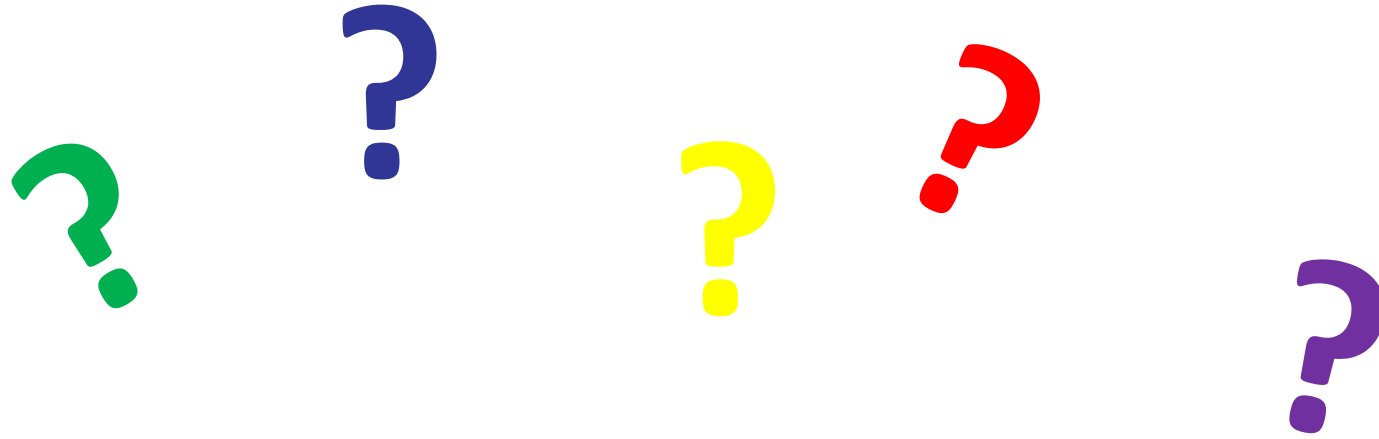


# Читаем детям: чему учат народные сказки?



Горбунова Татьяна Александровна, педагог-психолог,  
ведущий методист по дошкольному образованию  
«Просвещение-Союз»



## Чему учат сказки?

Актуальность народных сказок — это миф или реальность?

**Интересны ли современным детям народные сказки?**

Обсудим вопросы воспитания у детей общечеловеческих ценностей в контексте народных сказок

# Народная мудрость и чему учат сказки?



**пестовый фольклор и потешки:** защита и помощь, приятный для ребенка физический контакт с близким взрослым и восстановление эмоционального равновесия



## сказки:

- интеллектуальное развитие
- представления о логике
- необходимость учения, ценность интеллекта, социальный интеллект
- нравственный аспект: сказки дают детям эталонные представления о добре и зле



Социализация — процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

## Ценностные ориентации. Моральное развитие

**Общая цель.** Содействовать становлению ценностных ориентаций.

Важнейшие векторы нравственного, духовного развития ребёнка в дошкольном возрасте — это:

- ориентация на продуктивный и необходимый для других людей **труд**;
- ориентация на стабильную **семейную жизнь**;
- ясные представления о **дobre и зле**, которые включают приверженность ценностям  
справедливости,  
правды,  
взаимопомощи,  
сострадания,  
уважения жизни каждого существа,  
верности,  
доброты;
- **уважение к старшим**;
- **уважение к культуре** и истории своего народа и к своей стране.

В старшем дошкольном возрасте происходит активное осмысление *жизненных ценностей* параллельно с формированием и дифференциацией образа Я самого ребёнка и построения образа будущего.

# Программа воспитания ДОО: система ценностей


- Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания
- Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания
- Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания

# Воспитательный компонент современного образования: СКАЗКИ



Какие личностные качества или черты  
вашего характера помогли  
сформировать в вашем детстве  
народные сказки?

Какие личностные качества или  
черты характера нужно  
воспитывать у современных  
детей?  
Почему?



ВЕБИНАРЫ

Воспитание в диалоге культур.  
Интерактивная мастерская по  
проектированию  
воспитывающей среды детского  
сада

Состоялось 23 января 11:00

Смотреть запись

<https://uchitel.club/events/vospitanie-v-dialoge-kultur-interaktivnaya-masterskaya-po-proektirovaniyu-vospityvayushhej-sredy-detskogo-sada>

# Альбомы «БАБУШКИНЫ СКАЗКИ»

Русские

Башкирские

Марийские

Коми

Татарские

Тувинские

Чеченские

Якутские

Эвенкийские



Фольклорные и литературные сказки выстроены по сквозным объединяющим концептам, общечеловеческим ценностям: ДРУЖБА, УМ, ТРУД, ДОМ, ВЗАИМОПОМОЩЬ, ДОВЕРИЕ, ГОСТЕПРИИМСТВО, ДОБРОТА

# Альбомы «БАБУШКИНЫ СКАЗКИ»



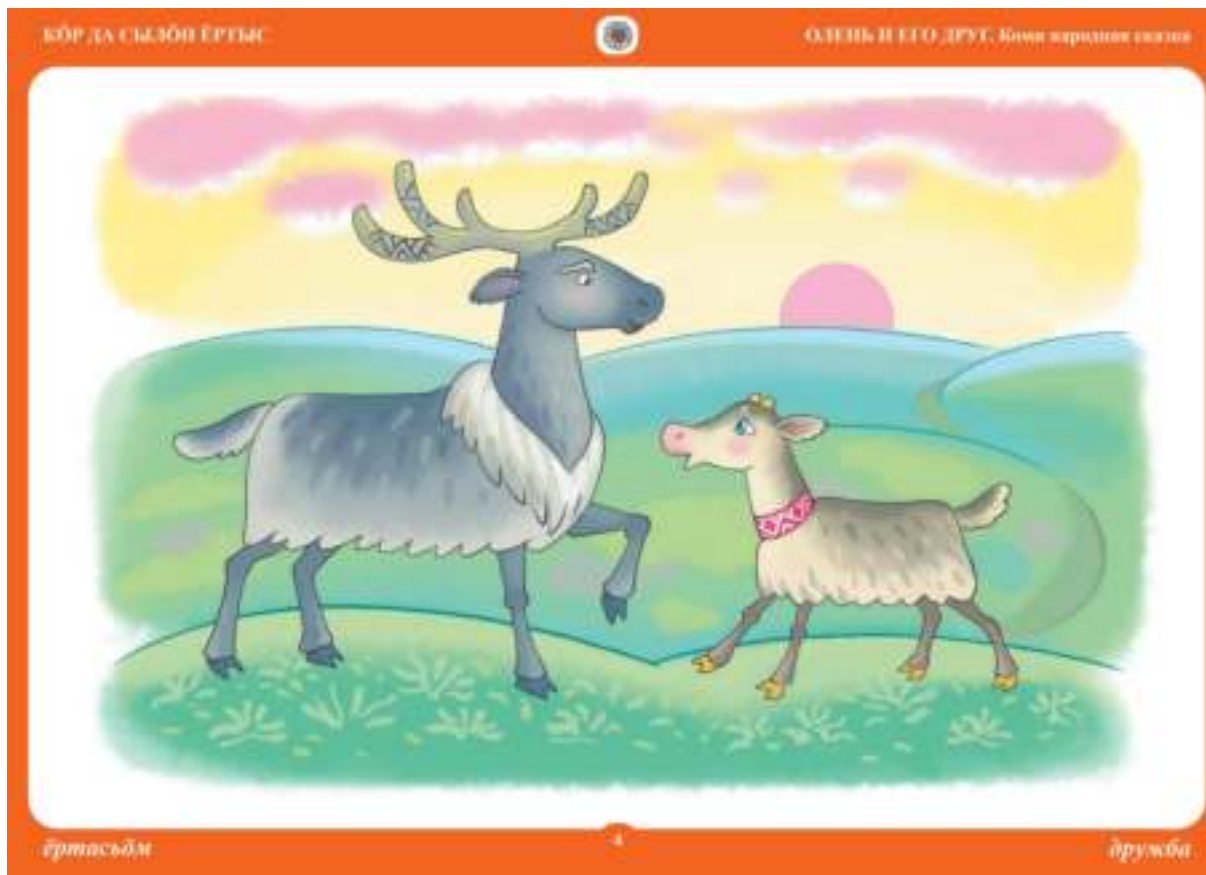
## Ценности (концепты) альбомов «Бабушкины сказки»

- дружба
- дом
- взаимопомощь
- ум
- доверие
- гостеприимство
- доброта
- труд

- трансляция общих ценностей через сказку.
- единые, понятные детям, значимые темы для всех народов Российской Федерации.
- соотнесение основной идеи сказки на родном и русском языках с идеями сказок на других языках с точки зрения сходства культур и традиций



# Нравственные ценности: дружба



Олень и его друг.  
Коми народная сказка

## ОЛЕНЬ И ЕГО ДРУГ. Коми народная сказка

Захотелось молодому оленю путешествовать, мир посмотреть.

— Отпускаю я тебя, — сказал ему олень-отец, — но знай: нелегко тебе придётся, много преград в чужих краях встретишь...

— Ничего... Мы с моим другом отправимся, вместе справимся. Он никогда меня в беде не оставит.

— Это хорошо, что у тебя такой надёжный друг есть. Расскажи мне о нём.

— Однажды мы шли по узенькой тропе. На пути повстречался огромный булыжник, такой, что и не обойти. Тогда мой друг опёрся и сдвинул этот камень с тропы.

— Крепкий у тебя друг, — одобрил старый олень. — И всё же я буду переживать за тебя.

— А вот ещё послушай, — сказал ему сын. — Прогуливались мы однажды у реки, и очень захотелось пить. Но у водоёма мой друг почуял дикого зверя. «Здесь опасно!» — предупредил друг, и мы умчались с ним оттуда.

— Внимательный у тебя друг, сообразительный. Но я всё равно буду бояться до тех пор, пока ты не вернёшься домой, — вздохнул старый олень.

— А потом мы отдыхали на поляне. Видим: волк за овечкой гонится, вот-вот догонит. Мой друг не смог за этим просто так наблюдать. Преградил он волку путь и так рогами его встретил, что тот чуть из шкуры не вылез.

— А вот это самое важное, что ты мог рассказать о нём, — радостно отметил старый олень. — Толковый у тебя друг. Теперь за тебя, сынок, мне не страшно.



### Вопросы

1. О ком эта сказка?
2. Куда решил отправиться молодой олень?
3. Кто больше всего беспокоился о молодом олене? Что он сказал?
4. С кем отправлялся в путешествие олень-сын?
5. Какой у него друг? Каким он описан в историях молодого оленя?
6. Чему учит эта сказка?



### Общение

Поговорите с детьми о том, кого можно назвать настоящим другом. Предложите рассказать о своих друзьях, какие они. Почему так говорят: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей?»

## ДРУЗЬЯ

Говорят, что давным-давно мышь, птица и рыба были хорошими друзьями. И была у них привычка целыми днями разговаривать и сплетничать: мышь, сидя на берегу, птичка на ветке, рыба, высовывая голову из воды. А когда было уже не о чем разговаривать, просто вместе гуляли: мышь вдоль берега, птичка над озером, а рыба плыла близ берега.

Однажды на очередной прогулке они одновременно обнаружили круглую и поджаристую лепёшку. Рыба вскрикнула:

— Большая половина будет моя, потому что в озере нет такой лепёшки.

— Почему это только ты должна съесть большую половину? Для птиц лепёшка тоже будет вином, — и начала птица клевать и тянуть лепёшку в свою сторону.

— Это я должна съесть большую половину, так как лепёшка — моя основная пища, — сказала мышь.

Мышь попыталась оттащить лепёшку в сторону своей норы. Птица тянула вверх, чтобы перенести её к себе в кусты. А рыба попробовала потянуть лепёшку в сторону воды, но она оказалась слишком тяжёлой для неё. Так и тащили найденную добычу каждый в свою сторону, никто не хотел уступать. Но тут мимо проходила корова, схватила лепёшку своим длинным языком и съела всю целиком. Мышь, птица и рыба успели только увернуться от длинного языка и зубастой пасти коровы.

Друзьям было очень обидно, что они так и не смогли попробовать эту лепёшку, и расплакались. Если бы они мирно поделили добычу, то сидели бы они сейчас не плакали, а кушали вкусную лепёшку.

### Вопросы

1. Что нашли во время прогулки рыба, птица и мышь?
2. Какую лепёшку нашли друзья?
3. Поделили ли лепёшку друзья?
4. Кто схватил лепёшку у друзей?
5. Что сделали друзья, когда остались без лепёшки?

### Общение

Расскажите ребёнку о дружбе, взаимопомощи. Задайте вопрос, правильно ли поступили друзья, когда увидели лепёшку.

### Словарная работа

*Сплетничать* — разговаривать о других, распространять сплетни; *нора* — углубление под землей с ходом наружу, вырытое животным и служащее ему жилищем; *добыча* — то, что приобретает, добывается, достаётся; *увернуться* — избежать, уклониться, уйти.

### Пословицы

Приветливый человек имеет много друзей.  
Старый друг лучше нового.  
Друг друга не оставляет в беде.



Друзья.  
Якутская народная сказка

# Нравственные ценности: дружба



## ЧЕТЫРЕ СЕСТРЫ-КРАСАВИЦЫ

В старые добрые времена жил на свете старик Ай — Месяц. Были у него четыре дочери-красавицы: Веснянка, Летняя красавица, Осенняя королева, Снегурочка и старший сын Ветер. Мать — Солнышко — растила детей в любви и тепле, старалась дать хорошее воспитание.

Беззаботное детство проходило в веселье и радости. Мать покупала для дочерей красивые платья: Летней красавице — из зелёного бархата-вилюра, Осенней королеве — из золота, Снегурочке — из белого шёлка, а Веснянке — из сплошных цветков-бутонов. Как только получили платья сёстры, стали ругаться. Стали завидовать друг другу: каждой казалось, что платьишко остальных сестёр красивее, наряднее. Вконец совсем рассорились.

С тех пор сёстры стали приходить к родителям в гости по очереди, строго в определённое время. Лишь только брат — Ветер — навещает сестёр своих.



### Вопросы

1. Сколько было дочерей у Месяца и Солнышка?
2. Как звали сестёр?
3. Из-за чего сёстры обиделись друг на друга?
4. Какие платья сшила мама дочерям?
5. В какой последовательности идут времена года?



### Общение

Побеседуйте о том, что дружить лучше, чем завидовать друг другу и ссориться.  
Первая группа: Вспомните песни о дружбе.  
Вторая группа: Назовите пословицы о временах года.



### Словарная работа

Месяц, Веснянка, Летняя красавица, Осенняя королева, Снегурочка, Ветер, Солнце, платье.

Четыре сестры-красавицы.  
Башкирская народная сказка



душлык

дружба

Карточки для игр с детьми



Һүрәтте дорос төстәргә буягы.  
Раскрась картинку в нужные цвета.



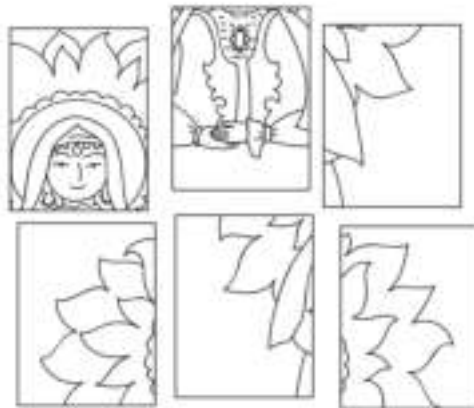
Көпи әсәй менән Ел ағайын диалогын тороғу.  
Һүрәтте буягы.  
Составь диалог Магуньки Солнышка и брата Ветра.  
Раскрась картинку.



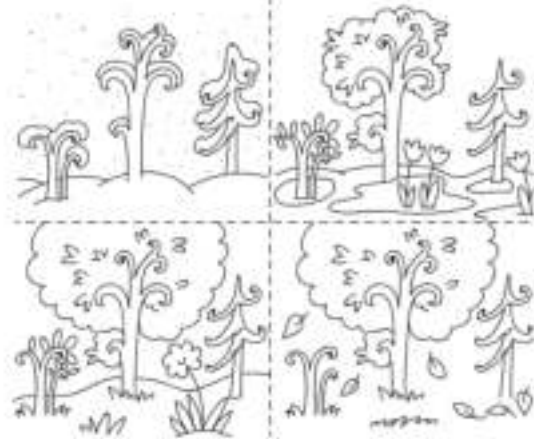
Кәрһиндәге еләк — әмештәргә, йәшәсәләрә һашып сығыгы, һүрәтте буягы.  
Назови и раскрась все предметы из картинны: ягоды, овощи и фрукты.



Көпи әсәйгә хығуар һиндәй тәрһинтә (көм арһанһи көм) һарасағын һиндәләп һандлар хуһын сығыгы.  
Пронумеруй, кто за кем идёт в гости к Матери Солнышку.



Пазлдары һийһи һерһойһи таһыгы.  
Собери пазлы и узнай героиню.



Һәр һерһәлә әһәһәһәһи тәһи әһәһәһәһи, һүрәтте буягы.  
Раскрась каждое время года в свой цвет.

Карточки для игр с детьми



**ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ  
«ЦЕННОСТИ БУДУЩЕГО  
В ТРАДИЦИЯХ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»**



**ФАБРИКА  
РОСИГРУШКА**





# УЧАСТИЕ В АКЦИИ

## УЧАСТНИКИ

государственные, муниципальные и частные образовательные организации РФ, реализующие программы дошкольного образования

## КТО ЗАДЕЙСТВОВАН

воспитанники и специалисты ДОО, так и члены семьи воспитанников ДОО (родители, старшие дети, бабушки и дедушки)

## СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ АКЦИИ

с 01 декабря 2022 г.  
по 15 июля 2023 г.

## ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС АКЦИИ

[www.doit-together.ru](http://www.doit-together.ru)





# ПУТЬ УЧАСТНИКА АКЦИИ

1. Зарегистрироваться на портале [www.doit-together.ru](http://www.doit-together.ru)
2. Зарегистрировать семью на портале [мир-в.рф](http://мир-в.рф)
3. Скачать материалы для проведения Акции с ресурса [www.doit-together.ru](http://www.doit-together.ru)
4. Обеспечить наличие в ДОО комплексных демонстрационных материалов «Бабушкины сказки»
5. Провести мероприятия Акции:
  - [Образовательный модуль](#);
  - [творческий модуль](#);
  - [исследовательский модуль](#).







# МЕРОПРИЯТИЯ АКЦИИ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Проведение тематической недели  
"Традиционные ценности в культуре  
разных народов России"

## ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Разработка и проведение творческих  
активностей (инсценировка сказки, игра,  
мастер-класс и др.)

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ

Создание семейного проекта  
"Бабушкина сказка"

ДЕТЯМ РОДИТЕЛЯМ ПЕДАГОГАМ ФГОС ДО

# Бабушкины сказки

Бабушкина сказка семьи

Уникальный материал для развития и воспитания детей России

СЛУШАЕМ  
РИСУЕМ  
РАССКАЗЫВАЕМ

ЗАПИШИ СВОЮ СКАЗКУ



# ПУТЬ УЧАСТНИКА АКЦИИ

**6.** Подготовить отчётные материалы

**7.** Разместить портфолио с отчётом на портале [www.doit-together.ru](http://www.doit-together.ru)

**8.** Разместить видеоролики на официальной странице движения [https://vk.com/doit\\_together](https://vk.com/doit_together)

**КАСПИРОВИЧ КСЕНИЯ РОМАНОВНА**

координатор Акции, методист «Просвещение-Союз»

[Kkaspirovich@prosv.ru](mailto:Kkaspirovich@prosv.ru)

+7 (495) 7893040 доб. (5657)

## Контакты

### Издательство «Просвещение-Союз»



127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8  
Тел.: 8 (495) 789 30 40

Самые интересные онлайн - мероприятия

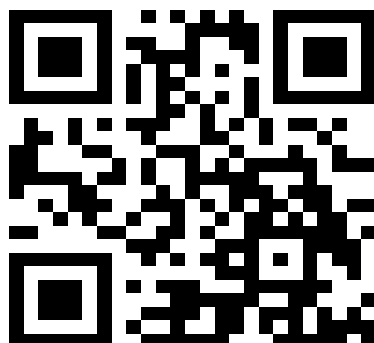
<https://lbz.ru/video/>

<https://uchitel.club/events/>



Телеграм-канал «В Союзе с детством»

<https://t.me/vsouzesdetstvom>



### Интернет-магазины

<https://shop.prosv.ru/>

[www.labirint.ru](http://www.labirint.ru)

[www.my-shop.ru](http://www.my-shop.ru)

<https://www.ozon.ru>

<https://www.wildberries.ru>

Горбунова Татьяна Александровна  
ведущий методист по дошкольному образованию  
ООО «Просвещение-Союз»

[TGorbunova@prosv.ru](mailto:TGorbunova@prosv.ru)



**Читайте сказки  
с  
УДОВОЛЬСТВИЕМ!**