



март 2025 (№12)

22.03.025-28.03.2025

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

26.03.25 Михаил Мишустин ответил на вопросы депутатов Госдумы

Депутаты разных фракций задали вопросы Премьер-Министру, в том числе в части развития системы высшего образования.

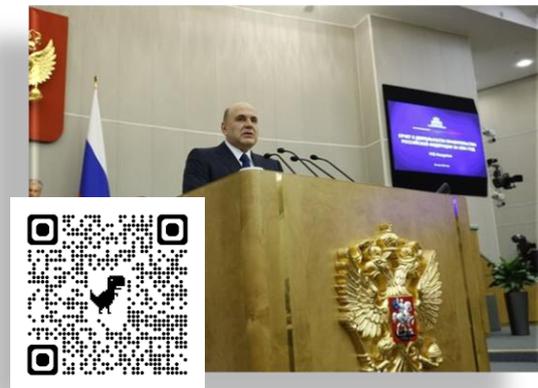
Депутат от фракции «Справедливая Россия – За правду» Сергей Кабышев задал вопрос об изменении подходов к подготовке инженерных кадров.

Михаил Мишустин подчеркнул, что развитие инженерного образования – это важнейший приоритет. Он напомнил, что потребность отраслей в квалифицированных инженерах на ближайшие 5 лет составляет 1,5 млн чел. «От этого зависит наш технологический суверенитет», – отметил Председатель Правительства.

Уже приняты стратегии развития 38 ведущих инженерных вузов. Вводится ранняя профориентация школьников. В школах уже действует 3877 профильных инженерных классов. Созданы типовые программы инженерного образования. Разрабатывается единый образовательный стандарт инженерных программ.

К процессу подготовки и будущего обучения специалистов подключаются предприятия, где инженеры будут востребованы. В рамках пилотного проекта увеличивается доля практической подготовки, в среднем она растет на 15%.

<https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/96961/>



26.03.25 **Михаил Мишустин – о работе правительства в сфере высшего образования**

Премьер-Министр представил ежегодный отчет о деятельности Правительства в Госдуме.

Сегодня Правительство РФ предпринимает ряд мер для того, чтобы система образования отвечала запросам рынка труда. По Указу Президента России Владимира Путина в пилотном режиме реализуется новая модель высшего образования, где будет единый уровень высшего образования, а в рамках специализированного можно будет получать углубленные знания

по выбранному профилю. Также для повышения качества обучения математике и естественно научным предметам во всех школах страны, по поручению главы государства усилена подготовка учителей этих дисциплин.

С 2024 года активно ведется работа по формированию прогноза кадровой потребности российской экономики. В этом году он впервые станет ориентиром для определения числа бюджетных мест.

Чтобы предприятия ключевых сфер были обеспечены кадрами расширяется целевое обучение за счет федерального бюджета. Причем место работы выпускнику гарантировано, и он выбирает его сам. На следующий год увеличены квоты почти по 80 направлениям, а по некоторым медицинским профилям – до 100%.

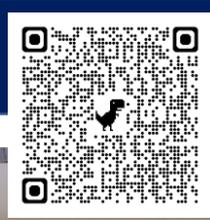
По словам Михаила Мишустина, для ответа на вызовы времени и технологические изменения в будущем России особенно необходимы инженеры, изобретатели, ученые. На это нацелены уже 50 передовых инженерных школ. В их работу вовлечены 250 высокотехнологичных, компаний страны.



<https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/96938/>



Министерство просвещения Российской Федерации



22.03.25 **Будущих лидеров системы образования обучили инструментам и навыкам цифровой трансформации**

В Нижнем Новгороде завершился четвертый модуль Программы развития кадрового управленческого резерва системы образования Российской Федерации. В течение пяти дней 70 человек из 44 регионов страны под руководством ведущих экспертов осваивали инструменты интеграции передовых технологий в учебный процесс.

Главная цель программы – подготовка высококвалифицированных управленцев в сфере образования с последующим предоставлением участникам возможностей для карьерного и профессионального роста.

«Нам нужны талантливые руководители, эффективные управленцы, которые знают актуальные вопросы сферы образования, волнующие сегодня педагогов, преподавателей, школьников и студентов, их родителей. Программа стартовала в прошлом году, и сейчас ее участники: представители региональных органов управления образованием, руководители школ и колледжей, заслуженные педагоги – завершили обучение по четвертому модулю. Уверен, программа помогла освоить самые передовые инструменты, и уже в ближайшем будущем весь свой багаж знаний ее слушатели реализуют в своих регионах», – заявил первый заместитель Министра просвещения РФ Александр Бугаев.



<https://edu.gov.ru/press/9559/buduschih-liderov-sistemy-obrazovaniya-obuchili-instrumentam-i-navykam-cifrovoy-transformacii/>



Министерство просвещения Российской Федерации



22.03.25 11 человек стали победителями всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку

В Москве подвели итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку, финалистами которой стали 146 участников из 36 субъектов Российской Федерации. Дипломы получили 11 победителей и 56 призеров состязания. Лучшие результаты показали команды из Москвы и Ростовской области.



«Ребята, вы очень целеустремленные и увлеченные, ваша усердная работа по предметному направлению еще в школе определяет ваше будущее. Наша задача – раскрыть потенциал талантливых школьников, помочь им в создании индивидуального карьерного трека. Желаю вам не останавливаться на достигнутом и стать сильными специалистами в своей профессиональной области», – обратился к ребятам ректор Российского университета дружбы народов (РУДН) им. Патриса Лумумбы Олег Ястребов.

Организационно-методическое сопровождение олимпиады, координацию проведения всех этапов олимпиады осуществляет Институт содержания и методов обучения. Актуальная информация размещена на официальном сайте олимпиады.

<https://edu.gov.ru/press/9563/11-chelovek-stali-pobeditelyami-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov-po-ispanskomu-yazyku/>





23.03.25 **24 школьника стали победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников по искусству**

В Казани подвели итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре). Он проходил с 15 по 22 марта. Финалистами стали 295 участников из 78 субъектов Российской Федерации. Дипломами победителей и призеров награждены 137 человек, в их числе ученица 5-го класса, которая выступала по заданиям для девятиклассников. Победителями признаны 24 человека.



Лучшие результаты показали команды из Москвы, Московской области и Республики Татарстан. «Приятно, что в этом зале сидят победители и призеры из разных регионов нашей страны, и они все благодарят своих родителей и наставников. Действительно, без родителей и учителя невозможно достичь таких результатов. И нам приятно видеть вас в Татарстане: вы посмотрели нашу столицу – Казань, нашли друг друга и стали одной большой российской семьей», – отметил на церемонии награждения победителей и призеров Министр образования и науки Республики Татарстан Ильсур Хадиуллин.

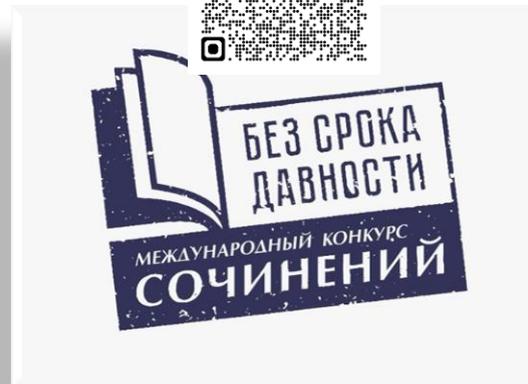
Дипломы победителей и призеров олимпиады действуют в течение 4 лет, они дают право поступления в ведущие российские вузы без вступительных испытаний по соответствующему профилю.

<https://edu.gov.ru/press/9566/24-shkolnika-stali-pobeditelyami-i-prizerami-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov-po-iskusstvu/>



24.03.25 Подведены итоги Международного конкурса сочинений «Без срока давности» 2024/25 учебного года

Завершился федеральный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности». Для участия в нем учащимся 5–11-х классов и студентам колледжей и техникумов нужно было написать сочинение, соответствующее цели конкурса – сохранению исторической памяти о трагедии мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны. В финал вышли 502 работы.



Победителями и призерами стали 76 школьников и студентов, среди которых 5 зарубежных участников. Самыми распространенными тематическими направлениями, которые выбирали конкурсанты для своих сочинений, стали «Преступления против детства» и «Моя семья в годы войны: путь к Победе (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)».

Всего в Международном конкурсе сочинений «Без срока давности» 2024/25 учебного года приняли участие 681 324 обучающихся, в том числе 311 ребят из заграничных школ МИД России и зарубежных стран. Работы победителей и призеров будут опубликованы в сборнике сочинений.

На финальные мероприятия, которые пройдут в Москве с 6 по 9 мая, будут приглашены победители и призеры конкурса вместе с педагогами-наставниками. Торжественная церемония награждения состоится 7 мая в Музее Победы.

<https://edu.gov.ru/press/9561/podvedeny-itogi-mezhhdunarodnogo-konkursa-sochineniy-bez-sroka-davnosti-2024-25-uchebnogo-goda/>



24.03.25 Студентов и педагогов приглашают принять участие во Всероссийском конкурсе наставников «Быть, а не казаться!»

До 20 апреля студенты колледжей и вузов, педагоги, специалисты в сфере воспитания, участники СВО и представители патриотических проектов от 16 лет могут стать участниками Всероссийского конкурса наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!». Регистрация открыта на сайте.

Состязание направлено на распространение и поддержку лучших практик патриотического воспитания по всей стране, а также на формирование кадрового резерва и выявление новых лидеров мнений, в том числе среди участников боевых действий.

В 2025 году конкурсанты смогут выбрать одну из пяти основных номинаций: «Начинающий наставник», «Опытный наставник», «Наставник лидер», «СВОй наставник» и «Наставник на службе», которая приурочена к Году защитника Отечества.

Участниками специальной внеконкурсной номинации «Заслуженный наставник» станут инструкторы, педагоги и методисты со стажем работы в сфере патриотического воспитания детей и молодежи не менее 20 лет, а также специалисты, которые обладают выдающимися достижениями в наставничестве.

<https://edu.gov.ru/press/9570/studentov-i-pedagogov-priglasheyut-prinyat-uchastie-vo-vserossiyskom-konkurse-nastavnikov-byt-a-ne-kazatsya/>





Министерство просвещения Российской Федерации



24.03.25 В российских школах и колледжах функционирует более 4,6 тыс. спасательных отрядов

В пресс-центре Министерства просвещения Российской Федерации представители Росдетцентра, Всероссийского студенческого корпуса спасателей (ВСКС), педагоги и участники школьных спасательных отрядов обсудили важность обеспечения безопасности детей и подростков в каникулярный период.



«Безопасность детей – главная тема для всех участников образовательного процесса. Значительную роль в этом вопросе играют советники директоров по воспитанию. Именно они развивают в образовательных организациях воспитательные пространства, в том числе организуют спасательные отряды, проводят внеурочные занятия, направленные на повышение уровня знаний в сфере безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения, вместе со своими воспитанниками принимают участие в различных тематических конкурсах и соревнованиях», – отметил директор Росдетцентра Александр Кудряшов.

Об опасностях во время весенних паводков и последствиях для людей и животных выжигания сухой травы рассказал Антон Гладилин, полковник МЧС России, советник руководителя Всероссийского студенческого корпуса спасателей, главный судья соревнований школьных спасательных отрядов ВСКС. Он также поделился с педагогами рекомендациями по проведению уроков безопасности.

<https://edu.gov.ru/press/9573/v-rossijskih-shkolah-i-kolledzhah-funkcioniruet-bolee-46-tys-spasatelnyh-otryadov/>



24.03.25

Стартовал Петербургский международный образовательный форум

В Санкт-Петербурге 24 марта стартовали первые мероприятия Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ). Для участников проводятся педагогические олимпиады, конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, презентации, математические игры.



Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов отметил, что форум прочно закрепил за собой статус открытой площадки для дискуссий и обмена мнениями ведущих специалистов в сфере образования.

«В 2025 году Петербургский международный образовательный форум проходит в 15-й раз. Ежегодно он объединяет выдающихся педагогов и учителей, ученых, руководителей образовательных и общественных организаций. В течение пяти дней они обсудят важные вопросы в сфере образования и воспитания», – прокомментировал старт ПМОФ глава Минпросвещения России.

В 2025 году в рамках Петербургского международного образовательного форума состоится 350 мероприятий по таким тематическим блокам, как «Воспитание гражданина», «Дети с особыми образовательными потребностями», «Учитель», «Кадры для экономики и технологический суверенитет» и «Специальные мероприятия».

<https://edu.gov.ru/press/9572/startoval-peterburgskiy-mezhdunarodnyy-obrazovatelnyy-forum/>



Министерство просвещения Российской Федерации



24.03.25 **В 2025 году участниками Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов стали более 123 тысяч человек**

С 24 марта по 13 апреля во Всероссийском детском центре «Орленок» проходит финал Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Он объединит одну тысячу ребят в составе 53 команд из 30 регионов страны.



В рамках тематической смены финалистов ждет насыщенная программа, включающая спортивные и танцевальные часы, занятия, направленные на развитие вокально-хоровых навыков. Юные вокалисты посетят образовательные пробы в Детском инновационном центре авиации и космонавтики, Народный музей «Блиндаж СВО», «Аллею мастеров», примут участие в мероприятиях тематического дня «Продвижение», посвященного Дню космонавтики, и Всемирного дня здоровья.

Организатором конкурса выступает Министерство просвещения Российской Федерации. Федеральный оператор – ВЦХТ.

<https://edu.gov.ru/press/9574/v-2025-godu-uchastnikami-vserossiyskogo-konkursa-horovyh-i-vokalnyh-kollektivov-stali-bolee-123-tysyach-chelovek/>



Министерство просвещения Российской Федерации



25.03.25 Москва и федеральная территория «Сириус» примут финалистов всероссийской олимпиады школьников

900 ребят из разных регионов России приглашены к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по информатике, а также итальянскому и китайскому языкам. Состязания финального этапа пройдут на федеральной территории «Сириус» и в Москве.

С 25 по 30 марта федеральная территория «Сириус» станет площадкой для проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, на который приглашены 500 обучающихся. Финал включает два тура по пять часов каждый, в ходе которых ребятам предстоит решить восемь задач.

Соревновательные туры олимпиады пройдут в Научно-технологическом университете «Сириус». Каждому участнику предоставят индивидуальное рабочее место с необходимым оборудованием. Оценивать работы будет жюри, в состав которого вошли как опытные специалисты вузов, ведущие преподаватели информатики и программисты, так и талантливые студенты и аспиранты из числа победителей и призеров олимпиады прошлых лет. Проверять работы будут с помощью автоматической тестирующей системы в режиме реального времени, что гарантирует объективность и мгновенное получение результатов.



<https://edu.gov.ru/press/9569/moskva-i-federalnaya-territoriya-sirius-primut-finalistov-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov/>



26.03.25

Минпросвещения России разработало памятку по противодействию физическому и психическому насилию, травле в школах

Министерство просвещения РФ подготовило методическую памятку для обучающихся, родителей и педагогов по вопросам противодействия противоправному поведению в образовательной среде. Документ, разработанный совместно с Саратовской государственной юридической академией и Центром защиты прав и интересов детей, включает механизмы

правовой защиты детей и педагогических работников, а также разъясняет меры ответственности для участников такой ситуации. «Профилактика противоправного поведения – это особое направление нашей работы, и новые решения в этой сфере всегда принимаются совместно с родительской общественностью и педагогическим сообществом. Новая памятка поможет не только оперативно реагировать на случаи, но и предотвращать их, опираясь на правовые инструменты, проводить разъяснительную работу. Эти материалы являются частью комплексной работы по развитию системы профилактики, которую мы проводим совместно с другими ведомствами, научными и общественными организациями», – отметил Министр просвещения России Сергей Кравцов.



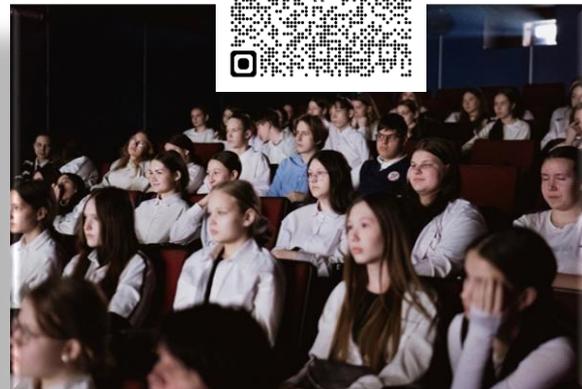
<https://edu.gov.ru/press/9580/minprosvescheniya-rossii-razrabotalo-pamyatku-po-protivodeystviyu-fizicheskomu-i-psiicheskomu-nasiliyu-travle-v-shkolah/>



26.03.25

Минпросвещения России подготовило первичный список отечественных фильмов для образовательных организаций

Министерство просвещения Российской Федерации подготовило первичный список отечественных кинофильмов и мультфильмов, рекомендованных к семейному просмотру, а также для образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности, реализации в образовательной организации программ воспитания и дополнительного образования, включая работу школьных театров. Документ направлен в регионы России. Работа по формированию перечня отечественных картин для образовательных организаций ведется в соответствии с п. 49 Плана мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В список включены мультипликационные фильмы, кинофильмы для 1–4-х, 5–7-х, 8–9-х, 10–11-х классов, документальное кино и серия выпусков «Без срока давности». Перечень не является окончательным и будет регулярно дополняться. Образовательные организации самостоятельно принимают решение о включении рекомендованных фильмов в воспитательную работу.



<https://edu.gov.ru/press/9584/minprosvescheniya-rossii-podgotovilo-pervichnyy-spisok-otechestvennyh-filmov-dlya-obrazovatelnyh-organizacij/>



Министерство просвещения Российской Федерации



26.03.25

Сергей Кравцов: «Мы уделяем особое внимание развитию детско-юношеской киноиндустрии для воспитания социально активного гражданина и патриота страны»

Российские образовательные учреждения вносят значительный вклад в поддержку и продвижение киноискусства среди детей и молодежи. Работа в этом направлении помогает учащимся реализовывать свои креативные идеи и развивать творческий потенциал.



«Мы уделяем особое внимание развитию детско-юношеской киноиндустрии для воспитания социально активного гражданина и патриота страны. В рамках художественной направленности в образовательных организациях субъектов Российской Федерации действует более 41 тысячи школьных театров. С 1 марта обучающиеся школ и колледжей могут принять участие во Всероссийском конкурсе киносценариев «Вдохновленные детством». Участники изучат основы написания сценариев, а лучшие из них представят свои проекты экспертному совету в преддверии Дня российского кино», – отметил Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Организатором Всероссийского конкурса киносценариев «Вдохновленные детством» выступает Минпросвещения России. Участниками состязания могут стать обучающиеся школ и колледжей от 7 до 17 лет. В рамках мероприятия будет создано сообщество наставников – кураторов команд, направляющих и сопровождающих работу обучающихся.

<https://edu.gov.ru/press/9585/sergey-kravcov-my-udelyaem-osoboe-vnimanie-razvitiyu-detsko-yunosheskoj-kinoindustrii-dlya-vospitaniya-socialno-aktivnogo-grazhdanina-i-patriota-strany/>



27.03.25

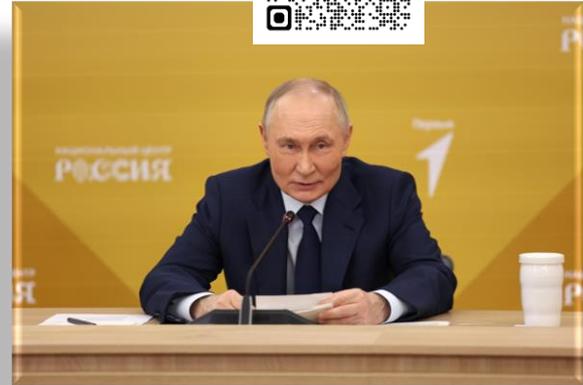
Владимир Путин провел заседание наблюдательного совета Движения Первых

Президент России Владимир Путин 26 марта принял участие в заседании наблюдательного совета Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых. Глава государства пообщался с участниками движения – детьми, их родителями и наставниками, а также заслушал доклад председателя правления Движения Первых Артура Орлова. Он подробно доложил о результатах работы организации за два года и

поделился планами на будущее. Участие в заседании принял также Министр просвещения РФ Сергей Кравцов. Вместе с участниками наблюдательного совета Владимир Путин обсудил перспективы развития Движения Первых. «Движение растет, ширится, в его рядах сегодня 11 миллионов человек, свыше 11 миллионов. Это уже приличная армия целая. И, что очень важно, активно работает и в больших городах, и в малых населенных пунктах это движение. Оно должно давать равные возможности ребятам повсеместно, на всей территории нашей страны. В этом плане необходимо и дальше наращивать, совершенствовать инфраструктуру движения – оно, подчеркну, должно быть везде, где есть дети, подростки, а они есть у нас, слава богу, везде, поэтому и движение должно работать везде. Оно должно создавать для ребят единую, целостную, взаимосвязанную систему по месту жительства, учебы, в школах, колледжах, вузах, в организациях дополнительного образования, в детских оздоровительных лагерях», – сказал Владимир Путин.

Для решения больших вызовов и актуальных задач России движение должно трансформироваться в системообразующий общественно-государственный институт воспитания. На решение этой задачи направлена Программа развития Движения Первых на период до 2030 года.

<https://edu.gov.ru/press/9587/vladimir-putin-provel-zasedanie-nablyudatel'nogo-soveta-dvizheniya-pervyh/>





27.03.25

Стартует прием заявок на V Форум классных руководителей

27 марта открылась регистрация на V Форум классных руководителей, который состоится в Москве с 1 по 3 октября. Подать заявку можно до 31 мая. Мероприятие проводится Министерством просвещения РФ по поручению Президента РФ Владимира Путина. Планируется, что в Форуме классных руководителей примут участие 1 000 человек. Подать заявку могут как действующие классные руководители, так и кураторы групп организаций среднего профессионального образования.



Отбор участников проходит онлайн на площадке в социальной сети «ВКонтакте» и состоит из нескольких этапов: анкетирования, тестирования по истории педагогики, тестирования по основам педагогики, теста оценки компетенций и предоставления видеовизитки на тему «Моя воспитательная практика».

Желающие принять участие в мероприятии могут заполнить анкету по ссылке. Новости отборочной кампании будут представлены в сообществе Форума классных руководителей в социальной сети «ВКонтакте».

Форум классных руководителей пройдет на площадке Национального центра «Россия». Участников мероприятия ждут насыщенные образовательная, дискуссионная и культурная программы. Спикерами и экспертами мероприятия выступают признанные специалисты в различных областях, которые поделятся со слушателями своим профессиональным опытом.

<https://edu.gov.ru/press/9588/startuet-priem-zayavok-na-v-forum-klassnyh-rukovoditeley/>



Министерство просвещения Российской Федерации



27.03.25 **Сергей Кравцов: «Мы сохраним традиционные ценности, которые делают человека человеком, – это наш нравственный долг перед героями прошлого и будущими поколениями»**

В Музее Победы 27 марта состоялась церемония открытия Евразийской каникулярной школы «Историческая правда» для учителей истории, организованной АНО «Евразия». В ней приняли участие Министр просвещения России Сергей Кравцов, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по просвещению, председатель Совета АНО «Евразия» Алена Аршинова и педагоги.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов подчеркнул, что Евразийская каникулярная школа для учителей истории станет площадкой для укрепления международного сотрудничества и защиты исторической правды. И сегодня как никогда важно противостоять попыткам переписать историю, исказить роль нашей страны в победе над фашизмом.

«Будущее строится на прошлом: без исторической памяти любая страна теряет ориентиры. Сегодня мы видим, как в некоторых государствах переписывают историю. Но в российских учебниках с 5-го по 11-й класс нет места агрессии или навязыванию идеологии. Только факты и пространство для размышлений. Мы сохраняем традиционные ценности, которые делают человека человеком, – это наш нравственный долг перед героями прошлого и будущими поколениями», – отметил Сергей Кравцов.

Работа школы продлится до 31 марта. Мероприятие объединит 150 педагогов из Армении, Абхазии, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Молдавии, Таджикистана, Узбекистана и других стран.

<https://edu.gov.ru/press/9590/sergey-kravcov-my-sohranim-tradicionnye-cennosti-kotorye-delayut-cheloveka-chelovekom-eto-nash-nravstvennyy-dolg-pered-geroyami-proshlogo-i-buduschimi-pokoleniyami/>





27.03.25 Более миллиона участников Движения Первых будут вовлечены в проект «Школьная классика» до 2028 года

27 марта, во Всемирный день театра, на полях IV Съезда Движения Первых состоялась пресс-конференция в формате круглого стола, посвященная развитию школьных и молодежных театров. В ней принял участие первый заместитель Министра просвещения РФ Александр Бугаев. На мероприятии подвели итоги предыдущих сезонов флагманского проекта Движения Первых «Школьная классика», обсудили будущее взаимодействие, а также утвердили план работы по созданию и развитию школьных и молодежных театров в регионах России до 2028 года. «Флагманский проект Движения Первых «Школьная классика» вырос из инициативы неравнодушных мальчишек, девчонок, их наставников и руководителей театральных коллективов. Самое интересное и приятное: многие участвуют в «Школьной классике» несколько лет подряд. Это говорит о том, что проект не стоит на месте, он развивается в нужном направлении. Появляются новые участники, новые треки и мероприятия внутри экосистемы «Школьной классики». А те коллективы, которые были с нами с первого сезона, уже становятся профессионалами сцены. Хочу поздравить с праздником всех участников и поблагодарить советников и учителей, которые помогают в реализации воспитательной работы через театральную деятельность. И конечно, спасибо ребятам за то, что вы любите театр и что вы нас радуете своими примерами», – сказала Ирина



<https://ros.gov.ru/press/9596/bolee-milliona-uchastnikov-dvizheniya-pervyh-budut-vovlecheny-v-proekt-shkolnaya-klassika-do-2028-goda/>



Министерство просвещения Российской Федерации



28.03.25 **Дмитрий Чернышенко и Сергей Кравцов вместе со школьниками и студентами дали старт Всероссийской олимпиаде по ИИ**

В Координационном центре Правительства РФ заместитель Председателя Правительства Дмитрий Чернышенко и Министр просвещения РФ Сергей Кравцов дали старт Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту 2025 года. Мероприятие собрало победителей прошлых лет, талантливых школьников, студентов, педагогов, ученых и исследователей в сфере искусственного интеллекта (ИИ).



Дмитрий Чернышенко, обращаясь к ребятам, подчеркнул важность развития ИИ для страны. Вице-премьер отметил, что его команда ежедневно использует инструменты искусственного интеллекта, что позволяет экономить время и повышать эффективность работы.

«Как сказал наш Президент Владимир Путин, скорость идущих в мире перемен набирает обороты, а значит, и нам с вами надо их наращивать, предлагать по-настоящему новаторские, нестандартные решения. Этот призыв точно описывает способ мышления олимпиадников. Здорово, что с каждым годом ваша команда растет и пополняется все большим количеством талантливых ребят. Вместе с нашими учеными в области искусственного интеллекта мы провели форсайт и определили основные направления развития фундаментальной науки. В этом году мы актуализируем результаты на Международном форсайте по ИИ с участием представителей других стран», – заявил Дмитрий Чернышенко.

<https://edu.gov.ru/press/9597/dmitriy-chernyshenko-i-sergey-kravcov-vmeste-so-shkolnikami-i-studentami-dali-start-vserossiyskoy-olimpiade-po-ii/>

24.03.25 Методические рекомендации по проектированию и реализации современного урока

Специалисты ИСМО разработали методические рекомендации по проектированию и проведению уроков, соответствующих современным стандартам. Рекомендации включают требования к уроку, способы его реализации и критерии оценки эффективности. В дополнение к этому, была создана программа повышения квалификации для учителей, ориентированная на проектирование и проведение современных занятий. Работа выполнялась

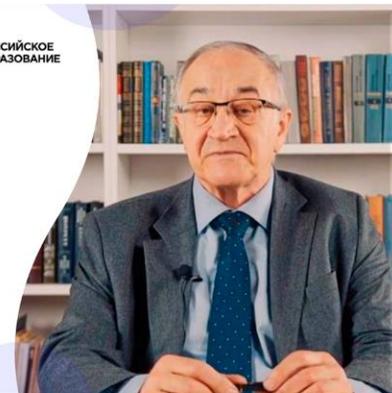
по заказу Министерства просвещения РФ в рамках направления «Внедрение единых образовательных программ: методики, технологии, потребности в модернизации». Проект включает перечень требований к уроку, основанных на анализе нормативных документов и социальных потребностей, а также учитывающих здоровье школьников. Рекомендации предлагают методы разработки технологических карт уроков и условия их эффективности, такие как целеустремленность, последовательность задач, мотивация учеников и соответствие учебных действий материалу.

«Специалисты описали характер общения, стиль взаимоотношений учителя и ребят, определили дидактические основания отбора содержания учебного материала для реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам», – рассказал Владислав Владиславович Сериков, куратор проекта «Научно-педагогическое обеспечение современного урока», доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования.



НИР

В ИСМО разработали методические рекомендации по проектированию и реализации **современного урока**



<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/metodicheskie-rekomendatsii-po-proektirovaniyu-i-realizatsii-sovremennogo-uroka-ot-ismo/>





Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения»



25.03.25 Юбилейная Международная научно-практическая конференция

Институт проводит Юбилейную Международную научно-практическую конференцию «Теория и практика развития информатики и информатизация отечественного образования периода цифровой трансформации», посвященную 40-летию информатики и информатизации отечественного образования.

Дата: 10 апреля.

Время проведения: 10:00 (МСК).

Для кого: научные сотрудники, преподаватели вузов и организаций дополнительного профессионального образования, руководители и педагоги общеобразовательных организаций, аспиранты и докторанты, студенты педагогических специальностей.

Возможные формы участия в конференции: очная (с докладом, без доклада); выступление с докладом в режиме ВКС; публикация в сборнике трудов конференции без выступления.

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

Теория и практика развития информатики и информатизация отечественного образования периода цифровой трансформации

Международная научно-практическая конференция

10 апреля 10:00 мск

QR code for registration

<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/10-aprelya-v-10-00-sostoitsya-yubileynaya-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-teori/>



25.03.25 Внесены изменения во ФГОС СОО

Приказ Минпросвещения России от 12 февраля 2025 года № 93 вносит изменения во ФГОС СОО в части введения агротехнологического профиля.



В поддержку изменений Институт содержания и методов обучения подготовил подборку материалов для работы с агроклассами:

- материалы и методические рекомендации по созданию профильных агроклассов: -
<https://edsoo.ru/mr-agroklassy/>



- картотеку региональных материалов по организации в них учебного процесса: -
https://edsoo.ru/kartoteka_agroklassy/



<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/vneseny-izmeneniya-vo-fgos-soo/>



27.03.25 Конкурс методических разработок по историческому просвещению

Федеральный конкурс методических разработок по историческому просвещению в системе общего образования в 2025 году.

Цель Конкурса — поддержка исторического просвещения в образовательных организациях и выявление лучших педагогических практик.

Номинации:

- Лучшее внеурочное занятие по историческому просвещению.
- Лучшее внеклассное мероприятие «Наши защитники Отечества».
- Школьный музей и историческое просвещение.
- «80-летие Победы в Великой Отечественной войне».
- Лучшие практики использования цифровых ресурсов РВИО.

Участие могут принять учителя начальных классов, учителя-предметники и советники по воспитанию. Допускаются коллективные работы до трёх участников.



<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/konkurs-metodicheskikh-razrabotok-po-istoricheskomu-prosveshcheniyu/>



27.03.25 **Итоги исторической среды ИСМО**

- Как результативные методы формирования патриотизма у подрастающего поколения в эпоху индивидуализма?
- Как эффективно использовать информационные технологии для исторического просвещения?
- Какие аспекты из области культурного кода стоит учитывать при формировании патриотического мировоззрения школьников?
- Какова роль семьи в патриотическом воспитании школьников?



Эти и другие вопросы обсудили в рамках семинара «Среда ИСМО», посвященного теме «Историческое просвещение в контексте формирования патриотизма».

Запись семинара:

https://vkvideo.ru/video-215962627_456240182



<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/itogi-istoricheskoy-sredy-ismo-1/>



24.03.25 **Ведь мои ребята – это продолжение меня**

♡ В Институте воспитания глубоко убеждены в том, что истории, наполненные искренней любовью к преподаванию и неподдельной заботой о подрастающем поколении, являются бесценным источником вдохновения для всех, кто посвятил себя благородному труду педагога.

Сегодня мы с большим удовольствием делимся с вами замечательным примером такого отношения к ученикам. История Анны Архиреевой, педагога Сапёрновской средней школы Ленинградской области, трогает до глубины души.

♡ Её слова: «Ведь мои ребята – это продолжение меня», – отражают не только профессиональную ответственность, но и истинную материнскую теплоту. Анна видит в своих учениках неиссякаемый источник вдохновения и мотивации, а её умение быть с детьми «на одной волне», поддерживать их в учёбе и внеклассных мероприятиях, поистине восхищает.

О том, как не терять педагогический энтузиазм и «заряжать» детей на новые свершения, читайте в статье от Министерства просвещения.

<https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/press-center/news/ved-moi-rebyata-eto-prodolzhenie-menya/>



Интервью
с сельским
учителем



24.03.25 Директора школ из Якутии повысили квалификацию на очном курсе в Просвете

Очный курс для руководящего состава общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) прошел в Государственном университете просвещения 19 – 21 марта. Обучение по программе «Азбука управления общеобразовательной организацией» прошли 31 представитель системы общего образования Мегино-Кангаласского улуса Республики Саха (Якутия),

в том числе управленческие кадры 24 школ и команда районного управления образования. «Программа специально разработана для руководителей общеобразовательных организаций и основана на запросах, направленных нами в университет. В течение трех насыщенных дней мы рассматривали ключевые вопросы, которые поднимает государственная политика в области образования. В нашей группе много недавно назначенных управленцев, и эта программа станет для них важной отправной точкой для эффективного управления. Все инструменты, представленные лекторами, окажутся весьма ценными. Важно, что мы получили не только теоретические знания, но и практический опыт от лекторов и руководителей из других регионов».

Среди тем программы повышения квалификации: реализация государственной политики в области общего образования, тенденции развития общего образования и управления образовательными системами, цифровая трансформация образования, развитие региональной методической службы, а также проекты «Школа Минпросвещения России» и «Комфортная школа».



<https://apkpro.eduprosvet.ru/novosti/direktora-shkol-iz-yakutii-povysili-kvalifikatsiyu-na-ochnom-kurse-v-prosvete/>





КОНТАКТЫ ИНСТИТУТА

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ *в социальных сетях*



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!