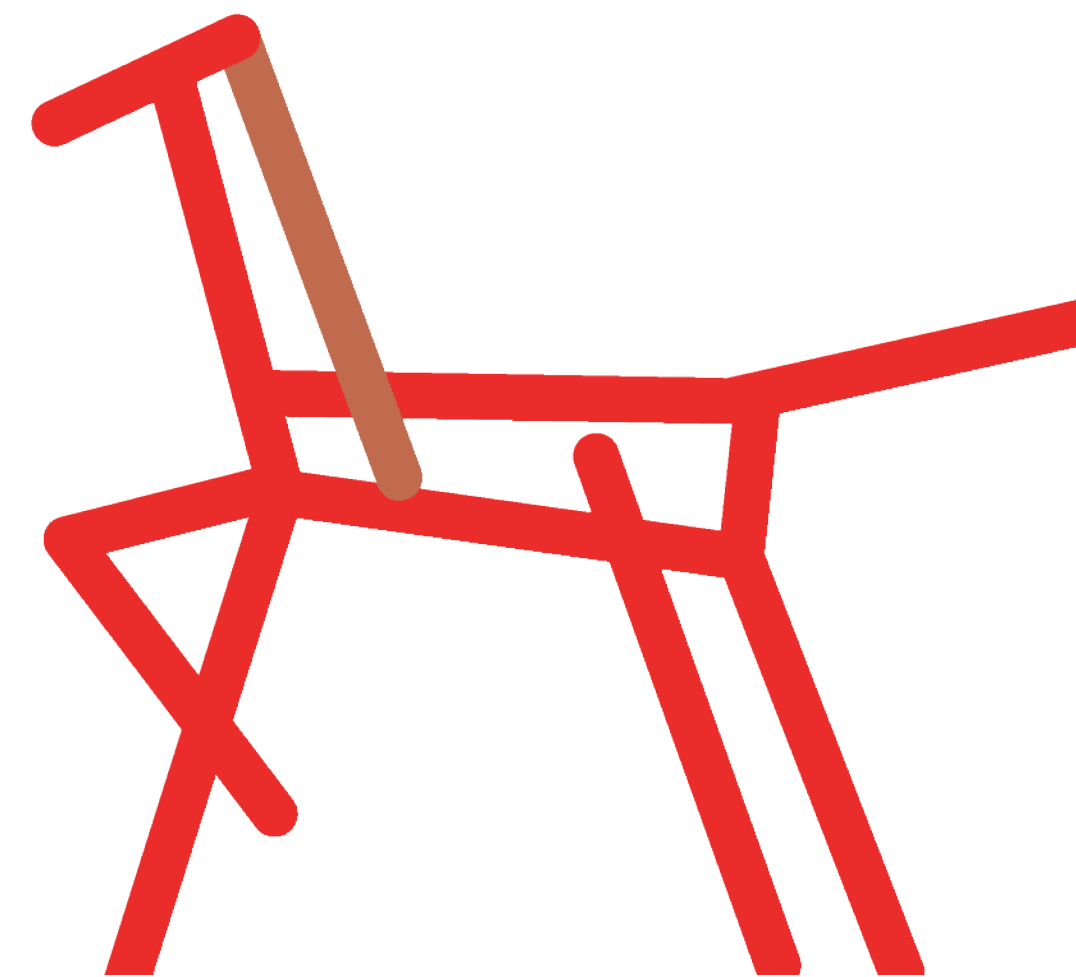


# ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



# Мониторинг ценностных ориентаций молодежи



# Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи / 2023 год

**ВСЯ РОССИЯ / 89 субъектов**

I ЭТАП / КАЧЕСТВЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ:  
фокус-группы

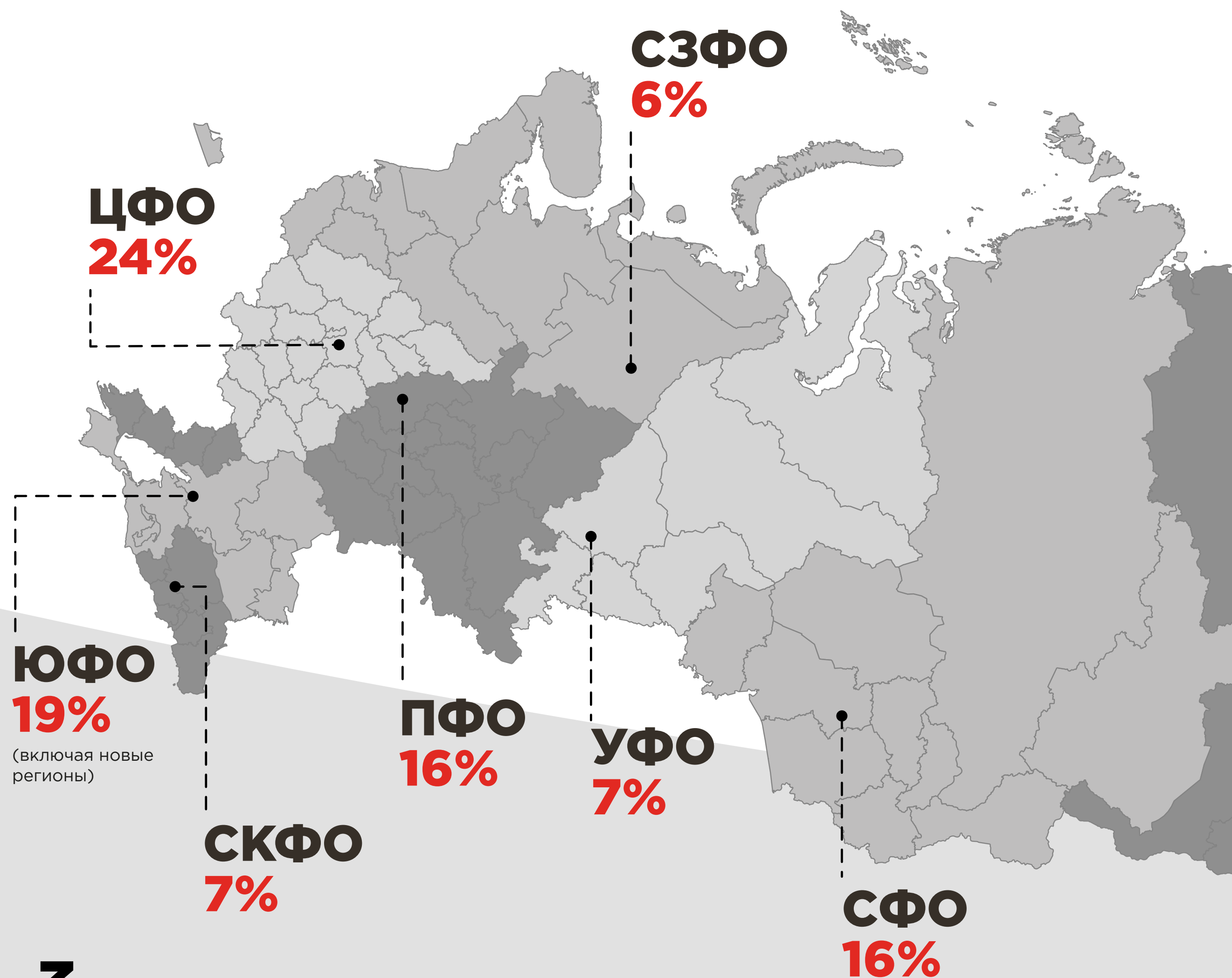
II ЭТАП / КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ:  
онлайн-анкетирование

**782 233** респондента

**УЧАЩИЕСЯ ШКОЛ** (8—11 классы) — **190 411 чел.**  
**СТУДЕНТЫ СПО** (18—19 лет) — **195 058 чел.**  
**СТУДЕНТЫ ВУЗОВ** (19—24 года) — **29 754 чел.**

**РОДИТЕЛИ**, дети которых находятся в возрастном диапазоне от 3 до 19 лет, — **314 508 чел.**

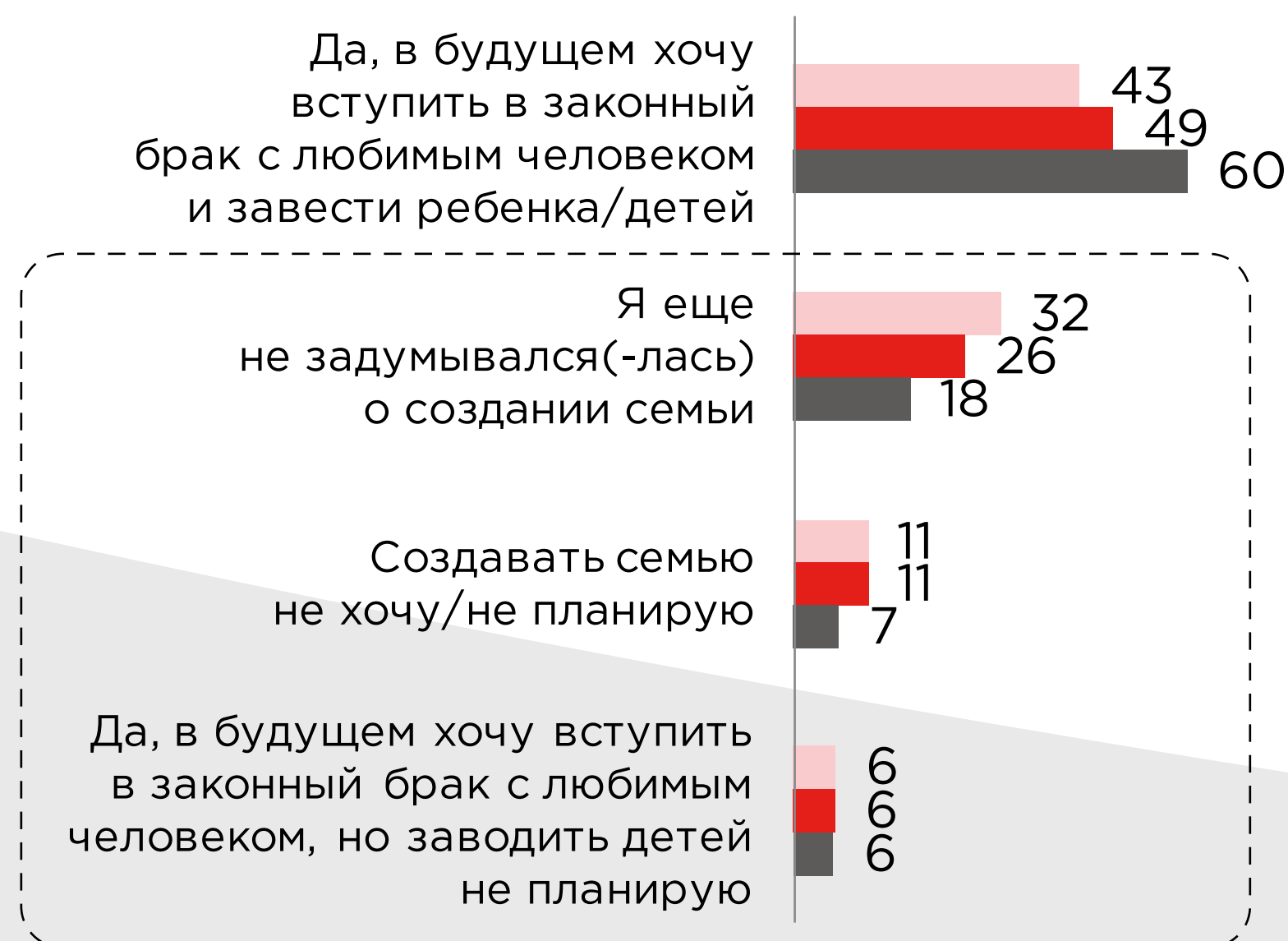
**ПЕДАГОГИ** школ (гимназий), техникумов, колледжей — **52 502 чел.**



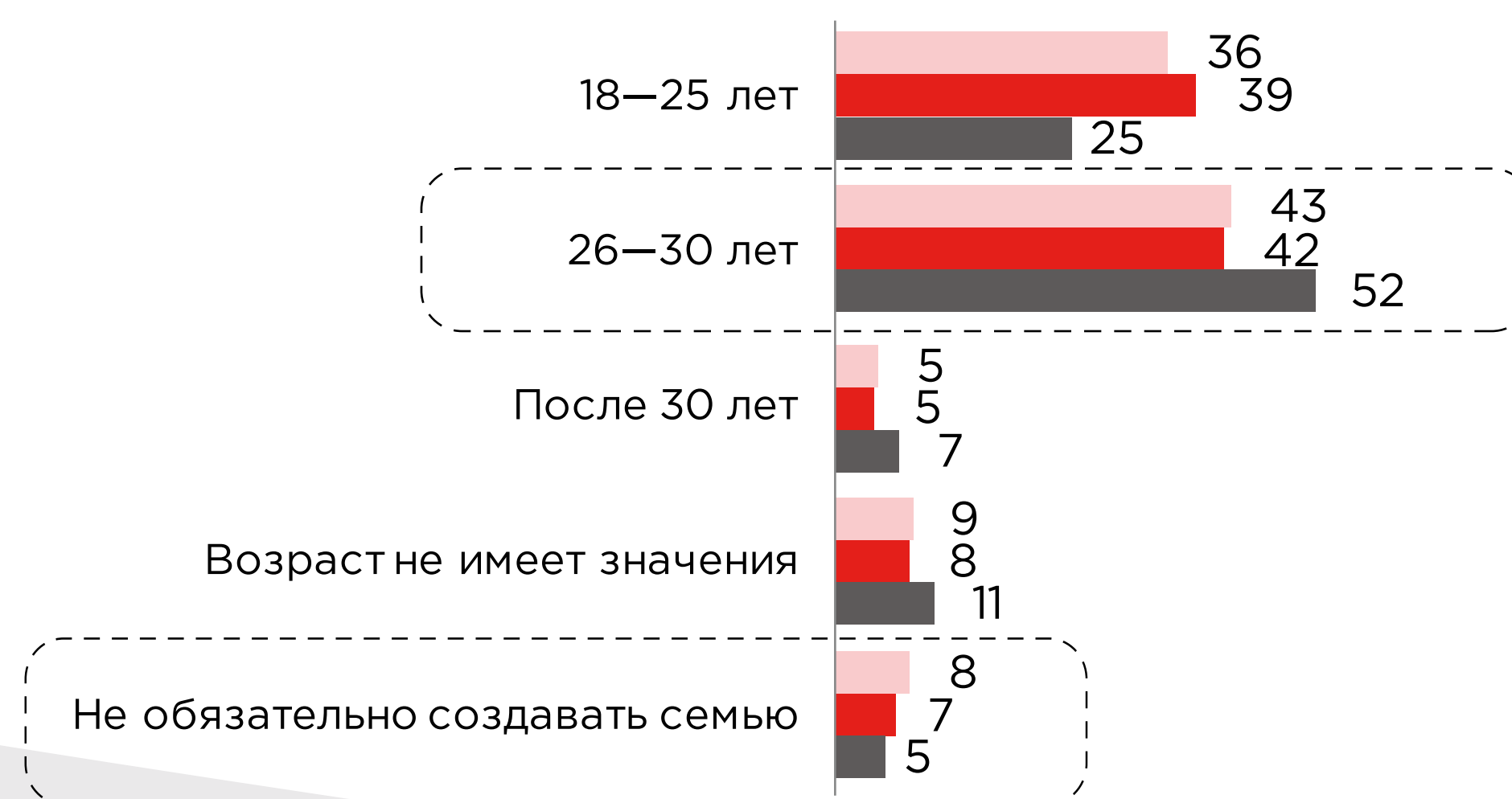
# Риски демографического неблагополучия

- Каждый **4** представитель молодежи ещё не задумывался о создании семьи.
- Каждый десятый школьник/студент СПО не хочет создавать семью.
- **8–12%** молодежи хотят иметь 3 и более детей.
- Молодёжь и родители считают, что оптимальный возраст для создания семьи — **26–30 лет**.

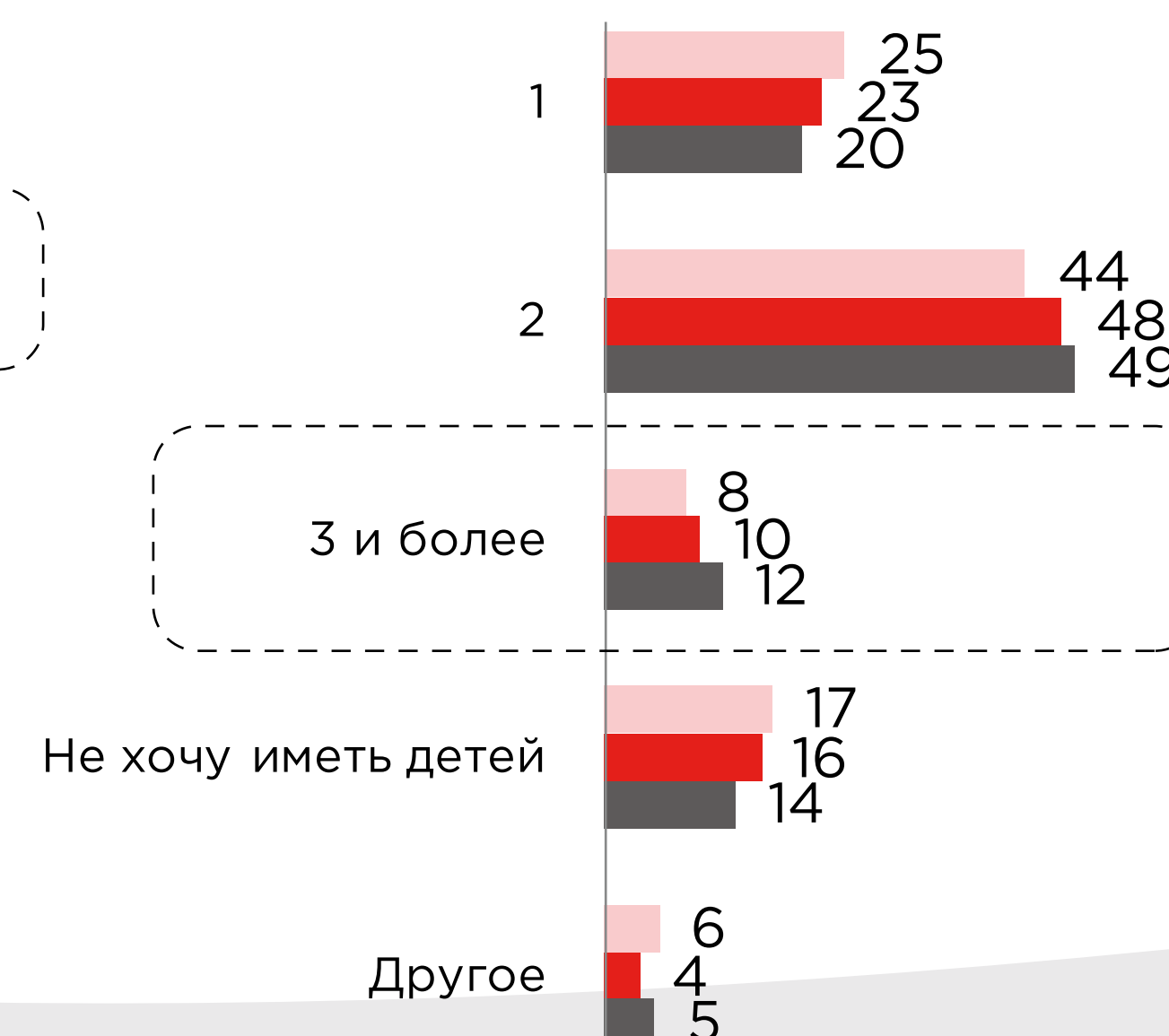
«Задумывались ли Вы о создании собственной семьи?»,  
в % от ответов учащихся



«Какой возраст Вы считаете оптимальным для создания семьи?»,  
в % от ответов учащихся/родителей



«Сколько детей Вы хотели бы иметь в будущем?»,  
в % от ответов учащихся



# Причины нежелания иметь детей

«Укажите, пожалуйста, причину, по которой Вы не хотите иметь детей в будущем»,  
в % от ответов учащихся



# Успех определяется обучающимися как индивидуальные достижения

- **50%** молодежи относит к успеху создание крепкой семьи, однако не связывает успех с рождением детей.
- Собственный вклад в развитие страны важен **11–13%** обучающихся.
- Работа в дружном коллективе значима в среднем для молодежи.

«Как Вы представляете себе успех в жизни?»,  
в % от ответов обучающихся



Учащиеся 8–11 классов    Студенты СПО    Студенты вузов

# Гражданская позиция понимается как соблюдение законов, уважение государственных символов и участие в выборах

- Уважение к государственным символам значительно выросло: с **45%** в 2022 г. по всем учащимся до **59%** и **56%** в подгруппах студентов СПО и студентов вузов.
- Участие в общественных мероприятиях и членство в общественных организациях не воспринимаются как проявление гражданственности.

«В чем, на Ваш взгляд, должна проявляться гражданская позиция человека?»,  
в % от ответов учащихся



# Патриотизм понимается как любовь к своей стране, гордость за ее историю и бережное отношение к культурному наследию

«Что, по Вашему мнению, значит — “быть патриотом”?»,  
в % от ответов учащихся



# В среднем молодежи причиной вступления в общественные организации считают возможность помогать другим

В среднем молодежи рассматривают участие в деятельности общественных организаций как возможность завести полезные связи.

«Укажите, пожалуйста, три главные причины вступления в общественную организацию»  
% от ответов учащихся



# Дефицит привычек здорового образа жизни

Спортом занимаются около молодежи.

Регулярно питаются в среднем молодежи.

Спят не менее 8 часов молодежи.

Энергетики употребляет каждый студент.

Курят вейпы студентов вузов и студентов СПО.

«Какие у Вас есть вредные для здоровья привычки?»

% от ответов обучающихся



Учащиеся 8—11 классов    Студенты СПО    Студенты вузов

# Многообразии форм профориентационной работы не в полной мере оказывает влияние на выбор учащимися профессии

педагогов считают, что у обучающихся есть проблемы с выбором профессии.

Профориентационные мероприятия в образовательной организации помогли сделать выбор только студентов вузов.

«Что из перечисленного Вы делаете для профориентации детей?»,

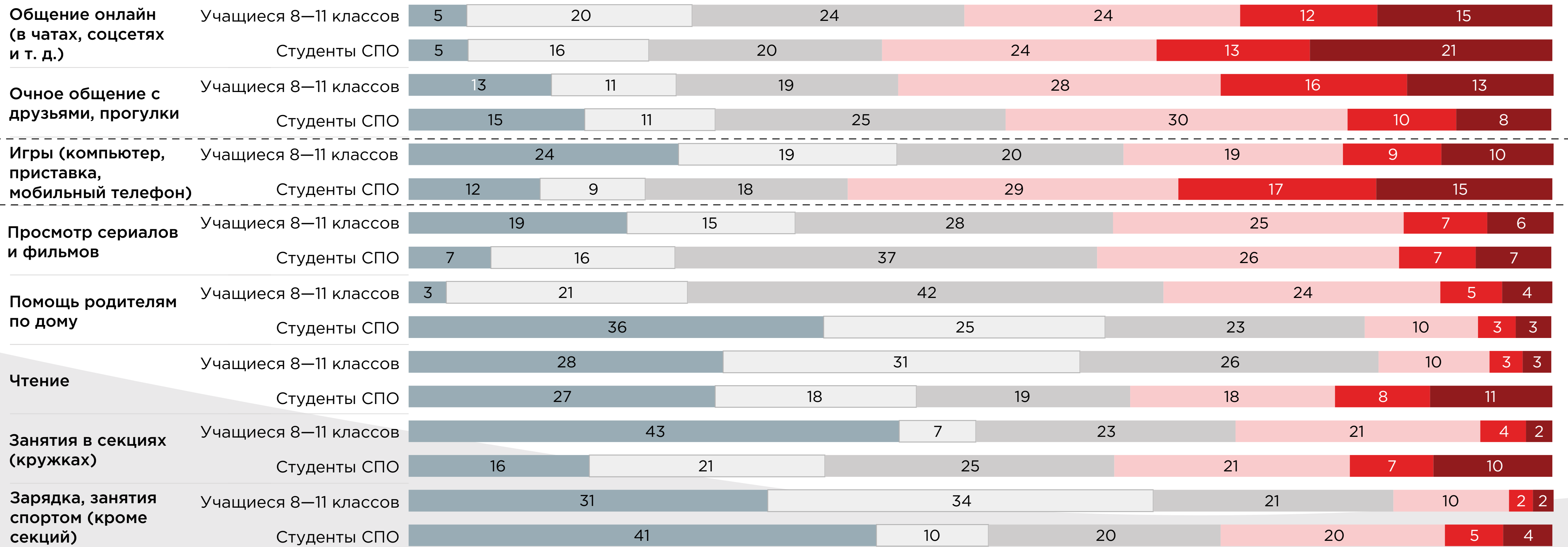
% от ответов педагогов



# молодежи проводят >4 часов в день в онлайн-общении и играх

«Сколько примерно часов в день Вы обычно уделяете различным видам занятий?»,  
в % от ответов учащихся 8–11 классов, студентов СПО

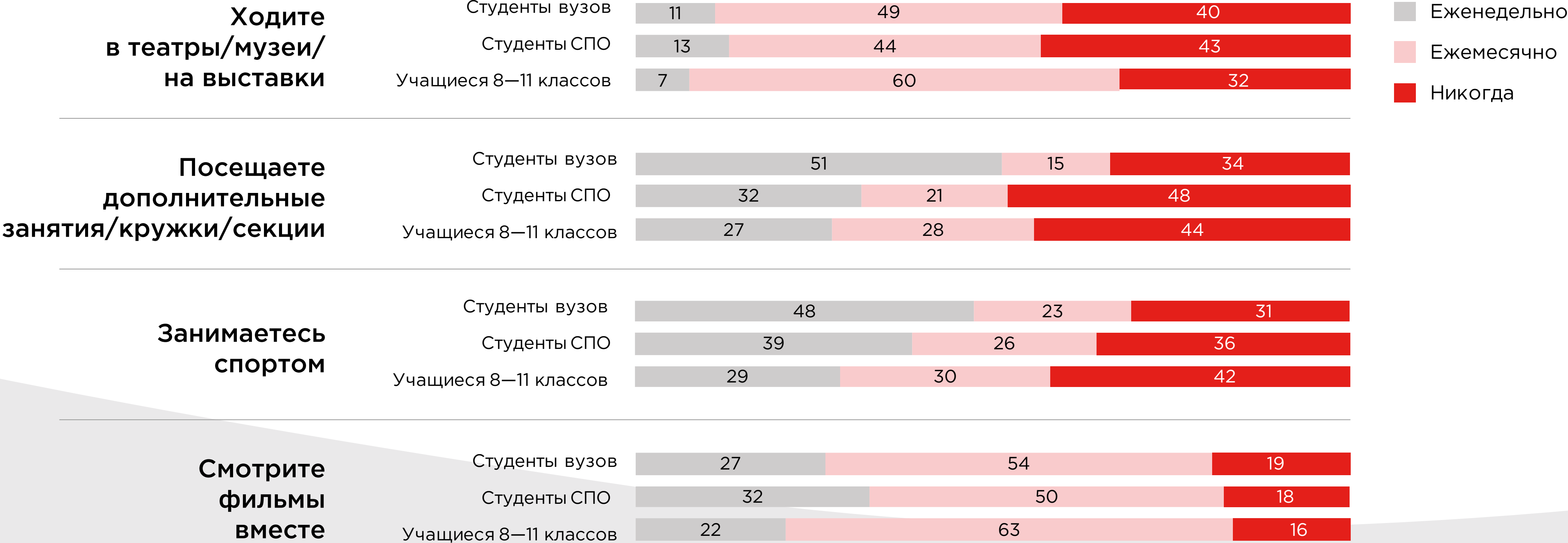
■ Не трачу на это время   ■ Менее часа   ■ 1–1,5 часа   ■ 2–3 часа   ■ 4–5 часов   ■ Более 5 часов



# Учащиеся 8–11 классов редко совместно занимаются спортом, ходят в театры и музеи, посещают секции и кружки

«Как часто Вы вместе с друзьями...?»

в % от ответов учащихся 8–11 классов, студентов СПО, студентов вузов, отметивших, что у них есть друзья

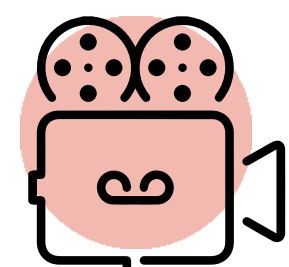


# ТОП-5 любимых сериалов и передач

УЧАЩИЕСЯ 8–11 КЛАССОВ

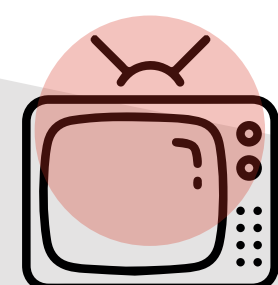
СТУДЕНТЫ СПО

СТУДЕНТЫ ВУЗОВ



ЛЮБИМЫЕ  
СЕРИАЛЫ

1	Слово пацана. Кровь на асфальте	Слово пацана. Кровь на асфальте	Кухня
2	Кухня	Кухня	Сверхъестественное
3	Молодёжка	Сверхъестественное	Игра престолов
4	Папины дочки	Бесстыжие	Сваты
5	Во все тяжкие	Молодёжка	Шерлок



ЛЮБИМЫЕ  
ПЕРЕДАЧИ

1	Импровизация	Импровизация	Импровизация
2	Битва экстрасенсов	Мужское/женское	Битва экстрасенсов
3	Беременна в 16	Беременна в 16	Беременна в 16
4	Мужское/женское	Битва экстрасенсов	Мужское/женское
5	Пацанки	Пацанки	Четыре свадьбы

# Методическое обеспечение

Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»



**9** тетрадей  
возраст 5-7 лет



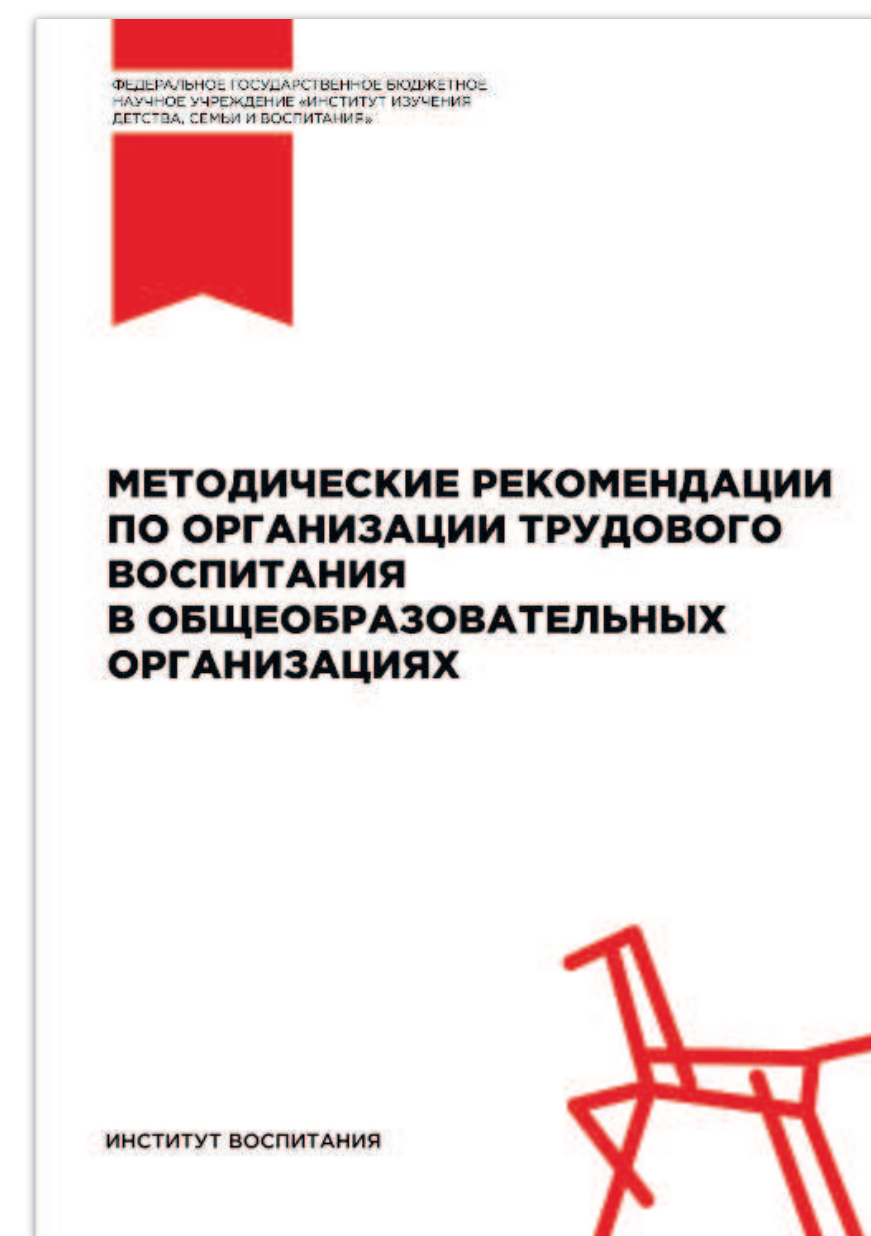
**4** тетради  
возраст 3-5 лет

# Методическое обеспечение

Методические рекомендации по организации трудового воспитания в общеобразовательных организациях

**Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (ФРПВ).

1. Применение новых положений законодательства о трудовом воспитании в общеобразовательных организациях.
2. Рекомендации по организации просвещения родителей о трудовом воспитании обучающихся в общеобразовательных организациях.
3. Рекомендации по организации трудового воспитания обучающихся во взаимодействии с социальными партнерами.



# Федеральный центр профессионального развития специалистов системы профилактики (Федеральный центр «Профилактика»)



Исследование состояния ДПО специалистов системы профилактики

Разработка и апробация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации)

 **7** программ

 **299** лицензионных договоров

 **85** субъектов РФ

Методические материалы по различным вопросам профилактики



# Методическое обеспечение

Сценарии просветительских мероприятий для родителей

МАШУК  
ЦЕНТР  
ЗНАНИЙ



Российское  
общество  
Знание



- «Человек без Родины, что соловей без песни, или Как воспитать у ребенка любовь к Родине»
- «Воспитание культурой, или Как развить у ребенка чувство прекрасного и творческие способности»
- «Добрым жить на белом свете веселей, или Как воспитать у ребенка доброжелательное и уважительное отношение к людям»
- «Счастливы вместе, или Как научить ребенка ценить семью, родных и близких»
- «#ЦЕНИтели #ХРАНИтели, или Как воспитать ребенка в гармонии с окружающим миром»
- «Здоровье начинается с заботы о себе, или Как приучить ребенка к здоровому образу жизни»
- «Ребенок и книга, или Как воспитать интерес к чтению художественной литературы в кругу семьи»
- «Терпение и труд все перетрут, или Как воспитать трудолюбие»
- «Друзья с детства, или Как воспитать дружелюбие»

# Методическое обеспечение

Практические пособия для родителей дошкольников



ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

# СЕМЬЯ И ШКОЛА

традиции воспитания с 1871 года



Портал для родителей и педагогов  
**семьяишкола.рф**

Тираж  
**1 000**  
экземпляров

**510 234**  
просмотра



## II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**Дата проведения:** 24–25 октября 2024 года.

**Площадка проведения:** НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов».

**Форматы проведения:** очный и дистанционный (онлайн).

**Категории участников:** НПС вузов, студенты, магистранты и аспиранты всех форм обучения; руководители региональных и муниципальных органов управления образованием; педагогические работники образовательных организаций; специалисты организаций ДПО; представители религиозных, общественных и социально-ориентированных некоммерческих организаций; члены родительских сообществ.

### **Секции:**

Секция 1. Воспитание детей и молодежи в системе образования

Секция 2. Подготовка педагогов к осуществлению воспитательной деятельности

Секция 3. Ценностно-ориентированное воспитание в семье и школе

Секция 5. Профилактическая деятельность в системе воспитания

Секция 6. Воспитательный потенциал медиапространства

Секция 7. Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности

*Заявки на участие принимаются  
до 20 сентября 2024 года*





**институтвоспитания.рф**



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ  
ФГБНУ ИИДСВ**