



ФЕВРАЛЬ 2025 (№7)

15.02.025-21.02.2025

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Информационно-библиотечный ресурсный центр  
ГБОУ ИРО Краснодарского края



## 19.02.25 В Москве состоялась презентация выставки о достижениях российских ученых с XVIII по XX век

В Центральном доме ученых Российской академии наук (РАН) в рамках Десятилетия науки и технологий прошло открытие передвижной стендовой выставки «Императорская Академия наук: достижения и открытия во благо России. 1724–1917».

Выставка подготовлена Фондом «Елисаветинско-Сергиевское просветительское общество» совместно с Институтом всеобщей истории РАН и Институтом перспективных исторических исследований к 300-летию Российской академии наук. В настоящее время проект реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Денис Секиринский отметил, что выставка поможет популяризировать науку в стране и привлечь молодежь к истории и науке:

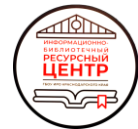
«В настоящее время вопросы изучения отечественной истории, а также истории научного наследия обретают особую значимость. Знакомство с открытиями прошлого через призму настоящего позволит оценить масштабы развития и прогресса, подтолкнет молодых людей в будущем сделать выбор в пользу научной карьеры, послужит основой для достижения технологического суверенитета нашей страны», — подчеркнул замминистра.

Выставка посвящена работам известных ученых XVIII–XIX веков, становлению исследовательских направлений в области математики, физики, химии, биологии, истории, филологии, об экспедициях и экспериментах. Экспонаты в ретроспективе представляют развитие науки в России, позволяя в контексте современности оценить опыт прошлого.

В материалах экспозиции представлены в том числе биографии известных ученых-химиков — Д.И. Менделеева (создателя периодической системы химических элементов), Н.Н. Зинина (основателя школы химиков-органиков), А.М. Бутлерова (создателя теории химического строения), В.И. Вернадского (основоположника геохимии и радиохимии).

<https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/nauka-i-obrazovanie/95436/>





## 15.02.25 15 февраля стартовал сбор заявок на проведение экспертизы электронных учебно-методических материалов

С 15 февраля по 15 марта организации могут подать в Минпросвещения России заявления о проведении экспертизы электронных учебно-методических материалов для их включения в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (ЭОР), допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Электронные образовательные ресурсы – электронные учебно-методические материалы с систематическим изложением учебного предмета курса (в том числе внеурочной деятельности), модуля (дисциплины). Они должны соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту и федеральной образовательной программе соответствующего уровня. ЭОР не могут дублировать электронную форму учебника и должны принадлежать к завершенной предметной линии. При реализации общеобразовательных программ используются исключительно электронные образовательные ресурсы из федерального перечня.

Для проведения экспертизы лицо, которому принадлежит исключительное право на ЭОР, должно подать лично или через уполномоченного представителя в Минпросвещения России заявку на включение электронных учебно-методических материалов в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. Ее можно направить в ведомство заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

Подробнее: <https://docs.edu.gov.ru/document/110d423811074a00759d64734d7ad2ea/>

<https://edu.gov.ru/press/9433/15-fevralya-startuet-sbor-zayavok-na-provedenie-ekspertizy-elektronnyh-uchebno-metodicheskikh-materialov/>





# Министерство просвещения Российской Федерации

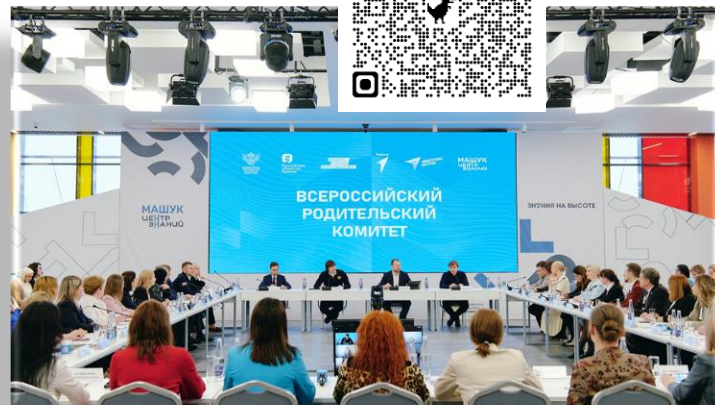


## 15.02.25 **Директором Минпросвещения России может стать участник программы «Время героев»**

Участники программы «Время героев» будут рассмотрены на должность директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России.

Об этом сообщил глава ведомства Сергей Кравцов, выступая на третьем заседании Всероссийского родительского комитета. «В структуре Министерства просвещения есть Департамент воспитательной политики, и сегодня продолжается поиск кандидатов на пост директора. Мы ориентируемся на участников программы «Время героев». Я думаю, что с большой долей вероятности один из них станет руководителем Департамента воспитательной политики», – сказал Сергей Кравцов.

Программа развития для участников специальной военной операции «Время героев» реализуется по поручению Президента России Владимира Путина Высшей школой государственного управления РАНХиГС на базе Мастерской управления «Сенеж».



<https://edu.gov.ru/press/9429/direktorom-departamenta-minprosvescheniya-rossii-mozhet-stat-uchastnik-programmy-vremya-geroev/>

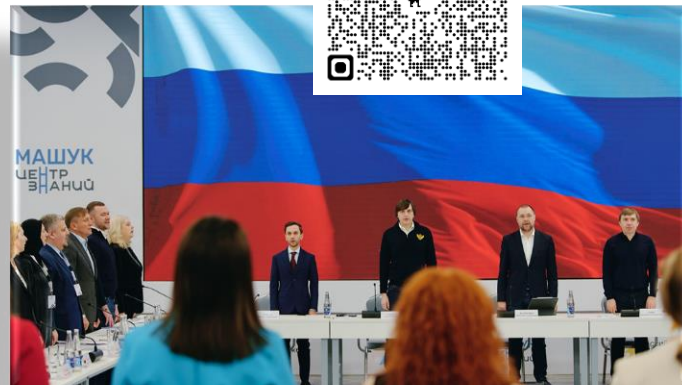


## 16.02.25 Сергей Кравцов обсудил Стратегию развития образования с участниками Всероссийского родительского комитета

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов принял участие в третьем заседании Всероссийского родительского комитета, которое прошло в Центре знаний «Машук» в Пятигорске. Глава ведомства вместе с родителями подвел итоги работы комитета в 2024 году и обсудил подготовку Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года.

Заседание прошло в рамках образовательной смены «Родители со знанием», организованной Российским обществом «Знание» и Центром знаний «Машук». В ней приняли участие 140 родителей и представителей образовательных организаций из 77 регионов России.

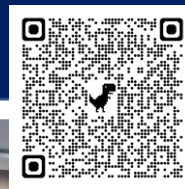
«Взаимодействие с участниками Всероссийского родительского комитета необходимо для развития системы образования. Продолжается набор на второй сезон конкурса родительских инициатив, и я призываю всех подавать на него заявки. Важно обобщать этот опыт, и успешные проекты, реализованные благодаря конкурсу, использовать при подготовке педагогов и советников директоров школ по воспитанию. Со своей стороны мы будем рекомендовать региональным органам власти в сфере образования ориентироваться на эти наработки. Подчеркну, что конкурс способствует развитию школьного самоуправления, участия родителей в организации процесса обучения и воспитания», – сказал Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.



<https://edu.gov.ru/press/9430/sergey-kravcov-obsudil-strategiyu-razvitiya-obrazovaniya-s-uchastnikami-vserossiyskogo-roditelskogo-komiteta/>



# Министерство просвещения Российской Федерации



## 18.02.25 Третий модуль Программы развития кадрового управленческого резерва системы образования РФ стартовал в Сириусе

На федеральной территории Сириус дан старт третьему модулю флагманской Программы развития кадрового управленческого резерва системы образования Российской Федерации. В пятидневном обучении принимают участие 70 человек из 44 регионов страны. Это представители региональных органов власти в сфере образования, директора образовательных организаций, победители и финалисты конкурсов профессионального мастерства.



Третий модуль программы посвящен поддержке и развитию способностей детей и молодежи. Участники познакомятся с передовыми и уникальными подходами работы с талантливыми детьми, узнают, какие методики необходимы для максимального раскрытия потенциала каждого ученика и подготовки будущих лидеров в сфере науки, культуры и искусства.

Они уделяют особое внимание проектной работе, выполняют задачи, которые направлены на создание благоприятной среды в учебном заведении, развитие внеучебной деятельности и кадрового потенциала образовательных организаций.

Улучшить свои навыки и компетенции участникам помогут ведущие эксперты из числа представителей Министерства просвещения РФ, руководителей образовательных учреждений, преподавателей и экспертов Президентской академии. Для участников третьего модуля программы будут организованы также командообразующие интеллектуальные игры и насыщенная экскурсионная программа по федеральной территории Сириус.

<https://edu.gov.ru/press/9436/tretiy-modul-programmy-razvitiya-kadrovogo-upravlencheskogo-rezerva-sistemy-obrazovaniya-rf-startoval-v-siriuse/>



## 18.02.25 В Правительстве обсудили подготовку Стратегии развития образования Российской Федерации

Заместитель Председателя Правительства России Дмитрий Чернышенко, Министр просвещения РФ Сергей Кравцов, Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, руководитель Росмолодежи Григорий Гуров и руководитель Рособнадзора Анзор Музаев приняли участие в стратегической сессии под председательством Председателя Правительства России Михаила Мишустина.



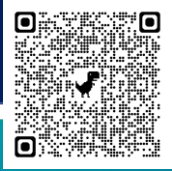
Мероприятие подвело итог целой серии стратсессий под его руководством – по кадрам, инженерному образованию и качеству образования в целом. На нем обсудили вопросы разработки Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года.

Дмитрий Чернышенко отметил, что подготовка Стратегии идет по поручению Президента Владимира Путина. Это беспрецедентная по своему масштабу работа в новейшей истории России.

В нее вовлечен самый широкий круг участников – это учителя, ученые, общественные деятели, представители разных министерств и ведомств, студенты и их родители. Также задействованы все субъекты: уже прошло совещание с региональными министрами образования, состоялись региональные и окружные сессии.

Необходимо создать суверенную систему образования, которая объединит общество, раскроет потенциал каждого человека и обеспечит лидерство России в технологическом, культурном и социальном развитии.

<https://edu.gov.ru/press/9437/v-pravitelstve-obsudili-podgotovku-strategii-razvitiya-obrazovaniya-rossiyskoy-federacii/>



**19.02.25 Педагогов и обучающихся приглашают принять участие в онлайн-школе «Медиаволонтеры проекта «Без срока давности»»**

Московский педагогический государственный университет до 25 февраля принимает заявки на обучение в онлайн-школе «Медиаволонтеры проекта «Без срока давности» (Медиашкола 6.0). Ее цель – вовлечение подрастающего поколения в мероприятия по сохранению и увековечению исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Освоить курс в медиашколе могут обучающиеся и педагогические работники учебных организаций РФ, принимающие участие в образовательно-просветительских мероприятиях проекта «Без срока давности».

Они узнают секреты покорения медиапространства: как создать интригу, чтобы быть интересным, как эффективно организовать работу пресс-центра, чтобы быть услышанным, а также как продвигать продукт своего творчества для увеличения аудитории.

Обучение включает две образовательные и одну презентационную сессию. Обязательным условием для перехода из одной сессии в другую станет качественное выполнение домашнего задания.

<https://edu.gov.ru/press/9439/pedagogov-i-obuchayuschih-sya-priglashtayut-prinyat-uchastie-v-onlayn-shkole-mediavolontery-proekta-bez-sroka-davnosti/>







**21.02.25 В России родные языки изучают более 3 миллионов детей**

21 февраля отмечается Международный день родного языка, учрежденный решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1999 года. Праздничные мероприятия проводят с 2000 года с целью защиты языкового и культурного многообразия.



Сегодня в учреждениях дополнительного образования, детских садах и школах России ребята могут освоить 76 родных языков. Педагоги используют в учебном процессе разные модели и практики, все они встроены в единое образовательное пространство страны.

В организациях дополнительного образования 38 родных языков осваивают 78 тысяч детей.

В детских садах и дошкольных группах 359 тысяч воспитанников изучают 46 родных языков. Для обучения педработники применяют полилингвальные модели образования. Это позволяет ребятам овладеть двумя языками – родным и русским.

<https://edu.gov.ru/press/9442/v-rossii-rodnye-yazyki-izuchayut-bolee-3-millionov-detey/>

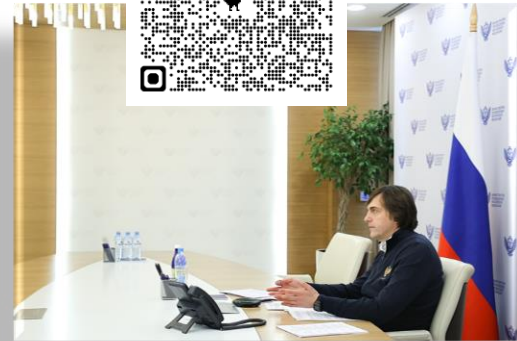


# Министерство просвещения Российской Федерации



## 21.02.25 Сергей Кравцов обсудил разработку Стратегии развития образования с членами Всероссийского экспертного педагогического совета

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов принял участие в заседании Всероссийского экспертного педагогического совета (ВЭПС). Вместе с участниками совета он обсудил подготовку Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года, в том числе вызовы, стоящие перед отраслью, которые должны быть отражены в документе.



«Мы представили проект Стратегии развития образования Председателю Правительства России Михаилу Владимировичу Мишустину. Он поручил провести широкое обсуждение с учителями. И мы планируем реализовать это в том числе на августовских совещаниях. Когда Стратегия будет принята, она будет служить ориентиром нашего дальнейшего развития. Мы обязательно рассмотрим и обобщим все ваши предложения, чтобы учесть их в тексте документа», – сказал Сергей Кравцов.

Глава Минпросвещения России сообщил, что в Стратегии будут отражены достижения современной системы образования – единые образовательные программы, единые учебники, закрепление воспитательной работы в школе.

На заседании члены ВЭПС обозначили вопросы, которые они считают важным учесть при разработке Стратегии. Среди них – подготовка молодых педагогических кадров, а также обучение специалистов с ориентиром на запрос рынка труда.

<https://edu.gov.ru/press/9445/sergey-kravcov-obsudil-razrabotku-strategii-razvitiya-obrazovaniya-s-chlenami-vserossiyskogo-ekspertnogo-pedagogicheskogo-soveta/>



17.02.25 **ИСМО открывает двери программе «Время героев»**

На базе ИСМО состоялась встреча с Героем Российской Федерации Степаном Михайловичем Беловым в рамках программы «Время героев».

Руководитель ИСМО Максим Александрович Костенко открыл мероприятие, рассказав о ключевых направлениях работы Института и представив научный коллектив.

Были обсуждены достижения и перспективы развития образования, а также важность патриотического воспитания и роли героизма в нашей жизни.



<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/ismo-otkryvaet-dveri-programme-vremya-geroev/>

## 17.02.25 «Важная веха в деле укрепления единых подходов»: состоялось совместное заседание федеральных учебно-методических объединений

На базе Московского педагогического государственного университета состоялось совместное заседание федеральных учебно-методических объединений (ФУМО) по трем уровням образования: общему, среднему профессиональному по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и высшему по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Представители всех трех ФУМО впервые объединились в рамках единой повестки с целью обсуждения перспективы непрерывности образования, в том числе и педагогического.

На заседании обсуждались такие актуальные темы, как, обеспечение единства содержания педагогического образования от школы до вуза, формирование ценностно-мировоззренческой основы личности будущего педагога и научно-методическое сопровождение системы образования.

Участникам совместного заседания удалось наметить пути обеспечения непрерывности педагогического образования и определить тактику дальнейших совместных действий.



<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/vazhnaya-vekha-v-dele-ukrepleniya-edinykh-podkhodov-sostoyalos-sovmestnoe-zasedanie-federalnykh-uche/>



## 18.02.25 Российская академия наук приняла участие в экспертизе учебников

Состоялось заседание Научно-методического совета по учебникам Минпросвещения России под председательством заместителя Министра просвещения Российской Федерации Ольги Павловны Колударовой. Особенностью экспертизы 2024 года стало включение в процесс Российской академии наук.

Научная экспертиза от РАН позволит учебникам соответствовать современным научным стандартам, что укрепит знания обучающихся всех уровней образования.

В ходе заседания были рассмотрены итоги экспертизы 160 учебников.

По итогам были приняты рекомендации о включении 92 учебников и сопутствующих учебных пособий, из которых 83 посвящены родным языкам и литературам (татарскому, башкирскому, удмуртскому, карачаевскому, черкесскому, ногайскому и чеченскому).

В соответствии с приказом Минпросвещения России на ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» возложено организационно-техническое и аналитическое обеспечение проведения экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.



<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/rossiyskaya-akademiyanauk-prinyala-uchastie-v-ekspertize-uchebnikov/>



## 19.02.25 На круглом столе обсудили вопросы оценивания в начальной школе

Сотрудники Центра начального общего образования ИСМО стали участниками круглого стола «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе: современные проблемы», состоявшегося на площадке МГПУ им. М.Е. Евсевьева (г. Саранск).

Целью круглого стола стало обсуждение вопросов организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе как условия повышения качества общего образования.

Мотивирующий диалог участников круглого стола позволил обсудить многие актуальные вопросы: кто является субъектами контрольно-оценочной деятельности; что является главным объектом оценивания; может ли обучающийся оценивать себя сам; что необходимо учитывать в деятельности педагога, чтобы отметка являлась стимулирующим фактором; что важнее для ученика: отметка или оценка.

Тема круглого стола вызвала активный отклик у слушателей, поэтому впереди продолжение обсуждений этой темы.



<https://www.instrao.ru/press-center/news/novosti/na-kruglom-stole-obsudili-voprosy-otsenivaniya-v-nachalnoy-shkole/>



## 21.02.25 Семейное чтение глазами родителей

В Центре знаний «Машук» прошел образовательный форум «Родители со знанием», посвященный развитию родительского участия в воспитании и обучении детей. Он собрал около 150 человек из 77 регионов России.



Темами для обсуждения стали:  
недостаточный интерес детей к чтению;  
урочное и внеклассное чтение;  
интеграция семейного чтения в образовательный процесс.

«Книжные дети» чаще появляются в «книжной семье», поэтому разговор о семейном чтении так важен!





## 19.02.25 **Актуальные вопросы развития дошкольного образования обсудили на семинаре «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»**

Модератором семинара выступил Евгений Малеванов, первый проректор – директор Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Просвета.

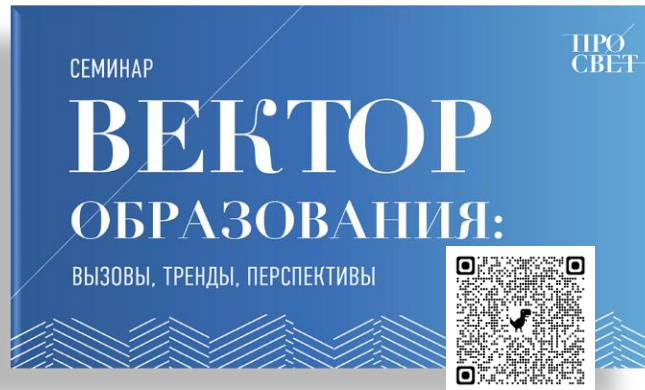
Он напомнил, что в мае 2023 года в Комитете Государственной думы Российской Федерации по просвещению был представлен проект Концепции развития дошкольного образования на период до 2030 года. Среди задач развития системы дошкольного образования обозначены: создание единого открытого образовательного пространства, оптимизация системы управления на всех уровнях, обеспечение доступного качественного образования для детей и др.

О концептуальных основах реализации государственной политики в сфере дошкольного образования рассказала Лариса Тутова.

Важной темой в рамках обсуждения Концепции развития дошкольного образования является подготовка специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста. Актуальные вопросы подготовки будущих воспитателей осветила Светлана Федорова.

Видеозапись семинара: [https://vk.com/video-8534\\_456241278](https://vk.com/video-8534_456241278)

<https://apkpro.guppros.ru/novosti/aktualnye-voprosy-razvitiya-doshkolnogo-obrazovaniya-obsudili-na-seminare-vektor-obrazovaniya-vyzovy/>





## 20.02.25 Научный круглый стол «Научные проблемы географии и геоэкологии для нужд современного школьного образования»

В рамках X Международного фестиваля науки, посвящённого Году защитника Отечества, прошёл Научный круглый стол, проводимый в рамках Десятилетия науки и технологий, на очень актуальную в наше время тему — о роли географии и геоэкологии в современном школьном образовании.

Представленные для обсуждения доклады были посвящены современным научным достижениям в области географии и геоэкологии и возможностям их применения в школах России. Особое значение было уделено роли географического краеведения в воспитании патриотизма, а также взаимодействию школы и вуза сохранения преемственности географического и экологического образования. Был рассмотрен географический аспект в проекте «Разговоры о важном», который реализуется на различных этапах школьного образования.

Участники круглого стола обсудили проблемы реализации Федеральных образовательных программ общего образования, эффективность использования различных методов обучения на уроках географии.

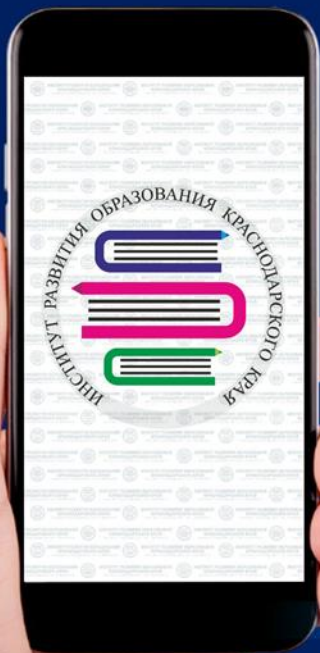




## КОНТАКТЫ ИНСТИТУТА

# ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

*в социальных сетях*



**ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!**