

2024

Месячник школьных библиотек



Педагог - библиотекарь Стаценко И.В.

МБОУ МО Динской район СОШ № 28

имени И.И.Яценко

31.10.2024

Международный месячник школьных библиотек в 2024 году прошёл в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко с 1 по 31 октября.

Тема — «Школьные библиотеки — связующие звенья сообществ».

Главная цель месячника — привлечение общественного внимания к школьной библиотеке.

В программу месячника входили мероприятия по привлечению внимания общественности к школьной библиотеке, продвижению книги и чтения, в том числе:

- акции «Подари школе книгу»;
- библиотечные уроки;
- тематические беседы.

В отчете представлены фотографии некоторых мероприятий в рамках месячника школьных библиотек:

- **Книжный квест.** Ученики 5-х классов и погружаются в мир литературной сказки



7 октября в рамках Месячника школьных библиотек прошел библиоквест "В гостях у сказки". В нем принимали участие 3 команды пятиклассников: "Кот ученый", "Соловей - разбойник". "Богатырская команда". Обучающиеся 9б класса Брандина Виктория, Скверия Дарья, Федоркова Дарья и Чернова Агния подготовили интересные задания и провели квест. Победителем квеста стала команда "Кот ученый"! Все участники квеста получили памятные сюрпризы - книжные закладки, сделанные руками учащихся МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова ст. Ладожской.

- **Украшение книжных полок.** Ученики украшают полки с помощью рисунков, коллажей или наклеек, отображающих их любимые книги, литературных героев или цитаты.

Библиотека-территория творчества



Для младших школьников в библиотеке организована комфортная творческая среда. **Мы уверены, что раскраски могут помочь развить интерес к книгам.** Например, тематические раскраски с изображением детей, занятых чтением, могут вдохновить на любовь к чтению и развить интерес к книгам.

Для ребят мы подготовили книжки-раскраски на литературные темы, которые позволяют познакомиться с произведениями новым, интерактивным способом. Например, раскраска «Бременские музыканты» по произведению братьев Grimm, где каждая иллюстрация сопровождается цитатой из книги. Для самых маленьких, для первоклассников, мы подготовили раскраски по мотивам русской народной сказки «Колобок».

Кроме того, **раскрашивание в целом может способствовать развитию интеллектуальных навыков.** Оно стимулирует участки мозга, которые повышают концентрацию и внимание.

Также можно самостоятельно изготовить книжку-раскраску, что также развивает интеллектуальный и творческий потенциал.

- **Книжный бал-маскарад.** Ученики принимают участие в библиографическом обзоре, вдохновляются книгами и литературными персонажами.

Библиографический обзор произведений М.Ю.Лермонтова



Месячник школьных библиотек 2024

В рамках месячника школьных библиотек для старшеклассников был проведен библиографический обзор произведений Михаила Юрьевича Лермонтова, посвященный 210-летию со дня рождения знаменитого русского поэта. За короткую, но яркую творческую жизнь, Михаил Юрьевич написал не только стихи и прозу, которой мы гордимся до сих пор, но и множество картин, посвященных красоте природы Кавказа. Есть версия, что он написал музыку к своему стихотворению "Казачья колыбельная песня", находясь в станице Старомышастовской, на Кубани, где поэт подарил «на зубок» младенцу серебряную наполеоновскую монету.

Библиографический обзор «Поэт трагической судьбы» к 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова можно найти на сайте raybiblio-ustlabinsk.info. Издание содержит биографический очерк, информацию о произведениях поэта и публикациях о его жизни и творчестве.

- Также на сайте cbsorel.ru представлен **биобиблиографический указатель «Мятежный гений»**, который адресован преподавателям, учителям, учащимся старших классов общеобразовательных школ, студентам, библиотекарям и всем, кто интересуется творчеством великого поэта.

- Ещё один библиографический указатель литературы о Лермонтове можно найти на сайте yakovlibl.ru — **«Поэт трагической судьбы»**. Пособие представляет собой список произведений М. Ю. Лермонтова, книг, статей о его жизни и творчестве.

Книжный интелтуал. Ученики используют словари для справок при чтении художественной литературы.

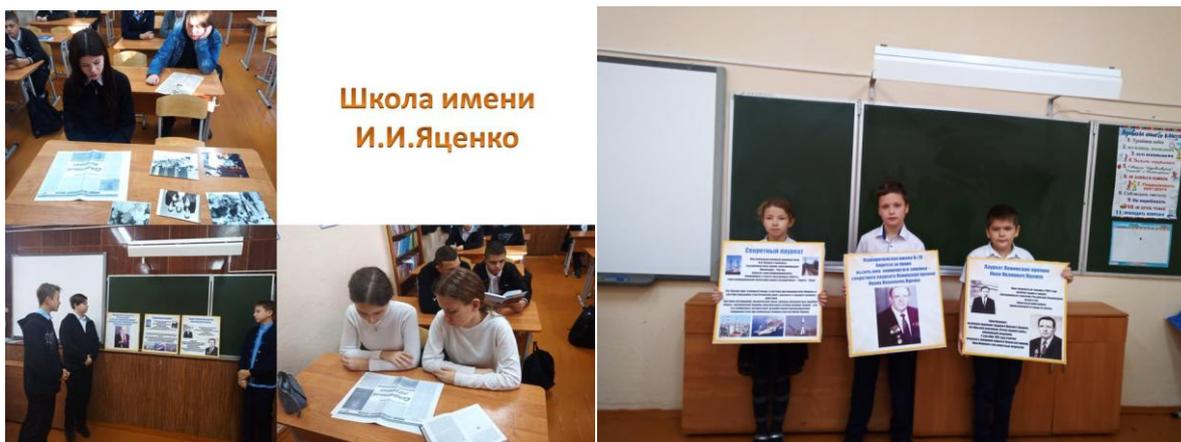


В рамках месячника прошло познавательное мероприятие "Как работать со словарем" для подростков. Работа со словарём в 5 классе может включать следующие задания: Чтение информации о слове в разных словарях. Например, можно зачитать информацию о слове «дружба» в толковом словаре Ожегова, толковом словаре Даля, словаре синонимов, словаре антонимов и других. Работа в группах по словарям с другими словами. Мы познакомились с разными словарями, составили кластер с ключевым словом "Словари", научились делать предложение распространенным, научились с помощью орфографического словарика подбирать характеристики себе, своим родным сестрам и братьям, написали краткое сочинение "Каникулы", но емкое по содержанию. "Вот это путешествие!" - восклицали подростки после мероприятия.

Некоторые рекомендации библиотекаря по работе со словарями:

- **Для орфографического словаря.** Прежде чем пользоваться словарем, нужно подумать, как бы вы написали слово, а затем сверить его написание по словарю. Чтобы быстро найти в словаре нужное слово, следует вспомнить алфавит, так как все слова в словаре расположены в алфавитном порядке. В начале страницы обычно указаны слова, с которых начинается и кончается страница, либо первые три буквы этих слов.
- **Для словаря фразеологизмов.** Прежде чем пользоваться словарем, нужно попробовать сам вспомнить смысл фразеологизма, а затем сверить его значение со словарем. Чтобы быстро найти в словаре нужный фразеологизм, следует вспомнить алфавит, так как все фразеологизмы в словаре расположены в алфавитном порядке.
- **Для толкового словаря.** Прежде чем пользоваться словарем, нужно попробовать сам определить смысл незнакомого слова, а затем сверить значение его по словарю. Чтобы быстро найти в словаре нужное слово, следует вспомнить алфавит, так как все слова в словаре расположены в алфавитном порядке.
- **Для словаря синонимов.** Прежде чем пользоваться словарем, нужно подумать, что значит слово, к которому нужно подобрать синонимы. В этом словаре слова расположены не по алфавиту, а смысловыми группами. Нужно подумать, к какой смысловой группе относится слово, найти своё слово в этой группе и прочитать все синонимы к нему. Затем выбрать те из синонимов, которые подходят по смыслу и стилю речи.

Книжное исследование: Школа имени Ивана Ивановича Яценко?



Цикл библиотечных мероприятий, посвященных жизни и деятельности И.И.Яценко, чье имя носит наша школа, начался с проекта "Школа имени Яценко". Девятиклассники предположили, что этот человек был связан с агро, с сельским хозяйством, либо был героем России. Для изучения биографии Ивана Ивановича библиотека подготовила тематический кейс. Обмен информацией, полученной группами при знакомстве с кейсом, удивил ребят и дал полное понятие о деятельности знаменитого земляка. Какой умный был Иван Иванович! Какой трудолюбивый Иван Иванович! Какой ответственный Иван Иванович! Ребята сделали вывод о том, что было принято правильное решение о выборе героя, чье имя будет носить школа. Спасибо авторам книг и газетных статей за то, что они напомнили стране о секретном Лауреате, дали нам возможность сохранить имя знаменитого земляка на долгие годы. Поддерживаем обращение выпускников прошлых лет к главе нашего поселения о создании Аллеи Славы и сооружении бюста И.И.Яценко.

Рекомендации школьного библиотекаря:

Узнать о жизни и деятельности И.И.Яценко, чье имя носит наша школа, можно с помощью информации, опубликованной на официальном школьном сайте по ссылке <http://bousosh-28.ru/images/Svedenia/imaYACENKO.pdf>

Постановление о присвоении БОУ СОШ № 28 МО Динской район имени И.И. Яценко, лауреата Ленинской премии http://bousosh-28.ru/images/Svedenia/Post991_28.05.19.PDF

Книжная закладка. Акция «Я – красивая закладка. Я нужна вам для порядка».
Ученики приобретают навыки бережного отношения и сохранности книги.

АКЦИЯ «Я - КРАСИВАЯ ЗАКЛАДКА! Я НУЖНА ВАМ ДЛЯ ПОРЯДКА!»



Школьная библиотека организовала акцию "Я - красивая закладка! Я нужна вам для порядка!". В ней приняли участие обучающиеся 1-4 классов. Каждый активный участник получил Диплом за участие в акции. Школьная библиотека благодарит родителей, которые не остались равнодушными к проблеме сохранности книги! Закладки нужны для того, чтобы отметить место в учебнике, чтобы книги не портились и прожили долгую жизнь. На сегодняшний день существует большое количество различных видов закладок, но, несмотря на бурный технический прогресс, авторская закладка, если она сделана с выдумкой и фантазией всегда будет популярной, и будет приносить людям пользу.

Мама книжку мне читала. 1 класс



Школьную библиотеку волнует проблема семейного чтения. Как обстоят дела в этом направлении, мы решили узнать у самых юных читателей. Оказалось, что многие первоклассники проявили желание рассказать о книге, которую им прочитала мама.

Беседа прошла в доброжелательной обстановке. Ребята узнали о традициях семейного чтения и понесли домой советы библиотекаря, которые помогут сделать процесс семейного чтения незабываемым!

Семейное чтение — источник формирования интереса к книге и одно из средств духовного обогащения семьи. Семейное чтение:

- обогащает детей и их родителей знаниями о семье, чистоте отношений, послушании, совести, добре и зле;
- сближает всех членов семьи, кровных родных, близких людей разного жизненного опыта;
- способствует установлению более близких внутрисемейных контактов, в частности чтение сказок является средством внутрисемейного общения между людьми разных поколений.

Вот несколько **рекомендаций**, которые помогут сделать процесс семейного чтения интересным и полезным:

- при выборе взрослыми сказки для семейного чтения следует ориентироваться и на собственный интерес, и на проблему семьи и своего ребёнка;
- сказку следует читать не в паузах между занятиями, не мимоходом, а в специально отведённое для этого время;
- если у ребёнка появились вопросы, не спешите сразу на них отвечать, нужно спросить, как он сам понимает слово или ситуацию.

Библиотечный урок «Мои первые энциклопедии»



Библиотечный урок «Мои первые энциклопедии»

**Участники:
ученики 2-4
классов**



Для учащихся 2-4 классов школьный библиотекарь провела библиотечный урок " Мои первые энциклопедии".

Все вместе мы выявили **несколько причин, зачем читать энциклопедии**:

- Получение точной и проверенной информации. Энциклопедии создаются коллективами учёных и экспертов, поэтому информация в них обычно тщательно проверяется.
- Быстрый доступ к информации. Когда нужно узнать что-то конкретное, достаточно открыть соответствующую статью в энциклопедии, чтобы получить ответ. Обучение и самообразование.
- Энциклопедия может служить пособием для студентов, школьников и всех тех, кто хочет расширить свои знания в различных областях.
- Поддержка научных исследований. Специалисты в разных сферах используют энциклопедии для быстрого ознакомления с основными концепциями и достижениями в своей области, а также для поиска ссылок на первоисточники.
- Культурное просвещение. Энциклопедии помогают людям лучше понимать окружающий мир, знакомят с историей, культурой, наукой и искусством, способствуют развитию критического мышления и общей эрудиции.
- Решение повседневных вопросов. Иногда нужно просто узнать, что означает какое-то слово или как правильно произносить имя знаменитости. В таких случаях энциклопедия тоже приходит на помощь.

Читаем и рисуем на каникулах



Школьная библиотека пригласила первоклассников участвовать в новом проекте "Мультфильм своими руками". Все ребята знакомы с русской народной сказкой "Колобок". Каждый желающий получил индивидуальное творческое задание на каникулы - раскрасить эпизод сказки и выучить наизусть слова к этому эпизоду. Совместными усилиями с помощью педагога-психолога нашей школы Юрченко Виоллеты Ивановны мы создадим мультфильм, который можно будет увидеть родителям и всем желающим в официальном паблике школы ВКонтакте. Спасибо родителям Ефименко С.И. и Ефименко Д.С. за предоставленные дидактические материалы (раскраску) к нашему творческому проекту!

Библиотека-территория творчества



Сказочная викторина



Сказочная викторина была проведена школьной библиотекой для учащихся 2-4 классов. Ребята с интересом угадывали названия сказок, называли имена сказочных героев, искали синонимы к сказкам - перевертышам, дополняли сложные имена героев, одним словом, с удовольствием вспоминали счастливые минуты знакомства со сказкой! Самые активные получили необычные призы – книжную закладку или страничку - раскраску по сказке братьев Гримм "Бременские музыканты". Именно эти ребята примут участие в библиотечном проекте "Мультфильм своими руками". Спасибо родителям Ефименко С.И. и Ефименко Д.С. за предоставленные дидактические материалы (раскраску) к нашему творческому проекту!



Акция «Подарите школе книгу»



Акция "Подарите школе книгу". Акция проходила с 21 по 31 октября 2024 года в рамках месячника школьных библиотек. Её цель — пополнить фонд библиотеки детской литературой. Приняли участие в акции учащиеся с 1 по 11 классы, родители учащихся и работники школы. Подаренные книги в хорошем состоянии, некоторые отмечены дарственной надписью с указанием фамилии и имени дарителя. Большое спасибо семьям Ч. и Е., которые дополнили основной и временный фонды нашей библиотеки.

Победа в региональном этапе и участие в федеральном этапе общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России»


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
П Р И К А З
 от 11.07.2024 г. Краснодар № 1742

О проведении регионального этапа общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России»

В целях выявления опыта работы общеобразовательных организаций, эффективно популяризирующих чтение, и в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2024 г. № 03-1016 «Об общероссийском конкурсе «Самая читающая школа России» от 16 июля 2024 г. № 03-1016 «Об общероссийском конкурсе «Самая читающая школа России» (далее – Конкурс) с 1 августа 2024 г. по 10 октября 2024 г.

1. Провести региональный этап общероссийского конкурса «Самая читающая школа России» (далее – Конкурс) с 1 августа 2024 г. по 10 октября 2024 г.
2. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Гайдук Т.А.) назначить оператором регионального этапа Конкурса (далее – оператор).
3. Оператору разработать и утвердить Положение о региональном этапе Конкурса, организовать прием работ, обеспечить оценку работ регионального этапа Конкурса.
4. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – государственные общеобразовательные организации), обеспечить участие государственных общеобразовательных организаций в Конкурсе.
6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Краснодарского края довести до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций информацию о Конкурсе и обеспечить участие муниципальных общеобразовательных организаций в Конкурсе.
7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Группко О.А.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра  С.В. Пронько

Приложение

Итоги
экспертизы конкурсных работ для участия
в федеральном этапе общероссийского конкурса
«Лучшая читающая школа России»

По результатам экспертизы конкурсных работ определены 2 работы общеобразовательных организаций, набравшие наибольшее количество баллов, которые направляются для участия в федеральном этапе общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России»:

№ п/п	Участник конкурса (наименование общеобразовательной организации)	Фамилия Имя Отчество ответственного лица за реализацию проекта	Итоговый балл
1.	МАОУ СОШ № 103, г. Краснодар	Романова Наталья Владиславовна	95
2.	МБОУ СОШ № 28 имени И.И. Яценко, Динской район	Стаценко Ирина Викторовна	84,67

Заведующая кафедрой филологического образования  Н.В. Борисова

Проект «Библиотеке нужен Читатель»





30 и 31 октября, в региональном Институте развития образования стартовал очный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани» в 2024 году, в котором принимают участие 13 педагогов-библиотекарей и библиотекарей, набравших наибольшее количество баллов на первом (заочном) этапе конкурса. Школьный библиотекарь Стаценко И.В. принимала участие в работе жюри.

