Зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2024 г. Регистрационный № 79172

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 1 и подпунктом 4.2.8³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

- 1. Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2023 г. № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2023 г., регистрационный № 75821).

Министр С.С. Кравцов

## Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

| Порядковы | Порядковый      | Наименование  | Краткое описание      | Правообладатель               | Класс,       | Реквизиты приказов | Реквизиты приказа  | Возможнос              | Возможнос             | Возможност  | Срок        |
|-----------|-----------------|---------------|-----------------------|-------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|-------------|-------------|
| й номер   | номер           | электронного  | электронного          | электронного                  | для которого | Министерства       | Министерства       | ТЬ                     | ТЬ                    | Ь           | действия    |
| строки    | электронных     | образователь  | образовательного      | образовательного              | разработан   | просвещения        | просвещения        | использов              | использова            | использован | экспертного |
| федераль  | образовательных | ного ресурса, | ресурса (включая      | ресурса                       | электронный  | Российской         | Российской         | ания                   | ния                   | ия          | заключения, |
| НОГО      | ресурсов в      | составитель   | структуру, предметное | (наименование                 | образователь | Федерации,         | Федерации,         | электронн              | электронно            | электронног | на          |
| перечня   | федеральном     | (составители) | содержание и          | юридического                  | ный ресурс   | утвердивших        | утвердившего       | ого                    | го                    | 0           | основании   |
| электронн | перечне         | электронного  | метаданные,           | лица либо                     |              | федеральный        | федеральную        | образоват              | образовате            | образовател | которого    |
| ых        | электронных     | образователь  | позволяющие           | фамилия, имя,                 |              | государственный    | основную           | ельного                | льного                | ьного       | электронный |
| образоват | образовательных | ного ресурса  | однозначно            | отчество (при                 |              | образовательный    | общеобразовательну | ресурса                | ресурса               | ресурса при | образовател |
| ельных    | ресурсов        |               | идентифицировать      | наличии)                      |              | стандарт, в        | ю программу/       | при                    | при                   | реализации  | ьный ресурс |
| ресурсов  |                 |               | электронный           | физического лица,             |              | соответствии с     | федеральную        | реализаци              | реализации            | адаптирован | включен в   |
|           |                 |               | образовательный       | которому в                    |              | которым разработан | адаптированную     | И                      | общеобраз             | ных         | федеральны  |
|           |                 |               | pecypc)               | установленном                 |              | электронный        | основную           | образоват              | овательных            | общеобразо  | й перечень  |
|           |                 |               |                       | законодательство              |              | образовательный    | общеобразовательну | ельных                 | программ с            | вательных   | электронных |
|           |                 |               |                       | м Российской                  |              | ресурс             | ю программу        | программ               | углубленны            | программ    | образовател |
|           |                 |               |                       | Федерации                     |              |                    |                    | среднего               | M                     | (есть/нет)  | ЬНЫХ        |
|           |                 |               |                       | порядке                       |              |                    |                    | профессио              | изучением             |             | ресурсов    |
|           |                 |               |                       | принадлежит<br>исключительное |              |                    |                    | нального<br>образован  | отдельных<br>учебных  |             |             |
|           |                 |               |                       | право на                      |              |                    |                    | ия,                    | учеоных<br>предметов, |             |             |
|           |                 |               |                       | электронный                   |              |                    |                    | реализуем              | предметов,            |             |             |
|           |                 |               |                       | образовательный               |              |                    |                    | ых на базе             | х областей            |             |             |
|           |                 |               |                       | ресурс)                       |              |                    |                    | основного              | соответству           |             |             |
|           |                 |               |                       | робурбу                       |              |                    |                    | общего                 | ющей                  |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | образован              | образовате            |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | ия или                 | льной                 |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | интегриро              | программы             |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | ванных с               | (профильно            |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | образоват              | е обучение)           |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | ельными                | (есть/ нет)           |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | программа              |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | МИ                     |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | основного              |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | общего и               |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | среднего               |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | общего                 |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | образован              |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | ия, при                |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | освоении               |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | учебных                |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | предметов              |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | , курсов,<br>дисциплин |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | (модулей)              |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | основного              |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | общего                 |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | образован              |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | ия и (или)             |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | среднего               |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | общего                 |                       |             |             |
|           |                 |               |                       |                               |              |                    |                    | образован              |                       |             |             |

|    |            |                           |  |                     |                 |   |                                     | ия (есть/   |                |                         |                        |
|----|------------|---------------------------|--|---------------------|-----------------|---|-------------------------------------|-------------|----------------|-------------------------|------------------------|
| 1. |            | 1 Перецень апакт          | <u>I                                    </u> | 20/pcop (папее - 30 | D) TOTVILLEULIV | K NCCOUL SOBSTINO CDN DO                        | <br>                                | нет)        | 22002760140    | <u> </u><br>й программы |                        |
| 2. | 1.1.       | Т. Перечень элект         | онных образовательных р                      |                     |                 | программы начального                            |                                     | асти оощеоо | Јазова Гелівно | и программы             |                        |
| 3. | 1.1.1.     |                           |  |                     |                 | программы начального<br>питературное чтение (пр |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 |   |                                     |             |                |                         |                        |
| 4. | 1.1.1.1.   |                           | 16   | 000                 |                 | сский язык (учебный пре                         |                                     | 11          | 11             | 11                      | П. 45                  |
| 5. | 1.1.1.1.1. | Проектные                 | Комплект проектных                           | 000                 | 1               | Приказ  | Приказ Министерства                 | Нет         | Нет            | Нет                     | До 15 июня             |
|    |            | задания.                  | заданий,                                     | "Глобал-Лаб"        |                 | Министерства                                    | просвещения                         |             |                |                         | 2028 года              |
|    |            | Русский язык              | разработанный в                              |                     |                 | просвещения                                     | Российской                          |             |                |                         |                        |
|    |            | 1 класс                   | соответствии с                               |                     |                 | Российской                                      | Федерации от 18 мая                 |             |                |                         |                        |
|    |            |                           | содержанием учебного                         |                     |                 | Федерации от 31 мая                             | 2023 г.                             |             |                |                         |                        |
|    |            |                           | предмета "Русский                            |                     |                 | 2021 г. № 286 "Об                               | № 372 "Об                           |             |                |                         |                        |
|    |            |                           | язык"  |                     |                 | утверждении                                     | утверждении                         |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | федерального                                    | федеральной                         |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | государственного                                | образовательной                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | образовательного                                | программы                           |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | стандарта                                       | начального общего                   |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | начального общего                               | образования"                        |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | образования"                                    | (зарегистрирован                    |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | (зарегистрирован                                | Министерством<br>юстиции Российской |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | Министерством<br>юстиции Российской             | Федерации 12 июля                   |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | Федерации 5 июля                                | 2023 г                              |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | 2021 г  | регистрационный                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | регистрационный                                 | № 74229) (далее -                   |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | № 64100) с                                      | Приказ № 372)                       |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | изменениями,                                    | 11pvikas (% 3/2)                    |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | внесенными                                      |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | приказами                                       |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | Министерства                                    |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | просвещения                                     |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | Российской                                      |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | Федерации от 18                                 |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | июля 2022 г. № 569                              |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | (зарегистрирован                                |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | Министерством                                   |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | юстиции Российской                              |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | Федерации                                       |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | 17 августа 2022 г                               |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | регистрационный                                 |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | № 69676)и от 8                                  |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | ноября 2022 г.                                  |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | № 955   |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | (зарегистрирован                                |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | Министерством                                   |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | юстиции Российской                              |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | Федерации 6                                     |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | февраля 2023 г                                  |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | регистрационный                                 |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           |  |                     |                 | № 72264) (далее -                               |                                     |             |                |                         |                        |
|    | 44440      |                           |  | 000                 |                 | Приказ № 286)                                   | Приста № 070                        | 11          | 11             | 11                      | П- 45                  |
| 6. | 1.1.1.1.2. | Проектные                 | Комплект проектных                           | ООО<br>"Глобал-Лаб" | 2               | Приказ № 286                                    | Приказ № 372                        | Нет         | Нет            | Нет                     | До 15 июн<br>2028 года |
|    |            | задания.<br>Русский язык. | заданий,<br>разработанный в                  | 1 1100011-1100      |                 |   |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            | 2 класс                   | соответствии с                               |                     |                 |   |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            | Z NIACC                   | содержанием учебного                         |                     |                 |   |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           | предмета "Русский                            |                     |                 |   |                                     |             |                |                         |                        |
|    |            |                           | язык"  |                     |                 |   |                                     |             |                |                         |                        |
| 7. | 1.1.1.1.3. | Проектные                 | Комплект проектных                           | 000                 | 3               | Приказ № 286                                    | Приказ № 372                        | Нет         | Нет            | Нет                     | До 15 июн              |
|    |            | задания.                  | заданий,                                     | "Глобал-Лаб"        |                 |   |                                     |             |                |                         | 2028 года              |

|     |            | Dura server      | naans6                                     |              | 1 | 1            |                | 1    |      |      |            |
|-----|------------|------------------|--|--------------|---|--------------|----------------|------|------|------|------------|
|     |            | Русский язык.    | разработанный в                            |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            | 3 класс          | соответствии с                             |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | содержанием учебного                       |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | предмета "Русский<br>язык"                 |              |   |              |                |      |      |      |            |
| 8.  | 1.1.1.1.4. | Проектные        | комплект проектных                         | 000          | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372   | Нет  | Нет  | Нет  | До 15 июня |
| 0.  | 1.1.1.1.4. | задания.         | заданий,                                   | "Глобал-Лаб" | 4 | Приказ № 200 | TIPIKAS Nº 372 | 1161 | 1161 | 1161 | 2028 года  |
|     |            | Русский язык.    | разработанный в                            | 131000313100 |   |              |                |      |      |      | 2020 года  |
|     |            | 4 класс          | соответствии с                             |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            | 1 101000         | содержанием учебного                       |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | предмета "Русский                          |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | язык"                                      |              |   |              |                |      |      |      |            |
| 9.  | 1.1.1.1.5. | ЭОР: "Русский    | Учебный онлайн-курс                        | ООО "ЯКласс" | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372   | Нет  | Нет  | Нет  | До 15 июня |
|     |            | язык. 1 класс"   | для 1 класса,                              |              |   |              |                |      |      |      | 2028 года  |
|     |            |                  | включающий                                 |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | теоретические                              |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | материалы, задания и                       |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | тесты с автоматической                     |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | проверкой правильного                      |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | ответа для всех                            |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | разделов федеральной                       |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | рабочей программы на                       |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | уровне начального общего образования.      |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | Задания направлены                         |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | на формирование                            |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | речевых умений и                           |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | коммуникативных                            |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | компетенций.                               |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | Особенность заданий                        |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | заключается в наличии                      |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | генераций,                                 |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | позволяющих                                |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | обращаться к                               |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | упражнениям                                |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | неоднократно, а также                      |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | в наличии подробного<br>объяснения решения |              |   |              |                |      |      |      |            |
| 10. | 1.1.1.1.6. | ЭОР: "Русский    | Учебный онлайн-курс                        | ООО "ЯКласс" | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372   | Нет  | Нет  | Нет  | До 15 нюня |
| 10. | 1.1.1.1.0. | язык. 2 класс"   | для 2 класса,                              | OOO 711dlacc |   | Приказ № 200 | TIPIKAS Nº 572 | 1161 | 1161 | 1161 | 2028 года  |
|     |            | 710BIK. 2 IGIGGO | включающий                                 |              |   |              |                |      |      |      | 2020 года  |
|     |            |                  | теоретические                              |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | материалы, задания и                       |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | тесты с                                    |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | автоматическом                             |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | проверкой правильного                      |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | ответа для всех                            |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | разделов федеральной                       |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | рабочей программы на                       |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | уровне начального                          |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | общего образования.                        |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | Задания направлены                         |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | на формирование<br>речевых умений и        |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | коммуникативных                            |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | компетенций.                               |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | Особенность заданий                        |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | заключается в наличии                      |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | генераций,                                 |              |   |              |                |      |      |      |            |
|     |            |                  | позволяющих                                |              |   |              |                |      |      |      |            |

| ·   |            | _              | 1  | ,               |   |                 |              |     | 1   |     |            |
|-----|------------|----------------|--|-----------------|---|-----------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|     |            |                | обращаться к<br>упражнениям              |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | неоднократно, а также                    |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | в наличии подробного                     |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | объяснения решения                       |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
| 11. | 1.1.1.1.7. | ЭОР: "Русский  | Учебный онлайн-курс                      | ООО "ЯКласс"    | 3 | Приказ № 286    | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |
|     |            | язык. 3 класс" | для 3 класса,                            |                 |   |                 |              |     |     |     | 2028 года  |
|     |            |                | включающий                               |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | теоретические                            |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | материалы, задания и                     |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | тесты с автоматической                   |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | проверкой правильного<br>ответа для всех |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | разделов федеральной                     |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | рабочей программы на                     |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | уровне начального                        |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | общего образования.                      |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | Задания направлены                       |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | на формирование                          |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | речевых умений и                         |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | коммуникативных                          |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | компетенций.                             |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | Особенность заданий                      |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | заключается в наличии<br>генераций,      |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | позволяющих                              |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | обращаться к                             |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | упражнениям                              |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | неоднократно, а также                    |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | в наличии подробного                     |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | объяснения решения                       |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
| 12. | 1.1.1.1.8. | ЭОР: "Русский  | Учебный онлайн-курс                      | ООО "ЯКласс"    | 4 | Приказ № 286    | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |
|     |            | язык. 4 класс" | для 4 класса,                            |                 |   |                 |              |     |     |     | 2028 года  |
|     |            |                | включающий                               |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | теоретические материалы, задания и       |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | тесты с автоматической                   |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | проверкой правильного                    |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | ответа для всех                          |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | разделов федеральной                     |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | рабочей программы на                     |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | уровне начального                        |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | общего образования.                      |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | Задания направлены                       |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | на формирование                          |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | речевых умений и                         |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | коммуникативных компетенций.             |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | Ссобенность задании                      |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | заключается в наличии                    |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | генераций,                               |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | позволяющих                              |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | обращаться к                             |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | упражнениям                              |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | неоднократно, а также                    |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
|     |            |                | в наличии подробного                     |                 |   |                 |              |     |     |     |            |
| 10  | 4444       | 16             | объяснения решения                       | ALIO 550        |   | Florida No. 000 | D. M. 070    |     |     |     | D. 45      |
| 13. | 1.1.1.1.9. | Комплект       | Состоит из 31                            | АНО ДПО         | 3 | Приказ № 286    | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |
|     |            | тренажеров по  | тренажера, каждый                        | "Образовательны |   |                 |              |     |     |     | 2028 года  |
| 1   |            | русскому       | тренажер содержит 5-7                    | й центр для     | I | I               | i            | I   | I   | l   | 1          |

| 14. | 1.1.1.1.10. | языку "Лингвистичес кие задачки". 3 класс ЭОР: "Всероссийски е проверочные работы 4 класс. Русский | заданий и<br>пояснительные<br>материалы<br>Материалы для<br>подготовки к<br>всероссийским<br>проверочным работам<br>для 4 класса | муниципальной<br>сферы Каменный<br>город"<br>ООО "ЯКласс" | 4 | Приказ № 286  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
|-----|-------------|--|--|---|---|---|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 15. | 1.1.1.111.  | язык" Русский язык   | "Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО "Издательство "Издательство "Академкнига / Учебник"                            | ООО "Издательство "Академкнига / Учебник"                 | 1 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707). от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля 2027 года    |

|     |             |              |                        |                |     | Федерации 12          |   |     |     |     |            |
|-----|-------------|--------------|------------------------|----------------|-----|-----------------------|---|-----|-----|-----|------------|
|     |             |              |                        |                |     | декабря 2011 г        |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | регистрационный       |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | Nº 22540), o⊤ 18      |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | декабря 2012 г.       |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | Nº 1060               |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | •                     |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | (зарегистрирован      |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | Министерством         |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | юстиции Российской    |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | Федерации 11          |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | февраля 2013 г.,      |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | регистрационный       |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | № 26993). от 29       |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | декабря 2014 г.       |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | № 1643                |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | (зарегистрирован      |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | Министерством         |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     |                       |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | юстиции Российской    |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | Федерации 6           |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | февраля 2015 г.,      |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | регистрационный       |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | № 35916). от 18 мая   |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | 2015 r. № 507         |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | (зарегистрирован      |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | Министерством         |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | юстиции Российской    |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | Федерации 18 июня     |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     |                       |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | 2015 г                |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | регистрационный       |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | № 37714).             |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | от 31 декабря 2015 г. |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | № 1576                |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | (зарегистрирован      |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | Министерством         |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | юстиции Российской    |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | Федерации 2           |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | февраля 2016 г        |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     |                       |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | регистрационный       |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | № 40936)              |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | и приказом            |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | Министерства          |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | просвещения           |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | Российской            |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | Федерации от 11       |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | декабря 2020 г.       |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | № 712                 |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | (зарегистрирован      |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | Министерством         |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | юстиции Российской    |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     |                       |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | Федерации 25          |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | декабря 2020 г        |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | регистрационный       |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | № 61828) (далее -     |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | Приказ № 373);        |   |     |     |     |            |
|     |             |              |                        |                |     | Приказ № 286          |   |     |     |     |            |
| 16. | 1.1.1.1.12. | Русский язык | "Русский язык" 2 класс | 000            | 2   | Приказ № 373:         |   | Нет | Нет | Нет | До 27 июля |
|     |             |              | в 3-х частях, авторы - | "Издательство  | _   | Приказ № 286          |   |     |     |     | 2027 года  |
|     |             |              | Чуракова Н.А 1 часть,  | "Академкнига / |     |                       |   |     |     |     |            |
|     |             |              | Каленчук М.Л           | Учебник"       |     |                       |   |     |     |     |            |
|     |             |              | Малаховская О.В        | ) JOHNIN       |     |                       |   |     |     |     |            |
|     | L           |              | U.U KBAJOOJABILBIVI    |                | l . | <u> </u>              | 1 | l . |     |     | 1          |

| 17. | 1.1.1.13.   | Русский язык   | Чуракова Н.А 2 часть.<br>Чуракова Н.А 3 часть,<br>ООО "Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник"<br>"Русский язык" 3 класс<br>в 3-х частях, авторы -<br>Каленчук М.Л<br>Чуракова П.А Байкова<br>Т.А 1 часть. Кален чук<br>М.Л., Малаховская<br>О.В Чуракова Н.А 2<br>часть. Каленчук М.Л<br>Чуракова Н.А Байкова   | ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник" | 3 | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
|-----|-------------|----------------|---|--|---|-------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 18. | 1.1.1.1.14. | Русский язык   | Т.А 3 часть. ООО "Издательство "Академкнига / Учебник" "Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы -  | ООО<br>"Издательство                               | 4 | Приказ № 373:<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
|     |             |                | Каленчук М.Л Чуракова Н.А., Байкова Т.А 1 часть, Каленчук М.Л Чуракова Н.А., Малаховская О.В 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А Байкова Т.А 3 часть. ООО "Издательство "Издательство "Академкнига / Учебник"  | издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник"         |   |                               |              |     |     |     |                         |
| 14. | 1.1.1.15.   | "Русский язык" | Учебный курс по русскому языку предназначен для обучающихся 1 классов. Включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, подборки задач с автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умении, необходимых учащимся в рамках учебного предмета "Русский язык" в 1 классе. Ресурс может быть использован как отдельный | ООО "Фокс-форд"                                    | 1 | Приказ № 286                  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2020 года |

|     | T           |                | T                      | 1               | I | Γ            | T            | 1   | 1   |     | T .        |
|-----|-------------|----------------|------------------------|-----------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|     |             |                | онлайн-курс, так и в   |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | качестве               |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | дополнительных         |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | материалов для         |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | работы на уроках       |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | русскому языку и при   |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | выполнении домашних    |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | заданий                |                 |   |              |              |     |     |     |            |
| 20. | 1.1.1.1.16. | "Русский язык" | Учебный курс по        | ООО "Фокс-форд" | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|     |             |                | русскому языку         |                 |   |              |              |     |     |     | 2029 гола  |
|     |             |                | предназначен для       |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | обучающихся 2          |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | классов. Включает в    |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | себя презентации с     |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | теорией для            |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | проведения занятий     |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | или самостоятельного   |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | изучения,              |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | подборки задач с       |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | автоматической         |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | проверкой результата и |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | асинхронные задания,   |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | выполняемые с          |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | выключенным            |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | монитором. Целью       |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | курса является         |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | закрепление базовых    |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                |                        |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | знаний и отработка     |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | практических умений,   |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | необходимых            |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | учащимся в рамках      |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | учебного предмета      |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | "Русский язык" в 2     |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | классе. Ресурс может   |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | быть использован как   |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | отдельный              |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | онлайн-курс. так и в   |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | качестве               |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | дополнительных         |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | материалов для         |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | работы на уроках       |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | русскому языку и при   |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | выполнении домашних    |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | заданий                |                 |   |              |              |     |     |     |            |
| 21. | 1.1.1.1.17. | "Русский язык" |                        | ООО "Фокс-форд" | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|     |             |                | русскому языку         |                 |   |              |              |     |     |     | 2029 года  |
|     |             |                | предназначен для       |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | обучающихся 3          |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | классов. Включает в    |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | себя презентации с     |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | теорией для            |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | проведения занятий     |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | или самостоятельного   |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                |                        |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | изучения,              |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | подборки задач с       |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | автоматической         |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | проверкой результата и |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | асинхронные задания,   |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | выполняемые с          |                 |   |              |              |     |     |     |            |
|     |             |                | выключенным            |                 |   |              |              | 1   |     |     |            |

|     |             |                              | монитором. Целью                            |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|-----|-------------|------------------------------|---|-----------------|----------|----------------|----------------|------|------|------|-------------------------|
|     |             |                              | курса является<br>закрепление базовых       |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | знаний и отработка                          |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | практических умений,                        |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | необходимых                                 |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | учащимся в рамках                           |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | учебного предмета                           |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | "Русский язык" в 3                          |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | классе. Ресурс может                        |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | быть использован как                        |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | отдельный                                   |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | онлайн-курс, так и в                        |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | качестве                                    |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | дополнительных                              |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | материалов для                              |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | работы на уроках                            |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | русскому языку и при                        |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | выполнении домашних                         |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
| 22. | 1.1.1.1.18. | "Русский язык"               | заданий<br>Учебный курс по                  | ОСО "Фокс-форд" | 4        | Приказ № 286   | Приказ № 372   | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня              |
| 22. | 1.1.1.10.   | г усский язык                | русскому языку                              | ОСО Фокс-форд   | 7        | Т Триказ № 200 | TIPIKAS Nº 372 | 1161 | 1161 | 1161 | 2029 года               |
|     |             |                              | предназначен для                            |                 |          |                |                |      |      |      | 2020 года               |
|     |             |                              | обучающихся 4                               |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | классов. Включает в                         |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | себя презентации с                          |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | теорией для                                 |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | проведения занятий                          |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | или самостоятельного                        |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | изучения.                                   |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | подборки задач с                            |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | автоматической                              |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | проверкой результата и асинхронные задания, |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | выполняемые с                               |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | выключенным                                 |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | монитором. Целью                            |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | курса является                              |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | закрепление базовых                         |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | знаний и отработка                          |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | практических умений,                        |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | необходимых                                 |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | учащимся в рамках                           |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | учебного предмета                           |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | "Русский язык" в 4                          |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | классе. Ресурс может быть использован как   |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | овть использован как                        |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | онлайн-курс, так и в                        |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | качестве                                    |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | дополнительных                              |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | материалов для                              |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | работы на уроках                            |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | русскому языку и при                        |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     |             |                              | выполнении домашних                         |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
| 22  | 111110      | Dyocari                      | заданий                                     |                 | 4.4      | Dayres No 200  | University 070 | Цот  | Цо-  | Цо-  | По 12 июня              |
| 23. | 1.1.1.1.19. | Русский язык.<br>1 -4 классы | Комплексный<br>образовательный              | ГАОУ ВО МГПУ    | 1-4      | Приказ № 286   | Приказ № 372   | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня<br>2029 года |
|     |             | ı → MIdCCDI                  | материал по русскому                        |                 |          |                |                |      |      |      | 2029 года               |
|     |             |                              | языку, включающий                           |                 |          |                |                |      |      |      |                         |
|     | <u> </u>    | 1                            | ловиту, вклю кающий                         | I               | <u> </u> | I .            | <u> </u>       | 1    | l    | 1    |                         |

|     |             |                          | сценарии уроков,<br>сценарии изучения тем,<br>видеоуроки,<br>электронные учебные<br>пособия и гесты с<br>автоматической<br>проверкой для<br>использования на<br>уроках и<br>самоподготовки<br>учащихся   |                |   |              |              |     |     |     |                         |
|-----|-------------|--------------------------|--|----------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 24. | 1.1.1.20.   | Русский язык.            | Электронный образовательный ресурс "Русский язык. 1 класс" (далее ЭОР), автор Загребельная С.В разработан с целью получения в интерактивной форме младшими школьниками знаний из предметной области "Русский язык" и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу "Русский язык. 1 класс" в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, федеральными образовательными программами начального общего образования. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту начальной школы | OOO "АЙ-СМАРТ" | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня 2029 года    |
| 25. | 1.1.1.1.21. | Русский язык.<br>2 класс | Электронный образовательный ресурс "Русский язык. 2 класс" (далее ЭОР), автор Загрсбсльная С.В., разработан с целью получения в интерактивной форме младшими школьниками знаний из предметной области "Русский язык" и представляет собой современное средство   | ООО "АЙ-СМАРТ" | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|       |             |                          | обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу "Русский язык. 2 класс" в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, федеральными программами начального общего образования. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту начальной     |                |   |              |              |     |     |     |                         |
|-------|-------------|--------------------------|--|----------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 26. 1 | 1.1.1.1.22. | Русский язык<br>3 класс  | школы Электронный образовательный ресурс "Русский язык. 3 класс" (далее ЭОР). автор Загребельная С.В., разработан с целью получения в интерактивной форме младшими школьниками знаний из предметной области "Русский язык" и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу | ООО "АЙ-СМАРТ" | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
|       |             |                          | "Русский язык. 3 класс" в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и федеральной программой начального общего образовательной программой начального общего образования.  ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту начальной школы                    |                |   |              |              |     |     |     |                         |
| 27. 1 | 1.1.1.23.   | Русский язык.<br>4 класс | Электронный образовательный ресурс "Русский язык. 4 класс" (далее ЭОР). автор Загребельная С.В., разработан с  | ООО "АЙ-СМАРТ" | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|     |            |   | целью получения в интерактивной форме младшими школьниками знаний из предметной области "Русский язык" и представляем собой современное средство  |  |        |                               |              |     |     |     |                         |
|-----|------------|---|---|--|--------|-------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
|     |            |   | обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу "Русский язык. 4 класс" в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, федеральными программами начального общего образования ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому |  |        |                               |              |     |     |     |                         |
|     |            |   | комплекту начальной школы   |  |        |                               |              |     |     |     |                         |
| 28. | 1.1.1.2.   |   | 1 школы   | I  | Литера | турное чтение (учебныі        | й предмет)   |     | 1   | 1   | 1                       |
| 29. | 1.1.1.2.1. | Наглядная<br>школа.<br>Литературное<br>чтение. 1<br>класс | Темы годового<br>учебного курса по<br>литературному чтению  | ООО<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А"                         | 1      | Приказ № 286                  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 30. | 1.1.1.2.2. | Наглядная<br>школа.<br>Литературное<br>чтение. 2<br>класс | Темы годового<br>учебного курса по<br>литературному чтению  | ОСХ)<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А"                        | 2      | Приказ № 286                  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 31. | 1.1.1.2.3. | Наглядная<br>школа.<br>Литературное<br>чтение. 3<br>класс | Темы годового<br>учебного курса по<br>литературному чтению  | ООО<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А"                         | 3      | Приказ № 286                  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 32. | 1.1.1.2.4. | Наглядная<br>школа.<br>Литературное<br>чтение. 4<br>класс | Темы годового учебного курса по литературному чтению  | 000<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А"                         | 4      | Приказ № 286                  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 33. | 1.1.1.2.5  | Литературное<br>чтение                                    | "Литературное чтение" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО "Издательство "Академкнига / Учебник"  | ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига/Уче<br>бник"  | 1      | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 34. | 1.1.1.2.6. | Литературное<br>чтение                                    | "Литературное чтение" 2 класс в 2-х частях, автор - Чуракова Н.А ООО "Издательство "Академкнига /   | ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник" | 2      | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |

|     |             |                                       | Учебник"   |  |        |                               |              |     |     |     |                         |
|-----|-------------|---------------------------------------|--|--|--------|-------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 35. | 1.1.1.2.7.  | Литературное<br>чтение                | "Литературное чтение" З класс в 2-х частях, автор - Чуракова Н.А ООО "Издательство "Академкнига / Учебник"   | ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник" | 3      | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 36. | 1.1.1.2.8.  | Литературное<br>чтение                | "Литературное чтение" 4 класс в 2-х частях, автор - Чуракова Н.А., ООО "Издательство "Академкнига / Учебник"   | ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник" | 4      | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 37. | 1.1.1.2.9.  | Учим стихи.<br>Литературное<br>чтение | ЭОР "Учим стихи. Начальное общее образование. Литературное чтение". 1-4 класс. АО Издательство "Просвещение"   | АО Издательство<br>"Просвещение"                   | 1-4    | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 38. | 1.1.1.2.10. | Литературное<br>чтение, 1-4<br>классы | Комплексный образовательный материал по литературному чтению, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | ГАОУ ВО МЕНУ                                       | 1-4    | Приказ № 286                  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 нюня<br>2029 года |
| 39. | 1.1.2.      |                                       |  |  | Иностр | анный язык (предметна:        | я область)   | •   | •   |     | •                       |
| 40. | 1.1.2.1.    |                                       |  |  |        | ранный язык (учебный і        |              |     |     |     | 1                       |
| 41. | 1.1.2.1.1.  | Английский<br>язык. 2-4<br>классы     | Комплексный образовательный материал по английскому языку, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся     | ГАОУ ВО МГ'ПУ                                      | 1-4    | Приказ № 286                  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 42. | 1.1.3.      |                                       |  |  |        | и информатика (предм          |              |     |     |     |                         |
| 43. | 1.1.3.1.    |                                       |  | ,  |        | тематика (учебный пре         | дмет)        |     |     |     |                         |
| 44. | 1.1.3.1.1.  | Математика                            | "Математика" 1 класс в<br>2-х частях, автор -<br>Чекин А.Л., ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига /  | ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник" | 1      | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 45. | 1.1.3.1.2.  | Математика                            | Учебник"<br>"Математика" 2 класс в   | 000  | 2      | Приказ № 373;                 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля              |

|     |            |   | Чекин А.Л., ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник"   | "Академкнига /<br>Учебник"                         |   |                               |              |     |     |     |                         |
|-----|------------|---|--|--|---|-------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 46. | 1.1.3.1.3. | Математика  | "Математика" 3 класс в<br>2-х частях, автор -<br>Чекин А.Л., ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник"  | ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник" | 3 | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 47. | 1.1.3.1.4. | Математика  | "Математика" 4 класс в<br>2-х частях, автор -<br>Чекин А.Л., ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник"  | ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник" | 4 | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 48. | 1.1.3.1.5. | Математика  | "Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига / Учебник"  | ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник" | 2 | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 49. | 1.1.3.1.6. | Математика  | "Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига / Учебник"  | ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник" | 3 | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 50. | 1.1.3.1.7. | Математика  | "Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига / Учебник"   | ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник" | 4 | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 51. | 1.1.3.1.8. | ЭОР "Начинайзер. Математика. 1 класс. Система "Школа России"  | Комплект материалов лиля реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету "Математика" в формах обучения: очное, очно-заочное, заочное, в форме семейного образования; для самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям во внеурочное время (домашние задания) | АО "Издательство "Просвещение"                     | 1 | Приказ № 286                  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 52. | 1.1.3.1.9. | ЭОР "Начинайзер. Математика. 2 класс. Слгстсма "Школа России" | Комплект материалов для реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету "Математика" в формах обучения: очное, очно-заочное, заочное, в форме  | АО "Издательство<br>"Просвещение"                  | 2 | Приказ № 286                  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 нюня<br>2029 года |

|     |                    | T             |                       | <del>                                     </del> |                  |                          |                               | 1   | 1        | 1   | 1          |
|-----|--------------------|---------------|-----------------------|--|------------------|--------------------------|-------------------------------|-----|----------|-----|------------|
|     |                    |               | семейного             |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | образования: для      |  |                  |                          |                               |     | 1        |     |            |
|     |                    |               | самостоятельной       |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | подготовки            |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | обучающихся к         |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | занятиям во           |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | внеучебное время      |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | (домашние задания)    |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
| 53. | 1.1.3.1.10.        | 30P           | Комплект материалов   | АО "Издательство                                 | 3                | Приказ № 286             | Приказ № 372                  | Нет | Нет      | Нет | До 13 июня |
|     |                    | "Начинайзер.  | для реализации        | "Просвещение"                                    |                  |                          |                               |     |          |     | 2029 года  |
|     |                    | Математика. 3 | обязательной части    |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    | класс.        | общеобразовательной   |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    | Система       | программы по          |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    | "Школа        | предмету "Математика" |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    | России"       | в формах обучения:    |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | очное, очно-заочное,  |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | заочное, в форме      |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | семейного             |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | образования: для      |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | самостоятельной       |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | подготовки            |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | обучающихся к         |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | занятиям во           |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | внеучебное время      |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | (домашние задания)    |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
| 54. | 1.1.3.1.11.        | 30P           | Комплект материалов   | АО "Издательство                                 | 4                | Приказ № 286             | Приказ № 372                  | Нет | Нет      | Нет | До 13 июня |
|     |                    | "Начинайзер.  | для реализации        | "Просвещение"                                    |                  |                          |                               |     |          |     | 2029 года  |
|     |                    | Математика. 4 | обязательной части    |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    | класс.        | общеобразовательной   |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    | Система       | программы по          |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    | "Школа        | предмету "Математика" |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    | России"       | в формах обучения:    |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | очное, очно-заочное,  |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | заочное, в форме      |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | семейного             |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | образования: для      |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | самостоятельной       |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | подготовки            |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | обучающихся к         |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | занятиям во           |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | внеучебное время      |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | (домашние задания)    |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
| 55. | 1.1.3.1.12.        | Математика.   | Комплексный           | ГАОУ ВО МГПУ                                     | 1-4              | Приказ № 286             | Приказ № 372                  | Нет | Нет      | Нет | До 13 июня |
|     | - · <del>-</del> - | 1-4 классы    | образовательный       |  |                  | ' ====                   | '                             | ·   | <u> </u> |     | 2029 года  |
|     |                    |               | материал по           |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | математике,           |  |                  |                          |                               |     | 1        |     |            |
|     |                    |               | включающий сценарии   |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | уроков, сценарии      |  |                  |                          |                               |     | 1        |     |            |
|     |                    |               | изучения тем,         |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | видеоуроки,           |  |                  |                          |                               |     | 1        |     |            |
|     |                    |               | электронные учебные   |  |                  |                          |                               |     | 1        |     |            |
|     |                    |               | пособия и тесты с     |  |                  |                          |                               |     | 1        |     |            |
|     |                    |               | автоматической        |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | проверкой для         |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | использования на      |  |                  |                          |                               |     | 1        |     |            |
|     |                    |               | уроках и              |  |                  |                          |                               |     |          |     |            |
|     |                    |               | самоподготовки        |  |                  |                          |                               |     | 1        |     |            |
|     |                    |               | учащихся.             |  |                  |                          |                               |     | 1        |     |            |
| 56. | 1.1.4.             |               | , isaa, isaa          | Общество   | ознание и естест | гвознание (Окружающий    | і<br>і мир) (предметная облас | ть) | 1        | 1   | 1          |
| 57. | 1.1.4.1.           |               |                       | ООЩООТЬ  |                  | кающий мир (учебный п    |                               |     |          |     |            |
| 01. | 1.1.7.1.           | 1             |                       |  | Onpy/            | CONTRACTOR (ALCOURING LI | Pottino i /                   |     |          |     |            |

| 58. | 1.1.4.1.1. | Всероссийски<br>е<br>проверочные<br>работы 4<br>класс.<br>Окружающий<br>мир  | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 4 класса. Тренировочные варианты включают задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, | ООО "ЯКласс"   | 4   | Приказ № 286                  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
|-----|------------|--|---|--|-----|-------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 59. | 1.1.4.1.2. | Мы и окружающий мир: электронный учебно-метод ический комплекс (ЭУМК) для организации урочной и внеурочной образователь ной деятельности обучающихся 1 - 4 классов | подразумевающие развернутый ответ Мы и окружающий мир: электронный учебно-методический комплекс (ОУМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"   | ООО "Международный центр образования и социально-гумани тарных исследований" | 1-4 | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 60. | 1.1.4.1.3. | Окружающий<br>мир  | "Окружающий мир" 1 класс, авторы - Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., ООО "Издательство "Академкнига / Учебник"  | ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник"                           | 1   | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 61. | 1.1.4.1.4. | Окружающий<br>мир  | "Окружающий мир" 2 класс в 2-х частях, авторы - Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., ООО "Издательство "Академкнига / Учебник"   | ОСХ)<br>"Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник"                          | Э   | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 62. | 1.1.4.1.5. | Окружающий<br>мир  | "Окружающий мир" 3 класс в 2-х частях, авторы - Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царёва Л.А., ООО  | ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник"                           | 3   | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |

|     |             |  | "Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник"  |  |   |                               |              |     |     |     |                         |
|-----|-------------|--|--|--|---|-------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 63. | 1.1.4.1.6.  | Окружающий<br>мир  | "Окружающий мир" 4 класс в 2-х частях, авторы - Федотва О.Н., Графнмова Г.В., Трафимов С.А., ООО "Издательство "Академкнига / Учебник"   | ООО<br>"Издательство<br>"Академкнига /<br>Учебник" | 4 | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 64. | 1.1.4.1.7.  | Окружающий<br>мир 1-й класс  | Интерактивные задания по окружающему миру 1 класса для обогащения образовательной среды  | ООО "Учи.ру"                                       | 1 | Приказ № 286                  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 нюня<br>2029 года |
| 65. | 1.1.4.1.8.  | Окружающий<br>мир 2-й класс  | Интерактивные задания по окружающему миру 2 класса для обогащения образовательной среды  | ООО "Учи.ру"                                       | 2 | Приказ № 286                  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 нюня<br>2029 года |
| 66. | 1.1.4.1.9.  | Окружающий<br>мир 3-й класс  | Интерактивные задания по окружающему миру 3 класса для обогащения образовательной среды  | ООО "Учи.ру"                                       | 3 | Приказ № 286                  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 нюня<br>2029 года |
| 67. | 1.1.4.1.10. | Окружающий<br>мир 4-й класс  | Интерактивные задания по окружающему миру 4 класса для обогащения образовательной среды  | ООО "Учи.ру"                                       | 4 | Приказ № 286                  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 68. | 1.1.4.1.11. | Библиотека электронных образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки | Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НСЮ и примерной основной образовательной программы начального общего образования. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки" содержит все темы годового учебного курса по окружающему миру. В каждую тему | ООО<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А"                         | 1 | Приказ № 286                  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 нюня<br>2029 года |

|             |   | T             | T                      | Т             | I | T            | 1            | I   | 1   |     | I          |
|-------------|---|---------------|------------------------|---------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|             |   |               | включены тестовые      |               |   |              |              |     |     |     |            |
| 1           |   |               | контрольные задания,   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | интерактивные          |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | упражнения на          |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | усвоение               |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | теоретического         |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | материала и на         |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | отработку практических |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | навыков                |               |   |              |              |     |     |     |            |
| 69.         | 1.1.4.1.12.                             | Библиотека    | Электронный            | 000           | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|             |   | электронных   | образовательный        | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ |   |              |              |     |     |     | 2029 года  |
|             |   | образователь  | pecypc (3OP)           | Α"            |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   | ных ресурсов. | разработан с учетом    |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   | Окружающий    | ФГОС НОО и             |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   | мир. 2 класс. | примерной основной     |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   | Наглядные     | образовательной        |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   | уроки         | программы начального   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   | ,             | общего образования.    |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | ЭОР можно              |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | использовать с         |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | любыми учебниками,     |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | входящими в            |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | Федеральный            |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | перечень.              |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | ЭОР "Библиотека        |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | электронных            |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | образовательных        |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | ресурсов. Окружающий   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | мир. 2 класс.          |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | Наглядные уроки"       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | состоит из 2-х частей  |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | "Окружающий мир 2      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | класс. Человек и       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | природа. Окружающий    |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | мир 2 класс. Человек и |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | общество). ЭОР         |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | содержит все темы      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | годового учебного      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | -                      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | курса по окружающему   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | миру. В каждую тему    |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | включены тестовые      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | контрольные задания,   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | интерактивные          |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | упражнения на          |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | усвоение               |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | теоретического         |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | материала и на         |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | отработку практических |               |   |              |              |     |     |     |            |
| <del></del> | 4 | F. c          | навыков                | 222           |   | Turn No and  | - N. 070     |     |     |     | П. 40      |
| 70.         | 1.1.4.1.13.                             | Библиотека    | Электронный            | 000           | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
| 1           |   | электронных   | образовательный        | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ |   |              |              |     |     |     | 2029 года  |
| 1           |   | образователь  | ресурс (ЭОР)           | A"            |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   | ных ресурсов. | разработан с учетом    |               |   |              |              |     |     |     |            |
| 1           |   | Окружающий    | ФГОС НОО и             |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   | мир. 3 класс. | примерной основной     |               |   |              |              |     |     |     |            |
| 1           |   | Наглядные     | образовательной        |               |   |              |              |     |     |     |            |
| 1           |   | уроки         | программы начального   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | общего образования.    |               |   |              |              |     |     |     |            |
|             |   |               | ЭОР можно              |               |   |              |              |     |     |     |            |
| 1           |   |               | использовать с         | I             | 1 | 1            |              | l   | I   |     | I          |

| 1   | _           |   |  |                     |   |   |                    | _   |     |        |            |
|-----|-------------|---|--|---------------------|---|---|--------------------|-----|-----|--------|------------|
|     |             |   | любыми учебниками,   |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | входящими в  |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | Федеральный  |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | перечень.  |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | ЭОР "Библиотека  |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | электронных  |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | образовательных  |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | ресурсов. Окружающий   |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | мир. 3 класс.  |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | Наглядные уроки"   |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   |  |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | состоит из 2-х частей  |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | (Окружающий мир 3  |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | класс. Человек и   |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | природа. Окружающий  |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | мир 3 класс. Человек и   |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | общество Правила   |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | безопасной жизни).   |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | ЭОР содержит вес   |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | темы годового учебного   |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | курса по окружающему   |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | миру. В каждую тему  |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | включены тестовые  |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | контрольные задания,   |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | интерактивные  |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | упражнения на  |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   |  |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | усвоение   |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | теоретического   |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | материала и на   |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | отработку практических   |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
|     |             |   | навыков  |                     |   |   |                    |     |     |        |            |
| 71. | 1.1.4.1.14. | Библиотека  | Электронный  | 000                 | 4 | Приказ № 286                            | Приказ № 372       | Нет | Нет | Нет    | До 13 июня |
|     |             |   |  |                     | - | 1 1prillas 14= 200                      | TIPINAS Nº 572     | 1   | 1   | 1 1101 |            |
| 1   |             | электронных   | образовательный  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | - | 1 1prillad 14= 200                      | TIPHKAS Nº 372     |     |     | 1101   | 2029 года  |
|     |             | образователь  | образовательный<br>ресурс (ЭОР)  |                     | 7 | 1 Iprillad 11- 200                      | TIPUNAS INE STZ    |     |     | 1101   |            |
|     |             | образователь<br>ных ресурсов.                                 | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pm\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | TIPMINGS Nº 372    |     |     |        |            |
|     |             | образователь  | образовательный<br>ресурс (ЭОР)  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pm\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | TIPVINGS Nº 372    |     |     | 1161   |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий                         | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pm\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | TIPVINGS Nº 372    |     |     | 1161   |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс.           | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pm\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | TIPVINGS Nº 372    |     |     | 1161   |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pm\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | TIPVINGS Nº 372    |     |     | 1161   |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс.           | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pmxa3 N= 200                          | TIPVINGS IN STATE  |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образования.  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pmxa3 N= 200                          | Приказ 142 37 2    |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образования. ЭОР можно  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pmxa3 N= 200                          | Приказ 142 372     |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образования. ЭОР можно использовать с   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pm\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | Приказ 142 372     |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образования.  ЭОР можно использовать с любыми учебниками,   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pm\u0314-200                          | Приказ 142 372     |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образовать с любыми учебниками, входящими в   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pm\u0314-200                          | Приказ № 372       |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образования. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pmxa3 N= 200                          | Приказ 142 372     |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень.   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pmxa3 N= 200                          | Приказ 142 372     |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень.   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pmxa3 N= 200                          | Приказ 142 372     |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pmxa3 N= 200                          | TIPVINGS IN STATE  |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образования. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных образовательных  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | TIPMINGS Nº 200                         | TIPVINGS IN STATE  |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образования. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов Окружающий  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pmxa3 N= 200                          | TIPVINGS IN STATE  |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образования. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов Окружающий мир. 4 класс.  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pmxa3 N= 200                          | TIPVINGS IN 2 OT 2 |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательного общего образования. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки"   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pmxa3 N= 200                          | TIPVINGS IN STATE  |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки" состоит из 2-х частей  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | TIPMINGS Nº 200                         | TIPUINGS INE UT Z  |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательного общего образования. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки"   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | TIPINAS Nº 200                          | TIPVINGS IN EURO   |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки" состоит из 2-х частей  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | TIPMINGS Nº 200                         | TIPVINGS IN 2 OT 2 |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки" состоит из 2-х частей (Окружающий мир 4 класс. Человек и   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pmxa3 N= 200                          | TIPVINGS IN EURO   |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки" состоит из 2-х частей (Окружающий мир 4 класс. Человек и природа. Человек и  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | 11pmxa3 14_ 230                         | TIPVINGS IN EURO   |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки" состоит из 2-х частей (Окружающий мир 4 класс. Человек и природа. Человек и общество.  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | TIPMINGS Nº 200                         | TIPUINGS INE STE   |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки" состоит из 2-х частей (Окружающий мир 4 класс. Человек и природа. Человек и общество. Окружающий мир 4                         | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | TIPMINGS Nº 200                         | TIPVINGS IN 2 OT 2 |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки" состоит из 2-х частей (Окружающий мир 4 класс. Человек и природа. Человек и общество. Окружающий мир 4 класс. История России). | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 7 | TIPMINGS Nº 200                         | TIPVINGS IN 2 OT 2 |     |     |        |            |
|     |             | образователь ных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные | образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки" состоит из 2-х частей (Окружающий мир 4 класс. Человек и природа. Человек и общество. Окружающий мир 4                         | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" |   | TIPMINGS Nº 200                         | TIPVINGS IN 2 OT 2 |     |     |        |            |

|            |                        |  | курса по окружающему миру. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков   |                      |                  |  |                              |     |     |     |                         |
|------------|------------------------|--|---|----------------------|------------------|--|------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 72.        | 1.1.4.1.15.            | Окружающий<br>мир. 1-4<br>классы   | Комплексный образовательный материал по окружающему миру, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | ГАОУ ВО МГПУ         | 1-4              | Приказ № 286                             | Приказ № 372                 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 73.        | 1.1.5.                 |  |   |                      |                  | культур и светской этик                  |                              |     |     |     |                         |
| 74.        | 1.1.5.1.               |  |   |                      | овы религиознь   | ых культур и светской эти                | ики (учебный предмет)        |     |     |     |                         |
| 75.        | 1.1.5.1.1.             | Облако<br>знаний.<br>Основы<br>мировых<br>религиозных<br>культур. 4<br>класс | ЭОР "Облако знаний".<br>Основы мировых<br>религиозных культур. 4<br>класс. ОСЮ "Физикон<br>Лаб"   | ООО "Физикон<br>Лаб" | 4                | Приказ № 373;<br>Приказ № 286            |                              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 76.        | 1.1.6.                 |  |   | ,                    |                  | Искусство (предме                        | тная область)                |     | •   | •   | •                       |
| 77.        | 1.1.6.1.               |  |   |                      |                  | Музыка (учебный предм                    |                              |     |     |     |                         |
| 78.        | 1.1.6.1.1.             | Музыка. 1-4<br>классы  | Комплексный образовательный материал по музыке, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся  | ГАОУ ВО МГПУ         | 1-4              | Приказ № 286                             | Приказ № 372                 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 79.        | 1.1.6.1.2.             | Проектные<br>задания.  | Комплект проектных<br>заданий,  | ООО<br>"Глобал-Лаб"  | 1-4              | Приказ № 286                             | Приказ № 372                 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
|            |                        | Музыка. 1 -4<br>классы   | разработанный в<br>соответствии с<br>содержанием учебного<br>предмета "Музыка"  |                      |                  |  |                              |     |     |     |                         |
| 80.<br>81. | 1.1.6.2.<br>1.1.6.2.1. | _  | соответствии с<br>содержанием учебного  | ГАОУ ВО МГПУ         | Изобразит<br>1-4 | Гельное искусство (учебь<br>Приказ № 286 | ный предмет)<br>Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня              |

| 82. | 1.1.7.     | 1-4 классы  | материал по изобразительному искусству, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся                      |                            | Te                      | кнология(предметная об   | ласть)   |     |     |     |                         |
|-----|------------|---|---|----------------------------|-------------------------|--|--|-----|-----|-----|-------------------------|
| 83. | 1.1.7.1.   |   |   | Техноло                    |                         |  | 024 г Труд (технология))   | )   |     |     |                         |
| 84. | 1.1.7.1.1. | Наглядная<br>школа.<br>Технология.<br>1-4 классы  | Темы учебного курса по<br>технологии  | 000<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 1-4                     | Приказ № 286   | Приказ № 372   | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 85. | 1.1.7.1.2. | Технология.<br>1-4 классы                         | Комплексный образовательный материал по технологии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся          | ГАОУ ВО МГПУ               | 1-4                     | Приказ № 286   | Приказ № 372   | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 86. | 1.1.8.     |   |   |                            |                         | кая культура (предметна  |  |     |     |     |                         |
| 87. | 1.1.8.1.   |   |   |                            | Физиче                  | еская культура (учебный  |  |     |     |     |                         |
| 88. | 1.1.8.1.1. | Физическая<br>культура. 1-4<br>классы             | Комплексный образовательный материал по физической культуре, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | ГАОУ ВО МГПУ               | 1-4                     | Приказ № 286   | Приказ № 372   | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 89. | 1.2.       |   | •   | Of                         | <u> </u> бразовательные | е программы основного  | общего образования   |     |     |     |                         |
| 90. | 1.2.1.     |   |   |                            |                         | ык и литература (предме  |  |     |     |     |                         |
| 91. | 1.2.1.1.   |   |   |                            |                         | сский язык (учебный пре  |  |     |     |     |                         |
| 92. | 1.2.1.1.1. | Проектные<br>задания.<br>Русский язык.<br>5 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Русский язык"   | ООО<br>"Глобал-Лаб"        | 5                       | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |

|     |            |   |   |                     |   | образовательного<br>стандарта<br>основного общего  | программы основного общего образования" (зарегистрирован                    |     |     |     |                         |
|-----|------------|---|---|---------------------|---|--|---|-----|-----|-----|-------------------------|
|     |            |   |   |                     |   | образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля                | Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный |     |     |     |                         |
|     |            |   |   |                     |   | 2021 г.,<br>регистрационный<br>№ 64101) с<br>изменениями,<br>внесенными                        | № 74223) (далее -<br>Приказ № 370)  |     |     |     |                         |
|     |            |   |   |                     |   | приказами Министерства просвещения Российской  |   |     |     |     |                         |
|     |            |   |   |                     |   | Федерации от 18<br>июля 2022<br>г. № 568<br>(зарегистрирован                                   |   |     |     |     |                         |
|     |            |   |   |                     |   | Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675) и от 8 |   |     |     |     |                         |
|     |            |   |   |                     |   | ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской                         |   |     |     |     |                         |
|     |            |   |   |                     |   | Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - Приказ № 287)                   |   |     |     |     |                         |
| 93. | 1.2.1.1.2. | Проектные<br>задания.<br>Русский язык<br>6 класс  | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Русский язык" | ООО<br>"Глобал-Лаб" | 6 | Приказ № 287   | Приказ № 370  | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 94. | 1.2.1.1.3. | Проектные<br>задания,<br>русский язык.<br>7 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Русский язык" | ООО<br>"Глобал-Лаб" | 7 | Приказ № 287   | Приказ № 370  | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 95. | 1.2.1.1.4. | Проектные<br>задания,<br>русский язык.<br>8 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Русский язык" | ООО<br>"Глобал-Лаб" | 8 | Приказ № 287   | Приказ № 370  | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 96. | 1.2.1.1.5. | Проектные<br>задания,                             | Комплект проектных<br>заданий,  | ООО<br>"Глобал-Лаб" | 9 | Приказ № 287   | Приказ № 370  | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |

|     |            | русский язык.<br>9 класс                                       | разработанный в<br>соответствии с<br>содержанием учебного<br>предмета "Русский<br>язык"   |               |   |              |              |     |     |     |                         |
|-----|------------|--|---|---------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 97. | 1.2.1.1.6. | ЭОР: "Всероссийски е проверочные работы 5 класс, Русский язык" | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 5 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | ООО "Я Класс" | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 98. | 1.2.1.1.7. | ЭОР: "Всероссийски е проверочные работы 6 класс. Русский язык" | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 6 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | ООО "ЯКласс"  | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 99. | 1.2.1.1.8. | ЭОР: "Всероссийски е проверочные работы 7 класс. Русский язык" | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 7 класса.  | "ЗКласс"      | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |

|  |      |     | T          |
|--|------|-----|------------|
| объяснением решения.   |      |     |            |
| Наличие генераций в  |      |     |            |
| заданиях позволяет   |      |     |            |
| возвращаться к   |      |     |            |
| решению упражнения   |      |     |            |
| неоднократно.  |      |     |            |
| Учителям доступны  |      |     |            |
| также задания с ручной   |      |     |            |
| проверкой,   |      |     |            |
| подразумевающие  |      |     |            |
| развёрнутый ответ  |      |     |            |
| 100. 1.2.1.1.9. ЭОР: Материалы для ООО "ЯКласс" 8 Приказ № 287 Приказ № 370 Нет  | Нет  | Нет | До 15 июня |
| "Всероссийски подготовки к   | 1101 |     | 2028 года  |
| е всероссийским  |      |     |            |
| проверочные проверочным работам  |      |     |            |
| работы 8 для 8 класса.   |      |     |            |
| класс. Русский Тренировочные   |      |     |            |
| язык" варианты содержат  |      |     |            |
| задания с  |      |     |            |
| автоматической   |      |     |            |
| проверкой и  |      |     |            |
| подробным  |      |     |            |
| объяснением решения.   |      |     |            |
| Наличие генераций в  |      |     |            |
|  |      |     |            |
| заданиях позволяет   |      |     |            |
| возвращаться к   |      |     |            |
| решению упражнения   |      |     |            |
| неоднократно.  |      |     |            |
| Учителям доступны  |      |     |            |
| также задания с тучной   |      |     |            |
| проверкой,   |      |     |            |
| подразумевающие  |      |     |            |
| развёрнутый ответ  |      |     | B 45       |
| 101. 1.2.1.1.10. ЭОР: Материалы для ООО "ЯКласс" 9 Приказ № 287 Приказ № 370 Нет | Нет  | Нет | До 15 июня |
| "Всероссийски полготовки к основному   |      |     | 2028 года  |
| е государственному   |      |     |            |
| проверочные экзамену для 9 класса.   |      |     |            |
| работы 9 Тренировочные   |      |     |            |
| класс. Русский варианты и отдельные  |      |     |            |
| язык" экзаменационные  |      |     |            |
| задания соответствуют  |      |     |            |
| официальной  |      |     |            |
| демо-версии.   |      |     |            |
| Подготовка к экзамену  |      |     |            |
| построена в виде   |      |     |            |
| тренажеров,  |      |     |            |
| посвященных каждому  |      |     |            |
| заданию  |      |     |            |
| экзаменационной  |      |     |            |
| работы, и включает   |      |     |            |
| теоретические  |      |     |            |
| материалы, задания   |      |     |            |
| пред-подготовки,   |      |     |            |
| экзаменационные  |      |     |            |
| задания,   |      |     |            |
|  | 1    | 1   | 1          |
| приближенные по  |      |     |            |
| приближенные по содержанию,  |      |     |            |
|  |      |     |            |
| содержанию,  |      |     |            |

|      |             |   | автоматической<br>проверкой ответов  |  |     |   |              |     |     |     |                         |
|------|-------------|---|--|--|-----|---|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 102. | 1.2.1.1.11. | Наглядный<br>русский язык.<br>5 класс                                     | Темы годового<br>учебного курса по<br>русскому языку 5<br>класса   | 000<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А"                 | 5   | Приказ № 287  | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 103. | 1.2.1.1.12. | Наглядный<br>русский язык.<br>6 класс                                     | Темы годового<br>учебного курса по<br>русскому языку 6<br>класса   | 000<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А"                 | 6   | Приказ № 287  | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 104. | 1.2.1.1.13. | Наглядный<br>русский язык.<br>7 класс                                     | Темы годового<br>учебного курса по<br>русскому языку 7<br>класса   | 000<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А"                 | 7   | Приказ № 287  | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 105. | 1.2.1.1.14. | Наглядный<br>русский язык.<br>8 класс                                     | Темы годового<br>учебного курса по<br>русскому языку 8<br>класса   | 000<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А"                 | 8   | Приказ № 287  | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 106. | 1.2.1.1.15. | Наглядный<br>русский язык.<br>9 класс                                     | Темы годового<br>учебного курса по<br>русскому языку 9<br>класса   | 000<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А"                 | 9   | Приказ № 287  | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 107. | 1.2.1.1.16. | Домашние<br>задания.<br>Русский язык.<br>Основное<br>общее<br>образование | Предназначен дня реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образо вательной среды образовательной организации | АО "Издательство<br>"Просвещение"          | 5-9 | Приказ № 287  | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 108. | 1.2.1.1.17. | Русский язык  | Русский язык. 5 класс. ФГАОУ ДНО "Академия Минпросвещения России"  | ФГАОУ ДНО "Академия Минпросвещения России" | 5   | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644) с изменениями, внесенными приказами |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |

|      |             |                 |                                    |                             |   | Министерства                   |   |        |        |       |              |
|------|-------------|-----------------|------------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|---|--------|--------|-------|--------------|
|      |             |                 |                                    |                             |   | образования и науки            |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | Российской                     |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | Федерации от 29                |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | декабря 2014 г.                |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | Nº 1644                        |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | (зарегистрирован               |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | Министерством                  |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | юстиции Российской             |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | Федерации 6                    |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | февраля 2015 г.,               |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | регистрационный                |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | № 35915), от 31                |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | декабря 2015 г.                |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | Nº 1577                        |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | (зарегистрирован               |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | Министерством                  |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | юстиции Российской             |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | Федерации                      |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | 2 февраля 2016 г.,             |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | регистрационный                |   |        |        | 1     |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | № 40937) и                     |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | приказами                      |   |        |        | 1     |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | Министерства                   |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | просвещения                    |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | Российской                     |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | Федерации от 11                |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | декабря 2020 г.                |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | Nº 712                         |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | (зарегистрирован               |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | Министерством                  |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | юстиции Российской             |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | Федерации 25                   |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | декабря 2020 г.,               |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | регистрационный                |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | № 61828) и от 8                |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | ноября 2022 г.                 |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | № 955                          |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | (зарегистрирован               |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | Министерством                  |   |        |        | 1     |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | юстиции Российской             |   |        |        | 1     |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | Федерации 6                    |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | февраля 2023 г.,               |   |        |        | 1     |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | регистрационный                |   |        |        |       |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | № 72264) (далее -              |   |        |        | 1     |              |
|      |             |                 |                                    |                             |   | Приказ № 1897):                |   |        |        |       |              |
| 100  | 101110      | Dyocasia co: us | Dyookaŭ goj ik 6 kgoos             | ΦΕΛΟΥ ΠΠΟ                   | 6 | Приказ № 287                   |   | Цот    | Нет    | Цот   | По 27 июля   |
| 109. | 1.2.1.1.18. | Русский язык-   | Русский язык. 6 класс.             | ФГАОУ ДПО                   | 6 | Приказ № 1897;                 |   | Нет    | нет    | Нет   | До 27 июля   |
|      |             |                 | ФГАОУ ДПО "Академия                | "Академия<br>Минпросвещения |   | Приказ № 287                   |   |        |        | 1     | 2027 года    |
|      |             |                 | Минпросвещения<br>России"          |                             |   |                                |   |        |        |       |              |
| 110. | 1.2.1.1.19. | Dyoorui so: ::  |                                    | России"<br>ФГАОУ ДПО        | 7 | Приказ № 1897;                 |   | Цот    | Нет    | Нет   | По 27 июля   |
| 110. | 1.2.1.1.19. | Русский язык    | Русский язык. 7 класс.             |                             | 1 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |   | Нет    | пет    | пет   | До 27 июля   |
|      |             |                 | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения | "Академия<br>Минпросвещения |   | т гриказ № 207                 |   |        |        | 1     | 2027 года    |
|      |             |                 | России"                            | России"                     |   |                                |   |        |        | 1     |              |
| 111. | 1.2.1.1.20. | Русский язык    | Русский язык. 8 класс.             | ФГАОУ ДПО                   | 8 | Приказ № 1897;                 |   | Нет    | Нет    | Нет   | До 27 июля   |
| '''  | 1.2.1.1.20. | I YOURIN ASSIR  | ФГЛОУ ДПО "Академия                | "Академия                   | O | Приказ № 1097,                 |   | ''''   | '''    |       | 2027 года    |
|      |             |                 | Минпросвещения                     | Минпросвещения              |   | 1 1prindo 142 207              |   |        |        | 1     | 2027 года    |
|      |             |                 | Рос-сип"                           | России"                     |   |                                |   |        |        | 1     |              |
| 112. | 1.2.1.1.21. | Русский язык-   | Русский язык. 9 класс.             | ФГАОУ ДПО                   | 9 | Приказ № 1897;                 |   | Нет    | Нет    | Нет   | До 27 июля   |
| 114. | 1.4.1.1.41. | I JOOKHII AGDIK | . Jookin Abbit. O Midob.           | +1,70,7 HID                 |   | 1 1prindo 14- 1001,            | 1 | 1 1101 | 1 1101 | 1 101 | HO TI MIONIA |

|      |             |                          | ФГЛОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  | "Академия<br>Мннпросвещения<br>России" |   | Приказ № 287 |              |     |     |     | 2027 года               |
|------|-------------|--------------------------|---|--|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 113. | 1.2.1.1.22. | Русский язык.<br>5 класс | Учебный онлайн-курс для 5 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной программы основного общего образовательного | ООО "ЯКласс"                           | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>20291 ода |
| 114. | 1.2.1.1.23. | Русский язык.<br>6 класс | Учебный онлайн-курс для 6 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной программы основного общего образовательной  | ООО "ЯКласс"                           | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 115. | 1.2.1.1.24. | Русский язык.<br>7 класс | Учебный онлайн-курс для 7 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной программы основного общего образовательного | ООО "ЯКласс"                           | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 116. | 1.2.1.1.25. | Русский язык.<br>8 класс | Учебный онлайн-курс для 8 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной программы основного общего образовательной  | ООО "ЯКласс"                           | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 117. | 1.2.1.1.26. | Русский язык.<br>9 класс | Учебный онлайн-курс<br>для 9 класса,<br>включающий<br>теоретические<br>материалы, задания и<br>тесты с автоматической<br>проверкой правильного<br>ответа для всех<br>разделов федеральной                     | ООО "ЯКласс"                           | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |             |                            | образовательной<br>программы основного  |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|------|-------------|----------------------------|---|-----------------|----------|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
|      |             |                            | общего образования                      |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
| 118. | 1.2.1.1.27. | "Русский<br>язык". 5 класс | Учебный курс по<br>русскому языку       | ООО "Фокс-форд" | 5        | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
|      |             | 7.02 0 10.0.00             | предназначен для                        |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | обучающихся 5                           |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | классов. Включает в                     |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | себя презентации с                      |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | теорией для проведения занятий          |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | или самостоятельного                    |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | изучения, подборки                      |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | задач с автоматической                  |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | проверкой результата и                  |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | асинхронные задания,                    |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | выполняемые с                           |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | выключенным                             |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | монитором. Целью                        |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | курса является<br>закрепление базовых   |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | знаний и отработка                      |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | практических умений,                    |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | необходимых                             |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | учащимся в рамках                       |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | учебного предмета                       |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | "Русский язык" в 5                      |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | классе. Ресурс может                    |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | быть использован как                    |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | отдельный<br>онлайн-курс, так и в       |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | качестве                                |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | дополнительных                          |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | материалов для                          |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | работы на уроках                        |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | русского языка и при                    |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | выполнении домашних                     |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
| 440  | 404400      | "D "                       | заданий                                 | 000    4        |          | - N. 007     | - N. 070     |     |     |     | - 10                    |
| 119. | 1.2.1.1.28. | "Русский<br>язык". 6 класс | Учебный курс по<br>русскому языку       | ООО "Фокс-форд  | 6        | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
|      |             | 7.02.11 0 10.000           | предназначен для                        |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | обучающихся 6                           |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | классов. Включает в                     |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | себя презентации с                      |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | теорией для                             |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | проведения занятий                      |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | или самостоятельного                    |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | изучения.<br>подборки задач с           |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | автоматической                          |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | проверкой результата и                  |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | асинхронные задания,                    |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | выполняемые с                           |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | выключенным                             |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | монитором. Целью                        |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | курса является                          |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | закрепление базовых                     |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | знаний и отработка практических умений, |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      |             |                            | необходимых                             |                 |          |              |              |     |     |     |                         |
|      | 1           | l                          | ПСООЛОДИМЫЛ                             | 1               | <u> </u> | l .          | I            | 1   | L   |     |                         |

| Т    |             |                |   |                | 1            |              | T            | I   | I   | I   | 1           |
|------|-------------|----------------|---|----------------|--------------|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------|
|      |             |                | учащимся в рамках                                 |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | учебного предмета                                 |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | "Русский язык" в 6                                |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | классе. Ресурс может                              |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | быть использован как                              |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | отдельный   |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | онлайн-курс. так и в                              |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | качестве  |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | дополнительных                                    |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | материалов для                                    |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | работы на уроках                                  |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | русского языка и при                              |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                |   |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | выполнении домашних                               |                |              |              |              |     |     |     |             |
| 100  | 10115       |                | заданий   | 000"+ :        | <del> </del> |              |              |     |     |     | <b>B</b> 40 |
| 120. | 1.2.1.1.29. | "Русский       | Учебный курс по                                   | ООО "Фокс-форд | 7            | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня  |
|      |             | язык". 7 класс | русскому языку                                    |                |              |              |              |     |     |     | 2029 года   |
|      |             |                | предназначен для                                  |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | обучающихся 7                                     |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | классов. Включает в                               |                |              |              |              |     |     |     |             |
| 1    |             |                | себя презентации с                                |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | теорией для                                       |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | проведения занятий                                |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | или самостоятельного                              |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | изучения,   |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | подборки задач с                                  |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | автоматической                                    |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                |   |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | проверкой результата и                            |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | асинхронные задания,                              |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | выполняемые с                                     |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | выключенным                                       |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | монитором. Целью                                  |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | курса является                                    |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | закрепление базовых                               |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | знаний и отработка                                |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | практических умений,                              |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | необходимых                                       |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | учащимся в рамках                                 |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | учебного предмета                                 |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | "Русский язык" в 7                                |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | классе. Ресурс может                              |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | быть использован как                              |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                |   |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | отдельный   |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | онлайн-курс. так и в                              |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | качестве  |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | дополнительных                                    |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | материалов для                                    |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | работы на уроках                                  |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | русского языка и при                              |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | выполнении домашних                               |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | заданий   |                |              |              |              |     |     |     |             |
| 121. | 1.2.1.1.30. | "Русский       | Учебный курс по                                   | ООО "Фокс-форд | 8            | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня  |
|      | 2           | язык". 8 класс | русскому языку                                    | 1 7 7 7        |              |              | '            |     |     |     | 2029 года   |
|      |             |                | предназначен для                                  |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | обучающихся 8                                     |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | классов. Включает в                               |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                |   |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | себя презентации с                                |                |              |              |              |     |     |     |             |
| 1    |             |                | теорией для                                       |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | There is a condition                              | i              | İ            | i            | I            | i   | I   | i   |             |
|      |             |                | проведения занятий                                |                |              |              |              |     |     |     |             |
|      |             |                | проведения занятии или самостоятельного изучения. |                |              |              |              |     |     |     |             |

|      |             |                | <u> </u>  |                |   |              |              |     |     |     | T          |
|------|-------------|----------------|---|----------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|      |             |                | подборки задач с  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | автоматической  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | проверкой результата и  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | асинхронные задания,  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | выполняемые с   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | выключенным   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | монитором. Целью  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                |   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | курса является  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | закрепление базовых   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | знаний и отработка  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | практических умений,  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | необходимых   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | учащимся в рамках   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | учебного предмета   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | "Русский язык" в 8  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | классе. Ресурс может  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | быть использован как  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | отдельный   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | онлайн-курс, так и в  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | качестве  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                |   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | дополнительных  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | материалов для  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | работы на уроках  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | русского языка и при  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | выполнении домашних   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | заданий   |                |   |              |              |     |     |     |            |
| 122. | 1.2.1.1.31. | "Русский       | Учебный курс по   | ООО "Фокс-форд | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|      |             | язык". 9 класс | русскому языку  |                |   |              |              |     |     |     | 2029 года  |
|      |             |                | предназначен для  |                |   |              |              |     |     |     | ''         |
|      |             |                | обучающихся 9   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | классов. Включает в   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | себя презентации с  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | теорией для   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                |   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | проведения занятии  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | или самостоятельного  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | изучения,   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | подборки задач с  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | автоматической  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | проверкой результата и  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | асинхронные задания,  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | выполняемые с   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | выключенным   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | монитором. Целью  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | курса является  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | закрепление базовых   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | знаний и отработка  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | практических умений,  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | необходимых   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                |   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | учащимся в рамках   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | учебного предмета   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                |   |                | I |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | "Русский язык" в 9  |                |   |              |              |     | i   |     |            |
|      |             |                | классе. Ресурс может  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | классе. Ресурс может быть использован как   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | классе. Ресурс может  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | классе. Ресурс может быть использован как   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | классе. Ресурс может быть использован как отдельный   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | классе. Ресурс может<br>быть использован как<br>отдельный<br>онлайн-курс. так и в<br>качестве                   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | классе. Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс. так и в качестве дополнительных                |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | классе. Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс. так и в качестве дополнительных материалов для |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                | классе. Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс. так и в качестве дополнительных                |                |   |              |              |     |     |     |            |

|      |             |                             | выполнении домашних<br>заданий  |                 |     |              |              |     |     |     |                         |
|------|-------------|-----------------------------|---|-----------------|-----|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 123. | 1.2.1.1.32. | Русский язык,<br>5-9 классы | Комплексный образовательный материал по русскому языку, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки  | ГАОУ ВО МГПУ    | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 124. | 1.2.1.1.33. | Русский язык.<br>5 класс    | учащихся  Электронный образовательный ресурс "Русский язык. 5 класс" (далее ЭОР). автор Загребельная С.В., разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области "Русский язык" в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу "Русский язык. 5 класс" | ООО "АЙ-СМАРТ"  | 5   | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 125. | 1.2.1.1.34. | Русский язык.<br>6 класс    | Электронный образовательный ресурс "Русский язык. 6 класс" (далее ЭОР). автор Загребельпая С.В., разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области "Русский язык" в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу "Русский язык. 6 класс"           | ООО"АЙ-СМАРТ"   | 6   | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 126. | 1.2.1.1.35. | Русский язык.<br>7 класс    | Электронный образовательный ресурс "Русский язык. 7 класс" (далее ЭОР). автор Загребельная С.В., разработан с целью получения   | СХХ) "АЙ-СМАРТ" | 7   | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |             |                          | школьниками знаний из предметной области "Русский язык" в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу "Русский язык. 7 класс"   |  |    |                        |              |     |     |     |                         |
|------|-------------|--------------------------|---|--|----|------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 127. | 1.2.1.1.36. | Русский язык.<br>8 класс | Электронный образовательный ресурс "(веский язык. 8 класс" (далее ЭОР). автор Загребельная С.В., разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области "Русский язык" в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу "Русский язык. 8 класс" | ООО "АЙ-СМАРТ"                             | 8  | Приказ № 287           | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 128. | 1.2.1.1.37. | Русский язык.<br>9 класс | Электронный образовательный ресурс "Русский язык. 9 класс" (далее ЭОР). автор Загребельная С.В., разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области "Русский язык" в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу "Русский язык. 9 класс" | ООО "АЙ-СМАРТ"                             | 9  | Приказ № 287           | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 129. | 1.2.1.2.    |                          |   |  | Лν | тература (учебный пред | дмет)        |     | 1   | 1   | 1                       |
| 130. | 1.2.1.2.1.  | Литература 5<br>класс    | Уроки по учебному предмету "Литература"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 5  | Приказ № 287           | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 131. | 1.2.1.2.2.  | Литература 6<br>класс    | Уроки по учебному предмету "Литература"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 6  | Приказ № 287           | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 132. | 1.2.1.2.3.  | Литература 7<br>класс    | Уроки по учебному предмету "Литература"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 7  | Приказ № 287           | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |

| 133. | 1.2.1.2.4.  | Литература 8<br>класс   | Уроки по учебному предмету "Литература"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 8   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
|------|-------------|---|--|--|-----|--------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 134. | 1.2.1.2.5.  | Литература 9<br>класс   | Уроки по учебному предмету "Литература"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 9   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 135. | 1.2.1.2.6.  | Наглядная<br>литература. 5<br>класс                                     | Темы годового<br>учебного курса по<br>литературе   | 000<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А"                 | 5   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 136. | 1.2.1.2.7.  | Наглядная<br>литература. 6<br>класс                                     | Темы годового<br>учебного курса по<br>литературе   | 000<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А"                 | 6   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 137. | 1.2.1.2.8.  | Наглядная<br>литература. 7<br>класс                                     | Темы годового<br>учебного курса по<br>литературе   | 000<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А"                 | 7   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 138. | 1.2.1.2.9.  | Наглядная<br>литература. 8<br>класс                                     | Темы годового<br>учебного курса по<br>литературе   | ОСХ)<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А"                | 8   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 139. | 1.2.1.2.10. | Наглядная<br>литература. 9<br>класс                                     | Темы годового<br>учебного курса по<br>литературе   | ООО<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А"                 | 9   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 140. | 1.2.1.2.11. | Домашние<br>задания.<br>Литература.<br>Основное<br>общее<br>образование | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образо вательной среды образовательной организации | АО "Издательство "Просвещение"             | 5-9 | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 141. | 1.2.1.2.12. | Аудиоучебник<br>Литература  | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование.<br>Литература. 5 класс.<br>Коровина В.Я. и др.".<br>АО Издательство<br>"Просвещение"   | АО Издательство<br>"Просвещение"           | 5   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 142. | 1.2.1.2.13. | Аудиоучебник<br>Литература  | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование<br>Литература. 6 класс.<br>Коровина В.Я. и др.",<br>АО Издательство<br>"Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение"           | 6   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 143. | 1.2.1.2.14. | Аудиоучебник.<br>Литература   | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование.<br>Литература. 7 класс.<br>Коровина В.Я. и др.".<br>АО Издательство  | АО Издательство<br>"Просвещение"           | 7   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 144. | 1.2.1.2.15. | Аудиоучебник.   | "Просвещение"<br>ЭОР. "Аудиоучебник.   | АО Издательство                            | 8   | Приказ № 1897;                 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля              |

|      |             |  | образование.<br>Литература. 8 класс.<br>Коровина В.Я. и др.".<br>АО Издательство<br>"Просвещение"  |  |         |                                |              |     |     |     |                         |
|------|-------------|--|--|--|---------|--------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 145. | 1.2.1.2.16. | Аудиоучебник.<br>Литература  | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование.<br>Литература. 9 класс.<br>Коровина В.Я. и др.",<br>АО Издательство<br>"Просвещение"   | АО Издательство<br>"Просвещение"           | 9       | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 146. | 1.2.1.2.17. | Учим стихи.<br>Литература  | ЭОР "Учим стихи<br>Основное общее<br>образование<br>Литература". 5-9 класс.<br>АО Издательство<br>"Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение"           | 5-9     | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 147. | 1.2.1.2.18. | Литература,<br>5-9 классы  | Комплексный образовательный материал по литературе, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся   | ГАОУ ВО МГПУ                               | 5-9     | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 148. | 1.2.2.      |  | ,  |  | Иностра | анные языки (предметна         | я область)   | •   | •   | 1   | •                       |
| 149. | 1.2.2.1.    |  |  |  |         | гранный язык (учебный г        |              |     |     |     |                         |
| 150. | 1.2.2.1.1.  | Всероссийские<br>проверочные<br>работы 7<br>класс,<br>Английский<br>язык | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 7 класса Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | ООО "ЯКласс"                               | 7       | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 151. | 1.2.2.1.2.  | Английский<br>язык   | Английский язык. 5 класс. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 5       | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |

| 152. | 1.2.2.1.3. | Английский<br>язык  | Английский язык. 6<br>класс, ФГАОУ ДПО<br>"Академия<br>Минпросвещения<br>России"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвеще-ния России" | 6   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет  | 1 le 1 | До 27 июля<br>2027 года |
|------|------------|---|---|---|-----|--------------------------------|--------------|-----|------|--------|-------------------------|
| 153. | 1.2.2.1.4. | Английский<br>язык  | Английский язык. 7<br>класс. ФГАОУ ДПО<br>"Академия<br>Минпросвещения<br>России"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  | 7   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет  | Нет    | До 27 июля<br>2027 года |
| 154. | 1.2.2.1.5. | Английский<br>язык  | Английский язык. 8<br>класс. ФГАОУ ДПО<br>"Академия<br>Минпросвещения<br>России"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  | 8   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет  | Нет    | До 27 июля<br>2027 года |
| 155. | 1.2.2.1.6. | Английским<br>язык  | Английский язык. 9<br>класс. ФГАОУ ДПО<br>"Академия<br>Минпросвещения<br>России"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  | 9   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет  | Нет    | До 27 июля<br>2027 года |
| 156. | 1.2.2.1.7. | Домашние<br>задания.<br>Английский<br>язык  | "ЮР "Домашние задания. Основное общее образование Английский язык". 5-9 класс. АО Издательство "Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение"            | 5-9 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Есть | Нет    | До 27 июля<br>2027 года |
| 157. | 1.2.2.1.8. | Английский<br>язык. 5-9<br>классы   | Комплексный образовательный материал по английскому языку, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся                | ГАОУ ВО МГПУ                                | 5-9 | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет  | Нет    | До 13 июня<br>2029 года |
| 158. | 1.2.2.1.9. | Библиотека<br>электронных<br>образователь<br>ных ресурсов.<br>Английский<br>язык. 5<br>класс.<br>Наглядные<br>уроки | "Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных | 000<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А"                  | 5   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет  | Нет    | До 13 июня<br>2029 года |

| 15V. | 1.2.2.1.10. | Библиотека<br>электронных<br>образователь<br>ных ресурсов.<br>Английский<br>язык. 6 класс.<br>Наглядные<br>уроки    | образовательных ресурсов. Английский язык 5 класс. Наглядные уроки" содержит все темы готового учебного курса по английскому языку. В каждую тему включены тестовые, контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образовательной программы основного общего образования. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов. Английский язык. 6 класс. Наглядные уроки" содержит все темы годового учебного курса по английскому языку. В каждую тему включены тестовые, контрольные задания, интерактивные упражнения на | ООО"ЭКЗАМЕН-М<br>ЕДИА"      | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
|------|-------------|---|--|-----------------------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
|      |             |   |  |                             |   |              |              |     |     |     |                         |
| 160. | 1.2.2.1.11. | Библиотека<br>электронных<br>образователь<br>ных ресурсов.<br>Английский<br>язык. 7<br>класс.<br>Наглядные<br>уроки | Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС СХХ) и примерной основной образовательной программы основного общего образования. ЭОР можно  | 000<br>"ЭКЗА-МЕН-МЕДИ<br>А" | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |             |                             |                                   | 1             | I | 1                | I            | 1    | ı    |      | 1          |
|------|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------|---|------------------|--------------|------|------|------|------------|
| 1    |             |                             | использовать с любыми             |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | учебниками,                       |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | входящими в                       |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | Федеральный                       |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | перечень.                         |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | ЭОР "Библиотека                   |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | электронных                       |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | образовательных                   |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | ресурсов. Английский              |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | язык. 7 класс.                    |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | Наглядные уроки"                  |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | содержит все темы                 |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | готового учебного курса           |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | по английскому языку.             |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | В каждую тему                     |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | включены тестовые,                |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | контрольные задания,              |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | интерактивные                     |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | упражнения на                     |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | усвоение                          |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | теоретического                    |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | материала и на                    |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | отработку практических            |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | Навыков                           |               |   |                  |              |      |      |      |            |
| 161. | 1.2.2.1.12. | Библиотека                  | Электронный                       | 000           | 8 | Приказ № 287     | Приказ № 370 | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня |
| 101. | 1.2.2.1.12. | электронных                 | образовательный                   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ | 0 | T IPUKAS IN≅ 201 | Приказ № 370 | 1161 | 1161 | 1161 | 2029 года  |
|      |             | образователь                | ресурс (ЭОР)                      | А"            |   |                  |              |      |      |      | 2029 года  |
|      |             |                             |                                   | ^             |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             | ных ресурсов.<br>Английский | разработай с учетом<br>ФГОС ООО и |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             |                                   |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             | язык 8                      | примерной основной                |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             | класс.                      | образовательной                   |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             | Наглядные                   | программы основного               |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             | уроки                       | общего образования.               |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | ЭОР можно                         |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | использовать с любыми             |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | учебниками,                       |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | входящими в                       |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | Федеральный                       |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | перечень.                         |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | ЭОР "Библиотека                   |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | электронных                       |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | образовательных                   |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | ресурсов. Английский              |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | язык 8 класс.                     |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | Наглядные уроки"                  |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | содержит все темы                 |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | годового учебного                 |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | курса по английскому              |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | языку. В каждую тему              |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | включены тестовые,                |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | контрольные задания,              |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | интерактивные                     |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | упражнения на                     |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | усвоение                          |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | теоретического                    |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | материала и на                    |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | отработку практических            |               |   |                  |              |      |      |      |            |
|      |             |                             | навыков                           |               |   |                  |              |      |      |      |            |
| 162. | 1.2.2.1.13. | Библиотека                  | Электронный                       | 000           | 9 | Приказ № 287     | Приказ № 370 | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня |
|      |             | электронных                 | образовательный                   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ |   |                  |              |      |      |      | 2029 года  |
|      |             |                             |                                   |               |   |                  |              |      |      |      |            |

|      | 1          |   | 1   |                     |   |                        |                   |     | 1   | T   |                         |
|------|------------|---|---|---------------------|---|------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-------------------------|
|      |            | образователь                            | pecypc (ЭОР)  | A"                  |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            | ных ресурсов.                           | разработан с учетом   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            | Английский                              | ФГОС ООО и  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            | язык. 9                                 | примерной основной  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            | класс.                                  | образовательной   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            | Наглядные                               | программы основного   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            | уроки                                   | общего образования.   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            | **                                      | ЭОР можно   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | использовать с любыми   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | учебниками,   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | входящими в   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | Федеральный   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | перечень.   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | ЭОР "Библиотека   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | электронных   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | образовательных   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | ресурсов. Английский  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | язык. 9 класс.  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | Наглядные уроки"  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | содержит все темы   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   |   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | годового учебного   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | курса по английскому  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | языку. В каждую тему  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | включены тестовые,  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | контрольные задания,  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | интерактивные   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | упражнения на   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | усвоение  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | теоретического  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | материала и на  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | отработку практических  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | навыков   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
| 163. | 1.2.3.     |   |   |                     |   | и информатика (предм   |                   |     |     |     |                         |
| 164. | 1.2.3.1.   | <b>+</b> -                              | T 16  |                     |   | атематика (учебный пре |                   |     |     |     | I                       |
| 165. | 1.2.3.1.1. | Проектные                               | Комплект проектных  | 000                 | 5 | Приказ № 287           | Приказ № 370      | Нет | Нет | Нет | До 15 июня              |
|      |            | задания.                                | заданий,  | "Глобал-Лаб"        |   |                        |                   |     |     |     | 2028 года               |
|      |            | Математика. 5                           | разработанный и   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            | класс                                   | соответствии с  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | содержанием учебного  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | предмета "Математика"   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
| 166. | 1.2.3.1.2. | Проектные                               | Комплект проектных  | (ХЮ "Глобал-Лаб"    | 6 | Приказ № 287           | Приказ № 370      | Нет | Нет | Нет | До 15 июня              |
|      |            | задания.                                | заданий,  |                     |   |                        |                   |     |     |     | 2028 года               |
|      |            | Математика. 6                           | разработанный в   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            | класс                                   | соответствии с  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | содержанием учебного  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            |   | предмета "Математика"   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
| 167. | 1.2.3.1.3. | Проектные                               | Комплект проектных  | 000                 | 7 | Приказ № 287           | Приказ № 370      | Нет | Нет | Нет | До 15 нгоня             |
|      |            | задания.                                | заданий,  | "Глобал-Лаб"        |   | ,                      |                   |     |     |     | 2028 года               |
|      |            | Математика.                             | разработанный в   |                     |   |                        |                   |     |     |     | ''                      |
|      |            | Вероятность и                           | соответствии с  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            | статистика. 7                           | содержанием учебного  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            | класс                                   | предмета "Математика"   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
| 168. | 1.2.3.1.4. | Проектные                               | Комплект проектных  | 000                 | 8 | 11риказ № 287          | Приказ № 370      | Нет | Нет | Нет | До 15 июня              |
| 100. |            | задания.                                | заданий,  | "Глобал-Лаб"        | J | prince 14= 201         | 1.5711.00 112 070 |     |     |     | 2028 года               |
| 1    | i e        |   |   | 1 110001-1100       |   |                        |                   |     |     |     | 2020 года               |
|      |            | Математика                              | nasnahotauuliik d   |                     |   |                        |                   | i . |     |     |                         |
|      |            | Математика.                             | разработанный в   |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            | Вероятность и                           | соответствии с  |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
|      |            | Вероятность и<br>статистика. 8          | соответствии с содержанием учебного                             |                     |   |                        |                   |     |     |     |                         |
| 460  | 10045      | Вероятность и<br>статистика. 8<br>класс | соответствии с<br>содержанием учебного<br>предмета "Математика" | 000                 | 0 | Thurse No 207          | Drives No 270     | Uo- | Uo- | Ua- | To 15 mans              |
| 169. | 1.2.3.1.5. | Вероятность и<br>статистика. 8          | соответствии с содержанием учебного                             | ООО<br>"Глобал-Лаб" | 9 | Приказ № 287           | Приказ № 370      | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |

|      |            | Математика.<br>Вероятность и<br>статистика. 9 | разработанный в<br>соответствии с<br>содержанием учебного |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|------|------------|---|---|--------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 170. | 1.2.3.1.6. | класс<br>ЭОР:                                 | предмета "Математика"<br>Учебный онлайн-курс              | ООО "ЯКласс" | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня              |
|      |            | "Математика.<br>5 класс"                      | для 5 класса,<br>включающий                               |              |   |              |              |     |     |     | 2028 года               |
|      |            |   | теоретические   |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | материалы, задания и тесты с автоматической               |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | проверкой правильного                                     |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | ответа для всех разделов федеральной                      |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | рабочей программы   |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | основного общего образования.                             |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | направлены на   |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | формирование  |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | информационных<br>компетенций и базовых                   |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | знаний в области  |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | математики,<br>способности к анализу                      |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | и синтезу, способности                                    |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | к решению задач,<br>проблем, к применению                 |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | знаний на практике.                                       |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | Особенность заданий                                       |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | заключается в наличии генераций,                          |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | позволяющих   |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | обращаться к<br>упражнениям                               |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | неоднократно, а также в                                   |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | наличии подробного объяснения решения                     |              |   |              |              |     |     |     |                         |
| 171. | 1.2.3.1.7. | ЭОР:<br>"Математика.                          | Учебный онлайн-курс<br>для 6 класса,                      | ООО "ЯКласс" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
|      |            | 6 класс"                                      | включающий  |              |   |              |              |     |     |     | 2020 года               |
|      |            |   | теоретические   |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | материалы, задания и тесты с автоматической               |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | проверкой правильного                                     |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | ответа для всех разделов федеральной                      |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | рабочей программы   |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | основного общего образования.                             |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | направлены на   |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | формирование  |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | информационных<br>компетенций и базовых                   |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | знаний в области  |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | математики,<br>способности к анализу                      |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | и синтезу, способности                                    |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | к решению задач,  |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | проблем, к применению<br>знаний на практике.              |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | Особенность заданий                                       |              |   |              |              |     |     |     |                         |

|      | 1          | 1           | <u>,                                      </u> |              |   | 1            | T            | 1   | ı   | I   | ı          |
|------|------------|-------------|--|--------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|      |            |             | заключается в наличии                          |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | генераций,                                     |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | позволяющих                                    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | обращаться к                                   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | упражнениям                                    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | неоднократно, а также в                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | наличии подробного                             |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | объяснения решения                             |              |   |              |              |     |     |     |            |
| 172. | 1.2.3.1.8. | 30P:        | Учебный онлайн-курс                            | ООО "ЯКласс" | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |
|      |            | "Алгебра. 7 | для 7 класса,                                  |              |   |              |              |     |     |     | 2028 года  |
|      |            | класс"      | включающий                                     |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | теоретические                                  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | материалы, задания и                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | тесты с автоматической                         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | проверкой правильного                          |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | ответа для всех                                |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | разделов федеральной                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | рабочей программы                              |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | основного общего                               |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | образования. Задания                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | направлены на                                  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             |  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | формирование                                   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | информационных                                 |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | компетенций и базовых                          |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | знании в основной                              |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | области обучения, а                            |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | также в смежных                                |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | областях: способности                          |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | К  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | анализу и синтезу,                             |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | способности к решению                          |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | задач, проблем, к                              |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | применению знаний на                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | практике. Особенность                          |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | заданий заключается в                          |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | наличии генераций,                             |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | позволяющих                                    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | обращаться к                                   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | упражнениям                                    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | неоднократно, а также в                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | наличии подробного                             |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | объяснения решения                             |              |   |              |              |     |     |     |            |
| 173. | 1.2.3.1.9. | 30P:        | Учебный онлайн-курс                            | 000 "ЯКласс" | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |
|      |            | "Алгебра. 8 | для 8 класса,                                  |              | ] |              |              |     |     |     | 2028 года  |
|      |            | класс"      | включающий                                     |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | 101000      | теоретические                                  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | материалы, задания и                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | тесты с автоматической                         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | проверкой правильного                          |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | ответа для всех                                |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             |  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | разделов федеральной                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | рабочей программы                              |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | основного общего                               |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | образования. Задания                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | направлены на                                  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | формирование                                   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | информационных                                 |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | компетенций и базовых                          |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | знаний в основной                              |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      | i .        | Í.          | области обучения, а                            |              | I | 1            | 1            | 1   | I   | I   | Î.         |

|      |             |                             | также в смежных                           |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|------|-------------|-----------------------------|---|--------------|---|------------------------|----------------|------|-------|-----|-------------------------|
|      |             |                             | областях: способности                     |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | к анализу и синтезу,                      |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | способности к решению                     |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | задач, проблем, к                         |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | применению знаний на                      |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | практике. Особенность                     |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | заданий заключается в                     |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | наличии генераций,                        |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | позволяющих                               |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | обращаться к                              |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | упражнениям                               |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | неоднократно, а также в                   |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | наличии подробного                        |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
| 474  | 4 0 0 4 40  | 200.                        | объяснения решения                        | 000 "0/"     | 0 | Druges No 207          | Drivers No 270 | 11== | lle=  | 11  | По 1 <i>Е и</i> гои п   |
| 174. | 1.2.3.1.10. | 30P:                        | Учебный онлайн-курс                       | ООО "ЯКласс" | 9 | Приказ № 287           | Приказ № 370   | Нет  | Нет   | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
|      |             | "Алгебра. 9                 | для 9 класса.                             |              |   |                        |                |      |       |     | 2026 года               |
|      |             | класс"                      | включающий                                |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | теоретические<br>материалы, задания и     |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | тесты с автоматической                    |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | проверкой правильного                     |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | ответа для всех                           |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | разделов федеральной                      |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | рабочей программы                         |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | основного общего                          |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | образования. Задания                      |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | направлены на                             |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | формирование                              |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | информационных                            |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | компетенций и базовых                     |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | знаний в основной                         |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | области обучения, а                       |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | также в смежных                           |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | областях: способности                     |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | к анализу и синтезу,                      |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | способности к решению                     |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | задач, проблем, к                         |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | применению знаний на                      |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | практике. Особенность                     |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | заданий заключается в                     |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | наличии генераций,                        |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | позволяющих                               |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | обращаться к                              |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | упражнениям                               |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | неоднократно, а также в                   |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | наличии подробного                        |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
| 175. | 1.2.3.1.11. | 30P:                        | объяснения решения<br>Учебный онлайн-курс | ООО "ЯКласс" | 7 | Приказ № 287           | Приказ № 370   | Нет  | Нет   | Нет | До 15 июня              |
| 173. | 1.2.3.1.11. | "Геометрия. 7               | для 7 класса,                             | OOO ANIACC   | ' | г гриказ № 20 <i>1</i> | TIPNKa3 Nº 3/U | nei  | l Lei | Пет | до 15 июня<br>2028 года |
|      |             | т еометрия. <i>т</i> класс" | для 7 класса, включающий                  |              |   |                        |                |      |       |     | 2020 года               |
|      |             | MIACC                       | теоретические                             |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | материалы, задания и                      |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | тесты с автоматической                    |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | проверкой правильного                     |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | ответа для всех                           |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | разделов федеральной                      |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | рабочей программы                         |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | основного общего                          |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      |             |                             | образования. Задания                      |              |   |                        |                |      |       |     |                         |
|      | 1           | 1                           | ооразованил. Оадания                      |              |   |                        | 1              | l    | L     | l . |                         |

| Т    |             | <u> </u>      | llogres =               |              |   | Γ            | T            | I   | I   | I   | 1          |
|------|-------------|---------------|-------------------------|--------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|      |             |               | направлены на           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | формирование            |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | информационных          |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | компетенций и базовых   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | знаний в основной       |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | области обучения, а     |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | также в смежных         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | областях; способности   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | к анализу и синтезу,    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | способности к решению   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | задач, проблем, к       |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | применению знаний на    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | практике. Особенность   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | заданий заключается в   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | наличии генераций,      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | позволяющих             |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | обращаться к            |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | упражнениям             |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | неоднократно, а также в |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | наличии подробного      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | объяснения решения      |              |   |              |              |     |     |     |            |
| 176. | 1.2.3.1.12. | 30P:          | Учебный онлайн-курс     | ООО "ЯКласс" | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |
|      |             | "Геометрия. 8 | Учебный онлайн-курс     |              |   |              | 1            |     |     |     | 2028 года  |
|      |             | класс"        | .тля 8 класса,          |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | включающий              |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | теоретические           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | материалы, задания и    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | тесты с автоматической  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | проверкой правильного   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | ответа для всех         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | разделов федеральной    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | рабочей программы       |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | основного общего        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | образования. Задания    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | направлены на           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | формирование            |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | информационных          |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | компетенций и базовых   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | знаний в основной       |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | области обучения, а     |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | также в смежных         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | областях: способности   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | к анализу и синтезу,    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | способности к решению   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | задач, проблем, к       |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | применению знаний на    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | практике. Особенность   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | заданий заключается в   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | наличии генераций,      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | позволяющих             |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | обращаться к            |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | упражнениям             |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | неоднократно, а также в |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | наличии подробного      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | объяснения решения      |              |   |              |              |     |     |     |            |
| 177. | 1.2.3.1.13. | 30P:          | Учебный онлайн-курс     | ООО "ЯКласс" | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |
|      |             | "Геометрия. 9 | для 9 класса,           |              |   |              |              |     |     |     | 2028 года  |
|      |             | класс"        | включающий              |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             |               | теоретические           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |             | - Î           | материалы, задания и    | İ            | I | I            | 1            | 1   | I   | I   | 1          |

|                  |               | тесты е автоматической   |              |   |              |              | 1   |     |     | 1          |
|------------------|---------------|--|--------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|                  |               | проверкой правильного  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               |  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | ответа для всех  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | разделов федеральной   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | рабочей программы  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | основного общего   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | образования. Задания   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | направлены на  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | формирование   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | информационных   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | компетенций и базовых  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | знаний в основной  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | области обучения, а  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | также в смежных  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | областях: способности  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | к анализу и синтезу,   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | способности к решению  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | задач, проблем, к  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | применению знаний на   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | практике. Особенность  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | заданий заключается в  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | наличии генераций,   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | позволяющих  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | обращаться к   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | упражнениям  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | неоднократно, а также в  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | наличии подробного   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | объяснения решения   |              |   |              |              |     |     |     |            |
| 178. 1.2.3.1.14. | 30P:          | Материалы для  | ООО "ЯКласс" | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |
|                  | "Основной     | подготовки к основному   |              |   |              |              |     |     |     | 2028 года  |
|                  | государственн | государственному   |              |   |              |              |     |     |     | ''         |
|                  | ый экзамен 9  | экзамену для 9 класса.   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  | класс.        | Подготовка к экзамену  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  | Математика"   | построена в виде   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | тренажёров,  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | посвященных каждому  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | заданию  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | экзаменационной  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | работы, и включает   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | теоретические  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | материалы, задания   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | пред-подготовки,   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | экзаменационные  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | задания, приближенные  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | по содержанию,   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | техническим  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | требованиям к записи   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               |  |              |   |              |              |     |     |     |            |
| 1                |               | OTRATA IN TACTOR C   |              |   | I            | 1            | 1   |     |     |            |
|                  |               | ответа и тестов с  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | автоматической   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | автоматической проверкой ответов.  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | автоматической проверкой ответов. Особенность заданий  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций,   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в                    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|                  |               | автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного |              |   |              |              |     |     |     |            |
| 179. 1.2.3.1.15. | Всероссийски  | автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в                    | ООО "ЯКласс" | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |

|      | Т           | 1               | 1                      |              | 1   | T            | T            | 1   | ı   | ī   | 0000       |
|------|-------------|-----------------|------------------------|--------------|-----|--------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|      |             | е               | подготовки к           |              |     |              |              |     |     |     | 2028 года  |
|      |             | проверочные     | всероссийским          |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             | работы 5        | проверочным работам    |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             | класс,          | для 5 класса.          |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             | Математика      | Тренировочные          |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | варианты содержат      |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | задания с              |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | автоматической         |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | проверкой и подробным  |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | объяснением решения.   |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | Наличие генераций в    |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 |                        |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | заданиях позволяет     |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | возвращаться к         |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | решению упражнения     |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | неоднократно.          |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | Учителям доступны      |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | также задания с ручной |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | проверкой,             |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | подразумевающие        |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | развёрнутый ответ      |              |     |              |              |     |     |     |            |
| 180. | 1.2.3.1.16. | Всероссийски    | Материалы для          | ООО "ЯКласс" | 6   | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |
|      |             | е               | подготовки к           |              |     |              |              |     |     |     | 2028 года  |
|      |             | проверочные     | всероссийским          |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             | работы 6        | проверочным работам    |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             | класс,          | для 6 класса.          |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             | Математика      | Тренировочные          |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             | Maromarina      | варианты содержат      |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | задания с              |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | автоматической         |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 |                        |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | проверкой и подробным  |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | объяснением решения.   |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | Наличие генераций в    |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | заданиях позволяет     |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | возвращаться к         |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | решению упражнения     |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | неоднократно.          |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | Учителям доступны      |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | также задания с ручной |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | проверкой,             |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | подразумевающие        |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | развернутый ответ      |              |     |              |              |     |     |     |            |
| 181. | 1.2.3.1.17. | Всероссийски    | Материалы для          | ООО "ЯКласс" | 7   | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |
|      |             | е               | подготовки к           |              |     | ]            |              |     |     |     | 2028 года  |
|      |             | проверочные     | всероссийским          |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             | работы 7        | проверочным работам    |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             | класс,          | троверочным расстам.   |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             | Математика      | Тренировочные          |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             | IVIAICIVIAIVIKA |                        |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | варианты содержат      |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | задания с              |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | автоматической         |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | проверкой и подробным  |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | объяснением решения.   |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | Наличие генераций в    |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | заданиях позволяет     |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | возвращаться к         |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | решению упражнения     |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | неоднократно.          |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | Учителям доступны      |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | также задания с ручной |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             |                 | проверкой,             |              |     |              |              |     |     |     |            |
|      |             | i               | יייסטטטאייטיי,         | i e          | i . |              |              | i . | i . | i   | i          |

|      |             |  | подразумевающие развернутый ответ   |  |   |                                |              |     |     |     |                         |
|------|-------------|--|---|--|---|--------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 182. | 1.2.3.1.18. | Всероссийски<br>е<br>проверочные<br>работы 8<br>класс.<br>Математика | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 8 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие | ООО "ЯКласс"                               | 8 | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 183. | 1.2.3.1.19. | Математика   | развёрнутый ответ Алгебра, 7 класс. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 7 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 184. | 1.2.3.1.20. | Математика   | Алгебра. 8 класс Ф1<br>АОУ ДПО "Академия<br>Минпросвещения<br>России"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 8 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 185. | 1.2.3.1.21. | Математика   | Алгебра. 9 класс.<br>ФГАОУ ДПО "Академия<br>Минпросвещения<br>России"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 9 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 186. | 1.2.3.1.22. | Математика   | Вероятность и статистика. 7 класс. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 7 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 187. | 1.2.3.1.23. | Математика   | Вероятность и статистика. 8 класс. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 8 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 188. | 1.2.3.1.24. | Математика   | Вероятность и статистика. 9 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 9 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 189. | 1.2.3.1.25. | Математика   | Геометрия. 7 класс.<br>ФГАОУ ДПО "Академия<br>Минпросвещения<br>России"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 7 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 190. | 1.2.3.1.26. | Математика   | Геометрия. 8 класс.<br>ФГАОУ ДПО "Академия<br>Минпросвещения<br>России"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 8 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 191. | 1.2.3.1.27. | Математика   | Геометрия. 9 класс.<br>ФГАОУ ДПО "Академия  | ФГАОУ ДПО<br>"Академия                     | 9 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |

|      |             |   | Минпросвещения<br>России"  | Минпросвещения<br>России"                  |     |                                |              |     |      |     |                            |
|------|-------------|---|--|--|-----|--------------------------------|--------------|-----|------|-----|----------------------------|
| 192. | 1.2.3.1.28. | Математика  | Математика. 5 класс.<br>ФГАОУ ДПО "Академия<br>Минпросвещения<br>России"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 5   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года    |
| 193. | 1.2.3.1.29. | Математика  | Математика. 6 класс.<br>ФГАОУ ДПО "Академия<br>Минпросвещения<br>России"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 6   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет  | Нет | До 27 и гол я<br>2027 года |
| 194. | 1.2.3.1.30. | Домашние<br>задания.<br>Геометрия                         | ЭОР "Домашние задания. Основное общее образование. Геометрия". 7-9 класс. АО Издательство "Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение"           | 7-9 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года    |
| 195. | 1.2.3.1.31. | Домашние<br>задания.<br>Математика                        | 'ЮР "Домашние задания. Основное общее образование. Математика". 5-6 класс. АО Издательство "Просвещение  | АО Издательство<br>"Просвещение"           | 5-6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года    |
| 196. | 1.2.3.1.32. | Домашние<br>задания.<br>Алгебра                           | ЮР "Домашние задания. Основное общее образование. Алгебра". 7-9 класс. АО Издательство "Просвещение"   | АО Издательство<br>"Просвещение"           | 7-9 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года    |
| 197. | 1.2.3.1.33. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>Математика. 5<br>класс | Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс. ООО "Физикон Лаб"   | ООО "Физикон<br>Лаб"                       | 5   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года    |
| 198. | 1.2.3.1.34. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>Математика. 6<br>класс | Тренажер "Облако знаний". Математика. 6 класс. ООО "Физикон Лаб"   | ООО "Физикон<br>Лаб"                       | 6   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года    |
| 199. | 1.2.3.1.35. | Курс уроков по<br>математике 5<br>класс                   | Курс уроков по<br>математике 5 класс   | 000 "ИНТ1-РДА"                             | 5   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года    |
| 200. | 1.2.3.1.36. | Курс<br>видеоуроков<br>по математике<br>6 класс           | Курс видеоуроков по<br>математике 6 класс  | ООО "ИНТЕРДА"                              | 6   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года    |
| 201. | 1.2.3.1.37. | Математика.<br>Интерактивны<br>е задания. 5<br>класс      | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня. | ООО "Скаенг"                               | 5   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет  | Нет | До 13 июня<br>2029 года    |
| 202. | 1.2.3.1.38. | Математика.   | ЭОР с интерактивными   | ООО "Скаенг"                               | 6   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет  | Нет | До 13 июня                 |

| Г    |             | 14           |                      |              | I |                   | _                 | 1    | 1    | I    | 0000       |
|------|-------------|--------------|----------------------|--------------|---|-------------------|-------------------|------|------|------|------------|
|      |             | Интерактивны | заданиями            |              |   |                   |                   |      |      |      | 2029 года  |
|      |             | е задания. 6 | разработан для       |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             | класс-       | использования в      |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | урочной и внеурочной |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | деятельности в       |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | качестве             |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | дополнительных       |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | материалов. Курс     |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | содержит полный      |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | перечень обучающих   |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | материалов для       |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | освоения программы   |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | базового уровня      |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
| 203. | 1.2.3.1.39. | Математика.  | ЭОР с интерактивными | ООО "Скаенг" | 7 | Приказ № 287      | Приказ № 370      | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня |
|      |             | Алгебра.     | заданиями            |              |   |                   |                   |      |      |      | 2029 года  |
|      |             | Интерактивны | разработан для       |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             | е задания. 7 | использования в      |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             | класс        | урочной и внеурочной |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | деятельности в       |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | качестве             |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | дополнительных       |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | материалов. Курс     |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | содержит полный      |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | перечень обучающих   |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | материалов для       |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | освоения программы   |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | базового уровня по   |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | математике курса     |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | алгебры 7-го класса  |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
| 204. | 1.2.3.1.40. | Математика.  | ЭОР с интерактивными | ООО "Скаенг" | 8 | Приказ № 287      | Приказ № 370      | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня |
| 204. | 1.2.0.1.40. | Алгебра.     | заданиями            | OOO ORGON    |   | 1 1prikas 14= 207 | 110/11/03/14-07/0 | 1101 | 1101 | 1101 | 2029 года  |
|      |             | Интерактивны | разработан для       |              |   |                   |                   |      |      |      | 2023 года  |
|      |             | е задания. 8 | использования в      |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             | класс        | урочной и внеурочной |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             | Niacc        | деятельности в       |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | качестве             |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | дополнительных       |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | материалов. Курс     |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              |                      |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | содержит полный      |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | перечень обучающих   |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | материалов для       |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | освоения программы   |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | базового уровня по   |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | математике курса     |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
| 005  | 400444      | Mariana      | алгебры 8-го класса  | 000 "0"      |   | Пъишт - No 007    | Панта No 070      | 11   | 11   | 11   | По 40      |
| 205. | 1.2.3.1.41. | Математика.  | ЭОР с интерактивными | 000 "Скаенг" | 9 | Приказ № 287      | Приказ № 370      | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня |
|      |             | Алгебра.     | заданиями            |              |   |                   |                   |      |      |      | 2029 года  |
|      |             | Интерактивны | разработан для       |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             | е задания. 9 | использования в      |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             | класс        | урочной и внеурочной |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | деятельности в       |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | качестве             |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | дополнительных       |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | материалов. Курс     |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | содержит полный      |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | перечень обучающих   |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
| 1    |             |              | материалов для       |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | освоения программы   |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | базового уровня по   |              |   |                   |                   |      |      |      |            |
|      |             |              | математике курса     |              |   |                   |                   |      |      |      |            |

|      |             |   | алгебры 9-го класса   |              |     |              |              |     |     |     |                         |
|------|-------------|---|---|--------------|-----|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 206. | 1.2.3.1.42. | Математика.<br>Геометрия.<br>Интерактивны<br>е задания. 7<br>класс                      | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса геометрии 7-го класса | ООО "Скаенг" | 7   | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 207. | 1.2.3.1.43. | Математика<br>Геометрия.<br>Интерактивны<br>е задания. 8<br>класс                       | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса геометрии 8-го класса | ООО "Скаенг" | X   | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 208. | 1.2.3.1.44. | Математика.<br>Геометрия.<br>Интерактивны<br>е задания. 9<br>класс                      | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов. Курс содержит потный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса геометрии 9-го класса | ООО "Скаенг" | 9   | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 209. | 1.2.3.1.45. | Математика.<br>Вероятность и<br>статистика.<br>Интерактивны<br>е задания. 7-9<br>классы | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве вспомогательных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих  | ООО "Скаенг" | 7-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |             |  | материалов для освоения программы базового уровня по математике курса вероятность и статистика для 7-9 классов  |              |     |              |              |     |     |     |                         |
|------|-------------|--|---|--------------|-----|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 210. | 1.2.3.1.46. | Математика.<br>5-9 классы                                      | Комплексный образовательный материал по математике, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся   | ГАОУ ВО МГПУ | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 211. | 1.2.3.1.47. | Курс<br>"Математика.<br>Интерактивны<br>е задания, 5<br>класс" | ЭОР по математике с интерактивными заданиями разработай для использования педагогами в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала. ЭОР можно использовать как альтернативу классическим домашним заданиям, в качестве материала для полготовки к проверочным, контрольным и другим работам ЭОР создан для поддержки реализации обязательной части общеобразовательной программы | ООО "Скаенг" | 5   | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 212. | 1.2.3.1.48. | Курс<br>"Математика.<br>Интерактивны<br>е задания, 6<br>класс" | ЭОР по математике с интерактивными заданиями разработан для использования педагогами в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала. ЭОР можно использовать как альтернативу классическим   | ООО "Скаенг" | 6   | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |             |               | домашним заданиям, в                 |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|------|-------------|---------------|--------------------------------------|----------------------|--|------------------|---------------|------|------|-------|------------|
|      |             |               | качестве материала                   |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | для подготовки к                     |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | проверочным,                         |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | контрольным и другим                 |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | работам. ЭОР создан                  |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | для поддержки                        |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | реализации                           |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | обязательной части                   |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | общеобразовательной                  |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
| 040  | 100110      | D             | программы                            | 000                  | 7  | - No 007         | No 070        |      | -    | 11. – | П. 40      |
| 213. | 1.2.3.1.49. | Вероятность и | B 30P B7                             | 000<br>"СБЕ-РОБРАЗОВ | 7  | Приказ № 287     | Приказ № 370  | Есть | Есть | Нет   | До 13 июня |
|      |             | статистика 7  | представлено 7<br>модулей на 34      | AHNE"                |  |                  |               |      |      |       | 2029 года  |
|      |             |               | академических часа.                  | AUNE                 |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | Общий перечень                       |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | модулей: Введение в                  |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | курс вероятности и                   |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | статистики 7 класса;                 |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | Представление данных:                |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | Описательная                         |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | статистика: Случайная                |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | изменчивость;                        |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | Введение в теорию                    |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | графов; Вероятность и                |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | частота случайного                   |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | события:                             |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | Обобщение и                          |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | систематизация курса                 |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | вероятности и<br>статистики 7 класса |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
| 214. | 1.2.3.1.50. | Вероятность и | B 30P B8                             | 000                  | 8  | Приказ № 287     | Приказ № 370  | Есть | Есть | Нет   | До 13 июня |
|      | 112.011.001 | статистика 8  | представлено 7                       | "СБЕРОБРАЗОВА        | , and the second | 1 1pm as 11= 201 | 1.67          |      | 2015 |       | 2029 года  |
|      |             |               | модулей на 34                        | НИЕ"                 |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | академических часа                   |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | Общий перечень                       |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | модулей: Введение в                  |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | курс вероятности и                   |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | статистики 8 класса;                 |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | Описательная                         |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | статистика                           |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | Рассеивание данных:<br>Множества:    |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | Вероятность                          |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | случайного события:                  |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | Введение в теорию                    |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | графов. Деревья:                     |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | Операции нал                         |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | случайными                           |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | событиями. Сложение и                |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | умножение                            |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | вероятностей:                        |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | Обобщение и                          |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | систематизация курса                 |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | вероятности и                        |                      |  |                  |               |      |      |       |            |
| 045  | 100154      | Ponesties     | статистики 8 класса                  | 000                  | 0  | Daywas No 007    | Drugge No 070 | <br> | Г    | Har   | По 40      |
| 215. | 1.2.3.1.51. | Вероятность и | B 30P B9                             | 000<br>"СБР-РОБРАЗОВ | 9  | Приказ № 287     | Приказ № 370  | Есть | Есть | Нет   | До 13 июня |
|      |             | статистика 9  | представлено 6<br>модулей на 34      | AHNE"                |  |                  |               |      |      |       | 2029 года  |
| I    | 1           | 1             |                                      | AUNE                 |  |                  |               |      |      |       |            |
|      |             |               | академических часа                   |                      |  |                  |               |      |      |       |            |

|      |             | 1           |                       | T              |   | T            |              |     | ı    | ı   |            |
|------|-------------|-------------|-----------------------|----------------|---|--------------|--------------|-----|------|-----|------------|
|      |             |             | Общий перечень        |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | модулей: Введение в   |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | курс вероятности и    |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | статистики 9 класса:  |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | Элементы              |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | комбинаторики.        |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | Геометрическая        |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | вероятность:          |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             |                       |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | Испытания Бернулли;   |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | Случайные величины:   |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | Обобщение и           |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | систематизация курса  |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | вероятности и         |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | статистики 9 класса   |                |   |              |              |     |      |     |            |
| 216. | 1.2.3.1.52. | Алгебра.    | Цифровой              | ФГАОУ ДНО      | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня |
|      |             | Углубленный | образовательный       | "Академия      |   |              |              |     |      |     | 2029 года  |
|      |             | уровень 7   | контент разработан в  | Минпросвещения |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             | класс.      | соответствии с        | России"        |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             | Midde.      | Федеральными          | 1 OCCIVI       |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             |                       |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | государственными      |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | образовательными      |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | стандартами,          |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | федеральными          |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | основными             |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | образовательными      |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | программами и         |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | универсальным         |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | тематическим          |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | классификатором.      |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | Данный ЭОР входит в   |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | состав комплекта ЭОР  |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             |                       |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | по предмету "Алгебра" |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | за уровень основного  |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | общего образования    |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | (углубленный уровень) |                |   |              |              |     |      |     |            |
| 217. | 1.2.3.1.53. | Алгебра.    | Цифровой              | ФГАОУ ДПО      | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня |
|      |             | Углубленный | образовательный       | "Академия      |   |              |              |     |      |     | 2029 года  |
|      |             | уровень 8   | контент разработан в  | Минпросвещения |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             | класс       | соответствии с        | России"        |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             | 13.0.00     | Федеральными          |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | государственными      |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | образовательными      |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             |                       |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | стандартами,          |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | федеральными          |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | основными             |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | образовательными      |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | программами и         |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | универсальным         |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | тематическим          |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | классификатором.      |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | Данный ЭОР входит в   |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | состав комплекта ЭОР  |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | по предмету "Алгебра" |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             |                       |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | за уровень основного  |                |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |             | общего образования    |                |   |              |              |     |      |     |            |
| 0.5  |             |             | (углубленный уровень) | 15.01.5        | _ |              |              |     |      |     |            |
| 218. | 1.2.3.1.54. | Алгебра.    | Цифровой              | ФГАОУ ДПО      | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня |
|      |             | Углубленный | образовательный       | "Академия      |   |              |              |     |      |     | 2029 года  |
|      |             | уровень 9   | контент разработан в  | Минпросвещения |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             | класс       | соответствии с        | России"        |   | 1            |              |     |      |     |            |
|      |             |             |                       |                |   |              |              |     |      |     |            |

|      |             |             |                        |                   |          | 1             |                 |      |      |      |            |
|------|-------------|-------------|------------------------|-------------------|----------|---------------|-----------------|------|------|------|------------|
|      |             |             | Федеральными           |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | государственными       |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | образовательными       |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | стандартами,           |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | федеральными           |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | основными              |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | образовательными       |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | программами и          |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | универсальным          |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | тематическим           |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | классификатором.       |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | Данный ЭОР входит в    |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | состав комплекта ЭОР   |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | по предмету "Алгебра"  |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | за уровень основного   |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | общего образования     |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | (углубленный уровень)  |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
| 219. | 1.2.3.1.55. | Геометрия.  | Цифровой               | ФГАОУ ДПО         | 7        | Приказ № 287  | Приказ № 370    | Нет  | Есть | Нет  | До 13 июня |
| 210. | 1.2.0.1.00. | Углубленный | образовательный        | "Академия         | <b>'</b> | 11001142 207  | Tipvikas N= 070 | 1101 | LOID | 1101 | 2029 года  |
|      |             | уровень 7   | контент разработан в   | Минпросвещения    |          |               |                 |      |      |      | 2023 года  |
|      |             | класс       | соответствии с         | России"           |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             | Niacc       | Федеральными           | 1 ОССИИ           |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | государственными       |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | образовательными       |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             |                        |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | стандартами,           |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | федеральными           |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | ОСНОВНЫМИ              |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | образовательными       |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | программами и          |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | универсальным          |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | тематическим           |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | классификатором.       |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | Данный ЭОР входит в    |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | состав комплекта ЭОР   |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | по предмету            |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | "Геометрия" за уровень |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | основного общего       |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | образования            |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
| 000  | 400450      | F           | (углубленный уровень)  | φΕΛΟΥ <u>ΠΠ</u> Ο |          | Полита No 007 | П N. 070        | 11:- | F    | 11:- | П- 40      |
| 220. | 1.2.3.1.56. | Геометрия.  | Цифровой               | ФГАОУ ДПО         | 8        | Приказ № 287  | Приказ № 370    | Нет  | Есть | Нет  | До 13 июня |
|      |             | Углубленный | образовательный        | "Академия         |          |               |                 |      |      |      | 2029 года  |
|      |             | уровень 8   | контент разработан в   | Минпросвещения    |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             | класс.      | соответствии с         | России"           |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | Федеральными           |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | государственными       |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | образовательными       |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | стандартами,           |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | федеральными           |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | основными              |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | образовательными       |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | программами и          |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | универсальным          |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | тематическим           |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | классификатором.       |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | Данный ЭОР входит в    |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | состав комплекта ЭОР   |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | по предмету            |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | "Геометрия" за уровень |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      |             |             | основного общего       |                   |          |               |                 |      |      |      |            |
|      | 1           |             | образования            |                   |          |               |                 | 1    |      |      | 1          |

|      |             |   | (углубленный уровень)  |  |   |              |              |     |      |     |                         |
|------|-------------|---|--|--|---|--------------|--------------|-----|------|-----|-------------------------|
| 221. | 1.2.3.1.57. | Геометрия.<br>Углубленный<br>уровень 9<br>класс.                  | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными основными образовательными образовательными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету "Геометрия" за уровень основного общего образования (углубленный уровень)        | ФГАОУ ДПО     "Академия Минпросвещения России"         | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 222. | 1.2.3.1.58. | Вероятность и<br>статистика.<br>Углубленный<br>уровень 7<br>класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными отандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету "Вероятность и статистика" за уровень основного общего образования (углубленный уровень) | ФГАОУ ДПО     "Академия     Минпросвещения     России" | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 223. | 1.2.3.1.59. | Вероятность и<br>статистика.<br>Углубленный<br>уровень 8<br>класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"             | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|              |                        |                         | классификатором.                                  |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|--------------|------------------------|-------------------------|---|-----------------|---------|--|--------------|-----|------|------|------------|
|              |                        |                         | Данный ЭОР входит в                               |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | состав комплекта ЭОР                              |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | по предмету                                       |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | "Вероятность и                                    |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | статистика" за уровень                            |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | основного общего                                  |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | образования                                       |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | (углубленный уровень)                             |                 |         |  |              |     |      |      |            |
| 224.         | 1.2.3.1.60.            | Вероятность и           | Цифровой  | ФГАОУ ДПО       | 9       | Приказ № 287                             | Приказ № 370 | Нет | Есть | Нет  | До 13 июня |
|              |                        | статистика.             | образовательный                                   | "Академия       |         |  |              |     |      |      | 2029 года  |
|              |                        | Углубленный             | контент разработан в                              | Минпросвещения  |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        | уровень 9               | соответствии с                                    | России"         |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        | класс                   | Федеральными                                      |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | государственными                                  |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | образовательными                                  |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | стандартами,<br>федеральными                      |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | основными   |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | образовательными                                  |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | программами и                                     |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | универсальным                                     |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | тематическим                                      |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | классификатором.                                  |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | Данный ЭОР входит в                               |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | состав комплекта ЭОР                              |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | по предмету                                       |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | "Вероятность и                                    |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | статистика" за уровень                            |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | основного общего                                  |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | образования                                       |                 |         |  |              |     |      |      |            |
| 205          | 4000                   |                         | (углубленный уровень)                             |                 |         |  | 1            |     |      |      |            |
| 225.<br>226. | 1.2.3.2.<br>1.2.3.2.1. | Информатика             | Информатика. 7 класс.                             | ФГАОУ ДПО       | ИН<br>7 | форматика (учебный пре<br>Приказ № 1897; | едмет)<br>Т  | Нет | Нет  | Нет  | До 27 июля |
| 220.         | 1.2.3.2.1.             | информатика             | ФГАОУ ДПО "Академия                               | "Академия       | 1       | Приказ № 1697,                           |              | Пет | Пет  | пет  | 2027 года  |
|              |                        |                         | Минпросвещения я                                  | Минпросвещения  |         | Приказ № 201                             |              |     |      |      | 2021 года  |
|              |                        |                         | России"   | России"         |         |  |              |     |      |      |            |
| 227.         | 1.2.3.2.2.             | Информатика             | Информатика, 8 класс.                             | ФГАОУ ДПО       | 8       | Приказ № 1897;                           |              | Нет | Нет  | Нет  | До 27 июля |
|              | 1121012121             | 7 mgopmar/ma            | ФГАОУ ДПО "Академия                               | "Академия       | Ü       | Приказ № 287                             |              |     |      | 1101 | 2027 года  |
|              |                        |                         | Минпросвещения                                    | Минпросвещения  |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | России"   | России"         |         |  |              |     |      |      |            |
| 228.         | 1.2.3.2.3.             | Информатика             | Информатика. 9 класс.                             | ФГАОУ ДПО       | 9       | Приказ № 1897;                           |              | Нет | Нет  | Нет  | До 27 июля |
|              |                        | ' '                     | ФГАОУ ДПО "Академия                               | "Академия       |         | Приказ № 287 <sup>°</sup>                |              |     |      |      | 2027 года  |
|              |                        |                         | Минпросвещения                                    | Минпросвещения  |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | России"   | России"         |         |  |              |     |      |      |            |
| 229.         | 1.2.3.2.4.             | Домашние                | ЭОР "Домашние                                     | АО Издательство | 5-9     | Приказ № 1897;                           |              | Нет | Нет  | Нет  | До 27 июля |
|              |                        | задания                 | задания. Основное                                 | "Просвещение"   |         | Приказ № 287                             |              |     |      |      | 2027 года  |
|              |                        | Информатика             | общее образование                                 |                 |         |  |              | 1   |      |      |            |
|              |                        |                         | Информатика". 5-9                                 |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | класс. АО Издательство                            |                 |         |  |              |     |      |      |            |
| 222          | 4000-                  | <del>  _</del>          | "Просвещение"                                     | 000 "+          |         | - N. 22-                                 | - N 070      | ļ   |      |      | П. 10      |
| 230.         | 1.2.3.2.5.             | Тренажер                | ЭОР содержит                                      | ООО "Физикон    | 7       | Приказ № 287                             | Приказ № 370 | Нет | Нет  | Нет  | До 13 июня |
|              |                        | "Облако                 | следующие   | Лаб"            |         |  |              |     |      |      | 2029 года  |
|              |                        | знаний".                | электронные                                       |                 |         |  |              |     |      |      |            |
| 1            |                        |                         |   | 1               |         | 1  | Ī            | 1   | 1    | I    | 1          |
|              |                        | Информатика,            | образовательные                                   |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        | Информатика,<br>7 класс | ресурсы: а) опорные                               |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | ресурсы: а) опорные<br>конспекты                  |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой |                 |         |  |              |     |      |      |            |
|              |                        |                         | ресурсы: а) опорные<br>конспекты                  |                 |         |  |              |     |      |      |            |

|      | T          | T            | , · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |              | T | 1            | 1            | 1   | ,   | ,   |            |
|------|------------|--------------|---|--------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|      |            |              | слайде" по темам                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | предмета); б)                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | самостоятельные                         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | работы (содержат                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | интерактивные задания                   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | с автоматической                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | проверкой); в) комплект                 |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | тематических                            |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | контрольных работ.                      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | Содержание ЭОР                          |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | соответствует                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | требованиям ФГОС                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | 000 и ФОП 000 с                         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | учетом федеральной                      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | программы воспитания                    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | отбор и                                 |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              |   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | последовательность                      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | изучения материала                      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | содержания                              |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | соответствуют                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | утвержденной                            |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | федеральной рабочей                     |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | программе основного                     |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | общего образования                      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | предмета                                |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | "Информатика"                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | (базовый уровень)                       |              |   |              |              |     |     |     |            |
| 231. | 1.2.3.2.6. | Тренажер     | ЭОР содержит                            | ООО "Физикон | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|      |            | "Облака      | следующие                               | Лаб"         |   |              |              |     |     |     | 2029 года  |
|      |            | знаний".     | электронные                             |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | Информатика, | образовательные                         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | 8 класс      | ресурсы: а) опорные                     |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | конспекты                               |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | (представляют собой                     |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | концентрированную                       |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | теорию "на одном                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | слайде" по темам                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | предмета); б)                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | самостоятельные                         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | работы (содержат                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | интерактивные задания                   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | с автоматической                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | проверкой); в) комплект                 |              |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |              | тематических                            |              |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |              | контрольных работ.                      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | Содержание ЭОР                          |              |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |              |   |              |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |              | соответствует                           |              |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |              | требованиям ФГОС                        |              |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |              | 000 и ФОП                               |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | ООО с учетом                            |              |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |              | федеральной                             |              |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |              | программы воспитания.                   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | Отбор и                                 |              |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |              | последовательность                      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | изучения материала                      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | содержания                              |              |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |              | соответствуют                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | i            |   |              | i |              | i .          | i   | 1   |     |            |
|      |            |              |   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | утвержденной                            |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              |   |              |   |              |              |     |     |     |            |

|      |            |                            | общего образования               |                |     |                  | 1               | 1     | I        | 1    | 1                       |
|------|------------|----------------------------|----------------------------------|----------------|-----|------------------|-----------------|-------|----------|------|-------------------------|
|      |            |                            | предмета                         |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | "Информатика"                    |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | (базовый уровень)                |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
| 232. | 1.2.3.2.7. | Тренажер                   | ЭОР содержит                     | ООО "Физикон   | 9   | Приказ № 287     | Приказ № 370    | Нет   | Нет      | Нет  | До 13 июня              |
|      |            | "Облако                    | следующие                        | Лаб"           |     |                  |                 |       |          |      | 2029 года               |
|      |            | знаний".                   | электронные                      |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            | Информатика.               | образовательные                  |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            | 9 класс                    | ресурсы: а) опорные              |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | конспекты                        |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | (представляют собой              |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | концентрированную                |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | теорию "на одном                 |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | слайде" по темам                 |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | предмета); б)<br>самостоятельные |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | работы (содержат                 |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | интерактивные задания            |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | с автоматической                 |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | проверкой); в) комплект          |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | тематических                     |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | контрольных работ.               |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | Содержание ЭОР                   |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | соответствует                    |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | требованиям ФГОС                 |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | 000 и ФОП                        |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | 000 с учетом                     |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | федеральной                      |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | программы воспитания.<br>Отбор и |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | последовательность               |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | изучения материала               |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | содержания                       |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | соответствуют                    |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | утвержденной                     |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | федеральной рабочей              |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | программе основного              |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | общего образования               |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | предмета                         |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | "Информатика"                    |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
| 000  | 4.0.0.0    | 14                         | (базовый уровень)                | FAOV DO MEDV   | 7.0 | Полите No 007    | П No 070        | 11    | 11       | 11   | П- 40                   |
| 233. | 1.2.3.2.8. | Информатика.<br>7-9 классы | Комплексный<br>образовательный   | ГАОУ ВО МГПУ   | 7-9 | Приказ № 287     | Приказ № 370    | Нет   | Нет      | Нет  | До 13 июня<br>2029 года |
|      |            | I-a MIGCON                 | материал по                      |                |     |                  |                 |       |          |      | 2029 года               |
|      |            |                            | информатике,                     |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | включающий сценарии              |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | уроков, сценарии                 |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | изучения тем,                    |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | видеоуроки,                      |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | электронные учебные              |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | пособия и тесты с                |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | автоматической                   |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | проверкой для                    |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | использования на                 |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | уроках и                         |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
|      |            |                            | самоподготовки                   |                |     |                  |                 |       |          |      |                         |
| 234. | 1.2.3.2.9. | Цифровой                   | учащихся<br>Цифровой курс        | ФГАОУ ДПО      | 7   | Приказ № 287     | Приказ № 370    | Нет   | Есть     | Нет  | До 13 июня              |
| 254. | 1.2.3.2.3. | курс                       | разработан в                     | "Академия      | '   | Tiprinas INº 201 | Tiprinas Nº 370 | 1 161 | LOID     | 1161 | 2029 года               |
|      |            | "Информатика               | соответствии с                   | Минпросвещения |     |                  |                 |       |          |      | 2020 года               |
|      |            |                            |                                  | 1              | l . | I                | 1               | 1     | <u> </u> | 1    | 1                       |

|      | 1           | V====6=======                              | Фодорожи   | Doggue"                     |   |              | 1            | T        | T    | 1            | <del>                                     </del> |
|------|-------------|--|--|-----------------------------|---|--------------|--------------|----------|------|--------------|--|
|      |             | . Углубленный                              | Федеральными   | России"                     |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             | уровень" 7                                 | государственными   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             | класс                                      | образовательными   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | стандартами,   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | федеральными   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | основными  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | образовательными   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | программами и  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | универсальным  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | тематическим   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | классификатором для  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  |  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | использования при  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | реализации части   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | общеобразовательной  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | программы,   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | формируемой  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | участниками  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | образовательных  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | отношений по предмету  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | "Информатика.  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | Углубленный уровень"   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | (основное общее  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | (основное общее  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | образование,   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
| 225  | 4000:5      | 11.1                                       | углубленный уровень)   | +FE0:/ 5=5                  |   |              |              | <b>.</b> |      | <del> </del> |  |
| 235. | 1.2.3.2.10. | Цифровой                                   | Цифровой курс  | ФГЛОУ ДПО                   | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет      | Есть | Нет          | До 13 июня                                       |
|      |             | курс                                       | разработан в   | "Академия                   |   |              |              |          |      |              | 2029 года  |
|      |             | "Информатика                               | соответствии с   | Минпросвещения              |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             | . Углубленный                              | Федеральными   | России"                     |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             | уровень" 8                                 | государственными   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             | класс                                      | образовательными   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             | 121212                                     | стандартами,   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | федеральными   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | основными  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  |  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | образовательными   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | программами и  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | универсальным  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | тематическим   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | классификатором для  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | использования при  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | реализации части   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | общеобразовательной  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | программы,   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | формируемой  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | участниками  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | образовательных  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  |  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | отношений по предмету  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | "Информатика.  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      | 1           |  | Углубленный уровень"   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | (основное общее  |                             |   |              |              |          |      |              |  |
| i    |             |  | l <u> </u>   | i l                         |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | образование,   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
|      |             |  | образование,<br>углубленный уровень)   |                             |   |              |              |          |      |              |  |
| 236. | 1.2.3.2.11. | Цифровой                                   | углубленный уровень)   | ФГАОУ ДПО                   | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет      | Есть | Нет          | До 13 июня                                       |
| 236. | 1.2.3.2.11. | Цифровой<br>курс                           | углубленный уровень)<br>Цифровой курс  | ФГАОУ ДПО<br>"Академия      | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет      | Есть | Нет          | До 13 июня<br>2029 года                          |
| 236. | 1.2.3.2.11. | курс                                       | углубленный уровень)<br>Цифровой курс<br>разработан в  | "Академия                   | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет      | Есть | Нет          | До 13 июня<br>2029 года                          |
| 236. | 1.2.3.2.11. | курс<br>"Информатика                       | углубленный уровень) Цифровой курс разработан в соответствии с   | "Академия<br>Минпросвещения | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет      | Есть | Нет          | До 13 июня<br>2029 года                          |
| 236. | 1.2.3.2.11. | курс<br>"Информатика<br>. Углубленный      | углубленный уровень) Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными  | "Академия                   | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет      | Есть | Нет          | До 13 июня<br>2029 года                          |
| 236. | 1.2.3.2.11. | курс "Информатика . Углубленный уровень" 9 | углубленный уровень) Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными                               | "Академия<br>Минпросвещения | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет      | Есть | Нет          | До 13 июня<br>2029 года                          |
| 236. | 1.2.3.2.11. | курс<br>"Информатика<br>. Углубленный      | углубленный уровень) Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными              | "Академия<br>Минпросвещения | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет      | Есть | Нет          | До 13 июня<br>2029 года                          |
| 236. | 1.2.3.2.11. | курс "Информатика . Углубленный уровень" 9 | углубленный уровень) Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, | "Академия<br>Минпросвещения | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет      | Есть | Нет          | До 13 июня<br>2029 года                          |
| 236. | 1.2.3.2.11. | курс "Информатика . Углубленный уровень" 9 | углубленный уровень) Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными              | "Академия<br>Минпросвещения | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет      | Есть | Нет          | До 13 июня<br>2029 года                          |

|      |             |  | образовательными                            |                |     |               |                |     |      |      |            |
|------|-------------|--|---|----------------|-----|---------------|----------------|-----|------|------|------------|
|      |             |  | программами и                               |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | универсальным                               |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | тематическим                                |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | классификатором для                         |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | использования при                           |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | реализации части                            |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | общеобразовательной                         |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  |   |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | программы,                                  |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | формируемой                                 |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | участниками                                 |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | образовательных                             |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | отношений по предмету                       |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | "Информатика.                               |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | Углубленный уровень"                        |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | (основное общее                             |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | образование,                                |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | углубленный уровень)                        |                |     |               |                |     |      |      |            |
| 237. | 1.2.3.2.12. | Электронный                                  | Курс "Информатика" в                        | 000 "ЯНДЕКС"   | 7   | Приказ № 287  | Приказ № 370   | Нет | Нет  | Нет  | До 13 июня |
|      |             | образователь                                 | Яндекс Учебнике                             |                |     |               |                |     |      |      | 2029 года  |
|      |             | ный  | представляет собой                          |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | (информацион                                 | набор электронных                           |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | ный) ресурс                                  | образовательных                             |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | "Яндекс                                      | ресурсов для 7-9-х                          |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | Учебник-Инфо                                 | классов:                                    |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | рматика". 7                                  | - курсы, разработанные                      |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | класс (1 час)                                | в соответствии с ФРП                        |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | , ,  | по информатике                              |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | (базовый и                                  |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | углубленный уровни) (1                      |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | и 2 часа в неделю):                         |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | - дополнительные                            |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | материалы и ресурсы                         |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | по информатике                              |                |     |               |                |     |      |      |            |
| 238. | 1.2.3.2.13. | Электронный                                  | Курс "Информатика" в                        | ООО "ЯНДЕКС"   | 8   | Приказ № 287  | Приказ № 370   | Нет | Нет  | Нет  | До 13 июня |
| 200. | 11210121101 | образователь                                 | Яндекс Учебнике                             | 000 711 HERO   | · · |               | 1.157          |     |      | 1101 | 2029 года  |
|      |             | ный  | представляет собой                          |                |     |               |                |     |      |      | 2020 года  |
|      |             | (информацион                                 | набор электронных                           |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | ный) ресурс                                  | образовательных                             |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | "Яндекс                                      | ресурсов для 7-9-х                          |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | Учебник.                                     | классов:                                    |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | 1  |   |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | Информатика"<br>. 8 класс (1                 | - курсы, разработанные в соответствии с ФРП |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  |   |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | час)   | по информатике                              |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | (базовый и                                  |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | углубленный уровни) (1                      |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | и 2 часа в нелепо):                         |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | - дополнительные                            |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             |  | материалы и ресурсы                         |                |     |               |                |     |      |      |            |
| 220  | 100044      | <b>3 5 6 6 7 7 7 7 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9</b> | по информатике                              | 000 "01 17510" | 0   | Drugge No 007 | Dougras No 070 | Ham | lla= | 11   | По 42      |
| 239. | 1.2.3.2.14. | Электронный                                  | Курс "Информатика" в                        | 000 "ЯНДЕКС"   | 9   | Приказ № 287  | Приказ № 370   | Нет | Нет  | Нет  | До 13 июня |
|      |             | образователь                                 | Яндекс Учебнике                             |                |     |               |                |     |      |      | 2029 года  |
|      |             | ный  | представляет собой                          |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | (информацион                                 | набор электронных                           |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | ный) ресурс                                  | образовательных                             |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | "Яндекс                                      | ресурсов дня 7-9-х                          |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | Учебник.                                     | классов:                                    |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | Информатика"                                 | - курсы, разработанные                      |                |     |               |                |     |      |      |            |
|      |             | . 9 класс (1                                 | в соответствии с ФРП                        |                |     |               |                |     |      |      |            |
| 1    |             | час)   | по информатике                              | 1              |     |               |                |     | 1    | İ    |            |

| T    |             |  | (базовый и   |              |   | -                      |              | 1    |      | 1   |                         |
|------|-------------|--|--|--------------|---|------------------------|--------------|------|------|-----|-------------------------|
|      |             |  | (оазовыи и углубленный уровни) (1 и 2 часа в неделю): - дополнительные   |              |   |                        |              |      |      |     |                         |
|      |             |  | материалы и ресурсы<br>по информатике  |              |   |                        |              |      |      |     |                         |
| 240. | 1.2.3.2.15. | Электронный образователь ный (информацион ный) ресурс "Яндекс Учебник. Информатика" . 7 класс (2 часа) | Курс "Информатика" в Яндекс Учебнике представляет собой набор электронных образовательных ресурсов для 7-9-х классов: - курсы, разработанные в соответствии с ФРП по информатике (базовый и углубленный уровни) (1 и 2 часа в педелю): - дополнительные материалы и ресурсы по информатике | ООО "ЯНДЕКС" | 7 | Приказ № 287           | Приказ № 370 | Нет  | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 241. | 1.2.3.2.16. | Электронный образователь ный (информацион ный) ресурс "Яндекс Учебник. Информатика" . 8 класс (2 часа) | Курс "Информатика" в Яндекс Учебнике представляет собой набор электронных образовательных ресурсов для 7-9-х классов: - курсы, разработанные в соответствии с ФРП по информатике (базовый и углубленный уровни) (1 и 2 часа в неделю): - дополнительные материалы и ресурсы по информатике | ООО "ЯНДЕКС" | 8 | Приказ № 287           | Приказ № 370 | Нет  | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 242. | 1.23.2.17.  | Электронный образователь ный (информацион ный) ресурс "Яндекс Учебник. Информатика" . 9 класс (2 часа) | Курс "Информатика" в Яндекс Учебнике представляет собой набор электронных образовательных ресурсов дня 7-9-х классов: - курсы, разработанные в соответствии с ФРП по информатике (базовый и углубленный уровни) (1 и 2 часа в неделю): - дополнительные материалы и ресурсы по информатике | ООО "ЯНДЕКС" | 9 | Приказ № 287           | Приказ № 370 | Нет  | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 243. | 1.2.4.      |  |  | •            |   | научные предметы (пре  |              | •    | •    | •   |                         |
| 244. | 1.2.4.1.    | Deeme  |  | 000 "0""     |   | История (учебный предм |              | I 11 | I 11 | 11  | По 4 <i>Б</i>           |
| 245. | 1.2.4.1.1.  | Всероссийски<br>е<br>проверочные<br>работы 5   | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам   | ООО "ЯКласс" | 5 | Приказ № 287           | Приказ № 370 | Нет  | Нет  | Нет | До 15 июня<br>2028 года |

|      | I          |              |  |                  | 1 |              |              |     | 1   | 1   |                         |
|------|------------|--------------|--|------------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
|      |            | класс.       | для 5 класса.                                    |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            | История      | Тренировочные                                    |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | варианты содержат                                |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | задания с  |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | автоматической                                   |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | проверкой и подробным                            |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | объяснением решения.                             |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | Наличие генераций в                              |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | заданиях позволяет                               |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | возвращаться к                                   |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | решению упражнения                               |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              |  |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | неоднократно.                                    |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | Учителям доступны                                |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | также задания с ручной                           |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | проверкой,                                       |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | подразумевающие                                  |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            | <u> </u>     | развернутый ответ                                |                  |   | <u> </u>     |              |     |     |     | <u> </u>                |
| 246. | 1.2.4.1.2. | Всероссийски | Материалы для                                    | 000 "ЯКласс"     | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня              |
|      |            | е            | подготовки к                                     |                  |   |              |              |     |     |     | 2028 года               |
|      |            | проверочные  | всероссийским                                    |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            | работы 6     | проверочным работам                              |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            | класс.       | для 6 класса.                                    |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            | История      | Тренировочные                                    |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | варианты содержат                                |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | задания с  |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | автоматической                                   |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | проверкой и подробным                            |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | объяснением решения.                             |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | Наличие генераций в                              |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | заданиях позволяет                               |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | возвращаться к                                   |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | решению упражнения                               |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | неоднократно.                                    |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | Учителям доступны                                |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | также задания с ручной                           |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | проверкой,                                       |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              |  |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | подразумевающие развернутый ответ                |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
| 247. | 1.2.4.1.3. | Всероссийски | <del>                                     </del> | ООО "ЯКласс"     | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня              |
| 247. | 1.2.4.1.3. | е            | Материалы для                                    | OOO ANJACC       | ' | Приказ № 207 | Приказ № 570 | пет | пет | пет | до 15 июня<br>2028 года |
|      |            | _            | подготовки к                                     |                  |   |              |              |     |     |     | 2020 года               |
|      |            | проверочные  | всероссийским                                    |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            | работы 7     | проверочным работам                              |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            | класс.       | для 7 класса.                                    |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            | История      | Тренировочные                                    |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | варианты содержат                                |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | задания с  |                  |   |              |              | 1   |     |     |                         |
|      |            |              | автоматической                                   |                  |   |              |              | 1   |     |     |                         |
|      |            |              | проверкой и подробным                            |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | объяснением решения.                             |                  |   |              |              | 1   |     |     |                         |
|      |            |              | Наличие генераций в                              |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | заданиях позволяет                               |                  |   |              |              | 1   |     |     |                         |
|      |            |              | возвращаться к                                   |                  |   |              |              | 1   |     |     |                         |
|      |            |              | решению упражнения                               |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | неоднократно.                                    |                  |   |              |              | 1   |     |     |                         |
|      |            |              | Учителям доступны                                |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | также задания с ручной                           |                  |   |              |              | 1   |     |     |                         |
|      |            |              | проверкой,                                       |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |              | подразумевающие                                  |                  |   |              |              | 1   |     |     |                         |
|      |            |              | развернутый ответ                                |                  |   |              |              |     |     |     |                         |
| 248. | 1.2.4.1.4. | Всероссийски | Материалы для                                    | ООО "ЯКласс"     | 8 | Приказ №287  | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня              |
|      |            |              | эргиллы длил                                     | 5 5 5 7 H B 1000 |   |              |              |     |     |     |                         |

|      |            |                              |  | 1                           | I |                                | ı            | 1   |     | 1   | 0000                    |
|------|------------|------------------------------|--|-----------------------------|---|--------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
|      |            | е<br>проверочные<br>работы 8 | подголовки к<br>всероссийским<br>проверочным работам |                             |   |                                |              |     |     |     | 2028 года               |
|      |            | класс.<br>История            | для 8 класса.<br>Тренировочные                       |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | варианты содержат<br>задания с                       |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | автоматической                                       |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | проверкой и подробным объяснением решения.           |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | Наличие генераций в                                  |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | заданиях позволяет<br>возвращаться к                 |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | решению упражнения                                   |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | неоднократно.<br>Учителям доступны                   |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | также задания с ручной                               |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | проверкой,<br>подразумевающие                        |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | развернутый ответ                                    |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
| 249. | 1.2.4.1.5. | ЭОР:<br>"Основной            | Материалы для полготовки к основному                 | ООО "ЯКласс"                | 9 | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
|      |            | государственн                | государственному                                     |                             |   |                                |              |     |     |     | 2020 года               |
|      |            | ый экзамен 9<br>класс.       | экзамену для 9 класса.<br>Подготовка к экзамену      |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            | История"                     | построена в виде                                     |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | тренажеров,  |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | посвященных каждому<br>заданию                       |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | экзаменационной                                      |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | работы, и включает<br>теоретические                  |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | материалы, задания                                   |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | предподготовки,<br>экзаменационные                   |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | задания, приближенные                                |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | по содержанию,<br>техническим                        |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | требованиям к записи                                 |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | ответа и тестов с<br>автоматической                  |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | проверкой ответов.                                   |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | Особенность заданий<br>заключается в наличии         |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | генераций,   |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | позволяющих<br>обращаться к                          |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | упражнениям  |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | неоднократно, а также в<br>наличии подробного        |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | объяснения решения                                   |                             |   |                                |              |     |     |     |                         |
| 250. | 1.2.4.1.6. | История                      | Всеобщая история. 5 класс. ФГАОУ ДПО                 | ФГАОУ ДПО<br>"Академия      | 5 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
|      |            |                              | "Академия  | Минпросвещения              |   | p.mao 11= 201                  |              |     |     |     |                         |
|      |            |                              | Минпросвещения<br>России"                            | России"                     |   |                                |              |     |     |     |                         |
| 251. | 1.2.4.1.7. | История                      | Всеобщая история. 6                                  | ФГАОУ ДПО                   | 6 | Приказ № 1897;                 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля              |
|      |            |                              | класс. ФГАОУ ДПО<br>"Академия                        | "Академия<br>Минпросвещения |   | Приказ № 287                   |              |     |     |     | 2027 года               |
|      |            |                              | Минпросвещения                                       | России"                     |   |                                |              | 1   | 1   |     |                         |

|      |             |  | России"  |  |     |                                |     |     |     |                         |
|------|-------------|--|--|--|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 252. | 1.2.4.1.8.  | История  | Всеобщая история. 7 класс. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 7   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 253. | 1.2.4.1.9.  | История  | Всеобщая история. 8 класс. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 8   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 254. | 1.2.4.1.10. | История  | Всеобщая история. 9 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 9   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 255. | 1.2.4.1.11. | История  | История России. 6 класс. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 6   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 256. | 1.2.4.1.12. | История  | История России. 7 класс. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 7   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 257. | 1.2.4.1.13. | История  | История России. 8 класс. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 8   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 258. | 1.2.4.1.14. | История  | История России. 9 класс. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 9   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 259. | 1.2.4.1.15. | Домашние<br>задания.<br>История                                      | ЭОР "Домашние задания. Основное общее образование. История". 5-9 класс. АО Издательство "Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение"           | 5-9 | Приказ № 1897.<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 260. | 1.2.4.1.16. | Аудиоучебник.<br>Всеобщая<br>история.<br>История<br>Древнего<br>мира | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование. Всеобщая<br>история. История<br>Древнего мира. 5 класс.<br>Вигасин А.А<br>Сороко-Цюпа О.С.". АО<br>Издательство<br>"Просвещение" | АО Издательство<br>"Просвещение"           | 5   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 261. | 1.2.4.1.17. | Аудиоучебник.<br>Всеобщая<br>история.<br>История<br>Средних веков    | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование. Всеобщая<br>история. История<br>Средних веков. 6 класс.<br>Вигасин А.А<br>Сороко-Цюпа О.С.".<br>АО Издательство<br>"Просвещение" | АО Издательство<br>"Просвещение"           | 6   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |

| 000  | 404440      | 1 4   | 000 !!   | 1014                             | 7 | D No 4007                      | 11  | 11  | 11   | П. 07                   |
|------|-------------|---|--|----------------------------------|---|--------------------------------|-----|-----|------|-------------------------|
| 262. | 1.2.4.1.18. | Аудиоучебник.<br>Всеобщая<br>история.<br>История<br>нового<br>времени | ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Вигасин А.А Сороко-Цюпа О.С.". АО Издательство "Просвещение"                          | АО Издательство<br>"Просвещение" | 7 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | Нет  | До 27 июля<br>2027 года |
| 263. | 1.2.4.1.19. | Аудиоучебник.<br>Всеобщая<br>история.<br>История<br>нового<br>времени | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование. Всеобщая<br>история. История<br>Нового времени. 8<br>класс Вигасин А.А.<br>-Сороко-Цюпа О.С.". АО<br>Издательство<br>"Просвещение" | АО Издательство<br>"Просвещение" | 8 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | 11ег | До 27 июля<br>2027 года |
| 264. | 1.2.4.1.20. | Аудиоучебник.<br>Всеобщая<br>история.<br>История<br>нового<br>времени | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование. Всеобщая<br>история. История<br>Нового времени. 9<br>класс. Вигасин А.А<br>Сороко-Цюпа О.С.". АО<br>Издательство<br>"Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение" | 9 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | Нет  | До 27 июля<br>2027 года |
| 265. | 1.2.4.1.21. | Аудиоучебник.<br>История<br>России                                    | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование. История<br>России. 6 класс. Под<br>ред. Горкунова А.В.".<br>АО Издательство<br>"Просвещение"                                       | АО Издательство<br>"Просвещение" | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | Нет  | До 27 июля<br>2027 года |
| 266. | 1.2.4.1.22. | Аудиоучебник.<br>История<br>России                                    | ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. История России. 7 класс. Под ред. Торкунова А.В.". АО Издательство "Просвещение"   | АО Издательство<br>"Просвещение" | 7 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | Нет  | До 27 июля<br>2027 года |
| 267. | 1.2.4.1.23. | Аудиоучебник.<br>История<br>России.                                   | ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. История России. 8 класс Под ред. Торкунова А.В.". АО Издательство "Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение" | 8 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | Нет  | До 27 июля<br>2027 года |
| 268. | 1.2.4.1.24. | Аудиоучебник.<br>История<br>России.                                   | ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. История России. 9 класс. Под ред. Горкунова А.В.". АО Издательство "Просвещение"   | АО Издательство<br>"Просвещение" | 9 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | Нет  | До 27 июля<br>2027 года |
| 269. | 1.2.4.1.25. | Аудиоучебник.<br>История<br>России. С<br>древнейших<br>времен до      | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование. История<br>России. 6 класс. С<br>древнейших времен до  | АО Издательство<br>"Просвещение" | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет | Нет  | До 27 июля<br>2027 года |

|      |             | начала XVI<br>века   | начала XVI века.<br>Андреев И.Л., Волобуев<br>О.В и др.". АО<br>Издательство<br>"Просвещение"  |                                  |     |                                |              |     |     |     |                         |
|------|-------------|--|--|----------------------------------|-----|--------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 270. | 1.2.4.1.26. | Аудиоучебник.<br>История<br>России.<br>XVI-конец XVII<br>века. | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование. История<br>России. 7 класс. XVI -<br>конец XVII века.<br>Андреев М.К., Волобуев<br>О.В и др.". АО<br>Издательство<br>"Просвещение" | АО Издательство<br>"Просвещение" | 7   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 271. | 1.2.4.1.27. | Аудиоучебник.<br>История<br>России. Конец<br>XVII-XVIII века   | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование. История<br>России. 8 класс. Конец<br>XVII-XVIII века. Андреев<br>М.К., Волобуев О.В и<br>др.". АО Издательство<br>"Просвещение"    | АО Издательство<br>"Просвещение" | 8   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 272. | 1.2.4.1.28. | Аудиоучебник.<br>История<br>России.<br>XIX-начало XX<br>века   | ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. История России. 9 класс. XIX - начало XX века. Андреев М. К., Волобуев О. В и др.". АО Издательство "Просвещение"                        | АО Издательство<br>"Просвещение" | 9   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 273. | 1.2.4.1.29. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>История. 5<br>класс         | Тренажер "Облако<br>знаний". История. 5<br>класс. ООО "Физикон<br>Лаб"   | ООО "Физикон<br>Лаб"             | 5   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 274. | 1.2.4.1.30. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>История. 6<br>класс         | Тренажер "Облако<br>знаний". История. 6<br>класс. ООО "Физикон<br>Лаб"   | ООО "Физикон<br>Лаб"             | 6   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 275. | 1.2.4.1.31. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>История. 7<br>класс         | Тренажер "Облако<br>знаний". История. 7<br>класс. ООО "Физикон<br>Лаб"   | ООО "Физикон<br>Лаб"             | 7   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 276. | 1.2.4.1.32. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>История. 8<br>класс         | Тренажер "Облако<br>знаний". История. 8<br>класс. ООО "Физикон<br>Лаб"   | ООО "Физикон<br>Лаб"             | 8   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 277. | 1.2.4.1.33. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>История. 9<br>класс         | Тренажер "Облако<br>знаний". История. 9<br>класс. ООО "Физикон<br>Лаб"   | ООО "Физикон<br>Лаб"             | 9   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 278. | 1.2.4.1.34. | История. 5-9<br>классы   | Комплексный образовательный материал по истории, включающий сценарии   | ГАОУ ВО МГПУ                     | 5-9 | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |            |                       | уроков, сценарии                                 | Γ                           |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|------|------------|-----------------------|--|-----------------------------|------|------------------------------|-----------------|----------|------|--|-------------------------|
|      |            |                       | изучения тем,                                    |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | видеоуроки,                                      |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | электронные учебные пособия и тесты с            |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | автоматической                                   |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | проверкой для                                    |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | использования на                                 |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | уроках и   |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | самоподготовки                                   |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
| 279. | 1.2.4.2.   |                       | учащихся   |                             | Обии | ।<br>ествознание (учебный пр | <br>редмет)     | <u> </u> |      |  |                         |
| 280. | 1.2.4.2.1. | Обществознан          | Уроки по учебному                                | ФГАОУ ДПО                   | 6    | Приказ № 287                 | Приказ № 370    | Нет      | Нет  | Нет  | До 15 июня              |
|      |            | ие 6 класс            | предмету   | "Академия                   |      |                              |                 |          |      |  | 2028 года               |
|      |            |                       | "Обществознание"                                 | Минпросвещения              |      |                              |                 |          |      |  |                         |
| 281. | 1.2.4.2.2. | Обществознан          | Уроки по учебному                                | России"<br>ФГАОУ ДПО        | 7    | Приказ № 287                 | Приказ № 370    | Нет      | Нет  | Нет  | До 15 июня              |
| 201. | 1.2.7.2.2. | ие 7 класс            | предмету   | "Академия                   | ,    | 1 1prinas 142 201            | Tiprinas Nº 370 | 1161     | 1161 | 1161   | до 13 июня<br>2028 года |
|      |            |                       | "Обществознание"                                 | Минпросвещения              |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      | 10100      | 105                   |  | России"                     |      |                              |                 | ļ        |      | ļ  | <u> </u>                |
| 282. | 1.2.4.2.3. | Обществознан          | Уроки по учебному                                | ФГАОУ ДПО                   | 8    | Приказ № 287                 | Приказ № 370    | Нет      | Нет  | Нет  | До 15 июня              |
|      |            | ие 8 класс            | предмету<br>"Обществознание"                     | "Академия<br>Минпросвещения |      |                              |                 |          |      |  | 2028 года               |
|      |            |                       | 00-301303141110                                  | России"                     |      |                              |                 |          |      | <u>                                     </u> | <u> </u>                |
| 283. | 1.2.4.2.4. | Обществознан          | Уроки по учебному                                | ФГАОУ ДПО                   | 9    | Приказ № 287                 | Приказ № 370    | Нет      | Нет  | Нет  | До 15 июня              |
|      |            | ие 9 класс            | предмету   | "Академия                   |      |                              |                 |          |      |  | 2028 года               |
|      |            |                       | "Обществознание"                                 | Минпросвещения России"      |      |                              |                 |          |      |  |                         |
| 284. | 1.2.4.2.5. | Домашние              | Предназначен для                                 | АО "Издательство            | 6-9  | Приказ № 287                 | Приказ № 370    | Нет      | Нет  | Нет  | До 15 июня              |
|      | -          | задания.              | реализации                                       | "Просвещение"               |      |                              |                 |          |      |  | 2028 года               |
|      |            | Обществознан          | обязательной части                               |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            | ие. Основное<br>общее | общеобразовательной программы,                   |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            | образование           | программы, закрепления знаний,                   |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | развития навыков и                               |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | компетенций                                      |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | школьников и является                            |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | частью<br>информационно-образо                   |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | вательной среды                                  |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | образовательной                                  |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | организации                                      |                             |      |                              |                 | <u> </u> | ļ    |  | -                       |
| 285. | 1.2.4.2.6. | Аудиоучебник.         | ЭОР. "Аудиоучебник.                              | АО Издательство             | 6    | Приказ № 1897;               |                 | Нет      | Нет  | Нет  | До 27 июля              |
|      |            | Обществознан<br>ие    | Основное общее<br>образование.                   | "Просвещение"               |      | Приказ № 287                 |                 |          |      |  | 2027 года               |
|      |            | 7.0                   | Обществознание. 6                                |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | класс. Под ред.                                  |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | Тишкова А.В.". АО                                |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | Издательство<br>"Просвещение"                    |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
| 286. | 1.2.4.2.7. | Аудиоучебник.         | ЭОР. "Аудиоучебник.                              | АО Издательство             | 7    | Приказ № 1897;               |                 | Нет      | Нет  | Нет  | До 27 июля              |
|      |            | Обществознан          | Основное общее                                   | "Просвещение"               | -    | Приказ № 287                 |                 |          |      |  | 2027 года               |
|      |            | ие                    | образование.                                     |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | Обществознание. 7                                |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | класс Под ред. Тишкова<br>А.В.". АО Издательство |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
|      |            |                       | "Просвещение"                                    |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |
| 287. | 1.2.4.2.8. | Аудиоучебник.         | ЭОР. "Аудиоучебник.                              | АО Издательство             | 8    | Приказ № 1897;               |                 | Нет      | Нет  | Нет  | До 27 июля              |
|      |            | Обществознан          | Основное общее                                   | "Просвещение"               |      | Приказ № 287                 |                 |          |      |  | 2027 года               |
|      |            | ие                    | образование.                                     |                             |      |                              |                 |          |      |  |                         |

|      |             |  | Обществознание. 8 класс. Под ред. Тишкова А.В.". АО Издательство "Просвещение"  |                                  |   |                                |     |      |     |                         |
|------|-------------|--|---|----------------------------------|---|--------------------------------|-----|------|-----|-------------------------|
| 288. | 1.2.4.2.9.  | Аудиоучебник.<br>Обществознан<br>ие                | ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Обществознание. 9 класс. Под ред. Тишкова А.В.". АО Издательство "Просвещение"                  | АО Издательство<br>"Просвещение" | 9 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | 11ег | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 289. | 1.2.4.2.10. | Аудиоучебник.<br>Обществознан<br>ие                | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование.<br>Обществознание. 6<br>класс. Боголюбов Л.Н. и<br>др.". АО Издательство<br>"Просвещение" | АО Издательство<br>"Просвещение" | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 290. | 1.2.4.2.11. | Аудиоучебник.<br>Обществознан<br>ие                | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование.<br>Обществознание. 7<br>класс. Боголюбов Л.Н. и<br>др.". АО Издательство<br>"Просвещение" | АО Издательство<br>"Просвещение" | 7 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 291. | 1.2.4.2.12. | Аудиоучебник.<br>Обществознан<br>ие                | ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н. и др.". АО Издательство "Просвещение"                   | АО Издательство<br>"Просвещение" | 8 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 292. | 1.2.4.2.13. | Аудиоучебник.<br>Обществознан<br>ие                | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование.<br>Обществознание. 9<br>класс. Боголюбов Л.Н. и<br>др.". АО Издательство<br>"Просвещение" | АО Издательство<br>"Просвещение" | 9 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 293. | 1.2.4.2.14. | Тренажер "Облако знаний". Обществознан ие. 6 класс | Тренажер "Облако<br>знаний".<br>Обществознание. 6<br>класс. ООО "Физикон<br>Лаб"  | ООО "Физикон<br>Лаб"             | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 294. | 1.2.4.2.15. | Тренажер "Облако знаний". Обществознан ие. 7 класс | Тренажер "Облако<br>знаний".<br>Обществознание. 7<br>класс. ООО "Физикон<br>Лаб"  | ООО "Физикон<br>Лаб"             | 7 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 295. | 1.2.4.2.16. | Тренажер "Облако знаний". Обществознан ие. 8 класс | Тренажер "Облако<br>знаний".<br>Обществознание. 8<br>класс. ООО "Физикон<br>Лаб"  | ООО "Физикон<br>Лаб"             | 8 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 296. | 1.2.4.2.17. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>Обществознан    | Тренажер "Облако<br>знаний".<br>Обществознание. 9<br>класс. ООО "Физикон  | ООО "Физикон<br>Лаб"             | 9 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |

|      |             | ие. 9 класс                                    | Лаб"   |  |     |                            |              |     |     |     |                         |
|------|-------------|--|--|--|-----|----------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 297. | 1.2.4.2.18. | Обществознан<br>ие. 6-9 классы                 | Комплексный образовательный материал по обществознанию, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся. | ГАОУ ВО МГПУ                               | 6-9 | Приказ № 287               | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 298. | 1.2.4.3.    |  | у ісщихол.   |  | Г   | <br>еография (учебный пред | імет)        | 1   | 1   |     |                         |
| 299. | 1.2.4.3.1.  | География 5<br>класс                           | Уроки по учебному<br>предмету "География"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 5   | Приказ № 287               | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 300. | 1.2.4.3.2.  | География 6<br>класс                           | Уроки по учебному<br>предмету "География"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 6   | Приказ № 287               | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 301. | 1.2.4.3.3.  | География 7<br>класс                           | Уроки по учебному<br>предмету "География"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 7   | Приказ № 287               | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 302. | 1.2.4.3.4.  | География 8<br>класс                           | Уроки по учебному<br>предмету "География"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 8   | Приказ № 287               | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 303. | 1.2.4.3.5.  | География 9<br>класс                           | Уроки по учебному<br>предмету "География"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 9   | Приказ № 287               | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 304. | 1.2.4.3.6.  | Проектные<br>задания,<br>География. 5<br>класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "География"   | ООО<br>"Глобал-Лаб"                        | 5   | Приказ № 287               | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 305. | 1.2.4.3.7.  | Проектные<br>задания.<br>География. 6<br>класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "География"   | ООО<br>"ГлобапЛаб"                         | 6   | Приказ № 287               | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 306. | 1.2.4.3.8.  | Проектные<br>задания.<br>География. 7<br>класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "География"   | ООО<br>"Глобал-Лаб"                        | 7   | Приказ № 287               | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 307. | 1.2.4.3.9.  | Проектные<br>задания.<br>География. 8<br>класс | Комплект проектных<br>заданий,<br>разработанный в<br>соответствии с  | ООО<br>"Глобал-Лаб"                        | 8   | Приказ № 287               | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |

|      |             |  | содержанием учебного  |  |              |                                |                  |          |          |          |                         |
|------|-------------|--|---|--|--------------|--------------------------------|------------------|----------|----------|----------|-------------------------|
| 308. | 1.2.4.3.10. | Проектные<br>задания.<br>География. 9<br>класс | предмета "География" Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "География"   | ООО<br>"Глобал-Лаб"                        | 9            | Приказ № 287                   | Приказ № 370     | Нет      | Нет      | Нет      | До 15 июня<br>2028 года |
| 309. | 1.2.4.3.11. | География.<br>5-9 классы                       | Комплексный образовательный материал по географии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки. электронные учебные пособия, цифровой школьный атлас и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся   | ГАОУВО МГПУ                                | 5-9          | Приказ № 287                   | Приказ № 370     | Нет      | Нет      | Нет      | До 13 июня<br>2029 года |
| 310. | 1.2.5.      |  | у кащилол   | <u> </u>                                   | Естественно- | <br>научные предметы (пред     | цметная область) | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> |                         |
| 311. | 1.2.5.1.    |  |   |  |              | Физика (учебный предм          |                  |          |          |          |                         |
| 312. | 1.2.5.1.1.  | Физика   | Физика. 7 класс. ФГАОУ<br>ДПО "Академия<br>Минпросвещения<br>России"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 7            | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |                  | Нет      | Нет      | Нет      | До 27 июля<br>2027 года |
| 313. | 1.2.5.1.2.  | Физика   | Физика. 8 класс. ФГАОУ<br>ДПО "Академия<br>Минпросвещения<br>России"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 8            | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |                  | Нет      | Нет      | Нет      | До 27 июля<br>2027 года |
| 314. | 1.2.5.1.3.  | Физика   | Физика. 9 класс. ФГЛ(<br>)У ДПО "Академия<br>Минпросвещения<br>России"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 9            | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |                  | Нет      | Нет      | Нет      | До 27 июля<br>2027 года |
| 315. | 1.2.5.1.4.  | Физика 7                                       | В ЭОРФ7 представлено 12 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, посвященные молекулярным, механическим явлениям, направленные на работу с основополагающими понятиями, описывающими их. Особое внимание в заданиях уделяется изучению законов, связанных с понятиями давления, выталкивающей силы Архимеда, золотого | ООО<br>"СБЕ-РОБРАЗОВ<br>АНИЕ"              | 7            | Приказ № 287                   | Приказ № 370     | Есть     | Есть     | Нет      | До 13 июня<br>2029 года |

|      |            |          | правила механики. Глубина рассмотрения основного содержания тем позволяет изучать материал на базовом  |                              |   |              |              |      |      |     |                         |
|------|------------|----------|--|------------------------------|---|--------------|--------------|------|------|-----|-------------------------|
| 316. | 1.2.5.1.5. | Физика 8 | уровне В ЭОР Ф8 представлено 11 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, посвященные тепловым, электрическим и магнитным явлениям. В ЭОР Ф8 включены задания, направленные на работу с основополагающими понятиями термодинамики - внутренняя энергия и количество теплоты. Особое внимание в заданиях уделяется изучению законов, связанных с электризацией и постоянным электрическим током, формированию взаимосвязи электрических и магнитных явлений. Глубина рассмотрения основного содержания тем позволяет изучать материал на базовом | ООО "СБЕРОБРАЗОВА НИЕ"       | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | Есть | Нет | До 13 июня 2029 года    |
| 317. | 1.2.5.1.6. | Физика 9 | уровне В ЭОР Ф9 представлено 19 модулей на 102 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, посвященные механическим, электромагнитным и квантовым явлениям. Особое внимание уделено вопросам изучения законов динамики, закона всемирного тяготения. В ЭОР Ф9 включены задания, направленные на работу с понятиями,  | ООО<br>"СБЕРОБРАЗОВА<br>НИЕ" | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      | T          |              | 1                      |                   |     | 1                     |                     | _    |          |          |             |
|------|------------|--------------|------------------------|-------------------|-----|-----------------------|---------------------|------|----------|----------|-------------|
|      |            |              | связанными с           |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | механическими и        |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | электромагнитными      |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | колебаниями,           |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | представлениями о      |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | геометрической оптике  |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | и о свете как          |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | электромагнитной       |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | волне, его волновых    |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | свойствах, а также     |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | задания, направленные  |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | на формирование        |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | представления о        |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | явлении                |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | радиоактивности,       |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | основах атомной и      |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | ядерной физики.        |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | Отдельное внимание     |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | уделяется вопросам     |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | космофизики, составу и |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | строению Вселенной и   |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | Солнечной              |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | системы. Глубина       |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | рассмотрения           |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | основного содержания   |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | тем позволяет изучать  |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | материал на базовом    |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | уровне                 |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
| 318. | 1.2.5.1.7. | Физика, 7-9  | Комплексный            | ГАОУ ВО МГПУ      | 7-9 | Приказ № 287          | Приказ № 370        | Нет  | Нет      | Нет      | До 13 июня  |
| 010. | 1.2.0.1.7. | классы       | образовательный        | I / (C) DO WILLIA | , , | 1 1prinas 142 201     | 1 1pvillas 142 07 0 | '''' |          | 1101     | 2029 года   |
|      |            | Niaccbi      | материал по физике,    |                   |     |                       |                     |      |          |          | 2029 года   |
|      |            |              | включающий сценарии    |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              |                        |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | уроков, сценарии       |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | изучения тем,          |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | видеоуроки,            |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | виртуальные            |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | лаборатории,           |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | электронные учебные    |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | пособия и тесты с      |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | автоматической         |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | проверкой для          |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | использования на       |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | уроках и               |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | самоподготовки         |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
| 210  | 1252       |              | учащихся               |                   |     | Vunua (vuotin in anna | 0.17)               | 1    | <u> </u> | <u> </u> |             |
| 319. | 1.2.5.2.   | Poopoouvieur | Moropusari             | ООО "ЯКласс"      |     | Химия (учебный предм  | University 270      | Uo-  | Цот      | Цо-      | По 15 глана |
| 320. | 1.2.5.2.1. | Всероссийски | Материалы для          | OOO AKIJacc       | 8   | Приказ № 287          | Приказ № 370        | Нет  | Нет      | Нет      | До 15 июня  |
|      |            | е            | подготовки к           |                   |     |                       |                     |      |          |          | 2028 года   |
|      |            | проверочные  | всероссийским          |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            | работы 8     | проверочным работам    |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            | класс. Химия | для 8 класса.          |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | Тренировочные          |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | варианты содержат      |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | задания с              |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | автоматической         |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | проверкой и подробным  |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | объяснением решения.   |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | Наличие генераций в    |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
|      |            |              | заданиях позволяет     |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |
| I    | 1          |              | возвращаться к         | 1                 |     |                       |                     | 1    | I        | l        | 1           |
| 1    |            |              | воовращатвел к         |                   |     |                       |                     |      |          |          |             |

| 321. | 1.2.5.2.2. | Химия  | решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ Химия. 8 класс. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения  | ФГАОУ ДПО<br>"Академия<br>Минпросвещения           | 8   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
|------|------------|--|--|--|-----|--------------------------------|--------------|-----|------|-----|-------------------------|
| 322. | 1.2.5.2.3. | Химия  | России"  Химия. 9 класс. ФГАОУ  ДПО "Академия  Минпросвещения  России"   | России" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 9   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 323. | 1.2.5.2.4. | Домашние<br>задания.<br>Химия                        | ЭОР "Домашние<br>задания Основное<br>общее образование.<br>Химия". 8-9 класс. АО<br>Издательство<br>"Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение"                   | 8-9 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 324. | 1.2.5.2.5. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>Химия. 8<br>класс | Тренажер "Облако<br>знаний". Химия. 8<br>класс. ООО "Физикон<br>Лаб"   | ООО "Физикон<br>Лаб"                               | 8   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 325. | 1.2.5.2.6. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>Химия. 9<br>класс | Тренажер "Облако<br>знаний". Химия. 9<br>класс. ООО "Физикон<br>Лаб"   | ООО "Физикон<br>Лаб"                               | 9   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 326. | 1.2.5.2.7. | "Химия". 8 класс                                     | Учебный курс по химии предназначен для обучающихся 8 классов. Включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, подборки задач с автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений, необходимых учащимся в рамках учебного предмета "Химия" в 8 классе. Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, так и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках химии и при | ООО "Фокс-форд"                                    | 8   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет | Нет  | Нет | До 13 июня 2029 года    |

|      |             |             | выполнении домашних                       |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|------|-------------|-------------|---|-----------------|-----|------------------|------------------|------|------|------|------------|
| 327. | 1.2.5.2.8.  | "Химия". 9  | заданий<br>Учебный курс по химии          | ООО "Фокс-форд" | 9   | Приказ № 287     | Приказ № 370     | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня |
| 327. | 1.2.3.2.0.  | класс       | предназначен для                          | ООО ФОКС-ФОРД   | 9   | 1 1prikas Nº 201 | TIPIKAS Nº 570   | 1161 | 1161 | 1161 | 2029 года  |
|      |             | 101000      | обучающихся 9 классов                     |                 |     |                  |                  |      |      |      | 2020 года  |
|      |             |             | Включает в себя                           |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | презентации с теорией                     |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | для проведения                            |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | занятий или                               |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | самостоятельного                          |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | изучения, подборки                        |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | задач с автоматической                    |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | проверкой результата и                    |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | асинхронные задания,                      |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | выполняемые с                             |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | выключенным                               |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | монитором. Целью                          |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | курса является                            |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | закрепление базовых                       |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | знаний и отработка                        |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | практических умений,                      |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | необходимых учащимся                      |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | в рамках учебного                         |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | предмета "Химия" в 9 классе. Ресурс может |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | быть использован как                      |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | отдельный онлайн-курс,                    |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | так и в качестве                          |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | дополнительных                            |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | материалов для работы                     |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | на уроках химии и при                     |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | выполнении домашних                       |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | заданий                                   |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
| 328. | 1.2.5.2.9.  | Химия. 8-9  | Комплексный                               | ГАОУ ВО МГПУ    | 8-9 | Приказ № 287     | Приказ № 370     | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня |
|      |             | классы      | образовательный                           |                 |     |                  |                  |      |      |      | 2029 года  |
|      |             |             | материал по химии,                        |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | включающий сценарии                       |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | уроков, сценарии                          |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | изучения тем,                             |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | видеоуроки,                               |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | электронные учебные                       |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | пособия и тесты с                         |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | автоматической                            |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | проверкой для                             |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | использования на                          |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | уроках и<br>самоподготовки                |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | учащихся                                  |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
| 329. | 1.2.5.2.10. | Химия 8     | В ЭОР Х8                                  | 000             | 8   | Приказ № 287     | Приказ № 370     | Есть | Есть | Нет  | До 13 июня |
| 020. | 1.2.0.2.10. | 7.7.1.71777 | представлено 13                           | "СБЕ-РОБРАЗОВ   | •   | 1197110011-201   | 119711145114-070 |      |      |      | 2029 года  |
|      |             |             | модулей на 68                             | АНИЕ"           |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | академических часов. В                    |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | основе содержания                         |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | учебного материала                        |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | лежат учебные и                           |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | проверочные задания                       |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | по основным понятиям                      |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | химии и символике,                        |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |             |             | правилам безопасного                      |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |
| 1    |             |             | обращения с посудой и                     |                 |     |                  |                  |      |      |      |            |

|      |             |               | реактивами.                                 |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|------|-------------|---------------|---|---------------|---|-------------------|---|------|------|------|------------|
|      |             |               | строению вещества,                          |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | химическим                                  |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | превращениям,                               |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | основным классам                            |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | неорганических                              |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | -   |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | веществ и                                   |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | окислительно-восстано                       |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | вительным реакциям.                         |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | Детально изучаются                          |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | способы получения и                         |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | химические свойства                         |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | основных классов                            |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | неорганических                              |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | веществ. Особое                             |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | внимание уделяется                          |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | основным алгоритмам                         |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               |   |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | решения задач на                            |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | получение формулы                           |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | вещества из                                 |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | количественных                              |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | данных, способы                             |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | выражения количества                        |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | вещества,                                   |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | стехиометрию,                               |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | массовую долю                               |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | вещества в растворе                         |               |   |                   |   |      |      |      |            |
| 330. | 1.2.5.2.11. | Химия 9       | в ЭОР Х9 представлено                       | 000           | 9 | Приказ № 287      | Приказ № 370                            | Есть | Есть | Нет  | До 13 июня |
| 000. | 1.2.0.2.11. | 7 (VIIVIVI) O | 10 модулей на 68                            | "СБЕРОБРАЗОВА |   | 11pvillas 14= 207 | 110111111111111111111111111111111111111 | Loib | LOID | 1101 | 2029 года  |
|      |             |               |   | HNE"          |   |                   |   |      |      |      | 2023 года  |
|      |             |               | академических часов. в                      | Пис           |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | основе                                      |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | содержания учебного                         |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | материала лежат                             |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | учебные и проверочные                       |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | задания по общей и                          |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | неорганической химии:                       |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | электролитической                           |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | диссоциации и                               |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | реакциям в растворах,                       |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | химии элементов,                            |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | гидролизу, скорости                         |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               |   |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | химической реакции и                        |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | химическому                                 |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | равновесию. Особое                          |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | внимание уделяется                          |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | проведению расчетов в                       |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | растворах и смесях, а                       |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | также ситуациям, когда                      |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | один из реагентов                           |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | находится в                                 |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | избытке или реакция                         |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | протекаете неполным                         |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | выходом. Детально                           |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | изучается строение                          |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               |   |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | атома и простого                            |               |   |                   |   |      |      |      |            |
| 1    | İ           | Í.            | вещества,                                   | I             | I |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               |   |               |   | 1                 |   |      |      |      |            |
|      |             |               | распространенность в                        |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               |   |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | распространенность в                        |               |   |                   |   |      |      |      |            |
|      |             |               | распространенность в<br>природе, получение, |               |   |                   |   |      |      |      |            |

|      |             | 1                           | 1                       | <b>-</b>     | Г        | ı            | T            |          |      |     | _          |
|------|-------------|-----------------------------|-------------------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|------|-----|------------|
|      |             |                             | применение простых      |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | веществ и соединений.   |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | Практические задания    |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | направлены на           |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | формирование умения     |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | самостоятельно          |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | планировать и           |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | проводить химические    |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | эксперименты            |              |          |              |              |          |      |     |            |
| 331. | 1.2.5.2.12. | Тренажер                    | ЭОР содержит            | ООО "Физикон | 8        | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет      | Есть | Нет | До 13 июня |
|      |             | "Облако                     | следующие               | Лаб"         |          |              |              |          |      |     | 2029 года  |
|      |             | знаний".                    | электронные             |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             | Химия. 8                    | образовательные         |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             | класс                       | ресурсы: а) опорные     |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             | (углубленный                | конспекты               |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             | уровень)                    | (представляют собой     |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             | ,                           | концентрированную       |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | теорию "на одном        |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | слайде" по темам        |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | предмета); б)           |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | самостоятельные         |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | работы (содержат        |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | интерактивные задания   |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | с автоматической        |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | проверкой); в) комплект |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | тематических            |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | контрольных работ; г)   |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | виртуальные             |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | лабораторные работы.    |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | Содержание ЭОР          |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | соответствует           |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | требованиям ФГОС        |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | ООО и ФОП ООО с         |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             |                         |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | учетом федеральной      |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | программы воспитания    |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | и Концепции             |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | преподавания химии.     |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | Отбор и                 |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | последовательность      |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | изучения материала      |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | содержания              |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | соответствуют           |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | федеральной рабочей     |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | программе основного     |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | общего образования      |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | предмета "Химия"        |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | (углубленный уровень)   |              |          |              |              |          |      |     |            |
| 332. | 1.2.5.2.13. | Тренажер                    | ЭОР содержит            | ООО "Физикон | 9        | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет      | Есть | Нет | До 13 июня |
|      |             | "Облако                     | следующие               | Лаб"         |          |              |              |          |      |     | 2029 года  |
|      |             | знаний".                    | электронные             |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             | Химия. 9                    | образовательные         |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             | класс                       | ресурсы: а) опорные     |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             | (углубленный                | конспекты               |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             | уровень)                    | (представляют собой     |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             | , , , , , , , , , , , , , , | концентрированную       |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | теорию "на одном        |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | слайде" по темам        |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | предмета); б)           |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | самостоятельные         |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      |             |                             | работы (содержат        |              |          |              |              |          |      |     |            |
|      | 1           | 1                           | рассты (содержат        |              | <u> </u> | ]            | 1            | <u> </u> |      |     |            |

|      |            |              | 1                              |                |   | T                 |                              | 1    |      | 1    |            |
|------|------------|--------------|--------------------------------|----------------|---|-------------------|------------------------------|------|------|------|------------|
|      |            |              | интерактивные задания          |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | с автоматической               |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | проверкой); в) комплект        |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | тематических                   |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | контрольных работ; г)          |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | виртуальные                    |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | лабораторные работы;           |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | д) вариант КИМ ОГЭ.            |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | Содержание ЭОР                 |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | соответствует                  |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | требованиям ФГОС               |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | 000 и ФОП 000 с                |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | учетом федеральной             |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | программы воспитания           |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | и Концепции                    |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | преподавания химии.            |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | Отбор и                        |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | последовательность             |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | изучения материала             |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | содержания                     |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | соответствуют                  |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | федеральной рабочей            |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | программе основного            |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | общего образования             |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | предмета "Химия"               |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
| 333. | 1.2.5.3.   |              | (углубленный уровень)          |                |   | <u> </u>          | <br>                         |      |      |      |            |
| 334. | 1.2.5.3.1. | Проектные    | VOMBBOUT BROOKTHIN             | 000            | 5 | Приказ № 287      | мет <i>)</i><br>Приказ № 370 | Нет  | Нет  | Нет  | До 15 июня |
| 334. | 1.2.3.3.1. | задания.     | Комплект проектных<br>заданий, | "Глобал-Лаб"   | 5 | Приказ № 207      | Приказ № 370                 | 1161 | 1161 | 1161 | 2028 года  |
|      |            | Биология. 5  | разработанный в                | 1 1100a11-11a0 |   |                   |                              |      |      |      | 2020 года  |
|      |            | класс        | соответствии с                 |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            | Niacc        | содержанием учебного           |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | предмета "Биология"            |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
| 335. | 1.2.5.3.2. | Проектные    | Комплект проектных             | 000            | 6 | Приказ № 287      | Приказ № 370                 | Нет  | Нет  | Нет  | До 15 июня |
| 000. | 1.2.0.0.2. | задания.     | заданий,                       | "Глобал-Лаб"   | O | 1 Ipvikas 14= 207 | 1 1pmas 142 07 0             | 1101 | 1101 | 1101 | 2028 года  |
|      |            | Биология. 6  | разработанный в                | 131000313100   |   |                   |                              |      |      |      | 202010да   |
|      |            | класс        | соответствии с                 |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | содержанием учебного           |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | предмета "Биология"            |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
| 336. | 1.2.5.3.3. | Проектные    | Комплект проектных             | 000            | 7 | Приказ № 287      | Приказ № 370                 | Нет  | Нет  | Нет  | До 15 июня |
|      |            | задания.     | заданий,                       | "Глобал-Лаб"   |   | '                 | ' '                          |      |      |      | 2028 года  |
|      |            | Биология. 7  | разработанный в                |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            | класс        | соответствии с                 |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | содержанием учебного           |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | предмета "Биология"            | <u> </u>       |   |                   |                              |      |      |      |            |
| 337. | 1.2.5.3.4. | Проектные    | Комплект проектных             | 000            | 8 | Приказ № 287      | Приказ № 370                 | Нет  | Нет  | Нет  | До 15 июня |
|      |            | задания.     | заданий,                       | "Глобал-Лаб"   |   |                   |                              |      |      |      | 2028 года  |
|      |            | Биология. 8  | разработанный в                |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            | класс        | соответствии с                 |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | содержанием учебного           |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | предмета "Биология"            |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
| 338. | 1.2.5.3.5. | Проектные    | Комплект проектных             | 000            | 9 | Приказ № 287      | Приказ № 370                 | Нет  | Нет  | Нет  | До 15 июня |
|      |            | задания.     | заданий,                       | "Глобал-Лаб"   |   |                   |                              |      |      |      | 2028 года  |
|      |            | Биология.9   | разработанный в                |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            | класс        | соответствии с                 |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | содержанием учебного           |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
|      |            |              | предмета "Биология"            |                |   |                   |                              |      |      |      |            |
| 339. | 1.2.5.3.6. | 30P:         | Учебный онлайн-курс            | ООО "ЯКласс"   | 5 | Приказ № 287      | Приказ № 370                 | Нет  | Нет  | Нет  | До 15 июня |
|      |            | "Биология. 5 | для 5 класса.                  |                |   |                   |                              |      |      |      | 2028 года  |
|      |            | класс"       | включающий                     | ı İ            |   | 1                 | I                            | 1    | 1    | I    | I          |

|      |            |              |  |              | Т | ı                | 1               | 1    | ı  | T    | 1          |
|------|------------|--------------|--|--------------|---|------------------|-----------------|------|--|------|------------|
|      |            |              | теоретические                            |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | материалы, задания и                     |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | тесты с автоматической                   |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | проверкой правильного                    |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | ответа                                   |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | для всех разделов                        |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | федеральной рабочей                      |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | программы основного                      |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | общего                                   |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | образования. Задания                     |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | направлены на                            |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | формирование                             |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | способностей видеть и                    |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | понимать окружающий                      |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | мир. понимать                            |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | биологические явления                    |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | в природе, отличать их                   |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | от физических явлений.                   |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | Особенность заданий                      |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | заключается в наличии                    |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | генераций.                               |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | позволяющих                              |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | обращаться к                             |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | упражнениям                              |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | неоднократно, а также в                  |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | наличии подробного                       |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | объяснения решения                       |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
| 340. | 1.2.5.3.7. | 30P:         | Учебный онлайн-курс                      | ООО "ЯКласс" | 6 | Приказ № 287     | Приказ № 370    | Нет  | Нет  | Нет  | До 15 июня |
| 340. | 1.2.3.3.7. | "Биология. 6 | для 6 класса,                            | OOO /IIdiacc |   | TIPVIKAS INE 201 | TIPIIKAS Nº 370 | 1161 | 1161   | 1161 | 2028 года  |
|      |            | класс"       | включающий                               |              |   |                  |                 |      |  |      | 2020 года  |
|      |            | Macc         | теоретические                            |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | материалы, задания и                     |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | тесты с автоматической                   |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              |  |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | проверкой правильного<br>ответа для всех |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              |  |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | разделов федеральной                     |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | рабочей программы                        |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | основного общего                         |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | образования. Задания                     |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | направлены на                            |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | формирование                             |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | способностей видеть и                    |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | понимать окружающий                      |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | мир. понимать                            |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | биологические явления                    |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | в природе, отличать их                   |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | от физических явлений.                   |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | Особенность заданий                      |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | заключается в наличии                    |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | генераций,                               |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | позволяющих                              |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | обращаться к                             |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | упражнениям                              |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | неоднократно, а также в                  |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | наличии подробного                       |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
|      |            |              | объяснения решения                       |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
| 341. | 1.2.5.3.8. | 30P:         | Учебный онлайн-курс                      | ООО "ЯКласс" | 7 | Приказ № 287     | Приказ № 370    | Нет  | Нет  | Нет  | До 15 июня |
|      |            | "Биология. 7 | для 7 класса,                            |              |   |                  |                 |      |  |      | 2028 года  |
|      |            | класс"       | включающий                               |              |   |                  |                 |      |  |      |            |
| i    |            | i            | TOODOTHUOCKHO                            |              | l | İ                | I               | I    | I  | 1    | 1          |
|      |            |              | теоретические                            |              |   |                  |                 |      | <u>                                     </u> |      |            |

| митериалы, заданени и проценты в при при при при при при при при при при  |      |             | 1      | -                      |              | Т |              | 1            | ı   | 1   | 1   | 1          |
|---|------|-------------|--------|------------------------|--------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
| правариой правильного ответа для всех образования сосвеност общего общего образования основного образования основного образования основного образования основного образования основного образования основного образования основного образования основного образования основного образования основного образования и поменя основного в маличим поменами образования и поменами основного в маличим поменами основного в маличим поменами основного в маличим поменами основного в маличим поменами основного в маличим поменами основного в маличим поменами основного в маличим поменами основного в маличим поменами основного в маличим основного образования и поменами основного образования и поменами основного образования и поменами основного образования и поменами основного образования    |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| ответи упо ценк разражения довржения разражения довржения   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| размения федерального федерального рабоме программы образования задания направлены на францирам мур, понимать банилические видения образования задения задения задения образования неодинарати, а также в муражениям мур, понимать (понименские видения) образования и предорганию и понимать образования образов   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| рабочей программы основного общего образовами. \$ Заднаю и формурования опсособностей выдеты и полимать осучающий в програм отличных из городного образовами. \$ Заднаю и формурования от формурования образовами. \$ 300- 1 диаменская милиния образовами. \$ 1 диаменская милиния образовами. \$ 1 диаменская милиния образовами. \$ 1 диаменская милиния образовами. \$ 1 диаменская милиния образовами. \$ 1 диаменская милиния образовами. \$ 1 диаменская милиния образовами. \$ 1 диаменская образ |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| Основеного обще   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| образования Задания инприложения инприложения инприложения инприложения инприложения инприложения инприложения инприложения от функтическое вызывания от функтическое вызывания от функтическое вызывания образования подобиться в учубражения образования подобиться в учубражения инприложения решения инприложения решения инприложения решения инприложения ини   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| жаправлены на досумерования и полновать одружающий мер, позимать полновать одружающий мер, позимать полновать одружающий мер, позимать одружающий   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| формиральные способностей видеты и поличасть окруждения и поличасть окруждения и поличасть окруждения и поличасть окруждения и поличасть окруждения и поличасть окруждения и поличасть окруждения и поличасть окруждения и поличасть окруждения   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| опособностей видеть и понимать опружающий мер, понимать и портоды с гличных и и портоды с гличных и обращаться к уграмических запений особностей ваданий выпосите в валичных обращаться к уграмических запений подосность в маличных обращаться к уграмических обращаться к уграмических подосность в валичных обращаться к уграмических подосность в валичных  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| понимать спружающий мир, полимать билогичестве воления от дельной в процент полимать при полимать по по по по по по по по по по по по по  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| мир, почимать высомать выпочных видения в природе, стиченть их обращения в природе, стичеть и   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| Вополические валения и природа, отличати их со физическия заительных от физическия заительных со физическия заительных со физическия заительных сенераций, позволяющих обращаться к управлениям обращаться к управлениям обращаться к управлениям обращаться к управлениям обращаться к управлениям обращаться к управлениям обращаться к управлениям обращаться к управлениям обращаться к управлениям обращаться к управлениям обращаться к управлениям обращаться к управлениям обращаться к от физической проверей правления направляем на физической проверей правлениям обращаться к от физической проверей правлениям обращаться к от физическия веления по прородь, отлическия к обращаться к обращаться к обращаться к обращаться к обращаться к неориоратися в также в напичения подробного образованиям законочется выпичим сенераций, поволовающих обращаться к неориоратися в также в напичения подробного образованиям законочется выпичим сенераций, поволовающих обращаться к неориоратися в также в напичения подробного образованиям законочется выпичения в напичения подробного образованиям законочется выпичения в напичения подробного образованиям законочется выпичения в напичения подробного образованиям законочется выпичениям обращаться к неориоратися в также в напичения подробного образованиям законочется выпичениям обращаться к неориоратися в также в напичения подробного образованиям законочется выпичениям обращаться к неориоратися в также в напичения подробного образованиям законочется выпичениям обращаться к неориоратися законом неориоратися в также в напичениям подробного образованиям законочется выпичениям неориоратися законом неориоратися законом неориоратися в также в напичениям неориоратися законом неориоратися законом неориоратися законом неориоратися законом неориоратися законом неориоратися законом неориоратися законом неориоратися законом неориоратися законом неориоратися законом неориоратися законом неориоратися законом неориоратися законом неориоратися законом неориоратися законом неориоратися законом неориоратися законом неори  |      |             |        | понимать окружающий    |              |   |              |              |     |     |     |            |
| п природе, отличать их от физических вяления Осиобенного II задавий заключествя в наличии подоизноших обращаться к упражнения неодизоратию, а также в извължения подоизноших подоизноших обращаться к упражнения неодизоратию, а также в извължения подоизношей заключества в извължения подоизношей заключества в извължения подоизношей заключества в подоиз в извължения подоизношей заключества в извължения подоизношей заключества в подоизна в подоиз   |      |             |        | мир, понимать          |              |   |              |              |     |     |     |            |
| от физических вялений. Особенного I. задачий закиломается в наличии (сегераций, обращается в наличии подобного объеснения решечия дорожно в материаль. Задачия в неодного объеснения решечия объеснения решечия объеснения решечия объеснения решечия объеснения решечия объеснения решечия объеснения решечия объеснения решечия объеснения решечия объеснения решечия в подособного объеснения решечия в подособного объеснения решечия в подособного объеснения решечия в подособного объеснения решечия в подособного объеснения решечия материаль, задачия и тесты и автоматической проверяю правильного ответа для веся раздечия на формирования и потнемать согружнающия на формирования и полнямать согружнающия на формирования и полнямать согружнающия в природе, отличать их от физического проверяють в природе, отличать их от физического полнямать огружнающия дакточнения в природе, отличать их от физического полнямать огружнающия дакточнения в природе, отличать их от физического полнямать огружнающия дакточнения в природе, отличать их от физического полнямать огружнающия дакточнения и понимать огружнающия дакточнения и понимать огружнающия дакточнения и понимать огружнающия дакточнения и понимать огружнающия дакточнения и понимать огружнающия дакточнения и понимать огружнающим дакточнения и понимать огружнающим дакточнения и понимать огружнающим дакточнения и понимать огружнающим дакточнения и понимать огружнающим дакточнения и понимать огружнающим дакточнения и понимать огружнающим дакточнения и понимать огружная и понимать огружная и понимать огружная и дакточнения понимать огружная и понимать огружная и дакточнения понимать огружная и понимать огружная и дакточнения понимать огружная и дакточнения понимать огружная и дакточнения понимать огружная и дакточнения понимать огружная и дакточнения понимать огружная и дакточнения понимать огружная и дакточнения понимать огружная и дакточнения понимать огружная и дакточнения понимать огружная и дакточнения понимать огружная и дакточнения понимать огружная и дакточнения понимать огружная и  |      |             |        | биологические явления  |              |   |              |              |     |     |     |            |
| Особенное II. задания закионается в таписии пенераций, пенераций, пенераций, пенераций, пенераций, пенераций, пенераций, пенераций, пенераций, пенераций, пенераций, пенераций, пенераций, пенераций, паписи педобного объемения решения тереметы, задания и тесты в автоматической проверхой прэвлянного общего образования, задания и тесты в автоматической проверхой прэвлянного общего образования, задания и тесты в автоматической проверхой прэвлянного общего образования, задания и неправленые за прочоси протовыми основного общего образования, задания и неправлены за приможет протовы проверхой прэвлянного общего образования, задания и неправлены за приможет протовы предости протовы протовы протовы провежения протовы предости протовы предости протовы предости предост   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| законочается в наличии городного обращеться и неодножать са также и поражения решения и неодножать са также и неодножать са также и неодножать са также и неодножать са также и неодножать са также на неодножать са также на неодножать са также на неодножать са также на неодножать са также на неодножать са также на неодножать са также на неодножать са также на неодножать са также на неодножать са также на неодножать са также на неодножать са также на неодножать са также на неодножать са также на неодножать са также на неодножного стема для в са также на неодножного постема для в са также на неодножного на неодножно  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| тенераций, повяоляющих обращаться и упражением упражением информаться, а также в информаться и также в изгороднительного объяснения решения в поможения в примаз № 287 Примаз № 370 Нет Нет До 15 июни 2028 года информать, задания и теоретическое материалы, задания и теоретическое материалы, задания и теоретическое материалы, задания и теоретическое материалы, задания и теоретическое материалы, задания и теоретическое образования. Задания направлены на формарование и поможение и поможение и поможение и поможение и поможение и поможение и поможением и мир, поимать бикологические валения в природе, отличать их от физические валения в природе, отличать их от физические валения подовляющих обращаться к упражением и неприменения   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| позволяющих обращаться к упражениями подробного кумента в наличими подробного кумента в наличими подробного кумента в наличими подробного кумента в наличими подробного кумента в наличими подробного кумента в наличими подробного кумента для в класса.  342. 1.2.5.3.9. ЗОР: "Биология 8 класса в наличим подробного кумента для всех разгоматической проверхимы образованиях задания и тесты в загоматической проверхимы образованиях задания и направлены на формирование способностей видеть и помимать свужевщий мир, понимать в предусм отгематы и помимать кумента и напичим в предусм отгематы и помимать образованиях закончется и напичим в предусм отгематы и помимать образованиях образо  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| обращеться к упражениям неоднократию, а также в нодитиси подробного объяснения решения прижаз № 287 Приказ № 370 Нет Нет До 15 моня 2028 года загоначили подрожне прижаз № 287 Приказ № 370 Нет Нет До 15 моня 2028 года загоначили подражения проверхой правильного ответа для в сех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования способностей видет и прижаз № 287 приказ № 370 Нет Нет До 15 моня 2028 года загоначили прижаз № 370 нет нет дет дет дет дет дет дет дет дет дет д   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| 1.2.5.3.9.   3.0-1  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения объяснения решения решения класс в кла  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| Наличии подробного объеснения решения   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| 342. 1.2.5.3.9. ЗОР: "Билопогия, 8 класс"  "Билопогия, 8 класс"  "Билопогия, 8 класс"  "Билопогия, 8 класс"  "Билопогия, 8 класс"  "Билопогия, 8 класс"  "Билопогия, 9 класся вы выпользования и тесть в еагоматической проверкой правильного ответа для всех разделов офедеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направленыя в формирование способностей видеть и полимать окружающий мир, понимать Колопогические видеть и полимать окружающий започается выдеты и полимать окружающий започается выдеты и полимать окружающий започается выдеты и полимать и полимать и призоде стичная пих обращаться к упражениям неоднократию, а также в наличии подробного объяснения решения неоднократию, а также в наличии подробного объяснения решения теоретические материаль, задания и теоретические материаль, задания и теоретические материаль, задания и теоретические материаль, задания и теоретические материаль, задания и теоретические материаль, задания и теоретические материаль, задания и   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| 342. 1.2.5.3.9. 3-ОР: ТБилопогия. 8 класс*  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| "Биология. 8 класс" яключающий теоратические материялы, задания и тесты е автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование способностей видеть и понимать окружающий мирл полимать их от физические явления от отранеческие явления запичения понимать их от физические явления и понимать их от физические явления и понимать их от физические явления и понимать их от физические явления и понимать их от физические явления и понимать их от физические явления и понимать их от физические явления и понимать их от физические явления и понимать их от физические выпичения понимать их от физические и понимать их от физические и понимать их от физические и понимать их от физические и понимать их от физические и понимать их от физические и понимать их от физические и понимать их от физические и понимать их от физические и понимать их от физические и понимать их от физические и понимать их от физические и понимать и пони  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| класс"  включающий  теоретweeкие  материалы, задания и  тесты а автоматической проверкой правильного отовта для всех разделов федеральной рабочей программы основното общего образования. Задания направлены на формирование способностей видеть и понимать билогические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а такке в наличии подробного объяснения решения  343. 1.2.5.3.10. ЗОР: "Биология.9 класс"  Учебный онлайн-курс для 9 класса, включающий теоретwecкие материаль, задания и  | 342. | 1.2.5.3.9.  |        |                        | ООО "ЯКласс" | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |
| теоретические материалы задания и тесты е автоматической проверкой правильного ответа для всех разывлело федеральной рабочей программы осковного общего образования. Задания направлены на формирование способностей видеть и помимать биогогические загания в природе, отличать их от физические загания в природе, отличать их от физическия загания в природе, отличать их от физическия загания законческия загания подосбного объяснения решения неоднократно, а также в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражиениям неоднократно, а также в наличии подосбного объяснения решения Учебными подосбного объяснения решения Учебными от объяснения решения объяснения решения объяснения решения объяснения решения объяснения решения и теоретические материальна, задания и теоретические материальна, задания и   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     | 2028 года  |
| материалы, задания и тесты е автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование способностей видеть и понимать окружающий мир, понимать биологические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объясления решения в наличи в наличи в наличи в наличи в наличи в наличи в наличи  |      |             | класс" |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| тесты е автоматической проверхой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование способностей видеть и понимать окружающий мир, понимать билогические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позаволяющих обращаться к упражениям неоднократно, а также в наличии подобного объяснения решения в наличии подобного объяснения решения в наличии подобного объяснения решения объяснения решения и подобного объяснения решения и подобного объяснения решения и подобного объяснения решения и подобного объяснения решения и подобного объяснения решения и теоретические материалы, задания и теоретические материалы, задания и  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей програмы основного общего образования. Задания направлены на формирование пособностей видеть и понимать окружающий мир, понимать биологические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражиениям неоднократию, а также в наличии подробного объяснения решения 9 Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет Нет До 15 июня 2028 года вилочается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражиениям неоднократию, а также в наличии подробного объяснения решения 9 Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет Нет До 15 июня 2028 года вилочается в наличии подробного объяснения решения 1 при при при при при при при при при при   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование способностей видеть и понимать коружающий мир, понимать брилогические вления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения  343. 1.2.5.3.10. ЗОР: "Биопогия, 9 класс" в класс" в класс" в класс и для 9 класс, для 9 класс, для 9 класс, для 9 класс, для 9 класс, а магочение материалы, задания и   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| разделов федеральной рабочей программы основного общего образования, Задания направлены на формирование способностей видеть и понимать окружающий мир, понимать биологические явления в природе, отличнать их от физических явлений. Оссобенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения  343. 1.2.5.3.10. ЗОР: "Биология. 9 Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет До 15 июня дозволяющих теорегические материалы, задания и теорегические материалы, задания и  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| рабочей программы основного общего образования, Задания направлены на формирование способностей видеть и понимать окружающий мир, понимать биологические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократию, а также в наличии подробного объяснения решения  343. 1.2.5.3.10. ЗОР: "Учебный онлайн-курс для 9 класса, класс" "Учебный онлайн-курс для 9 класса, включается в ключается в наличии подробного объяснения решения 9 Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет Нет До 15 июня 2028 года включается включается включается в ключается на приказ № 287 приказ № 370 нет нет нет нет до 15 июня 2028 года включается включается включается включается включается на приказ № 287 приказ № 370 нет нет нет нет до 15 июня 2028 года включается включается включается на приказ № 287 приказ № 370 нет нет нет нет до 15 июня 2028 года включается включается на приказ № 287 приказ № 370 нет нет нет нет нет до 15 июня 2028 года включается на приказ № 287 приказ № 370 нет нет нет нет до 15 июня 2028 года включается на приказ № 287 приказ № 370 нет нет нет нет нет нет нет нет нет нет  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| основного общего образования, задания направлены на формирование способностей видеть и понимать окружающий мир, понимать окружающий мир, понимать биологические явления в природе, отличать их от физических явления. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения 9 Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет Нет До 15 июня 2028 года включающий теоретические магериалы, задания и  |      |             |        | разделов федеральной   |              |   |              |              |     |     |     |            |
| образования. Задания направлены на формирование способностей видеть и понимать окружающий мир, понимать биологические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, повволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения 9 Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет До 15 июня 2028 года Класс" Учебный онлайн-курс для 9 класса, включающий теоретические материалы, а задания и   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| направлены на формирование способностей видеть и понимать окружающий мир, понимать биологические явления в природе, сптичать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объясления решения  343. 1.2.5.3.10. ЗОР: "Биология, 9 класс"  Учебный онлайн-курс 9 Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет Нет До 15 июня доля 9 класс, включающий теоретические включающий теоретические материалы, задания и  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| формирование способностей видеть и понимать окружающий мир, понимать окружающий мир, понимать биологические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения  343. 1.2.5.3.10. ЭОР: "Биология.9 Учебный онлайн-курс для 9 класс" 9 Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет До 15 июня 2028 года включающий теоретические материалы, задания и  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| способностей видеть и понимать окружающий мир, понимать биологические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения  343. 1.2.5.3.10. ЗОР: "Биология. 9 класс"   Учебный онлайн-курс для в класса, включающий теоретические материалы, задания и  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| понимать окружающий мир, понимать биологические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения  343. 1.2.5.3.10. ЗОР: "Биология. 9 класс" в ключающий теоретические материалы, задания и материалы, задания и материалы, задания и материалы, задания и  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| мир, понимать биологические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения  343. 1.2.5.3.10. ЭОР: "Биология. 9 класс" Биология. 9 класс" включающий теоретические материалы, задания и   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| биологические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения Учебный онлайн-курс для 9 класс"  343. 1.2.5.3.10. ЭОР: "Биология. 9 класс" включающий теоретические материалы, задания и   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| В природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения Учебный онлайн-курс приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет До 15 июня 2028 года включающий теоретические материалы, задания и  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения   343. 1.2.5.3.10. ЗОР: "Биология. 9 класс" Учебный онлайн-курс для 9 класса, включающий теоретические материалы, задания и  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения  343. 1.2.5.3.10. ЗОР: "Биология. 9 класс" Биология. 9 класс" включающий теоретические материалы, задания и   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения  343. 1.2.5.3.10. ЭОР: "Биология. 9 класс" Учебный онлайн-курс для 9 класса, включающий теоретические материалы, задания и  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения  343. 1.2.5.3.10. ЭОР: "Биология. 9 класс" Бионасса, включающий теоретические материалы, задания и  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| Позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения  343. 1.2.5.3.10. ЭОР: "Биология. 9 класса, включающий теоретические материалы, задания и  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения  343. 1.2.5.3.10. ЭОР: "Биология. 9 класс" Для 9 класса, включающий теоретические материалы, задания и   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения  343. 1.2.5.3.10. ЭОР: "Биология. 9 класса", включающий теоретические материалы, задания и  "Биология, задания и  "Биология. 9 класса", включающий теоретические материалы, задания и   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения  343. 1.2.5.3.10. ЭОР: Учебный онлайн-курс "Биология. 9 класс" включающий теоретические материалы, задания и  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| наличии подробного объяснения решения  343. 1.2.5.3.10. ЭОР: "Биология. 9 класса, включающий теоретические материалы, задания и  1  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| 343.     1.2.5.3.10.     ЭОР: "Биология. 9 класса", теоретические материалы, задания и     9     Приказ № 287     Приказ № 370     Нет     Нет     Нет     Нет     До 15 июня 2028 года   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| 343. 1.2.5.3.10. ЭОР: Учебный онлайн-курс 9 Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет До 15 июня 2028 года года года года года года года года   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
| "Биология. 9 для 9 класса, 2028 года класс" включающий теоретические материалы, задания и   | 343. | 1.2.5.3.10. | 30P:   |                        |              | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |
| класс" включающий теоретические материалы, задания и  |      | -           |        |                        |              |   |              |              |     |     |     | 2028 года  |
| теоретические<br>материалы, задания и   |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     | '          |
| материалы, задания и  |      |             |        |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|   |      |             |        | материалы, задания и   |              |   |              |              |     |     |     |            |
| TECTH E ABTOMATINECKON  |      |             |        | тесты е автоматической |              |   |              |              |     |     |     |            |

|      |             |  | <del>_</del>              | <u>,                                      </u> |     |                                |   |       |      |      |                         |
|------|-------------|--|---------------------------|--|-----|--------------------------------|---|-------|------|------|-------------------------|
|      |             |  | проверкой правильного     |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | ответа для всех           |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | разделов федеральной      |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | рабочей программы         |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | основного общего          |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | образования. Задания      |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | направлены на             |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | формирование              |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | способностей видеть и     |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | понимать окружающий       |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | мир, понимать             |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | биологические явления     |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | в природе, отличать их    |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | от физических явлений.    |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | Особенность заданий       |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | заключается в наличии     |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | генераций,                |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | позволяющих               |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | обращаться к              |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | упражнениям               |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | неоднократно, а также в   |  |     |                                |   |       | 1    |      |                         |
|      |             |  | наличии подробного        |  |     |                                |   |       | 1    |      |                         |
|      | 405011      | <u> </u>                                 | объяснения решения        | +F40)/ 550                                     |     |                                |   |       | ļ    |      |                         |
| 344. | 1.2.5.3.11. | Биология                                 | Биология, 5 класс.        | ФГАОУ ДПО                                      | 5   | Приказ № 1897;                 |   | Нет   | Нет  | Нет  | До 27 июля              |
|      |             |  | ФГАОУ ДПО "Академия       | "Академия                                      |     | Приказ № 287                   |   |       |      |      | 2027 года               |
|      |             |  | Минпросвещения            | Минпросвещения                                 |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      | 40.5040     |  | России"                   | России"  |     | 1                              |   | ļ     |      |      |                         |
| 345. | 1.2.5.3.12. | Биология                                 | Биология. 6 класс.        | ФГАОУ ДПО                                      | 6   | Приказ № 1897;                 |   | Нет   | Нет  | Нет  | До 27 июля              |
|      |             |  | ФГАОУ ДПО "Академия       | "Академия                                      |     | Приказ № 287                   |   |       |      |      | 2027 года               |
|      |             |  | Минпросвещения            | Минпросвещения                                 |     |                                |   |       |      |      |                         |
| 240  | 405040      |  | России"                   | России"  | 7   | Пример No 4007.                |   | lla-  | 11   | 11   | Па 07 июта              |
| 346. | 1.2.5.3.13. | Биология                                 | Биология. 7 класс.        | ФГАОУ ДПО                                      | /   | Приказ № 1897;                 |   | Нет   | Нет  | Нет  | До 27 июля              |
|      |             |  | ФГАОУ ДПО "Академия       | "Академия                                      |     | Приказ № 287                   |   |       |      |      | 2027 года               |
|      |             |  | Минпросвещения<br>России" | Минпросвещения<br>России"                      |     |                                |   |       |      |      |                         |
| 347. | 1.2.5.3.14. | Биология                                 | Биология, 8 класс.        | ФГАОУ ДПО                                      | 8   | Приказ № 1897;                 |   | Нет   | Нет  | Нет  | До 27 июля              |
| 347. | 1.2.3.3.14. | Виология                                 | ФГАОУ ДПО "Академия       | "Академия                                      | 0   | Приказ № 1697,                 |   | Пет   | пет  | пет  | до 27 июля<br>2027 года |
|      |             |  | Минпросвещения            | Минпросвещения                                 |     | Приказ № 267                   |   |       |      |      | 2027 года               |
|      |             |  | России"                   | России"  |     |                                |   |       |      |      |                         |
| 348. | 1.2.5.3.15. | Биология                                 | Биология, 9 класс.        | ФГАОУ ДПО                                      | 9   | Приказ № 1897;                 |   | Нет   | Нет  | Нет  | До 27 июля              |
| 340. | 1.2.5.5.15. | RN IOITONG                               | ФГАОУ ДПО "Академия       | "Академия                                      | 9   | Приказ № 1697,<br>Приказ № 287 |   | 1161  | 1161 | 1161 | до 27 июля<br>2027 года |
|      |             |  | Минпросвсщепия            | Минпросвещения (                               |     | Приказ № 207                   |   |       |      |      | 2021 года               |
|      |             |  | России"                   | России"  |     |                                |   |       |      |      |                         |
| 349. | 1.2.5.3.16. | Домашние                                 | ЭОР "Домашние             | АО Издательство                                | 5-9 | Приказ № 1897;                 |   | Нет   | Нет  | Нет  | До 27 июля              |
| 543. | 1.2.3.3.10. | домашние задания.                        | задания. Основное         | "Просвещение"                                  | 0-9 | Приказ № 1697,                 |   | 1 101 | 1161 | 1161 | до 27 июля<br>2027 года |
|      |             | Биология                                 | общее образование.        | Просвещение                                    |     | Tipikas Nº 207                 |   |       |      |      | 2027 года               |
|      |             | אווי וסונסוועם                           | Биология". 5-9 класс.     |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | АО Издательство           |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | "Просвещение"             |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
| 350. | 1.2.5.3.17. | Аудиоучебник.                            | ЭОР. "Аудиоучебник.       | АО Издательство                                | 5-6 | Приказ № 1897;                 |   | Нет   | Нет  | Нет  | До 27 июля              |
| 550. | 1.2.0.0.17. | Биология                                 | Основное общее            | "Просвещение"                                  | 3 0 | Приказ № 1097,                 |   |       | '''' | '''  | 2027 года               |
|      |             | Dilogioivin                              | образование. Биология.    | Проовещение                                    |     | 11pvikas 14= 207               |   |       |      |      | 2027 года               |
|      |             |  | 5-6 классы". АО           |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | Издательство              |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      |             |  | "Просвещение"             |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
| 351. | 1.2.5.3.18. | Аудиоучебник.                            | ЭОР. "Аудиоучебник.       | АО Издательство                                | 7   | Приказ № 1897;                 |   | Нет   | Нет  | Нет  | До 27 июля              |
| 331. | 1.2.0.0.10. | Биология.                                | Основное общее            | "Просвещение"                                  | ,   | Приказ № 287                   |   |       |      |      | 2027 года               |
|      |             | Линия жизни                              | образование. Биология.    | Прозвощоние                                    |     | 1 1prillao 11= 201             |   |       | 1    |      | 2021 10да               |
|      |             | 7. | 7 класс. Линия жизни".    |  |     |                                |   |       | 1    |      |                         |
|      |             |  | АО Издательство           |  |     |                                |   |       |      |      |                         |
|      | ı           | I  | , то людатольотьо         | 1  |     | 1                              | 1 |       | I.   | I.   |                         |

|      |             |   | "Просвещение"  | Τ                                |   |                                |     |      |     |                         |
|------|-------------|---|--|----------------------------------|---|--------------------------------|-----|------|-----|-------------------------|
| 352. | 1.2.5.3.19. | Аудиоучебник.<br>Биология.<br>Линия жизни               | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование. Биология.<br>8 класс. Линия жизни".<br>АО Издательство<br>"Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение" | 8 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 353. | 1.2.5.3.20. | Аудиоучебник<br>Биология.<br>Линия жижи                 | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование. Биология.<br>9 класс. Линия жизни".<br>АО Издательство<br>"Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение" | 9 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 354. | 1.2.5.3.21. | Аудиоучебник.<br>Биология.                              | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование. Биология.<br>5 класс. Введение в<br>биологию. Пасечник<br>В.В.", АО Издательство<br>"Просвещение"                | АО Издательство<br>"Просвещение" | 5 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 355. | 1.2.5.3.22. | Аудиоучебник.<br>Биология.                              | ЭОР "Аудиоучебник. Основное общее образование Биология. 6 класс. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность. Пасечник В.В.". АО Издательство "Просвещение" | АО Издательство<br>"Просвещение" | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 356. | 1.2.5.3.23. | Аудиоучебник.<br>Биология                               | ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Биология. 7 класс. Многообразие растений. Бактерии. Грибы. Пасечник В.В.". АО Издательство "Просвещение"               | АО Издательство<br>"Просвещение" | 7 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 357. | 1.2.5.3.24. | Аудиоучебник<br>Биология.                               | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование. Биология.<br>8 класс. Животные.<br>Пасечник В.В.", АО<br>Издательство<br>"Просвещение"                           | АО Издательство<br>"Просвещение" | 8 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 358. | 1.2.5.3.25. | Аудиоучебник.<br>Биология.                              | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование. Биология.<br>9 класс. Человек.<br>Пасечник В.В.". АО<br>Издательство<br>"Просвещение"                            | АО Издательство<br>"Просвещение" | 9 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 359. | 1.2.5.3.26. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>Биология. 5<br>класс | Тренажер "Облако<br>знаний". Биология. 5<br>класс. ООО "Физикон<br>Лаб"  | ООО "Физикон<br>Лаб"             | 5 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 360. | 1.2.5.3.27. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".                         | Тренажер "Облако<br>знаний". Биология. 6<br>класс. ООО "Физикон  | ОСХ) "Физикон<br>Лаб"            | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 | Нет | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года |

|      |             | Биология 6<br>класс                          | Лаб"  |                              |     |                                |              |      |      |     |                         |
|------|-------------|--|---|------------------------------|-----|--------------------------------|--------------|------|------|-----|-------------------------|
| 361. | 1.2.5.3.28. | Тренажер "Облако знаний". Биология. 7 класс- | Тренажер "Облако<br>знаний". Биология. 7<br>класс. ООО "Физикон<br>Лаб"   | ООО "Физикон<br>Лаб"         | 7   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет  | Петь | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 362. | 1.2.5.3.29. | Тренажер "Облако знаний". Биология. 8 класс  | Тренажер "Облако<br>знаний". Биология. 8<br>класс, ООО "Физикон<br>Лаб"   | ООО "Физикон<br>Лаб"         | 8   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет  | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 363. | 1.2.5.3.30. | Тренажер "Облако знаний". Биология. 9 класс- | Тренажер "Облако<br>знаний". Биология. 9<br>класс. ООО "Физикон<br>Лаб"   | ООО "Физикон<br>Лаб"         | 9   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет  | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 364. | 1.2.5.3.31. | Биология. 5-9 классы                         | Комплексный образовательный материал по биологии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, вндсоуроки. лабораторные работы, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся  | ГАОУ ВО МГПУ                 | 5-9 | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет  | Нет  | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 365. | 1.2.5.3.32. | Биология 5                                   | В ЭОР Б5 представлено 5 модулей на 34 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, рассматривающие биологию как науку, её методы, при этом особенный упор сделан на экспериментальный метод как один не основополагающих в биологии. Внимание также уделяется кабинету биологии и правилам поведения в нём. Особое место отведено знакомству с клеткой, её строением и функциями, так как клетка - это структурная и функциональная единица всех живых организмов. Кроме того, | ООО<br>"СБЕРОБРАЗОВА<br>НИЕ" | 5   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Есть | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |             |            | освещены аспекты разнообразного мира растений, животных, а также базовые подходы к классификации живых организмов. ЭОР Б5 логически завершается изучением природных сообществ, а также ключевыми аспектами взаимодействия между человеком и природой. Общий перечень модулей. Биология и её методы: Экспериментальный метод изучения живой природы: Организмы - тела живой природы:  |                              |   |              |              |      |      |     |                         |
|------|-------------|------------|--|------------------------------|---|--------------|--------------|------|------|-----|-------------------------|
|      |             |            | Организмы, их среда обитания и природные сообщества: Живая природа и человек   |                              |   |              |              |      |      |     |                         |
| 366. | 1.2.5.3.33. | Биология 6 | В ЭОР Б6 представлено 4 модуля на 34 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, которые посвящены особенностям строения и функционирования растений. Отдельные акценты сделаны на ключевых процессах в растительных организмах - это рост, развитие и размножение. В курсе можно узнать, почему растения живые и как они устроены на разных уровнях организации. Общий перечень модулей: Растительный организм: Строение и многообразие растений: Жизнедеятельность растений: Рост, размножение и развитие растений | ООО<br>"СБЕРОБРАЗОВА<br>НИЕ" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | Есть | Нет | До 13 июня 2029 года    |
| 367. | 1.2.5.3.34. | Биология 7 | В ЭОР Б7 представлено 6 модулей на 34 академических часа. в основе содержания учебного материала учебные и проверочные   | ООО<br>"СБЕРОБРАЗОВА<br>НИЕ" | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      | 1           | 1              |                        |               | <b>I</b> | 1                 | 1                | Т    | 1    | 1    | 1                       |
|------|-------------|----------------|------------------------|---------------|----------|-------------------|------------------|------|------|------|-------------------------|
|      |             |                | задания по отделам     |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | растений, их           |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | особенностям и         |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | ключевым признакам.    |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | Особое внимание        |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | уделяется роли         |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | растений в природных   |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | сообществах и жизни    |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | человека. Кроме этого, |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | рассматриваются        |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | особенности жизни      |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | грибов, лишайников и   |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | бактерий. Общий        |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | перечень модулей:      |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | Систематические        |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | группы растений;       |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | Покрытосеменные        |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | (цветковые) растения;  |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | Развитие               |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | растительного мира на  |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | Земле; Растения в      |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | природных              |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | сообществах. Растения  |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | и человек: Грибы и     |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | лишайники: Бактерии    |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
| 368. | 1.2.5.3.35. | Биология 8     | В ЭОРБ8 представлено   | 000           | 8        | Приказ № 287      | Приказ № 370     | Есть | Есть | Нет  | До 13 июня              |
| 300. | 1.2.0.0.00. | ס אוו וטונטווט | 19 модулей на 68       | "СБЕРОБРАЗОВА | 0        | I IPVIKAS INY 201 | Tiprikas iv≥ 3/U | ECIB | ECIP | 1161 | до 13 июня<br>2029 года |
|      |             |                |                        |               |          |                   |                  |      |      |      | 2029 года               |
|      |             |                | академических часов. В | НИЕ"          |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | основе содержания      |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | учебного материала     |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | учебные и проверочные  |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | задания, посвященные   |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | фауне нашей планеты.   |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | От общей характерце    |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | гики царства животных  |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | акцент переходит к     |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | изучению классов,      |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | надклассов и типов     |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | животных. В модулях    |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | есть информация о      |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | представителях всех    |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | сред обитания от самых |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | крошечных простейших   |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | до самых больших       |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | сухопутных и морских   |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | млекопитающих.         |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | Затрагивается          |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | эволюционная           |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | закономерность         |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | развития животного     |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | мира. Отдельно         |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | рассматриваются        |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | различные типы         |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | взаимоотношений в      |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | системе "животные -    |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | человек". Общий        |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | перечень модулей:      |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | Животный организм:     |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      |             |                | Строение и             |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |
|      | 1           | I              |                        | I             |          | 1                 | 1                | 1    | I    | I    | 1                       |
|      |             |                | жизнедеятельность      |               |          |                   |                  |      |      |      |                         |

| _    |             |            |                        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|------|-------------|------------|------------------------|---------------|---|--------------|--------------|------|------|-----|------------|
|      |             |            | организма животного:   |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Основные категории     |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | систематики животных:  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Одноклеточные          |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | животные: Простейшие;  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Многоклеточные         |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | животные:              |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Кишечнополостные:      |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Плоские, круглые и     |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            |                        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | кольчатые черви:       |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Ракообразные:          |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Паукообразные:         |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Насекомые: Моллюски:   |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Хордовые: Рыбы:        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Земноводные:           |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Пресмыкающиеся:        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Птицы:                 |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Млекопитающие:         |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Развитие животного     |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | мира на Земле:         |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Животные в природных   |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | сообществах:           |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Животные и человек     |               |   |              |              |      |      |     |            |
| 369. | 1.2.5.3.36. | Биология 9 | В ЭОР Б9               | 000           | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | Есть | Нет | До 13 июня |
|      |             |            | представлено 16        | "СБЕРОБРАЗОВА |   |              |              |      |      |     | 2029 года  |
|      |             |            | модулей на 68          | НИЕ"          |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | академических часов. В |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | основе содержания      |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | учебного материала     |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | учебные и проверочные  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | задания по строению и  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | функционированию       |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | человеческого тела.    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            |                        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Изучение               |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | человеческого          |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | организма начинается с |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | биосоциальной роли     |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | человека,              |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | характеристик          |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | различных клеток       |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | человеческого          |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | организма, затем -     |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | тканей, органов, их    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | систем, и завершается  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | изучением процессов    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | функционирования и     |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | регулирования целого   |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | организма (взаимосвязь |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | высшей нервной         |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | деятельности и         |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | повеления, процессы    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | терморегуляции,        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | дыхания, пищеварения,  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | выделения,             |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | нейрогуморальной       |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | регуляции; особенности |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | работы иммунитета).    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | Общий перечень         |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            |                        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |            | модулей: Человек -     |               |   |              |              |      |      |     |            |
| 1    | 1           | I          | биосоциальный вид:     |               | I | i            |              | 1    | I    | l   | 1          |

|      | 1           | 1            | 1 -                    |              | r | 1            |              | 1   | 1    | ı   |            |
|------|-------------|--------------|------------------------|--------------|---|--------------|--------------|-----|------|-----|------------|
|      |             |              | Структура организма    |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | человека:              |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | Нейрогуморальная       |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | регуляция; Опора п     |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | движение: скелет:      |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | Опора и движение:      |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | мышечная система:      |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | Внутренняя среда       |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | организма: иммунитет:  |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | Кровообращение;        |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | Дыхание:               |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | Пищеварение:           |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | Питание и обмен        |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | веществ; Кожа:         |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | Выделение:             |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | Размножение и          |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              |                        |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | развитие; Органы       |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | чувств и сенсорные     |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | системы: Поведение и   |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | психика: Человек и     |              |   |              |              |     |      |     |            |
| 070  | 405005      |              | окружающая среда       | 000 "+       | _ |              |              |     |      |     | П. 10      |
| 370. | 1.2.5.3.37. | Тренажер     | ЭОР содержит           | 000 "Физикон | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня |
|      |             | "Облако      | следующие              | Лаб"         |   |              |              |     |      |     | 2029 года  |
|      |             | знаний".     | электронные            |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             | Биология. 7  | образовательные        |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             | класс        | ресурсы: а) опорные    |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             | (углубленный | конспекты              |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             | уровень)     | (представляют собой    |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | концентрированную      |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | теорию "на одном       |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | слайде" по темам       |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | предмета); б)          |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | самостоятельные        |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | работы (содержат       |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | интерактивные задания  |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | с автоматической       |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | проверкой); в)         |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | лабораторные работы    |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | (представляют собой    |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | виртуальные            |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | практикумы,            |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | моделирующие           |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | реальную ситуацию); г) |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | комплект тематических  |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | контрольных работ.     |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | Содержание ЭОР         |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | соответствует          |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | требованиям ФГОС       |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | 000 и ФОП 000 с        |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | учетом Федеральной     |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | программы воспитания   |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | и Концепции            |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | преподавания           |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | биологии. Отбор и      |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | последовательность     |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | изучения материала     |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | содержания             |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | соответствуют          |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | федеральной рабочей    |              |   |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | программе основного    |              |   |              |              |     |      |     |            |
| 1    |             |              | програмиче основного   |              |   |              |              |     |      |     |            |

|       |             |   | общего образования<br>предмета "Биология" |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|-------|-------------|---|---|--------------|---|------------------|---------------------|------|------|------|------------|
|       |             |   | (углубленный уровень)                     |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
| 371.  | 1.2.5.3.38. | Тренажер                                | ЭОР содержит                              | ООО "Физикон | 8 | Приказ № 287     | Приказ № 370        | Нет  | Есть | Нет  | До 13 июня |
| 371.  | 1.2.0.0.00. | "Облако                                 | следующие                                 | Лаб"         |   | 11pma3142 201    | 11pvikas 14± 07 0   | 1101 | LOID | 1101 | 2029 года  |
|       |             | знаний".                                | электронные                               | Jido         |   |                  |                     |      |      |      | 2020 года  |
|       |             | Биология. 8                             | образовательные                           |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             | класс                                   | ресурсы: а) опорные                       |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             | (углубленный                            | конспекты                                 |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             | уровень)                                | (представляют собой                       |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | концентрированную                         |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | теорию "на одном                          |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | слайде" по темам                          |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | предмета); б)                             |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | самостоятельные                           |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | работы (содержат                          |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | интерактивные задания                     |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | с автоматической                          |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | проверкой); в)                            |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | лабораторные работы                       |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | (представляют собой                       |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | виртуальные                               |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | практикумы,                               |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | моделирующие                              |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | реальную ситуацию); г)                    |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | комплект тематических                     |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | контрольных работ.                        |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | Содержание ЭОР                            |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | соответствует                             |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | требованиям ФГОС                          |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | 000 и ФОП 000 с                           |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | учетом Федеральной                        |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | программы воспитания                      |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | и Концепции                               |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | преподавания                              |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | биологии. Отбор и                         |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | последовательность                        |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | изучения материала<br>содержания          |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | соответствуют                             |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | федеральной рабочей                       |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | программе основного                       |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | общего образования                        |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | предмета "Биология"                       |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | (углубленный уровень)                     |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
| 372.  | 1.2.5.3.39. | Тренажер                                | ЭОР содержит                              | ООО "Физикон | 9 | Приказ № 287     | Приказ № 370        | Нет  | Есть | Нет  | До 13 июня |
| 0, 2. | 1.2.0.0.00. | "Облако                                 | следующие                                 | Лаб"         |   | 1.15.1114011-201 | 1.157.11.00 14- 070 |      |      | '''  | 2029 года  |
|       |             | знаний".                                | электронные                               | 7.30         |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             | Биология. 9                             | образовательные                           |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             | класс                                   | ресурсы: а) опорные                       |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             | (углубленный                            | конспекты                                 |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             | уровень)                                | (представляют собой                       |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | концентрированную                         |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | теорию "на одном                          |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | слайде" по темам                          |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | предмета); б)                             |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | самостоятельные                           |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | работы (содержат                          |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | интерактивные задания                     |              |   |                  |                     |      |      |      |            |
|       |             |   | с автоматической                          |              |   |                  |                     |      |      |      |            |

|              |                          |  |   |  |     | 1   |                              |      | ,    |      |   |
|--------------|--------------------------|--|---|--|-----|---|------------------------------|------|------|------|---|
|              |                          |  | проверкой); в)  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | лабораторные работы   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | (представляют собой   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | виртуальные   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | практикумы,   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | моделирующие  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | реальную ситуацию); г)  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | комплект тематических   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | контрольных работ.  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | Содержание ЭОР  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | соответствует   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | требованиям ФГОС  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | 000 и ФОП 000 с   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | учетом Федеральной  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | программы воспитания  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | и Концепции   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | преподавания  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | биологии. Отбор и   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | последовательность  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | изучения материала  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | содержания  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | соответствуют   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | федеральной рабочей   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | программе основного   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | общего образования  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | предмета "Биология"   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
| 272          | 1.2.6.                   |  | (углубленный уровень)   |  | IA  |   | <br>                         |      |      |      |   |
| 373.<br>374. | 1.2.6.1.                 |  |   |  |     | скусство (предметная об<br>птельное искусство (учеб |                              |      |      |      |   |
| 375.         | 1.2.6.1.1.               | Изобразитель                           | Комплексный   | ГАОУ ВО МГПУ   | 5-7 | Приказ № 287  | Приказ № 370                 | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня  |
| 373.         | 1.2.0.1.1.               | ное искусство.                         | образовательный   | I AO3 BO WII II3   | 3-7 | TIPVINAS INE 207                                    | TIPVIKAS Nº 370              | 1161 | 1101 | 1161 | 2029 года   |
|              |                          | 5-7 классы                             | материал по   |  |     |   |                              |      |      |      | 2023 года   |
|              |                          | 0 7 Kildoobi                           | изобразительному  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | искусству, включающий   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | сценарии уроков,  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | сценарии изучения тем,  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | видеоуроки,   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | электронные учебные   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | пособия и тесты с   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | автоматической  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | проверкой для   |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | использования на  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | уроках и  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | самоподготовки  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
|              |                          |  | учащихся  |  |     |   |                              |      |      |      |   |
| 376.         | 1.2.6.2.                 |  |   |  |     | Музыка (учебный предм                               |                              |      |      |      |   |
| 377.         |                          |  |   | ФГАОУ ДПО  | 5   | Приказ № 287  | Приказ № 370                 | Нет  | Нет  | Нет  | До 15 июня  |
| [            | 1.2.6.2.1.               | Музыка 5                               | Уроки по учебному   |  | _   |   | 1                            |      |      |      |   |
|              | 1.2.6.2.1.               | Музыка 5<br>класс                      | Уроки по учебному<br>предмету "Музыка"  | "Академия  | -   | 1,7,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1             |                              |      |      |      | 2028 года   |
|              | 1.2.6.2.1.               |  |   | "Академия<br>Минпросвещения  | -   | 1,7   | ,                            |      |      |      | 2028 года   |
|              |                          | класс                                  | предмету "Музыка"   | "Академия<br>Минпросвещения<br>России"   |     |   |                              |      |      |      | 2028 года   |
| 378.         | 1.2.6.2.1.               | класс Музыка 6                         | предмету "Музыка"  Уроки по учебному  | "Академия<br>Минпросвещения<br>России"<br>ФГАОУ ДПО  | 6   | Приказ № 287  | Приказ № 370                 | Нет  | Нет  | Нет  | 2028 года<br>До 15 июня                             |
| 378.         |                          | класс                                  | предмету "Музыка"   | "Академия Минпросвещения России" ФГАОУ ДПО "Академия   |     |   |                              | Нет  | Нет  | Нет  | 2028 года   |
| 378.         |                          | класс Музыка 6                         | предмету "Музыка"  Уроки по учебному  | "Академия Минпросвещения России" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения  |     |   |                              | Нет  | Нет  | Нет  | 2028 года<br>До 15 июня                             |
|              | 1.2.6.2.2.               | класс<br>Музыка 6<br>класс             | предмету "Музыка" Уроки по учебному предмету "Музыка"                                       | "Академия Минпросвещения России" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  | 6   | Приказ № 287  | Приказ № 370                 |      |      |      | 2028 года До 15 июня 2028 года                      |
| 378.<br>379. |                          | музыка 6<br>класс<br>Музыка 7          | предмету "Музыка"  Уроки по учебному предмету "Музыка"  Уроки по учебному                   | "Академия Минпросвещения России" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" ФГАОУ ДПО                                  |     |   |                              | Нет  | Нет  | Нет  | 2028 года До 15 июня 2028 года До 15 июня           |
|              | 1.2.6.2.2.               | класс<br>Музыка 6<br>класс             | предмету "Музыка" Уроки по учебному предмету "Музыка"                                       | "Академия Минпросвещения России" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" ФГАОУ ДПО "Академия                        | 6   | Приказ № 287  | Приказ № 370                 |      |      |      | 2028 года До 15 июня 2028 года                      |
|              | 1.2.6.2.2.               | музыка 6<br>класс<br>Музыка 7          | предмету "Музыка"  Уроки по учебному предмету "Музыка"  Уроки по учебному                   | "Академия Минпросвещения России" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" ФГАОУ ДПО "Академия                        | 6   | Приказ № 287  | Приказ № 370                 |      |      |      | 2028 года До 15 июня 2028 года До 15 июня           |
| 379.         | 1.2.6.2.2.<br>1.2.6.2.3. | музыка 6<br>класс<br>Музыка 7<br>класс | предмету "Музыка"  Уроки по учебному предмету "Музыка"  Уроки по учебному предмету "Музыка" | "Академия Минпросвещения России" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 7   | Приказ № 287<br>11риказ № 287                       | Приказ № 370<br>Приказ № 370 | Нет  | Нет  | llei | 2028 года До 15 июня 2028 года До 15 июня 2028 года |
|              | 1.2.6.2.2.               | музыка 6<br>класс<br>Музыка 7          | предмету "Музыка"  Уроки по учебному предмету "Музыка"  Уроки по учебному                   | "Академия Минпросвещения России" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" ФГАОУ ДПО "Академия                        | 6   | Приказ № 287  | Приказ № 370                 |      |      |      | 2028 года До 15 июня 2028 года До 15 июня           |

|      |            |  |   | Минпросвещения<br>России"                   |     |                                |                         |     |     |      |                         |
|------|------------|--|---|---|-----|--------------------------------|-------------------------|-----|-----|------|-------------------------|
| 381. | 1.2.6.2.5. | Проектные<br>задания.<br>Музыка. 5-8<br>классы | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Музыка"   | ООО<br>"Глобал-Лаб"                         | 5-8 | Приказ № 287                   | Приказ № 370            | Нет | Нет | Нет  | До 15 июня<br>2028 года |
| 382. | 1.2.6.2.6. | Аудиоучебник.<br>Музыка                        | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование. Музыка. 5<br>класс. Алеев В.В.". АО<br>Издательство<br>"Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение"            | 5   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |                         | Нет | Нет | Нет  | До 27 июля<br>2027 года |
| 383. | 1.2.6.2.7. | Аудиоучебник.<br>Музыка                        | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование. Музыка. 6<br>класс. Алеев В.В.". АО<br>Издательство<br>"Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение"            | 6   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |                         | Нет | Нет | Нет  | До 27 июля<br>2027 года |
| 384. | 1.2.6.2.8. | Аудиоучебник.<br>Музыка                        | ЭОР. "Аудиоучебник.<br>Основное общее<br>образование. Музыка 7<br>класс. Алеев В.В.". АО<br>Издательство<br>"Просвещение"   | АО Издательство<br>"Просвещение"            | 7   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |                         | Нет | Нет | Нет  | До 27 июля<br>2027 года |
| 385. | 1.2.6.2.9. | Музыка. 5-8<br>классы                          | Комплексный образовательный материал по музыке, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся. | ГАОУ ВО МГПУ                                | 5-8 | Приказ № 287                   | Приказ № 370            | Нет | Нет | Нет  | До 13 июня<br>2029 года |
| 386. | 1.2.7.     |  | ,   |   |     | нология(предметная об          |                         | l   | •   | -    | 1                       |
| 387. | 1.2.7.1.   |  |   |   |     |                                | 024 г Труд (технология) |     | 1   | 1    |                         |
| 388. | 1.2.7.1.1. | Технология 5<br>класс                          | Уроки по учебному предмету "Технология"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  | 5   | Приказ № 287                   | Приказ № 370            | Нет | Нет | Нет  | До 15 июня<br>2028 года |
| 389. | 1.2.7.1.2. | Технология 6<br>класс                          | Уроки по учебному предмету "Технология"   | ФГАОУ ДНО "Академия Минпросвещения России"  | 6   | Приказ № 287                   | Приказ № 370            | Нет | Нет | Нет  | До 15 июня<br>2028 года |
| 390. | 1.2.7.1.3. | Технология 7<br>класс                          | Уроки по учебному предмету "Технология"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  | 7   | Приказ № 287                   | Приказ № 370            | Нет | Нет | 11ег | До 15 июня<br>2028 года |
| 391. | 1.2.7.1.4. | Технология 8<br>класс                          | Уроки по учебному предмету "Технология"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещенияя России" | 8   | Приказ № 287                   | Приказ № 370            | Нет | Нет | Нет  | До 15 июня<br>2028 года |
| 392. | 1.2.7.1.5. | Технология 9<br>класс                          | Уроки по учебному предмету "Технология"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения          | 9   | Приказ № 287                   | Приказ № 370            | Нет | Нет | Нет  | До 15 июня<br>2028 года |

|      |             |   |   | России"                          |     |                                |              |      |      |     |                         |
|------|-------------|---|---|----------------------------------|-----|--------------------------------|--------------|------|------|-----|-------------------------|
| 393. | 1.2.7.1.6.  | Проектные<br>задания.<br>Технология. 5<br>класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Технология"   | ООО<br>"Глобал-Лаб"              | 5   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет  | Нет  | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 394. | 1.2.7.1.7.  | Проектные<br>задания.<br>Технология. 6<br>класс | Комплект проектных заданий, разработанный г соответствии е содержанием учебного предмета "Технология"   | ООО<br>"Глобал-Лаб"              | 6   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет  | Нет  | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 395. | 1.2.7.1.8.  | Проектные<br>задания.<br>Технология. 7<br>класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Технология"   | ООО<br>"Глобал-Лаб"              | 7   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет  | Нет  | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 396. | 1.2.7.1.9.  | Проектные<br>задания.<br>Технология. 8<br>класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Технология"   | ООО<br>"Глобал-Лаб"              | 8   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет  | Нет  | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 397. | 1.2.7.1.10. | Проектные<br>задания.<br>Технология. 9<br>класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Технология"   | ООО<br>"Глобал-Лаб"              | 9   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет  | Нет  | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 398. | 1.2.7.1.11. | Домашние<br>задания.<br>Технология              | ЭОР "Домашние задания. Основное общее образование. Технология". 5-8 класс. АО Издательство "Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение" | 5-8 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет  | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 399. | 1.2.7.1.12. | Технология.<br>5-9 классы                       | Комплексный образовательный материал по технологии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | ГАОУ ВО МГПУ                     | 5-9 | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Нет  | Нет  | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 400. | 1.2.7.1.13. | Технология 5                                    | В ЭОР Т5 представлено 11 модулей на 82 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания   | ООО<br>"СБЕРОБРАЗОВА<br>НИЕ"     | 5   | Приказ № 287                   | Приказ № 370 | Есть | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |             |               | для творческой и                         |               |   |               |               |      |      |     |            |
|------|-------------|---------------|--|---------------|---|---------------|---------------|------|------|-----|------------|
|      |             |               | проектной                                |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | деятельности. ЭОР Т5                     |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | знакомит учащихся с                      |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | ручным трудом,                           |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | технологиями и                           |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | инструментами для                        |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | обработки материалов                     |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | и пищевых продуктов,                     |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | позволяя пройти весь                     |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | процесс от материала к                   |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | изделию.                                 |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | Пятиклассники получат                    |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | базовое представление                    |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | об основных этапах                       |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | производства,                            |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | технологической карте;                   |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | познакомятся с                           |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | ОСНОВНЫМИ                                |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               |  |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | материалами и их                         |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | свойствами. Помимо                       |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | традиционных                             |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | производств и                            |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | технологий, таких как                    |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | работы с деревом и                       |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | тканью, учащимся                         |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | предлагается начать                      |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | знакомство с                             |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | робототехникой и                         |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | элементами                               |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | автоматизации на                         |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | примере конвейера                        |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | (вариативный модуль).                    |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | Общий перечень                           |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | модулей: Технологии                      |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | вокруг нас: Как это                      |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | сделано?: Кулинарный                     |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | старт: Элементарно,                      |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | шеф!: Мастер DIY (англ                   |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | Do It Yourself- "сделай                  |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | сам"): Дизайн текста:                    |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | шрифты и графика:                        |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | Производство: основы                     |               |   |               |               | 1    |      |     |            |
|      |             |               | графической грамоты:                     |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | Познакомься с роботом:                   |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               |  |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | Программирование роботов: * Урбанистика: |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               |  |               |   |               |               |      |      |     |            |
| 404  | 1.2.7.1.14. | Технология 6  | * Конвейер.                              | 000           | 6 | Douges No 207 | Dayree No 270 | Fa=: | For  | Цот | По 12 июня |
| 401. | 1.2.1.1.14. | т ехнология б | В ЭОР Т6 представлено                    | 000           | 6 | Приказ № 287  | Приказ № 370  | Есть | Есть | Нет | До 13 июня |
|      |             |               | 12 модулей на 92                         | "СБЕРОБРАЗОВА |   |               |               |      |      |     | 2029 года  |
|      |             |               | академических часа. В                    | НИЕ"          |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | основе содержания                        |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | учебного материала                       |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | учебные и проверочные                    |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | задания по начатым в                     |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | 5-м классе темам,                        |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | которые углубляют и                      |               |   |               |               |      |      |     |            |
|      |             |               | усложняют их. В 6-м                      |               |   |               |               | 1    |      |     |            |
|      |             |               | классе большое                           |               |   |               |               |      |      |     |            |
| 1    |             |               |  |               |   |               |               | 1    |      |     |            |
|      |             |               | внимание уделяется                       |               |   |               |               |      |      |     |            |

|      | 1           | 1            | **                     |               |   | I            | I            | I    |      |     | T          |
|------|-------------|--------------|------------------------|---------------|---|--------------|--------------|------|------|-----|------------|
|      |             |              | основам инженерной     |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | графики, продолжаются  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | темы разработки и      |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | программирования       |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | мобильных роботов.     |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Для дополнительного    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | изучения предлагаются  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | темы по основам        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | строительства, а также |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | технологиям сбора      |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | общественного мнения.  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Задания позволяют      |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | отрабатывать основные  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | технологические        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              |                        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | операции по различным  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | направлениям           |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | технологий. Ученики в  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | 6-м классе также       |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | знакомятся с модулями, |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | посвященными           |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | проектной работе (ЭОР  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | "Индивидуальный        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | проект"). Общий        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | перечень модулей:      |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Диагностика на дому и  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | на производстве:       |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Теория решения         |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | изобретательских       |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | задач: Двухмерная      |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | инженерная графика:    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Графический дизайн;    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Технологии обработки   |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | конструкционных        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | материалов: металлы;   |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Ни дня без строчки:    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              |                        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Домашние технологии    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | приготовления пищи;    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Основы мобильной       |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | робототехники:         |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Мобильный робот: *     |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Современная кухня: *   |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Мосты и дороги: *      |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Технологии сбора       |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | общественного мнения   |               |   |              |              |      |      |     |            |
| 402. | 1.2.7.1.15. | Технология 7 | В ЭОРТ7 представлено   | 000           | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | Есть | Нет | До 13 июня |
|      |             |              | 17 модулей на 120      | "СБЕРОБРАЗОВА |   |              |              |      |      |     | 2029 года  |
|      |             |              | академических часов. В | НИЕ"          |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | основе содержания      |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | учебного материала     |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | учебные и проверочные  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | задания по основам     |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | инженерной графики,    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | моделирования и        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | робототехники. В ЭОР   |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Т7 дополнительно       |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              |                        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | входят модули о        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | проектировании зданий  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | и инструментах         |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | саморазвития,          |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | помогающих             |               |   |              |              |      |      |     |            |

| яффективно планировать свое время, Задания поволянот отрабатывать более сложные проекты с применением компьютерных и производственных инструментов. Общий перечень модулей: Эволюция технологий: Промышленный дизайн: имзусство и технологии: Точка сборки: Первая самоделка промышленным способом: Технологии обработки мяса и рыбы: Школа будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для техноларка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства роботы: Чувства роботы: |
|---|
| время. Задания позволяют отрабатывать более сложные проекты с применением компьютерных и производственных инструментов. Общий перечень модулей: Эволюция технологий: Промышленный диазйн: искусство и технологии: Точка сборки: Первая самодалка промышленным способом: Технологии обработки мяса и рыбы: Щкола будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для техноларка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства роботы: Чувства роботы: Чувства роботы:             |
| позволяют отрабатывать более сложные проекты с применением компьютерных и производственных инструментов. Общий перечень модупей: Эволюция технологий: Промышленный дизайн: искусство и технологии: Точка сборки: Первая самоделка промышленным способом: Технологии обработки мяса и рыбы: Школа будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для технопарка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства роботы:  |
| отрабатывать более сложные проекты с применением компьютерных и производственных инструментов. Общий перечень модулей: Зволюция технологий: Промышленный дизайн: искусство и технологии: Точка сборки: Первая самоделка промышленным слособом: Технологии обработки мяса и рыбы: Школа будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для техноларка: Промышленные и бытовые роботы: "  |
| сложные проекты с применением компьютерных и производственных инструментов. Общий перечень модулей: Эволюция технологий: Промышленный дизайн: искусство и технологии: Точка сборки: Первая самоделка промышленный дизайн: искусство и технологии:  Точка сборки: Первая самоделка промышленным слособом: Технологии обработки мяса и рыбы: Школа будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для техноларка: Промышленые и бытовые роботы: Чувства робота: *           |
| применением компьютерных и производственных инструментов. Общий перечень модулей: Зволюция технологий: Промышленный дизайн: искусство и технологии: Точка сборки: Первая самоделка промышленным способом: Технологии обработки мяса и рыбы: Школа будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для технологие: Промышленные и быговые при при при при при при при при при при   |
| компьютерных и производственных инструментов. Общий перечень модупей: Эволюция технологий: Промышленный дизайн: искусство и технологии: Точка сборки: Первая самоделка промышленным способом: Технологии обработки мяса и рыбы: Школа будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для техноларка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства робота: *   |
| производственных инструментов. Общий перечень модулей: Эволюция технологий: Промышленный дизайн: искусство и технологии: Точка сборки: Первая самоделка промышленным способом: Технологии обработки мяса и рыбы: Школа будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для технопарка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства робота: *  |
| инструментов. Общий перечень модулей: Эволюция технологий: Промышленный дизайн: искусство и технологии: Точка сборки: Первая самоделка промышленным способом: Технологии обработки мяса и рыбы: Школа будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для технопарка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства робота: *   |
| перечень модулей: Эволюция технологий: Промышленный дизайн: искусство и технологии: Точка сборки: Первая самоделка промышленным способом: Технологии обработки мяса и рыбы: Школа будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для технопарка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства робота: *   |
| Эволюция технологий: Промышленный дизайн: искусство и технологии: Точка сборки: Первая самоделка промышленным способом: Технологии обработки мяса и рыбы: Школа будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для технопарка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства роботы: Чувства робота: *   |
| Промышленный дизайн: искусство и технологии: Точка сборки: Первая самоделка промышленным способом: Технологии обработки мяса и рыбы: Школа будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для технопарка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства робота: *  |
| искусство и технологии: Точка сборки: Первая  |
| искусство и технологии: Точка сборки: Первая  |
| Точка сборки: Первая самоделка промышленным способом: Технологии обработки мяса и рыбы: Школа будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для технопарка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства робота: *   |
| самоделка промышленным способом: Технологии обработки мяса и рыбы: Школа будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для технопарка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства робота: *  |
| промышленным способом: Технологии обработки мяса и рыбы: Школа будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для технопарка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства робота: *  |
| способом: Технологии обработки мяса и рыбы: Школа будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для технопарка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства робота: *   |
| обработки мяса и рыбы: Школа будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для технопарка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства робота: *  |
| Школа будущего: основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для технопарка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства робота: *   |
| основы макетирования: Виртуальная реальность: Чертеж для технопарка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства робота: *   |
| Виртуальная реальность: Чертеж для технопарка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства робота: *   |
| реальность: Чертеж для технопарка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства робота: *   |
| технопарка: Промышленные и бытовые роботы: Чувства робота: *  |
| Промышленные и бытовые роботы: Чувства робота: *  |
| бытовые роботы:<br>Чувства робота: *  |
| Чувства робота: *   |
|   |
| Основы  |
| растениеводства; *  |
| Основы  |
| животноводства: *   |
| Вторая жизнь вещей: *   |
| Технологии здорового  |
| питания: * Как работает   |
| здание: * Умные   |
| материалы: *  |
|   |
| Технологии управления   |
| ресурсами   |
| Саморазвития ООО ООО ООО Пример № 270 Гети Гети Гети Гети Гети Гети Гети Гети   |
| 403. 1.2.7.1.16. Технология 8 В ЭОР 18 представлено ООО 8 Приказ № 287 Приказ № 370 Есть Есть Нет До  |
| 13 модулей на 82  |
| академических часа. В НИЕ"  |
| основе содержания   |
| учебного материала  |
| учебные и проверочные   |
| задания по  |
| компьютерной графике,   |
| черчению. Помимо  |
| этого в 8-м классе  |
| рассмотрены   |
| автоматизированное  |
| производство; роботы,   |
| помогающие человеку;  |
| значение  |
|   |
| человеко-машинного  |
| человеко-машинного<br>взаимодействия.   |
| человеко-машинного<br>взаимодействия.<br>Модуль "Свой регион -  |
| человеко-машинного<br>взаимодействия.   |
| человеко-машинного<br>взаимодействия.<br>Модуль "Свой регион -  |

|      | T           | T            |                        |               | I | I            | T            | 1    | 1    | I   | 1          |
|------|-------------|--------------|------------------------|---------------|---|--------------|--------------|------|------|-----|------------|
|      |             |              | анализе инноваций для  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | предприятий региона и  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | на их роли в развитии  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | компаний.              |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Дополнительные         |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | модули рассматривают   |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | основные инструменты   |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | дизайн-мышления,       |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | также есть возможность |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              |                        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | продолжить знакомство  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | с обработкой пищевых   |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | продуктов, текстиля и  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | работу на станках с    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | ЧПУ. Задания           |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | позволяют применять    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | изучаемые технологии   |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | в смежных отраслях     |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | производства. Общий    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | перечень модулей:      |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Свой регион -          |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | технологический лидер: |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Чертёж для робота:     |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              |                        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Первая 3D-модсль:      |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Дизайн интерьера:      |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Роботы помогают        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | человеку: Робот в      |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | движении: * Основы     |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | растениеводства: *     |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Основы                 |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | животноводства: *      |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Автоматизированное     |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | производство:* Запусти |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | своё ателье: *         |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Молекулярная кухня и   |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | отритфул: *            |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | стритфуд: *            |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Технологическая карта: |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | * Технологии           |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | дизайн-мышления        |               |   |              |              |      |      |     |            |
| 404. | 1.2.7.1.17. | Технология 9 | В ЭОР Т9 представлено  | 000           | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | Есть | Нет | До 13 июня |
|      |             |              | 13 модулей на 101      | "СБЕРОБРАЗОВА |   |              |              |      |      |     | 2029 года  |
|      |             |              | академический час. В   | НИЕ"          |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | основе                 |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | содержания учебного    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | материала учебные и    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | проверочные задания    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | по профессиональной    |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | работе в сфере         |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | интернета вещей,       |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              |                        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | моделирования и        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | прототипирования.      |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Большое внимание       |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | уделяется устройству   |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | рынка труда,           |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | требованиям к          |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | специалистам, а также  |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | предлагается           |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | спрогнозировать        |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | трансформации          |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | профессий в будущем:   |               |   |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              |                        |               |   |              |              |      |      |     |            |
| 1    |             | 1            | дополнительно          | 1             | I |              | Ī            |      | I    | I   | I          |

|                 | <u> </u>                           |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|-----------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------|---|-------------------------------------|---------------|----------------|----------------|-------------|
|                 | рассмотрены вопросы                | l,                    |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | связанные с                        |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | предпринимательство                |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | Вариативный модуль                 | •                     |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | "Проектное                         |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | управление" знакомит               |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | базовыми понятиями                 |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | представлениями о                  |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | проекте (модуль при                |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | необходимости може                 | г                     |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | использоваться в 6-7               | •                     |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | классе). Задания                   |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | позволяют                          |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | отрабатывать                       |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | применение инноваци                | й                     |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | с точки зрения                     |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | предприятий                        |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | конкретного региона                |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | Общий перечень                     |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | модулей:                           |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | Предпринимательств                 | o                     |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | и рынок труда: Основ               |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | работы в САПР:                     |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | Знакомство с                       |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | аддитивными                        |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | технологиями: Постро               | й                     |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | кинематическую                     | .                     |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | модель птицы:                      |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | Интернет вещей: *                  |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | Интерфейсы                         |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | автоматизированных                 |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | систем; * Производств              |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | тканей и материалов;               |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | Современные                        |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | технологии                         |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | производства,                      |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | переработки и                      |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | хранения продуктов:                | *                     |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | Технологии                         |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | общественного                      |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 |                                    |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | питания: * Оцифруй                 |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | мир вокруг себя: *                 |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | Технологии скрайбинг               | a                     |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | и инфографики: *<br>Мастер ЧПУ: *  |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 |                                    |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
| 405 1.2.9       | Проектное управлени                |                       | <br>            | <br>  | 2024 5 - Физицориод и               | <br>          | <br>           | )              | NOTICE LA   |
| 405. 1.2.8.     | Физическая культура и основы безог | асности жизнедеятельн | ости (предметна | ія ооласть) (с 1 сентяор<br>ъі Родины (предметная | я 2024 г Физическая ку<br>гобласть) | льтура (предм | летная ооласть | у и Основы оез | опасности и |
| 406. 1.2.8.1.   |                                    |                       |                 | вт одины (предметная<br>еская культура (учебный   |                                     |               |                |                |             |
| 407. 1.2.8.1.1. | Физическая Комплексный             | ГАОУ ВО МГПУ          | 5-9             | Приказ № 287                                      | Приказ № 370                        | Нет           | Нет            | Нет            | До 13 июня  |
|                 | культура. 5-9 образовательный      | 11100 20 1111111      |                 |   |                                     |               |                |                | 2029 года   |
|                 | классы материал по                 |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | физической культуре                |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | включающий сценари                 |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | уроков, сценарии                   |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | уроков, еценарий изучения тем,     |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | видеоуроки и тесты с               | .                     |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | автоматической                     |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | проверкой для                      |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 |                                    |                       |                 |   |                                     |               |                |                |             |
|                 | использования на                   |                       |                 |   |                                     |               | 1              |                |             |

|      |            |                        | уроках и                                    |                             |                 | 1                              |                       |               |              |     |            |
|------|------------|------------------------|---|-----------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------|---------------|--------------|-----|------------|
|      |            |                        | самоподготовки                              |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | учащихся                                    |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
| 408. | 1.2.8.2.   |                        |   | опасности жизнедеяте        | ельности (учебн | <br>ный предмет) (с 1 сентяб   | ря 2024 г Основы безо | пасности и за | циты Родины) |     |            |
| 409. | 1.2.8.2.1. | Основы                 | Комплексный                                 | ГАОУ ВО МГПУ                | 8-9             | Приказ № 287                   | Приказ № 370          | Нет           | Нет          | Нет | До 13 июня |
|      |            | безопасности           | образовательный                             |                             |                 |                                |                       |               |              |     | 2029 года  |
|      |            | жизнедеятель           | материал по основам                         |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            | ности. 8-9             | безопасности                                |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            | классы                 | жизнедеятельности,                          |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | включающий сценарии                         |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | уроков, сценарии                            |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | изучения                                    |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | тем, видеоуроки и<br>тесты с автоматической |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | проверкой для                               |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | использования на                            |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | уроках и                                    |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | самоподготовки                              |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | учащихся                                    |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
| 410. | 1.2.8.2.2. | Библиотека             | ЭОР "Библиотека                             | 000                         | 8-9             | Приказ № 287                   | Приказ № 370          | Нет           | Нет          | Нет | До 13 июня |
|      |            | электронных            | электронных                                 | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ               |                 |                                |                       |               |              |     | 2029 года  |
|      |            | образователь           | образовательных                             | Α"                          |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            | ных ресурсов.          | ресурсов. Основы                            |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            | Основы<br>безопасности | безопасности и зашита<br>Родины. ОБЖ. 8-9   |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            | и защита               | классы. Наглядные                           |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            | Родины. ОБЖ.           | уроки" содержит все                         |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            | 8-9 классы.            | темы годового учебного                      |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            | Наглядные              | курса по основам                            |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            | уроки                  | безопасной                                  |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | жизнедеятельности. В                        |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | каждую тему включены                        |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | тестовые контрольные                        |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | задания,                                    |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | интерактивные                               |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | упражнения на<br>усвоение                   |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | теоретического                              |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | материала и на                              |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | отработку практических                      |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            |                        | навыков                                     |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
| 411. | 1.2.8.2.3. | Основы                 | Уроки по учебному                           | ФГАОУ ДПО                   | 8               | Приказ № 287                   | Приказ № 370          | Нет           | Нет          | Нет | До 15 июня |
|      |            | безопасности           | предмету "Основы                            | "Академия                   |                 |                                |                       |               |              |     | 2028 года  |
|      |            | жизнедеятель           | безопасности "                              | Минпросвещения              |                 |                                |                       |               |              |     |            |
| 440  | 40004      | ности. 8 класс         | жизнедеятельности"                          | России"                     | 0               | No 007                         | Полита No 070         | 11            | 11           | 11  | D- 45      |
| 412. | 1.2.8.2.4. | Основы<br>безопасности | Уроки по учебному                           | ФГАОУ ДПО                   | 9               | Приказ № 287                   | Приказ № 370          | Нет           | Нет          | Нет | До 15 июня |
|      |            | жизнедеятель           | предмету "Основы<br>безопасности            | "Академия<br>Минпросвещения |                 |                                |                       |               |              |     | 2028 года  |
|      |            | ности. 9 класс         | жизнедеятельности"                          | России"                     |                 |                                |                       |               |              |     |            |
| 413. | 1.2.8.2.5. | Проектные              | Комплект проектных                          | 000                         | 8-9             | Приказ № 287                   | Приказ № 370          | Нет           | Нет          | Нет | До 15 июня |
|      | 1.2.0.2.0. | задания.               | заданий,                                    | "Глобал-Лаб"                | <b>5 5</b>      | 119711100111-207               | 11971110011-010       |               |              |     | 2028 года  |
|      |            | Основы                 | разработанный в                             |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            | безопасности           | соответствии с                              |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            | жизнедеятель           | содержанием учебного                        |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            | ности. 8-9             | предмета "Основы                            |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
|      |            | классы                 | безопасности                                |                             |                 |                                |                       |               |              |     |            |
| 44.4 | 40000      | <b>————</b>            | жизнедеятельности"                          | AO 144                      | <b>5</b> 0      | Пъиш No 4007                   |                       | 11            | 11           | 11  | По 07      |
| 414. | 1.2.8.2.6. | Домашние               | ЭОР "Домашние                               | АО Издательство             | 5-9             | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |                       | Нет           | Нет          | Нет | До 27 июля |
|      |            | задания.<br>Основы     | задания. Основное<br>общее образование.     | "Просвещение"               |                 | т гриказ № 287                 |                       |               |              |     | 2027 года  |
|      |            | Основы                 | гоощее образование.                         | 1                           |                 |                                | <u> </u>              |               |              | l   |            |

|              |                | безопасности | Основы безопасности |                |      |  |                               |      |     |     |            |
|--------------|----------------|--------------|---------------------|----------------|------|--|-------------------------------|------|-----|-----|------------|
|              |                | жизнедеятель | жизнедеятельности". |                |      |  |                               |      |     |     |            |
|              |                | ности        | 5-9 класс АО        |                |      |  |                               |      |     |     |            |
|              |                |              | Издательство        |                |      |  |                               |      |     |     |            |
| 445          | 4.0            |              | "Просвещение"       | 1              | <br> | o Engral   | <br>                          |      |     |     |            |
| 415.<br>416. | 1.3.<br>1.3.1. |              |                     |                |      | е программы среднего о<br>ык и литература (предме  |                               |      |     |     |            |
| 417.         | 1.3.1.1.       |              |                     |                |      | ык и литература (предме<br>сский язык (учебный пре |                               |      |     |     |            |
| 418.         | 1.3.1.1.1.     | Русский язык | Уроки по учебному   | ФГАОУ ДПО      | 10   | Приказ   | Приказ Министерства           | Нет  | Нет | Нет | До 15 июня |
| 1.0.         |                | 10 класс     | предмету "Русский   | "Академия      |      | Министерства                                       | просвещения                   | 1101 |     |     | 2028 года  |
|              |                |              | язык"               | Минпросвещения |      | образования и науки                                | Российской                    |      |     |     |            |
|              |                |              |                     | России"        |      | Российской   | Федерации от 18 мая           |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | Федерации от 17 мая                                | .2023 г. № 371                |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | 2012 г № 413 "Об                                   | "Об утверждении               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | утверждении<br>федерального                        | федеральной образовательной   |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | государственного                                   | программы среднего            |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | образовательного                                   | общего образования"           |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | стандарта среднего                                 | (зарегистрирован              |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | общего   | Министерством                 |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | образования"                                       | юстиции Российской            |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | (зарегистрирован                                   | Федерации 12 июля<br>2023 г., |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | Министерством<br>юстиции Российской                | регистрационный               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | Федерации 7 июня                                   | № 74228) (далее -             |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | 2012 г.,   | Приказ № 371)                 |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | регистрационный                                    |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | № 24480) c   |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | изменениями,                                       |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | внесенными<br>приказами                            |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | Министерства                                       |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | образования и науки                                |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | Российской   |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | Федерации от 29                                    |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | декабря 2014 г.<br>№ 1645                          |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | (зарегистрирован                                   |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | Министерством                                      |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | юстиции Российской                                 |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | Федерации 9  |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | февраля 2015 г.,                                   |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | регистрационный<br>№ 35953). от 31                 |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | декабря 2015 г.                                    |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | Nº 1578  |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | (зарегистрирован                                   |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | Министерством                                      |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | юстиции Российской<br>Федерации 9                  |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | февраля 2016 г.,                                   |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | регистрационный                                    |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | № 41020). от 29                                    |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | июня 2017 г. № 613                                 |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | (зарегистрирован                                   |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | Министерством                                      |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | юстиции Российской<br>Федерации 26 июля            |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | 2017 г.,   |                               |      |     |     |            |
|              |                |              |                     |                |      | регистрационный                                    |                               |      |     |     |            |

|      |            |                          |   | 1                        | ı  | 1                  |                | ı    |     | T    |                         |
|------|------------|--------------------------|---|--------------------------|----|--------------------|----------------|------|-----|------|-------------------------|
|      |            |                          |   |                          |    | № 47532) и         |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | приказами          |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | Министерства       |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | просвещения        |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | Российской         |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | Федерации от 24    |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | сентября 2020 г.   |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | Nº 519             |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | (зарегистрирован   |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | Министерством      |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | юстиции Российской |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | Федерации 23       |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | декабря 2020 г.,   |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | регистрационный    |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | № 61749). ot 11    |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | декабря 2020 г.    |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | Nº 712             |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | (зарегистрирован   |                |      | 1   |      |                         |
| 1    |            |                          |   |                          |    | Министерством      |                |      | 1   |      |                         |
| 1    |            |                          |   |                          |    | юстиции Российской |                |      | 1   |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | Федерации 25       |                |      | 1   |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | декабря 2020 г.,   |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | регистрационный    |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | № 61828) от 12     |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | августа 2022 г.    |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | Nº 732             |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | (зарегистрирован   |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | Министерством      |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | юстиции Российской |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | Федерации 12       |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | сентября 2022 г.,  |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | регистрационный    |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    | № 70034) (далее -  |                |      |     |      |                         |
| 419. | 1.3.1.1.2. | Dugaway gar w            | V-2   | ФГАОУ ДПО                | 11 | Приказ № 413)      | Приказ № 371   | Нет  | 11  | lla- | По 4 <i>Б</i> о         |
| 419. | 1.3.1.1.2. | Русский язык<br>11 класс | Уроки по учебному                           | ФГАОУ ДПО<br>  "Академия | 11 | Приказ № 413       | Гтриказ № 37 г | пет  | Нет | Нет  | До 15 июня              |
|      |            | I I KJIACC               | предмету "Русский                           |                          |    |                    |                |      |     |      | 2028 года               |
|      |            |                          | язык"                                       | Минпросвещения           |    |                    |                |      |     |      |                         |
| 420  | 12112      | OOD: "Dygogggi           | Vuotiniä ontoinia                           | России"                  | 10 | Drugge No. 442     | Drugge No 274  | Llox | Цот | Цот  | По 15 июня              |
| 420. | 1.3.1.1.3. | ЭОР: "Русский            | Учебный онлайн-курс                         | ООО "ЯКласс"             | 10 | Приказ № 413       | Приказ № 371   | Нет  | Нет | Нет  | До 15 июня<br>2028 года |
|      |            | язык. 10<br>класс"       | для 10 класса,<br>включающий                |                          |    |                    |                |      |     |      | 2020 года               |
|      |            | Kilacc                   | 1   |                          |    |                    |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          | теоретические                               |                          |    |                    |                |      | 1   |      |                         |
|      |            |                          | материалы, задания и                        |                          |    |                    |                |      | 1   |      |                         |
|      |            |                          | тесты е автоматической                      |                          |    |                    |                |      | 1   |      |                         |
|      |            |                          | проверкой правильного                       |                          |    |                    |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          | ответа для всех                             |                          |    |                    |                |      | 1   |      |                         |
| 1    |            |                          | разделов федеральной                        |                          |    |                    |                |      | 1   |      |                         |
| 1    |            |                          | рабочей программы.<br>Задания направлены на |                          |    |                    |                |      | 1   |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    |                    |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          | формирование речевых умений и               |                          |    |                    |                |      | 1   |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    |                    |                |      | 1   |      |                         |
| 1    |            |                          | коммуникативных компетенций.                |                          |    |                    |                |      | 1   |      |                         |
|      |            |                          |   |                          |    |                    |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          | Особенность заданий                         |                          |    |                    |                |      | 1   |      |                         |
| 1    |            |                          | заключается в наличии                       |                          |    |                    |                |      | 1   |      |                         |
| 1    |            |                          | генераций,                                  |                          |    |                    |                |      | 1   |      |                         |
|      |            |                          | позволяющих                                 |                          |    |                    |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          | обращаться к                                |                          |    |                    |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          | упражнениям                                 |                          |    |                    |                |      |     |      |                         |
|      |            |                          | неоднократно, а также в                     |                          |    |                    |                |      |     |      | •                       |

| I13 Приказ № 371 Нет Нет До 15 ию<br>2028 год |
|---|
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| I13 Приказ № 371 Нет До 15 ию                 |
| 2028 rop                                      |
| 2020102                                       |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| H13 Приказ № 371 Нет Нет Нет До 15 ию         |
| 2028 год                                      |
|   |

|        | Cp                                    | общее<br>разование                                    | обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образо вательной организации   |  |        |              |              |     |      |     |                         |
|--------|---------------------------------------|---|--|--|--------|--------------|--------------|-----|------|-----|-------------------------|
|        | подг<br>Е<br>ру<br>язь<br>уча<br>10-1 |   | Используется несколько видов информации: текстовый, включая тексты с гиперссылками, графический, включая графики, фотографии, иллюстрации, а также мультимедийный, включая интерактивные задания   | ЧУДО<br>"Он-лайн-школа<br>подготовки к<br>экзаменам "Умная<br>школа" | 10-11  | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет  | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 425.   |                                       | дам ЕГЭ.<br>ский язык                                 | ЭОР "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Русский язык". 10-11 классы". АО Издательство "Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение"                                     | 10-1 1 | Приказ № 413 |              | Нет | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 426.   |                                       | ский язык.<br>11 классы                               | Комплексный образовательный материал по русскому языку, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся. | ГАОУ ВО МГПУ   | 10-11  | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет  | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 427. 1 | "С<br>зн<br>Русс                      | ренажер<br>Облако<br>наний".<br>ский язык,<br>0 класс | ЭОР содержит<br>следующие<br>электронные<br>образовательные<br>ресурсы: а) опорные<br>конспекты<br>(представляют собой<br>концентрированную<br>теорию "на одном<br>слайде" по темам<br>предмета); б)   | ООО "Физикот<br>Лаб"   | 10     | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет  | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |           |  | самостоятельные<br>работы (содержат<br>интерактивные задания<br>с автоматической<br>проверкой); в) комплект<br>тематических  |                      |    |              |              |     |     |     |                      |
|------|-----------|--|--|----------------------|----|--------------|--------------|-----|-----|-----|----------------------|
|      |           |  | контрольных работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом Федеральной программы воспитания и Концепции   |                      |    |              |              |     |     |     |                      |
|      |           |  | преподавания русского языка и литературы. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют   |                      |    |              |              |     |     |     |                      |
|      |           |  | федеральной рабочей программе среднего образования предмета "Русский язык"   |                      |    |              |              |     |     |     |                      |
| 428. | 1.3.1.1.1 | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>Русский язык.<br>11 класс | язык"  ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию "на одном слайде" по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ; г) вариант КИМ НГЭ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОН СОО с учетом Федеральной программы воспитания и Концепции преподавания русского языка и литературы. Отбор и последовательность | ООО "Физикон<br>Лаб" | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня 2029 года |
|      |           |  | изучения материала содержания соответствуют федеральной рабочей  |                      |    |              |              |     |     |     |                      |

|      |            |                      | программе среднего        |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|------|------------|----------------------|---------------------------|------------------------|-------|-----------------------|---------------|-----|-----|-----|------------|
|      |            |                      | общего образования        |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | предмета "Русский         |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | язык"                     |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
| 429. | 1.3.1.2.   |                      |                           |                        |       | тература (учебный пре |               |     |     |     |            |
| 430. | 1.3.1.2.1. | Домашние             | Предназначен для          | АО "Издательство       | 10-11 | Приказ № 413          | Приказ № 371  | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |
|      |            | задания.             | реализации                | "Просвещение"          |       |                       |               |     |     |     | 2028 года  |
|      |            | Литература.          | обязательной части        |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            | Среднее              | общеобразовательной       |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            | общее                | программы,                |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            | образование          | закрепления знаний,       |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | развития навыков и        |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | компетенций               |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | школьников и является     |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | частью                    |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | информационно-образо      |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | вательной среды           |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | образовательной           |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | организации               |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
| 431. | 1.3.1.2.2. | Учим стихи.          | ЭОР "Учим стихи           | АО Издательство        | 10-11 | Приказ № 413          |               | Нет | Нет | Нет | До 27 июля |
|      |            | Литература           | Среднее общее             | "Просвещение"          |       |                       |               |     |     |     | 2027 года  |
|      |            |                      | образование.              |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | Литература". 10-11        |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | класс. АО                 |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | Издательство              |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
| 100  |            |                      | "Просвещение"             | 54.0\/ DO M55\/        | 10.11 | - N 440               |               |     | ļ   |     | - 10       |
| 432. | 1.3.1.2.3. | Литература.          | Комплексный               | ГАОУ ВО МГПУ           | 10-11 | Приказ № 413          | Приказ № 371  | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|      |            | 10-11 классы         | образовательный           |                        |       |                       |               |     |     |     | 2029 года  |
|      |            |                      | материал по               |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | литературе,               |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | включающий сценарии       |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | уроков, сценарии          |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | изучения тем,             |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | видеоуроки, тесты с       |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | автоматической            |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | проверкой для             |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | использования на          |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | уроках и                  |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | самоподготовки            |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
| 433. | 1.3.1.2.4. | Цифровой             | учащихся<br>Цифровой курс | ФГАОУ ДНО              | 10    | Приказ № 413          | Приказ № 371  | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
| 433. | 1.3.1.2.4. |                      | разработан в              | ФГАОУ ДПО<br>"Академия | 10    | Приказ № 415          | Приказ № 37 Г | Пет | Пет | Пет | 2029 года  |
|      |            | курс<br>"Литература" | соответствии с            | Минпросвещения         |       |                       |               |     |     |     | 2029 года  |
|      |            | 10 класс             | Федеральными              | России"                |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            | 10 MIACC             | государственными          | ГОССИИ                 |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | образовательными          |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | стандартами,              |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | федеральными              |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | основными                 |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | образовательными          |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | программами и             |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | универсальным             |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | тематическим              |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | классификатором для       |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | использования при         |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | реализации части          |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | общеобразовательной       |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | программы,                |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | формируемой               |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            |                      | участниками               |                        |       |                       |               |     |     |     |            |
|      |            | i                    |                           | 1                      |       | i                     | <u> </u>      |     |     |     | i          |

|      |            |  | образовательных<br>отношений по предмету<br>"Литература" (среднее<br>общее образование,<br>базовый уровень)   |   |    |                        |              |     |     |     |                         |
|------|------------|--|---|---|----|------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 434. | 1.3.1.2.5. | Цифровой<br>курс<br>"Литература"<br>11 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными основными образовательными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Литература" (среднее общее образование, базовый уровень)   | ФГАОУ ДПО  "Академия Минпросвешсния России" | 11 | Приказ № 413           | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 435. | 1.3.2.     |  | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,   |   |    | інные языки (предметна |              |     |     |     |                         |
| 436. | 1.3.2.1.   |  |   |   |    | ранный язык (учебный г |              |     |     |     |                         |
| 437. | 1.3.2.1.1. | ЭОР: "Английский язык. 10 класс"             | Учебный онлайн-курс для 10 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа язя всех разделов федеральной рабочей программы. Задания направлены на формирование речевых умений и коммуникативных компетенций: включены задания на формирование компетенций пассивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование). Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также | ООО "ЯКласс"                                | 10 | Приказ № 413           | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня 2028 года    |

|      |            |                       | в наличии подробного                       |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|------|------------|-----------------------|--|----------------------------------|-------|----------------|--------------|-----|------|-----|-------------------------|
| 438. | 1.3.2.1.2. | 30P:                  | объяснения решения<br>Учебный онлайн-курс  | ООО "ЯКласс"                     | 11    | Приказ № 413   | Приказ № 371 | Нет | Нет  | Нет | До 15 июня              |
|      |            | "Английский           | для 11 класса,                             |                                  |       |                |              |     |      |     | 2028 года               |
|      |            | язык, 11<br>класс"    | включающий                                 |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            | Kilacc                | теоретические материалы, задания и         |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | тесты с автоматической                     |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | проверкой правильного                      |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | ответа для всех                            |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | разделов федеральной                       |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | рабочей программы.                         |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | Задания направлены на формирование речевых |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | умений и                                   |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | коммуникативных                            |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | компетенций; включены                      |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | задания на                                 |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | формирование                               |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | компетенций пассивных видов речевой        |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | деятельности (чтение,                      |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | аудирование).                              |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | Особенность заданий                        |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | заключается в наличии                      |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | генераций,                                 |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | позволяющих<br>обращаться к                |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | упражнениям                                |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | неоднократно, а также                      |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | в наличии подробного                       |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
| 100  | 10010      |                       | объяснения решения                         | 000 11514                        |       | - N. 440       |              |     |      |     | ļ <u></u>               |
| 439. | 1.3.2.1.3. | Всероссийские         | Материалы для                              | ООО "ЯКласс"                     | 11    | Приказ № 413   | Приказ № 371 | Нет | Нет  | НЕт | До 15 июня<br>2028 года |
|      |            | проверочные работы 11 | подготовки к<br>всероссийским              |                                  |       |                |              |     |      |     | 2026 года               |
|      |            | класс.                | проверочным работам                        |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            | Английский            | для 11 класса.                             |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            | язык                  | Тренировочные                              |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | варианты содержат                          |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | задания с<br>автоматической                |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | проверкой и подробным                      |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | объяснением решения.                       |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | Наличие генераций в                        |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | заданиях позволяет                         |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | возвращаться к                             |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | решению упражнения<br>неоднократно.        |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | Учителям доступны                          |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | также задания с ручной                     |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | проверкой,                                 |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | подразумевающие                            |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
| 140  | 12011      | Поменния              | развёрнутый ответ                          | AO Magaza z: 277 z               | 10.44 | Daywas No. 440 |              | U   | Го-  | LI  | По 27 :::==             |
| 440. | 1.3.2.1.4. | Домашние<br>задания.  | ЭОР "Домашние<br>задания. Среднее          | АО Издательство<br>"Просвещение" | 10-11 | Приказ № 413   |              | Нет | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
|      |            | Английский            | общее образование                          | Проорещение                      |       |                |              |     |      |     | 2027 года               |
|      |            | язык                  | Английский язык". 10-11                    |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | класс. АО                                  |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | Издательство                               |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |
|      |            |                       | "Просвещение"                              |                                  |       |                |              |     |      |     |                         |

| 441. | 1.3.2.1.5. | Английский<br>язык. 10-11<br>классы               | Комплексный образовательный материал по английском) языку, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся  | Т'АОУ ВО МГПУ                                       | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
|------|------------|---|---|---|-------|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 442. | 1.3.2.1.6. | Цифровой<br>курс<br>"Английский<br>язык" 10 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Английский язык" (среднее общее образование, базовый уровень) | ФГАОУ ДПО    "Академия    Минпросвещения    России" | 10    | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня 2029 года    |
| 443. | 1.3.2.1.7. | Цифровой<br>курс<br>"Английский<br>язык" 11 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными образовательными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной  | ФГАОУ ДПО  "Академия Минпросвещения России"         | 11    | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |            | T            | <del>                                     </del> |              | Γ  | 1                     | 1                 | _   | 1   | ı   | <del>                                     </del> |
|------|------------|--------------|--|--------------|----|-----------------------|-------------------|-----|-----|-----|--|
|      |            |              | программы,                                       |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | формируемой                                      |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | участниками                                      |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | образовательных                                  |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | отношений по предмету                            |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | "Английский язык"                                |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | (среднее общее                                   |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | образование, базовый                             |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | уровень)   |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
| 444. | 1.3.3.     |              |  |              |    | и информатика (предм  |                   |     |     |     |  |
| 445. | 1.3.3.1.   |              | ,  |              |    | тематика (учебный пре |                   |     |     |     |  |
| 446. | 1.3.3.1.1. | 30P:         | Учебный онлайн-курс                              | ООО "ЯКласс" | 10 | Приказ № 413          | Приказ № 371      | Нет | Нет | Нет | До 15 июня                                       |
|      |            | "Алгебра. 10 | для 10 класса,                                   |              |    |                       |                   |     |     |     | 2028 года  |
|      |            | класс"       | включающий                                       |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | теоретические                                    |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | материалы, задания и                             |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | тесты с автоматической                           |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | проверкой правильного                            |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | ответа для всех                                  |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | разделов федеральной                             |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | рабочей программы.                               |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | Задания направлены на                            |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | формирование                                     |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | информационных                                   |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | компетенций и базовых                            |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | знаний в основной                                |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | области обучения, а                              |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | также в смежных                                  |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | областях: способности                            |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | к анализу и синтезу,                             |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | способности к решению                            |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | задач, проблем, к                                |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | применению знаний на                             |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | практике. Особенность                            |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | заданий заключается в                            |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | наличии генераций,                               |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | позволяющих                                      |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | обращаться к                                     |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | упражнениям                                      |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | неоднократно, а также                            |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | в наличии подробного                             |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | объяснения решения                               |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
| 447. | 1.3.3.1.2. | 30P:         | Учебный онлайн-курс                              | ООО "ЯКласс" | 11 | Приказ № 413          | Приказ № 371      | Нет | Нет | Нет | До 15 июня                                       |
|      |            | "Алгебра. 11 | для 11 класса,                                   | 555 / Halaoo | '' | 1.151110011= 710      | 1.15111.00112-071 |     | ''  |     | 2028 года  |
|      |            | класс"       | включающий                                       |              |    |                       |                   |     |     |     | 2020 года  |
|      |            | 101000       | теоретические                                    |              |    |                       |                   |     | 1   |     |  |
|      |            |              | материалы, задания и                             |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | тесты с автоматической                           |              |    |                       |                   |     | 1   |     |  |
|      |            |              | проверкой правильного                            |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | ответа для всех                                  |              |    |                       |                   |     | 1   |     |  |
|      |            |              | разделов федеральной                             |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | рабочей программы.                               |              |    |                       |                   |     | 1   |     |  |
|      |            |              | Задания направлены на                            |              |    |                       |                   |     | 1   |     |  |
|      |            |              | формирование                                     |              |    |                       |                   |     | 1   |     |  |
|      |            |              | информационных                                   |              |    |                       |                   |     | 1   |     |  |
|      |            |              | компетенций и базовых                            |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | знаний в основной                                |              |    |                       |                   |     | 1   |     |  |
|      |            |              | области обучения, а                              |              |    |                       |                   |     | 1   |     |  |
|      |            |              | также в смежных                                  |              |    |                       |                   |     | 1   |     |  |
|      |            |              |  |              |    |                       |                   |     |     |     |  |
|      |            |              | областях: способности                            |              | l  | 1                     |                   | L   | L   | j   |  |

| _    |            | 1           |                        |              | T        |              | 1            |          |     | T   |            |
|------|------------|-------------|------------------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|-----|-----|------------|
|      |            |             | к анализу и синтезу,   |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | способности к решению  |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | задач, проблем, к      |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | применению знаний на   |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | практике. Особенность  |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | заданий заключается в  |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | наличии генераций,     |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | позволяющих            |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | обращаться к           |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             |                        |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | упражнениям            |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | неоднократно, а также  |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | в наличии подробного   |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | объяснения решения     |              |          |              |              |          |     |     |            |
| 448. | 1.3.3.1.3. | ЭOР:        | Учебный онлайн-курс    | ООО "ЯКласс" | 10       | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет      | Нет | Нет | До 15 июня |
|      |            | "Геометрия. | для 10 класса,         |              |          |              |              |          |     |     | 2028 года  |
|      |            | 10 класс"   | включающий             |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | теоретические          |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | материалы, задания и   |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | тесты с автоматической |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | проверкой правильного  |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | ответа для всех        |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | разделов федеральной   |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             |                        |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | рабочей программы.     |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | Задания направлены на  |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | формирование           |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | информационных         |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | компетенций и базовых  |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | знаний в основной      |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | области обучения, а    |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | также в смежных        |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | областях: способности  |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | к анализу и синтезу,   |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | способности к решению  |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | задач, проблем, к      |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | применению знаний на   |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | практике. Особенность  |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | заданий заключается в  |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             |                        |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | наличии генераций,     |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | позволяющих            |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | обращаться к           |              |          |              |              | 1        |     |     |            |
|      |            |             | упражнениям            |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | неоднократно, а также  |              |          |              |              | 1        |     |     |            |
|      |            |             | в наличии подробного   |              |          |              |              | 1        |     |     |            |
|      |            |             | объяснения решения     |              |          |              |              |          |     |     |            |
| 449. | 1.3.3.1.4. | 30P:        | Учебный онлайн-курс    | ООО "ЯКласс" | 11       | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет      | Нет | Нет | До 15 июня |
|      |            | "Геометрия. | для 11 класса,         |              |          |              |              |          |     |     | 2028 года  |
|      |            | 11 класс"   | включающий             |              |          |              |              | 1        |     |     |            |
|      |            |             | теоретические          |              |          |              |              | 1        |     |     |            |
|      |            |             | материалы, задания и   |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | тесты с автоматической |              |          |              |              | 1        |     |     |            |
|      |            |             |                        |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | проверкой правильного  |              |          |              |              | 1        |     |     |            |
|      |            |             | ответа для всех        |              |          |              |              | 1        |     |     |            |
|      |            |             | разделов федеральной   |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | рабочей программы.     |              |          |              |              | 1        |     |     |            |
|      |            |             | Задания направлены на  |              |          |              |              | 1        |     |     |            |
|      |            |             | формирование           |              |          |              |              | 1        |     |     |            |
|      |            |             | информационных         |              |          |              |              | 1        |     |     |            |
|      |            |             | компетенций и базовых  |              |          |              |              |          |     |     |            |
|      |            |             | знаний в основной      |              |          |              |              | 1        |     |     |            |
|      |            |             | области обучения, а    |              |          |              |              | 1        |     |     |            |
|      | <u> </u>   | l           | Johnson Goy Horivin, a |              | <u> </u> | L            | L            | <u> </u> | I   | l   | 1          |

|      |            |  | также в смежных областях: способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения  |   |       |              |              |     |      |     |                         |
|------|------------|--|--|---|-------|--------------|--------------|-----|------|-----|-------------------------|
| 450. | 1.3.3.1.5. | ЭОР: "Единый государственный экзамен 11 класс. Математика" | Материалы для подготовки к единому государственному экзамену для 11 класса. Подготовка к экзамену построена в виде тренажёров, посвященных каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания, приближенные по содержанию, техническим требованиям к записи ответа и тестов с автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | ООО "ЯКласс"                                    | 11    | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет  | Нет | До 15 июня 2028 года    |
| 451. | 1.3.3.1.6. | Математика   | Математика. 10-11 класс. Углубленный уровень. 10 модулей   | ФГВНУ "Институт стратегии развития образования" | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Есть | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 452. | 1.3.3.1.7. | Я сдам ЕГЭ.<br>Математика                                  | ЭОР "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Математика (углубленный уровень)". 10-11   | АО Издательство<br>"Просвещение"                | 10-11 | Приказ № 413 |              | Нет | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года |

|      |             |  | классы". АО<br>Издательство<br>"Просвещение"   |                                  |       |              |              |     |      |     |                         |
|------|-------------|--|--|----------------------------------|-------|--------------|--------------|-----|------|-----|-------------------------|
| 453. | 1.3.3.1.8.  | Домашние<br>задания.<br>Геометрия  | ЭОР "Домашние<br>задания. Среднее<br>общее образование.<br>Геометрия". 10-11<br>класс, АО<br>Издательство<br>"Просвещение"   | АО Издательство<br>"Просвещение" | 10-11 | Приказ № 413 |              | Нет | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 454. | 1.3.3.1.9.  | Домашние<br>задания.<br>Алгебра  | ЭОР "Домашние<br>задания. Среднее<br>общее образование.<br>Алгебра". 10-11 класс.<br>АО Издательство<br>"Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение" | 10-11 | Приказ № 413 |              | Нет | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 455. | 1.3.3.1.10. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>Математика.<br>10 класе   | Тренажер "Облако<br>знаний". Математика.<br>10 класс, ООО<br>"Физикон Лаб"   | ООО "Физикон<br>Лаб"             | 10    | Приказ № 413 |              | Нет | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 456. | 1.3.3.1.11. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>Математика.<br>11 класс   | Тренажер "Облако<br>знаний". Математика.<br>11 класс, ООО<br>"Физикон Лаб"   | ООО "Физикон<br>Лаб"             | 11    | Приказ № 413 |              | Нет | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 457. | 1.3.3.1.12. | Математика.<br>Алгебра и<br>начала<br>математическ<br>ого анализа.<br>Интерактивны<br>е задания. 10<br>класс | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве вспомогательных материалов Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса алгебры и начала математического анализа 10-го класса. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы | ООО "Скаенг"                     | 10    | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет  | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 458. | 1.3.3.1.13. | Математика. Алгебра и начала математическ ого анализа. Интерактивны е задания. 11 класс                      | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве вспомогательных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для  | ООО "Скаенг"                     | 11    | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет  | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |             |  | освоения программы базового уровня по математике курса алгебры и начала математического анализа 11-го класса. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы  |              |       |                |              |     |     |     |                         |
|------|-------------|--|--|--------------|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 459. | 1.3.3.1.14. | Математика.<br>Геометрия.<br>Интерактивны<br>е задания. 10<br>класс        | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве вспомогательных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса геометрии 10-го класса. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы | ООО "Скаенг" | 10    | Приказ № .'413 | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 460. | 1.3.3.1.15. | Математика.<br>Геометрия.<br>Интерактивны<br>е задания. 11<br>класс        | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве вспомогательных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса геометрии 11-го класса. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы | ООО "Скаенг" | 11    | Приказ № 413   | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 461. | 1.3.3.1.16. | Математика. Вероятность и статистика. Интерактивны е задания. 10-11 классы | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве   | ООО "Скаенг" | 10-11 | Приказ № 413   | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |             |               |                       |               |     |                |               | 1   | T   | T                |            |
|------|-------------|---------------|-----------------------|---------------|-----|----------------|---------------|-----|-----|------------------|------------|
|      |             |               | вспомогательных       |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | материалов. Курс      |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | содержит полный       |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | перечень обучающих    |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | материалов для        |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | освоения программы    |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | базового уровня курса |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | вероятность и         |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | статистика для        |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | 10-11-ых классов. ЭОР |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | предназначен для      |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | помощи в реализации   |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | обязательной части    |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | общеобразовательной   |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               |                       |               |     |                |               |     |     |                  |            |
| 462. | 1.3.3.1.17. | Гиблиотоко    | программы             | 000           | 10  | Drugge No. 442 | Douges No 271 | Нет | Нет | Цот              | По 12 июня |
| 402. | 1.3.3.1.17. | Библиотека    | Электронный           |               | 10  | Приказ № 413   | Приказ № 371  | пет | пет | Нет              | До 13 июня |
|      |             | электронных   | образовательный       | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ |     |                |               |     |     |                  | 2029 года  |
|      |             | образователь  | pecypc (30P)          | A"            |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             | ных ресурсов. | разработан с учетом   |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             | Алгебра. 10   | ФГОС СОО и            |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             | класс.        | примерной программы   |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             | Наглядные     | по алгебре среднего   |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             | уроки         | общего образования.   |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | ЭОР "Библиотека       |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | электронных           |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | образовательных       |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | ресурсов. Алгебра. 10 |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | класс. Наглядные      |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | уроки" состоит из 2-х |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | частей (Наглядная     |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | алгебра. Уравнения и  |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | неравенства. Графики  |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | функций. 10 класс.    |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | Наглядная алгебра.    |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | Тригонометрические    |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | функции, уравнения и  |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | неравенства). ЭОР     |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | содержит темы         |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | учебного курса по     |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | алгебре 10 класса     |               |     |                |               |     |     |                  |            |
| 463. | 1.3.3.1.18. | Библиотека    |                       | 000           | 11  | Приказ № 413   | Приказ № 274  | Lot | Нет | U <sub>0</sub> + | По 12 июля |
| 403. | 1.3.3.1.18. |               | Электронный           |               | 1.1 | ттриказ № 413  | Приказ № 371  | Нет | пет | Нет              | До 13 июня |
|      |             | электронных   | образовательный       | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ |     |                |               |     |     |                  | 2029 года  |
|      |             | образователь  | ресурс (ЭОР)          | A"            |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             | ных ресурсов. | разработан с учетом   |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             | Алгебра. 11   | ФГОС СОО и            |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             | класс.        | примерной программы   |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             | Наглядные     | по алгебре среднего   |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             | уроки         | общего образования.   |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | ЭОР "Библиотека       |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | электронных           |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | образовательных       |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | ресурсов. Алгебра. 11 |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | класс. Наглядные      |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | уроки" состоит из 2-х |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | частей (Наглядная     |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | алгебра. Уравнения и  |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | неравенства. Графики  |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | функций. 11 класс,    |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | Наглядная алгебра.    |               |     |                |               |     |     |                  |            |
|      |             |               | Производная и ее      |               |     |                |               |     |     |                  |            |
| L    | L           | I             | г троловодная и ее    | 1             |     | I              | 1             | 1   | l   | I.               | I          |

|      |             |               | ==:::::::\                | Ţ             |    | T               | 1              | 1    | I    |     |            |
|------|-------------|---------------|---------------------------|---------------|----|-----------------|----------------|------|------|-----|------------|
|      |             |               | применение). ЭОР          |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | содержит темы             |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | учебного курса по         |               |    |                 |                |      |      |     |            |
| 40.4 | 4.0.0.4.40  | D             | алгебре 11 класса         | 000           | 40 | Полический 44.0 | Daniera No 074 | F    | F    | 11  | П- 40      |
| 464. | 1.3.3.1.19. | Вероятность и | B 30P B10                 | 000           | 10 | Приказ № 413    | Приказ № 371   | Есть | Есть | Нет | До 13 июня |
|      |             | статистика 10 | представлено 8            | "СБЕРОБРАЗОВА |    |                 |                |      |      |     | 2029 года  |
|      |             |               | модулей на 34             | НИЕ"          |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | академических часа.       |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | Общий перечень            |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | модулей:                  |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | Представление данных      |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | и описательная            |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | статистика: Случайные     |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | опыты и случайные         |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | события, опыты с          |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | равновозможными           |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | элементарными             |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | исходами: Операции        |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | над событиями,            |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | сложение<br>вероятностей: |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | Условная вероятность,     |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | дерево случайного         |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | опыта, формула полной     |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | вероятности и             |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | независимость             |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | событий: Элементы         |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | комбинаторики: Серии      |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | последовательных          |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | испытаний: Случайные      |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | величины и                |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | распределения:            |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | Обобщение и               |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | систематизация курса      |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | вероятности и             |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | статистики 10 класса      |               |    |                 |                |      |      |     |            |
| 465. | 1.3.3.1.20. | Вероятность и | B 90P B11                 | 000           | 11 | Приказ № 413    | Приказ № 371   | Есть | Есть | Нет | До 13 июня |
|      |             | статистика 11 | представлено 8            | "СБЕРОБРАЗОВА |    |                 |                |      |      |     | 2029 года  |
|      |             |               | модулей на 34             | НИЕ"          |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | академических часа.       |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | Общий перечень            |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | модулей.                  |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | Математическое            |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | ожидание случайной        |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | величины: Дисперсия и     |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | стандартное               |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | отклонение случайной      |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | величины: Закон           |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | больших чисел:            |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | Непрерывные               |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | случайные величины        |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | (распределения).          |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | Нормальное                |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | распределение:            |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | Обобщение и               |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | систематизация:           |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | представление данных      |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | и статистика:             |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | Обобщение п               |               |    |                 |                |      |      |     |            |
|      |             |               | систематизация:           |               |    |                 |                |      |      |     |            |

|      |             |   | множества, комбинаторика, графы: Обобщение и систематизация: события и их вероятности: Обобщение и систематизация: случайные величины и распределения  |  |        |              |              |     |     |     |                         |
|------|-------------|---|--|--|--------|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 466. | 1.3.3.1.21. | Математика.<br>10-11 классы   | Комплексный образовательный материал по математике, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся  | ГАОУ ВО МГПУ                               | 10-1 l | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 467. | 1.3.3.1.22. | Цифровой курс "Алгебра и начала математическ ого анализа" 10 класс                | Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Алгебра и начала математического анализа" (среднее общее образование, базовый уровень" | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 10     | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 468. | 1.3.3.1.23. | Цифровой<br>курс "Алгебра<br>и начала<br>математическ<br>ого анализа"<br>11 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами,  | ФГАОУ ДНО "Академия Минпросвещения России" | 11     | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |             |   | федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Алгебра и начала математического анализа"(среднее общее образование, базовый уровень)  |  |    |              |              |     |     |     |                         |
|------|-------------|---|--|--|----|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 469. | 1.3.3.1.24. | Цифровой<br>курс<br>"Геометрия"<br>10 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными основными образовательными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Геометрия" (среднее общее образование, базовый уровень) | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"     | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 470. | 1.3.3.1.25. | Цифровой<br>курс<br>"Геометрия"<br>11 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными основными основными образовательными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при  | ФГАОУ ДПО     "Академия Минпросвещения России" | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |             |   | реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Геометрия" (среднее общее образование,  |  |    |              |              |     |     |     |                         |
|------|-------------|---|--|--|----|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 471. | 1.3.3.1.26. | Цифровой<br>курс<br>"Вероятность<br>и статистика"<br>10 класс | базовый уровень)  Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Вероятность и статистика" (среднее общее образование, базовый уровень) | ФГАОУ ДПО    "Академия    Минпросвещения    России"    | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня 2029 года    |
| 472. | 1.3.3.1.27. | Цифровой курс "Вероятность и статистика" 11 класс             | Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными основными образовательными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Вероятность и статистика" (среднее                                      | ФГАОУ ДПО     "Академия     Минпросвещения     России" | II | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |             |   | общее образование,<br>базовый уровень)   |  |       |                        |              |     |     |     |                         |
|------|-------------|---|--|--|-------|------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 473. | 1.3.3.1.28. | Тестовые упражнения по алгебре и началам математическ ого анализа для 10 класса | Учебно-методические материалы по алгебре для 10 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы  | ООО "Учи.ру"                               | 10    | Приказ № 413           | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 474. | 1.3.3.1.29. | Тестовые упражнения по алгебре и началам математическ ого анализа для 11 класса | Учебно-методические материалы по алгебре для 11 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы  | ООО "Учи.ру"                               | 11    | Приказ № 413           | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 475. | 1.3.3.2.    |   |  |  | Инс   | рорматика (учебный пре | едмет)       |     | •   |     | 1                       |
| 476. | 1.3.3.2.1.  | Домашние<br>задания.<br>Информатика   | ЭОР "Домашние<br>задания. Среднее<br>общее образование.<br>Информатика". 10-11<br>класс. АО<br>Издательство<br>"Просвещение"   | АО Издательство<br>"Просвещение"           | 10-11 | Приказ № 413           |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 477. | 1.3.3.2.2.  | Информатика.<br>10-11 классы  | Комплексный образовательный материал по информатике, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | ГАОУ ВО МГПУ                               | 10-11 | Приказ № 413           | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 478. | 1.3.3.2.3.  | Цифровой<br>курс<br>"Информатика<br>" 10 класс                                  | Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными основными образовательными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части     | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 10    | Приказ № 413           | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |            |  | общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Информатика" (среднее общее образование, базовый  |   |       |                             |              |          |     |     |                         |
|------|------------|--|---|---|-------|-----------------------------|--------------|----------|-----|-----|-------------------------|
| 479. | 1.3.3.2.4. | Цифровой<br>курс<br>"Информатика<br>" 11 класс | уровень)  Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Информатика" (среднее общее образование, базовый уровень) | ФГАОУ ДПО    "Академия    Минпросвещения    России" | 11    | Приказ № 413                | Приказ № 371 | Нет      | Нет | Нет | До 13 июня 2029 года    |
| 480. | 1.3.4.     |  | уровонау  | <u> </u>  |       | т<br>енные науки (предметна |              | <u> </u> | 1   | l   | 1                       |
| 481. | 1.3.4.1.   |  |   |   |       | Физика (учебный предм       | ет)          |          |     |     |                         |
| 482. | 1.3.4.1.1. | Физика 10<br>класс                             | Уроки по учебному предмету "Физика"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"          | 10    | Приказ № 413                | Приказ № 371 | Нет      | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 483. | 1.3.4.1.2. | Физика 11<br>класс                             | Уроки по учебному<br>предмету "Физика"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"          | 11    | Приказ № 413                | Приказ № 371 | Нет      | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 484. | 1.3.4.1.3. | Физика. 10-11<br>классы                        | Комплексный образовательный материал по физике, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, виртуальные лаборатории, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на   | ГАОУ ВО МГПУ  | 10-11 | Приказ № 413                | Приказ № 371 | Нет      | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |            |  | уроках и<br>самоподготовки  |  |    |                           |              |     |      |     |                         |
|------|------------|--|---|--|----|---------------------------|--------------|-----|------|-----|-------------------------|
| 485. | 1.3.4.1.4. | Цифровой<br>курс "Физика.<br>Углубленный<br>уровень" 10<br>класс | учащихся  Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными основными образовательными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Физика Углубленный уровень" (среднее общее образование, углубленный уровень) | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"             | 10 | Приказ № 413              | Приказ № 371 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня 2029 года    |
| 486. | 1.3.4.1.5. | Цифровой<br>курс "Физика.<br>Углубленный<br>уровень" 11<br>класс | Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными основными образовательными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Физика Углубленный уровень" (среднее общее образование, углубленный уровень)           | ФГАОУ ДПО     "Академия     Минпросвещения     России" | 11 | Приказ № 413              | Приказ № 371 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня 2029 года    |
| 487. | 1.3.4.2.   |  | ј углуоленный уровень)  | <u> </u>   | 1  | <br>Химия (учебный предме | )<br>(Tr     | I   | I    | I   | 1                       |
| 488. | 1.3.4.2.1. | Химия 10<br>класс  | Уроки по учебному<br>предмету "Химия"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"             | 10 | Приказ № 413              | Приказ № 371 | Нет | Нет  | Нет | До 15 июня<br>2028 года |

| 489. | 1.3.4.2.2. | Химия 11<br>класс   | Уроки по учебному<br>предмету "Химия"  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 11     | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет  | 11c 1 | До 15 июня<br>2028 года |
|------|------------|---|--|--|--------|--------------|--------------|-----|------|-------|-------------------------|
| 490. | 1.3.4.2.3. | Я сдам ЕГЭ.<br>Химия<br>(модуль по<br>решению<br>трудных<br>ладам)                | ЭОР "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Химия". 10-11 классы". АО Издательство "Просвещение"   | АО Издательство<br>"Просвещение"           | 10-1 1 | Приказ № 413 |              | Нет | Есть | Нет   | До 27 июля<br>2027 года |
| 491. | 1.3.4.2.4. | Домашние<br>задания.<br>Химия   | ЭОР "Домашние<br>задания. Среднее<br>общее образование.<br>Химия". 10-11 класс.<br>АО Издательство<br>"Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение"           | 10-1 1 | Приказ № 413 |              | Нет | Нет  | Нет   | До 27 июля<br>2027 года |
| 492. | 1.3.4.2.5. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>Химия. 10<br>класс                             | Тренажер "Облако<br>знаний". Химия. 10<br>класс. ООО "Физикон<br>Лаб"  | ООО "Физикон<br>Лаб"                       | 10     | Приказ № 413 |              | Нет | Есть | Нет   | До 27 июля<br>2027 года |
| 493. | 1.3.4.2.6. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>Химия. 11<br>класс                             | Тренажер "Облако<br>знаний". Химия. 11<br>класс, ООО "Физикон<br>Лаб"  | ООО "Физикон<br>Лаб"                       | 11     | Приказ № 413 |              | Нет | Есть | Нет   | До 27 июля<br>2027 года |
| 494. | 1.3.4.2.7. | Химия, 10-11<br>классы  | Комплексный образовательный материал по химии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся                                     | ГАОУ ВО МГПУ                               | 10-1 1 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет  | Нет   | До 13 июня<br>2029 года |
| 495. | 1.3.4.2.8. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>Химия. 10<br>класс<br>(углубленный<br>уровень) | ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию "на одном слайде" по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект | ООО "Физикон<br>Лаб"                       | 10     | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Есть | Нет   | До 13 июня<br>2029 года |

|      | 1          | _                                       |                         |              | Т  |              |              |     | Т    | Т   |            |
|------|------------|---|-------------------------|--------------|----|--------------|--------------|-----|------|-----|------------|
|      |            |   | тематических            |              |    |              |              | 1   |      |     |            |
|      |            |   | контрольных работ; г)   |              |    |              |              | 1   |      |     |            |
|      |            |   | виртуальные             |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | лабораторные работы.    |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | Содержание ЭОР          |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | соответствует           |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | требованиям ФГОС        |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | СОО и ФОП СОО с         |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | учетом федеральной      |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | программы воспитания    |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | и Концепции             |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | преподавания химии.     |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   |                         |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | Отбор и                 |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | последовательность      |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | изучения материала      |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | содержания              |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | соответствуют           |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | федеральной рабочей     |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | программе основного     |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | общего образования      |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | предмета "Химия"        |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | (углубленный уровень)   |              |    |              |              |     |      |     |            |
| 496. | 1.3.4.2.9. | Тренажер                                | ЭОР содержит            | ООО "Физикон | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня |
|      |            | "Облако                                 | следующие               | Лаб"         |    |              |              | 1   |      |     | 2029 года  |
|      |            | знаний".                                | электронные             |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            | Химия. 11                               | образовательные         |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            | класс                                   | ресурсы: а) опорные     |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            | (углубленный                            | конспекты               |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            | уровень)                                | (представляют собой     |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | концентрированную       |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | теорию "на одном        |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | слайде" по темам        |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | предмета); б)           |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | самостоятельные         |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   |                         |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | работы (содержат        |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | интерактивные задания   |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | с автоматической        |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | проверкой); в) комплект |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | тематических            |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | контрольных работ; г)   |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | виртуальные             |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | лабораторные работы;    |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | д) вариант КИМ ЕГЭ.     |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | Содержание ЭОР          |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | соответствует           |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | требованиям ФГОС        |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | СОО и ФОП СОО с         |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | учетом федеральной      |              |    |              |              | 1   |      |     |            |
|      |            |   | программы воспитания    |              |    |              |              | 1   |      |     |            |
|      |            |   | и Концепции             |              |    |              |              | 1   |      |     |            |
|      |            |   | преподавания химии.     |              |    |              |              | 1   |      |     |            |
|      |            |   | Отбор и                 |              |    |              |              | 1   |      |     |            |
|      |            |   | последовательность      |              |    |              |              | 1   |      |     |            |
|      |            |   | изучения материала      |              |    |              |              | 1   |      |     |            |
|      |            |   | содержания              |              |    |              |              | 1   |      |     |            |
|      |            |   | соответствуют           |              |    |              |              | 1   |      |     |            |
|      |            |   | федеральной рабочей     |              |    |              |              | 1   |      |     |            |
|      |            |   | программе основного     |              |    |              |              |     |      |     |            |
|      |            |   | общего образования      |              |    |              |              | 1   |      |     |            |
|      |            |   |                         |              |    |              |              | 1   |      |     |            |
|      | 1          |   | предмета "Химия"        |              | 1  |              |              | L   |      |     |            |

|      |             |   | (углубленный уровень)  |  |        |              |              |     |      |     |                         |
|------|-------------|---|--|--|--------|--------------|--------------|-----|------|-----|-------------------------|
| 497. | 1.3.4.2.10. | Цифровой<br>курс "Химия.<br>Углубленный<br>уровень" 10<br>класс | Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными основными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Химия. Углубленный уровень" (среднее общее образование,                                  | ФГАОУ ДПО     "Академия     Минпросвещения     России" | 10     | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 498. | 1.3.4.2.11. | Цифровой<br>курс "Химия.<br>Углубленный<br>уровень" 11<br>класс | углубленный уровень)  Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Химия. Углубленный уровень" (среднее общее образование, углубленный уровень) | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"             | 11     | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня 2029 года    |
| 499. | 1.3.4.2.12. | Химия. Виртуальные лабораторные и практические работы           | Химия. 10-11 класс. Углубленный уровень. В ЭОР представлено 13 модулей на 13 академических часов. В основе содержании учебного материала   | ФГАОУ<br>"ИСРО"  | 10-1 1 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |            |               | T   |                |    |                                     | 1            | 1   | 1   | Г   | 1          |
|------|------------|---------------|---|----------------|----|-------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|      |            |               | представлены                                |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | лабораторные работы.                        |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | Предназначен для                            |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | реализации                                  |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | обязательной части                          |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | общеобразовательной                         |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | программы,                                  |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | закрепления знаний,                         |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | развития навыков и                          |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | компетенций<br>школьников и является        |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | частью информационно                        |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | - образовательной                           |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | среды образовательной                       |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | организации.                                |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | Предлагаемый                                |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | комплекс виртуальных                        |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | лабораторных и                              |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | практических работ                          |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | (ВЛПР) - это                                |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | обучающая среда,                            |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | которая средствами                          |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | компьютерной                                |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | интерактивной                               |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | визуализации                                |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | позволяет школьникам                        |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | моделировать                                |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | реальный эксперимент,                       |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | проводить учебные                           |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | исследования. Это                           |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | образовательная                             |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | среда, нацеленная на                        |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | обеспечение развития                        |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | умений обучающегося                         |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | самостоятельно                              |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | формировать новые                           |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | знания, формулировать                       |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | идеи, понятия,                              |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | гипотезы об объектах и                      |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | явлениях, в том числе                       |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | ранее не известных,                         |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | осознавать дефициты<br>собственных знаний и |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | компетентностей.                            |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | планировать своё                            |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | развитие                                    |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
| 500. | 1.3.4.3.   |               | Paobilitio                                  | 1              | F  | <u>.</u><br>Биология (учебный преді | мет)         | 1   | 1   | 1   | 1          |
| 501. | 1.3.4.3.1. | Биология 10   | Уроки по учебному                           | ФГАОУ ДПО      | 10 | Приказ № 413                        | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |
|      |            | класс         | предмету "Биология"                         | "Академия      | -  | '                                   |              |     |     |     | 2028 года  |
|      |            |               |   | Минпросвещения |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               |   | России"        |    |                                     |              |     |     |     |            |
| 502. | 1.3.4.3.2. | Биология 11   | Уроки по учебному                           | ФГАОУ ДПО      | 11 | Приказ № 413                        | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |
|      |            | класс         | предмету "Биология"                         | "Академия      |    |                                     |              |     |     |     | 2028 года  |
|      |            |               |   | Минпросвещения |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               |   | России"        |    |                                     |              |     |     |     |            |
| 503. | 1.3.4.3.3. | 30P.          | Учебный онлайн-курс                         | ООО "ЯКласс"   | 10 | Приказ № 413                        | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |
|      |            | "Биология. 10 | для 10 класса,                              |                |    |                                     |              |     |     |     | 2028 года  |
|      |            | класс"        | включающий                                  |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | теоретические                               |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               | материалы, задания и                        |                |    |                                     |              |     |     |     |            |
|      |            |               |   |                |    |                                     |              |     |     |     |            |

|      |            |                          | тесты с автоматической                          |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|------|------------|--------------------------|---|----------------------|----|--------------|--------------|--------------|------|------|-------------------------|
|      |            |                          | проверкой правильного<br>ответа для всех        |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | разделов федеральной                            |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | рабочей программы.                              |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | Задания направлены на                           |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | формирование                                    |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | способностей видеть и                           |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | понимать окружающий мир. понимать               |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | биологические явления                           |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | в природе, отличать их                          |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | от физических явлений.                          |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | Особенность заданий                             |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | заключается в наличии<br>генераций,             |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | позволяющих                                     |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | обращаться к                                    |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | упражнениям                                     |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | неоднократно, а также                           |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | в наличии подробного<br>объяснения решения      |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
| 504. | 1.3.4.3.4. | 30P:                     | Учебный онлайн-курс                             | ООО "ЯКласс"         | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет          | Нет  | Нет  | До 15 июня              |
|      |            | "Биология. 11            | для 11 класса,                                  |                      |    |              |              |              |      |      | 2028 года               |
|      |            | класс"                   | включающий<br>теоретические                     |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | материалы, задания и                            |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | тесты с автоматической                          |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | проверкой правильного                           |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | ответа для всех                                 |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | разделов федеральной                            |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | рабочей программы.<br>Задания направлены на     |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | формирование                                    |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | способностей видеть и                           |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | понимать окружающий                             |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | мир. понимать                                   |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | биологические явления<br>в природе, отличать их |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | от физических явлений.                          |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | Особенное и, заданий                            |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | заключается в наличии                           |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | генераций,                                      |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | позволяющих<br>обращаться к                     |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | упражнениям                                     |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | неоднократно, а также                           |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            |                          | в наличии подробного                            |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
| 505  | 10107      | <u> </u>                 | объяснения решения                              | 000                  |    |              |              | <del> </del> | ļ.,, | ļ.,. |                         |
| 505. | 1.3.4.3.5. | Наглядная<br>биология.   | Темы учебных курсов по биологии 10 класса       | ООО<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет          | Нет  | Нет  | До 15 июня<br>2028 года |
|      |            | Химия клетки.            | по опологии то класса                           | А"                   |    |              |              |              |      |      | 2020 10да               |
|      |            | Вещества,                |   |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            | клетки и ткани           |   |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            | растений. 10<br>класс    |   |                      |    |              |              |              |      |      |                         |
| 506. | 1.3.4.3.6. | Наглядная                | Темы учебных курсов                             | 000                  | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет          | Нет  | Нет  | До 15 июня              |
|      |            | биология.                | по биологии 11 класса                           | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ        |    |              |              |              |      |      | 2028 года               |
|      |            | Эволюционно<br>е учение. |   | A"                   |    |              |              |              |      |      |                         |
|      |            | y soline.                | ]   | <u> </u>             | 1  | <u> </u>     | <u> </u>     | <u> </u>     | 1    | 1    | I                       |

|      |             | Введение в<br>экологию. 11<br>класс                      |  |   |        |              |              |      |      |     |                         |
|------|-------------|--|--|---|--------|--------------|--------------|------|------|-----|-------------------------|
| 507. | 1.3.4.3.7.  | Биология   | Биология. 10-11 класс.<br>Углубленный уровень.<br>14 модулей   | ФГБНУ "Институт стратегии развития образования" | 10-11  | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет  | Есть | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 508. | 1.3.4.3.8.  | Я сдам ЕГЭ.<br>Биология                                  | ЭОР "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению грудных заданий по учебному предмету "Биология". 10-11 классы", АО Издательство "Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение"                | 10-11  | Приказ № 413 |              | Нет  | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 509. | 1.3.4.3.9.  | Домашние<br>задания.<br>Биология                         | ЭОР "Домашние задания. Среднее общее образование. Биология". 10-11 класс. АО Издательство "Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение"                | 10-1 1 | Приказ № 413 |              | Нет  | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 510. | 1.3.4.3.10. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>Биология. 10<br>класс | Тренажер "Облако знаний". Биология. 10 класс. ООО "Физикон Лаб"  | ООО "Физикон<br>Лаб"                            | 10     | Приказ № 413 |              | Нет  | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 511. | 1.3.4.3.11. | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>Биология. 11<br>класс | Тренажер "Облако<br>знаний". Биология. 11<br>класс, ООО "Физикон<br>Лаб"   | ООО "Физикон<br>Лаб"                            | 11     | Приказ № 413 |              | Нет  | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 512. | 1.3.4.3.12. | Биология,<br>10-11 классы                                | Комплексный образовательный материал по биологии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, лабораторные работы, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | ГАОУ ВО МГПУ                                    | 10-1 1 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет  | Нет  | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 513. | 1.3.4.3.13. | Биология 10  | В ЭОР Б10 представлено 8 модулей на 34 академических часа. В основе содержания изучаются особенности биологии как науки и области знаний, организация живых систем, химический   | 000<br>"СБЕ-РОБРАЗОВ<br>А-<br>НИГ."             | 10     | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

| T    |             | I                           |   |                      | I  |              |              | 1    | 1    |     |                         |
|------|-------------|-----------------------------|---|----------------------|----|--------------|--------------|------|------|-----|-------------------------|
|      |             |                             | состав клеток и   |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | особенности их  |                      |    |              |              | 1    |      |     |                         |
|      |             |                             | жизнедеятельности.  |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | Постепенно изучение   |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | переходит на уровень  |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | организма и   |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | затрагивает   |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | изменчивость. Базовый   |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | курс завершается  |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | темой селекции  |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | организмов и  |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | рассмотрением основ   |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | биотехнологии. Общий  |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | перечень модулей:   |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | Биология как наука:   |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | Живые системы и их  |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | организация:  |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | Химический состав   |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | клетки: Строение  |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | клетки:   |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | Жизнедеятельность   |                      |    |              |              | 1    |      |     |                         |
|      |             |                             | клетки: Размножение и   |                      |    |              |              | 1    |      |     |                         |
|      |             |                             | индивидуальное  |                      |    |              |              | 1    |      |     |                         |
|      |             |                             | развитие организмов:  |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | Наследственность и  |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | изменчивость  |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | организмов: Селекция  |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | организмов и основы   |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | биотехнологии   |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
| 514. | 1.3.4.3.14. | Биология 11                 | В ЭОР Б11   | 000                  | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | Есть | Нет | До 13 июня              |
|      |             | Billorio I III              | представлено 4 модуля   | "СБЕРОБРАЗОВА        |    |              | 1.67         |      |      |     | 2029 года               |
|      |             |                             | продотавлене т шедулл   |                      |    |              |              |      |      |     | 2020 1044               |
|      |             |                             | на 34 акалемических   | l ниғ"               |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | на 34 академических   | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе   | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе<br>содержания учебного  | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и   | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания   | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным  | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения  | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле.  | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются  | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и   | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории  | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни,  | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция   | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира  | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира (ход эволюции,   | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира (ход эволюции, доказательства,   | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира (ход эволюции, доказательства, примеры). Общий   | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира (ход эволюции, доказательства, примеры). Общий перечень модулей:   | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира (ход эволюции, доказательства, примеры). Общий перечень модулей: Эволюционная  | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира (ход эволюции, доказательства, примеры). Общий перечень модулей: Эволюционная биология:  | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира (ход эволюции, доказательства, примеры). Общий перечень модулей: Эволюционная биология: Возникновение и  | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира (ход эволюции, доказательства, примеры). Общий перечень модулей: Эволюционная биология: Возникновение и развитие жизни на  | ние"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира (ход эволюции, доказательства, примеры). Общий перечень модулей: Эволюционная биология: Возникновение и развитие жизни на Земле: Организмы и   | ние"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира (ход эволюции, доказательства, примеры). Общий перечень модулей: Эволюционная биология: Возникновение и развитие жизни на Земле: Организмы и окружающая среда:   | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира (ход эволюции, доказательства, примеры). Общий перечень модулей: Эволюционная биология: Возникновение и развитие жизни на Земле: Организмы и окружающая среда: Сообщества и  | НИЕ"                 |    |              |              |      |      |     |                         |
|      |             |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира (ход эволюции, доказательства, примеры). Общий перечень модулей: Эволюционная биология: Возникновение и развитие жизни на Земле: Организмы и окружающая среда: Сообщества и экологические системы                            |                      |    |              |              |      |      |     |                         |
| 515. | 1.3.4.3.15. | Биология 10.                | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира (ход эволюции, доказательства, примеры). Общий перечень модулей: Эволюционная биология: Возникновение и развитие жизни на Земле: Организмы и окружающая среда: Сообщества и экологические системы В ЭОР Б10У                 | 000                  | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | Есть | Нет | До 13 июня              |
| 515. | 1.3.4.3.15. | Биология 10.<br>Углублённый | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира (ход эволюции, доказательства, примеры). Общий перечень модулей: Эволюционная биология: Возникновение и развитие жизни на Земле: Организмы и окружающая среда: Сообщества и экологические системы В ЭОР Б10У представлено 16 | ООО<br>"СБЕРОБРАЗОВА | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 515. | 1.3.4.3.15. |                             | часа В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира (ход эволюции, доказательства, примеры). Общий перечень модулей: Эволюционная биология: Возникновение и развитие жизни на Земле: Организмы и окружающая среда: Сообщества и экологические системы В ЭОР Б10У                 | 000                  | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

| академических часа. В   |  |   |  |
|-------------------------|--|---|--|
| основе содержания       |  |   |  |
| учебного материала      |  |   |  |
|                         |  |   |  |
| учебные и проверочные   |  |   |  |
| задания по              |  |   |  |
| закономерностям         |  |   |  |
| функционирования        |  |   |  |
| клеточного уровня       |  |   |  |
| организации живой       |  |   |  |
| материн: органический   |  |   |  |
|                         |  |   |  |
| и неорганический        |  |   |  |
| состав клеток,          |  |   |  |
| биохимические и         |  |   |  |
| биофизические           |  |   |  |
| процессы клеточного     |  |   |  |
| взаимодействия,         |  |   |  |
| примеры клеточной       |  |   |  |
| атипии. Кроме того,     |  | ] |  |
| рассматриваются         |  |   |  |
| критерии                |  | ] |  |
|                         |  | ] |  |
| происхождения и         |  |   |  |
| функционирования        |  |   |  |
| прокариот и эукариот, а |  |   |  |
| также особенности       |  |   |  |
| хранения, передачи и    |  |   |  |
| воспроизведения         |  |   |  |
| генетической            |  |   |  |
| информации,             |  |   |  |
| возможности селекции    |  |   |  |
| и биотехнологии. К      |  |   |  |
| модулям,                |  |   |  |
|                         |  |   |  |
| раскрывающим            |  |   |  |
| закономерности          |  |   |  |
| наследственности и      |  |   |  |
| изменчивости,           |  |   |  |
| добавлен раздел,        |  |   |  |
| посвященный генетике    |  |   |  |
| человека. Общий         |  |   |  |
| перечень модулей:       |  |   |  |
| Биология как наука:     |  |   |  |
| Живые системы и их      |  |   |  |
| изучение. Биология      |  |   |  |
| клетки: Химическая      |  |   |  |
| организация клаки:      |  |   |  |
| неорганические          |  |   |  |
| вещества: Химическая    |  |   |  |
|                         |  |   |  |
| организация клетки:     |  |   |  |
| органические            |  |   |  |
| вещества: Строение и    |  |   |  |
| функции клетки:         |  |   |  |
| Прокариоты: Строение    |  |   |  |
| и функции клетки:       |  |   |  |
| Эукариоты: Обмен        |  |   |  |
| веществ и               |  |   |  |
| превращение энергии в   |  |   |  |
| клетке:                 |  |   |  |
| Наследственная          |  |   |  |
|                         |  |   |  |
| информация и            |  |   |  |
| реализация её в клетке: |  |   |  |
| Жизненный цикл          |  |   |  |

|      |             |              | клетки: Строение и        |               |    |              |              |      |      |     |            |
|------|-------------|--------------|---------------------------|---------------|----|--------------|--------------|------|------|-----|------------|
|      |             |              | функции организмов:       |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Размножение и             |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | развитие организмов:      |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Закономерности            |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | наследственности:         |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Закономерности            |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | изменчивости: Генетика    |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | человека; Селекция        |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              |                           |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | организмов:               |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Биотехнология и           |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      | 101010      |              | синтетическая биология    |               |    |              |              |      |      |     | - 10       |
| 516. | 1.3.4.3.16. | Биология 11. | В ЭОР Б11У                | 000           | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | Есть | Нет | До 13 июня |
|      |             | Углублённым  | представлено 12           | "СБЕРОБРАЗОВА |    |              |              |      |      |     | 2029 года  |
|      |             |              | модулей на 102            | НИЕ"          |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | академических часа. В     |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | основе содержания         |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | учебного материала        |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | учебные и проверочные     |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | задания по                |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | происхождению и           |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | развитию                  |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | органического мира с      |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | описанием конкретных      |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | биохимических,            |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | биофизических и           |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | молекулярных              |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | особенностей и свойств    |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | живой материи. После      |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              |                           |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | этого акцент смещается    |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | на экологические          |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | вопросы, которые          |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | касаются                  |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | взаимоотношений           |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | организмов со средой      |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | обитания;                 |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | формирования и            |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | функционирования          |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | экологических             |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | сообществ и систем,       |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | включая биосферу.         |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Внимание также            |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | уделяется                 |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | рациональному             |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | природопользованию и      |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | устойчивому развитию.     |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Общий перечень            |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | модулей: Зарождение и     |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | развитие                  |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | эволюционных              |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | представлений в           |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | представлении в биологии: |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              |                           |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Микроэволюция и ее        |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | результаты:               |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Макроэволюция неё         |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | результаты:               |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Происхождение и           |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | развитие жизни на         |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | Земле: Эволюция           |               |    |              |              |      |      |     |            |
|      |             |              | животного и               |               |    |              |              |      |      |     |            |

| T    |             | T            | 1                      | Γ            |    |                 | I                  |      | I    | 1    | T          |
|------|-------------|--------------|------------------------|--------------|----|-----------------|--------------------|------|------|------|------------|
|      |             |              | растительного мира на  |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | Земле: Происхождение   |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | человека -             |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | антропогенез:          |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | Организмы и среда      |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | обитания: Экология     |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              |                        |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | видов и популяций;     |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | Экология сообществ и   |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | экологические системы: |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | Биосфера - глобальная  |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | экосистема: Человек и  |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | окружающая среда:      |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | Рациональное           |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | природопользование и   |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | устойчивое развитие    |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
| 517. | 1.3.4.3.17. | Thoughton    |                        | ООО "Физикон | 10 | Приков № 442    | Drugge No 274      | Нет  | Есть | Нет  | По 12 июля |
| 517. | 1.3.4.3.17. | Тренажер     | ЭОР содержит           |              | 10 | Приказ № 413    | Приказ № 371       | нет  | ЕСІБ | Hei  | До 13 июня |
|      |             | "Облако      | следующие              | Лаб"         |    |                 |                    |      |      |      | 2029 года  |
|      |             | знаний".     | электронные            |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             | Биология. 10 | образовательные        |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             | класс        | ресурсы: а) опорные    |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             | (углубленный | конспекты              |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             | уровень)     | (представляют собой    |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             | /            | концентрированную      |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | теорию "на одном       |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | слайде" по темам       |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | предмета); б)          |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              |                        |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | самостоятельные        |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | работы (содержат       |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | интерактивные задания  |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | с автоматической       |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | проверкой); в)         |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | лабораторные работы    |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | (представляют собой    |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | виртуальные            |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | практикумы,            |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | моделирующие           |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | реальную ситуацию); г) |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              |                        |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | комплект тематических  |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | контрольных работ.     |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | Содержание ЭОР         |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | соответствует          |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | требованиям ФГОС       |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | СОО и ФОН СОО с        |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | учетом Федеральной     |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | программы воспитания   |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | и Концепции            |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | преподавания           |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | биологии. Отбор и      |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              |                        |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | последовательность     |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | изучения материала     |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | содержания             |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | соответствуют          |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | федеральной рабочей    |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | программе среднего     |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | общего образования     |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | предмета "Биология"    |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
|      |             |              | (углубленный уровень)  |              |    |                 |                    |      |      |      |            |
| 518. | 1.3.4.3.18. | Тренажер     | ЭОР содержит           | ООО "Физикон | 11 | Приказ № 413    | Приказ № 371       | Нет  | Есть | Нет  | До 13 июня |
| 510. | 1.0.7.0.10. | "Облако      |                        | Лаб"         | '' | TIPHINGS Nº 410 | I Ipviikas N= S/ I | 1161 | LOID | 1101 | 2029 года  |
|      |             | I            | следующие              | Jiau         |    |                 |                    |      |      |      | 2029 года  |
| 1    |             | знаний".     | электронные            | 1            | 1  |                 | 1                  |      |      | I    | i          |

|      | T          | т =           |                        |              |    | 1                      |              |     | 1   | ı   | 1          |
|------|------------|---------------|------------------------|--------------|----|------------------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|      |            | Биология. 11  | образовательные        |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            | класс         | ресурсы: а) опорные    |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            | (углубленный  | конспекты              |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            | уровень)      | (представляют собой    |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | концентрированную      |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | теорию "на одном       |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | слайде" по темам       |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | предмета); б)          |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | самостоятельные        |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | работы (содержат       |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | интерактивные задания  |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | с автоматической       |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | проверкой); в)         |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | лабораторные работы    |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | (представляют собой    |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | виртуальные            |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | практикумы,            |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | моделирующие           |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | реальную ситуацию); г) |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | комплект тематических  |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | контрольных работ.     |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | Содержание ЭОР         |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | соответствует          |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | требованиям ФГОС'      |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | СОС) и ФОП СОО с       |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | учетом Федеральной     |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | программы воспитания   |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | и Концепции            |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | преподавания           |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | биологии. Отбор и      |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               |                        |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | последовательность     |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | изучения материала     |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | содержания             |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | соответствуют          |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | федеральной рабочей    |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | программе среднего     |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | общего образования     |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | предмета "Биология"    |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      | 4.0.       |               | (углубленный уровень)  |              |    |                        | L            |     |     |     |            |
| 519. | 1.3.5.     |               |                        |              |    | научные предметы (пре  |              |     |     |     |            |
| 520. | 1.3.5.1.   |               |                        | 000    51/   |    | История (учебный преды |              |     |     |     | T = 45     |
| 521. | 1.3.5.1.1. | Всероссийские | Материалы для          | ООО "ЯКласс" | 11 | Приказ № 413           | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня |
|      |            | проверочные   | подготовки к           |              |    |                        |              |     |     |     | 2028 года  |
|      |            | работы 1      | всероссийским          |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            | класс.        | проверочным работам    |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            | История       | для 11 класса.         |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | Тренировочные          |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | варианты содержат      |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | задания с              |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | автоматической         |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | проверкой и подробным  |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | объяснение решения.    |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | Наличие генераций в    |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | заданиях позволяет     |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | возвращаться к         |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | решению упражнения     |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | неоднократно.          |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | Учителям доступны      |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | также задания с ручной |              |    |                        |              |     |     |     |            |
| 1    | 1          | 1             | проверкой,             |              |    |                        |              |     |     |     |            |
|      |            |               | т проверкои г          |              |    |                        |              |     |     |     |            |

| государственный экзамен 11 класс. История" подготовки к единому государственному экзамену для 11 класса. Подголовка к экзамену построена в виде тренажёров, посвященных каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания, | Нет Нет                               | До 15 июня<br>2028 года |
|--|---------------------------------------|-------------------------|
| ый экзамен 11 класс. История"  Подголовка к экзамену построена в виде тренажёров, посвященных каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания,   |                                       | 2028 года               |
| класс. История"  Одголовка к экзамену построена в виде тренажёров, посвященных каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания,  |                                       |                         |
| История" Подголовка к экзамену построена в виде тренажёров, посвященных каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания,   |                                       |                         |
| построена в виде тренажёров, посвященных каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания,  |                                       |                         |
| тренажёров, посвященных каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания,   | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | 1                       |
| заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания,   |                                       |                         |
| экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания,   |                                       |                         |
| работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания,   |                                       |                         |
| теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания,  |                                       |                         |
| материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания,  |                                       |                         |
| предподготовки, экзаменационные задания,   |                                       |                         |
| задания,   |                                       |                         |
|  |                                       |                         |
|  |                                       |                         |
| приближенные по содержанию,  |                                       |                         |
| техническим  |                                       |                         |
| требованиям к записи   |                                       |                         |
| ответа и тестов с  |                                       |                         |
| автоматической   |                                       |                         |
| проверкой ответов. Особенность заданий   |                                       |                         |
| заключается в наличии  |                                       |                         |
| генераций,   |                                       |                         |
| позволяющих  |                                       |                         |
| обращаться к   |                                       |                         |
| упражнениям  |                                       |                         |
| неоднократно, а также в наличии подробного   |                                       |                         |
| объяснения решения   |                                       |                         |
|  | Есть Нет                              | До 27 июля              |
| История Среднее общее "Просвещение"  |                                       | 2027 года               |
| образование. Учебный   |                                       |                         |
| модуль по решению грудных заданий по   |                                       |                         |
| учебному предмету  |                                       |                         |
| "История". 10-11   |                                       |                         |
| классы". АО  |                                       |                         |
| Издательство   |                                       |                         |
| "Просвещение"         1.3.5.1.4.         Домашние         ЭОР "Домашние         АО Издательство         10-11         Приказ № 413         Нет   | Нет Нет                               | По 27 июля              |
| 524. 1.3.5.1.4. Домашние ЭОР "Домашние АО Издательство 10-11 Приказ № 413 Нет задания. Среднее "Просвещение"   | пет пет                               | До 27 июля<br>2027 года |
| История общее образование.   |                                       |                         |
| История". 10-11 класс.   |                                       |                         |
| АО Издательство  |                                       |                         |
| "Просвещение" Приков № 412 Приков № 271 Нот  | Нот                                   | По 12 глана             |
| 525. 1.3.5.1.5. История, 10-11 Комплексный ГАОУ ВО МГПУ 10-1 1 Приказ № 413 Приказ № 371 Нет классы образовательный  | Нет Нет                               | До 13 июня<br>2029 года |
| материал по истории,   |                                       | 2023 года               |
| включающий сценарии  |                                       |                         |
| уроков, сценарии   |                                       |                         |
| изучения тем,  |                                       |                         |
| видеоуроки,  |                                       |                         |
| электронные учебные пособия и тесты с  |                                       |                         |
| автоматической   |                                       |                         |

|      | 1          | 1            |                       | 1                  |    | ı              | 1              | T   |      |     | 1            |
|------|------------|--------------|-----------------------|--------------------|----|----------------|----------------|-----|------|-----|--------------|
|      |            |              | проверкой для         |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | использования на      |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | уроках и              |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | самоподготовки        |                    |    |                |                |     |      |     |              |
| 500  | 40540      | 140====== 40 | учащихся              | ΦΕΛΟΥ/ <u>Β</u> ΕΟ | 40 | Onione No. 440 | Пи No 074      | 11  | 11   | 11  | По 40        |
| 526. | 1.3.5.1.6. | История 10   | Цифровой              | ФГАОУ ДПО          | 10 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Нет | Нет  | Нет | До 13 июня   |
|      |            | класс        | образовательный       | "Академия          |    |                |                |     |      |     | 2029 года    |
|      |            |              | контент разработан в  | Минпросвещения     |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | соответствии с        | России"            |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | Федеральными          |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | государственными      |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | образовательными      |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | стандартами,          |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | федеральными          |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | основными             |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | образовательными      |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | программами и         |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | универсальным         |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | тематическим          |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | классификатором.      |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | Данный ЭОР входит в   |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | состав комплекта ЭОР  |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | по предмету "История" |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | за уровень среднего   |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | общего образования    |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | (базовый уровень)     | 1 = 1 = 1 = 1      |    |                |                | ļ   |      |     | <del> </del> |
| 527. | 1.3.5.1.7. | История 11   | Цифровой              | ФГАОУ ДПО          | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Нет | Нет  | Нет | До 13 июня   |
|      |            | класс        | образовательный       | "Академия          |    |                |                |     |      |     | 2029 года    |
|      |            |              | контент разработан в  | Минпросвещения     |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | соответствии с        | России"            |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | Федеральными          |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | государственными      |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | образовательными      |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | стандартами,          |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | федеральными          |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | основными             |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | образовательными      |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | программами и         |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | универсальным         |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | тематическим          |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | классификатором.      |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | Данный ЭОР входит в   |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | состав комплекта ЭОР  |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | по предмету "История" |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | за уровень среднего   |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | общего образования    |                    |    |                |                |     |      |     |              |
| 528. | 1.3.5.1.8. | Motorus      | (базовый уровень)     | ФГАОУ ДПО          | 10 | Приказ № 413   | Uniaros No 274 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня   |
| ე∠გ. | 1.3.5.1.8. | История.     | Цифровой              |                    | 10 | гтриказ № 413  | Приказ № 371   | пег | CIP  | нег |              |
|      |            | Углубленный  | образовательный       | "Академия          |    |                |                |     |      |     | 2029 года    |
|      |            | уровень 10   | контент разработан в  | Минпросвещения     |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            | класс        | соответствии с        | России"            |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | Федеральными          |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | государственными      |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | образовательными      |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | стандартами,          |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | федеральными          |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | основными             |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | образовательными      |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | программами и         |                    |    |                |                |     |      |     |              |
|      |            |              | универсальным         |                    |    |                |                | 1   | 1    |     |              |

| Г    |             | 1            |   | 1              | <u> </u> |              | 1            | I   | ı    | I   |            |
|------|-------------|--------------|---|----------------|----------|--------------|--------------|-----|------|-----|------------|
|      |             |              | тематическим                            |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | классификатором.                        |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | Данный ЭОР входит в                     |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | состав комплекта ЭОР                    |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | по предмету "История"                   |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | за уровень среднего                     |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | общего образования                      |                |          |              |              |     |      |     |            |
| 500  | 40540       | 14           | (углубленный уровень)                   | + FA OV FEE    | 4.4      | - N: 440     |              |     |      |     | E 40       |
| 529. | 1.3.5.1.9.  | История.     | Цифровой                                | ФГАОУ ДПО      | 11       | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня |
|      |             | Углубленный  | образовательный                         | "Академия      |          |              |              |     |      |     | 2029 года  |
|      |             | уровень 11   | контент разработан в                    | Минпросвещения |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             | класс        | соответствии с                          | России"        |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | Федеральными                            |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | государственными                        |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | образовательными                        |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | стандартами,                            |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | федеральными                            |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | ОСНОВНЫМИ                               |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | образовательными                        |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | программами и                           |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | универсальным<br>тематическим           |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | классификатором.                        |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | Данный ЭОР входит в                     |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | состав комплекта ЭОР                    |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | по предмету "История"                   |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | за уровень среднего                     |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | общего образования                      |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | (углубленный уровень)                   |                |          |              |              |     |      |     |            |
| 530. | 1.3.5.1.10. | Тренажер     | ЭОР содержит                            | ООО "Физикон   | 10       | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня |
|      |             | "Облако      | следующие                               | Лаб"           |          |              |              |     |      |     | 2029 года  |
|      |             | знаний".     | электронные                             |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             | История. 10  | образовательные                         |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             | класс        | ресурсы: а) опорные                     |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             | (углубленный | конспекты                               |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             | уровень)     | (представляют собой                     |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | концентрированную                       |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | теорию "на одном                        |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | слайде" по темам                        |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | предмета); б)                           |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | самостоятельные                         |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | работы (содержат                        |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | интерактивные задания                   |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | с автоматической                        |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | проверкой); в) комплект                 |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | тематических                            |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | контрольных работ.                      |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | Содержание ЭОР                          |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | соответствует                           |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | требованиям ФГОС<br>СОО и ФОП СОО с     |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              |   |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | учетом федеральной программы воспитания |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | и Концепции                             |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | преподавания истории,                   |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | включающую                              |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | историко-культурный                     |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | стандарт по                             |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | отечественной истории.                  |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      |             |              | Отбор и                                 |                |          |              |              |     |      |     |            |
|      | 1           | 1            | 0100p ii                                | I.             | l .      |              | 1            | I   | 1    | I.  | I          |

|      |             |              | 1                         | 1                |    |                                    |               |                  | 1    |      |            |
|------|-------------|--------------|---------------------------|------------------|----|------------------------------------|---------------|------------------|------|------|------------|
|      |             |              | последовательность        |                  |    |                                    |               |                  |      | 1    |            |
|      |             |              | изучения материала        |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | содержания                |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | соответствуют             |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | федеральной рабочей       |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | программе среднего        |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | общего образования        |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | предмета "История"        |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              |                           |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | (углубленный уровень)     | 000 "+           |    |                                    |               | <del> </del>     |      |      | T 40       |
| 531. | 1.3.5.1.11. | Тренажер     | ЭОР содержит              | ООО "Физикон     | 11 | Приказ № 413                       | Приказ № 371  | Нет              | Есть | Нет  | До 13 июня |
|      |             | "Облако      | следующие                 | Лаб"             |    |                                    |               |                  |      |      | 2029 года  |
|      |             | знаний".     | электронные               |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             | История. 11  | образовательные           |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             | класс        | ресурсы: а) опорные       |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             | (углубленный | конспекты                 |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             | уровень)     | (представляют собой       |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             | уровоны      | концентрированную         |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | теорию "на одном          |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              |                           |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | слайде" по темам          |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | предмета); б)             |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | самостоятельные           |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | работы (содержат          |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | интерактивные задания     |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | с автоматической          |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | проверкой); в) комплект   |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | тематических              |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | контрольных работ; г)     |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | вариант КИМ ЕГЭ.          |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | Содержание ЭОР            |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              |                           |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | соответствует             |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | требованием ФГОС          |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | СОО и ФОП СОО с           |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | учетом федеральной        |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | программы воспитания      |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | и Концепции               |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | преподавания истории,     |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | включающую                |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | историко-культурный       |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              |                           |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | стандарт по               |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | отечественной истории.    |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | Отбор и                   |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | последовательность        |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | изучения материала        |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | содержания                |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | соответствуют             |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | федеральной рабочей       |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | программе среднего        |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | общего образования        |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | предмета "История"        |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              | (углубленный уровень)     |                  |    |                                    |               |                  |      |      |            |
| 532. | 1.3.5.2.    |              | Т (Этэтуологиный уровенв) | I                |    | <u>।</u><br>ествознание (учебный п | IDEUMET)      | 1                | 1    | 1    | 1          |
|      |             | Обизотрозие  | Vnovia no valofiliosas    | <b>ΦΕΛΟΥ ΠΠΟ</b> |    |                                    |               | U <sub>0</sub> - | Цот  | 1107 | По 15 июня |
| 533. | 1.3.5.2.1.  | Обществознан | Уроки по учебному         | ФГАОУ ДПО        | 10 | Приказ № 413                       | Приказ № 371  | Нет              | Нет  | нет  | До 15 июня |
|      |             | ие 10 класс  | предмету                  | "Академия        |    |                                    |               |                  |      |      | 2028 года  |
|      |             |              | "Обществознание"          | Минпросвещения   |    |                                    |               |                  |      |      |            |
|      |             |              |                           | России"          |    |                                    |               |                  |      |      |            |
| 534. | 1.3.5.2.2.  | Обществознан | Уроки по учебному         | ФГАОУ ДПО        | 11 | Приказ № 413                       | Приказ № 371  | Нет              | Нет  | Нет  | До 15 июня |
|      |             | ие 11 класс  | предмету                  | "Академия        |    |                                    |               |                  |      |      | 2028 года  |
|      |             |              | "Обществознание"          | Минпросвещения   |    |                                    |               |                  |      |      | ''         |
|      |             |              |                           | России"          |    |                                    |               |                  |      |      |            |
| 535. | 1.3.5.2.3.  | ЭОР: "Единый | Материалы для             | ООО "ЯКласс"     | 11 | Приказ № 413                       | Приказ № 371  | Нет              | Нет  | Нет  | До 15 июня |
| ააა. | 1.3.3.2.3.  | ООГ. ЕДИНЫЙ  | іматериалы для            | 1 OOO ANJIACC    | 11 | приказ № 413                       | Приказ № 3/ П | 1761             | 1161 | 1161 | до то июня |

| 100   |      |            | T             | I                    | T .               |        |                  |               | T     | T    | T     | 0000                                  |
|---|------|------------|---------------|----------------------|-------------------|--------|------------------|---------------|-------|------|-------|---------------------------------------|
| обществовный достованием обществованием обществованием и простованием обществованием и простоящим обществованием и простоящим обществованием и простоящим обществованием и простоящим обществованием и простоящим обществованием и простоящим обществованием и простоящим обществованием и простоящим обществованием обществом обществом общест |      |            | государственн | подготовки к единому |                   |        |                  |               |       |      |       | 2028 года                             |
| Общоствована Подготована в выдел побащенных каждону задания выполнять негов с неговыми выполнять негов с неговыми выполнять негов выполнять неговыми заключения выполнять неговыми заключения выполнять неговыми заключения выполнять неговыми заключения выполнять неговыми заключения выполнять неговыми заключения выполнять неговыми заключения выполнять неговыми заключения выполнять неговыми заключения выполнять неговыми заключения выполнять неговыми заключения неговыми заключения выполнять неговыми закл |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| 1.3.5.2.5.   Применен   1.3   |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| работь, и выполняем видения в держиния правоть, и выполняем правоть, и выполняем правоть, и выполняем правоть, и выполняем правоть, и выполняем правоть, и выполняем правоть, и выполняем правоть, и выполняем правоть, и выполняем правоть, и выполняем правоть, и выполняем правоть, и выполняем правоть, и выполняем проверхий правоть, подаряеми ответов, проверхий правоть выполняем правоть вышей правоть выполняем правоть выполняем правоть выполняем правоть выполняем правоть выполняем правоть выполняем правоть вышей правоть выполняем правоть выполняем правоть выполняем правоть выполняем правоть выполняем правоть вышей правоть выш |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| посвящением квядому задачием выполнят герепическием выполнят герепическием выполнят герепическием выполнят герепическием пребовывающий выполнять герепическием пребовывающий выполнять герепическием пребовывающий выполнять герепическием пребовывающий посменный работы и выполнять герепическием пребовывающий предовывающий пребовывающий пребовые пребовывающий пребовывающий пребовывающий пребовывающий пребовывающий пребовывающий пребовывающий пребовывающий пребовывающий пребовые пребовые пребовые пребовые пребовые пребовые пребовые п |      |            | ие"           | построена в виде     |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| 348,28 мися образования обр   |      |            |               | тренажеров,          |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| аскаменционной район, и вилочения поряжения и передуровательной выполня и выполня и выполня выполня и передуровательных выполня выполня и передуровательных выполня в |      |            |               | посвященных каждому  |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| аскаменционной район, и вилочения поряжения и передуровательной выполня и выполня и выполня выполня и передуровательных выполня выполня и передуровательных выполня в |      |            |               | заданию              |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| работы, и илимонате не менятельных задания, проблеменные задания, проблеменные то сорреждения по сорреждения по сорреждения по сорреждения процеменные задания, проблеменные то сорреждения по сорреждения процеменные то сорреждения процеменные то сорреждения процеменные то сорреждения процеменные то сорреждения процеменные то сорреждения процеменных процеменных процеменных процеменных процеменных процеменных поставляющих процеменных процеменных поставляющих процеменных представляющей процеменных процеменных процеменных процеменных представления представления предст |      |            |               | I .                  |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| теорительного дадачия предподостовние метеровать задачия предподостовние метеровать задачия предподостовние метеровать задачия предподостовние метеровать и мете |      |            |               | 1                    |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| материалы, задания предподготовии, акаминевидионные по срадованию, предподготовии, акаминевидионные по срадованию, акаминевидионные по срадованию, акаминевидионные по срадованию, акаминевидионные по срадованию, акаминевидионные по срадованию, акаминевидионные по срадованию, акаминевидионные по срадованию, акаминевидионные по срадованию, акаминевидионные по срадованию проверкой отлетов. Останование по срадованию обращеться и украименты предподатирования и украименты по срадованию предподатирования предподатирования по украименты по срадованию предподатирования по украименты предподатирования по украименты предподатирования по украименты предподатирования по украименты предподатирования по украименты предподатирования по украименты предподатирования по украименты предподатирования по украименты предподатирования по украименты предподатирования по украименты п |      |            |               | 1 .                  |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| предподготовки, защиния, постраждения выпазация, состраждения перевод от ответ и тестом с ответа и те |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| аказыенационные задания и приближенные по трябования к зависи ответа и тестоп с аготмитеческом трябования к зависи ответа и тестоп с аготмитеческом предерий ответом и заключестов в наличии генераций, поволяющих обращиться к несерторай, поволяющих обращиться к несерторай, поволяющих обращиться к несерторай, поволяющих обращиться к несерторай, поволяющих обращиться к несерторай, поволяющих обращиться к несерторай, поволяющих обращиться к несерторай, поволяющих обращиться к несерторай, поволяющих обращиться к несерторай, поволяющих обращиться к несерторай, поволяющих обращиться к несерторай, поволяющих обращение прудных задания по учебному перериету "Обществование", 10-11 приказ № 413 негу негу негу просъещение" обществование м обществования м обществования м, 10 газес Обществования м, 10 газес Обществования м, 10 газес Обществования м, 10 газес Обществования м, 10 газес Обществования м, 10 газес Обществования м, 10 газес Обществования м, 10 газес Обществования м, 10 газес Обществования м, 10 газес Обществования м, 10 газес Обществования м, 10 газес Обществования м, 10 газес Обществования м, 10 газес Обществования м, 10 газес Обществования м, 10 газес Обществования м, 10 газес Обществования м, 10 газе Об |      |            |               | 1                    |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| 3.3.2.4.   Подветствения и переворательного проверяю бтеетов. В прической проверяю бтеетов. В прической проверяю бтеетов. Особенностих задания в макиновится в наличии подволяющих обращаться к прической проверяю бтеетов. Особенностих задания в макиновится в наличии подволяющих обращаться к прической проверяю бтеетов. Особенностих задания в макиновительного проверяю бтеетов. Особенностих задания по прической проверяю бтеетов. Особенностих задания по прической проверяю бтеетов. Особенностих задания по прической проверяю прутами задания по прической проверяю прической проверяю прической проверяю прической проверяю прической проверяю прической проверяю прической проверяю прической проверяю прической провета прической провета провета прической провета прической прической провета прической провета прической провета прической провета прической провета прической провета прической провета прической провета прической прической провета прической прической провета прической провета прической провета прической прической провета прической провета прической провета прической провета прической провета прической провета прической провета прической представления представления предста прической провета предста прической предста прической предста   |      |            |               | 1                    |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| прибликенные по содержание, техническим техническим предосивниям халики провежной привожним халики записнается на наличии генераций, поволющих управлениям неденовать, а также в наличии подообного объяснения решения Обрасование. По приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года Обрасование. По приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля задачия, Соществование. По приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля задачия, Соществование. По приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля задачия, Соществование. По приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля задачия, Соществование. По приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля задачия, Соществование. По приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля задачия, Соществование. По приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля задачия, Соществование. По приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля задачия, Соществование. По приказ № 413 Нет Нет Нет Нет До 27 июля задачия, Соществование. По приказ № 413 Нет Нет Нет Нет До 27 июля задачия. Соществование. По приказ № 413 Нет Нет Нет Нет До 27 июля зацачия. Обществование. По приказ № 413 Нет Нет Нет Нет До 27 июля зацачия. Обществование. По приказ № 413 Нет Нет Нет Нет До 27 июля зацачия. Обществование. По приказ № 413 Нет Нет Нет Нет До 27 июля зацачия. Обществование. По приказ № 413 Приказ № 413 Нет Нет Нет Нет До 27 июля зацачия. Обществование. По приказ № 413 Приказ № 413 Приказ № 371 Нет Нет Нет До 27 июля зацачия. Обществование. По по приказ № 413 Приказ № 413 Приказ № 371 Нет Нет Нет Нет До 27 июля зацачия. Обществование. По по по приказ № 413 Приказ № 413 Приказ № 371 Нет Нет Нет Нет До 27 июля зацачия.  |      |            |               | I .                  |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| Содержание   Со   |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| токическим требованиям хаплиси ответи и тестов с ватоматический дожность заданий заключается в наличии тенераций, подмогноших обращатьсях менераций, подмогноше в наличии подробного объеснения решения (подмогношения) подмогношения (подмогнош |      |            |               | 1 -                  |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| требованиям к записи ответа и требованиям к записи ответа и требованиям к записи ответа и требованиям к записи ответа и требованиям проверхой городованиям проверхой городованиям подволяющих обращаться к упражнениям подволяющих обращаться к упражнениям подволяющих обращаться к упражнениям подволяются с требованиям подволяющим  |      |            |               | содержанию,          |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| ответа и тестов с автоматической проверей ответов. Особенность заданий законочества в наличии подражи (невърдам), обращаться к упражнениям неодинократию, а также неодинократию, а также неодинократию, а также неодинократию, а также неодинократию, а также неодинократию, а также неодинократию, а также неодинократию, а также неодинократию, а также неодинократию, а также неодинократию, а также неодинократию заканей в доступа объеспечива и неодинократию, а также неодинократию и неодинократию, а также неодинократию и неодинократию и неодинократию и неодинократию и пределениям подприя и решение подключение и неодинократию и пределениям подприя и пределениям подпривающим подприя и пределениям подприя и пределениям подприя и пределениям подприя и пределениям подприя и пределениям подприя и пределениям подприя и пределениям подприя и пределениям подприя и  |      |            |               | техническим          |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| автоматической проверкой ответов. Особенность заданий зашлонаются в наличии пенераций.  536. 1.3.5.2.4. Я сдям ЕГЭ. Обществозная и в наличии пенераций.  536. 1.3.5.2.4. Я сдям ЕГЭ. Обществозная и в наличии пенераций.  537. 1.3.5.2.5. Домашине заданий пуркных заданий пуркных заданий пуркных заданий по учебному предмету "Обществознание". 10-11 классь" А О Издательство 10-11 Приказ № 413 Нет Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года (обществознание").  538. 1.3.5.2.6. Тренвиер "Обществознание". Обществознание".  Обществознание. Паб" Приказ № 413 Нет Нет Нет Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года (обществознание"). Обществознание. Паб" Приказ № 413 Нет Нет Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года (обществознание"). Обществознание. Паб" Приказ № 413 Приказ № 413 Нет Нет Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года (обществознание. Паб"). Приказ № 413 Приказ № 413 Нет Нет Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года (обществознание. Паб"). Приказ № 413 Приказ № 413 Нет Нет Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года (обществознание. Паб"). Приказ № 413 Приказ № 413 Нет Нет Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года (обществознание. Паб"). Приказ № 413 Приказ № 371 Нет Нет Нет Нет Нет До 13 июля мения.   |      |            |               | требованиям к записи |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| проверкий ответов.  Особенность заданий заключается в наличии генераций, позооляющих обращених к непринодатися к непринодати  |      |            |               | ответа и тестов с    |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться и упраженения неодифократию, а также объемование принима по учебному предмету "Обществознание". По-11 Приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года Обществознание". По-11 Приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года Обществознание". По-11 приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года Обществознание об  |      |            |               | автоматической       |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться и упраженения неодифократию, а также объемование принима по учебному предмету "Обществознание". По-11 Приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года Обществознание". По-11 Приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года Обществознание". По-11 приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года Обществознание об  |      |            |               | проверкой ответов.   |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| 38/30. 1.3.5.2.4. Я сдам ЕГЭ. Обществознание ие Образование. Ученый разрамия. Обращение обращение образование. Ученый просвещение образование. Обществознание обществознание. Обществознание обществознание. Обществознание обществознание. Обществознание обществознание обществознание. Обществознание обществознание обществознание обществознание. Обществознание общ  |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| генераций, пововляющих обращаться к управмением неоднократно, а также в наличии подробного объяснении решении подробного объяснении решении подробного объяснении решении подробного объяснении решении подробного объяснении решении подробного объяснении решении подробного объяснении решении подробного объяснении решении подробного объяснении решении подробного объяснении решении подробного объяснении решении подробного объяснении решении подробного объяснении решении подробного объяснении решении подробного объяснении решении подробного объяснении учебный модуль по решение образование. Учебный модуль по решение объяснение объяснение объяснение объяснение объяснение объяснение объяснение объяснение объяснение объяснение. Объяснение объяснение объяснение. Объяснение объяснение. Объяснение объяснение. Объяснение объяснение. Объяснение объяснение. Объяснение объяснение. Объ  |      |            |               | 1                    |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| позаоляющих обращением модисируемие, а также в маличии подробного объяснения решения подисиваться в маличии подробного объяснения решения подисиваться в маличии подробного объяснения решения подисиваться образование. Учебный модуль по решением образование. Учебный модуль по решением образование. Учебный модуль по решением образование. Учебный модуль по решением образование. Учебный модуль по решением образование. Учебный модуль по решением образование. Учебный модуль по решением образование. Учебный модуль по решением образование. Обществознанием иметоразованием обществознанием обществознанием. Обществознание  |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| Обращаться к упражиениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения (объяснения (объ   |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| Подвательная   Подвательная   Подвательство   |      |            |               | I .                  |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| неоднократно, а также в нализии подробного объяснения решения подробного объяснения решения подробного объяснения решения объяснения решения объяснения решения объяснения решения объяснения решения объяснения решения объяснения решения объяснения решения объяснения решения объяснения решения объяснения     |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| В наличии подробного объясления решения   Домам ЕГЭ. Обществознание   Домам ЕГЭ. О    |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| Объяснения решения   Объяснения решения   Объяснения решения   Обществознани ие   Обществознани ие   Обществознани ие   Обществознани ие   Обществознани ие   Объяснения решение   Обществознание ие   Объяснения решения   Объяснения решения   Объяснения решения   Объяснения решения   Объяснения решения   Объяснения решения   Объяснения решения   Объяснения решения   Объяснения решения   Объяснения решения   Объяснения решения   Объяснения решения   Объяснения решения   Объяснения        |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| 536.   1.3.5.2.4.   Я сдам ЕГЭ. Обществознание миску предмет у Обществознание 1 10-11   Приказ № 413   Нет   Есть   Нет   До 27 июля 2027 года   До 27 июля     |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| Обществознан ие  Обществознан ие  Обществознаний  Труденах задания по учебному предмету "Обществознание"  10-11 класск АО Издательство общее образование. 10-11 Приказ № 413  Тренажер "Облако знаний". Обществознание. 10 класс ООО "Физикон Лаб"  Топе задания. Обществознание. 10 класс ООО "Физикон Лаб"  Тренажер "Облако знаний". Обществознание. 10 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний". 11 класс КЭТ ренажер "Облако знаний кЭТ ренажер "Облако знаний кЭТ ренажер "Облако знаний кЭТ ренажер "Облако зн  |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| ме  | 536. | 1.3.5.2.4. |               |                      |                   | 10-11  | Приказ № 413     |               | Нет   | Есть | Нет   |                                       |
| модуль по решению трудных задания по учебному предмету "Обществознание".  537. 1.3.5.2.5. Домашние задания. Обществознание ие Обществознание ие Обществознание ие Обществознание ие Обществознание ие Обществознание ие Обществознание ие Обществознание ие Обществознание ие Обществознание общее образование. Обществознание ие Обществознание ие Обществознание общее образование. Обществознание ие Обществознание и Просвещение" Облако знаний". Обществознание 10 класс КО Издательство "Просвещение" Обществознание 10 класс КО Издательство "Просвещение" Обществознание 10 класс КО Убчаякон Лаб" Обществознание 10 класс Пренажер "Облако знаний". Обществознание 10 класс КО Убчаякон Лаб" Обществознание 10 класс КО Убчаякон Лаб" Обществознание 10 класс КО Убчаякон Лаб" Обществознание 10 класс КО Убчаякон Лаб" Обществознание 10 класс КО Убчаякон Лаб" Обществознание 10 класс КО Убчаякон Лаб" Обществознание 10 класс КО Убчаякон Лаб" Обществознание 10 класс КО Убчаякон Лаб" Обществознание 10 класс КО Убчаякон Лаб" Обществознание 11 Класс Об Убчаякон КО КОМПЛЕКО ПО Убчаякон Из Тренажер "Облако знании". Обществознание 11 класс КО Обчаякон Лаб" Обществознание 10 класс КОО Убчаякон Лаб" Обществознание 10 класс КОО Убчаякон Лаб" Обществознание 10 класс КОО Убчаякон Паб" Обществознание 10 класс КОО Убчаякон Паб" Обществознание 10 класс КОО Убчаякон КОО КОМПЛЕКО ПО КОМ  |      |            | Обществознан  |                      | "Просвещение"     |        |                  |               |       |      |       | 2027 года                             |
| трудных задания по учебному предмету "Обществознание".  10-11 классы". АО Издательство "Просвещение" общее образование. Обществознание ие Обществознание".  13.5.2.5. Домашние задания. Обществознание общее образование. Обществознание "Просвещение" общее образование. Обществознание".  10-11 класс. АО Издательство "Просвещение" общее образование. Обществознание".  10-11 класс. АО Издательство "Просвещение" общее образование. Обществознание".  10-11 класс. АО Издательство "Просвещение" общеет образование. Обществознание. О  |      |            | ие            | образование. Учебный |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| учебному предмету "Обществознание" 10-11 классы". АО Издательство "Просвещение"  3адания. Среднее общее образование. 10-11 приказ № 413  В 1.3.5.2.5. Приказ № 413  В 1.3.5.2.6. Пренажер "Облако знаний". Обществознание. Обществознание. Побществознание. Обществознание. Побществознание. Обществознание. Обществознание. По просвещение" Облако знаний". Обществознание.  |      |            |               | модуль по решению    |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| учебному предмету "Обществознание" 10-11 классы". АО Издательство "Просвещение"  3адания. Среднее общее образование. 10-11 приказ № 413  В 1.3.5.2.5. Приказ № 413  В 1.3.5.2.6. Пренажер "Облако знаний". Обществознание. Обществознание. Побществознание. Обществознание. Побществознание. Обществознание. Обществознание. По просвещение" Облако знаний". Обществознание.  |      |            |               | трудных заданий по   |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| 537.         1.3.5.2.5.         Домашние задания. Обществознание". 10-11 класс. АО издательство общее образование. Обществознание". 10-11 класс. АО издательство "Просвещение" общее образование. Обществознание". 10-11 класс. АО издательство "Просвещение" общее образование. Обществознание. Об   |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| 10-11 классы". АО Издательство "Просвещение" 30° "Домашние задания. Среднее общее образование. Обществознание" 10-11 класс. АО Издательство "Просвещение" общее образование. Обществознание" 10-11 класс. АО Издательство "Просвещение" общее образование. Обществознание" 10-11 приказ № 413 Нет Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года 10-11 приказ № 413 Нет Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года 10-11 приказ № 413 Нет Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года 10-11 приказ № 413 Нет Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года 10-11 приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года 10-11 приказ № 413 Нет Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года 10-11 приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года 10-11 приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года 10-11 приказ № 413 Приказ № 413 Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года 10-11 приказ № 413 Приказ №   |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| Мздательство "Просвещение"   10-11   Приказ № 413   Нет   Нет   Нет   До 27 июля 2027 года  |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| 1.3.5.2.5. Домашние задания. Обществознан ие   3ОР "Домашние задания. Среднее общее образование. Обществознан ие   10-11 класс. АО Издательство   "Просвещение"   10-11 класс. АО Издательство   "Просвещение"   10-11 класс. АО Издательство   "Просвещение"   10-11 класс. АО Издательство   "Просвещение"   10-11 класс. АО Издательство   "Просвещение"   10-11 класс. АО Издательство   "Просвещение"   10-11 класс. АО Издательство   "Просвещение"   10-11 класс. АО Издательство   "Просвещение"   10-11 класс. АО Издательство   10-11 класс. АО Издательство   10-11 класс. АО Издательство   10-11 класс. АО Издательство   10-11 класс. АО Издательство   10-11 класс. АО Издательство   10-11 класс. АО Издательство   10-11 класс. АО Издательство   10-11 класс. АО Издательство   10-11 класс. АО Издательство   10-11 класс. АО Издательство   10-11 класс. АО Издательство   10-11 класс. АО Издательство   10-11 класс. АО Издательство   10-11 класс. АО Издательство   10-11 класс. АО Издательство   10-11 класс. АО Класс класт   10-11 класс. АО Класс класт   10-11 класс класт   10-11 класс класт   10-11 класс класт   10-11 класс класт   10-11 класс класт   10-11 класс класт   10-11 класс класт   10-11 класс класт   10-11 класс класт   10-11 класс класт   10-11 класс класт   10-11 класс класт   10-11 класс класт   10-11 к    |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| 537.   1.3.5.2.5.   Домашние задания. Обществознан ие   30Р "Домашние задания. Среднее образование. Обществознание ие   30Р "Домашние задания. Среднее образование. Обществознание".   10-11 класс. АО издательство "Просвещение"   10-11 клас    |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      | 1     |                                       |
| 3адания. Среднее общее образование. Обществознан ие Общее образование. Общее образование. Общеет образование. Общеет образование. Общеет образование. Общеет образование. Общеет образование. Общеет образование. Общеет образование. Общеет образование. Образование. Образование. Образование. Образование. Общеет образование. Общеет образование. Общеет образование. Общеет образование. Общеет образование. Общеет образование. Общеет образование. Образование. Общеет образование. Общеет образование. Общеет образование. Образование. Общеет образован  | 527  | 12525      | Помощина      |                      | AO Manatani atra  | 10 11  | Прикоз № 442     |               | Цот   | Цот  | Цот   | По 27 июля                            |
| Обществознани ие Обществознание. Обществозна  | 337. | 1.3.3.2.3. |               |                      |                   | 10-11  | приказ № 413     |               | l uei | nei  | l uei |                                       |
| 538.     1.3.5.2.6.     Тренажер "Облако знаний". Обществознание. 10 класс. (XX) "Физикон ие. 10 класс. (XX) "Физикон знаний". Обществознание. 10 класс. (XX) "Физикон знаний". Обществознание. 10 класс. (XX) "Физикон лаб"     10 Приказ № 413     Нет  |      |            |               |                      | просвещение       |        |                  |               |       |      |       | 2021 года                             |
| 10-11 класс. АО Издательство "Просвещение"  538.  |      |            | 1             |                      |                   |        |                  |               |       |      | 1     |                                       |
| В   |      |            | ие            |                      |                   |        |                  |               |       |      | 1     |                                       |
| Тренажер "Облако знаний". Обществознани ие. 10 класс. ( XX) "Физикон лаб"   Тренажер "Облако знаний". Обществознании". Обществознании". Обществознании". Обществознании". Обществознании". Обществознании". Обществознании". Обществознании". Обществознании". Обществознании". Обществознании". Обществознании". Обществознании ие. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Тренажер "Облако знании". Обществознании ие. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Таб"   Ториказ № 413   Ториказ № 413   Ториказ № 413   Ториказ № 413   Ториказ № 413   Ториказ № 413   Ториказ № 413   Ториказ № 413   Ториказ № 413   Ториказ № 413   Ториказ № 413   Ториказ № 413   Ториказ № 413   Ториказ № 413   Ториказ № 413   Ториказ № 413   Ториказ № 371   Ториказ № 413   Ториказ № 371   Ториказ № 413   Ториказ № 371   Ториказ № 413   Ториказ № 371   Ториказ № 413   Ториказ № 371   Ториказ № 413   Ториказ № 371   Ториказ № 413   Ториказ № 371   Ториказ № 413   Ториказ № 371   Ториказ № 413   Ториказ № 371   Ториказ № 413   Ториказ № 371   Ториказ № 413   Ториказ № 371   Ториказ № 413   Ториказ № 371   Ториказ № 413   Ториказ № 371   Ториказ № 413   Ториказ № 371   Ториказ № 413   Ториказ № 371   Ториказ № 413   Торик    |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| 538.       1.3.5.2.6.       Тренажер "Облако знаний". Обществознание. 10 класс. ( XX) "Физикон ие. 10 класс. )       Тренажер "Облако знаний". Обществознание. 10 класс. ( XX) "Физикон Лаб"       10       Приказ № 413       Нет       td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td> </td>  |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      | 1     |                                       |
| Тоблако знаний". Обществознание. 10 класс. ( XX) "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 10 класс. ( XX) "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 10 класс. ( ХХ) "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". Обществознание. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". ОООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". ОООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". ОООО "Физикон лаб"   Тоблако знаний". ОООООООООООООООООООООООООООООООООООО  |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| Знаний". Обществознани ие. 10 класс. (XX) "Физикон ие. 10 класс. (XX) "Физикон лаб"   ООО "Физикон лаб"   ООО "Физикон лаб"   ООО "Физикон лаб"   ООО "Физикон лаб"   ООО "Физикон лаб"   ООЩествознани ие. 11 класс. ООО "Физикон ие. 11 класс. ООО "Физикон ие. 11 класс. ООО "Физикон лаб"   ООД ВОО ВОО ВОО ВОО ВОО ВОО ВОО ВОО ВОО   | 538. | 1.3.5.2.6. | Тренажер      | Тренажер "Облако     |                   | 10     | Приказ № 413     |               | Нет   | Нет  | Нел   |                                       |
| знаний".<br>Обществознан<br>ие. 10 класс         Обществознание. 10<br>класс. (XX) "Физикон<br>Лаб"         Приказ № 413         Нет  |      |            |               |                      | Лаб"              |        |                  |               |       |      |       | 2027 года                             |
| Обществознан ие. 10 класс         класс. (XX) "Физикон лаб"         Приказ № 413         Нет         До 13 июня   |      |            | знаний".      | Обществознание. 10   |                   |        |                  |               |       |      | 1     |                                       |
| ие. 10 класс         Лаб"           539.         1.3.5.2.7.         Тренажер "Облако знании". Обществознан ие. 11 класс. ООО "Физикон ие. 11 класс         11 Приказ № 413         Нет         Нет <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>  |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| 539.       1.3.5.2.7.       Тренажер "Облако знании". Облако знании". Обществознание. 11 ие. 11 класс. ООО "Физикон ие. 11 класс       11       Приказ № 413       Нет Нет Нет Нет До 27 июля 2027 года         540.       1.3.5.2.8.       Обществознан классы ООО "Физикон Лаб"       Приказ № 413       Приказ № 413       Приказ № 371       Нет Нет Нет Нет Нет До 13 июня   |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
| "Облако знаний".         Знаний".         Обществознание. 11 Обществознание. 11 Класс. ООО "Физикон ие. 11 класс         Даб"         Даб   | 539  | 1.3.5.2 7  |               |                      | 000 "Физикон      | 11     | Приказ № 413     |               | Нет   | Нет  | Нет   | До 27 июпя                            |
| Знаний". Обществознание. 11   Обществознание. 11   Обществознан   Класс. ООО "Физикон ие. 11 класс Лаб"   Обществознан Комплексный ГАОУ ВО МГПУ 10-1 1   Приказ № 413   Приказ № 371   Нет Нет Нет До 13 июня   | 333. |            | "Οδπακορ      | знании"              |                   | ''     | 11971110011= 710 |               |       |      |       | 2027 года                             |
| Обществознан ие. 11 класс         класс. ООО "Физикон ие. 11 класс         Лаб"         Почина приказ № 413         Приказ № 371         Нет         Нет         Нет         Нет         Нет         До 13 июня   |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      | 1     | 2021 года                             |
| ие. 11 класс         Лаб"           540.         1.3.5.2.8.         Обществознан         Комплексный         ГАОУ ВО МГПУ         10-1 1         Приказ № 413         Приказ № 371         Нет         Нет         Нет         Нет         До 13 июня   |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      | 1     |                                       |
| 540. 1.3.5.2.8. Обществознан Комплексный ГАОУ ВО МГПУ 10-1 1 Приказ № 413 Приказ № 371 Нет Нет Нет До 13 июня   |      |            |               |                      |                   |        |                  |               |       |      |       |                                       |
|   | E 40 | 12520      |               |                      |                   | 10 1 1 | Прикос № 442     | Прикос № 274  | Uat   | Llow | Llow  | По 12 июня                            |
| ие. то-тт ооразовательный 2029 года   | 540. | 1.3.5.2.8. |               | I .                  | I AUY DU WII I IY | 10-11  | приказ № 413     | ттриказ № 371 | l uei | Пеі  | пеі   |                                       |
|   |      |            | ие. 10-11     | ооразовательный      |                   |        | <u>I</u>         |               | I     |      | 1     | и и и и и и и и и и и и и и и и и и и |

|      |             | классы   | материал по обществознанию, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся.   |                            |    |              |              |     |     |     |                         |
|------|-------------|--|--|----------------------------|----|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 541. | 1.3.5.2.9.  | Библиотека электронных образователь ных ресурсов. Обществознан ие. 10 класс. Наглядные уроки | Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС СОО и примерной программы по обществознанию среднего общего образования. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов. Обществознание. 10 класс. Наглядные уроки". ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. В каждую тему ЭОР включены тестовые, контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | ООО<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня 2029 года    |
| 542. | 1.3.5.2.10. | Библиотека электронных образователь ных ресурсов. Обществознан ие. 11 класс. Наглядные уроки | Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС СОО и примерной программы по обществознанию среднего общего образования. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов. Обществознание. 11 класс. Наглядные   | 000<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |             |   | уроки" содержит темы курса обществознания 11 класса. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. В каждую тему ЭОР включены тестовые, контрольные задания,   |  |    |              |              |     |      |     |                         |
|------|-------------|---|--|--|----|--------------|--------------|-----|------|-----|-------------------------|
|      |             |   | интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков  |  |    |              |              |     |      |     |                         |
| 543. | 1.3.5.2.11. | Обществознан<br>ие.<br>Углубленный<br>уровень 10<br>класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными отандартами, федеральными образовательными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету "Обществознание" за уровень среднего общего образования (углубленный уровень) | ФГАОУ ДПО     "Академия     Минпросвещения     России" | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 544. | 1.3.5.2.12. | Обществознан<br>ие.<br>Углубленный<br>уровень 11<br>класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными основными образовательными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету "Обществознание" за уровень среднего  | ФГАОУ ДПО     "Академия     Минпросвещения     России" | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |             |   | общего образования  |                      |    |              |              |     |      |     |                         |
|------|-------------|---|---|----------------------|----|--------------|--------------|-----|------|-----|-------------------------|
|      |             |   | (углубленный уровень)   |                      |    |              |              |     |      |     |                         |
| 545. | 1.3.5.2.13. | Тренажер "Облако знаний". Обществознан ие, 10 класс (углубленный уровень)                             |   | ООО "Физикон Лаб"    | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня 2029 года    |
| 546. | 1.3.5.2.14  | Тренажер     "Облако     знаний".     Общество     знание, 11     класс     (углубленный     уровень) | Тренажер "Облако знаний". Обществознание. 11 класс (углубленный уровень). ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию "на одном слайде" по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических | ООО "Физикон<br>Лаб" | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|              |                        |  | контрольных работ; г) вариант КИМ ЕГЭ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания обществознания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют федеральной рабочей программе среднего общего образования по учебному предмету "Обществознание"   |                      |       |  |              |     |     |     |                         |
|--------------|------------------------|--|--|----------------------|-------|--|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
|              | , :                    |  | (углубленный уровень)  |                      |       | <u> </u>                               | <u> </u>     | 1   |     |     |                         |
| 547.<br>548. | 1.3.5.3.<br>1.3.5.3.1. | География.<br>10-11 классы                               | Комплексный образовательный материал по географии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся  | ГАОУ ВО МГПУ         | 10-11 | еография (учебный пред<br>Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 549.         | 1.3.5.3.2.             | Тренажер<br>"Облако<br>знаний".<br>География 10<br>класс | ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию "на одном слайде" по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом федеральной программы воспитания | ООО "Физикон<br>Лаб" | 10    | Приказ № 413                           | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |            |               | и Колпошин возвития                     |                    |       |  |                   | 1             |               |                |             |
|------|------------|---------------|---|--------------------|-------|--|-------------------|---------------|---------------|----------------|-------------|
|      |            |               | и Концепции развития                    |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | географического                         |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | образования. Отбор и                    |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | последовательность                      |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | изучения материала                      |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | содержания                              |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | соответствуют                           |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | федеральной рабочей                     |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | программе среднего                      |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | общего образования                      |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | предмета "География"                    |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            | _             | (базовый уровень)                       |                    |       |  | <u>_</u>          |               |               |                |             |
| 550. | 1.3.5.3.3. | Тренажер      | ЭОР содержит                            | ООО "Физикон       | 11    | Приказ № 413                                     | Приказ № 371      | Нет           | Нет           | Нет            | До 13 июня  |
|      |            | "Облако       | следующие                               | Лаб"               |       |  |                   |               |               |                | 2029 года   |
|      |            | знаний".      | электронные                             |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            | География, 11 | образовательные                         |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            | класс         | ресурсы: а) опорные                     |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | конспекты                               |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | (представляют собой                     |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | концентрированную                       |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | теорию "на одном                        |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | слайде" по темам                        |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | предмета); б)                           |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | самостоятельные                         |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | работы (содержат                        |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | интерактивные задания                   |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | с автоматической                        |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | проверкой); в) комплект<br>тематических |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | контрольных работ.                      |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | Содержание ЭОР                          |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               |   |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | соответствует требованиям ФГОС          |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | СОО и ФОП СОО с                         |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               |   |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | учетом федеральной                      |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | программы воспитания                    |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | и Концепции развития                    |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | географического                         |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | образования. Отбор и                    |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | последовательность                      |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | изучения материала                      |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | содержания                              |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | соответствуют                           |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | федеральной рабочей                     |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | программе среднего                      |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | общего образования                      |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | предмета "География"                    |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
| 554  | 4.0.0      |               | (базовый уровень)                       |                    | ,     |  | 2004 +            |               |               | <u> </u>       |             |
| 551. | 1.3.6.     | Физическая к  | ультура и основы безопасн               | юсти жизнедеятельн |       |  |                   | тьтура (предм | етная область | ) и Основы без | опасности и |
| 552. | 1.3.6.1.   |               |   |                    |       | ы Родины (предметная с<br>ская культура (учебный |                   |               |               |                |             |
| 553. | 1.3.6.1.1. | Физическая    | Комплексный                             | ГАОУ ВО МГПУ       | 10-11 | Приказ № 413                                     | Приказ № 371      | Нет           | Нет           | Нет            | До 13 июня  |
| 555. | 1.0.0.1.1. | культура.     | образовательный                         | TAO DO MITI        | 10-11 | I Iprinas N= +15                                 | I Iprinas N= St I | 1161          | 1161          | 1161           | 2020 года   |
|      |            | 10-11 классы  | материал по                             |                    |       |  |                   |               |               |                | 2020 года   |
|      |            | IO-11 MIACCE  | физической культуре,                    |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | включающий сценарии                     |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               |   |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | уроков, сценарии                        |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | изучения тем,                           |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            |               | видеоуроки,                             |                    |       |  |                   |               |               |                |             |
|      |            | 1             | электронные учебные                     |                    | 1     |  | 1                 | 1             | l             |                |             |

|       |                   | <del></del>    |  |                | 1     |                 |                        |     | 1   |          | <del>                                     </del> |
|-------|-------------------|----------------|--|----------------|-------|-----------------|------------------------|-----|-----|----------|--|
|       |                   |                | пособия и тесты с                      |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | I              | автоматической                         |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | I              | проверкой для                          |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | I              | использования на                       |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ·              | уроках и                               |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ·              | самоподготовки                         |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
| F.F.4 | 4000              | +              | учащихся                               |                |       | <u> </u>        |                        |     |     | <u> </u> | 1  |
| 554.  | 1.3.6.2.          | Ocupe: :       |  |                |       |                 | ря 2024 г Основы безог |     |     | Цот      | По 42 и/   |
| 555.  | 1.3.6.2.1.        | Основы         | Комплексный                            | ГАОУ ВО МГПУ   | 10-11 | Приказ № 413    | Приказ № 371           | Нет | Нет | Нет      | До 13 июня                                       |
|       |                   | безопасности   | образовательный                        |                |       |                 |                        |     | 1   |          | 2029 года  |
|       |                   | жизнедеятель   | материал по основам                    |                |       |                 |                        |     | 1   |          |  |
|       |                   | ности. 10-11   | безопасности                           |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | классы         | жизнедеятельности,                     |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | I              | включающий сценарии                    |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ·              | уроков, сценарии                       |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ·              | изучения тем,                          |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ·              | видеоуроки и тесты с<br>автоматической |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | l              | проверкой для                          |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ·              | использования на                       |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   |                | уроках и                               |                | Į.    |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ·              | самоподготовки                         |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | · [            | учащихся                               |                | Į .   |                 |                        |     |     |          |  |
| 556.  | 1.3.6.2.2.        | Основы         | Цифровой                               | ФГАОУ ДПО      | 10    | Приказ № 413    | Приказ № 371           | Нет | Нет | Нет      | До 13 июня                                       |
|       | ~. ~. <b>—!—!</b> | безопасности   | образовательный                        | "Академия      |       |                 |                        |     | 1   |          | 2029 года  |
|       |                   | жизнедеятель   | контент разработан в                   | Минпросвещения | Į.    |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ности 10       | соответствии с                         | России"        | Į .   |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | классы         | Федеральными                           |                | Į.    |                 |                        |     |     |          |  |
| 1     |                   |                | государственными                       |                | Į.    |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ·              | образовательными                       |                | Į .   |                 |                        |     | [   |          |  |
|       |                   | ·              | стандартами,                           |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | l              | федеральными                           |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ·              | основными                              |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ·              | образовательными                       |                |       |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ·              | программами и                          |                | Į .   |                 |                        |     | [   |          |  |
|       |                   |                | универсальным                          |                | Į.    |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   |                | тематическим                           |                | Į.    |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ·              | классификатором.                       |                | Į .   |                 |                        |     | [   |          |  |
|       |                   | [              | Данный ЭОР входит в                    |                | Į .   |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   |                | состав комплекта ЭОР                   |                | Į.    |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ·              | по предмету "Основы                    |                | Į .   |                 |                        |     | [   |          |  |
|       |                   | [              | безопасности                           |                | Į .   |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   |                | жизнедеятельности" за                  |                | Į.    |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   |                | уровень среднего                       |                | Į.    |                 |                        |     |     |          |  |
| 1     |                   | · [            | общего образования                     |                | Į .   |                 |                        |     |     |          |  |
| FF7   | 10000             | 100000         | (базовый уровень)                      | ΦΕΛΟΥ/ ΠΕΟ     | 4.4   | Danie - No. 740 | Приме - N - 074        | 11  | 11  | 11       | По 40  |
| 557.  | 1.3.6.2.3.        | Основы         | Цифровой                               | ФГАОУ ДПО      | 11    | Приказ № 413    | Приказ № 371           | Нет | Нет | Нет      | До 13 июня                                       |
| 1     |                   | безопасности   | образовательный                        | "Академия      | Į .   |                 |                        |     |     |          | 2029 года  |
|       |                   | жизнедеятель   | контент разработан в                   | Минпросвещения | Į.    |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ности 11 класс | соответствии с                         | России"        | Į .   |                 |                        |     | [   |          |  |
|       |                   | [              | Федеральными                           |                | Į .   |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   |                | государственными                       |                | Į.    |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ·              | образовательными                       |                | Į .   |                 |                        |     | [   |          |  |
| 1     |                   | [              | стандартами,                           |                | Į .   |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   |                | федеральными<br>основными              |                | Į.    |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ·              | основными<br>образовательными          |                | Į .   |                 |                        |     | [   |          |  |
| 1     |                   | [              | ооразовательными программами и         |                | Į .   |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   |                | универсальным                          |                | Į.    |                 |                        |     |     |          |  |
|       |                   | ·              | тематическим                           |                | Į .   |                 |                        |     | [   |          |  |
|       |                   |                | тематическим                           | 1              |       | <u> </u>        |                        | 1   | I   | 1        | 1  |

|      |            |                | классификатором.          |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|------|------------|----------------|---------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------|---|--------------|---------------|---------|------------|
|      |            |                | Данный ЭОР входит в       |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | состав комплекта ЭОР      |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | по предмету "Основы       |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | безопасности              |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | жизнедеятельности" за     |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | уровень среднего          |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                |                           |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | общего образования        |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | (базовый уровень)         |                    | 10.11           |                         | <u> </u>                                | <b></b>      | <del> </del>  |         | - 10       |
| 558. | 1.3.6.2.4. | Библиотека     | Основы безопасности и     | 000                | 10-11           | Приказ № 413            | Приказ № 371                            | Нет          | Нет           | Нет     | До 13 июня |
|      |            | электронных    | защита Родины. ОБЖ.       | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ      |                 |                         |   |              |               |         | 2029 года  |
|      |            | образователь   | 10-11 классы.             | Α"                 |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            | ных ресурсов.  | Наглядные уроки"          |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            | Основы         | состоит из 2-х частей     |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            | безопасности   | (Наглядная школа.         |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            | и зашита       | ОБЖ. Основы военной       |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            | Родины. ОБЖ.   | службы. Наглядная         |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            | 10-11 классы.  | школа. ОБЖ. Основы        |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            | Наглядные      | медицинских знаний и      |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                |                           |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            | уроки          | здорового образа          |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | жизни). ЭОР содержит      |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | темы учебного курса по    |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | основам безопасной        |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | жизнедеятельности         |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | 10-11 классов             |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
| 559. |            | 2. Перечень ЭС | ОР, допущенных к использо | ванию при реализац | ии части общеоб | разовательной програм   | имы, формируемой участ                  | никами образ | овательных от | ношений |            |
| 560. | 2.1.       |                | •                         |                    |                 | программы начального    |   | •            |               |         |            |
| 561. | 2.1.1.     |                |                           |                    |                 | итературное чтение (пр  |   |              |               |         |            |
| 562. | 2.1.1.1.   |                |                           |                    |                 | сский язык (учебный пре |   |              |               |         |            |
| 563. | 2.1.1.1.1. | 30P:           | Обучающие                 | ООО "ЯКласс"       | 1               | Приказ № 286            | Приказ № 372                            | Нет          | Нет           | Нет     | До 15 июня |
| 000. | 2.1.1.1.1. | "Обучение      | мультипликационные        | 71101000           | '               | 1 1pvikas 14= 200       | 110111111111111111111111111111111111111 | 1101         | 1101          | 1101    | 2028 года  |
|      |            | грамоте, 1     | фильмы, задания и         |                    |                 |                         |   |              |               |         | 2020 года  |
|      |            |                |                           |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            | класс"         | тесты с автоматической    |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | проверкой правильного     |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | ответа по всем темам      |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | программы по предмету     |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | "Обучение грамоте".       |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | Задания направлены на     |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | формирование речевых      |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | умений и                  |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | коммуникативных           |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | компетенций. К            |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | заданиям добавлены        |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | аудиоматериалы.           |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                |                           |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | дублирующие условие       |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
| F    | 0.1.1.5    | 010 5=5        | и решение                 | 222                |                 | <b>-</b>                |   | <b></b>      | <del> </del>  |         | B 40       |
| 564. | 2.1.1.1.2. | ОКО ВПР        | Электронный               | 000                | 4               | Приказ № 286            | Приказ № 372                            | Нет          | Нет           | Нет     | До 13 июня |
|      |            | КИМ. Русский   | образовательный           | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ      |                 |                         |   |              |               |         | 2029 года  |
|      |            | язык. 4 класс  | pecypc (3OP)              | Α"                 |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | разработан с учетом       |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | ФГОС НОО и                |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | примерной основной        |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | образовательной           |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | программы начального      |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                |                           |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | общего образования.       |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | Назначение ЭОР "ОКО       |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | ВНР КИМ. Русский          |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | язык. 4 класс" - оцепить  |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
|      |            |                | качество                  |                    |                 |                         |   |              |               |         |            |
| 1    |            | 1              | общеобразовательной       | 1                  | I               | 1                       |   | 1            |               | 1       | 1          |
| l    |            |                | ООЩЕООРАЗОВАТЕЛЬНОЙ       |                    |                 |                         | 1                                       |              |               |         |            |

|      |            |  | подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ЭОР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность  |  |   |              |                |     |     |     |                      |
|------|------------|--|---|--|---|--------------|----------------|-----|-----|-----|----------------------|
|      |            |  | использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. "Рекомендовано Федеральным институтом оценки качества образования для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего  |  |   |              |                |     |     |     |                      |
| 565. | 2.1.1.1.3. | Цифровой<br>курс "Русский<br>язык" 3 класс | образования"  Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными образовательными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "веский язык" (начальное общее образование, базовый | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372   | Нет | Нет | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 566. | 2.1.1.1.4. | Цифровой                                   | уровень)<br>Цифровой курс   | ФГАОУ ДПО                                  | 4 | Приказ № 286 | Приказ № .'372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня           |

|      | 1          |               |                              | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |        |                        | I              | ı   | T   |     | T          |
|------|------------|---------------|------------------------------|---------------------------------------|--------|------------------------|----------------|-----|-----|-----|------------|
|      |            | курс "Русский | разработан в                 | "Академия                             |        |                        |                |     |     |     | 2029 года  |
|      |            | язык" 4 класс | соответствии с               | Минпросвещения                        |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | Федеральными                 | России"                               |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | государственными             |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | образовательными             |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | стандартами,                 |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | федеральными                 |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | основными                    |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | образовательными             |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | программами и                |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | универсальным                |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | тематическим                 |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | классификатором для          |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | использования при            |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | реализации части             |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | общеобразовательной          |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | программы,                   |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | формируемой                  |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | участниками                  |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | образовательных              |                                       |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            |               | отношений по предмету        |                                       |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            |               | "Русский язык"               |                                       |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            |               | (начальное общее             |                                       |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            |               | образование, базовый         |                                       |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            |               | уровень)                     |                                       |        |                        |                |     | 1   |     |            |
| 567. | 2.1.1.2.   |               | 7, - 222)                    | 1                                     | Литера | гурное чтение (учебный | предмет)       | 1   | 1   |     | 1          |
| 568. | 2.1.1.2.1. | Цифровой      | Цифровой курс                | ФГАОУ ДПО                             | 3      | Приказ № 286           | Приказ № 372   | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|      |            | курс          | разработан в                 | "Академия                             |        |                        |                |     |     |     | 2029 года  |
|      |            | "Литературное | соответствии с               | Минпросвещения                        |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            | чтение" 3     | Федеральными                 | России"                               |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            | класс         | государственными             | 1 000///                              |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            | 101000        | образовательными             |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | стандартами,                 |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | федеральными                 |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | основными                    |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | образовательными             |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | программами и                |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | универсальным                |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | тематическим                 |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | классификатором для          |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | использования при            |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | реализации части             |                                       |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            |               | общеобразовательной          |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               |                              |                                       |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            |               | программы,<br>формируемой    |                                       |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            |               |                              |                                       |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            |               | участниками                  |                                       |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            |               | образовательных              |                                       |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            |               | отношений по предмету        |                                       |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            |               | "Литературное чтение"        |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |
|      |            |               | (начальное общее             |                                       |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            |               | образование, базовый         |                                       |        |                        |                |     | 1   |     |            |
| 560  | 2.1.1.2.2. | Hudnosoŭ      | уровень)                     | <u></u>                               | A      | Приказ № 206           | Uniaros No 272 | Нет | Цот | Цат | По 12 июля |
| 569. | 2.1.1.2.2. | Цифровой      | Цифровой курс                | ФГАОУ ДПО                             | 4      | Приказ № 286           | Приказ № 372   | нег | Нет | Нет | До 13 июня |
|      |            | курс          | разработан в                 | "Академия                             |        |                        |                |     |     |     | 2029 года  |
|      |            | "Литературное | соответствии с               | Минпросвещения<br>России"             |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            | чтение" 4     | Федеральными                 | РОССИИ"                               |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            | класс         | государственными             |                                       |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            |               | образовательными             |                                       |        |                        |                |     | 1   |     |            |
|      |            |               | стандартами,<br>федеральными |                                       |        |                        |                |     |     |     | 1          |
|      |            |               |                              |                                       |        |                        |                |     |     |     |            |

|              |                    |                    | основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой                      |                |     |              |   |     |     |     |                         |
|--------------|--------------------|--------------------|--|----------------|-----|--------------|---|-----|-----|-----|-------------------------|
|              |                    |                    | участниками<br>образовательных<br>отношений по предмету<br>"Литературное чтение"<br>(начальное общее<br>образование, базовый<br>уровень)   |                |     |              |   |     |     |     |                         |
| 570.<br>571. | 2.1.2.<br>2.1.2.1. |                    |  |                |     |              | азыке (предметная облас <sup>.</sup><br>тублики (учебный предме |     |     |     |                         |
| 572.         | 2.1.2.1.1.         | Мокшанский<br>язык | Электронный образовательный ресурс "Мокшанский язык" (далее ЭОР). автор Рогожина В.Ф., разработан с целью получения младшими школьниками знаний из предметной области "Мокшанский язык" в  | ООО "АЙ-СМАРТ" | 2-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372  | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
|              |                    |                    | интерактивном формате и представляет собой современное средство обучения, разработанное в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, а также в соответствии с         |                |     |              |   |     |     |     |                         |
|              |                    |                    | федеральной образовательной программой начального общего образования. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту начальной школы |                |     |              |   |     |     |     |                         |
| 573.         | 2.1.2.1.2.         | Эрзянский<br>язык  | Электронный образовательный ресурс "Эрзянский язык" (далее ЭОР), автор Рогожкина В.Ф., разработан с целью получения младшими школьниками знаний из   | ООО "АЙ-СМАРТ" | 2-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372  | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |            |  | предметной области "Эрзянский язык" в интерактивном формате и представляет собой современное средство обучения, разработанное в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, а также в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому   |                            |            |                                  |                     |     |     |     |                         |
|------|------------|--|---|----------------------------|------------|----------------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-------------------------|
|      |            |  | комплекту начальной   |                            |            |                                  |                     |     |     |     |                         |
| 574. | 2.1.3.     |  | школы   | <u> </u>                   | Математика | <u>I</u><br>и информатика (предм | ।<br>етная область) |     |     |     | 1                       |
| 575. | 2.1.3.1.   |  |   |                            |            | тематика (учебный пре,           |                     |     |     |     |                         |
| 576. | 2.1.3.1.1. | Рабочая<br>тетрадь по<br>математике 4<br>класс | Рабочая тетрадь по математике 4 класс, ООО "ИНТЕРДА"  | ООО "ИНТЕРДА"              | 4          | Приказ № 373;<br>Приказ № 286    |                     | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 577. | 2.1.3.1.2. | ОКО ВПР КИМ Математика. 4 класс                | Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВНР КИМ. Математика. 4 класс" - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ЭОР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными и способность использования | ООО<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 4          | Приказ № 286                     | Приказ № .372       | Нет | Нет | Нет | До 13 июня 2029 года    |

|      |            |   | универсальных<br>учебных действий<br>(УУД) в учебной,<br>познавательной и<br>социальной практике.<br>"Рекомендовано<br>Федеральным<br>институтом оценки<br>качества образования<br>для использования в<br>организациях,<br>осуществляющих<br>образовательную |  |   |              |              |     |     |     |                         |
|------|------------|---|--|--|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
|      |            |   | деятельность по программам общего  |  |   |              |              |     |     |     |                         |
| 578. | 2.1.3.1.3. | Цифровой<br>курс<br>"Математика"<br>3 класс | образования"  Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
|      |            |   | государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным   |  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками   |  |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | образовательных отношений по предмету "Математика" (начальное общее образование, базовый   |  |   |              |              |     |     |     |                         |
| 579. | 2.1.3.1.4. | Цифровой<br>курс<br>"Математика"            | уровень)<br>Цифровой курс<br>разработан в<br>соответствии с  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения         | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
|      |            | 4 класс                                     | Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным  | России"                                    |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |   | тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы,   |  |   |              |              |     |     |     |                         |

|      |             |               |                          | <del>,                                      </del> |                     | 1   | ,                             |      |      |         | Γ          |
|------|-------------|---------------|--------------------------|--|---------------------|---|-------------------------------|------|------|---------|------------|
|      |             |               | формируемой              |  |                     |   |                               | İ    |      |         |            |
|      |             |               | участниками              |  |                     |   |                               | İ    |      |         |            |
|      |             |               | образовательных          |  |                     |   |                               | 1    |      |         |            |
|      |             |               | отношений по предмету    |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | "Математика"             |  |                     |   |                               | 1    |      |         |            |
|      |             |               | (начальное общее         |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | образование, базовый     |  |                     |   |                               | 1    |      |         |            |
|      |             |               | уровень)                 |  |                     |   |                               |      |      |         |            |
| 580. | 2.1.3.1.5.  | "Подготовка к | Учебно-методические      | ООО "Учи.ру"                                       | 2                   | Приказ № 286  | Приказ № 372                  | Нет  | Нет  | Нет     | До 13 июня |
|      |             | уроку".       | материалы по             |  |                     |   |                               | l    |      |         | 2029 года  |
|      |             | Математика    | математике 2 класса      |  |                     |   |                               | 1    |      |         |            |
|      |             | для 2 класса  | для обогащения           |  |                     |   |                               | 1    |      |         |            |
|      |             |               | образовательной среды    |  |                     |   |                               | 1    |      |         |            |
|      |             |               | урока. Содержат          |  |                     |   |                               | 1    |      |         |            |
|      |             |               | презентации,             |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | интерактивные            |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | задания, рабочие         |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | листы, материалы для     |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | проверки достижения      |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | образовательных          |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | результатов зля 132      |  |                     |   |                               | 1    |      |         |            |
| 581. | 2.1.3.2.    |               | уроков                   |  | Инс                 | <u> </u>  |                               |      |      |         |            |
| 582. | 2.1.3.2.1.  | Информатика.  | Интерактивный курс       | ЗАО "Новый Диск                                    | 2-4                 | приказ № 286  | Приказ № 372                  | Нет  | Нет  | Нет     | До 13 июня |
| 302. | 2.1.0.2.1.  | Начальный     | "Информатика.            | - трейл"   | 2 4                 | 1 1pvikas 14= 200                                     | TIPVIKAS Nº 372               | 1101 | 1101 | 1101    | 2029 года  |
|      |             | курс          | Начальный курс"          | l Povisi   |                     |   |                               | l    |      |         | 2020 1044  |
|      |             | .,,,,,,       | предназначен для         |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | первых трех дел          |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | изучения информатики     |  |                     |   |                               | 1    |      |         |            |
| 583. | 2.1.3.2.2., | Урок цифры    | "Урок цифры" - это       | АНО "Цифровая                                      | 1-11                | Приказ № 286:   | Приказ № 372: Приказ          | Нет  | Нет  | Нет     | До 13 июня |
|      | ,           |               | электронный              | экономика"   |                     | Приказ № 287:   | № 370; Приказ № 371           | l    |      |         | 2029 года  |
|      |             |               | образовательный          |  |                     | Приказ № 413  | 1                             | 1    |      |         |            |
|      |             |               | (информационный)         |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | ресурс, включающий в     |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | себя тренажеры, видео    |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | лекции в сфере           |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | современных              |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | информационно-комму      |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | никационных              |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | технологий (большие      |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | данные, искусственный    |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | интеллект, квантовые     |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | технологии, нейросети,   |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | машинное обучение,       |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | облачные технологии и    |  |                     |   |                               | 1    |      |         |            |
|      |             |               | другие) для учащихся     |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | 1-4, 5-9, 10-11 классов, |  |                     |   |                               | l    | 1    |         |            |
|      |             |               | а также методические     |  |                     |   |                               | l    | 1    |         |            |
|      |             |               | рекомендации,            |  |                     |   |                               | l    | 1    |         |            |
|      |             |               | презентационные          |  |                     |   |                               | l    | 1    |         |            |
|      |             |               | материалы для            |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | педагогов,               |  |                     |   |                               | l    | 1    |         |            |
|      |             |               | разработанные            |  |                     |   |                               | l    | 1    |         |            |
|      |             |               | опытными методистами     |  |                     |   |                               | l    | 1    |         |            |
|      |             |               | с учетом ФГОС и ФОП,     |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | в сфере                  |  |                     |   |                               | l    | 1    |         |            |
|      |             |               | информационных           |  |                     |   |                               | l    |      |         |            |
|      |             |               | технологий с целью       |  |                     |   |                               | İ    | 1    |         |            |
| 1    |             |               |                          |  |                     |   |                               |      |      |         |            |
| 584. | 2.1.4.      |               | профориентации в ИТ      | 05   | 20110111140 14 22=2 | FROM LOUIS (Our sure sure sure sure sure sure sure su | і<br>й мир) (предметная облас | T. \ |      | <u></u> |            |

| 585. | 2.1.4.1.   |  |   |                     | Окрух | кающий мир (учебный п         | редмет)      |     |     |     |                         |
|------|------------|--|---|---------------------|-------|-------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 586. | 2.1.4.1.1. | Урок по окружающему миру 2 класс "Если хочешь быть здоров" | Урок по окружающему миру 2 класс "Если хочешь быть здоров". ООО "ИНТЕРДА"   | ООО "ИНТЕРДА"       | 2     | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 |              | Нет | Нет | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 587. | 2.1.4.1.2. | Проектные задания. Окружающий мир. 1 класс                 | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета "Окружающий мир". Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательс кой деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектом задании, инструкцию по его выполнению протокол проведения работы), форту для внесения полученных данных анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | ООО "Глобал-Лаб"    | 1     | Приказ № 286                  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня 2029 года    |
| 588. | 2.1.4.1.3. | Проектные задания. Окружающий мир. 2 класс                 | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета "Окружающий мир". Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательс кой деятельности как  | ООО<br>"Глобал-Лаб" |       | Приказ № 286                  | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |            |  | одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и  |                  |   |              |              |     |     |     |                      |
|------|------------|--|--|------------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|----------------------|
| 589. | 2.1.4.1.4. | Проектные задания. Окружающий мир. 3 класс | видеороликов, списков всех исследовательских анкет Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного курса "Окружающий мир". Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательс кой деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков | ООО "Глобал-Лаб" | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня 2029 года |

|      |            |   | всех   |                            |   |              |              |     |     |     |                         |
|------|------------|---|--|----------------------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
|      |            |   | исследовательских<br>анкет)  |                            |   |              |              |     |     |     |                         |
| 590. | 2.1.4.1.5. | Проектные задания. Окружающий мир. 4 класс    | анкет) Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета "Окружающий мир". Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательс кой деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по сто выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских | ООО "Глобал-Лаб"           | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня 2029 года    |
| 591. | 2.1.4.1.5. | ОКО ВПР<br>КИМ.<br>Окружающий<br>мир. 4 класс | анкет)  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВНР КИМ. Окружающий мир. 4 класс" - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с -любованиями ФГОС.  | 000<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

| Т    | I          | ı            | ЭОР позволяют  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|------|------------|--------------|--|--|---|-----------------|---------------|-----|-----|-----|-------------------------|
|      |            |              | осуществить  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | =  |  |   |                 |               |     | 1   |     |                         |
|      |            |              | диагностику  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | достижения<br>предметных и   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | предметных и<br>метапредметных   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | метапредметных<br>результатов обучения,  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | в том числе овладение  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              |  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | межпредметными   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | понятиями и<br>способность   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | использования  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              |  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | универсальных  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | учебных действий<br>(УУД) в учебной,   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | познавательной и   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | социальной практике.   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | "Рекомендовано   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | Федеральным <b>—</b>   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | институтом   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | оценки качества  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | образования для  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | использования в  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | организациях,  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | осуществляющих   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | образовательную  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | деятельность по  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | программам общего  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | образования"   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
| 592. | 2.1.4.1.6. | Цифровой     | Цифровой курс  | ФГАОУ ДНО                                  | 3 | Приказ № 286    | Приказ № 372  | Нет | Нет | Нет | До 13 июня              |
|      |            | курс         | разработан в   | "Академия                                  |   | ·               |               |     |     |     | 2029 года               |
|      |            | "Окружающий  | соответствии с   | Минпросвещения                             |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            | мир 3 класс  | Федеральными   | России"                                    |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | государственными   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | образовательными   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              |  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | стандартами,   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | стандартами,<br>федеральными   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              |  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | федеральными   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | федеральными<br>основными  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | федеральными основными образовательными программами и универсальным  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | федеральными основными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | федеральными основными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы,   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Окружающий мир"  |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Окружающий мир" (начальное общее   |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
|      |            |              | федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Окружающий мир" (начальное общее образование, базовый                                      |  |   |                 |               |     |     |     |                         |
| 502  | 21.11.7    | lludo or a * | федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Окружающий мир" (начальное общее образование, базовый уровень)                             | ΦΕΛΟΥ ΕΠΟ                                  | 4 | Ingress No. 200 | Enurse No 270 | Цат | Uo. | Uo. | По 42 мак-              |
| 593. | 2.1.4.1.7. | Цифровой     | федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Окружающий мир" (начальное общее образование, базовый уровень)                             | ФГАОУ ДПО                                  | 4 | Приказ № 286    | Приказ № 372  | Нет | Нет | Нет | До 13 июня              |
| 593. | 2.1.4.1.7. | курс         | федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Окружающий мир" (начальное общее образование, базовый уровень)  Цифровой курс разработан в | "Академия                                  | 4 | Приказ № 286    | Приказ № 372  | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 593. | 2.1.4.1.7. |              | федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Окружающий мир" (начальное общее образование, базовый уровень)                             | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | 4 | Приказ № 286    | Приказ № 372  | Нет | Нет | Нет |                         |

|      | <u> </u>   | T             | FOOVED CONTROL                       | 1              |     | I                | I                | I    |      |      | 1          |
|------|------------|---------------|--------------------------------------|----------------|-----|------------------|------------------|------|------|------|------------|
|      |            |               | государственными<br>образовательными |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               |                                      |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | стандартами,                         |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | федеральными                         |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | основными                            |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | образовательными                     |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | программами и                        |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | универсальным                        |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | тематическим                         |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | классификатором для                  |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | использования при                    |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | реализации части                     |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | общеобразовательной                  |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | программы,                           |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | формируемой                          |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | участниками                          |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | образовательных                      |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | отношений                            |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | по предмету                          |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | "Окружающий мир"                     |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | (начальное общее                     |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | образование, базовый                 |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | уровень)                             |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
| 594. | 2.1.4.1.8. | "Подготовка к | Учебно-методические                  | 000 "Учи.ру"   | 1   | Приказ № 286     | Приказ № 372     | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня |
|      |            | уроку".       | материалы по                         | ',             |     |                  |                  |      |      |      | 2029 года  |
|      |            | Окружающий    | окружающему миру 1                   |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            | мир для 1     | класса для обогащения                |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            | класса        | образовательной среды                |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            | 12.2.2.2      | урока                                |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | Содержат презентации,                |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | интерактивные                        |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | задания, рабочие                     |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | листы, материалы для                 |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | проверки достижения                  |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | образовательных                      |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | результатов для 63                   |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | уроков                               |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
| 595. | 2.1.4.1.9. | "Проектные    | Комплект проектных                   | 000            | 1-4 | Приказ № 286     | Приказ № 372     | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня |
| 000. | 2.1.4.1.0. | задания. Мой  | заданий разработан в                 | "Глобал-Лаб"   | ' ' | 11pvilla314= 200 | TIPVIKUS IVE 072 | 1101 | 1101 | 1101 | 2029 года  |
|      |            | край родной.  | соответствии с                       | 1 1100011-1100 |     |                  |                  |      |      |      | 2029 года  |
|      |            | 1-4 классы"   | содержанием учебного                 |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            | 1-4 MIACCEI   | предмета "Окружающий                 |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | мир". Проектные                      |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               |                                      |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | задания, входящие в                  |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | комплект,                            |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | распределены по                      |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | темам учебного курса и               |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | предназначены для                    |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | организации проектной                |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | И                                    |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | учебно-исследовательс                |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | кой деятельности как                 |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | одной из форм                        |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | организации учебного                 |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | процесса. Каждое                     |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | задание включает:                    |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | информацию о                         |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | проектном задании.                   |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               | инструкцию по его                    |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      | <u> </u>   |               | выполнению (протокол                 |                |     |                  |                  |      |      |      |            |
|      |            |               |                                      |                |     |                  |                  |      |      |      |            |

|      |             |   | проведения работы),<br>форму для внесения<br>полученных данных<br>(анкета проектного<br>задания): результаты<br>выполнения проектного<br>задания представлены<br>в виде интерактивных<br>виджетов (карт,<br>графиков, списков<br>текстов, галерей<br>фотографий и<br>видеороликов, списков<br>всех<br>исследовательских<br>анкет)  |                                 |     |              |              |     |     |     |                      |
|------|-------------|---|--|---------------------------------|-----|--------------|--------------|-----|-----|-----|----------------------|
| 596. | 2.1.4.1.10. | Россия - наша Родина, интерактивное электронное издание | Интерактивное электронное издание "Россия - наша Родина" направлено на формирование основ гражданской и культурной идентичности подрастающего поколения посредством приобщения к традиционным духовно-нравственным ценностям. Оно позволит познакомить детей с базовыми элементами родной культуры и быта с целью дальнейшего изучения государственной символики Российской Федерации, а также произвести первичное погружение в контекст мировой культуры, природного и социального мира планеты. Предназначается для использования на занятиях в дошкольных образовательных организациях, учителями на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах общеобразовательных организаций, а также специалистами дополнительного образования в качестве ресурса формируемой | ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ГАММА-ПРЕСС" | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня 2029 года |

|      |            | части  | и федерального  |   |           |                                     |                   |     |     |     |                         |
|------|------------|--|---|---|-----------|-------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-------------------------|
|      |            |  | перечня   |   |           |                                     |                   |     |     |     |                         |
| 597. | 2.1.5.     |  |   |   | Исн       | усство (предметная обл              | пасть)            | •   |     | •   | •                       |
| 598. | 2.1.5.1.   |  |   |   |           | Музыка (учебный предм               |                   |     |     |     |                         |
| 599. | 2.1.5.1.1. | курс "Музыка" ра со фе госуд обра ст фе обра при уни те класси испо реал общео отноше "Музь обще                   | ифровой курс назработан в ответствии с едеральными идарственными тандартами, едеральными основными изовательными осграммами и иверсальным ематическим и инфикатором для ользования при илизации части образовательной программы, ормируемой ичастниками оазовательных ений по предметуыка" (начальное ее образование, | ФГАОУ ДПО  "Академия Минпросвещения России" | 3         | Приказ № 286                        | Приказ № 372      | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 600. | 2.1.5.1.2. | Цифровой курс "Музыка" ра 4 класс сос Фе госу, обра ст фе обра про уни те класси испо реал общео отноше "Музь обще | вовый уровень ифровой курс вазработан в вответствии с едеральными дарственными тандартами, едеральными основными основными вазовательными вограммами и иверсальным ематическим вификатором для образовательной программы, вормируемой дазовательных ений по предметуыка" (начальное ее образование, вовый уровень)    | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  | 4         | Приказ № 286                        | Приказ № 372      | Нет | Нет | Нет | До 13 июня 2029 года    |
| 601. | 2.1.5.2.   | 0a30   | овый уровень)   |   | Изобразит | <u>I</u><br>ельное искусство (учебн | I<br>НЫЙ ПРЕЛМЕТ\ | 1   |     | l   | 1                       |
| 602. | 2.1.5.2.1. | курс ра<br>"Изобразитель со  | ифровой курс<br>назработан в<br>нответствии с<br>едеральными  | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  | 3         | Приказ № 286                        | Приказ № 372      | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
|      |            |  | /дарственными   |   |           |                                     |                   |     |     |     |                         |

|              |                        |                       | образовательными                         |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|--------------|------------------------|-----------------------|--|-----------------------------|-----------------------|--|--|-----------|-----|-----|-------------------------|
|              |                        |                       | стандартами,<br>федеральными             |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | федеральными<br>основными                |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | образовательными                         |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | программами и                            |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | универсальным                            |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | тематическим                             |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | классификатором для                      |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | использования при                        |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | реализации части                         |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | общеобразовательной                      |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | программы,                               |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | формируемой<br>участниками               |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | образовательных                          |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | отношений по предмету                    |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | "Изобразительное                         |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | искусство" (начальное                    |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | общее образование,                       |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | базовый уровень)                         |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
| 603.         | 2.1.5.2.2.             | Цифровой              | Цифровой курс                            | ФГАОУ ДПО                   | 4                     | Приказ № 286                             | Приказ № 372                           | Нет       | Нет | Нет | До 13 июня              |
|              |                        | курс<br>"Изобразитель | разработан в<br>соответствии с           | "Академия<br>Минпросвещения |                       |  |  |           |     |     | 2029 года               |
|              |                        | ное искусство"        | Федеральными                             | России"                     |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        | 4 класс               | государственными                         | 1 OCCIVIT                   |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | образовательными                         |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | стандартами,                             |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | федеральными                             |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | основными                                |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | образовательными                         |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | программами и                            |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | универсальным<br>тематическим            |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | классификатором для                      |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | использования при                        |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | реализации части                         |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | общеобразовательной                      |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | программы,                               |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | формируемой                              |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | участниками                              |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | образовательных<br>отношений по предмету |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | "Изобразительное                         |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | искусство" (начальное                    |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | общее образование,                       |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | базовый уровень)                         |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
| 604.         | 2.1.6.                 |                       |  |                             |                       | нология(предметная об                    |  |           |     |     |                         |
| 605.<br>606. | 2.1.6.1.<br>2.1.6.1.1. | Пифровой              | Цифровой курс                            | Гехнол<br>ФГАОУ ДПО         | огия (учебный пр<br>З | редмет) (с 1 сентября 20<br>Приказ № 286 | 024 г Труд (технология<br>Приказ № 372 | ))<br>Нет | Нет | Нет | До 13 июня              |
| 606.         | ۷.۱.۵.۱.۱.             | Цифровой<br>курс      | цифровой курс<br>разработан в            | ФГАОУ ДПО<br>"Академия      | S                     | i ihnikas in⊼ 500                        | і іриказ № 3/2                         | Пет       | пет | пеі | до 13 июня<br>2029 года |
|              |                        | "Технология" 3        | соответствии с                           | Минпросвещения              |                       |  |  |           |     |     | 2020 1044               |
|              |                        | класс                 | Федеральными                             | России"                     |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | государственными                         |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | образовательными                         |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | стандартами,                             |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | федеральными                             |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | ОСНОВНЫМИ                                |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | образовательными                         |                             |                       |  |  |           |     |     |                         |
|              |                        |                       | программами и                            |                             |                       | <u> </u>                                 |  |           | I   |     |                         |

|      |            | 1              | универсальным                           |                           | <u> </u> | 1  |                         |     |          |          |             |
|------|------------|----------------|---|---------------------------|----------|--|-------------------------|-----|----------|----------|-------------|
|      |            |                | тематическим                            |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | классификатором для                     |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | использования при                       |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | реализации части                        |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | общеобразовательной                     |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | программы,                              |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | формируемой                             |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | участниками                             |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | образовательных                         |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | отношений по предмету                   |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | "Технология"                            |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | (начальное общее                        |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | образование, базовый                    |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | уровень)                                | +540)/550                 |          |  |                         |     |          |          | - 40        |
| 607. | 2.1.6.1.2. | Цифровой       | Цифровой курс                           | ФГАОУ ДПО                 | 4        | Приказ № 286                                       | Приказ № 372            | Нет | Нет      | Нет      | До 13 июня  |
|      |            | курс           | разработан в                            | "Академия                 |          |  |                         |     |          |          | 2029 года   |
|      |            | "Технология" 4 | соответствии с                          | Минпросвещения<br>России" |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            | класс          | Федеральными                            | России                    |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | государственными образовательными       |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | стандартами,                            |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | федеральными                            |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | основными                               |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | образовательными                        |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | программами и                           |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | универсальным                           |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | тематическим                            |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | классификатором для                     |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | использования при                       |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | реализации части                        |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | общеобразовательной                     |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | программы,                              |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | формируемой                             |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | участниками<br>образовательных          |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | отношений по предмету                   |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | "Технология"                            |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | (начальное общее                        |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | образование, базовый                    |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | уровень)                                |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
| 608. | 2.1.7.     |                |   |                           |          |  | неурочной деятельности) |     |          |          |             |
| 609. | 2.1.7.1.   | Начинайзер     | ЭОР "Начинайзер.                        | АО Издательство           | 1-4      | Приказ № 373;                                      |                         | Нет | Нет      | Нет      | До 2 / июля |
|      |            |                | Начальное общее                         | "Просвещение"             |          | Приказ № 286                                       |                         |     |          |          | 2027 года   |
|      |            |                | образование". 1 -4                      |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | класс. АО                               |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | Издательство                            |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
| 610. | 2.2.       |                | "Просвещение"                           |                           | <u> </u> | D EDOLDONAL L OCUCRUSES                            | ofinara ofinasana ura   |     | <u> </u> | <u> </u> |             |
| 611. | 2.2.1.     |                |   |                           |          | е программы основного о<br>ык и литература (предме |                         |     |          |          |             |
| 612. | 2.2.1.1.   |                |   |                           |          | сский язык (учебный пре                            |                         |     |          |          |             |
| 613. | 2.2.1.1.1. | ОКО ВПР        | Электронный                             | 000                       | 5        | Приказ № 287                                       | Приказ № 370            | Нет | Нет      | Нет      | До 13 июня  |
|      |            | КИМ. Русский   | образовательный                         | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ             |          |  | '                       |     |          |          | 2029 года   |
|      |            | язык. 5 класс  | pecypc (ЭОР)                            | A"                        |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | разработан с учетом                     |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | ФГОС ООО и                              |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | примерной основной                      |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
| i i  |            | i              |   | I                         | I        | İ  | i l                     |     | I        | i .      | i l         |
|      |            |                | образовательной                         |                           |          |  |                         |     |          |          |             |
|      |            |                | программы основного общего образования. |                           |          |  |                         |     |          |          |             |

|      |            |                    | Назначение ЭОР "ОКО                     |               |   |                |              |      |      |      |            |
|------|------------|--------------------|---|---------------|---|----------------|--------------|------|------|------|------------|
|      |            |                    | ВИР КИМ. Русский язык                   |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | 5 класс"- оцепить качество              |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | общеобразовательной                     |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | полготовки                              |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | обучающихся 5 классов                   |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | в соответствии с                        |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | требованиями ФГОС.                      |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | ЭОР позволяют                           |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | осуществить                             |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | диагностику                             |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | достижения                              |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | предметных и                            |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | метапредметных результатов обучения,    |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | в том числе овладение                   |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | межнредметными                          |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | понятиями и                             |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | способность                             |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | использования                           |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | универсальных                           |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | учебных действий                        |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | (УУД) в учебной,                        |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | познавательной и                        |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | социальной практике.                    |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | "Рекомендовано<br>Федеральным           |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | институтом оценки                       |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | качества образования                    |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | для использования в                     |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | организациях,                           |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | осуществляющих                          |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | образовательную                         |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | деятельность по                         |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | программам общего                       |               |   |                |              |      |      |      |            |
| 614. | 2.2.1.1.2. | ОКО ВИР            | образования"<br>Электронный             | 000           | 6 | Приказ № 287   | Приказ № 370 | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня |
| 014. | 2.2.1.1.2. | КИМ. Русский       | образовательный                         | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ | 0 | 1 іриказ № 201 | Приказ № 370 | 1161 | 1161 | 1161 | 2029 года  |
|      |            | язык. 6 класс      | ресурс (ЭОР)                            | A             |   |                |              |      |      |      | 2020 года  |
|      |            | 710Billio O Idiaco | разработан с учетом                     | , ,           |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | ФГОС ООО́ и                             |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | примерной основной                      |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | образовательной                         |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | программы основного                     |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | общего образования.                     |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | Назначение ЭОР "ОКО<br>ВНР КИМ. Русский |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | язык. 6 класс" - оценить                |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | качество с                              |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | общеобразовательной                     |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | подготовки                              |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | обучающихся 6 классов                   |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | в соответствии с                        |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | требованиями ФГОС.                      |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | ЭОР позволяют                           |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | осуществить                             |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | диагностику                             |               |   |                |              |      |      |      |            |
|      |            |                    | достижения<br>предметных и              |               |   |                |              |      |      |      |            |
| i    | İ          | i .                | I INCTINCTUDIX N                        | i             | i | i .            | i .          | i    |      |      | i          |

|      |            |              | метапредметных                       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|------|------------|--------------|--------------------------------------|---------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|      |            |              | результатов обучения,                |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | в том числе овладение                |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              |                                      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | межпредметными<br>понятиями и        |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | способность                          |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              |                                      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | использования                        |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | универсальных                        |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | учебных действий                     |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | (УУД) в учебной,                     |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | познавательной и                     |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | социальной практике.                 |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | "Рекомендовано                       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | Федеральным                          |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | институтом оценки                    |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | качества образования                 |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | для использования в                  |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | организациях,                        |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | осуществляющих                       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | образовательную                      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | деятельность по                      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | программам общего                    |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | образования"                         |               |   |              |              |     |     |     |            |
| 615. | 2.2.1.1.3. | ОКО ВПР      | Электронный                          | 000           | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|      |            | КИМ. Русский | образовательный                      | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ |   |              |              |     |     |     | 2024 года  |
|      |            | язык 7 класс | pecypc (ЭОР)                         | Я             |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | разработан с учетом                  |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | ФГОС ООО и                           |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | примерной основной                   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | образовательной                      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | программы основного                  |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | общего образования.                  |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | Назначение ЭОР "ОКО                  |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | ВНР КИМ. Русский                     |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | язык. 7 класс" - оценить             |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | качество                             |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | общеобразовательной                  |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | полготовки                           |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | обучающихся 7 классов                |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | в соответствии с                     |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | требованиями ФГОС.                   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | ЭОР позволяют                        |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | осуществить                          |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              |                                      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | диагностику<br>достижения            |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              |                                      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | предметных и                         |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | метапредметных результатов обучения, |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              |                                      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | в том числе овладение                |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | межпредметными                       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | понятиями и                          |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | способность                          |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | использования                        |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | универсальных                        |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | учебных действий                     |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | (УУД) в учебной,                     |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | познавательной и                     |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | социальной практике.                 |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | "Рекомендовано                       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | 1            | Федеральным                          | I             | I | 1            |              |     |     | 1   |            |

|                 |                 | институтом оценки<br>качества образования |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|-----------------|-----------------|---|-----------------------|---|---------------|---------------|-----|-----|-----|-------------------------|
|                 |                 | для использования в                       |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | организациях,                             |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | осуществляющих                            |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | образовательную                           |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | деятельность по                           |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | программам общего                         |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
| 616 22111       | ОКО ВПР         | образования"                              |                       | 0 | Drugge No 207 | Drugge No 270 | Нет | Нет | Нет | По 12 июня              |
| 616. 2.2.1.1.4. | КИМ. Русский    | Электронный<br>образовательный            | ООО"ЭКЗАМЕН-М<br>ЕДИА | 8 | Приказ № 287  | Приказ № 370  | неі | нег | нег | До 13 июня<br>2029 года |
|                 | язык. 8 класс   | ресурс (ЭОР)                              | ЕДИА                  |   |               |               |     |     |     | 2029 года               |
|                 | ASBIK. O KITACC | разработан с учетом                       |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | ФГОС ООО и                                |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | примерной основной                        |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | образовательной                           |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | программы основного                       |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | общего образования.                       |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | Назначение ЭОР "ОКО                       |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | ВИР КИМ. Русский                          |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | язык. 8 класс" - оценить                  |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | качество                                  |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | общеобразовательной                       |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | подготовки                                |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | обучающихся 8 классов<br>в соответствии с |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | требованиями ФГОС.                        |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | ЭОР позволяют                             |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | осуществить                               |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | диагностику                               |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | достижения                                |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | предметных и                              |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | метапредметных                            |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | результатов обучения,                     |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | в том числе овладение                     |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | межпредметными                            |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | понятиями и                               |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | способность                               |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | ИСПОЛЬЗОВАНИЯ                             |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | универсальных<br>учебных действий         |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | (УУД) в учебной,                          |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | познавательной и                          |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | социальной практике.                      |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | "Рекомендовано                            |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | Федеральным                               |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | институтом оценки                         |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | качества образования                      |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | для использования в                       |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | организациях,                             |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | осуществляющих<br>образовательную         |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | деятельность по                           |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | программам общего                         |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 |                 | образования"                              |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
| 617. 2.2.1.1.5. | Облако          | ЭОР состоит из двух                       | ООО "Физикон"         | 9 | Приказ № 287  | Приказ № 370  | Нет | Нет | Нет | До 13 июня              |
|                 | знаний.         | разделов: а)                              |                       | _ |               |               |     |     |     | 2029 года               |
|                 | Подготовка к    | тренировка по                             |                       |   |               |               |     |     |     | ''                      |
|                 | ОГЭ, веский     | отдельным линиям                          |                       |   |               |               |     |     |     |                         |
|                 | язык, 9 класс   | заданий ОГЭ включает                      |                       |   |               |               |     |     |     |                         |

|      |            |                            | варианты заданий<br>различных линий,          |                |   |              |              |     |     |     |            |
|------|------------|----------------------------|---|----------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|      |            |                            | встречающихся на<br>экзамене на конкретной    |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | позиции спецификации;                         |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | б) полный экзамен<br>состоит из трех          |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | вариантов КИМ ОГЭ,                            |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | которые предлагаются<br>в качестве итогового  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | тестирования.                                 |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | Тренировочные и                               |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | экзаменационные<br>варианты ЭОР носят         |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | демонстрационный                              |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | характер в<br>соответствии со                 |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | спецификацией ОГЭ по                          |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | русскому языку<br>2024 года                   |                |   |              |              |     |     |     |            |
| 618. | 2.2.1.1.6. | Подготовка к               | Электронный                                   | 000 "АЙ-СМАРТ" | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|      |            | ВНР по                     | образовательный                               |                |   |              |              |     |     |     | 2029 года  |
|      |            | русскому<br>языку. 5 класс | ресурс "Подготовка к<br>ВПР по русскому языку |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | 5 класс" (далее ЭОР),                         |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | автор Загребельная<br>С.В., ориентирован на   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | создание комфортных                           |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | условий для выявления и устранения            |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | образовательных                               |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | дефицитов<br>обучающихся, а также             |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | эффективной                                   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | подготовки к                                  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | всероссийским проверочным работам             |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | в интерактивном                               |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | формате. ЭОР представляет собой               |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | задания, подобные                             |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | заданиям демоверсии<br>ВПР по русскому языку  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | в 5 классе в                                  |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | соответствии с<br>требованиями ФГОС           |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | основного общего                              |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | образования, а также в<br>соответствии с      |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | федеральной                                   |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | образовательной                               |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | программой основного общего образования.      |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | ЭОР носит                                     |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | унифицированный<br>характер и может стать     |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | дополнением к любому                          |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | учебно-методическому<br>комплекту по русскому |                |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                            | языку в 5 классе                              |                |   |              |              |     |     |     |            |

| 640  | 22447      | Полготовия             | Quaranau                                    | ООО "АЙ-СМАРТ"  | C. | Dayron No 207 | Примос Мс 070 | Цо-  | Цот | Цат | По 12 илана             |
|------|------------|------------------------|---|-----------------|----|---------------|---------------|------|-----|-----|-------------------------|
| 619. | 2.2.1.1.7. | Подготовка к<br>ВПР по | Электронный                                 | OOO AVI-CIVIAPT | 6  | Приказ № 287  | Приказ № 370  | Нет  | Нет | Нет | До 13 июня              |
|      |            |                        | образовательный                             |                 |    |               |               |      |     |     | 2029 года               |
|      |            | русскому               | ресурс "Подготовка к                        |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            | языку. 6 класс         | ВПР по русскому языку                       |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | 6 класс" (далее ЭОР).<br>автор Загребельная |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        |   |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | С.В., ориентирован на                       |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | создание комфортных                         |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | условий для выявления                       |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | и устранения                                |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | образовательных                             |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | дефицитов                                   |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | обучающихся, а также                        |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | эффективной                                 |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | подготовки к                                |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | всероссийским                               |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | проверочным работал в                       |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | интерактивном                               |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | формате. ЭОР                                |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | представляет собой                          |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | задания, подобные                           |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | заданиям демоверсии                         |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | ВПР по русскому языку                       |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | в 6 классе в                                |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | соответствии с                              |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | требованиями ФГОС                           |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | основного общего                            |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | образования, а также в                      |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | соответствии с                              |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | федеральной                                 |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | образовательной                             |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | программой основного                        |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | общего образования.<br>ЭОР носит            |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        |   |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | унифицированный                             |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | характер и может стать                      |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | дополнением к любому                        |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | учебно-методическому                        |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | комплекту по русскому                       |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
| 600  | 22440      | Положения              | языку в 6 классе                            | ООО "АЙ-СМАРТ"  | 7  | On was No 207 | Пример No 270 | lla- | 11  | Нет | Па 10 глана             |
| 620. | 2.2.1.1.8. | Подготовка к<br>ВПР по | Электронный                                 | OOO AVI-CIVIAPT | /  | Приказ № 287  | Приказ № 370  | Нет  | Нет | пет | До 13 июня<br>2029 года |
|      |            | l l                    | образовательный                             |                 |    |               |               |      |     |     | 2029 года               |
|      |            | русскому               | ресурс "Подготовка к                        |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            | языку. 7 класс         | ВПР по русскому языку                       |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | 7 класс" (далее ЭОР),                       |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | автор Загребельная                          |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | С.В., ориентирован на                       |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | создание комфортных                         |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | условий для выявления                       |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | и устранения                                |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | образовательных                             |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | дефицитов                                   |                 |    |               |               |      |     | 1   |                         |
|      |            |                        | обучающихся, а также                        |                 |    |               |               |      |     | 1   |                         |
|      |            |                        | эффективной                                 |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | подготовки к                                |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | всероссийским                               |                 |    |               |               |      |     | 1   |                         |
|      |            |                        | проверочным работам                         |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | в интерактивном                             |                 |    |               |               |      |     |     |                         |
|      |            |                        | формате. ЭОР                                |                 |    |               |               |      |     | 1   |                         |
|      |            |                        | представляет собой                          |                 |    |               |               |      | 1   |     |                         |

| задания, подобные заданиям демоверсии ВПР по русскому языку в 7 классе в соответствии с |     |     |            |
|---|-----|-----|------------|
| ВПР по русскому языку в 7 классе в  |     | 1   | i          |
| в 7 классе в  |     |     |            |
| в 7 классе в  |     |     |            |
| соответствии с  |     |     |            |
|   |     |     |            |
| требованиями ФГОС   |     |     |            |
| основного общего  |     |     |            |
| образования, а также в  |     |     |            |
| соответствии с  |     |     |            |
| федеральной   |     |     |            |
| образовательной   |     |     |            |
| программой основного  |     |     |            |
| общего образования.   |     |     |            |
| ЭОР носит   |     |     |            |
| унифицированный   |     |     |            |
| характер и может стать  |     |     |            |
| дополнением к любому  |     |     |            |
|   |     |     |            |
| учебно-методическому  |     |     |            |
| комплекту по русскому   |     |     |            |
| языку в 7 классе  | 11  | 11  | П- 40      |
| 621. 2.2.1.1.9. Подготовка к Электронный ООО "АЙ-СМАРТ" 8 Приказ № 287 Приказ № 370 Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
| ВПР по образовательный  |     |     | 2029 года  |
| русскому ресурс "Подготовка к   |     |     |            |
| языку. 8 класс ВПР по русскому языку  |     |     |            |
| 8 класс" (далее ЭОР),   |     |     |            |
| автор Загребельная  |     |     |            |
| С.В., ориентирован на   |     |     |            |
| создание комфортных   |     |     |            |
| условий для выявления   |     |     |            |
| и устранения  |     |     |            |
| образовательных   |     |     |            |
| дефицитов   |     |     |            |
| обучающихся, а также  |     |     |            |
| эффективной   |     |     |            |
| подготовки к  |     |     |            |
| всероссийским   |     |     |            |
| проверочным работать  |     |     |            |
| в интерактивном   |     |     |            |
| формате. ЭОР  |     |     |            |
| представляет собой  |     |     |            |
| задания, подобные   |     |     |            |
| заданиям демоверсии   |     |     |            |
| ВПР по русскому языку   |     |     |            |
| в 8 классе в  |     |     |            |
| соответствии с  |     |     |            |
| требованиями ФГОС   |     |     |            |
| основного общего  |     |     |            |
| образования, а также в  |     |     |            |
| соответствии с  |     |     |            |
| федеральной   |     |     |            |
| образовательной   |     |     |            |
| программой основного  |     |     |            |
| общего образования.   |     |     |            |
| ЭОР носит   |     |     |            |
| унифицированный   |     |     |            |
| характер и может стать  |     |     |            |
| дополнением к любому  |     |     |            |
| учебно-методическому  |     |     |            |
| комплекту по русскому   |     |     | !          |
| языку в 8 классе  |     | 1   |            |

| 622. | 2.2.1.1.10. | Подготовка к  | Электронный                          | ООО "АЙ-СМАРТ"  | 9 | Приказ № 287       | Приказ № 370        | Нет   | Нет  | Нет  | До 13 июня              |
|------|-------------|---------------|--------------------------------------|-----------------|---|--------------------|---------------------|-------|------|------|-------------------------|
| 022. | 2.2.1.1.10. | ОГЭ по        | образовательный                      | 000 701 01070 1 | J | 1 1pm//d5 14= 207  | 1 1pvillao 14= 07 0 | 1101  | 1101 | 1101 | 2029 года               |
|      |             | русскому      | ресурс "Подготовка к                 |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             | языку         | ОГЭ по русскому языку"               |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             | 1             | (далее ЭОР). автор                   |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | Загребельная С.В.,                   |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | ориентирован на                      |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | создание комфортных                  |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | условий для выявления                |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | и устранения                         |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | образовательных                      |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | дефицитов                            |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | обучающихся, а также                 |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | эффективной                          |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | подготовки к основному               |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | государственному                     |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | экзамену по русскому                 |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | языку в интерактивном                |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | формате. ЭОР                         |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | представляет собой                   |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | задания, подобные                    |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | заданиям демоверсии                  |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | ОГЭ по русскому языку                |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | (тестовая часть) в<br>соответствии с |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | требованиями ФПХ                     |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | основного общего                     |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | образования, а также в               |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | соответствии с                       |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | федеральной                          |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | образовательной                      |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | программой основного                 |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | общего образования.                  |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | ЭОР носит                            |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | унифицированный                      |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | характер и может стать               |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | дополнением к любому                 |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | учебно-методическому                 |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | комплекту по русскому                |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | языку                                |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
| 623. | 2.2.1.1.11. | Тестовые      | Учебно-методические                  | ООО "Учи.ру"    | 5 | Приказ № 287       | Приказ № 370        | Нет   | Нет  | Нет  | До 13 июня              |
|      |             | упражнения по | материалы по русскому                |                 |   |                    |                     |       |      |      | 2029 года               |
|      |             | русскому      | языку для 5 класса                   |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             | языку для 5   | представляют собой                   |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             | класса        | задания с                            |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | автоматической                       |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | проверкой по всем<br>темам школьной  |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               |                                      |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
| 624. | 2.2.1.1.12. | Тестовые      | программы<br>Учебно-методические     | ООО "Учи.ру"    | 6 | Приказ № 287       | Приказ № 370        | Нет   | Нет  | Нет  | До 13 июня              |
| 024. | ۷.۷.۱.۱.۱۷. | упражнения по | материалы по русскому                | ООО Учи.ру      | U | 1 1μνικα3 11 ≥ 201 | i ihnikas inā 910   | 1 161 | 1161 | 1161 | до 13 июня<br>2029 года |
|      |             | русскому      | языку для 6 класса                   |                 |   |                    |                     | 1     |      |      | 2029 года               |
|      |             | языку для 6   | представляют собой                   |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             | класса        | латания с                            |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             | Midood        | автоматической                       |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | проверкой по всем                    |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
|      |             |               | темам школьной                       |                 |   |                    |                     | 1     |      |      |                         |
|      |             |               | программы                            |                 |   |                    |                     |       |      |      |                         |
| 625. | 2.2.1.1.13. | Тестовые      | Учебно-методические                  | ООО "Учи.ру"    | 7 | Приказ № 287       | Приказ № 370        | Нет   | Нет  | Нет  | До 13 июня              |
|      |             | упражнения по | материалы по русскому                |                 | - |                    |                     |       |      |      | 2029 года               |
| L    | 1           |               |                                      |                 |   | ı                  | 1                   | L     |      | 1    |                         |

|      | T           | D) (2 2 ( 2                  | GOLUNY === 7 ::====                      |              | Ι | 1                      | Γ                                       | I   | I   | I   | <del>                                     </del> |
|------|-------------|------------------------------|--|--------------|---|------------------------|---|-----|-----|-----|--|
|      |             | русскому<br>языку для 7      | языку для 7 класса<br>представляют собой |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             | класса                       | задания с                                |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | автоматической                           |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | проверкой по всем<br>темам школьной      |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | программы                                |              |   |                        |   |     |     |     |  |
| 626. | 2.2.1.1.14. | Тестовые                     | Учебно-методические                      | ООО "Учи.ру" | 8 | Приказ № 287           | Приказ № 370                            | Нет | Нет | Нет | До 13 июня                                       |
| 525. |             | упражнения по                | материалы по русскому                    |              |   |                        |   |     |     |     | 2029 года  |
|      |             | русскому                     | языку для 8 класса                       |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             | языку для 8                  | представляют собой                       |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             | класса                       | задания с                                |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | автоматической                           |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | проверкой по всем                        |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | темам школьной<br>программы              |              |   |                        |   |     |     |     |  |
| 627. | 2.2.1.1.15. | Тестовые                     | Учебно-методические                      | ООО "Учи.ру" | 9 | Приказ № 287           | Приказ № 370                            | Нет | Нет | Нет | До 13 июня                                       |
| 027. | 2.2         | упражнения по                | материалы по русскому                    | 000 1        |   | 119711140114-201       | 110111111111111111111111111111111111111 |     |     |     | 2029 года  |
|      |             | русскому                     | языку для 9 класса                       |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             | языку для 9                  | представляют собой                       |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             | класса                       | задания с                                |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | автоматической                           |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | проверкой по всем<br>темам школьной      |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | программы                                |              |   |                        |   |     |     |     |  |
| 628. | 2.2.1.1.16. | Тестовые                     | Учебно-методические                      | ООО "Учи.ру" | 9 | Приказ № 287           | Приказ № 370                            | Нет | Нет | Нет | До 13 июня                                       |
|      |             | упражнения                   | материалы по русскому                    | .,           |   |                        |   |     |     |     | 2029 года  |
|      |             | ОГЭ по                       | языку представляют                       |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             | русскому                     | собой задания для                        |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             | языку                        | полготовки к тестовой части ОГЭ.         |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | разработанные в                          |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | соответствии с                           |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | требованиями ФИПИ                        |              |   |                        |   |     |     |     |  |
| 629. | 2.2.1.2.    |                              | ,  |              |   | тература (учебный пред |   |     |     | 1   |  |
| 630. | 2.2.1.2.1.  | Литература.                  | Курс содержит                            | ООО "Скаенг" | 5 | Приказ № 287           | Приказ № 370                            | Нет | Нет | Нет | До 13 июня                                       |
|      |             | Контрольные                  | перечень материалов                      |              |   |                        |   |     |     |     | 2029 года  |
|      |             | работы.                      | для проведения                           |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             | Интерактивны<br>е задания. 5 | тематического, годового итогового        |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             | класс                        | контроля и оценки                        |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | образовательных                          |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | достижений                               |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | обучающихся, могут                       |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | быть использованы                        |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | также для                                |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | самоконтроля<br>обучающихся. ЭОР         |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | предназначен для                         |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | помощи в реализации                      |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | обязательной части                       |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | общеобразовательной                      |              |   |                        |   |     |     |     |  |
|      |             |                              | программы по                             |              |   |                        |   |     |     |     |  |
| 604  | 22422       | Питокатича                   | литературе за 5 класс                    | 000 "0"      |   | Dayros No 207          | Daures No 070                           | U   | U   | U   | По 12  |
| 631. | 2.2.1.2.2.  | Литература.<br>Контрольные   | Курс содержит<br>перечень материалов     | 000 "Скаенг" | 6 | Приказ № 287           | Приказ № 370                            | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года                          |
|      |             | работы.                      | для проведения                           |              |   |                        |   |     |     |     | 2029 года  |
|      |             | Интерактивны                 | тематического,                           |              |   |                        |   |     |     |     |  |
| 1    | i           | ,                            |  |              | i | İ                      | i                                       | 1   | i   | 1   | i  |
|      |             | е задания. 6                 | годового итогового                       |              |   |                        |   |     |     |     |  |

| образовательных достижений обучающихся, могут объекты для промощь в реализации обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной из питоратура за бизисс Вурс содерения теречень материалов для проведения теречень материалов образовательной тематического, торочень материалов образовательной обучающихся, могут бъть использованы обучающихся, могут бъть использованы также для образовательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной части обхагательной программы по перечень материалов перечень материалов образовательной тематического, голового итогового контроля и оценки образовательных образ |
|--|
| обучающихся, могут быть использованы также для саммониторго обучающихся, могут обыть использованы также для саммониторго обучающихся, образовательной программы по литература. Курс содержит общеобразовательной программы по литература вы бизаес могут обыть использовательной программы по литература вы бизаес могут обыть использовательной программы по дотижений съедающих программы по дотижений съедающих программы по дотижений обучающихся, зо образовательной дотижений и съедающих программы по дотижений обучающихся, зо образовательной дотижений программы по дотижений программы по дотижений программы по дотижений программы по дотижений программы програм |
| 632. 2.2.1.2.3. Литература. Контрольные работы. Интература. Образовательной обучающихся, могут быть использованы также для самомитроля обучающихся. ЭОР предманяеми общеобразовательной программы по литературе за 6 класс Укласс Составля образовательной программы по для проведения тематического судають и потокого образовательных достижений обучающихся, могут быть использованы также для самомытроля обучающихся, могут быть использованы также для самомытроля обучающихся, могут быть использованы также для самомытроля обучающихся, могут быть использованы также для самомытроля обучающихся, могут быть использованы также для самомытроля обучающихся, могут быть использованы также для самомытроля обучающихся, могут быть использованы также для самомытроля обучающихся, могут быть использованы также для самомытроля и предмания предмания предменяющих программы по литературе за 7 изасс предменяющих предме |
| также для сможитроля обучающихся. 3ОР предвазмене для помощи в реализации обязательных достимений обучающихся. Могт образовательных достимений обучающихся, могт былы и сценки образовательных достимений обучающихся, могт былы использовательных достимений обучающихся. Могт образовательных достимений образовательных д |
| самоконтроля обучающихся ЭОР предназначен для помощия реагизации обязательной части общеобразовательной программы по липература в класс Контрольные работы, ми по даля проведения поряжимы по задания. 7 класс образовательных достижений обучающихся, могут быть использованы также для самоконтроля обучающихся, зо дот проедения обязательных достижений обучающихся. ЭОР предназначен для помощия реагизации обязательной части общеобразовательных достижений обучающихся. ЭОР предназначен для помощия реагизации обязательной части общеобразовательных достижений обучающихся. ЭОР предназначен для помощия реагизации обязательной части общеобразовательных достижений обучающихся. ЭОР предназначен для помощия реагизации обязательной части общеобразовательных достижений обучающихся. ЭОР предназначен для помощия реагизации обязательной части общеобразовательных достижений образовательных дост |
| обучающихся. ЗОР предназанече для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы по дитературе за 6 класс котрольне работы. Интерактиены е в задания, тематического, годового итогового мотроля и сценки образовательных достижений обучающихся, могут быть использованы также для пречень материализа образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных перактиры в класс котроля и сценки образовательных перактиры в класс котроля и сценки образовательных перактиры материализации обмагельной части общеобразовательных достижений и образовательных достижений и образовательных перактиры в класс котроля и сценки образовательных достижений и образовательных достижений образовательных дост |
| предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы по литературе за 6 класс Курс содержит перечень материалов Для проведения темпического, том питератического, том помощи кое для проведения темпического программы по для проведения темпического программы по для проведения темпического программы по обучающихся могут быть использованы также для самкожнтроля и оценки обучающихся могут быть использованы также для сомкожнтроля обучающихся могут быть использованы также для самкожнтроля обучающихся могут быть использованы также для сомкожнтроля обучающихся могут быть использованы также для самкожнтроля обучающихся могут быть использованы также для самкожнтроля обучающихся могут быть использованы также для самкожнтроля обучающихся могут быть использованы также для самкожнтроля обучающихся могут быть использованы по литератиры а 7 класс Курс содержит перечень материспорт обучающих в перечень материспорт обучающих в програмы перечень материспорт обучающих в перечень материспорт обуч |
| помощи в реализации объягельной части общеобразовательной программы по питературе за 6 класс проведения действы. Интеративны е задания. Интеративны объягельнох достижений объягельнох достижений объягельнох достижений объягельнох достижений объягельной программы по питература. Комптрольные действы и тематического, тодения объягельнох достижений объягельнох достижений объягельной части общеобразовательнох достижений объягельной части общеобразовательной программы по питература. Комптрольные действы. Интерактивны е задания. В коласс Класс в кола   |
| обвазательной части общеобразовательной программы по литературе за 6 класс мурс содержит перечень материалов для проведения также для саможнотроля обучающихся, могут общеобразовательных достижений в задания. 7 класс мограм на проведения также для саможнотроля обучающихся достижений образовательной программы по литеративные работы. И правиты по достижений образовательной части общеобразовательной части общеобразовательной программы по литеративные работы. И пречень материалов промощи в реализации обязательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части перечень материалов достижений образовательной части общеобразовательной части перечень материалов достижений образовательной части общеобразовательном достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательном достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательном достижений образовательном достижений образовательном достижений образовательном достижений образовательном достижений образовательном достижений образовательном достижений образовательном достижений образовательном достижений образовательном достижений достижений достижений достижений достижений достижений достижений достижений достижений достижений достижений достижений достижений дос |
| обвазательной части общеобразовательной программы по литературе за 6 класс мурс содержит перечень материалов для проведения также для саможнотроля обучающихся, могут общеобразовательных достижений в задания. 7 класс мограм на проведения также для саможнотроля обучающихся достижений образовательной программы по литеративные работы. И правиты по достижений образовательной части общеобразовательной части общеобразовательной программы по литеративные работы. И пречень материалов промощи в реализации обязательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части общеобразовательной части перечень материалов достижений образовательной части общеобразовательной части перечень материалов достижений образовательной части общеобразовательном достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательном достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательном достижений образовательном достижений образовательном достижений образовательном достижений образовательном достижений образовательном достижений образовательном достижений образовательном достижений образовательном достижений образовательном достижений достижений достижений достижений достижений достижений достижений достижений достижений достижений достижений достижений достижений дос |
| Программы по литературе за бизасс Курс содержит состового контрольные работы. Интеративные образовательных достижений в Задания. 7 класс Курс содержит в задания. 8 класс Курс содержит в задания в задания. 8 класс Курс содержит в задания в задания. 8 класс Курс содержит в задания в задания. 8 класс Курс содержит в задания в задания. 8 класс Курс содержит в задания в |
| Программы по литературе за бизасс Курс содержит состижений обрузающихся, могут обты испературы за бизасс как и поставительные работы. Интерактивны е задания. 7 класс как и поставительные по поставительные обрузающихся, могут обыть испературы за класс как и поставительных достижений обрузающихся. ЭОР предназначен для помощи в реализации образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательной программы по литературе за 7 класс кл |
| 632. 2.2.1.2.3. Литература а 6 класс Курс содержит перечень материалов для проведения перечень материалов для проведения перечень материалов для проведения перечень материалов для проведения перечень материалов для проведения перечень материалов для проведения перечень материалов достижений обучающихся. Могут быть ислользованы также для самжокитроля и оценки образовательной части общеобразовательной части общеобразовательной пограммы по литература а 7 класс Контрольные работы. Интература. Контрольные работы. Интература. Контрольные работы. Интературания в е задания. 8 класс |
| 632. 2.2.1.2.3. Дитература. Курс содержит работы. Интерактивны е задания. 7 класс Образовательной программы по литература в Контрольые работы. Интерактивные в задания. 8 класс Курс содержит перечень материалов работы. Интерактивные в задания. 8 класс Курс содержит перечены материалов работы. Интерактивные в задания. 8 класс Курс содержит перечены материалов работы. Интерактивные в задания. 8 класс Курс содержит перечены материалов достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательной программы по литература з 7 класс контроля и сценки образовательных достижений образовательных де |
| Контрольные работы.   Интерактивны.   а задания. 7 класс     |
| работы. Интерактивны е задания, 7 класс  Для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательной помощи в реализации обязательной части обвазовательной программы по помощи в реализации обязательной программы по приграгуры за 7 класс Контрольные работы. Интерактивны е задания, 8 класс Класс Контроля и оценки образовательных достижений образовательных деят от от от от от от от от от от от от от  |
| Раздания. 7 класс годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут быть использованы также для самкоситроля обучающихся. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной задательно задат |
| е задания. 7 класс  годового итогового контроля о оценки образовательных достижений образовательных достижений образовательных достижений образовательной также для саможонтроля обучающихся. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы по литературе за 7 класс  633. 2.2.1.2.4. Литература. Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений образовательных  |
| класс контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут быть использованы также для самоконтроля обучающихся. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной программы по програм |
| образовательных достижений обучающихся, могут быть использованы также для самоконтроля обучающихся. ЗОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы по плитературе за 7 класс Контрольные работы. Интерактивыне в задания. 8 класс Класс |
| работы. Интерактивны е задания. 8 класс  Класс  Класс  Класс  Коргающихся, могут  Коргольные образовательных достижений дельных достижений дельных достижений дельных достижений дельных достижений дельных достижений дельных дельных достижений дельных достижений дельных дельных достижений д |
| обучающихся, могут быть использованы также для самоконтроля обучающихся. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы по литературе за 7 класс  633. 2.2.1.2.4. Литература. Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут  |
| быть использованы также для самоконтроля обучающихся. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной прогряммы по литературе за 7 класс Курс содержит перечень материалов для проведения не вадания. 8 класс  |
| также для самконтроля обучающихся. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной программы по литературе за 7 класс  633. 2.2.1.2.4. Литература. Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут  |
| Самоконтроля обучающихся. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы по догра |
| обучающихся, ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы по литературе за 7 класс  Курс содержит перечень материалов Для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут  |
| предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы по литературе за 7 класс  Контрольные работы. Интерактивны е задания. 8 класс  Класс  Класс  Контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут   |
| помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы по литературе за 7 класс  633. 2.2.1.2.4. Литература. Курс содержит перечень материалов работы. Интерактивны е задания. 8 класс контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут   |
| обязательной части общеобразовательной программы по литературе за 7 класс  633. 2.2.1.2.4. Литература. Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут  |
| 633. 2.2.1.2.4. Литература за 7 класс Контрольные работы. Интерактивны е задания. 8 класс Клас |
| Программы по литературе за 7 класс   В Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет Нет До 13 июня 2029 года   Приказ № 370 Нет Нет Нет Нет Нет Нет Нет Нет Нет Нет   |
| База   Совет   Сов   |
| 633. 2.2.1.2.4. Литература. Контрольные работы. Интерактивны е задания. 8 класс контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут  |
| Контрольные работы. Интерактивны е задания. 8 класс контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут  |
| работы. Интерактивны тематического, е задания. 8 класс контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут   |
| Интерактивны тематического, е задания. 8 годового итогового класс контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут  |
| е задания. 8 годового итогового класс контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут  |
| класс контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут  |
| образовательных достижений обучающихся, могут  |
| достижений обучающихся, могут  |
| обучающихся, могут   |
|  |
| оыть использованы  |
| TOMOS BEE  |
| также для  |
| самоконтроля   |
| обучающихся. ЭОР   |
| предназначен для   |
| помощи в реализации  |
| обязательной части   |
| общеобразовательной  |
|  |
| программы по   |
| программы по<br>литературе за 8 класс  |
| программы по литературе за 8 класс Яби. В программы по литературе за 8 класс Яби. В приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет Нет До 13 июня   |
| программы по литературе за 8 класс  634. 2.2.1.2.5. Литература. Курс содержит ООО "Скаенг" 9 Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет До 13 июня Контрольные перечень материалов 2029 года  |
| программы по литературе за 8 класс  634. 2.2.1.2.5. Литература. Курс содержит перечень материалов работы. для проведения  Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет Нет До 13 июня 2029 года   |
| программы по литературе за 8 класс  634. 2.2.1.2.5. Литература. Курс содержит перечень материалов работы. Интерактивны тематического, ООО "Скаенг" 9 Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет Нет До 13 июня 2029 года  |
| программы по литературе за 8 класс  634. 2.2.1.2.5. Литература. Курс содержит перечень материалов работы. Интерактивны е задания. 9 годового итогового   |
| программы по литературе за 8 класс  634. 2.2.1.2.5. Литература. Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки  Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет Нет До 13 июня 2029 года  Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет Нет До 13 июня 2029 года  Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет Нет До 13 июня 2029 года  Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет Нет Нет До 13 июня 2029 года   |
| Программы по литературе за 8 класс   |
| программы по литературе за 8 класс  634. 2.2.1.2.5. Литература. Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки  Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет Нет До 13 июня 2029 года  Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет Нет До 13 июня 2029 года  Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет Нет До 13 июня 2029 года  Приказ № 287 Приказ № 370 Нет Нет Нет Нет До 13 июня 2029 года   |

| _    |             |                | 1                      | 1   |         |  |              |      |      | ,    |            |
|------|-------------|----------------|------------------------|---|---------|--|--------------|------|------|------|------------|
| T    |             |                | быть использованы      |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | также для              |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | самоконтроля           |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | обучающихся. ЭОР       |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | предназначен для       |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | помощи в реализации    |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | обязательной части     |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | общеобразовательной    |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                |                        |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | программы по           |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             | ļ              | литературе за 9 класс  | 1   |         |  | ļ            |      | _    |      |            |
| 635. | 2.2.1.3.    | Лаборатория    | Представляет собой     | АО "Издательство                              | 5-9     | Приказ № 287                           | Приказ № 370 | Нет  | Есть | Нет  | До 15 июня |
|      |             | проектов.      | интерактивное          | "Просвещение"                                 |         |  |              |      |      |      | 2028 года  |
|      |             | Предметная     | пространство для       |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             | область        | обучения проектной     |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             | "Русский язык  | деятельности через     |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             | и литература". | выполнение проектов,   |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             | Основное       | опирающееся на         |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             | общее          | образовательный        |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             | образование    | алгоритм ЭОР           |   |         |  |              |      |      |      |            |
| 636. | 2.2.2.      | Ооразование    | алорити сет            |   | Иностра | і<br>інные языки (предметна            | ла області \ |      |      |      |            |
| 637. | 2.2.2.1.    |                |                        |   |         | ранный язык (учебный і                 |              |      |      |      |            |
| 638. | 2.2.2.1.1.  | Облако         | ЭОР состоит из двух    | ОСХ) "Физиком"                                | 9       | ранный язык (учеоный і<br>Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня |
| 030. | ۷.۷.۷.۱.۱.  | знаний.        |                        | ОСХ) Физиком                                  | 9       | Приказ № 207                           | Приказ № 370 | 1161 | 1161 | 1161 | 2029 года  |
|      |             |                | разделов: а)           |   |         |  |              |      |      |      | 2029 года  |
|      |             | Подготовка к   | тренировка по          |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             | огэ.           | отдельным линиям       |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             | Английский     | заданий ОГЭ включает   |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             | язык. 9 класс  | варианты заданий       |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | различных линий,       |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | встречающихся на       |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | экзамене на конкретной |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | позиции спецификации;  |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | б) полный экзамен      |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | состоит из грех        |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | вариантов КИМ ОГЭ,     |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | которые предлагаются   |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | в качестве итогового   |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | тестирования.          |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | Тренировочные и        |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | экзаменационные        |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                |                        |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | варианты ЭОР носят     |   |         |  |              |      |      |      | 1          |
|      |             |                | демонстрационный       |   |         |  |              |      |      |      | 1          |
|      |             |                | характер в             |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | соответствии со        |   |         |  |              |      |      |      | 1          |
|      |             |                | спецификацией ОГЭ по   |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | английскому языку      |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | 2024 года              |   |         |  |              |      |      |      |            |
| 639. | 2.2.2.1.2., | Подготовка к   | Электронный            | 000 "АЙ-СМАРТ"                                | 9       | Приказ № 287                           | Приказ № 370 | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня |
|      |             | ОГЭ по         | образовательный        |   |         |  |              |      |      |      | 2029 года  |
|      |             | Английскому    | ресурс "Подготовка к   |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             | языку          | ОГЭ по английскому     |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | языку" (далее ЭОР),    |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | автор Кожанова А.А.,   |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | ориентирован на        |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | создание комфортных    |   |         |  |              |      |      |      | 1          |
|      |             |                |                        |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | условий для выявления  |   |         |  |              |      |      |      | 1          |
|      |             |                | и устранения           |   |         |  |              |      |      |      | 1          |
|      |             |                | образовательных        |   |         |  |              |      |      |      | 1          |
|      |             |                | дефицитов              |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | обучающихся, а также   |   |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                | эффективной            | <u>                                      </u> |         |  |              |      |      |      |            |
|      |             |                |                        |   |         |  | •            |      |      | •    | •          |

| Т    |            | 1  | T  |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|------|------------|--|--|------------------|---|--|--------------|---------|---------|------------|---|
|      |            |  | подготовки к основному   |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | государственному   |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | экзамену по  |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | английскому языку в  |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | интерактивном  |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | формате. ЭОР   |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | представляет собой   |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | задания, подобные  |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | заданиям демоверсии  |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | ОГЭ по английскому   |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | языку (тестовая часть)   |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | в соответствии с   |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | требованиями ФГОС  |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | основного общего   |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | образования, а также в   |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | соответствии с   |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | федеральной  |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | образовательной  |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | программой основного   |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | общего образования.  |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | ЭОР носит  |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | унифицированный  |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | характер и может стать   |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | дополнением к любому   |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | учебно-методическому   |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | комплекту по   |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | английскому языку  |                  |   |  |              |         |         |            |   |
| 640. | 2.2.3.     |  | Математика и   |                  |   |  |              |         |         |            |   |
| 040. | 2.2.3.     |  | информатика  |                  |   |  |              |         |         |            |   |
|      |            |  | (предметная область)   |                  |   |  |              |         |         |            |   |
| 641. | 2.2.3.1.   |  | (предметная ооласть)   |                  | M | ⊥<br>атематика (учебный пре                                      | пмет)        |         |         |            |   |
|      | 2.2.3.1.   |  |  |                  |   | ятематика гучеоный пре   | /IMET)       |         |         |            |   |
| 642  |            | Vync ynoron no   | Kype ypeyor to attedbe   | 000              |   |  | <br>         | ⊔от     | Цот     | LIОТ       | По 27 июля                                |
| 642. | 2.2.3.1.1. | Курс уроков по   | Курс уроков по алгебре   | 000              | 7 | Приказ № 1897;   |              | Нет     | Нет     | Нет        | До 27 июля                                |
| 642. |            | алгебре 7  | 7 класс. ООО   | ООО<br>"ИНТЕРДА" |   |  |              | Нет     | Нет     | Нет        | До 27 июля<br>2027 года                   |
|      | 2.2.3.1.1. | алгебре 7<br>класс   | 7 класс. ООО<br>"ИНТЕРДА"  | "ИНТЕРДА"        | 7 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287                                   |              |         |         |            | 2027 года                                 |
| 642. |            | алгебре 7<br>класс<br>Тесты и  | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА" Тесты и тренажеры с   |                  |   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;                 |              | Нет Нет | Нет Нет | Нет<br>Нет | 2027 года<br>До 27 июля                   |
|      | 2.2.3.1.1. | алгебре 7<br>класс<br>Тесты и<br>тренажёры с   | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА" Тесты и тренажеры с автоматической  | "ИНТЕРДА"        | 7 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287                                   |              |         |         |            | 2027 года                                 |
|      | 2.2.3.1.1. | алгебре 7<br>класс<br>Тесты и<br>тренажёры с<br>автоматическо  | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА" Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу   | "ИНТЕРДА"        | 7 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;                 |              |         |         |            | 2027 года<br>До 27 июля                   |
|      | 2.2.3.1.1. | алгебре 7<br>класс<br>Тесты и<br>тренажёры с<br>автоматическо<br>й проверкой   | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА" Тесты и тренажеры с автоматической  | "ИНТЕРДА"        | 7 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;                 |              |         |         |            | 2027 года<br>До 27 июля                   |
|      | 2.2.3.1.1. | алгебре 7<br>класс<br>Тесты и<br>тренажёры с<br>автоматическо<br>й проверкой<br>по курсу   | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА" Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу   | "ИНТЕРДА"        | 7 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;                 |              |         |         |            | 2027 года<br>До 27 июля                   |
|      | 2.2.3.1.1. | алгебре 7<br>класс<br>Тесты и<br>тренажёры с<br>автоматическо<br>й проверкой<br>по курсу<br>математики за  | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА" Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу   | "ИНТЕРДА"        | 7 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;                 |              |         |         |            | 2027 года<br>До 27 июля                   |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7<br>класс Тесты и<br>тренажёры с<br>автоматическо<br>й проверкой<br>по курсу<br>математики за<br>6 класс                                      | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА" Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс   | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года<br>До 27 июля<br>2027 года      |
|      | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика.   | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА" Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит  | "ИНТЕРДА"        | 7 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;                 | Приказ № 370 |         |         |            | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные                                   | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА" Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов  | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года<br>До 27 июля<br>2027 года      |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные работы.                           | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА" Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов для проведения   | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные работы. Интерактивны              | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА" Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов для проведения тематического,  | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные работы. Интерактивны е задания. 5 | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА" Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового   | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные работы. Интерактивны              | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА" Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки   | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные работы. Интерактивны е задания. 5 | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА" Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных   | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные работы. Интерактивны е задания. 5 | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА" Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений  | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные работы. Интерактивны е задания. 5 | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА"  Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с   | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные работы. Интерактивны е задания. 5 | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА" Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений  | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные работы. Интерактивны е задания. 5 | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА"  Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с   | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные работы. Интерактивны е задания. 5 | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА"  Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет   | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные работы. Интерактивны е задания. 5 | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА"  Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку   | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные работы. Интерактивны е задания. 5 | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА"  Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения  | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные работы. Интерактивны е задания. 5 | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА"  Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с  | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные работы. Интерактивны е задания. 5 | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА"  Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых                                   | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные работы. Интерактивны е задания. 5 | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА"  Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работа с              | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные работы. Интерактивны е задания. 5 | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА"  Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работа с их частичной | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |
| 643. | 2.2.3.1.1. | алгебре 7 класс Тесты и тренажёры с автоматическо й проверкой по курсу математики за 6 класс Математика. Контрольные работы. Интерактивны е задания. 5 | 7 класс. ООО "ИНТЕРДА"  Тесты и тренажеры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс  Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работа с              | "ИНТЕРДА"        | 6 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287<br>Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |              | Нет     | Нет     | Нет        | 2027 года До 27 июля 2027 года До 13 июня |

|      |            | Контрольные  | перечень материалов    |              |   |              |              |     |     |     | 2029 года  |
|------|------------|--------------|------------------------|--------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|      |            | работы.      | для проведения         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | Интерактивны | тематического,         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | е задания. 6 | годового итогового     |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | класс        | контроля и оценки      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | 13.0.55      | образовательных        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | достижений             |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | обучающихся. Работа с  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | ЭОР позволяет          |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | сочетать проверку      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | освоения               |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | обучающимися           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | учебного материала с   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | помощью срезовых       |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | контрольных работ с их |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | частичной подготовкой  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | к ВПР                  |              |   |              |              |     |     |     |            |
| 646. | 2.2.3.1.5. | Математика.  | Курс содержит          | ООО "Скаенг" | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|      |            | Контрольные  | перечень материалов    |              |   |              |              |     |     |     | 2029 года  |
|      |            | работы.      | для проведения         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | Интерактивны | тематического,         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | е задания. 7 | годового итогового     |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | класс        | контроля и оценки      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | образовательных        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | достижений             |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | обучающихся. Работа с  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | ЭОР позволяет          |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | сочетать проверку      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | освоения               |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | обучающимися           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | учебного материала с   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | помощью срезовых       |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | контрольных работ с их |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | частичной подготовкой  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | к ВПР                  |              |   |              |              |     |     |     |            |
| 647. | 2.2.3.1.6. | Математика.  | Курс содержит          | ООО "Скаенг" | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
| 047. | 2.2.3.1.0. |              |                        | ООО Скаені   | 0 | Приказ № 207 | Приказ № 370 | пет | пет | пет |            |
|      |            | Контрольные  | перечень материалов    |              |   |              |              |     |     |     | 2029 года  |
|      |            | работы.      | для проведения         |              |   |              |              | 1   |     |     |            |
|      |            | Интерактивны | тематического,         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | е задания. 8 | годового итогового     |              |   |              |              | 1   |     |     |            |
|      |            | класс        | контроля и оценки      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | образовательных        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | достижений             |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | обучающихся. Работа с  |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | ЭОР позволяет          |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | сочетать проверку      |              |   |              |              | 1   |     |     |            |
|      |            |              | освоения               |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | обучающимися           |              |   |              |              | 1   |     |     |            |
|      |            |              | учебного материала с   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | помощью срезовых       |              |   |              |              | 1   |     |     |            |
|      |            |              | контрольных работ с их |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              | частичной подготовкой  |              |   |              |              | 1   |     |     |            |
|      |            |              | к ВПР                  |              |   |              |              |     |     |     |            |
| 648. | 2.2.3.1.7. | Математика.  | Курс содержит          | ООО "Скаенг" | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|      |            | Контрольные  | перечень материалов    |              |   | '            |              | 1   |     |     | 2029 года  |
|      |            | работы.      | для проведения         |              |   |              |              | 1   |     |     |            |
|      |            | Интерактивны | тематического,         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | е задания. 9 | годового итогового     |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | класс        | контроля и оценки      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | 151455       | образовательных        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |              |                        |              |   |              |              |     |     |     |            |

| 649. | 2.2.3.1.8.  | Тестовые   | достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работ с их систематической подготовкой к ОГЭ | ООО "Учи.ру" | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня              |
|------|-------------|--|---|--------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
|      |             | упражнения по<br>математике<br>для 5 класса            | материалы по математике для 5 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы   |              |   |              |              |     |     |     | 2029 года               |
| 650. | 2.2.3.1.9.  | Тестовые упражнения по математике для 6 класса         | Учебно-методические материалы по математике для 6 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы                                       | ООО "Учи.ру" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 651. | 2.2.3.1.10. | Тестовые<br>упражнения по<br>алгебре для 7<br>класса   | Учебно-методические материалы по алгебре для 7 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы  | ООО "Учи.ру" | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 652. | 2.2.3.1.11. | Тестовые<br>упражнения по<br>алгебре для 8<br>класса   | Учебно-методические материалы по алгебре для 8 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы  | ООО "Учи.ру" | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 653. | 2.2.3.1.12. | Тестовые<br>упражнения по<br>алгебре для 9<br>класса   | Учебно-методические материалы по алгебре для 9 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы  | ООО "Учи.ру" | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 654. | 2.2.3.1.13. | Тестовые<br>упражнения по<br>геометрии для<br>7 класса | Учебно-методические материалы по геометрии для 7 класса представляют собой  | ООО "Учи.ру" | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |               |  | задания с<br>автоматической<br>проверкой по всем<br>темам школьной<br>программы   |              |   |              |              |     |     |     |                         |
|------|---------------|--|---|--------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 655. | 2.2.3.1.14.   | Тестовые упражнения по геометрии для 8 класса                | Учебно-методические материалы по геометрии для 8 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы                | ООО "Учи.ру" | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 656. | 2.2.3.1.15.   | Тестовые<br>упражнения по<br>геометрии для<br>9 класса       | Учебно-методические материалы по геометрии для 9 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы                | ООО "Учи.ру" | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 657. | 2.2.3.1.16.   | Тестовые упражнения по вероятности и статистике для 7 класса | Учебно-методические материалы по вероятности и статистике для 7 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | ООО "Учи.ру" | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 658. | 2.2.3.1.17.   | Тестовые упражнения по вероятности и статистике для 8 класса | Учебно-методические материалы по вероятности и статистике для 8 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | ООО "Учи.ру" | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 659. | 2.2.3.1.18. ' | Тестовые упражнения по вероятности и статистике для 9 класса | Учебно-методические материалы по вероятности и статистике для 9 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | ООО "Учи.ру" | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 660. | 2.2.3.1.19.   | Тестовые упражнения ОГЭ по математике                        | Учебно-методические материалы по математике представляют собой задания для подготовки к тестовой части ОГЭ, разработанные в                                   | ООО "Учи.ру" | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |             |  | соответствии с<br>требованиями ФИПИ   |                            |     |              |              |     |     |     |                         |
|------|-------------|--|---|----------------------------|-----|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 661. | 2.2.3.1.20. | Электронный учебник по математике. 5-9 класс | Учебно-методические материалы по математике для 5-9 классов представляют собой информационно-справо чные материалы по учебной дисциплине с интерактивными заданиями для   | ООО "Учи.ру"               | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 662. | 2.2.3.1.21. | ОКО ВПР<br>КИМ.<br>Математика. 5<br>класс    | самопроверки  ЭОР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. "Рекомендовано Федеральным институтом оценки качества образования для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования" | ООО<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 5   | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня 2029 года    |
| 663. | 2.2.3.1.22. | ОКО ВПР<br>КИМ.<br>Математика. 6<br>класс    | ЭОР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. "Рекомендовано  | 000<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А) | 6   | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |             |                       | Федеральным                                    |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|------|-------------|-----------------------|--|--------------------|---|----------------|---|-----|------|------|------------|
|      |             |                       | институтом оценки качества образования         |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | для использования в                            |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | организациях,<br>осуществляющих                |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | образовательную                                |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | деятельность по                                |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | программам общего<br>образования"              |                    |   |                |   |     |      |      |            |
| 664. | 2.2.3.1.23  | ОКО ВПР               | ЭОР позволяют                                  | 000                | 7 | Приказ № 287   | Приказ № 370                            | Нет | Нет  | Нет  | До 13 июня |
|      |             | КИМ.<br>Математика. 7 | осуществить<br>диагностику                     | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А |   |                |   |     |      |      | 2029 года  |
|      |             | класс                 | достижения                                     |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | предметных и                                   |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | метапредметных результатов обучения,           |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | в том числе овладение                          |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | межпредметными                                 |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | понятиями и<br>способность                     |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | использования у                                |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | универсальных<br>учебных действий              |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | учеоных деиствии<br>(УУД) в учебной            |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | познавательной и                               |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | социальной практике.<br>"Рекомендовано         |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | Федеральным                                    |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | институтом оценки                              |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | качества образования<br>для использования в    |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | организациях,                                  |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | осуществляющих<br>образовательную              |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | деятельность по                                |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | программам общего                              |                    |   |                |   |     |      |      |            |
| 665. | 2.2.3.1.24. | ОКО ВПР               | образования"<br>ЭОР позволяют                  | 000                | 8 | Приказ № 287   | Приказ № 370                            | Нет | Нет  | Нет  | До 13 июня |
| 000. | 2.2.0.1.21. | КИМ.                  | осуществить                                    | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ      | Ü | 1 1pmao 11 201 | 110111111111111111111111111111111111111 |     | 1101 | 1101 | 2029 года  |
|      |             | Математика. 8         | диагностику                                    | Α"                 |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             | класс                 | достижения<br>предметных и                     |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | метапредметных                                 |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | результатов обучения,<br>в том числе овладение |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | межпредметными                                 |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | понятиями и                                    |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | способность<br>использования                   |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | универсальных                                  |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | учебных действий                               |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | (УУД) в учебной,<br>познавательной и           |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | социальной практике.                           |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | "Рекомендовано                                 |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | Федеральным институтом оценки                  |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | качества образования                           |                    |   |                |   |     |      |      |            |
|      |             |                       | для использования в                            |                    |   |                |   | 1   |      |      |            |

|      | _           | 1                         | , |              |     | 1            |              | 1   | 1    | 1   |            |
|------|-------------|---------------------------|---|--------------|-----|--------------|--------------|-----|------|-----|------------|
|      |             |                           | организациях,                           |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | осуществляющих                          |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | образовательную                         |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | деятельность по                         |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | программам общего                       |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | образования"                            |              |     |              |              |     |      |     |            |
| 666. | 2.2.3.1.25. | Математика.               | Математика. 7-9 класс                   | ФГБПУ "ИСРО" | 7-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня |
|      |             | Виртуальные               | Углубленный уровень.                    |              | . • |              | 1.67         |     |      |     | 2029 года  |
|      |             | лабораторные              | В ЭОР представлено 13                   |              |     |              |              |     |      |     | 2020 1044  |
|      |             | И                         | модулей на 13                           |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | академических часов. В                  |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             | практические              |   |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             | работы                    | основе содержании                       |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | учебного материала                      |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | представлены                            |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | лабораторные работы.                    |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | Предназначен для                        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | реализации                              |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | обязательной части                      |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | общеобразовательной                     |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | программы,                              |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | закрепления знаний,                     |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | развития навыков и                      |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | компетенций                             |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | школьников и является                   |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | частью                                  |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | информационно-образо                    |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | вательной среды                         |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | образовательной                         |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | организации.                            |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | Предлагаемый                            |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | комплекс виртуальных                    |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | лабораторных и                          |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | практических работ                      |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | (ВЛПР) - это                            |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | обучающая среда,                        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           |   |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | которая средствами                      |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | компьютерной                            |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | интерактивной                           |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | визуализации                            |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | позволяет школьникам                    |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | моделировать                            |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | реальный эксперимент,                   |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | проводить учебные                       |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | исследования. Это                       |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | образовательная                         |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | среда, нацеленная на                    |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | обеспечение развития                    |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | умений обучающегося                     |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | самостоятельно                          |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | формировать новые                       |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | знания, формулировать                   |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | идеи, понятия,                          |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | гипотезы об объектах и                  |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | явлениях, в том числе                   |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | ранее не известных,                     |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | осознавать дефициты                     |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | собственных знаний и                    |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           | компетентностей                         |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           |   |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             |                           |   |              |     |              |              |     |      |     |            |
|      |             | планировать своё развитие | 1                                       | 1            | İ   |              |              |     |      |     |            |

| 667. | 2.2.3.2.   |   |  |                            | Инс  | рорматика (учебный пре                         | едмет)                        |      |     |     |                         |
|------|------------|---|--|----------------------------|------|--|-------------------------------|------|-----|-----|-------------------------|
| 668. | 2.2.3.2.1. | Программиров<br>ание на языке<br>Python | Программа начального уровня по обучению программированию на языке Python для учащихся 8-11 классов. Программа ориентирована на проведение небольших практических проектов, что позволяет студентам получить практический опыт и умения в программировании  | ООО "АЙ-СМАРТ"             | 8-11 | Приказ № 287;<br>Приказ № 413                  | Приказ № 370; Приказ<br>№ 371 | Есть | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 669. | 2.2.3.2.2. | Урок цифры                              | "Урок цифры" - это электронный образовательный (информационный) ресурс, включающий в себя тренажеры, видео лекции в сфере современных информационно-комму никационных технологий (большие данные, искусственный интеллект, квантовые технологии, нейросети, машинное обучение, облачные технологии и другие) для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, а также методические рекомендации, презентационные материалы для педагогов, разработанные опытными методистами с учетом ФГОС и ФОП, в сфере информационных технологий с целью профориентации в ИТ | АНО "Цифровая экономика"   | 1-11 | Приказ № 286;<br>Приказ № 287;<br>Приказ № 413 | Приказ № 372;<br>Приказ № 371 | Нет  | Нет | Нет | До 13 июня 2029 года    |
| 670. | 2.2.4.     |   |  |                            |      | научные предметы (пре                          |                               |      |     |     |                         |
| 671. | 2.2.4.1.   | 01/0 ===                                |  | 000                        |      | История (учебный предм                         |                               |      |     |     | I = 46                  |
| 672. | 2.2.4.1.1. | ОКО ВПР<br>КИМ. История.<br>5 класс     | Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 5 класс" - оценить качество   | 000<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А) | 5    | Приказ № 287                                   | Приказ № 370                  | Нет  | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      | T          |                                     |   | T                   | 1 | 1            | 1            | 1   |     |     |                         |
|------|------------|-------------------------------------|---|---------------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
|      |            |                                     | общеобразовательной   |                     |   |              |              |     | 1   |     |                         |
|      |            |                                     | подготовки  |                     |   |              |              |     | 1   |     |                         |
|      |            |                                     | обучающихся 5 классов   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | в соответствии с  |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | требованиями ФГОС.  |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | ЭОР позволяют   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | осуществить   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | диагностику   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | достижения  |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | предметных и  |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | метапредметных  |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | результатов обучения,   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | в том числе овладение   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | межпредметными  |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | понятиями и   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | способность   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | использования   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | универсальных   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | учебных действий  |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | (УУД) в учебной,  |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | познавательной и  |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | социальной практике.  |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | "Рекомендовано  |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | Федеральным   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | институтом опенки   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | качества образования  |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | для использования в   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | организациях,   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | осуществляющих  |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | образовательную   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     |   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     |   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | деятельность по   |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
|      |            |                                     | деятельность по<br>программам общего  |                     |   |              |              |     |     |     |                         |
| 673. | 2.2.4.1.2. | ОКО ВПР                             | деятельность по программам общего образования"  | 000                 | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня              |
| 673. | 2.2.4.1.2. |                                     | деятельность по программам общего образования" Электронный  |                     | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | ОКО ВПР<br>КИМ. История.<br>6 класс | деятельность по программам общего образования" Электронный образовательный  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ       | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования" Электронный образовательный ресурс (ЭОР)   |                     | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования" Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования" Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 6  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 6 класс" - оценить   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 6 класс" - оценить качество  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 6 класс" - оценить   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 6 класс" - оценить качество общеобразовательной подготовки   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 6 класс" - оценить качество общеобразовательной  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образовательной Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 6 класс" - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 6 класс" - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 6 класс" - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ЭОР позволяют   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 6 класс" - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ЭОР позволяют осуществить   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 6 класс" - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ЭОР позволяют осуществить диагностику   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 6 класс" - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ЭОР позволяют осуществить диагностику достижения  | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 6 класс" - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ЭОР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и                                       | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 6 класс" - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ЭОР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных и                      | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня 2029 года    |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 6 класс" - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ЭОР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных урезультатов обучения, | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 673. | 2.2.4.1.2. | КИМ. История.                       | деятельность по программам общего образования"  Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 6 класс" - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ЭОР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных и                      | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |            |               | понятиями и           |               |   |              |              |     |     |     |            |
|------|------------|---------------|-----------------------|---------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|      |            |               | способность           |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | использования         |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | универсальных         |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | учебных действий      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | (VV/II) B VII O GUO   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | (УУД) в учебной,      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | познавательной и      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | социальной практике.  |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | "Рекомендовано        |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | Федеральным           |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | институтом            |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | оценки качества       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | образования для       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | использования в       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | организациях,         |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | осуществляющих        |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | образовательную       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               |                       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | деятельность по       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | программам общего     |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | образования"          |               |   |              |              |     |     |     |            |
| 674. | 2.2.4.1.3. | ОКО ВПР       | Электронный           | 000           | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|      |            | КИМ. История. | образовательный       | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ |   |              |              |     |     | 1   | 2029 года  |
|      |            | 7 класс       | pecypc (ЭОР)          | Α"            |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | разработан с учетом   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | ФГОС ООО́ и           |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | примерной основной    |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | образовательной       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | программы основного   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               |                       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | общего образования.   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | Назначение ЭОР "ОКО   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | ВПР КИМ. История. 7   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | класс" - оценить      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | качество              |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | общеобразовательной   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | подготовки            |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | обучающихся 7 классов |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | в соответствии с      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | требованиями ФПХ      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | ЭОР позволяют         |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | осуществить           |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | диагностику           |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | достижения            |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               |                       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | предметных и          |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | метапредметных        |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | результатов обучения, |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | в том числе овладение |               |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |               | межпредметными        |               |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |               | понятиями и           |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | способность           |               |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |               | использования         |               |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |               | универсальных         |               |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |               | учебных действий      |               |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |               | (УУД) в учебной,      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               |                       |               |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |               | познавательной и      |               |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |               | социальной практике.  |               |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |               | "Рекомендовано        |               |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |               | Федеральным           |               |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |               | институтом оценки     |               |   |              |              |     |     | 1   |            |
|      |            |               | качества образования  |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |               | для использования в   |               |   |              |              |     |     |     |            |
| L    | 1          |               | , ,,                  |               | 1 | l .          | 1            | t   | L   |     | ı          |

|      |            |                              | ODEOUROOURGY                                   | 1             |   | 1                      |              |          |          |     |            |
|------|------------|------------------------------|--|---------------|---|------------------------|--------------|----------|----------|-----|------------|
|      |            |                              | организациях,<br>осуществляющих                |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | образовательную                                |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | деятельность по                                |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | программам общего                              |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | образования"                                   |               |   |                        |              |          |          |     |            |
| 675. | 2.2.4.1.4. | ОКО ВПР                      | Электронный                                    | 000           | 8 | Приказ № 287           | Приказ № 370 | Нет      | Нет      | Нет | До 13 июня |
|      |            | КИМ. История.                | образовательный                                | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ |   |                        |              |          |          |     | 2029 года  |
|      |            | 8 класс                      | pecypc (ЭОР)                                   | Α"            |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | разработан с учетом                            |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | разработан с учетом<br>ФГОС ООО и              |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | примерной основной                             |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | образовательной                                |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | программы основного                            |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | общего образования.                            |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | Назначение ООР "ОКО                            |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | ВПР КИМ. История. 8 класс" - оценить           |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | класс - оценить                                |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | общеобразовательной                            |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | подготовки                                     |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | обучающихся 8 классов                          |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | в соответствии с                               |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | требованиями ФГОС.                             |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | ЭОР позволяют                                  |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | осуществить                                    |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | диагностику                                    |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | достижения                                     |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | предметных и                                   |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | метапредметных                                 |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | результатов обучения,<br>в том числе овладение |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | межпредметными                                 |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | понятиями и                                    |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | способность                                    |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | использования                                  |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | универсальных                                  |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | учебных действий                               |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | (УУД) в учебной,                               |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | познавательной и                               |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | социальной практике.                           |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | "Рекомендовано                                 |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | Федеральным                                    |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | институтом оценки                              |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | качества образования<br>для использования в    |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | организациях,                                  |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | осуществляющих                                 |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | образовательную                                |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | деятельность по                                |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | программам общего                              |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            |                              | образования"                                   |               |   |                        |              |          |          |     |            |
| 676. | 2.2.4.2.   |                              | 1  |               |   | ествознание (учебный п |              | 1        | 1        | 1   |            |
| 677. | 2.2.4.2.1. | Обществознан                 |  | ОСХ) "Скаенг" | 6 | Приказ № 287           | Приказ № 370 | Нет      | Нет      | Нет | До 13 июня |
|      |            | ие.                          | перечень материалов                            |               |   |                        |              |          |          |     | 2029 года  |
|      |            | Контрольные                  | для проведения                                 |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            | работы.                      | тематического,                                 |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            | Интерактивны<br>е задания. 6 | годового итогового                             |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      |            | е задания. о<br>класс        | контроля и оценки<br>образовательных           |               |   |                        |              |          |          |     |            |
|      | 1          | I MIGOU                      |  | <u> </u>      |   | 1                      | 1            | <u> </u> | <u> </u> | 1   |            |

|      |            |  | достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работ с их частичной подготовкой к ВПР по предмету обществознание за 6 класс  |               |    |              |              |     |     |     |                         |
|------|------------|--|--|---------------|----|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 678. | 2.2.4.2.2. | Обществознан<br>ие.<br>Контрольные<br>работы.<br>Интерактивны<br>е задания. 7<br>класс | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и опенки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работ с их частичной подготовкой к ВПР по предмету обществознание за 7 класс | ОСХ) "Скаенг" | 7  | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 679. | 2.2.4.2.3. | Обществознан<br>ие.<br>Контрольные<br>работы<br>Интерактивны<br>е задания. 8<br>класс  | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работ с их частичной подготовкой к ВПР по предмету обществознание за 8 класс | ООО "Скаенг"  | 80 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 680. | 2.2.4.2.4. | Обществознан ие. Контрольные работы, интерактивны е задания. 9 класс                   | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и опенки образовательных   | ООО "Скаенг"  | 9  | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

| 681. | 2.2.4.2.5. | Основной  | достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работ по предмету обществознание за 9 класс с их систематической подготовкой к ОГЭ  | ООО "ЯКласс"               | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня              |
|------|------------|---|--|----------------------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
|      |            | государственн<br>ый экзамен.<br>Обществознан<br>ие                      | варианты и материалы<br>для подготовки к<br>основному<br>государственному<br>экзамену для 9 класса.  |                            |   |              |              |     |     |     | 2029 года               |
| 682. | 2.2.4.2.6. | Облако<br>знаний.<br>Подготовка к<br>ОП.<br>Обществознан<br>ие. 9 класс | ЭОР состоит из двух разделов: а) тренировка по отдельным линиям заданий ОГЭ включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации; б) полный экзамен состоит из грех вариантов КИМ ОГЭ, которые предлагаются в качестве итогового тестирования. Тренировочные и экзаменационные варианты ЭОР носят демонстрационный характер в соответствии со спецификацией ОГЭ по обществознанию 2024 года | ООО "Физикон"              | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 683. | 2.2.4.2.7. | ОКО ВПР<br>КИМ.<br>Обществознан<br>ие. 6 класс                          | ЭОР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной,  | 000<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      | 1           |              | T                                       |               |   | 1                 |                 |     |      | 1    | 1          |
|------|-------------|--------------|---|---------------|---|-------------------|-----------------|-----|------|------|------------|
|      |             |              | познавательной и                        |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | социальной практике.                    |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | "Рекомендовано                          |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | Федеральным                             |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | институтом оценки                       |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | качества образования                    |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | для использования в                     |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | организациях,                           |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | осуществляющих                          |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | образовательную                         |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | деятельность по                         |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | программам общего                       |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | образования"                            |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
| 684. | 2.2.4.2.8.  | ОКО ВПР      | ЭОР позволяют                           | 000           | 7 | Приказ № 287      | Приказ № 370    | Нет | Нет  | Нет  | До 13 июня |
| 0011 | 2.2.1.2.01  | КИМ.         | осуществить                             | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ |   | 119711105111-207  | 1.57.11.07.0    |     | 1.01 |      | 2029 года  |
|      |             | Обществознан | диагностику                             | А"            |   |                   |                 |     |      |      | 2020 года  |
|      |             | ие. 7 класс  | достижения                              |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             | NE. 7 MIACC  |   |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | предметных и                            |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | метапредметных                          |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | результатов обучения,                   |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | в том числе овладение                   |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | межпредметными                          |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | понятиями и                             |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | способность                             |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | использования                           |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | универсальных                           |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | учебных действий                        |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | (УУД) в учебной                         |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | познавательной и                        |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | социальной практике.                    |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | "Рекомендовано                          |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | Федеральным                             |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | институтом оценки                       |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | качества образования                    |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | для использования в                     |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | организациях,                           |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | осуществляющих                          |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | образовательную                         |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | деятельность по                         |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | программам общего                       |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | образования"                            |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
| 685. | 2.2.4.2.9.  | ОКО ВПР      | ЮР позволяют                            | 000           | 8 | Приказ № 287      | Приказ № 370    | Нет | Нет  | Нет  | До 13 июня |
| 330. | 2.2. 1.2.0. | КИМ.         | осуществить                             | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ |   | 1 1prince 11- 201 | 115711.0314-070 | '   | '    | 1.01 | 2029 года  |
|      |             | Обществознан | диагностику                             | A"            |   |                   |                 |     |      |      | 2020 года  |
|      |             | ие. 8 класс  | достижения                              | '`            |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             | vic. o Niaco | предметных и                            |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | метапредметных<br>метапредметных        |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | метапредметных<br>результатов обучения, |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | в том числе овладение                   |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              |   |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | межпредметными                          |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | понятиями и                             |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | способность                             |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | использования                           |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | универсальных                           |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | учебных действий                        |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | (УУД) в учебной,                        |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | познавательной и                        |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | социальной практике.                    |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | "Рекомендовано                          |               |   |                   |                 |     |      |      |            |
|      |             |              | Федеральным                             |               |   |                   | 1               |     |      |      |            |

|      |            | 1              | 1   | 1              | T        |                        | 1            | Т   | T   | Т        | 1          |
|------|------------|----------------|---|----------------|----------|------------------------|--------------|-----|-----|----------|------------|
|      |            |                | институтом оценки                                   |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | качества образования                                |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | для использования в                                 |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | организациях,                                       |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | осуществляющих                                      |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | образовательную                                     |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | деятельность по                                     |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | программам общего                                   |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | образования"  |                |          |                        |              |     |     |          |            |
| 686. | 2.2.4.3.   | +              | ооразования   | <u> </u>       | <u> </u> | <br>                   | 1            | 1   | l   | <u> </u> | 1          |
|      |            | 05             | 000   | 000 "4"        |          | еография (учебный пред |              | 11  | 11  | 11       | П- 40      |
| 687. | 2.2.4.3.1. | Облако         | ЭОР состоит из двух                                 | ООО "Физикон"  | 9        | Приказ № 287           | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет      | До 13 июня |
|      |            | _ знаний.      | разделов: а)  |                |          |                        |              |     |     |          | 2029 года  |
|      |            | Подготовка к   | тренировка по                                       |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            | ОГЭ.           | отдельным линиям                                    |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            | География, 9   | заданий ОГЭ включает                                |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            | класс          | варианты заданий                                    |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | различных линий,                                    |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | встречающихся на                                    |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | экзамене на конкретной                              |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | позиции спецификации;                               |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | б) полный экзамен                                   |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                |   |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | состоит из трех                                     |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | вариантов КИМ ОГЭ,                                  |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | которые предлагаются                                |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | в качестве итогового                                |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | тестирования.                                       |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | Тренировочные и                                     |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | экзаменационные                                     |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | варианты ЭОР носят                                  |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | демонстрационный                                    |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                |   |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | характер в  |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | соответствии со                                     |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | спецификацией ОГЭ по                                |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | географии 2024 года                                 |                |          |                        |              |     |     |          |            |
| 688. | 2.2.4.3.2. | "Цифровой      | Цифровой атлас.                                     | 000 "АСТ-ПРЕСС | 5-6      | Приказ № 287           | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет      | До 13 июня |
|      |            | атлас.         | Начальный курс                                      | ШКОЛА"         |          |                        |              |     |     |          | 2029 года  |
|      |            | Начальный      | географии. 5-6 классы",                             |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            | курс           | это собрание цифровых                               |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            | географии. 5-6 |   |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            | классы"        | Работа с картами                                    |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            | MIACCE         |   |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | цифрового атласа -                                  |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | хорошее средство для                                |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | выявления   |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | географических                                      |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | закономерностей,                                    |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | формирования  |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | картографической и,                                 |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | функциональной                                      |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | грамотности   |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | школьников, их                                      |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                |   |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | географического                                     |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | мышления. Подборка и                                |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | нагрузка карп                                       |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | цифрового атласа                                    |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | способствует  |                |          |                        |              |     |     |          |            |
| 1    |            |                |   | i .            | 1        | 1                      | Ī            | i   | I   | I        | i          |
|      |            |                | реализации требований                               |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | реализации требований                               |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | реализации требований федерального                  |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | реализации требований федерального государственного |                |          |                        |              |     |     |          |            |
|      |            |                | реализации требований федерального                  |                |          |                        |              |     |     |          |            |

|      |            |              | <b>,</b>  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|------|------------|--------------|---|------------------|---------|------------------------|--------------|--------------|------|-----|------------|
|      |            |              | общего образования в  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | части достижения  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | необходимых   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | результатов.  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | Интерактивные   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | географические карты,   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              |   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | составляющие  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | цифровой атлас,   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | дополнены словарем  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | понятий и   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | иллюстративным  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | материалом, что   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | делает атлас  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | комплексным   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | средством обучения. С   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | ним можно работать на   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | уроке и дома, на  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              |   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | интерактивной доске и   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | персональном  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | компьютере (ноутбуке).  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | Подборка заданий  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | позволяет учителю   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | организовать текущую,   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | тематическую и  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | итоговую проверку   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | образовательных   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | достижений учеников, а  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              |   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | ученикам осуществить  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
| 222  | 2011       |              | самопроверку  |                  |         | - N. 665               |              | <del> </del> |      |     |            |
| 689. | 2.2.4.4.   | Лаборатория  | Представляет собой  | АО "Издательство | 5-9     | Приказ № 287           | Приказ № 370 | Нет          | Есть | Нет | До 15 июня |
|      |            | проектов.    | интерактивное   | "Просвещение"    |         |                        |              |              |      |     | 2028 года  |
|      |            | Предметная   | пространство для  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            | область      | обучения проектной  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            | "Общественно | деятельности через  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            | -научные     | выполнение проектов,  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            | предметы".   | опирающееся на  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            | Основное     | образовательный   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            | общее        | алгоритм ЭОР  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | алгоритм ЭОР  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
| 200  | 0.0.5      | образование  | 1   |                  | <b></b> |                        |              |              |      |     | 1          |
| 690. | 2.2.5.     |              |   |                  |         | научные предметы (пред |              |              |      |     |            |
| 691. | 2.2.5.1.   | 0::2         |   |                  |         | Физика (учебный предм  |              | T            |      | T   | T =        |
| 692. | 2.2.5.1.1. | ОКО ВПР      | Электронный   | 000              | 7       | Приказ № 287           | Приказ № 370 | Нет          | Нет  | Нет | До 13 июня |
|      |            | КИМ. Физика. | образовательный   | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ    |         |                        |              |              |      |     | 2029 года  |
|      |            | 7 класс      | pecypc (3OP)  | A"               |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | разработан с учетом   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | ФГОС ООО и  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | примерной основной  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | образовательной   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              |   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | программы основного   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | общего образования.   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | Назначение ЭОР "ОКО   |                  |         |                        |              | 1            |      |     |            |
|      |            |              | ВПР КИМ. Физика. 7  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | класс" - оценить  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            | 1            | качество  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | качество  |                  |         |                        | 1            |              | 1    |     |            |
|      |            |              |   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | общеобразовательной   |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | общеобразовательной подготовки  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов                  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с |                  |         |                        |              |              |      |     |            |
|      |            |              | общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов                  |                  |         |                        |              |              |      |     |            |

|      | T          | 1            | 1                                    | 1             | ı | T              | 1              | 1    | 1    |      | Т          |
|------|------------|--------------|--------------------------------------|---------------|---|----------------|----------------|------|------|------|------------|
|      |            |              | осуществить                          |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | диагностику                          |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | достижения                           |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | предметных и                         |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | метапредметных                       |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | результатов обучения,                |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | в том числе овладение                |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | межпредметными                       |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | понятиями и                          |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | способность                          |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | использования                        |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | универсальных                        |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | учебных действий                     |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | (УУД) в учебной,                     |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | познавательной и                     |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | социальной практике.                 |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | "Рекомендовано                       |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | Федеральным                          |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | институтом оценки                    |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | качества образования                 |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | для использования в                  |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | организациях,                        |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | осуществляющих                       |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | образовательную                      |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              |                                      |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | деятельность по                      |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | программам общего                    |               |   |                |                |      |      |      |            |
| 000  | 22542      |              | образования"                         | 000           | 0 | Drivers No 207 | Drivers No 270 | lle= | 110- | lla- | По 10 меня |
| 693. | 2.2.5.1.2. | ОКО ВПР      | Электронный                          | 000           | 8 | Приказ № 287   | Приказ № 370   | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня |
|      |            | КИМ. Физика. | образовательный                      | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ |   |                |                |      |      |      | 2029 года  |
|      |            | 8 класс      | ресурс (ЭОР)                         | A             |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | разработан с учетом                  |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | ФГОС ООО и                           |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | примерной основной                   |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | образовательной                      |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | программы основного                  |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | общего образования.                  |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | Назначение ЭОР "ОКО                  |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | ВПР КИМ. Физика. 8                   |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | класс" - оценить                     |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | качество                             |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | общеобразовательной                  |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | подготовки                           |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | обучающихся 8 классов                |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | в соответствии с                     |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | требованиями ФГОС.                   |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | 9ОР позволяют                        |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | осуществить                          |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | диагностику                          |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | достижения                           |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | предметных и                         |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | метапредметных                       |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | результатов обучения,                |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | в том числе овладение                |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | межпредметными                       |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | понятиями и                          |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | способность                          |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | I .                                  |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | использования                        |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | универсальных                        |               |   |                |                |      |      |      |            |
|      |            | i            | VIIODIII IV DOMOTDIAIA               |               | i |                |                |      |      |      |            |
|      |            |              | учебных действий<br>(УУД) в учебной, |               |   |                |                |      |      |      |            |

|      |            | 1            |                                      |               |     |              |              |     | <b>r</b> | ,   | ·          |
|------|------------|--------------|--------------------------------------|---------------|-----|--------------|--------------|-----|----------|-----|------------|
|      |            |              | познавательной и                     |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | социальной практике.                 |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | "Рекомендовано                       |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | Федеральным                          |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | институтом оценки                    |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | качества образования                 |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | для использования в                  |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | организациях,                        |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | осуществляющих                       |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | образовательную                      |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | деятельность по                      |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | программам общего                    |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | образования"                         |               |     |              |              |     |          |     |            |
| 694. | 2.2.5.1.3. | Облако       | ЭОР состоит из двух                  | ООО "Физикон" | 9   | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет      | Нет | До 13 июня |
|      |            | знаний.      | разделов: а)                         |               |     |              |              |     |          |     | 2029 года  |
|      |            | Подготовка к | тренировка по                        |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            | ОГЭ. Физика. | отдельным линиям                     |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            | 9 класс      | заданий ОГЭ включает                 |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | варианты заданий                     |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | различных линий,                     |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | встречающихся на                     |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | экзамене на конкретной               |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | позиции спецификации;                |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | б) полный экзамен                    |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | состоит из трех                      |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | вариантов КИМ ОГЭ,                   |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | которые предлагаются                 |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | в качестве итогового                 |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | тестирования.                        |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | Тренировочные и                      |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | экзаменационные                      |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | варианты ЭОР носят                   |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | демонстрационный                     |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | характер в                           |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | соответствии со                      |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | спецификацией ОГЭ по                 |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | физике 2024 года                     |               |     |              |              |     |          |     |            |
| 695. | 2.2.5.1.4. | Физика.      | Физика. 7-9 класс.                   | ФГБНУ "ИСРО"  | 7-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Есть     | Нет | До 13 июня |
|      |            | Виртуальные  | Углубленный уровень.                 |               |     |              |              |     |          |     | 2029 года  |
|      |            | лабораторные | В ЭОР представлено 11                |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            | И            | модулей на 11                        |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            | практические | академических часов. В               |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            | работы       | основе содержании                    |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | учебного материала                   |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | представлены                         |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | лабораторные работы.                 |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | В основе содержании                  |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | учебного материала                   |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | представлены                         |               |     |              |              | 1   |          |     |            |
|      |            |              | лабораторные работы.                 |               |     |              |              | 1   |          |     |            |
|      |            |              | Предназначен для                     |               |     |              |              | 1   |          |     |            |
|      |            |              | реализации                           |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | обязательной части                   |               |     |              |              | 1   |          |     |            |
|      |            |              | общеобразовательной                  |               |     |              |              | 1   |          |     |            |
|      |            |              | программы,                           |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | закрепления знаний,                  |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | развития навыков и                   |               |     |              |              | 1   |          |     |            |
|      | i          | 1            |                                      | 1             | I   | I            | I            | 1   | l        | I   | 1          |
|      |            |              | компетенции                          |               |     |              |              |     |          |     |            |
|      |            |              | компетенций<br>школьников и является |               |     |              |              |     |          |     |            |

| T    |            |              |                        |               | T | 1                          | I                | 1        | 1    | ı    | T          |
|------|------------|--------------|------------------------|---------------|---|----------------------------|------------------|----------|------|------|------------|
|      |            |              | информационно-образо   |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | вательной среды        |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | образовательной        |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | организации.           |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | Предлагаемый           |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | комплекс виртуальных   |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | лабораторных и         |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | практических работ     |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | (ВЛПР) - это           |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | обучающая среда,       |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | которая средствами     |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | компьютерной           |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | интерактивной          |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | визуализации           |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | позволяет школьникам   |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | моделировать           |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | реальный эксперимент,  |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | проводить учебные      |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | исследования. Это      |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | образовательная        |               |   |                            |                  | 1        |      |      |            |
|      |            |              | среда, нацеленная на   |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | обеспечение развития   |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | умений обучающегося    |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | самостоятельно         |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | формировать новые      |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | знания, формулировать  |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | идеи, понятия,         |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | гипотезы об объектах и |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | явлениях, в том числе  |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | ранее не известных,    |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | осознавать дефициты    |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | собственных знаний и   |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | компетентностей,       |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | планировать свое       |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | развитие               |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
| 696. | 2.2.5.2.   |              | развитис               |               |   | и<br>Химия (учебный предме | <u> </u><br>2T   | <u> </u> |      |      |            |
| 697. | 2.2.5.2.1. | Иммерсивное  | Комплект учебных       | ООО "Цифровое | 8 | Приказ № 287               | Приказ № 370     | Нет      | Есть | Нет  | До 15 июня |
| 037. | 2.2.0.2.1. | занятие по   | материалов состоит из  | пространство" |   | 1 1pvikas 14= 201          | TIPVIKAS IVE STO | 1101     | LCIB | 1101 | 2028 года  |
|      |            |              | · ·                    | пространство  |   |                            |                  |          |      |      | 2020 года  |
|      |            | химии для    | дидактических,         |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            | внеурочной   | методических,          |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            | деятельности | контрольно-измеритель  |               |   |                            |                  | 1        |      |      |            |
|      |            | 8 класса     | ных материалов и       |               |   |                            |                  | 1        |      |      |            |
|      |            | "VRUШКОЛА:   | видеоматериалов с      |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            | VRХИМИЯ"     | разработанным          |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | образовательным        |               |   |                            |                  | 1        |      |      |            |
| 000  | 0.0.5.0.0  |              | контентом              | 000           | _ | Полите No 007              | По No 070        | 11:-     | 11:- | 11:- | П- 40      |
| 698. | 2.2.5.2.2. | "Проектные   | Комплект проектных     | 000           | 8 | Приказ № 287               | Приказ № 370     | Нет      | Нет  | Нет  | До 13 июня |
|      |            | задания.     | заданий разработан в   | "Глобал-Лаб"  |   |                            |                  | 1        |      |      | 2029 года  |
|      |            | Химия. 8     | соответствии с         |               |   |                            |                  | 1        |      |      |            |
|      |            | класс"       | содержанием учебного   |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | курса "Химия".         |               |   |                            |                  | 1        |      |      |            |
|      |            |              | Проектные задания,     |               |   |                            |                  | 1        |      |      |            |
|      |            |              | входящие в комплект,   |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | распределены по        |               |   |                            |                  | 1        |      |      |            |
|      |            |              | темам учебного курса и |               |   |                            |                  | 1        |      |      |            |
|      |            |              | предназначены для      |               |   |                            |                  | 1        |      |      |            |
|      |            |              | организации проектной  |               |   |                            |                  |          |      |      |            |
|      |            |              | И                      |               |   |                            |                  | 1        |      |      |            |
|      |            |              | учебно-исследовательс  |               |   |                            |                  | 1        |      |      |            |
|      |            |              | кой деятельности как   |               |   |                            |                  |          |      |      |            |

|      |            |                     | одной из форм<br>организации учебного     |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|------|------------|---------------------|---|----------------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|      |            |                     | процесса. Каждое                          |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | задание включает:                         |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | информацию о                              |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | проектом задании.                         |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | инструкцию по его                         |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | выполнению (протокол                      |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | проведения работы),<br>форму для внесения |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | полученных данных                         |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | (анкета проектного                        |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | задания): результаты                      |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | выполнения проектного                     |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | задания представлены                      |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | в виде интерактивных                      |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | виджетов (карт,<br>графиков, списков      |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | текстов, галерей                          |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | фотографий и                              |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | видеороликов, списков                     |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | всех                                      |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | исследовательских                         |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | анкет).                                   |                      |   |              |              | ļ   |     |     |            |
| 699. | 2.2.5.2.3. | "Проектные          | Комплект проектных                        | 000<br>"Englan Dali" | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|      |            | задания<br>Химия. 9 | заданий разработан в<br>соответствии с    | "Глобал-Лаб"         |   |              |              |     |     |     | 2029 года  |
|      |            | класс"              | соответствии с содержанием учебного       |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | Midde               | курса "Химия".                            |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | Проектные задания,                        |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | входящие в комплект,                      |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | распределены по                           |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | темам учебного курса и                    |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | предназначены для                         |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | организации проектной                     |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | и<br>учебно-исследовательс                |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | кой деятельности как                      |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | одной из форм                             |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | организации учебной                       |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | процесса. Каждое                          |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | задание включает                          |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | информацию о                              |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | проектном задании,                        |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | инструкцию по его<br>выполнению (протокол |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | проведения работы),                       |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | форму для внесения                        |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | полученных данных                         |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | (анкета проектного                        |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | задания); результаты                      |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | выполнения проектного                     |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | задания представлены                      |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | в виде интерактивных виджетов (карт,      |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | виджетов (карт,<br>графиков, списков      |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | текстов, галерей                          |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | фотографий и                              |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | видеороликов, списков                     |                      |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |                     | всех                                      |                      |   |              |              |     |     |     |            |

|      |            |                        | исследовательских                         |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|------|------------|------------------------|---|---------------------|------------|--------------|--------------|-----|----------|-----|------------|
| 700  | 0.05.04    | OKO DED                | анкет)                                    | 000                 |            | - N. 007     | - N. 070     |     |          |     | T 40       |
| 700. | 2.2.5.2.4. | ОКО ВПР                | Электронный                               | 000                 | 8          | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет      | Нет | До 13 июня |
|      |            | КИМ. Химия. 8<br>класс | образовательный<br>ресурс (ЭОР)           | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" |            |              |              |     |          |     | 2029 года  |
|      |            | NIACC                  | разработан с учетом                       |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | ФГОС ООО и                                |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | примерной основной                        |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | образовательной                           |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | программы основного                       |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | общего образования.                       |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | Назначена ЭОР "ОКО                        |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | ВНР КИМ. Химия. 8                         |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | класс" - оценить                          |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | качество общеобразовательной              |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | ПОДГОТОВКИ                                |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | обучающихся 8 классов                     |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | в соответствии с                          |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | требованиями ФГОС.                        |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | ЭОР позволяют                             |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | осуществить                               |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | диагностику                               |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | достижения                                |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | предметных и мс                           |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | т"предметных результатов обучения,        |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | в том числе овладение                     |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | межпредметными                            |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | понятиями и                               |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | способность                               |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | использования                             |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | универсальных                             |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | учебных действий                          |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | (УУД) в учебной,                          |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | познавательной и социальной практике.     |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | "Рекомендовано                            |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | Федеральным                               |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | институтом оценки                         |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | качества образования                      |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | тля использования в                       |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | организациях,                             |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | осуществляющих                            |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | образовательную                           |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | деятельность по                           |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | программам общего образования"            |                     |            |              |              |     |          |     |            |
| 701. | 2.2.5.2.5. | Химия.                 | Химия. 8-9 класс.                         | ФГБНУ "ИСК)"        | 8-9        | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Есть     | Нет | До 13 июня |
|      | 00.        | Виртуальные            | Углубленный уровень.                      |                     | <b>5 6</b> |              |              |     |          |     | 2029 года  |
|      |            | лабораторные           | В ЭОР представлено 13                     |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            | и                      | модулей на 13                             |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            | практические           | академических часов. В                    |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            | работы                 | основе содержании                         |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | учебного материала                        |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | представлены                              |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | лабораторные работы.                      |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | В основе содержании<br>учебного материала |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            |                        | представлены                              |                     |            |              |              |     |          |     |            |
|      |            | l                      | продотавлены                              |                     |            |              | I.           | L   | <u> </u> | l   | L          |

|      |            | T                 |  |               | Г   |                       | 1                | T    | T    | T      | T          |
|------|------------|-------------------|--|---------------|-----|-----------------------|------------------|------|------|--------|------------|
|      |            |                   | лабораторные работы.                                 |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | Предназначен для                                     |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | реализации   |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | обязательной части                                   |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | общеобразовательной                                  |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | программы,   |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   |  |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | закрепления знаний,                                  |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | развития навыков и                                   |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | компетенций  |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | школьников и является                                |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | частью   |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | информационно-образо                                 |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | вательной среды                                      |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | образовательной                                      |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | организации  |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | Предлагаемый   |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   |  |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | комплекс виртуальных                                 |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | лабораторных и                                       |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | практических работ                                   |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | (ВЛПР) - это   |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | обучающая среда,                                     |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | которая средствами                                   |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | компьютерной   |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | интерактивной  |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | визуализации   |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | -  |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | позволяет школьникам                                 |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | моделировать   |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | реальный эксперимент,                                |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | проводить учебные                                    |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | исследования. Это                                    |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | образовательная                                      |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | среда, нацеленная на                                 |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | обеспечение развития                                 |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | умений обучающегося                                  |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | самостоятельно                                       |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   |  |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | формировать новые                                    |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | знания, формулировать                                |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | идеи, понятия,                                       |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | гипотезы об объектах и                               |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | явлениях, в том числе                                |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | ранее не известных,                                  |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | осознавать дефициты                                  |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | собственных знаний и                                 |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | компетентностей,                                     |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   |  |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | планировать свое                                     |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | развитие   |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
| 702. | 2.2.5.3.   |                   |  |               |     | иология (учебный пред |                  | _    | 1    | 1      |            |
| 703. | 2.2.5.3.1. | Иммерсивное       | Комплект учебных                                     | ООО "Цифровое | 9   | Приказ № 287          | Приказ № 370     | Нет  | Есть | Нет    | До 15 июня |
|      |            | занятие по        | материалов состоит из                                | пространство" |     |                       |                  |      |      |        | 2028 года  |
|      |            | биологии для      | дидактических,                                       |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            | внеурочной        | методических,  |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            | деятельности      | контрольно-измеритель                                |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            | 9 класса          | ных материалов и                                     |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            | "VRШКОЛА:         |  |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | видеоматериалов с                                    |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            | VRБИОЛОГИЯ        | разработанным  |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            | "                 | образовательным                                      |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            |                   | контентом  |               |     |                       |                  |      |      |        |            |
|      |            | ~~                | 000  | ООО "Физикон" | 9   | Приказ № 287          | Приказ № 370     | Нет  | Нет  | Нет    | До 13 июня |
| 704. | 2.2.5.3.2. | Облако            | ЭОР состоит из двух                                  | ООО Физикон   | l 9 | i ipiikas iv≥ 201     | I Iprikas Nº 570 | 1101 | 1161 | l liei |            |
| 704. | 2.2.5.3.2. | Облако<br>знаний. |  | ООО Физикон   | 9   | Приказ № 207          | Приказ № 370     | 1101 | 1161 | l lei  |            |
| 704. | 2.2.5.3.2. |                   | эор состоит из двух<br>разделов: а)<br>тренировка по | ООО Физикон   | 9   | TIPIIKAS Nº 207       | Приказ № 370     |      | riei | l lei  | 2029 года  |

|       |            | ОГЭ.         | отдельным линиям       |              |     |              |              |     |      |     |            |
|-------|------------|--------------|------------------------|--------------|-----|--------------|--------------|-----|------|-----|------------|
|       |            | Биология, 9  | заданий ОГЭ включает   |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            | класс        | варианты заданий       |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            | Midde        |                        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | различных линий,       |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | встречающихся на       |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | экзамене на конкретной |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | позиции спецификации;  |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | б) полный экзамен      |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | состоит из трех        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | вариантов КИМ ОГЭ,     |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              |                        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | которые предлагаются   |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | в качестве итогового   |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | тестирования.          |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | Тренировочные и        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | экзаменационные        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | варианты ЭОР носят     |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | демонстрационный       |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              |                        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | характер в             |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | соответствии со        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | спецификацией ОГЭ по   |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | биологии 2024 года     |              |     |              |              |     |      |     |            |
| 705.  | 2.2.5.3.3. | Биология.    | Биология. 7-9 класс.   | ФГБИУ "ИСРО" | 7-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Есть | Нет | До 13 июня |
| . 55. | 2.2.3.3.3. | Виртуальные  | Углубленный уровень.   | 7. 5 7.0. 0  | . 0 | 1.57         |              |     |      |     | 2029 года  |
|       |            |              | В ЭОР представлено 14  |              |     |              |              |     |      |     | 2020 года  |
|       |            | лабораторные |                        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            | И            | модулей на 14          |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            | практические | академических часов. В |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            | работы       | основе содержании      |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | учебного материала     |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | представлены           |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | лабораторные работы.   |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              |                        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | Предназначен для       |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | реализации             |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | обязательной части     |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | общеобразовательной    |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | программы,             |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | закрепления знаний,    |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | развития навыков и     |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              |                        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | компетенций            |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | школьников и является  |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | частью                 |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | информационно-образо   |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | вательной среды        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | образовательной        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | организации.           |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | Предлагаемые           |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              |                        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | интерактивные          |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | виртуальные            |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | лабораторные и         |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | практические работы    |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | (ИВЛПР) представляют   |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | собой обучающую        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | среду, которая         |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              |                        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | предоставляет          |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | школьникам             |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | средствами             |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | компьютерной           |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | интерактивной          |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | визуализации           |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              |                        |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | возможность            |              |     |              |              |     |      |     |            |
|       |            |              | самостоятельно         |              |     |              |              |     |      |     | ]          |

|      |            |             | моделирован,                             |              |   |              |              |     |     |     |            |
|------|------------|-------------|--|--------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|      |            |             | различные учебные                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | эксперименты и                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | проводить                                |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | исследования. Целью                      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | данной                                   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | образовательной среды                    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | является развитие у                      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | учащихся умения                          |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | самостоятельно                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | формировать новые                        |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | знания, формулировать                    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | понятия, выдвигать                       |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | идеи и гипотезы об                       |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | объектах и явлениях, в                   |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | том числе ранее не                       |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | известных, что                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | позволит не только<br>осознавать дефицит |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | собственных знаний и                     |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | компетентностей, по и                    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | планировать своё                         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | развитие                                 |              |   |              |              |     |     |     |            |
| 706. | 2.2.5.3.4. | ОКО ВПР     | Электронный                              | ООО "ЭКЗАМЕН | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|      |            | КИМ.        | образовательный                          | -МЕДИА"      |   |              |              |     |     |     | 2020 года  |
|      |            | Биология. 5 | ресурс (ЭОР)                             |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | класс       | разработан с учетом                      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | ФГОС ООО и                               |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | примерной основной образовательной       |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | программы основного                      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | общего образования.                      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | Назначение ЭОР "ОКО                      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | ВПР КИМ. Биология. 5                     |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | класс" - оценить                         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | качество                                 |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | общеобразовательной                      |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | подготовки                               |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | обучающихся 5 классов                    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | в соответствии с                         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | требованиями ФГОС.                       |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | ЭОР позволяют                            |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | осуществить<br>диагностику               |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | достижения                               |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | предметных и                             |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | метапредметных                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | результатов обучения,                    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | в том числе овладение                    |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | межпредметными                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | понятиями и                              |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | способность                              |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | использования                            |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | универсальных                            |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | учебных действий                         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | (УУД) в учебной,                         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | познавательной и                         |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | социальной практике.                     |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | "Рекомендовано                           |              |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | 1           | Федеральным                              | I            | I | i            | 1            | 1   | I   | I   | 1          |

| Г    |            | <u> </u>    | T                     |               | I | ī            | 1            | 1   | 1   | 1   | 1          |
|------|------------|-------------|-----------------------|---------------|---|--------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|      |            |             | институтом оценки     |               |   |              |              |     | 1   |     |            |
| 1    |            |             | качества образования  |               |   |              |              |     | 1   |     |            |
|      |            |             | для использования в   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | организациях,         |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | осуществляющих        |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | образовательную       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | деятельность по       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | программам общего     |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | образования"          |               |   |              |              |     |     |     |            |
| 707. | 2.2.5.3.5. | ОКО ВПР     | Электронный           | 000           | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
| 1    |            | КИМ.        | образовательный       | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ |   |              |              |     | 1   |     | 2029 года  |
|      |            | Биология. 6 | pecypc (3OP)          | A)            |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | класс       | разработан с учетом   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | ФГОС ООО и            |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | примерной основной    |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | образовательной       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | программы основного   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | общего образования.   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | Назначение ЭОР "ОКО   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | ВПР КИМ. Биология 6   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | класс" - оценить      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | качество              |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | общеобразовательной   |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | подготовки            |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | обучающихся 6 классов |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | в соответствии с      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | требованиями ФГОС.    |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | ЭОР позволяют         |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | осуществить           |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | диагностику           |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | достижения            |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | предметных и          |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | метапредметных        |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | результатов обучения, |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | в том числе овладение |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | межпредметными        |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | понятиями и           |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | способность           |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | использования         |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | универсальных         |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | учебных действий      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | (УУД) в учебной,      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | познавательной и      |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | социальной практике.  |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | "Рекомендовано        |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | Федеральным           |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | институтом оценки     |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | качества образования  |               |   |              |              |     | 1   |     |            |
|      |            |             | для использования в   |               |   |              |              |     | 1   |     |            |
|      |            |             | организациях,         |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | осуществляющих        |               |   |              |              |     | 1   |     |            |
|      |            |             | образовательную       |               |   |              |              |     | 1   |     |            |
|      |            |             | деятельность по       |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | программам общего     |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            |             | образования"          |               |   |              |              | 1   |     |     |            |
| 708. | 2.2.5.3.6. | ОКО ВПР     | Электронный           | ООО"ЭКЗАМЕН-М | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|      |            | КИМ.        | образовательный       | ЕДИА"         |   |              | '            |     | 1   |     | 2029 года  |
|      |            | Биология. 7 | pecypc (3OP)          |               |   |              |              |     |     |     |            |
|      |            | класс       | разработан с учетом   |               |   |              |              |     | 1   |     |            |
|      |            |             | ФГОС ООО и            |               |   |              |              |     | 1   |     |            |
|      |            | 1           |                       | I             | I | Ì            | i .          | 1   | i . | I   | Î.         |

|                 |             | примерной основной    |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|-----------------|-------------|-----------------------|---------------|---|--------------------|---|------|------|------|------------|
|                 |             | образовательной       |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | программы основного   |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | общего образования.   |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | Назначена ЭОР "ОКО    |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | ВПР КИМ. Биология. 7  |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | класс" - оценить      |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | качество              |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | общеобразовательной   |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | подготовки            |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | обучающихся 7 классов |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | в соответствии с      |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | требованиями ФГОС.    |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | ЭОР позволяют         |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | осуществить           |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | диагностику           |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | достижения            |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | предметных и          |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | метапредметных        |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | результатов обучения, |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | в том числе овладение |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | межпредметными        |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | понятиями и           |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | способность           |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | использования         |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | универсальных         |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | учебных действий      |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | (УУД) в учебной,      |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | познавательной и      |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | социальной практике.  |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | "Рекомендовано        |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | Федеральным           |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | институтом оценки     |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | качества образования  |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | для использования в   |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | организациях,         |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | осуществляющих        |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | образовательную       |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | деятельность по       |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | программам общего     |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | образования"          |               |   |                    |   |      |      |      |            |
| 709. 2.2.5.3.7. | ОКО ВПР     | Электронный           | 000           | 8 | Приказ № 287       | Приказ № 370                            | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня |
| 2.2.0.0.7       | КИМ.        | образовательный       | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ |   | 1 1prillao 14= 207 | 110111111111111111111111111111111111111 | 1101 | 1101 | 1101 | 2029 года  |
|                 | Биология. 8 | ресурс (ЭОР)          | А"            |   |                    |   |      |      |      | 2020 года  |
|                 | класс       | разработан с учетом   |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 | 101000      | ФГОС ООО и            |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | примерной основной    |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | образовательной       |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | программы основного   |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | общего образования.   |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | Назначение ЭОР "ОКО   |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | ВПР КИМ. Биология. 8  |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | класс" - оценить      |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | качество              |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | общеобразовательной   |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | подготовки            |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | обучающихся 8 классов |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | в соответствии с      |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             | требованиями ФГОС.    |               |   |                    |   |      |      |      |            |
|                 |             |                       |               |   |                    |   |      |      |      |            |
| 1               | 1           | ЭОР позволяют         | Ī             | l | İ                  | I                                       | I    | I    | 1    | ı l        |

|              | 1                      |                | 1                                 |                  |                       | 1                                      |                              |      | T    | ı    |            |
|--------------|------------------------|----------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------|--|------------------------------|------|------|------|------------|
|              |                        |                | осуществить                       |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | диагностику                       |                  |                       |  |                              | 1    |      |      |            |
|              |                        |                | достижения                        |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | предметных и                      |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | метапредметных                    |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | результатов обучения,             |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | в том числе овладение             |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | межпредметными                    |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | понятиями и                       |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | способность                       |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | использования                     |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | универсальных<br>учебных действий |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | (УУД) в учебной,                  |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | познавательной и                  |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | социальной практике.              |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | "Рекомендовано                    |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | Федеральным                       |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | институтом оценки                 |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | качества образования              |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | для использования в               |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | организациях,                     |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | осуществляющих                    |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | образовательную                   |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | деятельность по                   |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | программам общего                 |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | образования"                      |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
| 710.         | 2.2.5.4.               | Лаборатория    | Представляет собой                | АО "Издательство | 5-9                   | Приказ № 287                           | Приказ № 370                 | Нет  | Есть | Нет  | До 15      |
|              |                        | проектов.      | интерактивное                     | "Просвещение"    |                       |  | ·                            |      |      |      | РНОИ       |
|              |                        | Предметная     | пространство для                  |                  |                       |  |                              |      |      |      | 2028 года  |
|              |                        | область        | обучения проектной                |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        | "Естественно-  | деятельности через                |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        | научные        | выполнение проектов,              |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        | предметы".     | опирающееся на                    |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        | Основное       | образовательный                   |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        | общее          | алгоритм ЭОР                      |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        | образование    |                                   |                  |                       | <u> </u>                               |                              |      |      |      |            |
| 711.         | 2.2.6.                 |                |                                   |                  |                       | кусство (предметная об                 |                              |      |      |      |            |
| 712.<br>713. | 2.2.6.1.<br>2.2.6.1.1. | Проектные      | Комплект проектных                | 000              | <u>изооразит</u><br>5 | ельное искусство (учеб<br>Приказ № 287 | ный предмет)<br>Приказ № 370 | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня |
| 713.         | 2.2.0.1.1.             | задания.       | заданий разработан в              | "Глобал-Лаб"     | 5                     | Приказ № 207                           | Приказ № 370                 | 1161 | 1161 | 1161 | 2029 года  |
|              |                        | Изобразитель   | соответствии с                    | 1 1100a11-11a0   |                       |  |                              |      |      |      | 2029 года  |
|              |                        | ное искусство. | содержанием учебного              |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        | 5 класс        |                                   |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        | J MIACC        | курса<br>"Изобразительное         |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | искусство". Проектные             |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | задания, входящие в               |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | комплект,                         |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | распределены по                   |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | темам учебного курса и            |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | предназначены для                 |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | организации проектной             |                  |                       |  |                              | 1    |      |      |            |
|              |                        |                | И                                 |                  |                       |  |                              | 1    |      |      |            |
|              |                        |                | учебно-исследовательс             |                  |                       |  |                              | 1    |      |      |            |
|              |                        |                | кой деятельности как              |                  |                       |  |                              | 1    |      |      |            |
|              |                        |                | одной из форм                     |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | организации учебного              |                  |                       |  |                              | 1    |      |      |            |
|              |                        |                | процесса. Каждое                  |                  |                       |  |                              | 1    |      |      |            |
|              |                        |                | задание включает:                 |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
|              |                        |                | информацию о                      |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |
| 1            |                        |                |                                   |                  |                       |  |                              |      |      |      |            |

|      |            | 1            | 1                          |              | 1 |                   | 1            | ı   |     |     | 1          |
|------|------------|--------------|----------------------------|--------------|---|-------------------|--------------|-----|-----|-----|------------|
|      |            |              | проектном задании,         |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | инструкцию по его          |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | выполнению (протокол       |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | проведения работы),        |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | форму для внесения         |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | полученных данных          |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | (анкета проектного         |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | задания); результаты       |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | выполнения проектного      |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | задания представлены       |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | в виде интерактивных       |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | виджетов (карт,            |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | графиков, списков          |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | текстов, галерей           |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | фотографий и               |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | видеороликов, списков      |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | всех                       |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | исследовательских          |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | анкет)                     |              |   |                   |              |     |     |     |            |
| 714. | 2.2.6.1.2. | Проектные    | Комплект проектных         | 000          | 6 | Приказ № 287      | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|      | 2.2.3.1.2. | задания.     | заданий разработан в       | "Глобал-Лаб" |   | 119711100 11- 201 | 1.57         | ,   |     |     | 2029 года  |
|      |            | Изобразитель | соответствии с             | 131000313100 |   |                   |              |     |     |     | 2020 года  |
|      |            | ное          | содержанием учебного       |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            | искусство.6  | предмета                   |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            | класс        | "Изобразительное           |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            | Macc         | искусство". Проектные      |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | задания, входящие в        |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | комплект,                  |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | распределены по            |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | темам учебного курса и     |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | предназначены для          |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              |                            |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | организации проектной<br>и |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | учебно-исследовательс      |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | кой деятельности как       |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              |                            |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | одной из форм              |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | организации учебного       |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | процесса. Каждое           |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | задание включает:          |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | информацию о               |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | проектном задании,         |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | инструкцию по его          |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | выполнению (протокол       |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | проведения работы),        |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | форму для внесения         |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | полученных данных          |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | (анкета проектного         |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | задания): результаты       |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | выполнения проектного      |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | задания представлены       |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | в виде интерактивных       |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | виджетов (карт,            |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | графиков, списков          |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | текстов, галерей           |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | фотографий и               |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | видеороликов, списков      |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | всех                       |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | исследовательских          |              |   |                   |              |     |     |     |            |
|      |            |              | анкет).                    |              |   |                   |              |     |     |     |            |
| 715. | 2.2.6.1.3. | Проектные    | Комплект проектных         | 000          | 7 | Приказ № 287      | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |

|                 |                         |                        | "F=46 B-6"    |   |               | ī             |     |     |     | 0000       |
|-----------------|-------------------------|------------------------|---------------|---|---------------|---------------|-----|-----|-----|------------|
|                 | задания.                | заданий разработан в   | "Глобал-Лаб"  |   |               |               |     |     |     | 2029 года  |
|                 | Изобразитель            | соответствии с         |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 | ное искусство.          | содержанием учебного   |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 | 7 класс                 | курса                  |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | "Изобразительное       |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | искусство". Проектные  |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | задания, входящие в    |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | комплект,              |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | распределены по        |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | темам учебного курса и |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | предназначены для      |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | организации проектной  |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | И                      |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | учебно-исследовательс  |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | кой деятельности как   |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | одной из форм          |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | организации учебного   |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | процесса. Каждое       |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | задание включает:      |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | информацию о           |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | проектном задании,     |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | инструкцию по его      |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | выполнению (протокол   |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | проведения работы),    |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | форму для внесения     |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | полученных данных      |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | (анкета проектного     |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | задания): результаты   |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | выполнения проектного  |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | задания представлены   |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | в виде интерактивных   |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | виджетов (карт,        |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | трафиков, списков      |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | текстов, галереи       |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | фотографий и           |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         |                        |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | видеороликов, списков  |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | всех                   |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | исследовательских      |               |   |               |               |     |     |     |            |
| 746 00044       | Г., <b>б.</b> ,,,,,,,,, | анкет)                 | 000           |   | Daywaa Na 007 | Driver No 070 | 11  | 11  | 11  | По 42      |
| 716. 2.2.6.1.4. | Библиотека              | Электронный            | 000           | 6 | Приказ № 287  | Приказ № 370  | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|                 | электронных             | образовательный        | "ЭКЗАМЕН-МЕДИ |   |               |               |     |     |     | 2029 года  |
|                 | образователь            | pecypc (ЭОР)           | A"            |   |               |               |     |     |     |            |
|                 | ных ресурсов.           | разработан с учетом    |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 | Изобразитель            | ФГОС ООО и             |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 | ное искусство.          | примерной основной     |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 | Модуль                  | образовательной        |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 | "Живопись,              | программы основного    |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 | графика,                | общего образования.    |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 | скульптура" 6           | ЭОР можно              |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 | класс.                  | использовать с любыми  |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 | Наглядные               | учебниками,            |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 | уроки                   | входящими в            |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | Федеральный            |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | перечень.              |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | ЭОР "Библиотека        |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | электронных            |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | образовательных        |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | ресурсов.              |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | Изобразительное        |               |   |               |               |     |     |     |            |
|                 |                         | искусство. Модуль      |               |   |               |               |     |     |     |            |

|                 |   | "Живопись, трафика, скульптура". 6 класс. Наглядные уроки" состоит из 10-ти частей. ЭОР содержит все темы годового учебного курса по искусству. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на   |                            |     |                            |              |          |     |          |                      |
|-----------------|---|---|----------------------------|-----|----------------------------|--------------|----------|-----|----------|----------------------|
|                 |   | отработку практических<br>навыков   |                            |     |                            |              |          |     |          |                      |
| 717. 2.2.7.     |   | павыков   | <u> </u>                   | Tex | I<br>нология(предметная об | ласть)       | <u> </u> | I   | <u> </u> | l                    |
| 718. 2.2.7.1.   | Технология<br>(учебный<br>предмет) (с 1<br>сентября<br>2024 г Труд<br>(технология))   |   |                            |     | , , , , =                  | ,            |          |     |          |                      |
| 719. 2.2.7.1.1. | Библиотека электронных образователь ных ресурсов Технология Модуль "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов". 5-7 классы. Наглядные уроки | Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов. Технология. Модуль "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов". 5-7 классы. Наглядные уроки" состоит из 2-х частей (Кройка и шитья, Кулинария). ЭОР содержит все темы годового учебного курса по технологии. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение | ООО<br>"ЭКЗАМЕН-МЕДИ<br>А" | 5-7 | Приказ № 287               | Приказ № 370 | Нет      | Нет | Нет      | До 13 июня 2029 года |

| 700  |          |   | теоретического<br>материала и на<br>отработку практических<br>навыков   |                                   |     |                                |                         |     |      |     |                         |
|------|----------|---|---|-----------------------------------|-----|--------------------------------|-------------------------|-----|------|-----|-------------------------|
| 720. | 2.2.8.   |   |   | Иные у                            |     | ты, курсы (в том числе в       | неурочной деятельности) |     |      |     |                         |
| 721. | 2.2.8.1. | ЭОР "Программа внеурочной деятельности: карьерная грамотность. Основное общее образование. 8-9 класс" | ЭОР "Программа<br>внеурочной<br>деятельности:<br>карьерная грамотность.<br>Основное общее<br>образование. 8-9<br>класс". ООО<br>"ПРОФИЛУМ"  | ООО<br>"ПРОФИЛУМ"                 | 8-9 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |                         | Нет | Есть | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 722. | 2.2.8.2. | ЭОР:<br>"Правила<br>дорожного<br>движения"  | Материалы учебного онлайн-курса для 8 класса посвящены вопросам безопасности на дорогах пешеходов и водителей велосипедов, мопедов и средств индивидуальной мобильности. Задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения   | ООО "ЯКласс"                      | 8   | Приказ № 287                   | Приказ № 370            | Нет | Нет  | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 723. | 2.2.8.3. | "Финансовая<br>грамотность.<br>Основное<br>общее<br>образование"                                      | Предназначен для обучающихся 6-8 классов для реализации модульного курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность. 6-8 классы". Содержит УММ "Финансовая грамотность. 6-8 классы". Предусмотрено использование в качестве дополнительного дидактического ресурса для общеобразовательных предметов | АО "Издательство<br>"Просвещение" | 6-8 | Приказ № 287                   | Приказ № 370            | Нет | Нет  | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 724. | 2.2.8.4. | Функциональн<br>ая<br>грамотность.<br>Банк заданий  | "Функциональная грамотность. Банк заданий". Основное общее образование. Курс внеурочной деятельности" 7-9 класс. АО Издательство "Просвещение"  | АО Издательство<br>"Просвещение"  | 7-9 | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |                         | Нет | Нет  | Нет | До 27 июля<br>2027 года |
| 725. | 2.2.8.5. | ЭОР<br>"Функциональ<br>ная  | Комплект заданий по<br>читательской<br>грамотности.   | АО "Издательство<br>"Просвещение" | 6-8 | Приказ № 287                   | Приказ № 370            | Нет | Нет  | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|      |          | грамотность:<br>читательская<br>грамотность.<br>Основное<br>общее<br>образование | ЭОР разработан для применения при реализации курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни", одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22   |               |     |              |              |     |     |     |                      |
|------|----------|--|---|---------------|-----|--------------|--------------|-----|-----|-----|----------------------|
| 726. | 2.2.8.6. | Тренажер "Облако знаний". Функциональн ая грамотность. 8-9 классы                | Тренажер содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) теория в форме интерактивных презентаций; б) комплект кластеров интерактивных заданий; в) комплект контрольно-измеритель ных материалов (вступительный, промежуточный, итоговый тесты). Тренажер разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ФОН ООО, федеральной рабочей программы воспитания, а также Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Содержание ЭОР последовательно раскрывает основные виды функциональной грамотности, выстроено от простого к сложному. При этом модульная структура ЭОР позволяет учителю самостоятельно корректировать последовательность | ООО "Физикон" | 8-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня 2029 года |

|      |            |  | изучения материала  |                                   |                |                         |              | I   |     |     |                         |
|------|------------|--|---|-----------------------------------|----------------|-------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 727. | 2.2.8.7.   | "Курс по<br>финансово!<br>грамотности"                                   | Учебный онлайн-курс для 8 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов примерной рабочей программы                 | ООО "ЯКласс"                      | 8              | Приказ № 287            | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 728. | 2.2.8.8.   | "Математичес<br>кая<br>грамотность.<br>Основное<br>общее<br>образование" | Предназначен для обучающихся 6-8 классов для реализации модульного курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность. 6-8 классы". Содержит УММ "Математическая грамотность. 6-8 классы". | АО "Издательство<br>"Просвещение" | 6-8            | Приказ № 287            | Приказ № 370 | Нет | Нет | Нет | До 15 июня<br>2028 года |
| 729. |            | <b>'</b>   |   | 2.3. Образова                     | тельные програ | аммы среднего общего с  | бразования   | '   | 1   | 1   | -1                      |
| 730. | 2.3.1.     |  |   | •                                 |                | ык и литература (предме |              |     |     |     |                         |
| 731. | 2.3.1.1.   |  |   |                                   |                | сский язык (учебный пре |              |     |     |     |                         |
| 732. | 2.3.1.1.1. | Тестовые<br>упражнения по<br>русскому<br>языку для 10<br>класс;          | Учебно-методические материалы по русскому языку для 10 класса представляют собой задания с автомата ческой проверкой по всем темам школьной программы   | ООО "Учи.ру"                      | 10             | Приказ № 413            | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 733. | 2.3.1.1.2. | Тестовые<br>упражнения по<br>русскому<br>языку для 11<br>класса          | Учебно-методические материалы по русскому языку для 11 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы  | ООО "Учи.ру"                      | 11             | Приказ № 413            | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 734. | 2.3.1.1.3. | Тестовые<br>упражнения<br>ЕГЭ по<br>русскому<br>языку                    | Учебно-методические материалы по русскому языку представляют собой задания для подготовки к тестовой части ЕГЭ, разработанные в соответствии с требованиями ФИПИ                                  | ООО "Учи.ру"                      | 11             | Приказ № 413            | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 735. | 2.3.1.1.4. | Подготовка к<br>ЕГЭ по<br>русскому<br>языку                              | Электронный образовательный ресурс "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку" (далее ЭОР), автор Загребельная С.В., ориентирован на   | ООО"АЙ-СМАР'Г"                    | 11             | Приказ № 413            | Приказ № 371 | Нет | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |

|           |           |  | <del>,</del>  |                |    | 1                      |                  | ,    |          |     |            |
|-----------|-----------|--|---|----------------|----|------------------------|------------------|------|----------|-----|------------|
|           |           |  | создание комфортных   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | условий для выявления   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | и устранения  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | образовательных   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | дефицитов   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | обучающихся, а также  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | эффективной   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | подготовки к единому  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | государственному  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | экзамену по русскому  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | языку в интерактивном   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | формате. ЭОР  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | представляет собой  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | задания, подобные   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | заданиям демоверсии   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | ЕГЭ по русскому языку   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | (тестовая часть) в  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | соответствии с  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | требованиями ФГОС   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | ·<br>среднего общего  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | образования, а также в  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | соответствии с  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | федеральной   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | образовательной   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | программой среднего   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | общего образования  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
| 736. 2    | 2.3.1.2.  |  |   |                | Ли | тература (учебный пред | імет)            | 1    | <u> </u> |     | 1          |
|           | .3.1.2.1. | Литература.                                    | ЭОР по литературе с   | ООО "Скаенг"   | 10 | Приказ № 413           | Приказ № 371     | Нет  | Нет      | Нет | До 13 июня |
|           |           | Контрольные                                    | интерактивными  |                |    |                        |                  |      |          |     | 2029 года  |
|           |           | работы.  | заданиями разработан  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           | Интерактивны                                   | для использования в   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           | е задания. 10                                  | урочной внеурочной  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           | класс  | деятельности в  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           | 101000   | качестве  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | дополнительных  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | материалов. Курс  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | содержит перечень   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | материалов для  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | проведения  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | тематического,  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | годового итогового  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  |   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | контроля и оценки<br>образовательных  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | достижений  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | достижении<br>обучающихся. ЭОР  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | предназначен для  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  |   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | помощи в реализации обязательной части  |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | общеобразовательной   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
|           |           |  | программы   |                |    |                        |                  |      |          |     |            |
| 738. 2.3  |           |  |   |                | l  |                        |                  | Нет  | Нет      | Нет | До 13 июня |
| 130.   2. | 2122      | Питеретира                                     | 20D no mutanatura a   | 000 "0.000.15" | 11 | Unitarios No. 440      | I Induces No 274 |      |          |     |            |
|           | .3.1.2.2. | Литература.                                    | ЭОР по литературе с   | ООО "Скаенг"   | 11 | Приказ № 413           | Приказ № 371     | 1161 | 1161     | пет |            |
|           | 3.1.2.2.  | Контрольные                                    | ЭОР по литературе с<br>интерактивными   | ООО "Скаенг"   | 11 | Приказ № 413           | Приказ № 371     | riei | 1161     | пет | 2029 года  |
|           | 3.1.2.2.  | Контрольные работы.                            | ЭОР по литературе с<br>интерактивными<br>заданиями разработан   | ООО "Скаенг"   | 11 | Приказ № 413           | Приказ № 371     | liei | riei     | пет |            |
|           | .3.1.2.2. | Контрольные<br>работы.<br>Интерактивны         | ЭОР по литературе с интерактивными заданиями разработан для использования в   | ООО "Скаенг"   | 11 | Приказ № 413           | Приказ № 371     | riei | riei     | пет |            |
|           | .3.1.2.2. | Контрольные работы. Интерактивны е задания. 11 | ЭОР по литературе с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной внеурочной  | ООО "Скаенг"   | 11 | Приказ № 413           | Приказ № 371     | Tiel | Tiei     | пет |            |
|           | .3.1.2.2. | Контрольные<br>работы.<br>Интерактивны         | ЭОР по литературе с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной внеурочной деятельности в                         | ООО "Скаенг"   | 11 | Приказ № 413           | Приказ № 371     | riei | Tiei     | пет |            |
|           | .3.1.2.2. | Контрольные работы. Интерактивны е задания. 11 | ЭОР по литературе с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной внеурочной деятельности в качестве                | ООО "Скаенг"   | 11 | Приказ № 413           | Приказ № 371     | Tiel | Tiei     | пет |            |
|           | .3.1.2.2. | Контрольные работы. Интерактивны е задания. 11 | ЭОР по литературе с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной внеурочной деятельности в качестве дополнительных | ООО "Скаенг"   | 11 | Приказ № 413           | Приказ № 371     | riei | Tiei     | пет |            |
|           | 3.1.2.2.  | Контрольные работы. Интерактивны е задания. 11 | ЭОР по литературе с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной внеурочной деятельности в качестве                | ООО "Скаенг"   | 11 | Приказ № 413           | Приказ № 371     | Tiel | Tiei     | пет |            |

|      |            | _            |                        |                 |            |                        |                     | 1    |      | 1   |                |
|------|------------|--------------|------------------------|-----------------|------------|------------------------|---------------------|------|------|-----|----------------|
|      |            |              | материалов для         |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | проведения             |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | тематического,         |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | годового итогового     |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | контроля и оценки      |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | образовательных        |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | достижений             |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | обучающихся. ЭОР       |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | предназначен для       |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | помощи в реализации    |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | обязательной части     |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | общеобразовательной    |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | программы              |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
| 739. |            |              | программы              |                 |            | 2.3.2.                 | <u> </u>            |      |      |     |                |
| 700. |            |              |                        | И               |            | и (предметная область  | )                   |      |      |     |                |
| 740. | 2.3.2.1.   |              |                        | ,,,             |            | ранный язык (учебный г |                     |      |      |     |                |
| 741. | 2.3.2.1.1. | Подготовка к | Электронный            | ООО "Фокс-форд" | 11         | Приказ № 413           | Приказ № 371        | Есть | Нет  | Нет | До 13 июня     |
| '    | 2.0.2.1.1. | ЕГЭ по       | образовательный        | σου φοικο φορμ  | ''         | 1197/110011= 110       | 1.15711140 142 07 1 |      | '''' |     | 2029 года      |
|      |            | Английскому  | ресурс "Подготовка к   |                 |            |                        |                     |      |      |     | 2023 года      |
|      |            | ЯЗЫКУ        | ЕГЭ по английскому     |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            | языку        | языку" (далее ЭОР),    |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              |                        |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | автор, Кожанова А.А.,  |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | ориентирован на        |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | создание комфортных    |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | условий для выявления  |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | и устранения           |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | образовательных        |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | дефицитов              |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | обучающихся, а также   |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | эффективной            |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | подготовки к единому   |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | государственному       |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | экзамену по            |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | английскому языку в    |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | интерактивном          |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | формате. ЭОР           |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | представляет собой     |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | задания, подобные      |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | заданиям демоверсии    |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | ЕГЭ по английскому     |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | языку (тестовая часть) |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | в соответствии с       |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | требованиями ФГОС      |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | среднего общего        |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              |                        |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | образования, а также в |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | соответствии с         |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | федеральной            |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | образовательной        |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | программой среднего    |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | общего образования.    |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | ЭОР носит              |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | унифицированный        |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | характер и может стать |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | дополнением к любому   |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | учебно-методическому   |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | комплекту по           |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
|      |            |              | английскому языку      |                 |            |                        |                     |      |      |     |                |
| 742. | 2.3.3.     |              |                        | •               | Математика | и информатика (предм   | етная область)      | •    | •    | •   | •              |
| 743. | 2.3.3.1.   |              |                        |                 |            | тематика (учебный пре, |                     |      |      |     |                |
| 744. | 2.3.3.1.1. | Математика.  | ЭОР по математике для  | ООО "Скаенг"    | 10         | Приказ № 413           | Приказ № 371        | Нет  | Нет  | Нет | До 13 июня     |
|      | 0.0        |              | T - C maramarimo pii/i | 1 223 3         |            | 1                      | 1                   |      |      |     | 1 - 10 /1101// |

|          |            | T             | I                             |                 |    |               |              |              | T     | T        | T          |
|----------|------------|---------------|-------------------------------|-----------------|----|---------------|--------------|--------------|-------|----------|------------|
|          |            | Контрольные   | 10-го класса с                |                 |    |               |              |              |       |          | 2029 года  |
|          |            | работы.       | интерактивными                |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            | Интерактивны  | заданиями разработан          |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            | е задания. 10 | для использования в           |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            | класс         | урочной и внеурочной          |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | деятельности в                |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | качестве                      |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | вспомогательных               |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | материалов. Курс              |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | содержит перечень             |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | материалов для                |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | проведения                    |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | тематического,                |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | годового итогового            |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | контроля и оценки             |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               |                               |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | образовательных<br>достижений |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               |                               |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | обучающихся. ЭОР              |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | предназначен для              |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | помощи в реализации           |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | обязательной части            |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | общеобразовательной           |                 |    |               |              |              |       |          |            |
| <u> </u> |            | <u> </u>      | программы.                    | 000 "0 "        |    | <u> </u>      | <u> </u>     | <del> </del> |       | <u> </u> |            |
| 745.     | 2.3.3.1.2. | Математика.   | ЭОР по математике для         | 000 "Скаенг"    | 11 | Приказ № 413  | Приказ № 371 | Нет          | Нет   | Нет      | До 13 июня |
|          |            | Контрольные   | 11-го класса с                |                 |    |               |              |              |       |          | 2029 года  |
|          |            | работы.       | интерактивными                |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            | Интерактивны  | заданиями разработан          |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            | е задания. 11 | для использования в           |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            | класс         | урочной и внеурочной          |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | деятельности в                |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | качестве                      |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | вспомогательных               |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | материалов. Курс              |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | содержит перечень             |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | материалов для                |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | проведения                    |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | тематического,                |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | годового итогового            |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | контроля и оценки             |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | образовательных               |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | достижении                    |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | обучающихся. ЭОР              |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | предназначен для              |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | помощи в реализации           |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | обязательной части            |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | общеобразовательной           |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | программы                     |                 |    |               |              |              |       |          |            |
| 746.     | 2.3.3.1.3. | Тестовые      |                               | ООО "Учи.ру"    | 11 | Приказ № 413  | Приказ № 371 | Нет          | Нет   | Нет      | До 13 июня |
| 740.     | ۷.3.3.1.3. | I I           | Учебно-методические           | ооо учи.ру      | 11 | ттриказт№ 413 | приказ № 3/1 | l uei        | l Lei | Пеі      | до то июня |
|          |            | упражнения    | материалы по                  |                 |    |               |              |              |       |          | 2029 года  |
|          |            | ЕГЭ по        | математике                    |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            | математике    | представляют собой            |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | задания для подготовки        |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | к тестовой части ЕГЭ,         |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | разработанные в               |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | соответствии с                |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               | требованиями ФИПИ             |                 |    |               |              |              |       |          |            |
| 747.     | 2.3.3.1.4. | Подготовка е  | Учебный курс для              | ООО "Фокс-форд" | 11 | Приказ № 413  | Приказ № 371 | Нет          | Есть  | Нет      | До 13 июня |
|          |            | ЕГЭ по        | подготовки к ЕГЭ по           |                 |    |               |              |              |       |          | 2029 года  |
|          |            | математике 1  | математике                    |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            | профильный    | (профильный уровень)          |                 |    |               |              |              |       |          |            |
|          |            |               |                               |                 |    |               |              |              |       |          |            |

|      |            | уровень)       | для 11 класса. Курс             |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|------|------------|----------------|---------------------------------|------------------|--------|--|--------------------|------|----------|----------|-------------------------|
|      |            | /              | содержит презентации            |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | для проведения                  |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | занятий, теоретические          |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | материалы, задания с            |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | автоматической                  |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | проверкой правильного           |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | ответа. Целью курса             |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | является отработка              |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | учений, необходимых             |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | учащимся для                    |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | успешной сдачи ЕГЭ на           |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | основе спецификации и           |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | кодификатора от                 |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | ФИПИ. Ресурс может              |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | быть использован как            |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | отдельный                       |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | онлайн-курс, так и в            |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | качестве                        |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | дополнительных                  |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | материалов для работы           |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | на уроках математики и          |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | при выполнении                  |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
| 748. | 2.3.3.2.   |                | домашних заданий                | 1                | lAud   | <u>I</u><br>þорматика (учебный пре     | <u> </u><br>2ПМӨТ) | I    | <u> </u> | <u> </u> | 1                       |
| 749. | 2.3.3.2.1. | Информацион    | ЭОР предназначен для            | 000              | 10-1 1 | рорматика (учеоный пре<br>Приказ № 413 | дикт)              | Нет  | Нет      | Нет      | До 15 июня              |
| 745. | 2.0.0.2.11 | ные            | использования при               | "Академия-Медиа" | 10 1 1 | 11pma3 N= 410                          |                    | 1101 | 1101     | 1101     | 2028 года               |
|      |            | технологии в   | реализации основных             | / жадошии шодиа  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | профессионал   | образовательных                 |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | ьной           | программ среднего               |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | деятельности.  | общего образования в            |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | Электронный    | части, формируемой              |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | учебный курс   | участниками                     |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | для 10-11      | образовательных                 |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | классов        | отношений                       |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
| 750. | 2.3.3.2.2. | Курс           | ЭОР предназначен для            | 000 "Юмакс"      | 10-11  | Приказ № 41.3                          | Приказ № 371       | Нет  | Нет      | Нет      | До 13 июня              |
|      |            | информатики    | изучения информатики            |                  |        |  |                    |      |          |          | 2029 года               |
|      |            | "Основы        | в 10-11 классах. Курс           |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | подготовки     | состоит из 5                    |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | к ЕГЭ по       | теоретических блоков,           |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | информатике    | в которых 37 тем, 469           |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | в 10-11        | практических заданий.           |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | классе"        | Отдельно выделен                |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | блок с точками                  |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | контроля, где                   |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | содержатся 5 пробных            |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            |                | вариантов ЕГЭ по<br>информатике |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
| 751. | 2.3.3.2.3. | Электронный    | информатике<br>Курс разработан  | 000 "ЯНДЕКС"     | 10     | Приказ № 413                           | Приказ № 371       | Есть | Нет      | Нет      | До 13 июня              |
| /31. | ۷.ن.ن.۷.   | образователь   | совместно с ФГБНУ               | JOO /IIIAEKO     | 10     | 1 Ipvika3 Nº 413                       | i iβνίκας in≥ 31 i | LUID | 1161     | 1161     | до 13 июня<br>2029 года |
|      |            | НЫЙ            | "Институт стратегии             |                  |        |  |                    |      |          |          | 2029 года               |
|      |            | (информацион   | развития образования"           |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | ный) ресурс    | и под научным                   |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | "Яндекс        | руководством Алёны              |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | Учебник.       | Салаховой, доцента              |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | Искусственны   | кафедры теории и                |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | й интеллект и  | методики обучения               |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | генеративные   | математике и                    |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | нейросети" (10 | информатике                     |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | класс)         | Московского                     |                  |        |  |                    |      |          |          |                         |
|      |            | 10100)         | 501.0501.010                    | 1                | ı      | l .                                    | 1                  | 1    | ı .      | L        | ı                       |

|   |              | 1        |            |
|---|--------------|----------|------------|
| педагогического   |              |          |            |
| государственного  |              |          |            |
| университета.   |              |          |            |
| Основные задачи ЭОР   |              |          |            |
| "Искусственный  |              |          |            |
| интеллект и   |              |          |            |
| генеративные  |              |          |            |
| нейросети"  |              |          |            |
| сформировать у  |              |          |            |
| обучающихся:  |              |          |            |
| - понимание принципов   |              |          |            |
| устройства и  |              |          |            |
| функционирования  |              |          |            |
| моделей машинного   |              |          |            |
| обучения, в том числе   |              |          |            |
| современных   |              |          |            |
| разработок в сфере  |              |          |            |
| нейросетей;   |              |          |            |
| - навыки формулировки   |              |          |            |
| запросов к нейронной  |              |          |            |
| сети, генерирующей  |              |          |            |
| текст;  |              |          |            |
| базовые знания об   |              |          |            |
| панах и процессе  |              |          |            |
| обучения модели:  |              |          |            |
| представление о   |              |          |            |
| современных   |              |          |            |
| разработках в области   |              |          |            |
| искусственного  |              |          |            |
| интеллекта: - умение  |              |          |            |
| составления   |              |          |            |
| простейшей программы  |              |          |            |
| по обучению нейронной   |              |          |            |
| сети (однослойного  |              |          |            |
| перцептрона):   |              |          |            |
| - умение грамотно   |              |          |            |
| интерпретировать  |              |          |            |
| результаты решения  |              |          |            |
| практических задач с  |              |          |            |
| помощью технологий  |              |          |            |
| искусственного  |              |          |            |
| интеллекта, применять   |              |          |            |
| полученные результаты   |              |          |            |
| в практической  |              |          |            |
| деятельности.   |              |          |            |
| Материалы курса   |              |          |            |
| можно использовать в  |              |          |            |
| рамках резервного   |              |          |            |
| времени на  |              |          |            |
| углубленном уровне  |              |          |            |
| при реализации  |              |          |            |
| рабочей программы по  |              |          |            |
| информатике в 10  |              |          |            |
| КЛассе  | <del> </del> | <u> </u> |            |
| 752. 2.3.3.2.4. Программиров Программа начального ООО "АЙ-СМАРТ" 8-11 Приказ № 287; Приказ № 370; Приказ Есть | Нет          | Нет      | До 13 июня |
| ание на языке уровня по обучению Приказ № 413 № 371   |              |          | 2029 года  |
| Руthon программированию на  |              |          |            |
| языке Python для  |              |          |            |
| учащихся 8-11 классов.  | 1            | 1        | 1          |
| Программа   |              |          |            |

|      |            |  | 1   | <del></del>       |         | T                              | Ţ                    |      | 1    | 1    | 1                       |
|------|------------|--|---|-------------------|---------|--------------------------------|----------------------|------|------|------|-------------------------|
|      |            |  | ориентирована на                              |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | проведение небольших                          |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | практических проектов,                        |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | что позволяет                                 |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | студентам получить                            |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | практический опыт и                           |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | умения в                                      |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
| 750  | 00005      | \/n = \( \cdot \cd | программировании                              | ALIO "Lludo ana a | 4.44    | Characa No 200:                | Пример № 272 Пример  | lla= | 11   | lla- | По 12 гиона             |
| 753. | 2.3.3.2.5. | Урок цифры   | "Урок цифры" - что                            | АНО "Цифровая     | 1-11    | Приказ № 286;<br>Приказ № 287; | Приказ № 372; Приказ | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня              |
|      |            |  | электронный                                   | экономика"        |         |                                | № 370; Приказ № 371  |      |      |      | 2029 года               |
|      |            |  | образовательный                               |                   |         | Приказ № 413                   |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | (информационный)                              |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | ресурс, включающий в                          |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | себя тренажеры, видео                         |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | лекции в сфере                                |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | современных                                   |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | информационно-комму                           |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | никационных<br>технологий (большие            |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | ,   |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | данные, искусственный<br>интеллект, квантовые |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | технологии, нейросети,                        |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | машинное обучение,                            |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | облачные технологии и                         |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | другие) для учащихся                          |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | 1-4, 5-9, 10-11 классов,                      |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | а также методические                          |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | рекомендации,                                 |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | презентационные                               |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | материалы для                                 |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | педагогов,                                    |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | разработанные                                 |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | опытными методистами                          |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | с учетом ФГОС и ФОП,                          |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | в сфере                                       |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | информационных                                |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | технологий с целью                            |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | профориентации в ИТ                           |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
| 754. | 2.3.4.     |  |   |                   | Естеств | енные науки (предметна         | ая область)          |      |      |      |                         |
| 755. | 2.3.4.1.   |  |   |                   |         | Физика (учебный предм          |                      |      | 1    |      |                         |
| 756. | 2.3.4.1.1. | Наглядная  | Можно использовать с                          | 000               | 11      | Приказ № 413                   | Приказ № 371         | Нет  | Нет  | Нет  | До 15 июня              |
|      |            | астрономия.  | любыми учебниками из                          | "Экзамен-медиа"   |         |                                |                      |      |      |      | 2028 года               |
|      |            | Эволюция   | ФПУ. Включены                                 |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            | Вселенной. 11  | интерактивные                                 |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            | класс  | материалы по                                  |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            |  | астрономии                                    |                   |         |                                |                      |      |      |      | <u> </u>                |
| 757. | 2.3.4.1.2. | Астрономия.  | ЭОР предназначен дня                          | 000               | 10-11   | Приказ № 413                   |                      | Нет  | Нет  | Нет  | До 15 июня              |
|      |            | Электронный  | использования при                             | "Академия-Медиа"  |         |                                |                      |      | 1    |      | 2028 года               |
|      |            | учебный курс   | реализации основных                           |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            | для 10-11  | образовательных                               |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
|      |            | классов  | программ среднего                             |                   |         |                                |                      |      | 1    |      |                         |
|      |            |  | общего образования в                          |                   |         |                                |                      |      | 1    |      |                         |
|      |            |  | части, формируемой                            |                   |         |                                |                      |      | 1    |      |                         |
|      |            |  | участниками                                   |                   |         |                                |                      |      | 1    |      |                         |
|      |            |  | образовательных<br>отношений                  |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
| 758. | 2.3.4.1.3. | Облако   | ЭОР состоит из трех                           | ООО "ФИЗИКОН"     | 11      | Приказ № 413                   | Приказ № 371         | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня              |
| 100. | ۷.۵.4.۱.۵. | знаний.  | разделов: а)                                  | UOO WIISINON      | 11      | 1 1µvika3 1¥ 413               | Приказ № 3/ 1        | 1161 | 1161 | 1161 | до 13 июня<br>2029 года |
|      |            | лании.<br>Подготовка к   | вступительное                                 |                   |         |                                |                      |      | 1    |      | 2029 года               |
|      |            | ЕГЭ. Физика.   | тестирование                                  |                   |         |                                |                      |      |      |      |                         |
| i I  |            | LI O. WIISINA.   | Гестирование                                  | 1                 |         | 1                              | 1                    | 1    | 1    | 1    | 1                       |

|      |            | 11 класс       | (включает пять         |              |          |              |               |      |          |          |            |
|------|------------|----------------|------------------------|--------------|----------|--------------|---------------|------|----------|----------|------------|
|      |            |                | тренировочных          |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | вариантов КИМ ЕГЭ по   |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | физике); б) тренировка |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | по отдельным линиям    |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | заданий ЕГЭ (включает  |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | варианты заданий       |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | различных линий,       |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                |                        |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | встречающихся на       |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | экзамене на конкретной |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | позиции                |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | спецификации); в)      |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | полный экзамен         |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | (состоит из пяти       |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | вариантов КИМ ЕГЭ.     |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | которые предлагаются   |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | в качестве итогового   |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | тестирования).         |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | Тренировочные и        |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | экзаменационные        |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | варианты ЭОР носят     |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | демонстрационный       |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | характер в             |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                |                        |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | соответствии со        |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | спецификацией ЕГЭ по   |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            | <del>  _</del> | физике 2024 года       | 000"+        |          | 1            | <u> </u>      | ļ    |          |          | - 10       |
| 759. | 2.3.4.1.4. | Тренажер       | ЭОР содержит           | ООО "Физикон | 11       | Приказ № 413 | Приказ № 371  | Нет  | Нет      | Нет      | До 13 июня |
|      |            | "Облако        | следующие              | Лаб"         |          |              |               |      |          |          | 2029 года  |
|      |            | знаний".       | электронные            |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            | Астрономия,    | образовательные        |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            | 11 класс       | ресурсы: оперные       |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | конспекты,             |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | самостоятельные        |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | работы, лабораторные   |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | работы, итого пая      |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | контрольная работа     |              |          |              |               |      |          |          |            |
| 760. | 2.3.4.2.   |                |                        |              | <u> </u> |              | <br>(ет)      |      | <u> </u> | <u> </u> |            |
| 761. | 2.3.4.2.1. | Проектные      | Комплект проектных     | 000          | 10       | Приказ № 413 | Приказ № 371  | Нет  | Нет      | Нет      | До 13 июня |
| 10   | 2.02       | задания        | заданий разработан в   | "Глобал-Лаб" |          | 110711140114 | pras 11= 07 1 | 1.0. | 1.01     | 1101     | 2029 года  |
|      |            | Химия. 10      | соответствии с         | 131000313100 |          |              |               |      |          |          | 2020 года  |
|      |            | класс          | содержанием учебного   |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            | Miacc          |                        |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | курса "Химия".         |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | Проектные задания,     |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | входящие в комплект,   |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | распределены по        |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | темам учебного курса и |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | предназначены для      |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | организации проектной  |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | и                      |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | учебно-исследовательс  |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | кой деятельности как   |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | одной из форм          |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | организации учебного   |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | процесса. Каждое       |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                |                        |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | задание включает:      |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | информацию о           |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | проектном задании,     |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | инструкцию по его      |              |          |              |               |      |          |          |            |
|      |            |                | выполнению (протокол   |              |          |              |               |      |          |          |            |
| 1    |            |                | проведения работы),    |              | l        | 1            |               | 1    | 1        | 1        | 1          |

|      | T          | 1                          |   |                | 1  | 1            | Γ               | ı   | ı   | T   | T          |
|------|------------|----------------------------|---|----------------|----|--------------|-----------------|-----|-----|-----|------------|
|      |            |                            | форму для внесения                          |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | полученных данных                           |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | (анкета проектного                          |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | задания); результаты                        |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | выполнения проектного                       |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | задания представлены                        |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            |   |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | в виде интерактивных                        |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | виджетов (карт,                             |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | графиков, списков                           |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | текстов, галерей                            |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | фотографий и                                |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | видеороликов, списков                       |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | всех  |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | исследовательских                           |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | анкет)                                      |                |    |              |                 |     |     |     |            |
| 762. | 2.3.4.2.2. | Проектные                  | Комплект проектных                          | 000            | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371    | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
| 702. | 2.3.4.2.2. |                            |   | "Глобал-Лаб"   | 10 | Приказ № 415 | Г Приказ № 37 г | Пет | пет | Пет | до то июня |
|      |            | задания.                   | заданий разработан в                        | 1 1100a11-11a0 |    |              |                 |     |     |     | 2029 года  |
|      |            | Химия. 10                  | соответствии с                              |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            | класс                      | содержанием учебного                        |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | курса "Химия".                              |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | Проектные задания,                          |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | входящие в комплект,                        |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | распределены по                             |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | темам учебного курса и                      |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | предназначены для                           |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | организации проектной                       |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            |   |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | И   |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | учебно-исследовательс                       |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | кой деятельности как                        |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | одной из форм                               |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | организации учебного                        |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | процесса. Каждое                            |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | задание включает:                           |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | информацию о                                |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | проектном задании,                          |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | инструкцию по его                           |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | выполнению (протокол                        |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            |   |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | проведения работы),                         |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | форму для внесения                          |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | полученных данных                           |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | (анкета проектного                          |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | задания); результаты                        |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | выполнения проектного                       |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | задания представлены                        |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | в виде интерактивных                        |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | виджетов (карт,                             |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | графиков, списков                           |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | текстов, галерей                            |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            |   |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | фотографий и                                |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | видеороликов, списков                       |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | всех  |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | исследовательских                           |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            | анкет)                                      |                |    |              |                 |     |     |     |            |
| 763. | 2.3.4.2.3. | "Всероссийски              | Задания с                                   | ООО "ЯКласс"   | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371    | Нет | Нет | Нет | До 13 июня |
|      |            | e                          | автоматической                              |                |    |              |                 |     |     |     | 2029 года  |
|      | 1          | проверочные                | проверкой и подробным                       |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            |                            |   |                | I  | Ī            | l               | 1   | l   | 1   | i          |
|      |            | работы 11                  | объяснением решения                         |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            | работы 11                  | объяснением решения.<br>Напичие генерации в |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            | работы 11<br>класс, Химия" | Наличие генерации в                         |                |    |              |                 |     |     |     |            |
|      |            | работы 11                  |   |                |    |              |                 |     |     |     |            |

|      |            | 1                             | I                      | 1                      |       | I                | I                  | 1    | 1    | I    |            |
|------|------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|-------|------------------|--------------------|------|------|------|------------|
|      |            |                               | решению упражнения     |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | неоднократно.          |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | Учителям доступны      |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | также задания с ручной |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | проверкой,             |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | подразумевающие        |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | развёрнутый ответ      |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
| 764. | 2.3.4.2.4. | "Подготовка к                 | Учебный курс для       | ООО "Фокс-форд"        | 11    | Приказ № 413     | Приказ № 371       | Нет  | Есть | Нет  | До 13 июня |
|      |            | ЕГЭ по химии                  | подготовки к ЕГЭ по    |                        |       |                  |                    |      |      |      | 2029 года  |
|      |            | для 11 класса"                | химии адресован        |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | обучающимся 11         |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | классов и учителям     |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | химии. Ресурс          |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | содержит презентации   |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | с исчерпывающей        |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | теорией для            |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | проведения занятий     |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | или для                |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | самостоятельного       |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | изучения, скрипты с    |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | разбором основных      |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | вопросов ЕГЭ,          |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | подборки задач с       |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | автоматической         |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | проверкой результата.  |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | Целью курса является   |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | закрепление базовых    |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | знаний, изучение       |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | предмета на            |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | углубленном уровне и   |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | отработка практических |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | учений, необходимых    |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | учащимся для           |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | прохождения            |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | государственной        |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | итоговой аттестации в  |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | форме ЕГЭ. Курс        |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | учитывает содержание   |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | спецификации и         |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | кодификатора экзамена  |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | от ФИПИ. Ресурс может  |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | быть использован как   |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | онлайн-курс, а также в |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | качестве               |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | дополнительных         |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | материалов для работы  |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | на уроках химии в      |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | профильных классах     |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
| 765. | 2.3.4.2.5. | Основы                        | Электронный            | ЧУДО                   | 10-11 | Приказ № 413     | Приказ № 371       | Нет  | Нет  | Нет  | До 13 июня |
| 700. | ۷.۵.٦.۷.   | подготовки к                  | образовательный        | "Онлайн-школа          | 10-11 | I Iprikas Nº 410 | i ipiikas ių= 37 i | 1161 | 1161 | 1161 | 2029 года  |
|      |            | ЕГЭ по химии                  | ресурс (далее ЭОР)     | подготовки к           |       |                  |                    |      |      |      | 2029 года  |
|      |            | •                             | "Основы подготовки к   | экзаменам "Умная       |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            | для учащихся<br>10-11 классов | ЕГЭ по химии для       | экзаменам умная школа" |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            | TO-TT KHACCOB                 |                        | школа                  |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | учащихся 10-11         |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | классов" предназначен  |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | для учеников 10-11     |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | классов для полготовки |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | к Единому              |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
|      |            |                               | государственному       |                        |       |                  |                    |      |      |      |            |
| i I  |            | ı                             | экзамену (ЕГЭ) по      | i                      |       | I                | i                  | I    | I    | I    | 1          |

|      |            |  |  |                    |    |                |                |        |        | ,     | T                       |
|------|------------|--|--|--------------------|----|----------------|----------------|--------|--------|-------|-------------------------|
|      |            |  | химии. Содержание  |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | ЭОР и использованные   |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | подходы к обучению   |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | обеспечивают   |                    |    |                |                | 1      |        |       |                         |
|      |            |  | преемственность  |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | изучения учебного  |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | предмета на уровне   |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  |  |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | среднего общего  |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | образования.   |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | Поскольку ЭОР  |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | направлен на   |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | подготовку школьников  |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | к ЕГЭ. содержание ЭОР  |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | основано на  |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | кодификаторе   |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | экзамена. Материалы в  |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | ЭОР изложены в   |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | соответствии с   |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | дидактическим  |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  |  |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | принципом "от простого   |                    |    |                |                | 1      |        |       |                         |
|      |            |  | к сложному" в рамках   |                    |    |                |                | 1      |        |       |                         |
|      |            |  | системно-деятельностн  |                    |    |                |                | 1      |        |       |                         |
|      |            |  | ого подхода. ЭОР   |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | позволяет учащимся   |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | тренироваться в знании   |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | терминологии предмета  |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | и в выполнении   |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | практических заданий в   |                    |    |                |                |        |        |       |                         |
|      |            |  | форматах ЕГЭ   |                    |    |                |                | 1      |        |       |                         |
| 766. | 22426      | 05                                     |  | 000 "#140141(01.1" | ·  | - N. 446       | - 11.0-4       | Нет    | Нет    | Нет   | До 13 июня              |
| 700. | Z.3.4.Z.b. | I Оолако                               | ЈОР СОСТОИТ ИЗ ТВЕХ  | I OOO WASAKOH      | 11 | I Іриказ № 413 | I Iриказ № 3/1 | 1 1161 | 1 1161 | 1 101 | до го июня              |
| 700. | 2.3.4.2.6. | Облако<br>знании.                      | ЭОР состоит из трех разделов: a)   | ООО "ФИЗИКОН"      | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | 1161   | 1161   | 1161  | до 13 июня<br>2029 гола |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.                                | разделов: а)   | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 3/1   | liei   | liei   | riei  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.0. | знании.<br>Подготовка к                | разделов: а)<br>вступительное  | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | 1161   | riei   | riei  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а)<br>вступительное<br>тестирование  | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | riei   | riei   | riei  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к                | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять   | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | riei   | Tiel   | Tiei  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных   | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Hel    | riei   | Tiei  | до 13 июня<br>2029 года |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по  | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | riei   | Tiei   | Tiei  | до 13 июня<br>2029 года |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка  | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | riei   | riei   | Tiei  | до 13 июня<br>2029 года |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям  | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | riei   | Tiel   | Tiei  | до 13 июня<br>2029 года |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает  | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | riei   | Tiel   | Tiel  | до 13 июня<br>2029 года |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз   | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | riei   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий,   | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | riei   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз   | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | riei   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий,   | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной   | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной   | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в)   | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен  | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти   | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.0. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ,  | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.0. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ, которые предлагаются   | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ, которые предлагаются в качестве итогового  | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.0. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ, которые предлагаются в качестве итогового тестирования).   | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.0. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ, которые предлагаются в качестве итогового тестирования). Тренировочные и   | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 3/1   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.0. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ, которые предлагаются в качестве итогового тестирования). Тренировочные и экзаменационные   | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.0. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ, которые предлагаются в качестве итогового тестирования). Тренировочные и экзаменационные варианты ЭОР носят  | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.0. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ, которые предлагаются в качестве итогового тестирования). Тренировочные и экзаменационные   | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.0. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ, которые предлагаются в качестве итогового тестирования). Тренировочные и экзаменационные варианты ЭОР носят демонстрационный   | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ, которые предлагаются в качестве итогового тестирования). Тренировочные и экзаменационные варианты ЭОР носят демонстрационный характер в                                      | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.0. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ, которые предлагаются в качестве итогового тестирования). Тренировочные и экзаменационные варианты ЭОР носят демонстрационный характер в соответствии со                      | ООО ФИЗИКОН        | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 700. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ, которые предлагаются в качестве итогового тестирования). Тренировочные и экзаменационные варианты ЭОР носят демонстрационный характер в соответствии со спецификацией ЕГЭ по | ООО ФИЗИКОН        |    | Приказ № 413   | Приказ № 371   | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |
| 767. | 2.3.4.2.6. | знании.<br>Подготовка к<br>ЕГЭ. Химия, | разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий раз личных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ, которые предлагаются в качестве итогового тестирования). Тренировочные и экзаменационные варианты ЭОР носят демонстрационный характер в соответствии со                      | ООО ФИЗИКОН        |    | Приказ № 413   |                | Tiel   | Tiel   | Tiel  | 2029 года               |

| 768. | 2.3.4.3.1. | Экологические | Электронный учебный                       | 000              | 10-11        | Dauros No. 442                    | 1                  | Нет | Нет | Нет      | По 15 июня              |
|------|------------|---------------|---|------------------|--------------|-----------------------------------|--------------------|-----|-----|----------|-------------------------|
| 700. | 2.3.4.3.1. | ОСНОВЫ        | модуль, содержащий                        | "Академия-Медиа" | 10-11        | Приказ № 413                      |                    | пет | пет | пет      | До 15 июня<br>2028 года |
|      |            | природопольз  | теоретический                             | Академия-медиа   |              |                                   |                    |     |     |          | 2020 года               |
|      |            | ования.       | материал с                                |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            | Электронный   | интерактивной                             |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            | учебный курс  | навигацией и словарем,                    |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            | для 10-11     | тренировочные задания                     |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            | классов       | для формирования                          |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | практических навыков и                    |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | систематизации знаний                     |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | и контрольными                            |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | заданиями с                               |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | автоматической                            |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | проверкой                                 |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
| 769. | 2.3.4.3.2. | Экология.     | Электронный учебный                       | 000              | 10-11        | Приказ № 413                      |                    | Нет | Нет | Нет      | До 15 июня              |
|      |            | Электронный   | модуль, содержащий                        | "Академия-Медиа" |              |                                   |                    |     |     |          | 2028 года               |
|      |            | учебный курс  | теоретический                             |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            | для 10-11     | материал с                                |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            | классов       | интерактивной                             |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | навигацией и словарем,                    |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | тренировочные задания<br>для формирования |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | практических навыков и                    |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | систематизации знаний                     |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | и контрольными                            |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | заданиями с                               |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | автоматической                            |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | проверкой                                 |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
| 770. | 2.3.4.3.3. | Облако        | ЭОР состоит из трех                       | ООО "ФИЗИКОН"    | 11           | Приказ № 413                      | Приказ № 371       | Нет | Нет | Нет      | До 13 июня              |
|      |            | знаний.       | разделов: а)                              |                  |              |                                   |                    |     |     |          | 2029 года               |
|      |            | Подготовка к  | вступительное                             |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            | ЕГЭ.          | тестирование                              |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            | Биология. 11  | (включает пять                            |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            | класс         | тренировочных                             |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | вариантов КИМ ЕГЭ по                      |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | биологии); б)                             |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | тренировка по                             |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | отдельным линиям<br>заданий ЕГЭ (включает |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | варианты заданий                          |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | различных линий,                          |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | встречающихся на                          |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | экзамене на конкретной                    |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | позиции                                   |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | спецификации); в)                         |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | полный экзамен                            |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | (состоит из пяти                          |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | вариантов КИМ ЕГЭ.                        |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | которые предлагаются                      |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | в качестве итогового                      |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | тестирования).                            |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | Тренировочные и                           |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | экзаменационные                           |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | варианты ЭОР носят                        |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | демонстрационный                          |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | характер в<br>соответствии со             |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | соответствии со спецификацией ЕГЭ по      |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
|      |            |               | биологии 2024 года                        |                  |              |                                   |                    |     |     |          |                         |
| 771. | 2.3.5.     |               | опологии дода года                        |                  | Общественно- | <u>।</u><br>научные предметы (пре | лметная область)   | 1   | 1   | <u> </u> | I                       |
|      | ۷.ن.ن      | Î.            |   |                  | ~ощоотрешио- | пау шыс продисты (прс             | HINDITIAN OUNGOID) |     |     |          |                         |

| 772.      | 2.3.5.1.               |  |   |                     | Обш                        | ествознание (учебный п                 | редмет)                 |      |     |     |                         |
|-----------|------------------------|--|---|---------------------|----------------------------|--|-------------------------|------|-----|-----|-------------------------|
| 772. 773. | 2.3.5.1.<br>2.3.5.1.1. | Обществознан<br>ие.<br>Контрольные<br>работы<br>Интерактивны<br>е задания.<br>10-11 классы | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работ с их систематической подготовкой к  | ООО "Скаенг"        | Общ<br>10-11               | ествознание (учебный п<br>Приказ № 413 | редмет)<br>Приказ № 371 | Нет  | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 774.      | 2.3.5.1.2.             | "Пробный<br>вариант ЕГЭ<br>по<br>обществознан<br>ию"                                       | государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ)  Материалы дня подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию. Ресурс содержит пять тренировочных вариантов ЕГЭ, соответствующих кодификатору и демоверсии от ФИПИ. Варианты состоят из задании, приближенных к заданиям ЕГЭ по содержанию и техническим требованиям к записи ответа. Особенность ЭОР заключается в наличии подробного объяснения решения | ООО "Фокс-форд"     | 11                         | Приказ № 413                           | Приказ № 371            | Нет  | Нет | Нет | До 13 июня<br>2029 года |
| 775.      | 2.3.5.2.               |  | всех задач  |                     | <u> </u><br>Г <sub>е</sub> | <br>еография (учебным пред             | <u> </u><br>1мет)       |      |     |     |                         |
| 776.      | 2.3.5.2.1.             | "Проектные<br>задания.<br>География. 10<br>класс"  | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного курса "География". Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательс кой деятельности как одной из форм  | ООО<br>"Глобал-Лаб" | 10                         | Приказ № 413                           | Приказ № 371            | Есть | Нет | Нет | До 13 июня<br>2020 года |

|      |            |               | организации учебного                         |              |    |              |              |      |     |     |            |
|------|------------|---------------|--|--------------|----|--------------|--------------|------|-----|-----|------------|
|      |            |               | процесса. Каждое                             |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | задание включает:                            |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | информацию о                                 |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | проектном задании,                           |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | инструкцию по его                            |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | выполнению (протокол                         |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | проведения работы),                          |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | форму для внесения                           |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | полученных данных                            |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | (анкета проектного                           |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | задания); результаты                         |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | выполнения проектного                        |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | задания представлены                         |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | в виде интерактивных                         |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | виджетов (карт,                              |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | графиков, списков                            |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | текстов, галерей                             |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | фотографий и                                 |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | видеороликов, списков                        |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | всех   |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | исследовательских                            |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | анкет)                                       |              |    |              |              |      |     |     |            |
| 777. | 2.3.5.2.2. | "Проектные    | Комплект проектных                           | 000          | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | Нет | Нет | До 13 июня |
|      |            | задания.      | заданий разработан в                         | "Глобал-Лаб" |    |              |              |      |     |     | 2029 года  |
|      |            | География. 11 | соответствии с                               |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            | класс"        | содержанием учебного                         |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | курса "География".                           |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | Проектные задания,                           |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | входящие в комплект,                         |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | распределены по                              |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | темам учебного курса и                       |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | предназначены для                            |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | организации проектной                        |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | И  |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | учебно-исследовательс                        |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | кой деятельности как                         |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | одной из форм                                |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | организации учебного                         |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | процесса. Каждое                             |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | задание включает:                            |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | информацию о                                 |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | проектном задании,                           |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | инструкцию по его                            |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | выполнению (протокол                         |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | проведения работы),                          |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | форму для внесения                           |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | полученных данных<br>(анкета проектного      |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | (анкета проектного задания); результаты      |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               |  |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | выполнения проектного                        |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | задания представлены<br>в виде интерактивных |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | в виде интерактивных виджетов (карт,         |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | графиков, списков                            |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | текстов, галерей                             |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | фотографий и                                 |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | видеороликов, списков                        |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | видеороликов, списков                        |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            |               | исследовательских                            |              |    |              |              |      |     |     |            |
|      |            | 1             | I FICOS ICACDA I CI IDUNIA                   |              | 1  |              |              |      |     |     |            |

|      |            |                           | анкет)  |                     |                 |   | 0004                          | <u> </u>      | <u> </u>      |                |                         |
|------|------------|---------------------------|---|---------------------|-----------------|---|-------------------------------|---------------|---------------|----------------|-------------------------|
| 778. | 2.3.6.     | Физическая к              | ультура и основы безопасн                     | юсти жизнедеятельн  | ости (предметна | я область) (с 1 сентября<br>защиты Родины<br>(предметная область) |                               | тьтура (предм | етная область | ) и Основы без | опасности и             |
| 779. | 2.3.6.1.   |                           | Основы безо                                   | пасности жизнедеят  | ельности (учебн |   | ,<br>ря 2024 г - Основы безог | асности и зац | циты Родины!  |                |                         |
| 780. | 2.3.6.1.1. | "Проектные<br>задания.    | Комплект проектных<br>заданий разработан в    | ООО<br>"Глобал-Лаб" | 10-11           | Приказ № 41.3   | Приказ № 371                  | Нет           | Нет           | Нет            | До 13 июня<br>2029 года |
|      |            | Основы<br>безопасности    | соответствии с содержанием учебного           |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            | и защиты                  | предмета "Основы безопасности и защиты        |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            | Родины.<br>Модуль         | Родины". Проектные                            |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            | "Безопасность в природной | задания, входящие в комплект,                 |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            | среде". 10-11<br>классы"  | распределены по<br>темам учебного курса и     |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            | isiass.                   | предназначены для                             |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            |                           | организации проектной<br>и                    |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            |                           | учебно-исследовательс кой деятельности как    |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            |                           | одной из форм                                 |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            |                           | организации учебного процесса. Каждое         |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            |                           | задание включает:<br>информацию о             |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            |                           | проектном задании,                            |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            |                           | инструкцию по его<br>выполнению (протокол     |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            |                           | проведения работы),<br>форму для внесения     |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            |                           | полученных данных                             |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            |                           | (анкета проектного<br>задания): результаты    |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            |                           | выполнения проектного<br>задания представлены |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            |                           | в виде интерактивных                          |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            |                           | виджетов (карт, графиков, списков             |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            |                           | текстов, галерей<br>фотографии и              |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            |                           | видеороликов, списков                         |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            |                           | всех<br>исследовательских<br>анкет)           |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
| 781. | 2.3.6.1.2. | "Проектные<br>задания.    | Комплект проектных<br>заданий разработан в    | ООО<br>"Глобал-Лаб" | 10-11           | Приказ № 413  | Приказ № 371                  | Нет           | Нет           | Нет            | До 13 июня<br>2029 года |
|      |            | Основы<br>безопасности    | соответствии с содержанием учебного           |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            | и защиты                  | предмета "Основы                              |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            | Родины.<br>Модуль         | безопасности и зашиты<br>Родины". Проектные   |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            | "Основы<br>медицинских    | задания, входящие в комплект,                 |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            | знаний.                   | распределены по                               |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            | Оказание<br>первой        | темам учебного курса и предназначены для      |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            | помощи".<br>10-11 классы" | организации проектной<br>и                    |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |
|      |            | 10 II MIAOOBI             | учебно-исследовательс                         |                     |                 |   |                               |               |               |                |                         |

|      |          |               | кой деятельности как  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|------|----------|---------------|---|-----------------|-----------------|--------------------------|------------------------|-----------------|------|------|------------|
|      |          |               | одной из форм   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | организации учебного  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | процесса. Каждое  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | задание включает:   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | информацию о  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               |   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | проектном задании,  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | инструкцию по его   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | выполнению (протокол  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | проведения работы),   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | форму для внесения  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | полученных данных   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | (анкета проектного  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | задания); результаты  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | выполнения проектного   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | задания представлены  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | в виде интерактивных  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               |   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | виджетов (карт,   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | графиков, списков   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | текстов, галерей  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | фотографий и  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | видеороликов, списков   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | всех  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | исследовательских   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | анкет)  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
| 782. | 2.3.7.   |               |   | Иные у          | учебные прелмет | гы, курсы (в том чиспе в | неурочной деятельности | )               |      |      |            |
| 783. | 2.3.7.1. | ПРОвоспитани  | ЭОР "ПРОвоспитание":  | АО Издательство | 10-11           | Приказ № 413             |                        | <i>,</i><br>Нет | Есть | Нет  | До 27 июля |
| 700. | 2.0.7.11 | е Внеурочная  | воспитательная работа   | "Просвещение"   | 10 11           | 11pma314= 410            |                        | 1101            | Loib | 1101 | 2027 года  |
|      |          |               |   | Просвещение     |                 |                          |                        |                 |      |      | 2021 года  |
|      |          | деятельность  | в школе. Среднее  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          | психолого-пед | общее образование.  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          | агогической   | Курс внеурочной   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          | направленнос  | деятельности для 10-11  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          | ТИ            | классов   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | психолого-педагогическ  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | ой направленности".   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | АО Издательство   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | "Просвещение"   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
| 784. | 2.3.7.2. | "Пробные      | "Пробные варианты   | ООО "Фокс-форд" | 11              | Приказ № 413             | Приказ № 371           | Нет             | Нет  | Нет  | До 13 июня |
| 704. | 2.5.7.2. | варианты ЕГЭ  | ЕГЭ по всем   | осс фокс-форд   | ''              | TIPIKAS Nº 415           | TIPIKAS Nº 37 I        | 1161            | 1161 | 1161 | 2029 года  |
|      |          |               |   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      | 2029 года  |
|      |          | по всем       | предметам".   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          | предметам"    | Материалы для   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | подготовки к ЕГЭ для  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | 11 класса. Ресурс   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | включает в себя по 2  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | тренировочных   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | варианта по русскому  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | языку, математике   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | (профильный и   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | базовый уровень),   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               |   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | обществознанию,   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | биологии, физике,   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | химии, истории,   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | литературе и  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | английскому языку.  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | Задания,  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | предполагающие  |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | проверку экспертом,   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
| 1    |          | 1             |   | I               |                 | I                        | 1                      |                 |      |      |            |
|      |          |               | перевелены в формат   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | переведены в формат   |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |
|      |          |               | переведены в формат<br>самопроверки по<br>критериям с фиксацией |                 |                 |                          |                        |                 |      |      |            |

|      |   | 1               | T                          |                      | 1                | 1                       |                        | 1              | Т              | T              | Т           |
|------|---|-----------------|----------------------------|----------------------|------------------|-------------------------|------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------|
|      |   |                 | результата на              |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   |                 | платформе. Ресурс          |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   |                 | предназначен для           |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   |                 | самоподготовки             |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   |                 | обучающихся 11             |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   |                 | классов, а также может     |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   |                 | быть использован в         |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   |                 | качестве диагностики       |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   |                 | готовности к ЕГЭ на        |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   |                 | уровне класса или          |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   |                 | образовательной            |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   |                 | организации                |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
| 785. |   |                 | при реализации образова    |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      | образователы                            | ными программам | и основного общего и сред  | него общего образова | ания (для ЭОР, с | обеспечивающих реализ   | зацию образовательных  | программ сре   | днего профес   | сионального об | бразования, |
|      |   | реализуемых н   | іа базе основного общего с | бразования или инте  | грированных с о  | бразовательными прогр   | раммами основного обще | его и среднего | о общего образ | вования):      |             |
| 786. | 3.1                                     |                 |                            | C                    | Образовательные  | е программы среднего о  | бщего образования      |                | -              |                |             |
| 787. | 3.1.1                                   |                 |                            |                      |                  | аучные предметы (пред   |                        |                |                |                |             |
| 788. | 3.1.1.1.                                |                 |                            |                      |                  | Химия (учебный предме   |                        |                |                |                |             |
| 789. | 3.1.1.1.1.                              | Химия.          | В состав наглядного        | 000                  |                  | Приказ № 413            | Приказ № 371           | Есть           | Нет            | Нет            | До 13 июня  |
|      | • | Электронное     | пособия входит 30          | "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ        |                  |                         |                        | -5.2           |                |                | 2029 года   |
|      |   | наглядное       | электронных плакатов с     | ЦЕНТР                |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | пособие для     | интерактивной              | "АКАДЕМИЯ"           |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | студентов,      | навигацией, а также        |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | обучающихся     | контрольно-оценочные       |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | ПО              | материалы,                 |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | профессиям и    | относящиеся ко всему       |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | специальностя   | содержанию                 |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | м среднего      | дисциплины                 |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | профессионал    | диоциплипы                 |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | ьного           |                            |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | образования     |                            |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
| 790. | 3.1.1.1.2.                              | Химия.          | Anarthannag pakanag        | 000                  |                  | Приказ № 413            | Приказ № 371           | Есть           | Нет            | Нет            | До 13 июня  |
| 790. | 3.1.1.1.2.                              |                 | Электронная рабочая        | "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ        |                  | Приказ № 415            | Гтриказ № 57 г         | ECIB           | Пет            | пет            |             |
|      |   | Технологическ   | тетрадь состоит из         |                      |                  |                         |                        |                |                |                | 2029 года   |
|      |   | ий профиль.     | разделов, включающих       | ЦЕНТР                |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | Электронная     | следующие блоки:           | "АКАДЕМИЯ"           |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | рабочая         | темы с интерактивными      |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | тетрадь для     | заданиями и                |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | студентов,      | примерами решения          |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | обучающихся     | типовых задач,             |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | ПО              | термины, и                 |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | профессиям и    | определения,               |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | специальностя   | контрольные работы,        |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | м среднего      | лабораторные и             |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | профессионал    | практические работы,       |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | ьного           | проекты                    |                      |                  |                         |                        |                |                |                |             |
|      |   | образования     | <u> </u>                   |                      |                  |                         | L                      | 1              |                |                |             |
| 791. |   | T               | 4. Перече                  |                      |                  |                         | еобразовательных прог  | рамм           |                |                |             |
| 792. | 4.1.                                    |                 |                            |                      |                  | программы начального    |                        |                |                |                |             |
| 793. | 4.1.1.                                  |                 |                            |                      |                  | итературное чтение (пр  |                        |                |                |                |             |
| 794. | 4.1.1.1.                                |                 |                            | T = = =              | Pyo              | сский язык (учебный пре | дмет)                  |                | 1              | 1              | T _         |
| 795. | 4.1.1.1.1.                              | Русский язык    | Русский язык для           | ООО "Айсмарт"        | 1                | Приказ                  |                        | Нет            | Нет            | Есть           | До 27 июля  |
|      |   | для             | обучающихся с ОВЗ 1        |                      |                  | Министерства            |                        |                |                |                | 2027 года   |
|      |   | обучающихся     | класс. ООО "Айсмарт"       |                      |                  | образования и науки     |                        |                |                |                |             |
|      |   | с ОВЗ 1 класс   |                            |                      |                  | Российской              |                        |                |                |                |             |
|      |   |                 |                            |                      |                  | Федерации от 19         |                        |                |                |                |             |
|      |   |                 |                            |                      |                  | декабря 2014 г.         |                        |                |                |                |             |
|      |   |                 |                            |                      |                  | № 1598 "Об              |                        |                |                |                |             |
|      |   |                 |                            |                      |                  | утверждении             |                        |                |                |                |             |
|      |   |                 |                            |                      |                  | федерального            |                        |                |                |                |             |
|      |   |                 |                            |                      |                  | государственного        |                        |                |                |                |             |
|      |   | 1               | I                          | ı                    | I                |                         | I.                     |                | 1              | I              | _1          |

| образовательного стандарта   |          | 1    | i              |            |
|--|----------|------|----------------|------------|
| ן בתתבועבדה ו ו ו בתובים ו ו ו ו ו ו ו בתובים ו  |          |      |                |            |
|  |          |      |                |            |
| начального общего  |          |      |                |            |
| образования  |          |      |                |            |
| обучающихся с  |          |      |                |            |
| ограниченными  |          |      |                |            |
| возможностями  |          |      |                |            |
| здоровья"  |          |      |                |            |
| (зарегистрирован   |          |      |                |            |
| Министерством  |          |      |                |            |
| юстиции Российской   |          |      |                |            |
| Федерации 3  |          |      |                |            |
| февраля 2015 г.,   |          |      |                |            |
| регистрационный  |          |      |                |            |
| № 35847) (далее -<br>Приказ № 1598)  |          |      |                |            |
|  | Нет      | Нет  | Есть           | До 27 июля |
|  | Пет      | Пет  | ECIP           | 2027 года  |
| для обучающихся с ОВЗ 2 обучающихся класс. ООО "Айсмарт"   |          |      |                | 2021 10да  |
| с ОВЗ 2 класс  |          |      |                |            |
| 797. 4.1.1.1.3. Русский язык Русский язык для ООО "Айсмарт" 3 Приказ № 1598  | Нет      | Нет  | Есть           | До 27 июля |
| для обучающихся с ОВЗ 3  | 1161     | 1161 | LOIB           | 2027 года  |
| обучающихся класс. ООО "Айсмарт"   |          |      |                | 2027 года  |
| с ОВЗ 3 класс  |          |      |                |            |
| 798. 4.1.1.1.4. Русский язык Русский язык для ООО "Айсмарт" 4 Приказ № 1598  | Нет      | Нет  | Есть           | До 27 июля |
| для обучающихся с ОВЗ 4  |          |      |                | 2027 года  |
| обучающихся класс. ООО "Айсмарт"   |          |      |                |            |
| с ОВЗ 4 класс  |          |      |                |            |
| 799. 4.1.2. Математика и информатика (предметная область)  | •        | •    | •              | •          |
| 800. 4.1.2.1. Математика (учебный предмет)   |          |      |                |            |
| 801. 4.1.2.1.1. Математика Математика для ООО "Айсмарт" 2 Приказ № 1598  | Нет      | Нет  | Есть           | До 27 июля |
| для обучающихся с ОВЗ 2  |          |      |                | 2027 года  |
| обучающихся класс. ООО "Айсмарт"   |          |      |                |            |
| с 0133 2 класс   |          |      |                |            |
| 802.       4.1.2.1.2.       Математика       Математика для       ООО "Айсмарт"       3       Приказ № 1598  | Нет      | Нет  | Есть           | До 27 июля |
| для обучающихся с ОВЗ 3  |          |      |                | 2027 года  |
| обучающихся класс. ООО "Айсмарт"   |          |      |                |            |
| с ОВЗ 3 класс  | <u> </u> |      | <del>  _</del> |            |
| 803. 4.1.2.1.3. Математика Математика для ООО "Айсмарт" 4 Приказ № 1598  | Нет      | Нет  | Есть           | До 27 июля |
| для обучающихся с ОВЗ 4  |          |      |                | 2027 года  |
| обучающихся класс. ООО "Айсмарт"   |          |      |                |            |
| с 0133 4 класс   |          |      |                |            |
| 804.         4.2.         Образовательные программы основного общего образования           805.         4.2.1.         Русский язык и литературное чтение (предметная область) |          |      |                |            |
| 806. 4.2.1.1. Русский язык и литературное чтение (предметная область)  806. 4.2.1.1.   |          |      |                |            |
| 807. 4.2.1.1.1. Русский язык ЭОР "Цифровое АО Издательство 6 Приказ № 1897;  | Нет      | Нет  | Есть           | До 27 июля |
| (обучающиеся издание для "Просвещение" Приказ № 287  |          | 1101 |                | 2027 года  |
| с нарушением обучающихся с   |          |      |                | _52ода     |
| зрения) нарушением зрения  |          |      |                |            |
| Основное общее   |          |      |                |            |
| образование. Русский   |          |      |                |            |
| язык". 6 класс. АО   |          |      |                |            |
| Издательство   |          |      |                |            |
| "Просвещение"  |          |      |                |            |
| 808. 4.2.1.1.2. Цифровое ЭОР "Цифровое АО "Издательство 7 Приказ № 287 Приказ Министерства   | а Нет    | Нет  | Есть           | До 15 июня |
| издание для издание для "Просвещение" просвещения  |          |      |                | 2028 года  |
| обучающихся обучающихся с Российской   |          |      |                |            |
|  | 1        | 1    |                |            |
| с нарушением нарушением зрения. Федерации от 24  |          |      |                |            |
| с нарушением нарушением зрения. Федерации от 24 зрения. Основное общее ноября 2022 т. Основное образование. Русский № 1025 "Об   |          |      |                |            |

|      |            | общее            | язык. 7 класс"         |                  |   |              | утверждении         |     |      |      |            |
|------|------------|------------------|------------------------|------------------|---|--------------|---------------------|-----|------|------|------------|
|      |            | образование      | представляет собой     |                  |   |              | федеральной         |     |      |      |            |
|      |            | Русский язык.    | электронное издание,   |                  |   |              | адаптированной      |     |      |      |            |
|      |            | 7 класс.         | адаптированное для     |                  |   |              | образовательной     |     |      |      |            |
|      |            |                  | обучающихся с          |                  |   |              | программы основного |     |      |      |            |
|      |            |                  | нарушениями зрения,    |                  |   |              | общего образования  |     |      |      |            |
|      |            |                  |                        |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | которое: а) читается с |                  |   |              | для обучающихся с   |     |      |      |            |
|      |            |                  | помощью дисплея        |                  |   |              | ограниченными       |     |      |      |            |
|      |            |                  | Брайля; б) читается с  |                  |   |              | возможностями       |     |      |      |            |
|      |            |                  | помощью программ       |                  |   |              | здоровья"           |     |      |      |            |
|      |            |                  | экранного доступа для  |                  |   |              | (зарегистрирован    |     |      |      |            |
|      |            |                  | незрячих и             |                  |   |              | Министерством       |     |      |      |            |
|      |            |                  | слабовидящих; в)       |                  |   |              | юстиции Российской  |     |      |      |            |
|      |            |                  | имеет режимы           |                  |   |              | Федерации 21 марта  |     |      |      |            |
|      |            |                  | переключения           |                  |   |              | 2023 г.,            |     |      |      |            |
|      |            |                  | шрифтов, фона          |                  |   |              | регистрационный     |     |      |      |            |
|      |            |                  |                        |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | страниц; д) имеет      |                  |   |              | № 72653) (далее -   |     |      |      |            |
|      |            |                  | навигацию,             |                  |   |              | Приказ № 1025)      |     |      |      |            |
|      |            |                  | адаптированную для     |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | слепых обучающихся;    |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | е) имеет специальную   |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | рубрикацию-            |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | визуальные ориентиры   |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | (пиктограммы)          |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | заменены на текстовые  |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | описания. ЭОР          |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  |                        |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | предназначен для       |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | слепых и               |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | слабовидящих           |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | обучающихся и может    |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | использоваться для     |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | обучения в             |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | специальных            |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | школах и               |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | школах-интернатах, в   |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | инклюзии и при         |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | удаленном обучении     |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
| 000  | 40440      | I I do o o o o o |                        | A O 111.4        | 0 | П No 007     | П No 4005           | 11  | F    | F    | П- 45      |
| 809. | 4.2.1.1.3. | Цифровое         | ЭОР "Цифровое          | АО "Издательство | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 1025       | Нет | Есть | Есть | До 15 июня |
|      |            | издание для      | издание для            | "Просвещение"    |   |              |                     |     |      |      | 2028 года  |
|      |            | обучающихся      | обучающихся с          |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            | с нарушением     | нарушением зрения.     |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            | зрения           | Основное общее         |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            | Основное         | образование. Русский   |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            | общее            | язык. 8 класс"         |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            | образование.     | представляет           |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            | Русский язык.    | собой электронное      |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  |                        |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            | 8 класс          | издание,               |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | адаптированное для     |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | обучающихся с          |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | нарушениями зрения,    |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | которое: а) читается с |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | помощью дисплея        |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | Брайля; б) читается с  |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | помощью программ       |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | экранного доступа для  |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  |                        |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | незрячих и             |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | слабовидящих; в)       |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | имеет режимы           |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
| 1    |            |                  | переключения           |                  |   |              |                     |     |      |      |            |
|      |            |                  | шрифтов, фона          |                  |   |              |                     |     |      |      |            |

|              |                        |                               | страниц; д) имеет<br>навигацию,               |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|--------------|------------------------|-------------------------------|---|------------------|---------|---|---------------|------|------|------|-------------------------|
|              |                        |                               | адаптированную для                            |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | слепых обучающихся;<br>е) имеет специальную   |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | рубрикацию -                                  |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | визуальные ориентиры                          |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | (пиктограммы)<br>заменены на текстовые        |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | описания                                      |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
| 810.         | 4.2.1.1.4.             | Цифровое                      | ЭОР "Цифровое                                 | АО "Издательство | 9       | Приказ № 287                              | Приказ № 1025 | Нет  | Нет  | Есть | До 15 июня              |
|              |                        | издание для                   | издание для                                   | "Просвещение"    |         |   |               |      |      |      | 2028 года               |
|              |                        | обучающихся<br>с нарушением   | обучающихся с нарушением зрения.              |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        | зрения.                       | Основное общее                                |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        | Основное                      | образование. Русский                          |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        | общее                         | язык. 9 класс"                                |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        | образование.<br>Русский язык. | представляет собой электронное издание,       |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        | 9 класс.                      | адаптированное для                            |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | обучающихся с                                 |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | нарушениями зрения,<br>которое: а) читается с |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | помощью дисплея                               |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | Брайля; б) читается с                         |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | помощью программ                              |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | экранного доступа для<br>незрячих и           |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | слабовидящих; в)                              |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | имеет режимы                                  |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | переключения                                  |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | шрифтов, фона<br>страниц; д) имеет            |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | навигацию,                                    |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | адаптированную для                            |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | слепых обучающихся;                           |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | е) имеет специальную рубрикацию -             |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | визуальные ориентиры                          |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | (пиктограммы)                                 |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | заменены на текстовые описания ЭОР            |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | предназначен для                              |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | слепых и                                      |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | слабовидящих обучающихся и может              |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | использоваться для                            |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | обучения в                                    |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | специальных                                   |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | школах и<br>школах-интернатах, в              |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | инклюзии и при                                |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | удаленном обучении                            |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
| 811.<br>812. | 4.2.1.2.<br>4.2.1.2.1. | Литература                    | ЭОР "Цифровое                                 | АО Издательство  | Ли<br>6 | птература (учебный пред<br>Приказ № 1897; | дмет)<br>     | Нет  | Нет  | Есть | До 27 июля              |
| 012.         | 4.2.1.2.1.             | (обучающиеся                  | издание для                                   | "Просвещение"    | U       | Приказ № 1697,<br>Приказ № 287            |               | 1161 | 1161 | ECIP | до 27 июля<br>2027 года |
|              |                        | с нарушением                  | обучающихся с                                 | ' '              |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        | зрения)                       | нарушением зрения.                            |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        |                               | Основное общее<br>образование.                |                  |         |   |               |      |      |      |                         |
|              |                        | l                             | ооразование.                                  | <u> </u>         |         | I .                                       | 1             | I    | I    | 1    |                         |

|      |            |   | Литература". 6 класс.<br>АО Издательство<br>"Просвещение"  |                                |   |              |               |     |     |      |                      |
|------|------------|---|--|--------------------------------|---|--------------|---------------|-----|-----|------|----------------------|
| 813. | 4.2.1.2.2. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Литература 7 класс  | ЭОР "Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Литература. 7 класс" представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; е) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | АО "Издательство "Просвещение" | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | Нет | Есть | До 15 июня 2028 года |
| 814. | 4.2.1.2.3. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Литература. 8 класс | "Литература. 8 класс" представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; е) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые  | АО "Издательство "Просвещение" | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | Нет | Есть | До 15 июня 2028 года |

|      |            |  | описания   |                                   |     |                                |               |     |      |      |                         |
|------|------------|--|--|-----------------------------------|-----|--------------------------------|---------------|-----|------|------|-------------------------|
| 815. | 4.2.1.2.4. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Литература. 9 класс    | описания  ЭОР "Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Литература. 9 класс" представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; е) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | АО "Издательство "Просвещение"    | 9   | Приказ № 287                   | Приказ № 1025 | Нет | Нет  | Есть | До 15 июня 2028 года    |
| 816. | 4.2.1.2.5. | Аудиохрестом атия. Литература. Литература ХІХ века. Основное общее образование. 5-9 классы               | ЭОР предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету "Литература"  | АО "Издательство "Просвещение"    | 5-9 | Приказ № 287                   | Приказ № 370  | Нет | Нет  | Есть | До 15 июня<br>2028 года |
| 817. | 4.2.1.2.6. | Аудиохрестом атия. Литература. Поэзия конца XIX - начала XX века. Основное общее образование. 5-9 классы | ЭОР предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету "Литература"  | АО "Издательство<br>"Просвещение" | 5-9 | Приказ № 287                   | Приказ № 370  | Нет | Нет  | Есть | До 15 июня<br>2028 года |
| 818. | 4.2.2.     |  |  |                                   |     | анные языки (предметна         |               |     |      |      |                         |
| 819. | 4.2.2.1.   | A  | 000  | 1014                              |     | ийский язык (учебный п         | редмет)       | 1   | 1 11 |      | П. 07                   |
| 820. | 4.2.2.1.1. | Английский<br>язык<br>(обучающиеся<br>с нарушением<br>зрения)  | ЭОР "Цифровое<br>издание для<br>обучающихся с<br>нарушением зрения.<br>Основное общее<br>образование.  | АО Издательство<br>"Просвещение"  | 6   | Приказ № 1897;<br>Приказ № 287 |               | Нет | Нет  | Есть | До 27 июля<br>2027 года |

|      |            |  | Английский язык". 6<br>класс, АО<br>Издательство  |                                |   |              |                                |     |      |      |                         |
|------|------------|--|---|--------------------------------|---|--------------|--------------------------------|-----|------|------|-------------------------|
| 821. | 4.2.2.1.2. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Английский язык. 7 класс | "Просвещение"  ЭОР "Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Английский язык. 7 класс" представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; е) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые | АО "Издательство "Просвещение" | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025                  | Нет | Есть | Есть | До 15 июня 2028 года    |
| 822. | 4.2.2.1.3. | "Английский язык. 8 класс (для обучающихся с нарушением зрения)"   | описания  Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения.  ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету "Английский язык" 8 класс.  ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении.  ЭОР:  а) читается с помощью   | АО "Издательство "Просвещение" | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ<br>№ 1025 | Нет | Нет  | Есть | До 13 июня<br>2029 года |

|      |            | T             | <b>F</b> •                            | Ι                | <u> </u> | T            | T.            | ı   | ı   | <u> </u> |            |
|------|------------|---------------|---------------------------------------|------------------|----------|--------------|---------------|-----|-----|----------|------------|
|      |            |               | дисплея Брайля;                       |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | б) читается с помощью                 |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | программ экранного                    |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | доступа для незрячих и                |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | слабовидящих;                         |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | в) имеет режимы                       |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | переключения                          |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | шрифтов, фона                         |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | страниц;                              |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | д) имеет навигацию,                   |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | адаптированную для                    |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | слепых обучающихся;                   |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | с) имеет специальную                  |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | рубрикацию -                          |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | визуальные ориентиры<br>(пиктограммы) |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | заменены на текстовые                 |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | описания;                             |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | ж) имеет возможность                  |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | проведения                            |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | диагностики                           |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | образовательных                       |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | достижений на основе                  |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | встроенных средств                    |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | программного                          |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | обеспечения и контента                |                  |          |              |               |     |     |          |            |
| 823. | 4.2.2.1.4. | "Английский   | Цифровое издание для                  | АО "Издательство | 9        | Приказ № 287 | Приказ № 370; | Нет | Нет | Есть     | До 13 июня |
|      |            | язык. 9 класс | обучающихся с                         | "Просвещение"    |          |              | Приказ № 1025 |     |     |          | 2029 года  |
|      |            | (для          | нарушением зрения.                    | · ·              |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            | обучающихся   | ЭОР разработан для                    |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            | с нарушением  | применения при                        |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            | зрения)"      | реализации                            |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            | , ,           | обязательной части                    |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | общеобразовательной                   |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | программы по предмету                 |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | "Английский язык" 9                   |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | класс.                                |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | ЭОР предназначен для                  |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | слепых и                              |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | слабовидящих                          |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | обучающихся и может                   |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | использоваться для                    |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | обучения в                            |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | специальных школах и                  |                  |          |              |               | 1   |     |          |            |
|      |            |               | школах-интернатах, в                  |                  |          |              |               | 1   |     |          |            |
|      |            |               | инклюзии и при                        |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | удаленном обучении.                   |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | ЭOР:                                  |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | а) читается с помощью                 |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | дисплея Брайля;                       |                  |          |              |               | 1   |     |          |            |
|      |            |               | б) читается с помощью                 |                  |          |              |               | 1   |     |          |            |
|      |            |               | программ экранного                    |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | доступа для незрячих и                |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | слабовидящих;                         |                  |          |              |               | 1   |     |          |            |
|      |            |               | в) имеет режимы                       |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | переключения                          |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | шрифтов, фона                         |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      |            |               | страниц;                              |                  |          |              |               |     |     |          |            |
|      | 1          | I             |                                       | I                | I        | I            | 1             | 1   | i . | i        | 1          |
|      |            |               | д) имеет навигацию,                   |                  |          |              |               |     |     |          |            |

|      |            | 1              | -  | 1                |   |                        |               |     | T   | T    | 1          |
|------|------------|----------------|--|------------------|---|------------------------|---------------|-----|-----|------|------------|
|      |            |                | слепых обучающихся;                            |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | е) имеет специальную                           |                  |   |                        |               |     |     |      | 1          |
|      |            |                | рубрикацию -                                   |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | визуальные ориентиры                           |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | (пиктограммы)                                  |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | заменены на текстовые                          |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | описания;                                      |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | ж) имеет возможность                           |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | проведения                                     |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | диагностики                                    |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | образовательных                                |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | достижений на основе                           |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                |  |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | встроенных средств                             |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | программного                                   |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
| 00.4 | 400        |                | обеспечения и контента                         |                  | N |                        |               |     |     |      |            |
| 824. | 4.2.3.     |                |  |                  |   | и информатика (предме  |               |     |     |      |            |
| 825. | 4.2.3.1.   | 111            | 000  | A O 1114         |   | рорматика (учебный пре |               |     |     |      | D. 45      |
| 826. | 4.2.3.1.1. | Цифровое       | ЭОР "Цифровое                                  | АО "Издательство | 7 | Приказ № 287           | Приказ № 1025 | Нет | Нет | Есть | До 15 июня |
|      |            | издание для    | издание для                                    | "Просвещение"    |   |                        |               |     |     |      | 2028 года  |
|      |            | обучающихся    | обучающихся с                                  |                  |   |                        |               |     |     |      | 1          |
|      |            | с нарушением   | нарушением зрения.                             |                  |   |                        |               |     |     |      | 1          |
|      |            | зрения.        | Основное общее                                 |                  |   |                        |               |     |     |      | 1          |
|      |            | Основное       | образование.                                   |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            | общее          | Информатика. 7 класс"                          |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            | образование.   | представляет собой                             |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            | Информатика.   | электронное издание,                           |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            | 7 класс        | адаптированное для                             |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | обучающихся с                                  |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | нарушениями зрения,                            |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | которое: а) читается с                         |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | помощью дисплея                                |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | Брайля; б) читается с                          |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                |  |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | помощью программ                               |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | экранного доступа для                          |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | незрячих и                                     |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | слабовидящих; в)                               |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | имеет режимы                                   |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | переключения                                   |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | шрифтов, фона                                  |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | страниц; д) имеет                              |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | навигацию,                                     |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | адаптированную для                             |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | слепых обучающихся;                            |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | е) имеет специальную                           |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | рубрикацию -                                   |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | визуальные ориентиры                           |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | (пиктограммы)                                  |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | заменены на текстовые                          |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | описания                                       |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
| 827. | 4.2.3.1.2. | "Информатика   | Цифровое издание для                           | АО "Издательство | 8 | Приказ № 287           | Приказ № 370; | Нет | Нет | Есть | До 13 июня |
|      | •          | . 8 класс (для | обучающихся с                                  | "Просвещение"    |   | '                      | Приказ № 1025 |     |     |      | 2029 года  |
|      |            | обучающихся    | нарушением зрения.                             | ' '              |   |                        | '             |     |     |      |            |
|      |            | с нарушением   | ЭОР разработан для                             |                  |   |                        |               |     |     |      | 1          |
|      |            | зрения)"       | применения при                                 |                  |   |                        |               |     |     |      | 1          |
|      |            | оролил)        | реализации                                     |                  |   |                        |               |     |     |      | 1          |
|      |            |                | обязательной части                             |                  |   |                        |               |     |     |      | 1          |
|      |            |                | общеобразовательной                            |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                |  |                  |   |                        |               |     |     |      | 1          |
|      |            |                | программы по предмету                          |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
| 1    |            |                |  |                  |   |                        |               |     |     |      |            |
|      |            |                | "Информатика" 9 класс.<br>ЭОР предназначен для |                  |   |                        |               |     |     |      |            |

|      |            |                |                               |                  |   |              |               |     |     |      | <u> </u>   |
|------|------------|----------------|-------------------------------|------------------|---|--------------|---------------|-----|-----|------|------------|
|      |            |                | слепых и                      |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | слабовидящих                  |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | обучающихся и может           |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | использоваться для            |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | обучения в                    |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | специальных школах и          |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | школах-интернатах, в          |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | инклюзии и при                |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | удаленном обучении.           |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | 90P:                          |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | а) читается с помощью         |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | дисплея Брайля:               |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | б) читается с помощью         |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | программ экранного            |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | доступа для незрячих и        |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | слабовидящих;                 |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | в) имеет режимы               |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                |                               |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | переключения<br>шрифтов, фона |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                |                               |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | страниц;                      |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | д) имеет навигацию,           |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | адаптированную для            |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | слепых обучающихся:           |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | е) имеет специальную          |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | рубрикацию -                  |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | визуальные ориентиры          |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | (пиктограммы)                 |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | заменены на текстовые         |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | описания:                     |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | ж) имеет возможность          |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | проведения                    |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | диагностики                   |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | образовательных               |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | достижении на основе          |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | встроенных средств            |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | программного                  |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | обеспечения и контента        |                  |   |              |               |     |     |      |            |
| 828. | 4.2.3.1.3. | "Информатика   | Цифровое издание для          | АО "Издательство | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370; | Нет | Нет | Есть | До 13 июня |
|      |            | . 9 класс (для | обучающихся с                 | "Просвещение"    |   |              | Приказ № 1025 |     |     |      | 2029 года  |
|      |            | обучающихся    | нарушением зрения.            |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            | с нарушением   | ЭОР разработан для            |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            | зрения)"       | применения при                |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            | ' '            | реализации                    |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | обязательной части            |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | общеобразовательной           |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | программы по предмету         |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | "Информатика" 9 класс.        |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | ЭОР предназначен для          |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | слепых и                      |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | слабовидящих                  |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | обучающихся и может           |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | использоваться для            |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                |                               |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | обучения в                    |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | специальных школах и          |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | школах-интернатах, в          |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | инклюзии и при                |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | удаленном обучении.           |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | ЭOР:                          |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            |                | а) читается с помощью         |                  |   |              |               |     |     |      |            |
|      |            | 1              | дисплея Брайля;               |                  |   |              |               | 1   | İ   |      |            |

|      |            |              | б) читается с помощью            |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|------|------------|--------------|----------------------------------|------------------|--------------|--------------------------------|----------------------|-----|-----|------|-------------|
|      |            |              | программ экранного               |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | доступа для незрячих и           |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | слабовидящих;                    |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | в) имеет режимы                  |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | переключения                     |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | шрифтов, фона                    |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              |                                  |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | страниц;                         |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | д) имеет навигацию,              |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | адаптированную для               |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | слепых обучающихся;              |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | е) имеет специальную             |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | рубрикацию -                     |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | визуальные ориентиры             |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | (пиктограммы)                    |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | заменены на текстовые            |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | описания;                        |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | ж) имеет возможность             |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | 1 '                              |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | проведения                       |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | диагностики                      |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | образовательных                  |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | достижений на основе             |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | встроенных средств               |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | программного                     |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | обеспечения и контента           |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
| 829. | 4.2.4.     |              |                                  |                  | Общественно- | научные предметы (пре          | дметная область)     |     |     |      |             |
| 830. | 4.2.4.1.   |              |                                  |                  | V            | <b>История (учебный пред</b> м | иет)                 |     |     |      |             |
| 831. | 4.2.4.1.1. | История      | ЭОР "Цифровое                    | АО Издательство  | 6            | Приказ № 1897;                 | '                    | Нет | Нет | Есть | До 27 июля  |
|      |            | (обучающиеся | издание для                      | "Просвещение"    |              | Приказ № 287                   |                      |     |     |      | 2027 года   |
|      |            | с нарушением | обучающихся с                    |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            | зрения)      | нарушением зрения.               |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            | эропил)      | Основное общее                   |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | образование. История             |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              |                                  |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | России". 6 класс, АО             |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | Издательство                     |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | "Просвещение"                    |                  | _            |                                |                      |     |     |      |             |
| 832. | 4.2.4.1.2. | История      | ЭОР "Цифровое                    | АО Издательство  | 6            | Приказ № 1897;                 |                      | Нет | Нет | Есть | До 27 июля  |
|      |            | (обучающиеся | издание для                      | "Просвещение"    |              | Приказ № 287                   |                      |     |     |      | 2027 года   |
|      |            | с нарушением | обучающихся с                    |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            | зрения)      | нарушением зрения.               |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | Основное общее                   |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | образование.                     |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | Всеобщая история.                |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | История Средних                  |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | веков", 6 класс. АО              |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | Издательство                     |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | "Просвещение"                    |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
| 000  | 40440      | " /2722:     |                                  | AO Managani agai | 6            | Douges No 207                  | Приков № 270, Приков | Цат | Цот | Гот  | По 12 илете |
| 833. | 4.2.4.1.3. | "История.    | Цифровое издание для             | АО Издательство  | 6            | Приказ № 287                   | Приказ № 370; Приказ | Нет | Нет | Есть | До 13 июня  |
|      |            | История      | обучающихся с                    | "Просвещение"    |              |                                | № 1025               |     |     |      | 2029 года   |
|      |            | России. 6    | нарушением зрения.               |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            | класс (для   | ЭОР разработан для               |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            | обучающихся  | применения при                   |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            | с нарушением | реализации                       |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            | зрения"      | обязательной части               |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | общеобразовательной              |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | программы по предмету            |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | "История России" 6               |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
|      |            |              |                                  |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |
| 1    | 1          |              | класс.                           |                  |              |                                |                      |     |     | İ    | 1           |
| 1    |            |              |                                  |                  |              | 1                              |                      |     |     |      |             |
|      |            |              | ЭОР предназначен для<br>слепых и |                  |              |                                |                      |     |     |      |             |

|      |            |              | слабовидящих           |                  |   |              |               | 1   |      |          | 1          |
|------|------------|--------------|------------------------|------------------|---|--------------|---------------|-----|------|----------|------------|
|      |            |              | обучающихся и может    |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | использоваться для     |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | обучения в             |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              |                        |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | специальных школах и   |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | школах-интернатах, в   |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | инклюзии и при         |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | удаленном обучении.    |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | 30P:                   |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | а) читается с помощью  |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | дисплея Брайля;        |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | б) читается с помощью  |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | программ экранного     |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | доступа для незрячих и |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | слабовидящих; в)       |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | имеет режимы           |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | переключения           |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | шрифтов, фона          |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | страниц; д) имеет      |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | навигацию,             |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | адаптированную для     |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | слепых обучающихся;    |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | е) имеет специальную   |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | рубрикацию -           |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | визуальные ориентиры   |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | (пиктограммы)          |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | заменены на текстовые  |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | описания;              |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | ж) имеет возможность   |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | проведения             |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | диагностики            |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | образовательных        |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | достижений на основе   |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | встроенных средств     |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | программного           |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | обеспечения и контента |                  |   |              |               |     |      |          |            |
| 834. | 4.2.4.1.4. | Цифровое     | ЭОР "Цифровое          | АО "Издательство | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | Есть | Есть     | До 15 июня |
|      |            | издание для  | издание для            | "Просвещение"    |   | -            |               |     |      |          | 2028 года  |
|      |            | обучающихся  | обучающихся с          |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            | с нарушением | нарушением зрения.     |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            | зрения.      | Основное общее         |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            | Основное     | образование.           |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            | общее        | Всеобщая история.      |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            | образование. | История Нового         |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            | Всеобщая     | времени. 7 класс"      |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            | история.     | представляет собой     |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            | История      | электронное издание,   |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            | Нового       | адаптированное для     |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            | времени. 7   | обучающихся с          |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            | класс        | нарушениями зрения,    |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | которое: а) читается с |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | помощью дисплея        |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | Брайля; б) читается с  |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | помощью программ       |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | экранного доступа для  |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | незрячих и             |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | слабовидящих; в)       |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | имеет режимы           |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | переключения           |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      |            |              | шрифтов, фона          |                  |   |              |               |     |      |          |            |
|      | l          | I .          | шрифтов, фона          |                  | I |              | I             |     |      | <u> </u> |            |

| Т    |            | <u>T</u>     | OTDO!!!!!! 5\                    | T                |   |              | <del>                                     </del> |     |     | I    | <del>                                     </del> |
|------|------------|--------------|----------------------------------|------------------|---|--------------|--|-----|-----|------|--|
|      |            |              | страниц; д) имеет                |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | навигацию,<br>адаптированную для |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | слепых обучающихся;              |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | е) имеет специальную             |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | рубрикацию -                     |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | визуальные ориентиры             |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | (пиктограммы)                    |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | заменены на текстовые            |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | описания                         |                  |   |              |  |     |     |      |  |
| 835. | 4.2.4.1.5. | Цифровое     | ЭОР "Цифровое                    | АО "Издательство | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025                                    | Нет | Нет | Есть | До 15 июня                                       |
|      |            | издание для  | издание для                      | "Просвещение"    |   | •            | ·  |     |     |      | 2028 года  |
|      |            | обучающихся  | обучающихся с                    |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            | с нарушением | нарушением зрения.               |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            | зрения.      | Основное общее                   |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            | Основное     | образование. История             |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            | общее        | России. 7 класс"                 |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            | образование. | представляет собой               |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            | История      | электронное издание,             |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            | России 7     | адаптированное для               |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            | класс        | обучающихся с                    |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | нарушениями зрения,              |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | которое: а) читается с           |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | помощью дисплея                  |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | Брайля; б) читается с            |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | помощью программ                 |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | экранного доступа для            |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | незрячих и<br>слабовидящих; в)   |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | имеет режимы                     |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | переключения                     |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | шрифтов, фона                    |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | страниц; д) имеет                |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | навигацию,                       |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | адаптированную для               |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | слепых обучающихся;              |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | е) имеет специальную             |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | рубрикацию-                      |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | визуальные ориентиры             |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | (пиктограммы)                    |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | заменены на текстовые            |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | описания                         |                  |   |              |  |     |     |      |  |
| 836. | 4.2.4.1.6. | "История.    | Цифровое издание для             | АО "Издательство | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ                             | Нет | Нет | Есть | До 13 июня                                       |
|      |            | История      | обучающихся с                    | "11росве-шенне"  |   |              | № 1025   |     |     |      | 2029 года  |
|      |            | России. 8    | нарушением зрения.               |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            | класс (для   | ЭОР разработан для               |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            | обучающихся  | применения при                   |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            | с нарушением | реализации                       |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            | зрения)"     | обязательной части               |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | общеобразовательной              |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | программы по предмету            |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | "История России" 8               |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | КЛАСС.                           |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | ЭОР предназначен для<br>слепых и |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | сленых и слабовидящих            |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | обучающихся и может              |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | использоваться для               |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | обучения в                       |                  |   |              |  |     |     |      |  |
|      |            |              | специальных школах и             |                  |   |              |  |     |     |      |  |
| 1    |            |              | оподиальных школах и             | I                |   |              | 1  |     | I   | 1    |  |

|      | 1          | T                    |   | <u> </u>         | <u> </u> | Γ            | 1                    |     | Ι   | <u> </u> | <del>,                                    </del> |
|------|------------|----------------------|---|------------------|----------|--------------|----------------------|-----|-----|----------|--|
|      |            |                      | школах-интернатах, в<br>инклюзии и при  |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | удаленном обучении.                     |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | \90P:                                   |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | а) читается с помощью                   |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | дисплея Брайля;                         |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | б) читается с помощью                   |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | программ экранного                      |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | доступа для незрячих и                  |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | слабовидящих;                           |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | в) имеет режимы                         |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | переключения<br>шрифтов, фона           |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | страниц;                                |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | д) имеет навигацию,                     |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | адаптированную для                      |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | слепых обучающихся;                     |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | е) имеет специальную                    |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | рубрикацию -                            |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | визуальные ориентиры                    |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | (пиктограммы)<br>заменены на текстовые  |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | писания;                                |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | ж) имеет возможность                    |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | ´ проведения                            |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | диагностики                             |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | образовательных                         |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | достижений на основе                    |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | встроенных средств                      |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | программного обеспечения и контента     |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
| 837. | 4.2.4.1.7. | "История.            | Цифровое издание для                    | АО "Издательство | 8        | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ | Нет | Нет | Есть     | До 13 июня                                       |
|      |            | Всеобщая             | обучающихся с                           | "Просвещение"    |          | '            | Nº 1025              |     |     |          | 2029 года  |
|      |            | история.             | нарушением зрения.                      |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            | История              | ЭОР разработан для                      |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            | Нового               | применения при                          |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            | времени. XVIII       | реализации                              |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            | век. 8 класс<br>(для | обязательной части общеобразовательной  |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            | обучающихся          | программы по предмету                   |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            | с нарушением         | "Всеобщая история" 8                    |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            | зрения)"             | класс.                                  |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            | , ,                  | ЭОР предназначен для                    |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | слепых и                                |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | слабовидящих                            |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | обучающихся и может                     |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | использоваться для обучения в           |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | специальных школах и                    |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | школах-интернатах, в                    |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | инклюзии и при                          |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | удаленном обучении.                     |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | ЭOР:                                    |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | а) читается с помощью                   |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | дисплея Брайля:                         |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | б) читается с помощью                   |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | программ экранного                      |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | доступа для незрячих и<br>слабовидящих: |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
| i    | i          | i                    | . спассвиляния.                         |                  |          |              |                      |     |     |          |  |
|      |            |                      | в) имеет режимы                         |                  |          |              |                      |     |     |          |  |

| _    |            | _            | T                      |                  |   |              |                      |     |     |                | ,           |
|------|------------|--------------|------------------------|------------------|---|--------------|----------------------|-----|-----|----------------|-------------|
|      |            |              | переключения           |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | шрифтов, фона          |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | страниц;               |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | л) имеет навигацию,    |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | адаптированную для     |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | слепых обучающихся:    |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | е) имеет специальную   |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              |                        |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | рубрикацию -           |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | визуальные ориентиры   |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | (пиктограммы)          |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | заменены на текстовые  |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | описания;              |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | ж) имеет возможность   |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | проведения             |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | диагностики            |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | образовательных        |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | достижений на основе   |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              |                        |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | встроенных средств     |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | программного           |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      | 10115      |              | обеспечения и контента | 40 84            |   |              |                      |     |     | <del>  _</del> | <b>B</b> 40 |
| 838. | 4.2.4.1.8. | "История.    | Цифровое издание для   | АО "Издательство | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ | Нет | Нет | Есть           | До 13 июня  |
|      |            | История      | обучающихся с          | "Просвещение"    |   |              | № 1025               |     |     |                | 2029 года   |
|      |            | России. 9    | нарушением зрения.     |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            | класс (для   | ЭОР разработай для     |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            | обучающихся  | применения при         |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            | с нарушением | реализации             |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            | зрения)"     | обязательной части     |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            | ' '          | общеобразовательной    |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | программы по предмету  |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | "История России" 9     |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | класс.                 |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              |                        |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | ЭОР предназначен для   |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | слепых и               |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | слабовидящих           |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | обучающихся и может    |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | использоваться для     |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | обучения в             |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | специальных школах и   |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | школах-интернатах, в   |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | инклюзии и при         |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | удаленном обучении.    |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | 90P:                   |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | а) читается с помощью  |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | дисплея Брайля:        |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | б) читается с помощью  |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              |                        |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | программ экранного     |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | доступа для незрячих и |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | слабовидящих:          |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | в) имеет режимы        |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | переключения           |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | шрифтов, фона          |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | страниц:               |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | д) имеет навигацию,    |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | адаптированную для     |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | слепых обучающихся:    |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | е) имеет специальную   |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | рубрикацию -           |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | визуальные ориентиры   |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              |                        |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
|      |            |              | (пиктограммы)          |                  |   |              |                      |     |     |                |             |
| 1    |            | i            | заменены на текстовые  | I                | I | I            | I                    |     | I   | 1              | I           |

| T    |            | <del> </del>  |                        | <del>                                     </del> |      |                       | <del> </del>         |      | 1     | 1    |              |
|------|------------|---------------|------------------------|--|------|-----------------------|----------------------|------|-------|------|--------------|
|      |            |               | описания:              |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | ж) имеет возможность   |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | проведения             |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | диагностики            |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | образовательных        |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | достижений на основе   |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               |                        |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | встроенных средств     |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | программного           |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | обеспечения и контента |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
| 830. | 4.2.4.1.9. | "История.     | Цифровое издание для   | АО "Издательство                                 | 9    | Приказ № 287          | Приказ № 370; Приказ | Нет  | Нет   | Есть | До 13 июня   |
|      |            | Всеобщая      | обучающихся с          | "Просвещение"                                    |      |                       | № 1025               |      |       |      | 2029 года    |
|      |            | история.      | нарушением зрения.     |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            | История       | ЭОР разработан для     |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            | Нового        | применения при         |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               |                        |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            | времени. XIX- | реализации             |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            | начало XX     | обязательной части     |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            | века. 9 класс | общеобразовательной    |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            | (для          | программы по предмету  |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            | обучающихся   | "Всеобщая история" 9   |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            | с нарушением  | класс                  |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            | зрения)"      | ЭОР предназначен язя   |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | слепых и               |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | слабовидящих           |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               |                        |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | обучающихся и может    |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | использоваться для     |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | обучения в             |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | специальных школах и   |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | школах-интернатах, в   |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | инклюзии и при         |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | удаленном обучении.    |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | 90P:                   |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | а) читается с помощью  |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               |                        |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | дисплея Брайля:        |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | б) читается с помощью  |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | программ экранного     |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | доступа для незрячих и |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | слабовидящих:          |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | в) имеет режимы        |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | ,<br>переключения      |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | шрифтов, фона          |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | страниц:               |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | д) имеет навигацию,    |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               |                        |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | адаптированную для     |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | слепых обучающихся:    |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | е) имеет специальную   |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | рубрикацию -           |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | визуальные ориентиры   |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | (пиктограммы)          |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | заменены на текстовые  |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | описания:              |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | ж) имеет возможность   |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               |                        |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | проведения             |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | диагностики            |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | образовательных        |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | достижений на основе   |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | встроенных средств     |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | программного           |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
|      |            |               | обеспечения и контента |  |      |                       |                      |      |       |      |              |
| 840. | 4.2.4.2.   |               |                        |  | Обше | ствознание (учебный г | предмет)             |      | •     | •    | •            |
|      | 4.2.4.2.1. | Обществознан  | ЭОР "Цифровое          | АО Издательство                                  | 6    | Приказ № 1897;        | <u> </u>             | Нет  | Нет   | Есть | До 27 июля   |
| O+1. | 1.4.T.4.1. | оощоотвознап  | ост цифровос           | , to Flogatoribolibo                             | J    | 1 1prinas 14= 1001,   |                      | 1101 | 1 101 | LOID | HO TI MIONIA |

|                 | ие           | издание для                            | "Просвещение"    |   | Приказ № 287     | 1                | Ι    | 1    |      | 2027 года  |
|-----------------|--------------|--|------------------|---|------------------|------------------|------|------|------|------------|
|                 | (обучающиеся | обучающихся с                          | Просвещение      |   | Приказ № 201     |                  |      |      |      | 2027 года  |
|                 | с нарушением | нарушением зрения.                     |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 | зрения)      | Основное общее                         |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 | оролил)      | образование.                           |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | Обществознание". 6                     |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | класс. АО                              |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | Издательство                           |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | "Просвещение"                          |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
| 842. 4.2.4.2.2. | Цифровое     | ЭОР "Цифровое                          | АО "Издательство | 7 | Приказ № 287     | Приказ № 1025    | Нет  | Нет  | Есть | До 15 июня |
| 7.2.7.2.2.      | издание для  | издание для                            | "Просвещение"    | , | 11prilla314= 207 | 11pvilla314=1020 | 1101 | 1101 | LOID | 2028 года  |
|                 | обучающихся  | обучающихся с                          | Проседение       |   |                  |                  |      |      |      | 2020 1044  |
|                 | с нарушением | нарушением зрения.                     |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 | зрения.      | Основное общее                         |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 | Основное     | образование.                           |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 | общее        | Обществознание. 7                      |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 | образование. | класс" представляет                    |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 | Обществознан | собой электронное                      |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 | ие. 7 класс  | издание,                               |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | адаптированное дня                     |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | обучающихся с                          |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | нарушениями зрения,                    |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | которое: а) читается с                 |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | помощью дисплея                        |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | Брайля; б) читается с                  |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | помощью программ                       |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | экранного доступа для                  |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | незрячих и                             |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | слабовидящих; в)                       |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | имеет режимы                           |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | переключения                           |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | шрифтов, фона                          |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | страниц; д) имеет                      |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | навигацию,                             |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | адаптированную для                     |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | слепых обучающихся;                    |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | е) имеет специальную                   |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | рубрикацию-                            |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | визуальные ориентиры                   |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | (пиктограммы)                          |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | заменены на текстовые                  |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | описания. ЭОР                          |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | предназначен для                       |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | слепых и                               |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | слабовидящих                           |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | обучающихся и может использоваться для |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | обучения в                             |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | специальных школах и                   |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | школах-интернатах, в                   |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | инклюзии и при                         |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 |              | удаленном обучении                     |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
| 843. 4.2.4.2.3. | Цифровое     | ЭОР "Цифровое                          | АО "Издательство | 8 | Приказ № 287     | Приказ № 1025    | Нет  | Нет  | Есть | До 15 июня |
|                 | издание для  | издание для                            | "Просвещение"    | - |                  | '                |      |      |      | 2028 года  |
|                 | обучающихся  | обучающихся с                          | ' '              |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 | с нарушением | нарушением зрения.                     |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 | зрения.      | Основное общее                         |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 | Основное     | образование.                           |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 | общее        | Обществознание. 8                      |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |
|                 | образование. | класс" представляет                    |                  |   |                  |                  |      |      |      |            |

|      | T          |              |                        | T                | 1 | Τ            | T             | 1   |      |      |            |
|------|------------|--------------|------------------------|------------------|---|--------------|---------------|-----|------|------|------------|
|      |            | Обществознан | собой электронное      |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            | ие. 8 класс  | издание,               |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | адаптированное для     |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | обучающихся с          |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | нарушениями зрения,    |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | которое: а) читается с |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | помощью дисплея        |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              |                        |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | Брайля; б) читается с  |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | помощью программ       |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | экранного доступа для  |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | незрячих и             |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | слабовидящих; в)       |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | имеет режимы           |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | переключения           |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | шрифтов, фона          |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | страниц; д) имеет      |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | навигацию,             |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              |                        |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | адаптированную для     |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | слепых обучающихся;    |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | е) имеет специальную   |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | рубрикацию -           |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | визуальные ориентиры   |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | (пиктограммы)          |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | заменены на текстовые  |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | описания. ЭОР          |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | предназначен для       |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | слепых и               |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | слабовидящих           |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              |                        |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | обучающихся и может    |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | использоваться для     |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | обучения в             |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | специальных школах и   |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | школах-интернатах, в   |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | инклюзии и при         |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | удаленном обучении     |                  |   |              |               |     |      |      |            |
| 844. | 4.2.4.2.4. | Цифровое     | ЭОР "Цифровое          | АО "Издательство | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | Нет  | Есть | До 15 июня |
| 0    |            | издание для  | издание для            | "Просвещение"    |   | 1.157        |               |     | 1101 | 2015 | 2028 года  |
|      |            | обучающихся  |                        | Просвещение      |   |              |               |     |      |      | 2020 года  |
|      |            |              | обучающихся с          |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            | с нарушением | нарушением зрения.     |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            | зрения.      | Основное общее         |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            | Основное     | образование.           |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            | общее        | Обществознание. 9      |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            | образование. | класс" представляет    |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            | Обществознан | собой электронное      |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            | ие. 9 класс  | издание,               |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | адаптированное для     |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | обучающихся с          |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | нарушениями зрения,    |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | которое: а) читается с |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              |                        |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | помощью дисплея        |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | Брайля; б) читается с  |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | помощью программ       |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | экранного доступа для  |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | незрячих и             |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | слабовидящих; в)       |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | имеет режимы           |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | переключения           |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | шрифтов, фона          |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              |                        |                  |   |              |               |     |      |      |            |
|      |            |              | страниц; д) имеет      |                  |   |              |               |     |      |      |            |
| 1    | 1          | 1            | навигацию,             | l                | I | 1            |               |     |      |      |            |

|      | T          | T            |                        |                  |   |              |                      |     | I   | 1    |            |
|------|------------|--------------|------------------------|------------------|---|--------------|----------------------|-----|-----|------|------------|
|      |            |              | адаптированную для     |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | слепых обучающихся;    |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | е) имеет специальную   |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | рубрикацию-            |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | визуальные ориентиры   |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | (пиктограммы)          |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | заменены на текстовые  |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | описания ЭОР           |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              |                        |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | предназначен для       |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | слепых и               |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | слабовидящих           |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | обучающихся и может    |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | использоваться для     |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | обучения в             |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | специальных школах и   |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | школах-интернатах, в   |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | инклюзии и при         |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | удаленном обучении     |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
| 845. | 4.2.4.2.5. | "Обществозна | Цифровое издание для   | АО "Издательство | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ | Нет | Нет | Есть | До 13 июня |
|      |            | ние. 6 класс | обучающихся с          | "Просвещение"    |   |              | № 1025               |     |     |      | 2029 года  |
|      |            | (для         | нарушением зрения.     |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            | обучающихся  | ЭОР разработан для     |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            | с нарушением | применения при         |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            | зрения)"     | реализации             |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | обязательной части     |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | общеобразовательной    |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | программы по предмету  |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | "Обществознание" 6     |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              |                        |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | класс.                 |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | ЭОР предназначен для   |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | слепых и               |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | слабовидящих           |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | обучающихся и может    |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | использоваться для     |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | обучения в             |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | специальных школах и   |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | школах-интернатах. в   |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | инклюзии и при         |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | удаленном обучении.    |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | 30P:                   |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | а) читается с помощью  |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | дисплея Брайля:        |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | б) читается с помощью  |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | программ экранного     |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | доступа для незрячих и |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | слабовидящих;          |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | в) имеет режимы        |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | переключения           |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | шрифтов, фона          |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | страниц:               |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | д) имеет навигацию,    |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | адаптированную для     |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | слепых обучающихся;    |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | е) имеет специальную   |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              |                        |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | рубрикацию -           |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | визуальные ориентиры   |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | (пиктограммы)          |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | заменены на текстовые  |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | описания:              |                  |   |              |                      |     |     |      |            |
|      |            |              | ж) имеет возможность   |                  |   |              |                      |     |     |      |            |

|      |            |               | проведения                            |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|------|------------|---------------|---------------------------------------|------------------|----|-----------------------|----------------------|-----|-----|------|------------|
|      |            |               | диагностики                           |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | образовательных                       |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | достижений на основе                  |                  |    |                       |                      |     |     |      | 1          |
|      |            |               | встроенных                            |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | средств программного                  |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | обеспечения и контент                 |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
| 846. | 4.2.4.2.6. | "Обществозна  | Цифровое издание для                  | АО "Издательство | 7  | Приказ № 287          | Приказ № 370; Приказ | Нет | Нет | Есть | До 13 июня |
|      |            | ние. 7 класс  | обучающихся с                         | "Просвещение"    |    |                       | № 1025               |     |     |      | 2029 года  |
|      |            | (для          | нарушением зрения.                    |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            | обучающихся   | ЭОР разработан для                    |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            | с нарушением  | применения при                        |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            | трения)"      | реализации<br>обязательной части      |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | общеобразовательной                   |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | программы по предмету                 |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | "Обществознание" 7                    |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | класс.                                |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | ЭОР предназначен для                  |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | слепых и                              |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | слабовидящих                          |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | обучающихся и может                   |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | использоваться для                    |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | обучения в                            |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | специальных школах и                  |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | школах-интернатах, в                  |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | инклюзии и при<br>удаленном обучении. |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | ЭОР:                                  |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | а) читается с помощью                 |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | дисплея Брайля:                       |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | б) читается с помощью                 |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | программ экранного                    |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | доступа для незрячих и                |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | слабовидящих:                         |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | в) имеет режимы                       |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | переключения                          |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | шрифтов, фона                         |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | страниц:<br>д) имеет навигацию,       |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | адаптированную для                    |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | слепых обучающихся;                   |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | е) имеет специальную                  |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | рубрикацию -                          |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | визуальные ориентиры                  |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | (пиктограммы)                         |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | заменены на текстовые                 |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | описания:                             |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | ж) имеет возможность                  |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | проведения                            |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | диагностики<br>образовательных        |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | достижений на основе                  |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | встроенных                            |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | средств программного                  |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |
|      |            |               | обеспечения и контента                |                  |    |                       |                      |     |     |      | 1          |
| 847. | 4.2.4.3.   |               |                                       |                  | Ге | ография (учебным пред |                      |     |     |      |            |
| 848. | 4.2.4.3.1. | "География. 8 | Цифровое издание для                  | АО "Издательство | 8  | Приказ № 287          | Приказ № 370; Приказ | Нет | Нет | Есть | До 13 июня |
|      |            | класс (для    | обучающихся с                         | "Просвещение"    |    |                       | № 1025               |     |     |      | 2029 года  |
|      |            | обучающихся   | нарушением зрения.                    |                  |    |                       |                      |     |     |      |            |

|      |            | , |                          |                  | Г | T            | ,                    |     | T   |      | <del>,                                      </del> |
|------|------------|---|--------------------------|------------------|---|--------------|----------------------|-----|-----|------|--|
|      |            | с нарушением                            | ЭОР разработан для       |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            | зрения)"                                | применения при           |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | реализации               |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | обязательной части       |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | общеобразовательной      |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | программы по предмету    |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | "География" 8 класс.     |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | ЭОР предназначен для     |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | слепых и                 |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   |                          |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | слабовидящих             |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | обучающихся и может      |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | использоваться для       |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | обучения в               |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | специальных школах и     |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | школах-интернатах, в     |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | инклюзии и при           |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | удаленном обучении.      |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | ЭОР:                     |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   |                          |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | а) читается с помощью    |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | дисплея Брайля:          |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | б) читается с помощью    |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | программ экранного       |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | доступа для незрячих и   |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | слабовидящих;            |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | в) имеет режимы          |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | переключения             |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | шрифтов, фона            |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | страниц;                 |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | д) имеет навигацию,      |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   |                          |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | адаптированную для       |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | слепых обучающихся;      |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | е) имеет специальную     |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | рубрикацию -             |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | визуальные ориентиры     |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | (пиктограммы)            |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | заменены на текстовые    |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | описания;                |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | ж) имеет возможность     |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | проведения               |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   |                          |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | диагностики              |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | образовательных          |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | достижений на основе     |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | встроенных средств       |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | программного             |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | обеспечения и контента   |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
| 849. | 4.2.4.3.2. | "География. 9                           | Цифровое издание для     | АО "Издательство | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ | Нет | Нет | Есть | До 13 июня   |
|      |            | класс (для                              | обучающихся с            | "Просвещение"    |   |              | Nº 1025              |     |     |      | 2029 года  |
|      |            | обучающихся                             | нарушением зрения.       | прообощение      |   |              | 11-1020              |     |     |      | 2020 года  |
|      |            |   | ЭОР разработан для       |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            | с нарушением                            |                          |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            | зрения)"                                | применения при           |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | реализации               |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | обязательной части       |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | общеобразовательной      |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | программы по предмету    |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | "География" 9 класс.     |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | ЭОР предназначен для     |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
| 1    |            |   |                          |                  |   |              |                      |     | i   |      | •  |
|      |            |   |                          |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | слепых и                 |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | слепых и<br>слабовидящих |                  |   |              |                      |     |     |      |  |
|      |            |   | слепых и                 |                  |   |              |                      |     |     |      |  |

| _    | 1          |               | 1   |                  |               |                             |                  | _   | ,   |      |            |
|------|------------|---------------|---|------------------|---------------|-----------------------------|------------------|-----|-----|------|------------|
|      |            |               | обучения в                                  |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | специальных школах и                        |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | школах-интернатах, в                        |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | инклюзии и при                              |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | удаленном обучении.                         |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | ЭОР:  |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | а) читается с помощью                       |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | дисплея Брайля;                             |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | б) читается с помощью                       |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | программ экранного                          |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | доступа для незрячих и                      |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | слабовидящих;                               |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | в) имеет режимы                             |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | переключения                                |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | шрифтов, фона                               |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | страниц;                                    |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | д) имеет навигацию,                         |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | адаптированную для                          |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | слепых обучающихся:                         |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | е) имеет специальную                        |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | рубрикацию -                                |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | визуальные ориентиры                        |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | (пиктограммы)                               |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | заменены на текстовые                       |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | описания;                                   |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | ж) имеет возможность                        |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | проведения<br>диагностики                   |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | образовательных                             |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | достижений на основе                        |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | встроенных                                  |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | 1   |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | средств программного обеспечения и контента |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
| 850. | 4.2.5.     |               | COCCITC ICHINI VI KOHTCHTU                  |                  | Естественно-н | ı<br>іаучные предметы (пред | иметная обпасть) | 1   |     |      | 1          |
| 851. | 4.2.5.1.   |               |   |                  |               | иология (учебный предм      |                  |     |     |      |            |
| 852. | 4.2.5.1.1. | Биология (для | ЭОР "Цифровое                               | АО Издательство  | 5-6           | Приказ № 1897;              |                  | Нет | Нет | Есть | До 27 июля |
|      |            | обучающихся   | издание для                                 | "Просвещение"    |               | Приказ № 287                |                  |     |     |      | 2027 года  |
|      |            | с нарушением  | обучающихся с                               |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            | зрения)       | нарушением зрения.                          |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            | , ,           | Основное общее                              |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | образование. Биология                       |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | 5-6 класс". АО                              |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | Издательство                                |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | "Просвещение"                               |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
| 853. | 4.2.5.1.2. | Цифровое      | ЭОР "Цифровое                               | АО "Издательство | 7             | Приказ № 287                | Приказ № 1025    | Нет | Нет | Есть | До 15 июня |
|      |            | издание для   | издание для                                 | "Просвещение"    |               |                             |                  |     |     |      | 2028 года  |
|      |            | обучающихся   | обучающихся с                               |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            | с нарушением  | нарушением зрения.                          |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            | зрения.       | Основное общее                              |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            | Основное      | образование. Биология.                      |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            | общее         | 7 класс" представляет                       |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            | образование.  | собой электронное                           |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            | Биология.7    | издание,                                    |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            | класс         | адаптированное для                          |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | обучающихся с                               |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | нарушениями зрения,                         |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | которое: а) читается с                      |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | помощью дисплея                             |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
|      |            |               | Брайля; б) читается с                       |                  |               |                             |                  |     |     |      |            |
| i    |            | l             | помощью программ                            | i                | I             | i                           | I                | 1   | I   |      | I          |

|      |            |  | экранного доступа для   |                                |   |              |                             |     |     |      |                      |
|------|------------|--|---|--------------------------------|---|--------------|-----------------------------|-----|-----|------|----------------------|
|      |            |  | незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; е) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания   |                                |   |              |                             |     |     |      |                      |
| 854. | 4.2.5.1.3. | "Биология. 8 класс. Базовый уровень (для обучающихся с нарушением зрения)" | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету "Биология" 8 класс. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении. ЭОР:  а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; е) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания; ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных | АО "Издательство "Просвещение" | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | Нет | Есть | До 13 июня 2029 года |

| встроенных средств редилизования при разминия при обучающих сля с на придерательного доступа для обучающих сля с нединизования для обучающих сля с нединизования для обучающих сля с нединизования для обучающих сля с нединизования для обучающих сля с нединизования для обучающих сля с нединизования для обучающих с нединизования и с нединизования и при украинизования и при украинизования и при украинизования и при украинизования и при украинизования и при украинизования и при украинизования и при украинизования обучаемия с неизпользоваться для обучаемия с неизпользоваться для обучаемия и при украинизования при украинизования и при украинизования при украинизования при украинизования при украинизования при украинизования при украинизования и при украинизовани |      |            |              | достижений на основе   | <u> </u>        |     |                |           |     |     |      |           |
|---|------|------------|--------------|------------------------|-----------------|-----|----------------|-----------|-----|-----|------|-----------|
| образования и мостовита предоставляющих дорожения и предоставляющих дорожения и предоставляющих дорожения и предоставляющих обружения и предо |      |            |              | 1                      |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| Обеспоечения и контента   Обеспоечения и контента   О "Издательство   9   Приказ № 287   Приказ № 270; Приказ №   |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| 865. 4 2.5.1.4. Ремология 9 цифоровое издание для обучающихся с парушением обучающихся с парушением урежно) 1 СП разрабтия для для него общеобразовательной программи по предрами по пред |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| обучающихов обучающих арения обучающих арения обучающих арения обучающих арения образовательной части обес |      | 40544      |              |                        | A O 1114        |     |                | N. 272 7  |     |     |      | F 40      |
| обучающихов с невушением эрения.  Обучающих эрения)  Обучающих эрения образовательной программы по предмету Такиголия 3 извес.  Обучающих обучающих обучающих обучающих и по обучающих об | 855. | 4.2.5.1.4. |              |                        |                 | 9   | Приказ № 287   |           | Нет | Нет | Есть |           |
| оснарушением пределения при применения при применения при применения при применения при применения при применения при программа по предмету "Бизотогия" в учасе.  ООР предмазначен для следу и и обучаствлять и обучаст |      |            |              |                        | "Просвещение"   |     |                | № 1025    |     |     |      | 2029 года |
| а снарушением зрания)**  образовательной применения при регорамим по предмету "Билопова" в мясь. ЗОР предмаменен для следьми и обучающихся и может меловызоваться, для обучающихся и может меловызоваться, для обучающихся и может меловызоваться, для обучающихся и может меловызоваться, для обучаения в следымых шеловах и шихлых интерметах, и удалениюм обучаения ЗОР, а) читается с помощью дистием Брайля: обучаения обу |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| применения при реализации обязательной части обязательной части обязательной части обязательной по обязательном по обязательн |      |            | с нарушением |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| реализации обвазтельной части общеобразовательной программы по перцикту Томилогии 3 мласс. Оби-предмици слабовидящих обучающихся и мласе использоваться для обучающихся и мласе использоваться для обучающих  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| общеобразовательной программы по предмету Тъмолития 9 класс.  30 порадназначем для образоват по предмету тъмолития 9 класс.  30 порадназначем для образоват по образовательных обра |      |            | , ,          |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| общеобразовательной программы по предмету Тыкогогия" 9 класс.  ЭСР предмажени для спеться и спеться и спеться и спеться и спеться и спеться и спеться и спеться и спеться и спеться и спеться и спеться и спеться и спеться и спеться спеться для обучающих школах и школах и при удаленом и прежеломения и прежеломения и прежеломения и прежеломения и прежеломения и прежеломения и прежеломения и прежеломения и прежеломения и прежеломения и прежеломения и прежеломения и прежеломения и предоставления и предоставленом и прежеломения и прежеломения и предоставления и прежеленом и прежелен |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| программы по предмету — "Бмоголога" за участ — "Бмоголога" за участ — "Бмоголога" за участ — "Бмоголога" за участ — "" — "" — "" — "" — "" — "" — "" — "  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| "Биология" 9 класс. ЗОР предначачен для слепых и слабовирицих обучающихся и может инотно-вовяться для обучения в слепых и слабовирицих инспоами и гри удаленном обучении. ООР. а) читается с помощью диствел Брайля: б) читается с помощью программ якранного доступа для неврячих и слабовидицих в) мижет режимы шрифтов, фона страниц: д) имеет навигацию, адантированную для слепых обучающихся; е) имеет споциальную рубривацию - визуальные ориентиры (пистограммы) Заменени на текстовые ж) имеет паскловые ж) имеет паскловые дизиностими образовательных достижений на основе встроенных ородавательных достижений на основе встроенных основе  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| ООР предманачен для слабовидащих обучающихся и может использоваться для обучающих и может использоваться для обучения в специальных школах и школах и при удланенных обучения.  а) чинстозии и при удланенном обучении.  а) чинстозии и при удланенном обучении.  а) чинстозии и при дигланенном обучении.  а) чинтается с помощью дисплея Брайля (обучатается с помощью программ экранного доступа для неэрачих и слабовидацих:  а) имеет ражимы переключения шрифтов, фона страни;  л) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся;  а) имеет специальную рубрикацию овужувленые супнетиры обучающих образовательных образовател |      |            |              | "Биопогия" 9 кпасс     |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| слепьях и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инкложим и при удаленном обученим. ЗОР. а) читается с помощью дисполья Брайля: б) читается с помощью программ маранного доступа для неарачих и слабовидящих: в) имеет режимы переклочения шрифлож, фона далтированную для спеньх обучающихся: е) имеет генциальную рубуващию, адалтированную для спеньх обучающихся: е) имеет специальную рубуващию - визуальные орментиры (писторамны) заменены на техстовые описания: ж) имеет возможность провения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| спабовидящих и может обучающих обучающих и использоваться для обучамя в специальных школах и использоваться, в инклюзии и при удалению обучаеми. Об. об. об. об. об. об. об. об. об. об. о  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| обучаемия в специальных школах и школах-интернатах, в инкложи и при удаленном обучения в онижложи и при удаленном обучении. Эор. а) читается с помощью дисплем Брайля: б) читается с помощью программ журанного доступа для незрачих и спабомирших: в) ммеет режимы перемения шрифтов, фона странии. Странии од доступа для незрачих и спабомирших: в) ммеет режимы перемения шрифтов, фона странии: а) удания од для перемения странии од для перемения странии од для перемения странии од для перемения странии од для перемения для перемения для перемения для перемения од для перемения од для перемения од для перемения для перемения для перемения од для перемения для перемения для перемения на сонове встроенных средств  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| использоваться для обучения в специальных цихолах и школах и и при удаленном обучении. ЗОР.  а) читается с помощью дисплея брайля:  б) читается с помощью программ экранного доступа для неаряних и слабовидящих:  в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страинц;  д) имеет навигацию, адаптированную для слепью бучающихся:  е) имеет специальную рубушкацию визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания:  ж) у имеет в сокожность проведения профрикацию в заменены на текстовые описания:  ж) у имеет в сокожность проведения для заменены на текстовые описания:  ж) имеет в возможность проведения дня на состове в строенных образовательных достижения а основе в строенных средств   |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| обучения в специальных школах и и школах-интернатах, в инклозии и при удаленном обучении. ЭОР. а) читается с помощью диспев Брайля: б) читается с помощью программ экраники с спомощью программ экраники с спомощью программ экраники с спомощью в) имеет режимы переключения переключения переключения прифтов, фона стрейнии. Д) имеет навигацию, адаптированную для степьку обучеющихся: е) ммеет переключения с спомощью обучения в спомощью обучения в спомощью обучения в спомощью обучения в спомощью обучения в спомощью обучения в спомощью обучения в спомощью обучения в спомощью обучения в спомощью обучения в спомощью обучения в спомощью обучения в спомощью обучения в спомощью обучения в спомощью обучения в спомощью обучения в спомощью образовательных достижений на сснове встроенных редств   |      |            |              | 1 -                    |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| опециальных и школах и школах и при удаленном обучении. ЗОР.  а) читается с помощью дисплен Брайля: б) читается с помощью программ экранного доступа для неарячих и слабовиращих: в) минеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; д) миеет намицию, адаптированную для слевых обучающихся: е) уммеет намицию, адагитированную для слевых обучающихся: е) уммеет описциальную рубуриждию визуальные орментиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания: ж) имеет вамидымы) заменены на текстовые описания: ж) имеет араждымы заменены на текстовые описания: ж) имеет араждымы заменены на текстовые описания: ж) имеет долждымы заменены на текстовые описания: ж) имеет долждым заменены на текстовые описания: ж) имеет долждым заменены на текстовые описания: ж) имеет долждым заменены на текстовые описания: ж) имеет долждым заменены на текстовые описания: ж) имеет долждым заменены на текстовые описания: ж) имеет долждым заменены на текстовые описания: ж) имеет долждым заменены на текстовые описания: ж) имеет долждым заменены на текстовые описания: ж) имеет долждым заменены на текстовые описания:   |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| школах-интернатах, в инжлозии и при удаленном обучении. ЭОР а) читается с помощью дислея Брайля:  (б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидащих:  (доступа для незрячих и слабовидащих:  (д) имеет режимы переключения шрифтов, фона странц:  (д) имеет навигацию, адалтированную для слетью обучающихся: () имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания:  ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств   |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| инклюзии и при удаленном обучении. ЗОР а) читается с помощью дысплея Брайля: б) читается с помощью программ экранного доступа для неэрячих и слабовидящих: в) имеет режимы переключения щирфтов, фона страниц: д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся: е) имеет специальную рубрикацию - визуальные одментиры (ликтограммы) заменны на текстовье описания: ж) имеет возможность проведения дианностики имеет возможность проведения дианностики образовательных достижений на основе встроенных средств  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| удаленном обучении. ООР. а) читается с помощью дисллея Брайля: 0) читается с помощью программ экранного доступа для незрачих и слабовидящих: в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц: д) имеет навигацию, адаптированную для слепьих обучающихся: e) имеет специальную рубрикацию визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания: ж) имеет ваможность проведения диагностими образовательных достижений на основе встроенных средств  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| а) читается с помощью дисплея Брайля: б) читается с помощью программ акранного доступа для незрячих и слабовидящих: в) ммеет режимы переклечения шрифтов, фона страниц: д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся: е) ммеет обучающихся: е) ммеет сещивленую рубрикацию - визуальные ориентиры (ликтограммы) заменыы на текстовые описании: ж) ммеет возможность проведения диагностики образовательных диагностики образовательных диагностики образовательных достижений на основе встроеных средств  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| а) читается с помощью дисплея Брайля:  б) читается с помощью программ экранного доступа для незрачих и слабовидящих:  в) имеет режимы перключения шрифтов, фона страниц:  д) имеет вавигацию, адаптированную для слепых обучающихся:  е) имеет специальную рубрижацию визуальные ориентиры (пистограммы) заменены на текстовые описания:  ж) имеет возможность проведения динностики образовательных достижений на основе вотроенных средств  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| дисплея Брайля: б) читается с помощью программ экранного доступа для незрачих и слабовидящих: а) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц: Д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся: e) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы)) заменены на текстовые описания: ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе вотроенькых ордств  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| (в) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих:     в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц:     д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся:     е) имеет слециальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания:     ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| программ экранного доступа для незрачих и слабовидящих: в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц: д) имеет навигацию, адаптированную для сленых обучающихся: е) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания: ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств   |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| доступа для незрячих и слабовидящих: в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц:  д) имеет навигцию, адаптированную для слепых обучающихся: е) имеет специальную рубрикацию визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания:  ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств   |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| слабовидящих: в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц: Д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся: е) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания: ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств   |      |            |              | программ экранного     |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц: д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся: е) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания: ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств   |      |            |              | доступа для незрячих и |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| переключения шрифтов, фона страниц: д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся: е) имеет специальную рубрикацию - визуальные орментиры (ликтограммы) заменены на текстовые описания: ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств   |      |            |              | слабовидящих:          |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| шрифтов, фона страниц: д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся: е) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания: ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств  |      |            |              | в) имеет режимы        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| шрифтов, фона страниц: д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся: е) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания: ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| страниц: д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся: е) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания: ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся: е) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания: ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств   |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| адаптированную для слепых обучающихся: е) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания: ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств   |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| слепых обучающихся:   |      |            |              | 1 '                    |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| е) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания: ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания: ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств   |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания: ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| (пиктограммы) заменены на текстовые описания: ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств   |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| заменены на текстовые описания: ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств   |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| описания: ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств   |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| ж) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств   |      |            |              | I .                    |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств   |      |            |              | 1                      |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| образовательных достижений на основе встроенных средств   |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| достижений на основе встроенных средств   |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| встроенных средств  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
|   |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| I I ПООГОЯМИНОГО I I I I I I I I I I I I I I I I I I  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
|   |      |            |              | программного           |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| обеспечения и контента  | 050  | 400        |              | ооеспечения и контента |                 | 1.4 | <br>           | <u> </u>  |     |     |      |           |
| 856. 4.2.6. Искусство (предметная область)  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| 857. 4.2.6.1. Музыка (учебный предмет)  |      |            | NA           | 000 #11                | AO 14a          |     |                | lмег)<br> | 11  | 11  | F    | Пе 07 = = |
| 858. 4.2.6.1.1. Музыка ООР "Цифровое АО Издательство 6 Приказ № 1897; Нет Нет Есть До 27 июля   | 858. | 4.2.6.1.1. |              |                        |                 | ь   |                |           | нет | нет | LСТЬ |           |
| (обучающиеся издание для "Просвещение" Приказ № 287   |      |            |              |                        | "і іросвещение" |     | і іриказ № 287 |           |     |     |      | 2027 года |
| с нарушением обучающихся с  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| зрения) нарушением зрения.  |      |            | зрения)      |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| Основное общее  |      |            |              |                        |                 |     |                |           |     |     |      |           |
| образование Музыка"   |      |            |              | образование. Музыка".  |                 |     |                |           |     |     |      |           |

|      |            |   | 6 класс. АО<br>Издательство<br>"Просвещение"   |                                  |   |              |                             |     |     |      |                      |
|------|------------|---|--|----------------------------------|---|--------------|-----------------------------|-----|-----|------|----------------------|
| 859. | 4.2.6.1.2. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Музыка. 7 класс | ЭОР "Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Музыка. 7 класс" представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; д) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; е) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | АО "Издательство "Просвещение"   | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025               | Нет | Нет | Есть | До 15 июня 2028 года |
| 860. | 4.2.6.1.3. | "Музыка. 8<br>класс (для<br>обучающихся<br>с нарушением<br>зрения)"                               | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету "Музыка" 8 класс. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении. ЭОР: а) читается с помощью дисплея Брайля: б) читается с помощью программ экранного  | АО Издательство<br>"Просвещение" | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | Нет | Есть | До 13 июня 2029 года |

|              |                        |                     | доступа для незрячих и слабовидящих: в) имеет режимы |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|--------------|------------------------|---------------------|--|-----------------------------------|-----------|---|--------------------------------|------|------|-------|-------------------------|
|              |                        |                     | переключения<br>шрифтов, фона                        |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | страниц:   |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | д) имеет навигацию,<br>адаптированную для            |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | слепых обучающихся:                                  |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | е) имеет специальную                                 |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | рубрикацию -   |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | визуальные ориентиры                                 |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | (пиктограммы)  |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | заменены на текстовые                                |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | описания:  |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | ж) имеет возможность                                 |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | проведения<br>диагностики                            |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | образовательных                                      |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | достижений на основе                                 |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | встроенных средств                                   |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | программного   |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
| 004          | 4000                   |                     | обеспечения и контента                               |                                   | 140057000 |   |                                |      |      |       |                         |
| 861.<br>862. | 4.2.6.2.<br>4.2.6.2.1. | Цифровое            | ЭОР "Цифровое  | АО "Издательство                  | 7         | ельное искусство (учебі<br>Приказ № 287 | ным предмет)<br>Приказ № 1025  | Нет  | Нет  | Есть  | До 15 июня              |
| 002.         | 7.2.0.2.1.             | издание для         | издание для  | "Просвещение"                     | ,         | 1 1pvikas 14= 201                       | 11pvikas 14= 1020              | 1101 | 1101 | LOID  | 2028 года               |
|              |                        | обучающихся         | обучающихся с  |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        | с нарушением        | нарушением зрения.                                   |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        | зрения.             | Основное общее                                       |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        | Основное            | образование.   |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        | общее               | Изобразительное                                      |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        | образование.        | искусство. 7 класс"                                  |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        | Изобразитель<br>ное | представляет собой электронное издание,              |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        | искусство.7         | адаптированное для                                   |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        | класс               | обучающихся с  |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | нарушениями зрения,                                  |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | которое: а) читается с                               |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | помощью дисплея                                      |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | Брайля; б) читается с                                |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | помощью программ                                     |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | экранного доступа для<br>незрячих и                  |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | слабовидящих; в)                                     |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | имеет режимы   |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | переключения   |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | шрифтов, фона  |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | страниц; д) имеет                                    |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | навигацию,   |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | адаптированную для                                   |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | слепых обучающихся;<br>е) имеет специальную          |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | рубрикацию -   |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | визуальные ориентиры                                 |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | (пиктограммы)  |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
|              |                        |                     | заменены на текстовые                                |                                   |           |   |                                |      |      |       |                         |
| 200          | 40000                  | 111A C              | описания   | A O 111 A =                       |           | Панаса № 007                            | D No 070 D                     | 11   | 11   | F : _ | - 40 · · ·              |
| 863.         | 4.2.6.2.2.             | "Изобразитель       | Цифровое издание для                                 | АО "Издательство<br>"Просвещение" | 8         | Приказ № 287                            | Приказ № 370; Приказ<br>№ 1025 | Нет  | Нет  | Есть  | До 13 июня<br>2029 года |
|              |                        | ное<br>искусство.8  | обучающихся с нарушением зрения.                     | Просвещение                       |           |   | Nº 1020                        |      |      |       | 2029 года               |
|              |                        |                     |  |                                   | i         |   |                                | i    |      |       |                         |

|      |            | т                                   |  |                  |     | 1                           |                                  |                  |                  | 1                 |             |
|------|------------|-------------------------------------|--|------------------|-----|-----------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------|
|      |            | класс (для                          | ЭОР разработай для   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            | обучающихся                         | применения при   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            | с нарушением                        | реализации   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            | зрения)"                            | обязательной части   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | общеобразовательной  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | программы по предмету                                      |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | "Изобразительное   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | искусство" 8 класс.  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     |  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | ЭОР предназначен для                                       |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | слепых и   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | слабовидящих   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | обучающихся и может  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | использоваться для   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | обучения в   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | специальных школах и                                       |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | школах-интернатах, в                                       |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | инклюзии и при   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | удаленном обучении.  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | 90P:   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | а) читается с помощью                                      |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | дисплея Брайля:  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     |  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | б) читается с помощью                                      |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | программ экранного   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | доступа для незрячих и                                     |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | слабовидящих:  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | в) имеет режимы  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | переключения   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | шрифтов, фона  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | страниц:   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | д) имеет навигацию,  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | адаптированную для   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | слепых обучающихся;  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     |  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | е) имеет специальную                                       |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | рубрикацию -   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | визуальные ориентиры                                       |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | (пиктограммы)  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | заменены на текстовые                                      |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | описания:  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | ж) имеет возможность                                       |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | проведения   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | диагностики  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | образовательных  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | достижений на основе                                       |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | встроенных средств   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | программного   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            |                                     | обеспечения и контента                                     |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
| 864. | 4.2.7.     |                                     | обеспечения и контента                                     |                  | Tov | ।<br>нология (предметная об | I Special \                      |                  |                  |                   |             |
| 865. | 4.2.7.1    |                                     |  | Toyuan           |     |                             | ласть)<br>024 г Труд (технология | ))               |                  |                   |             |
|      |            | Lludosasas                          | 20D "Uudaasaa  |                  |     |                             |                                  | <i>))</i><br>Нет | U <sub>0</sub> + | E <sub>0</sub> =: | По 15 чиста |
| 866. | 4.2.7.1.1. | Цифровое                            | ЭОР "Цифровое  | АО "Издательство | 7   | Приказ № 287                | Приказ № 1025                    | пет              | Нет              | Есть              | До 15 июня  |
|      |            | издание для                         | издание для  | "Просвещение"    |     |                             |                                  |                  |                  |                   | 2028 года   |
|      |            | обучающихся                         | обучающихся с  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            | с нарушением                        | нарушением зрения.   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            | зрения.                             | Основное общее   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            | Основное                            | образование.   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            | общее                               | Технология.  |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            | образование.                        | Индустриальные   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            | Технология.                         | технологии. 7 класс"                                       |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      | 1          |                                     |  | 1                |     | I                           |                                  |                  | 1                | 1                 | 1           |
|      |            | і индустриальн                      | представляет собой   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            | Индустриальн<br>ые                  | представляет собой   |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |
|      |            | индустриальн<br>ые<br>технологии. 7 | представляет собой электронное издание, адаптированное для |                  |     |                             |                                  |                  |                  |                   |             |

|      |            |                    | <b>,</b>                        | <u> </u>                 |                      | <u>,                                      </u> |                              |                    |                     |  |             |
|------|------------|--------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------|--|------------------------------|--------------------|---------------------|--|-------------|
|      |            | класс              | обучающихся с                   |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | нарушениями зрения,             |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | которое: а) читается с          |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | помощью дисплея                 |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | Брайля; б) читается с           |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | помощью программ                |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | экранного доступа для           |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | незрячих и                      |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | слабовидящих; в)                |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | имеет режимы                    |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | переключения                    |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | шрифтов, фона                   |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | страниц; д) имеет               |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | навигацию,                      |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | адаптированную для              |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | слепых обучающихся;             |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | е) имеет специальную            |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | рубрикацию -                    |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | визуальные ориентиры            |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | (пиктограммы)                   |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | заменены на текстовые           |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | описания. ЭОР                   |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | предназначен для                |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | слепых и                        |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | слабовидящих                    |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | обучающихся и может             |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | использоваться для              |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | обучения в                      |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | специальных школах и            |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | школах-интернатах, в            |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | инклюзии и при                  |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | удаленном обучении              |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
| 867. | 4.2.8.     | Физическая к       | ультура и основы безопас        | I<br>НОСТИ ЖИЗНЕЛЕЯТЕЛЬН | і<br>ости (прелметна | и<br>побласть) (с 1 сентобру                   | д 2024 г Физическая ку       | ⊥<br>пьтура (прелм | і<br>Іетная обпасть | і<br>У и Основы безі                   | опасности и |
| 0011 |            | T FIGHT TO MAST IN | yribi ypa ir deriebbi dederiadi | пости жилоподожногын     | ости (продінстно     | защиты Родины                                  | n zez i i. Trieri ieekari ky | льтура (продл      | iorrian condere     | ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, | ondonoon n  |
|      |            |                    |                                 |                          |                      | (предметная область)                           | )                            |                    |                     |  |             |
| 868. | 4.2.8.1.   |                    |                                 |                          | Адаптивная с         | ризическая культура (уч                        |                              |                    |                     |  |             |
| 869. | 4.2.8.1.1. | Цифровое           | ЭОР "Цифровое                   | АО "Издательство         | 5-7                  | Приказ № 287                                   | Приказ № 1025                | Нет                | Нет                 | Есть                                   | До 15 июня  |
|      |            | издание для        | издание для                     | "Просвещение"            |                      |  |                              |                    |                     |  | 2028 года   |
|      |            | обучающихся        | обучающихся с                   | ' '                      |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            | с нарушением       | нарушением зрения.              |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            | зрения.            | Основное общее                  |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            | Основное           | образование.                    |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            | общее              | Физическая культура. 5,         |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            | образование.       | 6, 7 классы"                    |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            | Физическая         | представляет собой              |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            | культура. 5, 6,    | электронное издание,            |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            | 7 классы           | адаптированное для              |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            | i idiacobi         | обучающихся с                   |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | нарушениями зрения,             |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | которое: а) читается с          |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | помощью дисплея                 |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | Брайля; б) читается с           |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | помощью программ                |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | экранного доступа для           |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | незрячих и                      |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | незрячих и слабовидящих; в)     |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    |                                 |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | имеет режимы                    |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | переключения                    |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            |                    | шрифтов, фона                   |                          |                      |  |                              |                    |                     |  |             |
|      |            | Í                  | страниц; д) имеет               | I                        | l                    | I  | 1                            | 1                  | I                   | 1                                      | 1           |

|      |            |               |                                    |                  |     | ·              |                      |     |     |      |             |
|------|------------|---------------|------------------------------------|------------------|-----|----------------|----------------------|-----|-----|------|-------------|
|      |            |               | навигацию,                         |                  |     |                |                      | -   |     |      |             |
|      |            |               | адаптированную для                 |                  |     |                |                      |     |     | 1    |             |
|      |            |               | слепых обучающихся;                |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | е) имеет специальную               |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | рубрикацию -                       |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | визуальные ориентиры               |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | (пиктограммы)                      |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | заменены на текстовые              |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               |                                    |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | описания. ЭОР                      |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | предназначен для                   |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | слепых и                           |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | слабовидящих                       |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | обучающихся и может                |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | использоваться для                 |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | обучения в                         |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | специальных школах и               |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | школах-интернатах, в               |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | инклюзии и при                     |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               |                                    |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
| 070  | 42040      | " <b>(</b>    | удаленном обучении                 | AO "Magazaz:     | 0.0 | University 207 | Приков № 270. Приков | Цот | Цот | Гот  | По 12 илете |
| 870. | 4.2.8.1.2. | "Физическая   | Цифровое издание для               | АО "Издательство | 8-9 | Приказ № 287   | Приказ № 370; Приказ | Нет | Нет | Есть | До 13 июня  |
|      |            | культура. 8-9 | обучающихся с                      | "Просвещение"    |     |                | № 1025               |     |     | 1    | 2029 года   |
|      |            | классы (для   | нарушением зрения.                 |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            | обучающихся   | ЭОР разработан для                 |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            | с нарушением  | применения при                     |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            | зрения)"      | реализации                         |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | обязательной части                 |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | общеобразовательной                |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | программы по предмету              |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | "Физическая культура"              |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | 8-9 класс.                         |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | ЭОР предназначен для               |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               |                                    |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | слепых и                           |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | слабовидящих                       |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | обучающихся и может                |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | использоваться для                 |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | обучения в                         |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | специальных школах и               |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | школах-интернатах, в               |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | инклюзии и при                     |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | удаленном обучении.                |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | ЭОР: <sup>*</sup>                  |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | а) читается с помощью              |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | дисплея Брайля:                    |                  |     |                |                      |     |     | 1    |             |
|      |            |               | б) читается с помощью              |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | программ экранного                 |                  |     |                |                      |     |     | 1    |             |
|      |            |               |                                    |                  |     |                |                      |     |     | 1    |             |
|      |            |               | доступа для незрячих и             |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | слабовидящих;                      |                  |     |                |                      |     |     | 1    |             |
|      |            |               | в) имеет режимы                    |                  |     |                |                      |     |     | 1    |             |
|      |            |               | переключения                       |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | шрифтов, фона                      |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | страниц:                           |                  |     |                |                      |     |     | 1    |             |
|      |            |               | д) имеет навигацию,                |                  |     |                |                      |     |     | 1    |             |
|      |            |               | адаптированную для                 |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | слепых обучающихся;                |                  |     |                |                      |     |     | 1    |             |
|      |            |               | е) имеет специальную               |                  |     |                |                      |     |     | 1    |             |
|      |            |               | рубрикацию -                       |                  |     |                |                      |     |     | 1    |             |
|      |            |               | визуальные ориентиры               |                  |     |                |                      |     |     |      |             |
|      |            |               | (пиктограммы)                      |                  |     |                |                      |     |     | 1    |             |
|      |            |               |                                    |                  |     |                |                      |     |     | 1    |             |
| 1    |            |               | заменены на текстовые<br>описания: |                  |     |                |                      |     |     | 1    |             |
|      |            | i .           | описания.                          | İ                | ı   | I .            | 1                    |     | 1   | 1    | 1           |

|      |            |   | ж) имеет возможность<br>проведения   |  |   |              |                        |     |     |      |                         |
|------|------------|---|--|--|---|--------------|------------------------|-----|-----|------|-------------------------|
|      |            |   | диагностики образовательных достижений на основе   |  |   |              |                        |     |     |      |                         |
|      |            |   | встроенных средств программного  |  |   |              |                        |     |     |      |                         |
|      |            |   | обеспечения и контента   |  |   |              |                        |     |     |      |                         |
| 871. | 4.2.8.2.   |   |  |  |   |              | ря 2024 г Основы безог |     |     |      | T                       |
| 872. | 4.2.8.2.1. | "Основы безопасности жизнедеятель ности" адаптированн ой основной образователь ной программы для обучающихся с задержкой психического развития. 8 класс         | Уроки по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития       | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"             | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370           | Нет | Нет | Есть | До 15 июня<br>2028 года |
| 873. | 4.2.8.2.2. | "Основы безопасности жизнедеятель ности" адаптированн ой основной образователь ной программы для обучающихся с задержкой психического развития.9 класс          | Уроки по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" адаптирован пой основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития      | ФГАОУ ДПО     "Академия     Минпросвещения     России" | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370           | Нет | Нет | Есть | До 15 июня<br>2028 года |
| 874. | 4.2.8.2.3. | "Основы безопасности жизнедеятель ности" адаптированн ой основной образователь ной программы для обучающихся с расстройствам и аутистическог о спектра. 8 класс | Уроки по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | ФГАОУ ДПО     "Академия     Минпросвещения     России" | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370           | Нет | Нет | Есть | До 15 июня<br>2028 года |
| 875. | 4.2.8.2.4. | "Основы безопасности жизнедеятель ности"  | Уроки по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"   | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"             | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370           | Нет | Нет | Есть | До 15 июня<br>2028 года |

|      |            | адаптированн                 | адаптированной                         |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|------|------------|------------------------------|--|-----------------------------|-----|--------------|----------------------|-----|-----|------|-------------------------|
|      |            | ой основной                  | основной                               |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | образователь                 | образовательной                        |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | ной                          | программы для                          |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | программы                    | обучающихся с                          |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | для                          | расстройствами                         |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | обучающихся<br>с             | аутистического спектра                 |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | расстройствам                |  |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | И                            |  |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | аутентическог                |  |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | о спектра. 9                 |  |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
| 270  | 1000       | класс                        |  | +540)/550                   |     |              |                      |     |     |      |                         |
| 876. | 4.2.8.2.5. | "Основы                      | Уроки по учебному                      | ФГАОУ ДПО                   | 8   | Приказ № 287 | Приказ № 370         | Нет | Нет | Есть | До 15 июня<br>2028 года |
|      |            | безопасности<br>жизнедеятель | предмету "Основы<br>безопасности       | "Академия<br>Минпросвещения |     |              |                      |     |     |      | 2026 года               |
|      |            | ности"                       | жизнедеятельности"                     | России"                     |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | адаптированн                 | адаптированной                         |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | ой основной                  | основной                               |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | образователь                 | образовательной                        |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | ной                          | программы для                          |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | программы                    | обучающихся с                          |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | для<br>обучающихся           | тяжелыми                               |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | с тяжелыми                   | нарушениями речи                       |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | нарушениями                  |  |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | речи, 8 класс                |  |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
| 877. | 4.2.8.2.6. | "Основы                      | Уроки по учебному                      | ФГАОУ ДПО                   | 9   | Приказ № 287 | Приказ № 370         | Нет | Нет | Есть | До 15 июня              |
|      |            | безопасности                 | предмету "Основы                       | "Академия                   |     |              |                      |     |     |      | 2028 года               |
|      |            | жизнедеятель<br>ности"       | безопасности                           | Минпросвещения<br>России"   |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | адаптированн                 | жизнедеятельности"<br>адаптированной   | РОССИИ                      |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | ой основной                  | основной                               |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | образователь                 | образовательной                        |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | ной                          | программы для                          |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | программы                    | обучающихся с                          |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | для                          | тяжелыми                               |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | обучающихся                  | нарушениями речи                       |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | с тяжелыми<br>нарушениями    |  |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | речи, 9 класс                |  |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
| 878. | 4.2.8.2.7. | "Основы                      | Цифровое издание для                   | АО "Издательство            | 8-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ | Нет | Нет | Есть | До 13 июня              |
|      |            | безопасности                 | обучающихся с                          | "Просвещение"               |     | '            | Nº 1025              |     |     |      | 2029 года               |
|      |            | жизнедеятель                 | нарушением зрения.                     |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | ности. 8-4                   | ЭОР разработан для                     |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | классы (для                  | применения при                         |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | обучающихся                  | реализации                             |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | с нарушением<br>зрения)"     | обязательной части общеобразовательной |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            | эрспил)                      | программы по предмету                  |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            |                              | "Основы безопасности                   |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            |                              | жизнедеятельности" 8 и                 |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            |                              | 9 класс. ЭОР                           |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            |                              | предназначен для                       |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            |                              | слепых и                               |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            |                              | слабовидящих обучающихся и может       |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            |                              | использоваться для                     |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            |                              | обучения в                             |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |
|      |            |                              | специальных школах и                   |                             |     |              |                      |     |     |      |                         |

|      |           |                      |   | <u> </u>         |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|------|-----------|----------------------|---|------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-----|-----|------|------------|
|      |           |                      | школах-интернатах, в                        |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | инклюзии и при                              |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | удаленном обучении.<br>ЭОР:                 |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | а) читается с помощью                       |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | дисплея Брайля;                             |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | б) читается с помощью                       |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | программ экранного                          |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | доступа для незрячих и                      |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | слабовидящих;                               |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | в) имеет режимы                             |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | переключения                                |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | шрифтов, фона                               |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | страниц;                                    |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | д) имеет навигацию,                         |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | адаптированную для                          |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | слепых обучающихся:<br>e) имеет специальную |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | рубрикацию -                                |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | визуальные ориентиры                        |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | (пиктограммы)                               |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | заменены на текстовые                       |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | описания;                                   |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | ж) имеет возможность                        |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | проведения                                  |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | диагностики                                 |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | образовательных                             |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | достижений на основе                        |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | встроенных средств                          |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | программного обеспечения и контента         |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
| 879. | 4.3.      |                      | COCONC ICHINI VI ROMENTA                    | (                | і<br>Образовательны | ı<br>е программы среднего ( | л<br>общего образования | 1   |     |      |            |
| 880. | 4.3.1.    |                      |   |                  |                     | ык и литература (предме     |                         |     |     |      |            |
| 881. | 4.3.1.1.  |                      |   |                  |                     | сский язык (учебный пре     |                         |     |     |      |            |
| 882. | 4.3.1.1.1 | Цифровое             | ЭОР "Цифровое                               | АО "Издательство | 10-11               | Приказ № 413                | Приказ № 371            | Нет | Нет | Есть | До 15 июня |
|      |           | издание для          | издание для                                 | "Просвещение"    |                     |                             |                         |     |     |      | 2028 года  |
|      |           | обучающихся          | обучающихся с                               |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           | с нарушением         | нарушением зрения.                          |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           | зрения.              | Среднее общее                               |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           | Среднее              | образование. Русский язык. 10-11 классы"    |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           | общее<br>образование | представляет собой                          |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           | Русский язык.        | электронное издание,                        |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           | 10-11 классы         | адаптированное для                          |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | обучающихся с                               |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | нарушениями зрения,                         |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | которое: а) читается с                      |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | помощью дисплея                             |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | Брайля; б) читается с                       |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | помощью программ                            |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | экранного доступа для                       |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | незрячих и                                  |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | слабовидящих; в)<br>имеет режимы            |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | переключения                                |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | шрифтов, фона                               |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | страниц; д) имеет                           |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
| Ī    |           |                      |   |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      |   |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |
|      |           |                      | навигацию,<br>адаптированную для            |                  |                     |                             |                         |     |     |      |            |

|      |           |              | е) имеет специальную   |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|------|-----------|--------------|------------------------|------------------|----|------------------------|---------------------|-----|-----|------|------------|
|      |           |              | рубрикацию -           |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | визуальные ориентиры   |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | (пиктограммы)          |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | заменены на текстовые  |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | описания ЭОР           |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | предназначен для       |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | слепых и               |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | слабовидящих           |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              |                        |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | обучающихся и может    |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | использоваться для     |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | обучения в             |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | специальных школах и   |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | школах-интернатах, в   |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | инклюзии и при         |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | удаленном обучении     |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
| 883. | 3.3.1.2.  |              |                        |                  |    | тература (учебный пред |                     |     |     |      |            |
| 884. | 4.3.1.2.1 | Цифровое     | ЭОР "Цифровое          | АО "Издательство | 10 | Приказ № 413           | Приказ № 371        | Нет | Нет | Есть | До 15 июня |
|      |           | издание для  | издание для            | "Просвещение"    |    |                        |                     |     |     |      | 2028 года  |
|      |           | обучающихся  | обучающихся с          |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           | с нарушением | нарушением зрения.     |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           | зрения.      | Среднее общее          |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           | Среднее      | образование.           |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           | общее        | Литература. 10 класс"  |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           | образование. | представляет собой     |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           | Литература.  | электронное издание,   |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           | 10 класс     | адаптированное для     |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           | 10 101000    | обучающихся с          |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | нарушениями зрения,    |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | которое: а) читается с |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | помощью дисплея        |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | Брайля; б) читается с  |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              |                        |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | помощью программ       |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | экранного доступа для  |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | незрячих и             |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | слабовидящих; в)       |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | имеет режимы           |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | переключения           |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | шрифтов, фона          |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | страниц; д) имеет      |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | навигацию,             |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | адаптированную для     |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | слепых обучающихся;    |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | е) имеет специальную   |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | рубрикацию -           |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | визуальные ориентиры   |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | (пиктограммы)          |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | заменены на текстовые  |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | описания               |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
| 885. | 4.3.1.2.2 | Цифровое     | ЭОР "Цифровое          | АО "Издательство | 11 | Приказ № 413           | Приказ № 371        | Нет | Нет | Есть | До 15 июня |
|      | 1.0.1.2.2 | издание для  | издание для            | "Просвещение"    | '' | 11pmao 11= +10         | 1 19711.03 142 07 1 |     |     |      | 2028 года  |
|      |           | обучающихся  | обучающихся с          | Проовещение      |    |                        |                     |     |     |      | 2020 года  |
|      |           |              |                        |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           | с нарушением | нарушением зрения.     |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           | зрения.      | Среднее общее          |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           | Среднее      | образование.           |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           | общее        | Литература. 11 класс"  |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           | образование. | представляет собой     |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           | Литература.  | электронное издание,   |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           | 11 класс     | адаптированное для     |                  |    |                        |                     |     |     |      |            |
|      |           |              | обучающихся с          | 1                |    |                        |                     | 1   |     | 1    |            |

|      |            | 1            | 1                      | 1                | Τ            | 1  |                  |      |      | 1    |            |
|------|------------|--------------|------------------------|------------------|--------------|--|------------------|------|------|------|------------|
|      |            |              | нарушениями зрения,    |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | которое: а) читается с |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | помощью дисплея        |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | Брайля; б) читается с  |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | помощью программ       |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | экранного доступа для  |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | незрячих и             |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | слабовидящих; в)       |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | имеет режимы           |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | переключения           |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | шрифтов, фона          |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | страниц; д) имеет      |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | навигацию,             |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | адаптированную для     |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | слепых обучающихся;    |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | е) имеет специальную   |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | рубрикацию -           |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | визуальные ориентиры   |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | (пиктограммы)          |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | заменены на текстовые  |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | описания               |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
| 886. | 4.3.2.     |              | описания               |                  | Общественно- | ⊥<br>научные предметы (пре                             | лметная область) |      |      |      | 1          |
| 887. | 4.3.2.1.   |              |                        |                  | Оощественно  | <u>паучные предметы (пре</u><br>История (учебный преді | иет)             |      |      |      |            |
| 888. | 4.3.2.1.1. | "История.    | Цифровое издание для   | АО "Издательство | 10           | Приказ № 413   | Приказ № 371     | Нет  | Нет  | Есть | До 13 июня |
| 000. | 4.0.2.1.1. | История      | обучающихся с          | "Просвещение"    |              | 110111111111111111111111111111111111111                | Tipvikas N= 07 T | 1101 | 1101 | LOID | 2029 года  |
|      |            | России.      | нарушением зрения.     | Просвощение      |              |  |                  |      |      |      | 2020 1044  |
|      |            | 1914-1945    | ЭОР разработан для     |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            | годы. 10     | применения при         |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            | класс.       | реализации             |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            | Базовый      | обязательной части     |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            | уровень (для | общеобразовательной    |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              |                        |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            | обучающихся  | программы по предмету  |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            | с нарушением | "История России" 10    |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            | зрения)"     | класс.                 |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | ЭОР предназначен для   |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | слепых и               |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | слабовидящих           |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | обучающихся и может    |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | использоваться для     |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | обучения в             |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | специальных школах и   |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | школах-интернатах, в   |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | инклюзии и при         |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | удаленном обучении.    |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | 30P:                   |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | а) читается с помощью  |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | дисплея Брайля:        |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | б) читается с помощью  |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | программ экранного     |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | доступа для незрячих и |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | слабовидящих:          |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | в) имеет режимы        |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | переключения           |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | шрифтов, фона          |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | страниц:               |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | д) имеет навигацию,    |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | адаптированную для     |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | слепых обучающихся;    |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | с) имеет специальную   |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
|      |            |              | рубрикацию -           |                  |              |  |                  |      |      |      |            |
| 1    | 1          |              | руорикацию -           |                  | I            | Ī  |                  | I    |      | I    | 1          |

|      |            | 1            | T                                     | ,                |    |              |              |     | 1   | 1    | Т          |
|------|------------|--------------|---------------------------------------|------------------|----|--------------|--------------|-----|-----|------|------------|
|      |            |              | визуальные ориентиры                  |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | (пиктограммы)                         |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            |              | заменены на текстовые                 |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | описания:                             |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | ж) имеет возможность                  |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | проведения                            |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | диагностики                           |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | образовательных                       |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | достижений на основе                  |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | встроенных средств                    |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | программного                          |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | обеспечения и контента                |                  |    | _            | _            | ļ   |     | _    |            |
| 889. | 4.3.2.1.2. | "История.    | Цифровое издание для                  | АО "Издательство | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | Нет | Есть | До 13 июня |
|      |            | История      | обучающихся с                         | "Просвещение"    |    |              |              |     |     |      | 2029 года  |
|      |            | России. 1945 | нарушением зрения.                    |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            | год - начало | ЭОР разработан для                    |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            | XXI века. 11 | применения при                        |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            | класс.       | реализации                            |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            | Базовый      | обязательной части                    |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            | уровень (для | общеобразовательной                   |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            | обучающихся  | программы по предмету                 |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            | с нарушением | "История России" 11                   |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            | зрения)"     | класс.                                |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | ЭОР предназначен для                  |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | слепых и                              |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | слабовидящих                          |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | обучающихся и может                   |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | использоваться для обучения в         |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              |                                       |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | специальных школах и                  |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | школах-интернатах, в                  |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | инклюзии и при<br>удаленном обучении. |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | ЭОР:                                  |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | а) читается с помощью                 |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | дисплея Брайля:                       |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | б) читается с помощью                 |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | программ экранного                    |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | доступа для незрячих и                |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | слабовидящих:                         |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | в) имеет режимы                       |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | переключения                          |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            |              | шрифтов, фона                         |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | страниц:                              |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            |              | д) имеет навигацию,                   |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            |              | адаптированную для                    |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            |              | слепых обучающихся;                   |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            |              | е) имеет специальную                  |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            |              | рубрикацию -                          |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | визуальные ориентиры                  |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            |              | (пиктограммы)                         |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | заменены на текстовые                 |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            |              | описания:                             |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | ж) имеет возможность                  |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            |              | проведения                            |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | диагностики                           |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            |              | образовательных                       |                  |    |              |              |     |     |      |            |
|      |            |              | достижений на основе                  |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            |              | встроенных средств                    |                  |    |              |              | 1   |     |      |            |
|      |            |              | программного                          |                  |    |              |              |     |     |      |            |

|      |            |                | обеспечения и контента         |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|------|------------|----------------|--------------------------------|------------------|----|------------------|------------------|-----|----------|------|------------|
| 890. | 4.3.2.1.3. | "История.      | Цифровое издание для           | АО "Издательство | 10 | Приказ № 413     | Приказ № 371     | Нет | Нет      | Есть | До 13 июня |
|      |            | Всеобщая       | обучающихся с                  | "Просвещение"    |    |                  |                  |     |          |      | 2029 года  |
|      |            | история.       | нарушением зрения.             |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            | 1914-1945      | ЭОР разработан для             |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            | годы. 10       | применения при                 |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            | класс.         | реализации                     |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            | Вазовый        | обязательной части             |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            | уровень (для   | общеобразовательной            |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            | обучающихся    | программы по предмету          |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            | с нарушением   | "Всеобщая история"             |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            | зрения)"       | 10 класс.                      |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | ЭОР предназначен для           |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | слепых и                       |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | слабовидящих                   |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | обучающихся и может            |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | использоваться для обучения в  |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | специальных школах и           |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | школах-интернатах, в           |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | инклюзии и при                 |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | удаленном обучении.            |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | эор:                           |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | а) читается с помощью          |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | дисплея Брайля:                |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | б) читается с помощью          |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | программ экранного             |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | доступа для незрячих и         |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | слабовидящих:                  |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | в) имеет режимы                |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | переключения                   |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | шрифтов, фона                  |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | страниц:                       |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | д) имеет навигацию,            |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | адаптированную для             |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | слепых обучающихся;            |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | е) имеет специальную           |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | рубрикацию -                   |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | визуальные ориентиры           |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | (пиктограммы)                  |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | замелены на текстовые          |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | описания:                      |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | ж) имеет возможность           |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | проведения                     |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | диагностики<br>образовательных |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | достижений на основе           |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | встроенных средств             |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | программного                   |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            |                | обеспечения и контента         |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
| 891. | 4.3.2.1.4. | "История.      | Цифровое издание для           | АО "Издательство | 11 | Приказ № 413     | Приказ № 371     | Нет | Нет      | Есть | До 13 июня |
| 001. | 7.0.2.1.7. | Всеобщая       | обучающихся с                  | "Просвещение"    | 11 | TIPMINGS 142 410 | Tiprinas Nº 0/ 1 | ''' | 1101     | LOID | 2029 года  |
|      |            | история. 1945  | нарушением зрения.             | Прообощоние      |    |                  |                  |     |          |      | 2020 года  |
|      |            | год - начало   | ЭОР разработан для             |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            | XXI века. 11   | применения при                 |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            | класс.         | реализации                     |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            | Базовый        | обязательной части             |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            | уровень (для   | общеобразовательной            |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            | обучающихся    | программы по предмету          |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            | с нарушением   | "Всеобщая история" 11          |                  |    |                  |                  |     |          |      |            |
|      |            | _ о парушением | _ воссощал история тт          | ı                |    | 1                | I.               | L   | <u>I</u> | I    | L          |

|      |            | зрения)"     | класс. ЭОР             |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|------|------------|--------------|------------------------|------------------|----|------------------------|--------------|-----|-----|------|------------|
|      |            |              | предназначен для       |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | слепых и               |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | слабовидящих           |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | обучающихся и может    |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | использоваться для     |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | обучения в             |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | специальных школах и   |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | школах-интернатах, в   |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | инклюзии и при         |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | удаленном обучении.    |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | 30P:                   |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | а) читается с помощью  |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | дисплея Брайля:        |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | б) читается с помощью  |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | программ экранного     |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | доступа для незрячих и |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | слабовидящих:          |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | в) имеет режимы        |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | переключения           |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | шрифтов, фона          |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | страниц:               |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | д) имеет навигацию,    |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | адаптированную для     |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | слепых обучающихся:    |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | е) имеет специальную   |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | рубрикацию -           |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | визуальные ориентиры   |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | (пиктограммы)          |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | заменены на текстовые  |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | описания:              |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | ж) имеет возможность   |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | проведения             |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | диагностики            |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | образовательных        |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | достижений на основе   |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | встроенных средств     |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | программного           |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | обеспечения и контента |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
| 892. | 4.3.2.2.   |              |                        |                  |    | ествознание (учебный п | редмет)      |     |     |      |            |
| 893. | 4.3.2.2.1. | Цифровое     | ЭОР "Цифровое          | АО "Издательство | 10 | Приказ № 413           | Приказ № 371 | Нет | Нет | Есть | До 15 июня |
|      |            | издание для  | издание для            | "Просвещение"    |    |                        |              |     |     |      | 2028 года  |
|      |            | обучающихся  | обучающихся с          |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            | с нарушением | нарушением зрения.     |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            | зрения.      | Среднее общее          |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            | Среднее      | образование.           |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            | общее        | Обществознание. 10     |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            | образование. | класс" представляет    |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            | Обществознан | собой электронное      |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            | ие. 10 класс | издание,               |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | адаптированное для     |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | обучающихся с          |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | нарушениями зрения,    |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | которое: а) читается с |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | помощью дисплея        |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | Брайля; б) читается с  |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | помощью программ       |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | экранного доступа для  |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | незрячих и             |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      |            |              | слабовидящих; в)       |                  |    |                        |              |     |     |      |            |
|      | •          | 1            | , OIGOODNA/IMNA, DI    |                  | i  |                        |              |     |     |      |            |

|                 |              | имеет режимы           |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|-----------------|--------------|------------------------|------------------|----|------------------|------------------|-----|------|------|------------|
|                 |              | переключения           |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | шрифтов, фона          |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | страниц; д) имеет      |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | навигацию,             |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | адаптированную для     |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              |                        |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | слепых обучающихся;    |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | е) имеет специальную   |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | рубрикацию -           |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | визуальные ориентиры   |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | (пиктограммы)          |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | заменены на текстовые  |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | описания. ЭОР          |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | предназначен для       |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | слепых и               |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | слабовидящих           |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              |                        |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | обучающихся и может    |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | использоваться для     |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | обучения в             |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | специальных школах и   |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | школах-интернатах, в   |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | инклюзии и при         |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | удаленном обучении     |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
| 894. 4.3.2.2.2. | Цифровое     | ЭОР "Цифровое          | АО "Издательство | 11 | Приказ № 413     | Приказ № 371     | Нет | Нет  | Есть | До 15 июня |
|                 | издание для  | издание для            | "Просвещение"    |    | Tiprinao 11= 110 | 119711140114-071 | ''' | 1101 | 2015 | 2028 года  |
|                 | обучающихся  | обучающихся с          | Просвещение      |    |                  |                  |     |      |      | 2020 года  |
|                 |              |                        |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 | с нарушением | нарушением зрения.     |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 | зрения.      | Среднее общее          |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 | Среднее      | образование.           |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 | общее        | Обществознание. 11     |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 | образование  | класс" представляет    |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 | Обществознан | собой электронное      |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 | ие. 11 класс | издание,               |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | адаптированное для     |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | обучающихся с          |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              |                        |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | нарушениями зрения,    |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | которое:               |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | а) читается с помощью  |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | дисплея Брайля:        |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | б) читается с помощью  |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | программ экранного     |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | доступа для незрячих и |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | слабовидящих;          |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | в) имеет режимы        |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | переключения           |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | шрифтов, фона          |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              |                        |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | страниц;               |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | д) имеет навигацию,    |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | адаптированную дня     |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | слепых обучающихся:    |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | с) имеет специальную   |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | рубрикацию -           |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | визуальные ориентиры   |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | (пиктограммы)          |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | заменены на текстовые  |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | описания.              |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              |                        |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | ЭОР предназначен язя   |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | слепых и               |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | слабовидящих           |                  |    |                  |                  |     |      |      |            |
|                 |              | обучающихся и может    |                  |    |                  | 1                |     |      |      | 1          |

|      | 1          |                        | 1   | T                         | T               | ı                            |                             | 1             | 1              |                |             |
|------|------------|------------------------|---|---------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------|----------------|-------------|
|      |            |                        | использоваться для                          |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | обучения в                                  |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | специальных школах и                        |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | школах-интернатах, в<br>инклюзии и при      |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | удаленном обучении                          |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
| 895. | 4.3.3.     | Физическая к           | культура и основы безопаск                  | Ности жизнедеятельн       | ости (предметна | л<br>я область) (с 1 сентябр | ı<br>я 2024 г Физическая кv | льтура (предм | иетная область | ) и Основы без | опасности и |
|      |            |                        | , ,,  |                           | (111            | защиты Родины                | ,                           | 71 (111       |                | , -            |             |
|      |            |                        |   |                           |                 | (предметная область          |                             |               |                |                |             |
| 896. | 4.3.3.1.   |                        | Основы безо                                 |                           |                 |                              | ря 2024 г Основы безо       |               |                |                |             |
| 897. | 4.3.3.1.1. | "Основы                | Адаптированный                              | ФГАОУ ДПО                 | 10              | Приказ № 413                 | Приказ № 371                | Нет           | Нет            | Есть           | До 13 июня  |
|      |            | безопасности           | цифровой                                    | "Академия                 |                 |                              |                             |               |                |                | 2029 года   |
|      |            | жизнедеятель           | образовательный                             | Минпросвещения            |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | ности"                 | контент подготовлен в                       | России"                   |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | адаптированн<br>ой     | соответствии с                              |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | образователь           | Федеральными                                |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | НОЙ                    | государственными образовательными           |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | программы              | стандартами,                                |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | для                    | федеральными                                |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | обучающихся            | основными                                   |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | , c                    | образовательными                            |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | нарушениями            | программами и                               |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | зрения. 10             | универсальным                               |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | класс.                 | тематическим                                |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | классификатором.                            |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | Данный ЭОР входит в                         |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | состав комплекта ЭОР                        |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | по предмету "Основы<br>безопасности         |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | жизнедеятельности"                          |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | адаптированной                              |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | образовательной                             |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | программы для                               |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | обучающихся с                               |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | нарушениями зрения за                       |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | уровень среднего                            |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | общего образования                          |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | (базовый уровень)                           |                           |                 |                              |                             |               |                | _              |             |
| 898. | 4.3.3.1.2. | "Основы                | Адаптированный                              | ФГАОУ ДПО                 | 11              | Приказ № 413                 | Приказ № 371                | Нет           | Нет            | Есть           | До 13 июня  |
|      |            | безопасности           | цифровой                                    | "Академия                 |                 |                              |                             |               |                |                | 2029 года   |
|      |            | жизнедеятель<br>ности" | образовательный контент подготовлен в       | Минпросвещения<br>России" |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | адаптированн           | соответствии с                              | ГОССИИ                    |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | ОЙ                     | Федеральными                                |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | образователь           | государственными                            |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | ной                    | образовательными                            |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | программы              | стандартами,                                |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | для                    | федеральными                                |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | обучающихся            | основными                                   |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | С                      | образовательными                            |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | нарушениями            | программами и                               |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            | зрения, 11             | универсальным                               |                           |                 |                              |                             | 1             |                |                |             |
|      |            | класс                  | тематическим                                |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | классификатором.                            |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | Данный ЭОР входит в<br>состав комплекта ЭОР |                           |                 |                              |                             | 1             |                |                |             |
|      |            |                        | по предмету "Основы                         |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | безопасности                                |                           |                 |                              |                             |               |                |                |             |
|      |            |                        | жизнедеятельности"                          |                           |                 |                              |                             | 1             |                |                |             |
|      | 1          |                        | Wighter                                     | I .                       | <u> </u>        | l                            | I .                         |               | 1              |                |             |

|      | T          | 1                  | T                                 |                |    | 1              |               |      |      | ı    |            |
|------|------------|--------------------|-----------------------------------|----------------|----|----------------|---------------|------|------|------|------------|
|      |            |                    | адаптированной                    |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | образовательной                   |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | программы для                     |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | обучающихся с                     |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | нарушениями зрения за             |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | уровень среднего                  |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | общего образования                |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | (базовый уровень)                 |                |    |                |               |      |      |      |            |
| 899. | 4.3.3.1.3. | "Основы            | Адаптированный                    | ФГАОУ ДПО      | 10 | Приказ № 413   | Приказ № 371  | Нет  | Нет  | Есть | До 13 июня |
|      |            | безопасности       | цифровой                          | "Академия      |    |                |               |      |      |      | 2029 года  |
|      |            | жизнедеятель       | образовательный                   | Минпросвещения |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            | ности"             | контент подготовлен в             | России"        |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            | адаптированн       | соответствии с                    |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            | ой                 | Федеральными                      |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            | образователь       | государственными                  |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            | ' ной              | образовательными                  |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            | программы          | стандартами,                      |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            | для                | федеральными                      |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            | обучающихся        | основными                         |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            | c c                | образовательными                  |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            | нарушениями        | программами и                     |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            | слуха. 10          | универсальным                     |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            | класс              | тематическим                      |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            | 151455             | классификатором.                  |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | Данный ЭОР входит в               |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | состав комплекта ЭОР              |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | по предмету "Основы               |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | безопасности                      |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | жизнедеятельности"                |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | адаптированной                    |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | образовательной                   |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | программы для                     |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | обучающихся с                     |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | нарушениями слуха за              |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | уровень среднего                  |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | общего образования                |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | (базовый уровень)                 |                |    |                |               |      |      |      |            |
| 900. | 4.3.3.1.4. | "Основы            | Адаптированный                    | ФГАОУ ДПО      | 11 | Приказ № 413   | Приказ № 371  | Нет  | Нет  | Есть | До 13 июня |
| 300. | 4.3.3.1.4. | безопасности       | цифровой                          | "Академия      | 11 | TIPHKAS Nº 415 | Приказ № 37 1 | 1161 | 1161 | LCIB | 2029 года  |
|      |            | жизнедеятель       | образовательный                   | Минпросвещения |    |                |               |      |      |      | 2023 года  |
|      |            | ности"             | контент подготовлен в             | России"        |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | соответствии с                    | ГОССИИ         |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            | адаптированн<br>ой | Федеральными                      |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            | образователь       |                                   |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            | ной                | государственными образовательными |                |    |                |               | 1    |      |      |            |
|      |            |                    | стандартами,                      |                |    |                |               | 1    |      |      |            |
|      |            | программы          | •                                 |                |    |                |               | 1    |      |      |            |
|      |            | для                | федеральными<br>основными         |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            | обучающихся<br>с   | основными образовательными        |                |    |                |               | 1    |      |      |            |
|      |            | нарушениями        | -                                 |                |    |                |               | 1    |      |      |            |
|      |            |                    | программами и                     |                |    |                |               | 1    |      |      |            |
|      |            | слуха. 11          | универсальным<br>тематическим     |                |    |                |               | 1    |      |      |            |
|      |            | класс              |                                   |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | классификатором.                  |                |    |                |               | 1    |      |      |            |
|      |            |                    | Данный ЭОР входит в               |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | состав комплекта ЭОР              |                |    |                |               | 1    |      |      |            |
|      |            |                    | по предмету "Основы               |                |    |                |               |      |      |      |            |
|      |            |                    | безопасности                      |                |    |                |               | 1    |      |      |            |
|      |            |                    | жизнедеятельности"                |                |    |                |               | 1    |      |      |            |
|      |            |                    | адаптированной                    |                |    |                |               | 1    |      |      |            |
|      |            |                    | образовательной                   |                |    |                |               |      |      |      |            |

|      |            |  | программы для обучающихся с нарушениями слуха за уровень среднего общего образования (базовый уровень)  |  |    |               |              |     |     |      |                         |
|------|------------|--|---|--|----|---------------|--------------|-----|-----|------|-------------------------|
| 901. | 4.3.3.1.5. | "Основы безопасности жизнедеятель ности" адаптированн ой образователь ной программы для обучающихся с расстройствам и аутистическог о спектра. 10 класс. | Адаптированный цифровой образовательный контент подготовлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" адаптированной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра за уровень среднего общего образования (базовый уровень) | ФГАОУ ДПО    "Академия    Минпросвещения    России"    | 10 | Приказ № 413  | Приказ № 371 | Нет | Нет | Есть | До 13 июня 2029 года    |
| 902. | 4.3.3.1.6. | "Основы безопасности жизнедеятель ности" адаптированн ой образователь ной программы для обучающихся с расстройствам и аутистическог о спектра. 11 класс  | Адаптированный цифровой образовательный контент подготовлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входил в состав комплекта ЭОР по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" адаптированной образовательной программы для  | ФГАОУ ДПО     "Академия     Минпросвещения     России" | 11 | Приказ № 41.3 | Приказ № 371 | Нет | Нет | Есть | До 13 июня<br>2029 года |

|              |                    |   | обучающихся с расстройствами аутистического спектра за уровень среднего общего образования |                           |     |               |              |      |          |      |            |
|--------------|--------------------|---|--|---------------------------|-----|---------------|--------------|------|----------|------|------------|
| 000          | 4.4                |   | (базовый уровень)  | O5                        |     |               |              |      | <u> </u> |      |            |
| 903.<br>904. | 4.4.               | Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  |  |                           |     |               |              |      |          |      |            |
| 905.         | 4.4.1.<br>4.4.1.1. | Обучающиеся I - IV классов  |  |                           |     |               |              |      |          |      |            |
| 906.         | 4.4.1.1.           | Окружающий мир (предметная область)   |  |                           |     |               |              |      |          |      |            |
| 907.         | 4.4.1.1.1.         | Окружающий социальный мир (учебный предмет)  "Основы Программа внеурочной ООО 1-3 Приказ № 1598 Приказ № 372 Нет Нет Есть До 15 июня                              |  |                           |     |               |              |      |          |      | До 15 июня |
| 907.         | 4.4.1.1.1.         | финансовой грамотности" для детей с умственной отсталостью (для образователь ных организаций, реализующих адаптированные программы начального общего образования) | деятельности   | "Издательство<br>"Варсон" | 1-3 | Приказ № 1996 | Приказ № 372 | Tiel | Tiel     | ECIB | 2028 года  |