

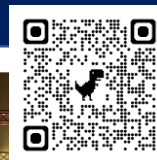


ФЕВРАЛЬ 2025 (№9)
01.03.025-07.03.2025

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

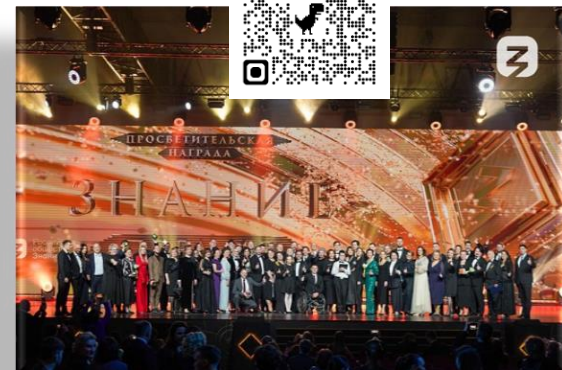


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



03.03.25 В Москве наградили лауреатов Знание. Премия — 2024

В Национальном центре «Россия» прошла четвертая церемония награждения лауреатов просветительской награды Знание.Премия. На ней объявили имена 31 лауреата в 21 номинации. Также был дан старт новому сезону премии, заявки на который принимаются на сайте проекта до сентября. Заместитель Председателя Правительства РФ Татьяна Голикова зачитала обращение к участникам премии Президента России Владимира Путина.



«Отрадно, что благородные, вдохновляющие традиции подвижнического труда продолжают, и сегодня мы чествуем тех, кто искренне, по зову сердца посвящает себя исключительно важной, востребованной работе – наставничеству, воспитанию подрастающих поколений на основе высоких идеалов патриотизма и гражданственности, бережного отношения к национальной истории, культуре, своим духовным корням; кто многое делает для популяризации уникальных достижений отечественной научной мысли, стремится передать свой профессиональный, жизненный опыт подрастающему поколению», — отметил Владимир Путин.

Заместитель Министра науки и высшего образования РФ Денис Секиринский наградил лауреатов премии в номинации «За вклад в просвещение в сфере «Наука и Технологии». Ими стали член-корреспондент РАН, главный детский хирург СФО, главный врач ИГОДКБ Юрий Козлов и Всероссийский фестиваль «Наука 0+».

<https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/nauka-i-obrazovanie/95922/>



Министерство просвещения Российской Федерации



01.03.25 С 1 марта стартовал региональный этап чемпионата «Абилимпикс»

В 89 субъектах Российской Федерации начинается региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Организаторами выступают региональные центры развития движения «Абилимпикс» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Национального



Центра «Абилимпикс» Института развития профессионального образования и АНО «Россия – страна возможностей». Соревнования проводятся для трех категорий участников: школьников, студентов и специалистов.

«Поздравляю вас со стартом регионального этапа чемпионата. Более десяти лет «Абилимпикс» открывает новые профессиональные горизонты перед людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Движение помогает формировать инклюзивное общество, в котором каждый человек может реализовать свой потенциал. Региональные этапы чемпионата «Абилимпикс» пройдут во всех 89 субъектах Российской Федерации. В 2025 году в них примет участие более 25 тысяч человек. Участники смогут проявить таланты и продемонстрировать мастерство в более чем двухстах компетенциях», – отметил Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

Принять участие в проекте могут граждане с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп от 14 лет.

<https://edu.gov.ru/press/9477/s-1-marta-startuet-regionalnyy-etap-chempionata-abilimpiks/>



Министерство просвещения Российской Федерации



02.03.25 Мероприятия, посвященные наставничеству, пройдут в России

2 марта в регионах России стартуют мероприятия, чествующие наставников. Именно в этот день планируется установить памятную дату «День наставника». В настоящий момент подготовлен соответствующий Указ Президента.



Дата приурочена ко дню подписания Указа Президента Российской Федерации «Об учреждении знака отличия «За наставничество» (2 марта 2018 г.), а также ко дню рождения основоположника научной педагогики в России – Константина Дмитриевича Ушинского.

Институт развития профессионального образования совместно с победителями Всероссийского конкурса «Наставничество» запускает акцию «Наставничество – мой выбор!». Чтобы принять в ней участие, необходимо в период с 2 по 5 марта опубликовать в социальных сетях посты с фотографиями или видеороликами, а также с коротким рассказом о выборе пути наставничества. Официальные хештеги акции – #яНаставник #НаставничествоМойВыбор #ДеньНаставника #наставничество.

<https://edu.gov.ru/press/9484/meropriyatiya-posvyaschennye-nastavnichestvu-proydut-v-rossii/>



Министерство просвещения Российской Федерации



02.03.25 Завершились соревновательные туры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года

28 февраля завершились соревновательные туры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Всего в состязаниях по 24 общеобразовательным предметам приняли участие более 185 тысяч обучающихся из 89 субъектов Российской Федерации и федеральной территории

Сириус. Организатор всероссийской олимпиады школьников – Минпросвещения России. С 11 января по 28 февраля в каждом субъекте Российской Федерации ученики 9–11-х классов выполняли задания, разработанные центральными предметно-методическими комиссиями. Стартовал региональный этап всероссийской олимпиады школьников с предмета «Искусство (мировая художественная культура)», а завершился проверкой знаний по экономике.

«Интерес к всероссийской олимпиаде школьников растет ежегодно. Все больше ребят пробуют свои силы в состязаниях. Сильнейшие проходят в финал, победа в котором открывает новые возможности. Статус победителя и призера всероссийской олимпиады подтверждает выдающиеся знания его обладателя по предмету. В заключительном этапе примут участие те, кто показал лучшие результаты. Находясь в шаге от победы, от каждого потребуется максимум самоотдачи и усердия. Желаю ребятам удачи!» – заявил Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

<https://edu.gov.ru/press/9485/zavershilis-sorevnovatelnye-tury-regionalnogo-etapa-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov-2024-25-uchebnogo-goda/>

<https://iro23.ru/>





Министерство просвещения Российской Федерации



03.03.25 **3 марта – Международный день охраны
здоровья уха и слуха**



Традиционно 3 марта по всему миру проходят мероприятия, приуроченные к Международному дню охраны здоровья уха и слуха. Инициатором утверждения этой даты в 2007 году выступила Всемирная организация здравоохранения.

Сегодня в России проживает около 200 тыс. инвалидов по слуху. Еще 13 млн жителей нашей страны, по данным Всероссийского общества глухих, испытывают те или иные проблемы со слухом, в том числе из-за воздействия громких звуков. Правительством РФ реализуется комплекс мер, направленных на поддержку людей с нарушениями слуха.

Так, в рамках формирования безбарьерной среды в Российской Федерации в соответствии с государственной программой «Доступная среда» к 2030 году планируется обеспечить трансляцию для глухих и слабослышащих граждан не менее 16 тысяч часов ежегодно скрытых субтитров телепрограмм общероссийских обязательных общедоступных телеканалов.

<https://edu.gov.ru/press/9491/3-marta-mezhdunarodnyy-den-ohrany-zdorovya-uha-i-sluha/>



Министерство просвещения Российской Федерации



04.03.25 **Детские лагеря могут получить гранты на создание доступной среды**

Министерство просвещения РФ объявляет конкурс среди организаций отдыха детей и их оздоровления на получение в 2025 году грантов в целях реализации проектов по созданию условий для организованного отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Подать заявку можно до 1 апреля на портале предоставления мер финансовой государственной поддержки.



В конкурсе могут принять участие организации отдыха детей и их оздоровления, которые не становились получателями данной меры поддержки в течение трех последних лет. Максимальный размер гранта составляет не более 7 млн рублей.

Победителей конкурса объявят до 30 апреля. Реализация победителями конкурса запланированных мероприятий должна быть осуществлена в 2025 году.

<https://edu.gov.ru/press/9489/detskie-lagerya-mogut-poluchit-granty-na-sozdanie-dostupnoy-sredy/>



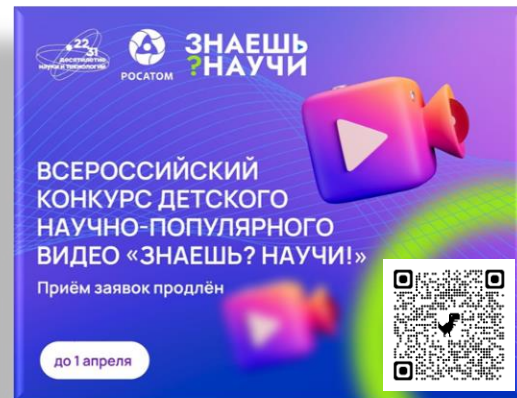


Министерство просвещения Российской Федерации



04.03.25 Продлен прием заявок на Всероссийский конкурс «Знаешь?Научи!»

Прием заявок на участие в четвертом сезоне Всероссийского конкурса детского научно-популярного видео «Знаешь?Научи!» продлевается до 1 апреля 2025 года. Организатором конкурса выступает АНО «Национальные приоритеты» в партнерстве с научно-просветительской платформой «Атомариум» при поддержке Госкорпорации «Росатом».



«С момента старта приема работ мы получили сотни видеороликов, и поток заявок не только не снижается, но продолжает расти. Для того чтобы все, кто только-только узнал о конкурсе, но не успевал податься, смог это сделать, мы как организаторы приняли решение продлить сроки до 1 апреля 2025 года включительно», – сообщила генеральный директор АНО «Национальные приоритеты» Софья Малявина.

Всероссийский конкурс «Знаешь?Научи!» входит в инициативу «Наука побеждать» Десятилетия науки и технологий. Президент России Владимир Путин объявил о проведении с 2022 по 2031 год Десятилетия науки и технологий. Среди задач Десятилетия – привлечение в сферу исследований и разработок талантливой молодежи, содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны, а также повышение доступности информации о достижениях и перспективах развития науки для граждан России.

<https://edu.gov.ru/press/9490/prodlen-priem-zayavok-na-vserossiyskiy-konkurs-znaeshnauchi/>

04.03.25 Сергей Кравцов предложил утвердить перечень игрушек для детсадов

4 марта в Москве, в Национальном центре «Россия», прошло второе заседание Организационного комитета Всероссийского конкурса «Родная игрушка», подготовленного Российским обществом «Знание» совместно с Движением Первых. В нем принял участие Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов. На мероприятии утвердили 177 концепций игр и игрушек, прошедших на следующий этап конкурса – «Создание моделей».

При разработке новой Стратегии развития образования очень важно учитывать дошкольный период, ведь в это время у детей формируются основные морально-нравственные ориентиры. Игрушки, соответствующие традиционным ценностям и способствующие развитию ребенка, должны находиться не только в семье, но и в детских садах.

«Нам нужны игрушки, которые воспитывают и развивают детей в наших традициях. Необходимо утвердить перечень игр и игрушек, выполняющих воспитательную роль, которые должны быть в дошкольных учреждениях. Подчеркну также, что сегодня существует процедура добровольной сертификации игрушек и игр. Этот механизм недостаточно эффективен. Предлагаю законодательно закрепить процедуру экспертизы игрушек. Мы готовы эту функцию рассмотреть – у нас есть соответствующие научные учреждения. Эта мера позволит нам поддержать отечественного производителя», – дополнил Сергей Кравцов.

<https://edu.gov.ru/press/9492/sergey-kravcov-predlozhil-utverdit-perechen-igrushek-dlya-detsadov/>



04.03.25 В Москве объявлен старт Национального открытого чемпионата творческих компетенций ArtMasters

В Москве 4 марта 2025 года объявили о запуске приема заявок на участие в VI сезоне Национального открытого чемпионата творческих компетенций ArtMasters. Сергей Новиков сообщил, что за пять лет проведения чемпионата ArtMasters количество компетенций выросло в два раза – с 16 до 30, число стран-участниц в 2024 году достигло 112. Также в четыре раза возросло количество заявок на участие в чемпионате – с 10 000 в 2020 году до 40 144 в 2024-м.

Он обратил внимание, что в 2025 году задания чемпионата будут посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

«В этом году, как вы знаете, мы отмечаем 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. И задания ArtMasters этого года тоже будут посвящены вкладу художника в Победу, поскольку мы знаем такие великие примеры, как творчество Шостаковича, Симонова и Бондарчука. На этих примерах в кино, в музыке, в литературе растет целое поколение, пронося ценность Победы и передавая эту ценность своим детям, поэтому вклад художника в общую Победу очень важен. И в этой логике мы будем выстраивать задания для конкурсантов этого года», – пояснил Сергей Новиков.



<https://edu.gov.ru/press/9493/v-moskve-obyavlen-start-nacionalnogo-otkrytogo-chempionata-tvorcheskih-kompetenciy-artmasters/>



Министерство просвещения Российской Федерации



05.03.25 **Дан старт конкурсу для образовательных организаций – участников акций проекта «Мир возможностей»**

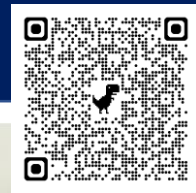
На совещании первого заместителя Министра просвещения РФ Александра Бугаева с региональными министрами просвещения 5 марта 2025 года дан старт конкурсу для образовательных организаций – участников акций проекта «Мир возможностей» партии «Единая Россия».



Конкурс проводится для образовательных организаций, участвующих в 2025 году в акциях «Наследие Победы: сила в единстве», «Русский Крым и Севастополь», «История России в великих святых», «История семьи – история страны», «Финансовая безопасность в цифровом мире», «Я стану профи», «Здорово быть здоровым».

«Министерство просвещения активно поддерживает работу партии по сохранению, укреплению российских духовно-нравственных ценностей и противодействию распространению деструктивной идеологии. В наших акциях традиционно участвует большое количество образовательных организаций. Значительный вклад в нашу работу вносят педагогические работники образовательных организаций. Сегодня в рамках партпроекта мы даем старт конкурсу на лучшие образовательные организации, которые в этом году участвуют в акциях партийного проекта «Мир возможностей», – отметил Роман Романов.

<https://edu.gov.ru/press/9495/dan-start-konkursu-dlya-obrazovatelnyh-organizacij-uchastnikov-akcij-proekta-mir-vozmozhnostey/>



05.03.25 **Образовательный эксперимент:** **первокурсники МФТИ успешно решили задачи** **вступительного экзамена 1973 года**

В Московском физико-техническом институте провели эксперимент, который позволил сравнить уровень знаний нынешних студентов и абитуриентов 1970-х годов. Первокурсники в течение четырех часов выполняли задания контрольной работы, не догадываясь, что они решают задачи вступительного экзамена по физике в МФТИ 1973 года. По итогам выяснилось, что 80% нынешних студентов учебного заведения смогли набрать баллы, необходимые для поступления.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов отметил, что результат эксперимента говорит о том, что удалось сохранить у современных выпускников школ тот уровень знаний по предмету, который был у ребят, поступавших в МФТИ 50 лет назад.

«Высокие оценки, полученные по итогу выполнения контрольных заданий, подтверждают, что российское образование является одним из лучших в мире. На это указывают и результаты учеников на международных олимпиадах. Например, на Международной олимпиаде по физике 2024 года наша сборная завоевала четыре золотые медали и одну серебряную. Тем не менее мы не останавливаемся на достигнутом. Президент России Владимир Путин ранее поручил включить мероприятия для повышения качества преподавания физики в национальный проект «Молодежь и дети». Мы продолжаем развивать естественно-научное образование на всех уровнях, открываем детские технопарки и центры образования технической направленности. Педагоги повышают свою квалификацию, используют современные технологии. Талантливые российские школьники доказывают, что знания и способности, которые они продолжают совершенствовать, получая профессиональное образование, в будущем будут способствовать технологическому лидерству нашей страны», – отметил Сергей Кравцов.

<https://edu.gov.ru/press/9496/obrazovatelnyy-eksperiment-pervokursniki-mfti-uspeshno-reshili-zadachi-vstupitelnogo-ekzamena-1973-goda/>





Министерство просвещения Российской Федерации



05.03.25 **Дмитрий Чернышенко и Сергей Кравцов рассказали в Госдуме о мерах поддержки педагогов**

В Государственной Думе РФ 5 марта прошел «правительственный час», посвященный кадровому обеспечению образовательных организаций. В обсуждении приняли участие заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко, Министр просвещения РФ Сергей Кравцов, Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков и Министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко.



Вице-премьер Дмитрий Чернышенко отметил, что точное определение объема нехватки специалистов в регионах и оперативное реагирование на восполнение дефицита всеми имеющимися инструментами государственной поддержки – главная задача. Он сообщил, что по поручению Председателя Правительства РФ Михаила Мишустина формируется единая модель данных в сфере образования.

Заместитель Председателя Правительства РФ напомнил, что Минпросвещения России уже реализует единую модель подготовки педагогов для подведомственных вузов. Совместно с Минобрнауки ее масштабируют на все университеты, готовящие педагогов. Минздрав будет вести такую работу в рамках принятых Госдумой изменений в Закон «Об образовании».

Вице-премьер обратился к темам повышения статуса педагога и медицинского работника и увеличения их заработной платы. Так, Правительство совместно с регионами работает над расширением мер поддержки для мастеров производственного обучения: это выплаты за кураторство, премии лучшим педагогам, стимулирующие надбавки и повышение квалификации в рамках федпроекта «Профессионалитет».

Глава Минпросвещения России Сергей Кравцов отметил, что вопросы кадрового обеспечения поднимались в рамках трех «правительственных часов». Он остановился на тех решениях, которые уже закреплены.



Министерство просвещения Российской Федерации



«Мы поддержали принятие закона о дополнительном профессиональном образовании педагогических кадров. Также уделяем особое внимание системе оплаты труда и снижению нагрузки на педагогов. Совместно с Минтрудом России и Минфином России работаем над формированием примерных штатных расписаний и типовых положений образовательных учреждений. Кроме того, Минюстом уже зарегистрирован ключевой документ для системы образования, который упорядочивает нагрузку на школьников, вводится единое планирование по предметам, что позволяет нормировать рабочее время учителя», – сказал Сергей Кравцов.

Он также рассказал о мерах поддержки педагогических кадров. Так, с 2025 года выплаты по программе «Земский учитель» выросли до двух миллионов рублей в воссоединенных регионах. Глава ведомства напомнил, что с 1 марта вступили в силу изменения, которые позволяют работодателям вводить выплаты за выполнение функций наставника, а также перечень обязательных документов для воспитателя, преподавателя в колледжах и техникумах. Для учителей он был введен в 2023 году.

Сергей Кравцов также остановился на мерах, которые касаются кадрового обеспечения образовательных организаций. Он отметил, что совместно с Минтрудом России в 12 регионах страны запущена пилотная апробация новой комплексной системы профориентации школьников, трудоустройства и маршрутизации выпускников колледжей. Уже создано 9 тысяч профильных психолого-педагогических классов, продолжается работа по совершенствованию целевого обучения в СПО по медицинским направлениям.

«Главная задача – чтобы вся система обеспечивала точечное покрытие каждой вакансии в конкретной школе, в конкретном регионе. Для этого с каждым регионом утвердили соответствующие программы. Также ввели единые программы подготовки педагогов в педвузах, синхронизированные со школьным образованием и системой воспитания. Эту практику координируем с вузами Минобрнауки России», – добавил Сергей Кравцов.

В ходе обсуждения на «правительственном часе» также выступили Председатель Госдумы Вячеслав Володин, председатель Комитета Госдумы по просвещению Ирина Белых, лидеры фракций Госдумы.

<https://edu.gov.ru/press/9497/dmitriy-chernyshenko-i-sergey-kravcov-rasskazali-v-gosdume-o-merah-podderzhki-pedagogov/>



07.03.25 **Начинается конкурсный отбор школьников во Всероссийский центр для слепых обучающихся, проявивших выдающиеся академические способности**

Всероссийский центр для слепых обучающихся, проявивших выдающиеся академические способности, объявляет о конкурсном отборе на очную форму обучения. Он состоит из двух этапов, которые пройдут в дистанционном формате.



В Центр в 2025/26 учебном году будут приняты школьники, успешно освоившие адаптированные основные общеобразовательные программы для слепых обучающихся второго года обучения на уровне основного общего образования (6-й класс).

В мае запланировано тестирование по русскому языку, математике и английскому языку, в июне – онлайн-собеседование.

Подробная информация о Центре размещена на официальном сайте Школы-интерната №1 для обучения и реабилитации слепых.

Центр открылся в Москве 1 сентября 2022 года на базе Школы-интерната № 1 для обучения и реабилитации слепых Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы при поддержке Правительства Москвы и участия Минпросвещения России. Его деятельность направлена на популяризацию успехов в учебе, социализацию и профессиональную самореализацию слепых обучающихся.

<https://edu.gov.ru/press/9502/nachinaetsya-konkursnyy-otbor-shkolnikov-vo-vserossiyskiy-centr-dlya-slepyh-obuchayuschih-sya-proyavivshih-vydayuschiesya-akademicheskie-sposobnosti/>

03.03.25 **Старт первых очных курсов для специалистов системы дополнительного профессионального образования и методистов (математика)**

В Институте сегодня состоялось знаковое событие. Дан старт первым очным курсам повышения квалификации для специалистов и методистов математического образования.

Содержание программы повышения квалификации

«Методическое сопровождение учителей математики профильных классов» разработано на основе анализа результатов ЕГЭ по математике профильного уровня 2024 года и Методических рекомендаций для учителей, подготовленных ФГБНУ «Федеральным институтом педагогических измерений».

Основные направления программы курсов включают:

- методики обучения трудным темам, знания и умения по которым проверяются у выпускников на ЕГЭ по математике профильного уровня;
- проект методических рекомендаций для специалистов ИРО и ИПК на основе анализа результатов ЕГЭ по математике профильного уровня 2024 года;
- содержательные линии учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-11 классах. Оценивание как содержательная линия учебного курса.

<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/start-pervykh-ochnykh-kursov-dlya-spetsialistov-sistemy-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya/>

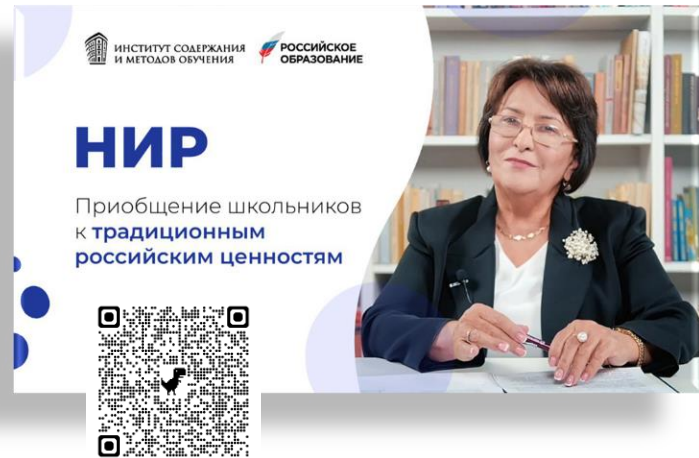


04.03.25 В ИСМО рассказали, как приобщать школьников к традиционным российским ценностям

В 2024 году Институт провел масштабное исследование, включающее опросы педагогов, родителей и учеников, а также работу с фокус-группами. Итогом стало создание рекомендаций по приобщению школьников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Работа выполнялась по госзаданию Министерства просвещения РФ.

Основной задачей проекта стала разработка моделей и программ, обеспечивающих систематический подход к формированию традиционных ценностей как в учебном процессе, так и во внеклассной работе. Диагностические методики, разработанные в ходе исследования, помогут оценить эффективность этой работы.

Научный руководитель проекта, Ольга Владимировна Гукаленко, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник Лаборатории дидактики общего и профессионального образования ИСМО, подчеркнула важность укрепления духовно-нравственных основ в образовании и необходимость сотрудничества между школами, музеями и другими культурными учреждениями для лучшего усвоения культурного наследия страны.



<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/v-ismo-rasskazali-kak-priobshchat-shkolnikov-k-traditsionnym-rossijskim-tsennostyam/>

05.03.25 В ИСМО завершились курсы повышения квалификации по программе «Методическое сопровождение учителей математики профильных классов»

Три дня насыщенной, активной, содержательной работы пролетели незаметно. Слушатели курсов находились в центре живого и динамичного процесса профессионального общения. Интенсивная программа была направлена на изучение проблемных содержательных вопросов и методики преподавания, ключевых аспектов профильного обучения математике.

Для слушателей курсов авторами программы были разработаны специальные рабочие тетради, методические материалы, уникальная дидактическая игра «Разработка методики решения уравнений повышенного уровня». Все материалы были использованы для организации практикоориентированного обучения.

Слушатели уезжают с большим пакетом содержательных материалов, что позволит организовать на базе региональных институтов развития образования обучение учителей математики на качественно новом уровне.



<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/v-ismo-zavershilis-kursy-povysheniya-kvalifikatsii-po-programme-metodicheskoe-soprovozhdenie-uchitel/>

05.03.25 Итоги академической среды ИСМО

Как обеспечить успешность обучения в начальной школе? Какова зависимость возникновения трудностей учения от образовательного процесса? Как проявляется интеграция личностных, предметных и метапредметных результатов?



Эти и другие вопросы обсудили в рамках проекта «Среда ИСМО». Спикером семинара выступила Наталья Фёдоровна Виноградова, заведующий Центром начального общего образования, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондента РАО, заслуженный деятель науки РФ с докладом «Современная начальная школа: как обеспечить успешность Обучения и Учения».

«Залогом преодоления любых трудностей школьной жизни являются Вера в уникальность детства, Надежда, что правильное педагогическое влияние воспитывает достойную личность, и Любовь как проявление уважения к потребностям, интересам и возможностям ребёнка?» — Н.Ф. Виноградова.

Смотрите запись семинара и берите на заметку новые идеи для успешного обучения и учения!

https://vkvideo.ru/video-215962627_456240164

<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/itogi-akademicheskoy-sredy-ismo/>



07.03.25 В ИСМО обсудили вопросы модернизация школьных библиотек

В Институте прошло совещание, посвященное вопросам организации комплектования и модернизации школьных библиотек. Участники мероприятия обсудили ключевые аспекты обновления библиотечных фондов и внедрения современных технологий в образовательный процесс.

Заместитель директора Института Людмила Викторовна Лагунова совместно с экспертами Центра филологического общего образования ИСМО представила информацию о возможности использования печатных и электронных форм изданий в зависимости от вида литературы и возраста обучающихся, а также требованиях, предъявляемых к качеству печати детских книг. Особое внимание было уделено вопросу обновляемости библиотечных фондов. Для качественного учебного процесса необходима работа с современными изданиями, тогда как в настоящее время в школьных библиотеках часто можно найти устаревшую и требующую замены литературу.

Участники совещания рассмотрели вопросы обеспечения школ литературой, включая разработку норматива обеспеченности и механизмов проверки фондов. Обсуждение коснулось проблем комплектования библиотек книгами с региональным материалом.

Таким образом, совещание стало важным шагом на пути к созданию современной и эффективной системы развития школьных библиотек, способствующей повышению качества образования в России.

<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/v-ismo-obsudili-voprosy-modernizatsiya-shkolnykh-bibliotek/>





ИРО
СВЕТ

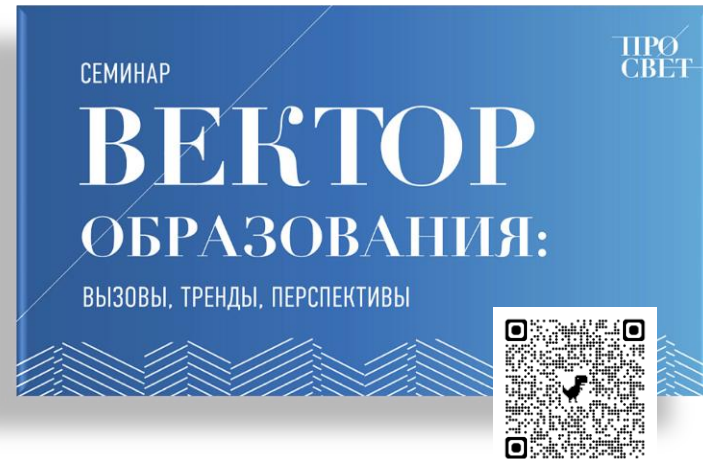
ИНСТИТУТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



04.03.25 Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»

Очередной выпуск семинара «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» прошёл 4 марта в 10:00 (МСК).

Темой выпуска стали актуальные вопросы развития системы наставничества.



«Вектор образования» уже более четырех лет выступает единой экспертной площадкой системы дополнительного профессионального образования страны, транслирующей основные направления государственной политики. Темы семинара включают актуальные вопросы развития системы дополнительного профессионального образования, разработки и внедрения новых форм, средств и методов обучения и воспитания.

Подключайтесь к трансляции по ссылке: https://vkvideo.ru/video-8534_456241285



<https://apkpro.guppros.ru/educational-events/seminar-vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy-proydet-4-marta/>



ИРО
СВЕТ

ИНСТИТУТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



07.03.25 **Очередное заседание**
Всероссийского научно-методического
семинара «Передовые идеи в
преподавании математики в России и за
рубежом»

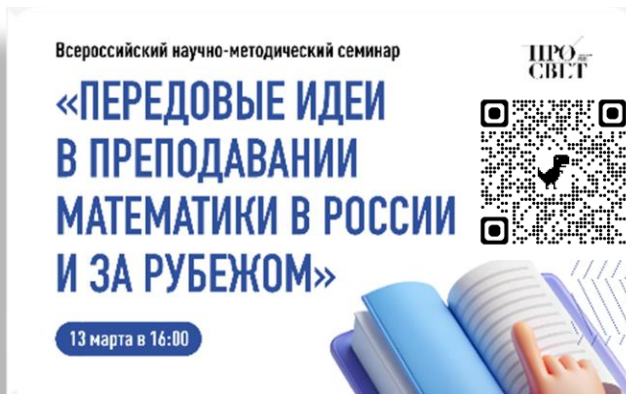
13 марта 2025 года в 16:00 состоится очередное заседание Всероссийского научно-методического семинара «Передовые идеи в преподавании математики в России и за рубежом».

С докладом «Опыт соединения в школьных исследовательских проектах математических и физических знаний» выступит кандидат физико-математических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Института физики твёрдого тела РАН Николай Владимирович Классен. Во время доклада будет обсуждаться, как сделать математику и физику рабочими инструментами школьников.

С докладом «Геометрия в курсе физики» выступит учитель математики из школы №19 городского округа Серпухов Ольга Михайловна Егорова. Е.М. Егорова поделится своим видением проблем, связанных с использованием геометрического материала в курсе физики.

С докладом «Отличия понятия вектора в процессе преподавания математики и физики» выступит кандидат педагогических наук, доцент Виктор Евгеньевич Величкин.

<https://guppros.ru/ru/rubric/news/news-3214>

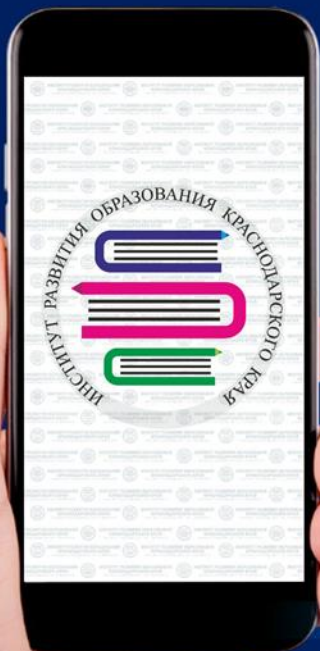




КОНТАКТЫ ИНСТИТУТА

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

в социальных сетях



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!