



Книжная выставка – диалог «Кубановедение»





Библиографический обзор для старшеклассников «Кубань в годы Великой Отечественной войны»





Библиотечное мероприятие, посвященное Дню образования Краснодарского края





Коллектив библиотекарей МО Динской район
Флешмоб ко Дню Победы



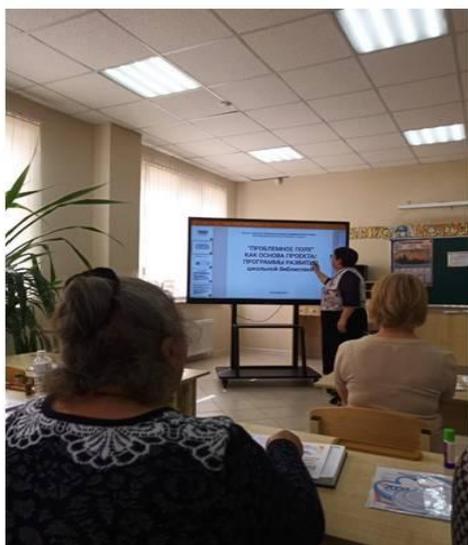


Краевая конференция «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения»
МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко

"ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ" КАК ОСНОВА ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ библиотеки

25-26 апреля 2024 г.

Краевая конференция «Актуальные проблемы
продвижения книги и чтения»



Стаценко Ирина Викторовна, педагог-библиотекарь МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко



Метод «Фишбоун» (рыбный скелет)



Метод «Фишбоун» (рыбный скелет)



Целеполагание

Цель - объединить усилия библиотечного сообщества для выявления основы инновационной проектной деятельности.

Задачи:

1. Провести, путем обсуждения, проблемный анализ деятельности школьных библиотек.
2. Структурировать и выявить ключевую проблему.
3. Выработка проектной идеи будущих нововведений.

Проект «Библиотеке нужен Читатель»



В обсуждении приняли участие



- Коллеги – библиотекари МО Динской район



Библио стендап

Наш проектный продукт СЕГОДНЯ (видеоролик)

1. ? Чем мы собираемся заниматься?
2. ? Почему это необходимо (актуальность)?
3. ? Что получим в результате проекта (цель)?
4. ? Что необходимо сделать для достижения цели (задачи)?
5. ? В чем заключается основная идея проекта и как она будет воплощена практически (описание проекта)?
6. ? **План реализации проекта.**
7. ? Ожидаемый результат.
8. ? Риски.





1 шаг. Генерирование и обозначение проблем

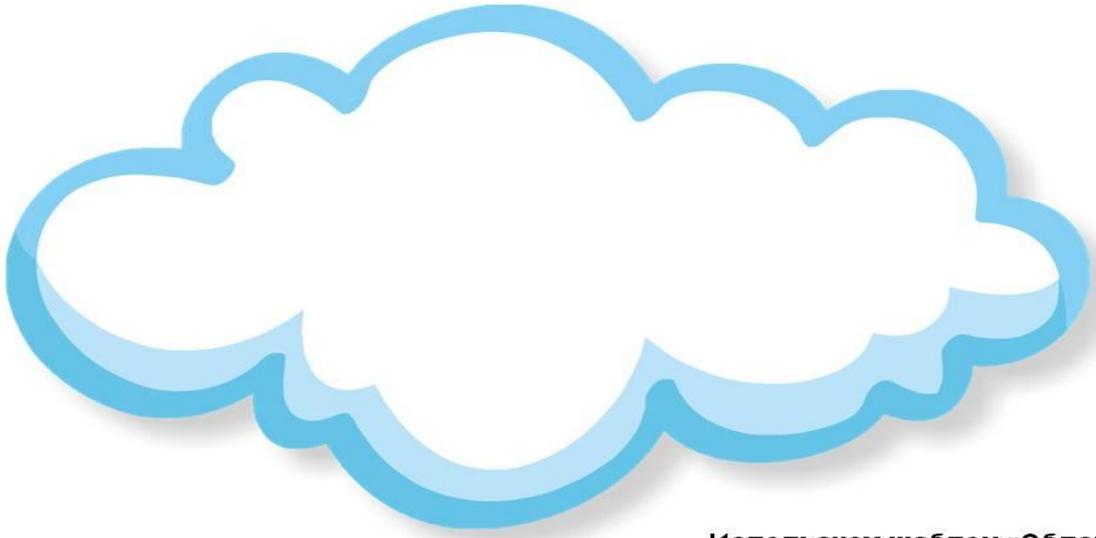
1. Все участники находятся друг против друга.
2. **Каждый участник** данного совещания, к которому обращается ведущий, **самостоятельно обозначает проблему школьной библиотеки**, какой бы стороны жизнедеятельности она их не касалась.
3. Исключаются критические замечания, высказывания и комментарии других участников.
4. За один раз каждому можно обозначить лишь одну проблему, потом это право переходит к другому и т.д. "по кругу". Это продолжается до тех пор, пока не иссякнет обозначение проблем.

Анализ и обозначение ключевых блоков

1. **Низкий уровень интеграции библиотеки в образовательном пространстве (отдельное существование!)**
2. **Несоответствие между потребностями активно развивающейся педагогической среды, интересами (запросами) социума и возможностями основного и учебного фондов школьной библиотеки**
3. **Несоответствие технической оснащенности и уровня информатизации библиотеки**
4. **Несоответствие традиционных норм новым социальным ожиданиям**
5. **Создание сетевого взаимодействия**



2 шаг. Деление на творческие группы и работа над проблемным блоком



Используем шаблон «Облачко»

2 шаг. Деление на творческие группы и работа над проблемным блоком



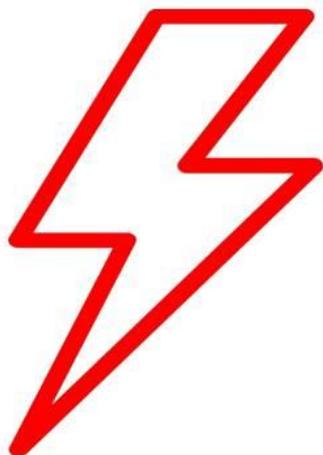


3 шаг. Структурирование проблем ключевого блока

- Далее проблемы ключевого блока коллектив структурирует по результату, выбирая из проблем наиболее эффективные, реалистичные и решаемые с учетом имеющихся условий

Проблемы ключевого блока		
	РЕШАЕМЫЕ	НЕРЕШАЕМЫЕ
1	Низкий уровень интеграции библиотеки в образовательном пространстве (отдельное существование!)	
2	Несоответствие между потребностями активно развивающейся педагогической среды, интересами (запросами) социума и возможностями основного и учебного фондов школьной библиотеки	
3		Несоответствие технической оснащенности и уровня информатизации библиотеки
4	Несоответствие традиционных норм новым социальным ожиданиям	
5	Создание сетевого взаимодействия	

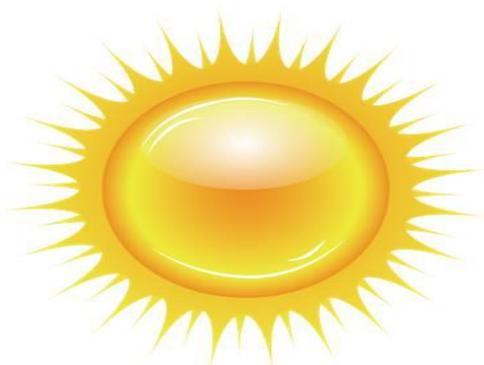
Укажите цель ключевой проблемы



Используем шаблон «Молния»



Запишите название проекта



Используем шаблон «Солнышко»

4 шаг. Планирование по проблемным блокам

Проблемные блоки	Содержание проблемных блоков	Содержание проблемных блоков	Содержание проблемных блоков
/направления деятельности	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено
Обучение читателей правилам пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию			
Выставочная деятельность. Рекомендательная (библиографическая) деятельность.			
Развитие и сохранение традиций семейного чтения			
Внедрение деятельности библиотеки в виртуальное пространство			
Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни			



Планирование по проблемным блокам



5 шаг. Защита группового тематического проекта.



Используем шаблон «Радуга»



Подготовка к защите



Шаг 6. Подсчет количества выборов каждой проблемы и определение ключевой

- Далее команды совещаются и путем голосования выбирают из предложенных ключевую проблему. Ключевой проблемой будет являться та, которая получила всех больше выборов. Это и будет ключевая проблема конкретного учреждения, которую и необходимо будет решать в течение определенного времени.

Решаемая проблема	Количество выбора
Низкий уровень интеграции библиотеки в образовательном пространстве (отдельное существование!)	
Несоответствие между потребностями активно развивающейся педагогической среды, интересами (запросами) социума и возможностями основного и учебного фондов школьной библиотеки	
Несоответствие традиционных норм новым социальным ожиданиям	
Создание сетевого взаимодействия	

Цель проекта



Краевая конференция «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения»



Спасибо за внимание!

Ответим на Ваши вопросы

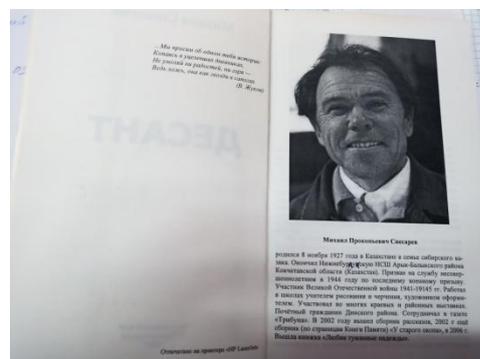
Стаценко Ирина Викторовна,
педагог - библиотекарь, методист

Контакты для обратной связи
[e-mail: irast21051969@mail.ru](mailto:irast21051969@mail.ru)
тел. 89181831390



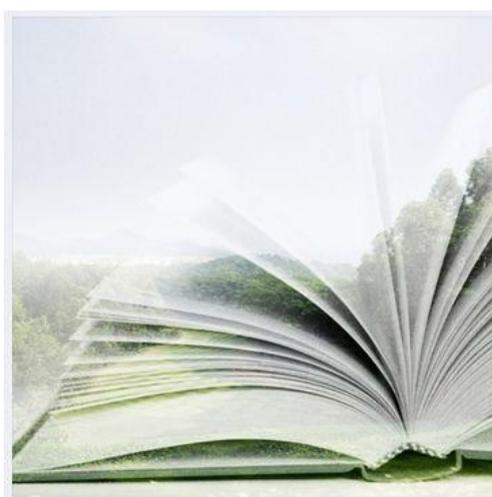


Первый учебный день 2024-2025 учебного года был насыщен знаменательными событиями. Кроме торжественной линейки, Разговора о важном, группа школьников посетила единственного ветерана ВОВ, Почетного жителя Динского района, художника и писателя Снесарева Михаила Прокопьевича. Мы поздравили ветерана с переизданием его книги "Десант", с которой наши читатели уже знакомы. Михаил Прокопьевич открыл ребятам все секреты и трудности написания книги о защитниках Кубани.





Внеурочное занятие "Источники знаний о природе, населении и истории своей местности", 6 кл. Ключевыми словами темы ребята назвали: Краснодарский край, казаки, море, курорты, большой урожай. Книга и библиотека "входят" в перечень источников знаний, однако, на первом месте стоит Интернет. Лишь единицы школьников осознают, что достоверную информацию можно получить в учебниках, книгах, архивах, музеях.



**Чтение книг — это
ключ к пониманию
жизни**

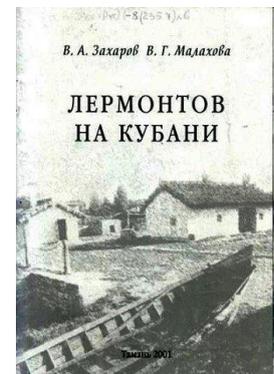


Библиографический обзор произведений М.Ю.Лермонтова



Месячник школьных библиотек 2024

В рамках месячника школьных библиотек для старшеклассников был проведен библиографический обзор произведений Михаила Юрьевича Лермонтова, посвященный 210-летию со дня рождения знаменитого русского поэта. За короткую, но яркую творческую жизнь, Михаил Юрьевич написал не только стихи и прозу, которой мы гордимся до сих пор, но и множество картин, посвященных красоте природы Кавказа. Есть версия, что он написал музыку к своему стихотворению "Казачья колыбельная песня", находясь в станице Старомышастовской, на Кубани, где поэт подарил «на зубок» младенцу серебряную наполеоновскую монету.



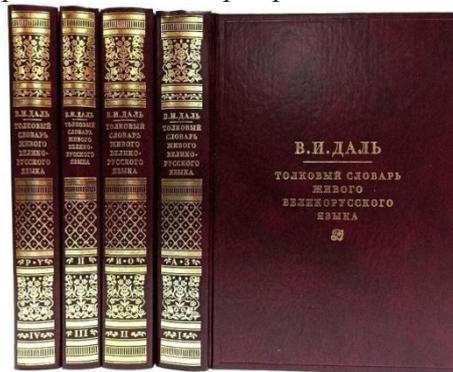


7 октября в рамках Месячника школьных библиотек прошел библиоквест "В гостях у сказки". В нем принимали участие 3 команды пятиклассников: "Кот ученый", "Соловей - разбойник". "Богатырская команда". Обучающиеся 9б класса Брандина Виктория, Скверия Дарья, Федоркова Дарья и Чернова Агния подготовили интересные задания и провели квест. Победителем квеста стала команда "Кот ученый"! Все участники квеста получили памятные сюрпризы - книжные закладки, сделанные руками учащихся МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова ст. Ладужской.

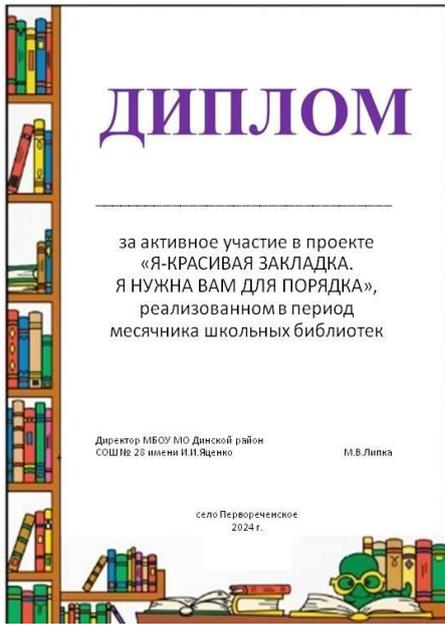




В рамках месячника прошло познавательное мероприятие "Как работать со словарем" для подростков. Работа со словарём в 5 классе может включать следующие задания: Чтение информации о слове в разных словарях. Например, можно зачитать информацию о слове «дружба» в толковом словаре Ожегова, толковом словаре Даля, словаре синонимов, словаре антонимов и других. Работа в группах по словарям с другими словами. Мы познакомились с разными словарями, составили кластер с ключевым словом "Словари", научились делать предложение распространенным, научились с помощью орфографического словарика подбирать характеристики себе, своим родным сестрам и братьям, написали краткое сочинение "Каникулы", но емкое по содержанию. "Вот это путешествие!" - восклицали подростки после мероприятия.



Подготовка к проекту «Я красивая закладка. Я нужна вам для порядка»



Подготовка к проекту - раскраски «Мои любимые сказки»





Спасибо за внимание!

Ответим на Ваши вопросы

Стаценко Ирина Викторовна,
педагог - библиотекарь, методист

Контакты для обратной связи
[e-mail: irast21051969@mail.ru](mailto:irast21051969@mail.ru)
тел. 89181831390

