участников из 74 субъектов Российской Федерации. Дипломами награждены 17 победителей и 94 призера состязания.



Лучшие результаты показали команды из Санкт-Петербурга, **Краснодарского края**, Москвы, Новосибирской, Архангельской, Калининградской, Нижегородской, Московской, Тюменской и Липецкой областей.

Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников могут стать участниками учебно-тренировочных и установочных сборов по подготовке и формированию сборных команд страны для участия в международных олимпиадах.

Организационно-методическое сопровождение олимпиады, координацию проведения всех этапов олимпиады осуществляет Институт содержания и методов обучения. Актуальная информация размещена на официальном сайте олимпиады.



Министерство просвещения Российской Федерации



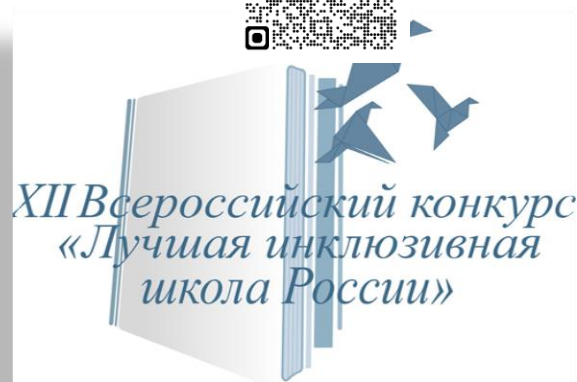
31.03.25 В России в 12-й раз определяют лучшие инклюзивные образовательные организации

Министерство просвещения Российской Федерации приглашает представителей образовательных учреждений и организаций отдыха детей и их оздоровления, реализующих инклюзивные практики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, принять участие в XII Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2025».

Состязание включает четыре номинации: «Лучший инклюзивный детский сад», «Лучшая инклюзивная школа», «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования», «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления».

Финал конкурса пройдет в Москве 14–16 октября.

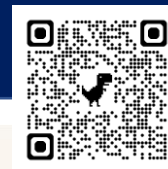
Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» проводится Министерством просвещения РФ для развития и внедрения практик инклюзивного образования в детских садах и школах, совершенствования инклюзивного отдыха детей и их оздоровления. Оператор конкурса – Московский государственный психолого-педагогический университет.



<https://edu.gov.ru/press/9602/v-rossii-v-12-y-raz-opredelyat-luchshie-inklyuzivnye-obrazovatelnye-organizacii/>

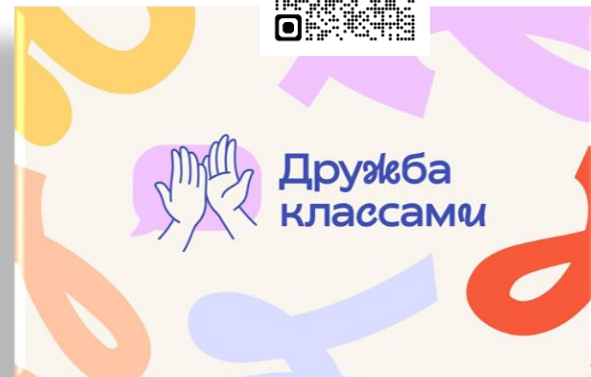


Министерство просвещения Российской Федерации



31.03.25 **Стартовал второй сезон проекта «Дружба классами»**

Форум классных руководителей (ФКР) и образовательная платформа «Сферум» запускают второй сезон совместного проекта «Дружба классами». Он поможет педагогам из разных регионов России организовать дружеское общение между учениками школ. Проект реализуется посредством чат-бота в учебном профиле «Сферума». Для участия классный руководитель с подтвержденным статусом учителя или сотрудника должен запустить в «Сферуме» специальный



чат-бот и заполнить анкету для поиска дружественного класса из другого региона страны. Чат-бот, проанализировав все вводные, предложит классы для возможной дружбы.

Ученики смогут общаться и вместе выполнять специальные задания в «Сферуме». Проект поможет российским школьникам лучше узнать друг друга.

До 18 мая необходимо выполнить все задания, которые предложит чат-бот, а также опубликовать результаты на личных страницах педагогов или на официальных страницах образовательных организаций с хештегами #ДружбаклассамиФКР и #Сферум.

По итогам сезона 22 мая будут определены дети и учителя, которые продемонстрировали наиболее креативные подходы для укрепления дружеских отношений в течение проекта. Они получают памятные призы от команды ФКР и «Сферума».

<https://edu.gov.ru/press/9603/startoval-vtoroy-sezon-proekta-druzhba-klassami/>



Министерство просвещения Российской Федерации



31.03.25 **Победителями и призерами
всероссийской олимпиады школьников по химии
стали 195 учащихся**

В Новом Уренгое подвели итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) по химии, участниками которого стали 477 учащихся из 73 субъектов Российской Федерации. Дипломы получили 38 победителей и 157 призеров.

Лучшие результаты показали команды из Москвы и

Московской области, Санкт-Петербурга, **Краснодарского** и Алтайского краев, республик Башкортостан и Татарстан, Волгоградской, Челябинской, Вологодской, Нижегородской и Свердловской областей.

Олимпиада состояла из двух теоретических и одного практического тура. Участники решили задачи по неорганической, органической, физической химии и химии живых систем, а также выполнили экспериментальные задания.

Ежегодно во всероссийской олимпиаде школьников принимает участие около 7 млн ребят из всех регионов России. Она включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Дипломы победителей и призеров олимпиады, действующие четыре года, дают право поступления в ведущие российские вузы без вступительных испытаний по соответствующему профилю.

Победители и призеры заключительного этапа ВСОШ могут стать участниками учебно-тренировочных и установочных сборов по подготовке и формированию сборных команд страны для участия в международных олимпиадах.



<https://edu.gov.ru/press/9613/pobeditelyami-i-prizerami-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov-po-himii-stali-195-uchaschihsya/>



31.03.25 **В НИУ ВШЭ обсудили меры поддержки студенческих семей**

31 марта на площадке Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) состоялся круглый стол «Роль поддержки студенческих семей в реализации демографической политики государства». В мероприятии, которое прошло под руководством Председателя комитета Государственной Думы по молодежной политике Артема Метелева, приняли участие заместитель директора Департамента государственной политики в сфере



среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России Марина Софронова, представители Минобрнауки РФ, НИУ ВШЭ и другие эксперты.

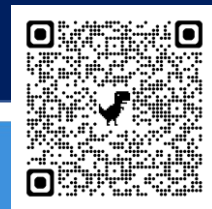
«Вопрос поддержки студенческих семей, безусловно, важен и для системы среднего профессионального образования. Хотя средний возраст студентов СПО – 18–19 лет и статистика здесь скромнее, чем в вузах, работа в этом направлении ведется активно с субъектами Российской Федерации и образовательными организациями в рамках реализации положений статьи 39 Федерального закона «Об образовании», – отметила Марина Софронова.

Она подчеркнула, что Министерством просвещения РФ были разработаны рекомендации по проживанию студенческих семей в общежитиях, а также организации детских комнат и комнат матери и ребенка. Так, в 2024 году 39 комнат для кратковременного пребывания детей студентов были открыты в восьми регионах страны.

<https://edu.gov.ru/press/9615/v-niu-vshe-obsudili-mery-podderzhki-studencheskih-semey/>



Министерство просвещения Российской Федерации



01.04.25 **Более 8 000 заявок собрал второй сезон всероссийского конкурса для родительских комитетов**

Завершилась заявочная кампания второго сезона конкурса инициатив родительских сообществ, организованного Российским обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения РФ. По итогам отбора было принято 8 397 проектов от родительских комитетов из 89 регионов России. Из них по завершении технической

экспертизы на следующий этап прошли 4 617 заявок, которые теперь предстоит оценить конкурсным комиссиям в регионах. Во втором сезоне наибольшую активность в заявочной кампании проявили родительские комитеты из Приволжского (2 726 заявок), Южного (1 507 заявок) и Центрального (1 324 заявки) федеральных округов. Таким образом, участниками конкурса стали 7 460 школ со всей страны. Кроме того, 2 445 школ, которые подали свои проекты в прошлом сезоне, но не смогли победить, решили доработать заявки и поучаствовать в конкурсе снова.

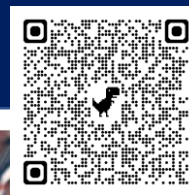
«Мы во второй раз проводим Всероссийский конкурс родительских инициатив, и рад отметить, что интерес к нему среди родителей растет. Благодарю каждого участника за активную позицию, стремление сделать школьную жизнь ярче и интереснее, а также за вклад в организацию внеурочной деятельности. Именно тесное взаимодействие родителей и педагогов позволяет создавать эффективную воспитательную среду, способствующую всестороннему развитию наших детей», – отметил Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.



<https://edu.gov.ru/press/9618/bolee-8-000-zayavok-sobral-vtoroy-sezon-vserossiyskogo-konkursa-dlya-roditelskih-komitetov/>



Министерство просвещения Российской Федерации



01.04.25 **Минпросвещения России утвердило единую программу воспитательной работы для детских лагерей**

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило Федеральную программу воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Соответствующий приказ опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации.



«Внедрение единых стандартов воспитательной работы в лагерях – важный этап в формировании эффективной системы воспитания. В Год детского отдыха в системе образования мы делаем акцент не только на укреплении здоровья подрастающего поколения, но и на формировании его духовно-нравственных ценностей. Уверен, что новая программа даст педагогам и вожатым эффективные инструменты для работы, а детям – возможность провести свой досуг с пользой», – отметил Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Программа структурирована в три ключевых блока – «Мир», «Россия», «Человек», которые охватывают все аспекты воспитания. Среди главных направлений – гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, трудовое и экологическое воспитание, физическое и эмоциональное благополучие, эстетическое и познавательное развитие.

<https://edu.gov.ru/press/9619/minprosvescheniya-rossii-utverdilo-edinuyu-programmu-vospitatelnoy-raboty-dlya-detskih-lagerey/>



Министерство просвещения Российской Федерации



01.04.25 **Во всех регионах России стартовала приемная кампания в первый класс**

1 апреля во всех российских школах дан старт приему заявлений в первые классы. Необходимые документы можно подать лично в учебное заведение или направить почтой с уведомлением о вручении. Также родители могут записать ребенка в школу на Едином портале государственных услуг или на интегрированном с ним соответствующем региональном портале. Планируется, что 1 сентября 2025 года за школьные парты сядут около 1,5 млн первоклассников.



Сначала рассматриваются заявления семей, проживающих на территориях, которые закреплены за школой, а также тех, кто имеет право для зачисления вне очереди или в приоритетном порядке. С полным списком обладателей льгот можно ознакомиться в приказе Минпросвещения России.

При подаче заявления и документов проживающими на закрепленной территории и льготными категориями в первую волну приказ о зачислении будет издан в течение трех рабочих дней после завершения приема заявлений.

Первая волна подачи заявлений продлится до 30 июня.

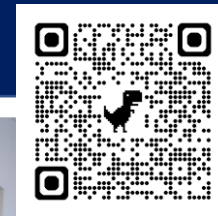
Второй этап состоится с 6 июля до 5 сентября. В ходе него документы на зачисление в школу принимаются независимо от места регистрации ребенка, приказ о зачислении издается в течение пяти рабочих дней.

Уведомление о зачислении поступит в личный кабинет на портале «Госуслуги» и на указанный родителями почтовый или электронный адрес. Зачисление в школу не по месту регистрации возможно при наличии свободных мест.

<https://edu.gov.ru/press/9620/vo-vseh-regionah-rossii-startovala-priemnaya-kampaniya-v-pervyy-klass/>



Министерство просвещения Российской Федерации

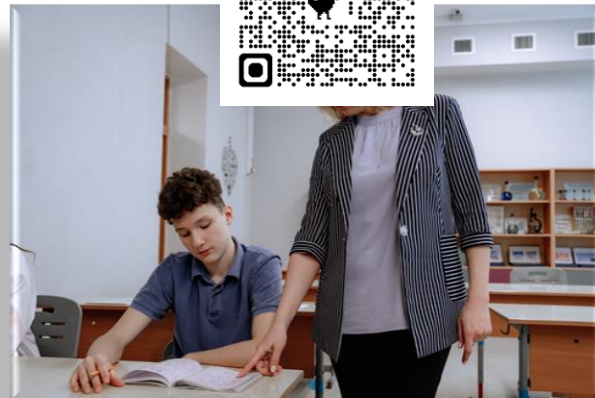


01.04.25

В России учрежден День наставника

Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ об учреждении Дня наставника, который будет отмечаться ежегодно 2 марта. Соответствующий документ размещен на Официальном интернет-портале опубликования правовых актов. День наставника установлен в целях закрепления статуса наставника, демонстрации значимости наставничества на государственном уровне, популяризации наставнической деятельности и повышения роли и престижа наставника. Дата приурочена ко дню подписания Указа

Президента Российской Федерации «Об учреждении знака отличия «За наставничество» (2 марта 2018 г.), а также ко дню рождения основоположника научной педагогики в России – Константина Дмитриевича Ушинского. «Профессия наставника – это особая миссия. Новый праздник позволит закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Сегодня наставники ведут серьезную воспитательную работу с детьми, благодаря им ребята знакомятся с культурой и историей нашей страны. Наставники не просто передают знания подрастающему поколению, но и формируют у ребят ценностные ориентиры, воспитывая ответственных граждан и патриотов», – отметил Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.



<https://edu.gov.ru/press/9623/v-rossii-uchrezhden-den-nastavnika/>



01.04.25 **Представитель Минпросвещения России приняла участие в 25-й Конференции высокого уровня Альянса ОБСЕ по борьбе с торговлей людьми в Вене**

Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Анастасия Аккуратова выступила на 25-й Конференции высокого уровня Альянса ОБСЕ по борьбе с торговлей людьми. Она рассказала о мерах по обеспечению благополучного и защищенного детства в России, а также о профилактике социального сиротства.

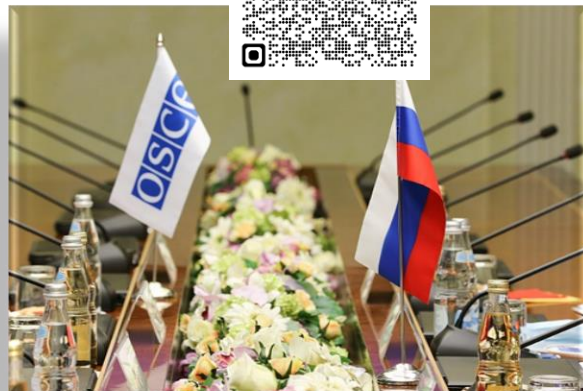
Благополучие детей – это приоритет государственной политики. Так, во всех российских регионах реализуются межведомственные планы мероприятий по профилактике социального сиротства.

За десять лет число детей в учреждениях для сирот снизилось на 70%. Для поддержки семей в разных регионах России создаются многофункциональные семейные центры.

«За последние пять лет удалось уменьшить общую численность детей-сирот и ребят, оставшихся без попечения родителей, на 20%. Отдельно отмечу и сокращение количества социальных сирот. В 2024 году их доля снизилась на 9,5%», – подчеркнула она.

Кроме того, Анастасия Аккуратова остановилась на важности принятия мер, обеспечивающих безопасность детей в информационном пространстве. Она в том числе обратила внимание на значимость защиты ребят от деструктивного контента и повышения цифровой грамотности школьников.

<https://edu.gov.ru/press/9625/predstavitel-minprosveshcheniya-rossii-prinyal-uchastie-v-25-y-konferencii-vysokogo-urovnya-alyansa-obse-po-borbe-s-torgovley-lyudmi-v-vene/>





Министерство просвещения Российской Федерации



02.04.25 В подведомственных Минпросвещения России педагогических вузах на бюджетной основе обучаются 70% студентов

В подведомственных Минпросвещения России 37 педвузах обучаются 225,8 тыс. студентов, в том числе свыше 157 тыс. на бюджетной основе (70%). Наибольшей популярностью среди абитуриентов пользуются Московский педагогический государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена и Новосибирский государственный педагогический университет.

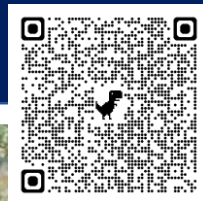
В 2024 году 37,7 тыс. бюджетных мест было выделено педагогическим вузам Минпросвещения России. Приоритетными направлениями распределения стали программы подготовки учителей математики и информатики, педагогов иностранных языков, преподавателей русского языка и литературы, а также специалистов в области психолого-педагогической деятельности.

По педагогическим направлениям подготовки 37 педагогическим вузам на 2025/26 учебный год выделяют более 37 тыс. бюджетных мест по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Также в 2025 году квота на целевое обучение по педагогическим специальностям сохранена на уровне 30%. Так, педагогическим вузами Минпросвещения России по указанной квоте по программам бакалавриата и специалитета предполагается выделение около 8 тыс. мест.

<https://edu.gov.ru/press/9627/v-podvedomstvennyh-minprosvescheniya-rossii-pedagogicheskikh-vuzah-na-byudzhetnoy-osnove-obuchayutsya-70-studentov/>





02.04.25 **Александр Бугаев принял участие в расширенном заседании комитетов Госдумы, посвященном вопросам организации отдыха и оздоровления детей**

Первый заместитель Министра просвещения РФ Александр Бугаев принял участие в совместном расширенном заседании профильных комитетов Государственной Думы, посвященном организации детского отдыха и оздоровления. Мероприятие прошло под председательством Нины Останиной, главы Комитета Госдумы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства.

В ходе выступления Александр Бугаев отметил, что во время организации детского отдыха и оздоровления особое внимание будет уделено питанию, созданию доступной среды для детей с ОВЗ, цифровизации и модернизации инфраструктуры лагерей.

«Мы ожидаем небольшой прирост количества детей, охваченных организованным отдыхом. Наша плановая цель – около 6 миллионов человек, однако важно понимать, что значительная часть детей отдыхает в пришкольных лагерях. Необходима системная работа по расширению возможностей качественного и доступного отдыха для всех», – отметил Александр Бугаев.

Кроме того, Минпросвещения России разработан план мероприятий в рамках Года детского отдыха, приуроченных к 100-летию Международного детского центра «Артек», внедряются единые подходы к подготовке вожатых, информационной работе каждой организации детского оздоровления.

<https://edu.gov.ru/press/9628/aleksandr-bugaev-prinyal-uchastie-v-rasshirennom-zasedanii-komitetov-gosdumy-posvyaschennom-voprosam-organizacii-otdyha-i-ozdorovleniya-detey/>



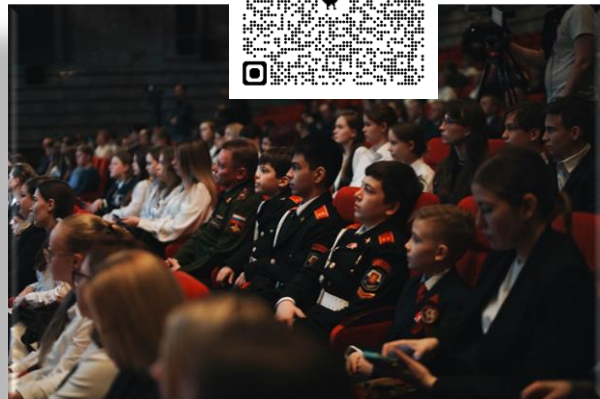


Министерство просвещения Российской Федерации



02.04.25 **Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» пройдет во всех регионах России и в 11 зарубежных государствах**

В Москве на площадке Музея Победы на Поклонной горе 2 апреля дан старт Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти». Она пройдет с 3 по 30 апреля в российских и зарубежных учебных заведениях. В торжественной церемонии принял участие заместитель Министра просвещения РФ Андрей Николаев.



Он рассказал, что в 2024 году акция объединила более 40 тыс. школьников и студентов из 61 региона страны. Ожидается, что в этом году в ней примут участие около 500 тыс. молодых людей по всей России. «Все больше времени отделяет нас от Великой Отечественной войны. В далеком 1945 году советский народ не просто одержал победу над нацизмом. Наши деды и прадеды отстаивали наше право на свободу, независимость и человеческое достоинство. Брестская крепость, Битва под Москвой, Блокада Ленинграда, Сталинградская и Курская битвы – это далеко не полный перечень сражений Великой Отечественной войны. В наших домашних фотоальбомах, семейных архивах как величайшие реликвии хранятся фотографии фронтовиков и тружеников тыла, пронзительно трогательные письма с фронта. Рассказы об их подвиге передаются из поколения в поколение», – отметил Андрей Николаев.

В рамках акции «Наши семейные книги памяти» каждому школьнику и студенту предлагается в течение одной минуты рассказать о своих родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

<https://edu.gov.ru/press/9632/vserossiyskaya-molodezhnaya-akciya-nashi-semeynye-knigi-pamyati-proydet-vo-vseh-regionah-rossii-i-v-11-zarubezhnyh-gosudarstvah/>

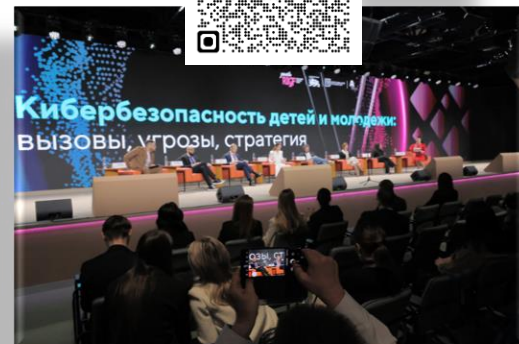


Министерство просвещения Российской Федерации



02.04.25 В Москве обсудили меры по просвещению школьников, их родителей и учителей в области информационной безопасности

В Москве в Национальном центре «Россия» 2 апреля состоялась пленарная сессия в формате открытого диалога «Кибербезопасность детей и молодежи: вызовы, угрозы, стратегия». Участие в ней приняла заместитель Министра просвещения РФ Ирина Шварцман. Она рассказала о работе ведомства по профилактике угроз в сфере информационной безопасности среди школьников, их учителей и родителей. «Сегодня с вопросами цифровой грамотности и безопасности дети знакомятся на уроках по информатике, основам безопасности и защиты Родины, окружающему миру. Учителя рассказывают школьникам, как распознать мошенников, отличить поддельные голоса родителей и педагогов от настоящих. На внеурочных занятиях из цикла «Разговоры о важном» ребята обсуждают безопасное использование электронных ресурсов, получение информации и соблюдение правил поведения в Сети. Кроме того, совместно с Минцифры России мы участвуем в проекте «Урок цифры». В 2024 году во всех регионах страны прошла серия просветительских уроков «Цифровой ликбез», проведено шесть уроков по цифровой грамотности и кибербезопасности», – отметила Ирина Шварцман.



Она добавила, что большое внимание уделяется просвещению родителей и учителей школьников по вопросам кибербезопасности. Так, на портале «Госуслуги» родители могут ознакомиться с методическими рекомендациями об организации контроля за доступом детей в Интернет. Помимо этого, для повышения квалификации педагогических работников в области информационной безопасности Минпросвещения России разработано 24 программы.

<https://edu.gov.ru/press/9633/v-moskve-obsudili-mery-po-prosvescheniyu-shkolnikov-ih-roditeley-i-uchiteley-v-oblasti-informacionnoy-bezopasnosti/>



Министерство просвещения Российской Федерации



02.04.25 На заседании Общественного совета при Минпросвещения России обсудили вопросы подготовки к 80-летию Великой Победы и мероприятия Года детского отдыха

В Общественной палате РФ 2 апреля состоялось заседание Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации. На нем обсудили мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также программу Года детского отдыха в системе образования.

Членов Общественного совета приветствовал заместитель Министра просвещения РФ Владимир Желонкин, назначенный ответственным секретарем Общественного совета. Он поблагодарил членов совета за то, что они «находят время погружаться в проблемы, с которыми сталкивается образование».

«Нам очень важно ваше экспертное мнение, и мы во многом готовы на него опираться. Надеемся на конструктивный диалог и плодотворную работу. Со своей стороны мы к этому открыты», – подчеркнул Владимир Желонкин.

Текущее заседание – второе по счету в 2025 году, на котором обсуждаются задачи на следующие три месяца, и ключевым событием в этот период станет празднование юбилея Победы в Великой Отечественной войне. Этой знаменательной дате будут посвящены различные мероприятия, которые должны охватить как можно больше школьников.



<https://edu.gov.ru/press/9634/na-zasedanii-obschestvennogo-soveta-pri-minprosvescheniya-rossii-obsudili-voprosy-podgotovki-k-80-letiyu-velikoy-pobedy-i-meropriyatiya-goda-detskogo-otdyha/>



Министерство просвещения Российской Федерации



02.04.25 **Форум президентов школ объединил в Минпросвещения РФ около 180 лидеров ученического самоуправления**

Второй Всероссийский форум президентов школ стартовал 2 апреля в Москве в Министерстве просвещения РФ. В нем принимают участие почти 180 лидеров ученического самоуправления из крупных и малых населенных пунктов страны, а также более 90 советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.



«Наш форум проходит второй год. Сделано уже немало, и я уверен, что у него большое будущее, так же как и у всего ученического самоуправления в стране. Необходимо давать ребятам возможность реализовывать свои идеи и мечты на благо нашей большой Родины, каждого города и каждой школы, прививать им те самые традиционные духовно-нравственные ценности, которые свойственны всем народам и конфессиям, исторически населяющим нашу страну. Развивая ученическое самоуправление, вы развиваете Россию! Мы, со своей стороны, будем и дальше делать все, чтобы вы могли реализовать себя на благо нашей Родины», – обратился к участникам первый заместитель Министра просвещения России Александр Бугаев. Всероссийский форум президентов школ проводит Росдетцентр при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

<https://edu.gov.ru/press/9635/forum-prezidentov-shkol-obedinil-v-minprosvescheniya-rf-okolo-180-liderov-uchenicheskogo-samoupravleniya/>



02.04.25 До 1 декабря будет запущена платформа для профилактики безнадзорности и правонарушений детей

До 1 декабря 2025 года планируется запуск государственной информационной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Она будет предусматривать межведомственный информационный обмен между различными ведомствами и учреждениями системы профилактики в целях скоординированных действий при сопровождении несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, по оказанию им различных мер поддержки и помощи.

Кроме того, для таких детей появится возможность назначения им наставников, готовых оказать поддержку и содействие в сфере досуга, профориентации, вовлечения в волонтерскую деятельность. Соответствующий реестр наставников будет формироваться на базе указанной информационной системы.

Оператором новой ГИС выступает Министерство просвещения Российской Федерации.



<https://edu.gov.ru/press/9636/do-1-dekabrya-budet-zapuschena-platforma-dlya-profilaktiki-beznadzornosti-i-pravonarusheniy-detey/>



Министерство просвещения Российской Федерации



03.04.25 **Сергей Кравцов сообщил, что в 2025 году запланированы капитальный ремонт и оснащение порядка 1 300 школьных зданий**

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов принял участие в заседании Программной комиссии партии «Единая Россия» под председательством заместителя Председателя Совета Безопасности Российской Федерации, Председателя партии Дмитрия Медведева. Глава ведомства представил результаты работы по обновлению инфраструктуры в сфере образования и планы по этому направлению.



«В прошлом году мы продолжили активно заниматься возведением и ремонтом объектов социальной инфраструктуры во всех регионах страны. А именно такая работа и определяет качество повседневной жизни людей. Выполнена программа строительства новых школ: с 2019 по 2024 год возведено более 1 600 объектов – это очень значимый результат. Еще около 5 тысяч школ отремонтировано с 2022 по 2024 год. Создано большое количество дополнительных мест в детских садах – почти 250 тысяч с 2019 по 2024 год. Очень важно, что требуются дополнительные места в детских садах. Это значит, что есть прирост населения», – подчеркнул Дмитрий Медведев.

Сергей Кравцов напомнил, что поставленная Президентом России задача о строительстве 1 300 школ перевыполнена – возведено 1 634 школы. Он добавил, что еще 150 школ будут построены там, где есть потенциальная угроза возникновения третьей смены или рост второй смены.

<https://edu.gov.ru/press/9641/sergey-kravcov-soobschil-chto-v-2025-godu-zaplanirovany-kapitalnyy-remont-i-osnaschenie-poryadka-1300-shkolnyh-zdaniy/>

30.03.25 Центр начального общего образования ИСМО принял участие в конференции

Центр начального общего образования ИСМО принял участие в XXVIII Международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Развитие общего образования в контексте глобальных вызовов и национальных традиций», которая состоялась 27-28 марта в Санкт-Петербурге на площадке Ленинградского областного института развития образования.

Ключевыми темами конференции стали:

- трансформация общего образования в современном мире;
- новые форматы общего образования: практики и решения;
- поликультурное образование в современных условиях;
- цифровизация общего образования: новые вызовы и перспективы развития.

Конференция стала площадкой для обмена идеями и практиками, направленными на решение актуальных задач развития образования в условиях глобальных вызовов.



<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/tsentr-nachalnogo-obshchego-obrazovaniya-ismo-prinyal-uchastie-v-konferentsii/>



31.03.25 **Конференция «Детство, открытое миру»**

На площадке Омского государственного педагогического университета состоялась XV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство, открытое миру», в которой приняли участие сотрудники Центра начального общего образования.

В рамках работы секций были представлены доклады:

«Разноуровневые задания для предупреждения у младших школьников трудностей в работе с информацией» Оксаны Анатольевны Рыдзе, старшего научного сотрудника Центра начального общего образования, кандидата педагогических наук

«Дифференцированный подход как условие предупреждения трудностей при формировании читательской деятельности младших школьников» Марины Викторовны Рожковой, старшего научного сотрудника Центра начального общего образования, кандидата педагогических наук.

Дополнительную информацию о работе с детьми, испытывающими трудности в обучении, смотрите в пособии «Работы с детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности при изучении учебных предметов», разработанном сотрудниками Центра начального общего образования.



<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/konferentsiya-detstvo-otkrytoe-miru/>

01.04.25 Применение искусственного интеллекта в общем среднем образовании

Сотрудники Института завершили исследование по применению искусственного интеллекта в образовании. Работа выполнена в рамках государственного задания Минпросвещения России в 2024 году по направлению ГИС Моя школа, цифровые технологии в образовании.

«Применение искусственного интеллекта в образовании может способствовать реализации потенциала каждого ученика, персонализации обучения, повышению

эффективности учебного процесса. Искусственный интеллект создает новые возможности для интерактивного обучения на основе аналитики учебных достижений каждого обучающегося», – отметила Ирэна Веньяминовна Роберт, научный руководитель НИР «Научно-методические основания реализации возможностей технологий искусственного интеллекта в среднем общем образовании», доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования.

Результаты НИР были представлены на научно-методическом семинаре «Искусственный интеллект в образовании: объект изучения в курсе информатики; средство повышения эффективности обучения». Также описаны подходы к разработке методик и предупреждению негативных последствий от внедрения новых технологий и подготовлено инструктивно-методическое письмо о возможностях использования результатов исследования.

<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/primenenie-iskusstvennogo-intellekta-v-obshchem-srednem-obrazovanii/>



02.04.25 Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе: современные подходы

Центр начального общего образования ИСМО дал ответы на вопросы педагогов из новых регионов в части оценивания младших школьников.

- Когда целесообразно использовать оценку, а когда отметку?
- Что сегодня является главным объектом оценивания в начальной школе?
- Почему сегодня нужно говорить об этике оценочной деятельности?



Основным спикером семинара выступила Наталья Фёдоровна Виноградова, заведующая Центром начального общего образования, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заслуженный деятель науки РФ:

«Учитель должен исходить из принципа природосообразности, то есть понимать, что ребёнок может, оценивать его индивидуальные особенности. Это важнейший принцип деятельности учителя по контролю и оценке».

В рамках семинара были раскрыты подходы к оцениванию как предметных, так и метапредметных результатов в начальной школе.

Запись вебинара доступна по ссылке: https://vkvideo.ru/video-215962627_456240183

<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/kontrolno-otsenochnaya-deyatelnost-v-nachalnoy-shkole-sovremennye-podkhody/>



03.04.25

Академическая среда ИСМО

Что подразумевается под понятием «ценностно ориентированное образование»?

Как личный пример учителя может влиять на формирование традиционных ценностей?

Какие методические приемы могут помочь учителям привить традиционные российские ценности учащимся?

Эти и другие вопросы обсудили в рамках академической среды ИСМО, посвященной теме «Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям: современные подходы и новые решения».

Запись семинара: https://vkvideo.ru/video-215962627_456240187

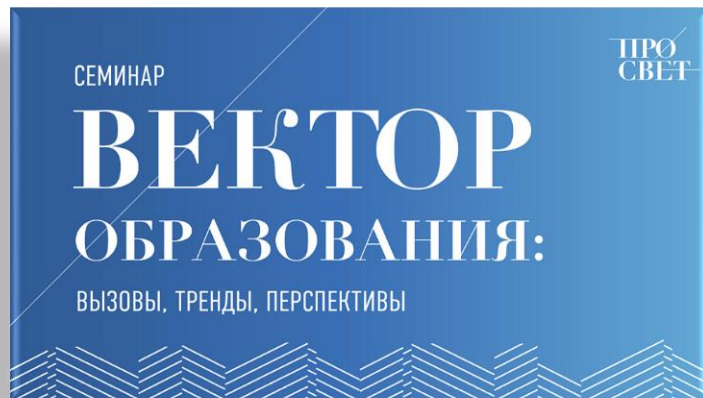


<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/akademicheskaya-sreda-ismo/>



31.03.25 **Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» прошёл 1 апреля**

«Вектор образования» уже более четырех лет выступает единой экспертной площадкой системы дополнительного профессионального образования страны, транслирующей основные направления государственной политики.



Темы семинара включают актуальные вопросы развития системы дополнительного профессионального образования, разработки и внедрения новых форм, средств и методов обучения и воспитания.



<https://apkpro.eduprosvet.ru/educational-events/seminar-vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy-proydet-1-aprelya/>

03.04.25 **Федеральные эксперты пройдут обучение по проведению профессионально-общественной экспертизы программ ДПО**

Обучение по программе «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников» стартует в Просвете 8 апреля.

Слушателями курса, реализуемого в Цифровой экосистеме дополнительного профессионального

образования, станут федеральные эксперты и кандидаты в федеральные эксперты из 43 субъектов Российской Федерации, рекомендованные региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования. Федеральные эксперты привлекаются к выполнению профессионально-общественной экспертизы программ повышения квалификации при формировании Федерального реестра дополнительных профессиональных программ.



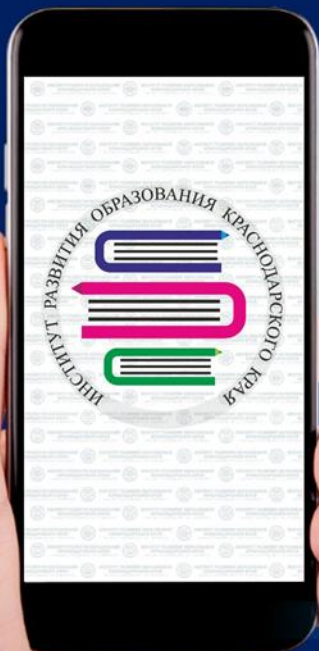
<https://apkpro.eduprosvet.ru/novosti/federalnye-eksperty-proyduut-obuchenie-po-provedeniyu-professionalno-obshchestvennoy-ekspertizy-progr/>



КОНТАКТЫ ИНСТИТУТА

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

в социальных сетях



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!