**Библиотечный урок**

**для учащихся 9-х классов**

День защитника Отечества:

история и традиции праздника.

Если ты стоишь в строю, помни Родину свою. Помни: сын ты и солдат. На тебя всегда глядят!

Праздник 23 Февраля зародился в Советском Союзе. Тогда его отмечали как День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №6 муниципального образования г-к Анапа имени Героя Советского Союза Дмитрия Семеновича Калинина ученики окунулись в историю и традиции этого праздника.

По сложившейся традиции в России День защитника Отечества отмечают 23 февраля. Свое нынешнее название праздник получил в 1995 году, но отсчет своей истории он ведет с начала XX века. Сама дата стала праздничной в 1919 году и называлась – День Красного подарка. Праздник был приурочен к годовщине победы красноармейских частей над немецкими войсками под Псковом и Нарвой в годы Первой мировой войны. Интересно, что сам праздник берет свое начало в 1918 году, когда была создана Рабоче-крестьянская Красная армия, но не в феврале, а 28 января. Был издан соответствующий декрет Совнаркома о создании РККА.

Следующее изменение в названии праздника, по словам эксперта, произошло после Великой Отечественной войны в 1946 году. 23 февраля стал Днем Советской армии и Военно-морского флота. А нынешнее название установлено в 1995 году – День защитника Отечества и с 2001 года этот день – выходной в стране.

День защитника Отечества – праздник доблести, преданности и отваги. Люди в этот день чтят подвиг неизвестного солдата, отдавая дань уважения героям, погибшим при защите независимости нашей страны. Это праздник настоящих мужчин, готовых в любой момент встать на защиту Родины.

В армии советского образца в основном служили мужчины, поэтому исторически сложилась традиция поздравлять именно их. Но в этот день принято чествовать и женщин, служащих в армии. Девочки дарят символические сувениры своим одноклассникам, рисуют для них тематические открытки. В некоторых школах стали возрождать забытые традиции и проводить уроки памяти.

В этот знаменательный день библиотекарь школы провела викторину и блицтурнир, а ученики читали стихи

Б. Окуджавы.



*Викторина:*

1. Казачий атаман, походом 1581 г. начавший освоение Сибири Русским государством, герой народных песен, погибший в бою с татарами в 1585 г. *(Ермак)*  
2. Кто 26 февраля 1712 г. издал указ об основании Тульского оружейного завода *(Пётр 1)*  
3. Сражение, которое произошло в конце лета 1812 г., ставшее переломным в войне с армией Наполеона. *(Бородинское)*  
4. Битва (1380г) русских полков во главе с Дмитрием Донским и монголо-татарским войском под началом Мамая, положившая начало освобождению Руси от татаро-монгольского ига. *(Куликовская)*  
5. В каком фильме прозвучала фраза, ставшая «крылатой»: «Есть такая профессия — Родину защищать!» *(«Офицеры»)*  
6. Повозка с открытой площадкой под станковый пулемет, применяемая в кавалерии во время Гражданской войны. *(Тачанка)*

7. «Солдата лучше русского нет нигде в мире. Он и сам не пропадет и товарища спасет» — так говорил знаменитый военачальник, полководец (*А. В. Суворов)*.  
8. Как назывался праздник 23 февраля, отмечаемый в период с 1946 до 1993 год? *(«День Советской Армии и Военно-Морского флота»)*  
9. Воин, участвовавший в битве двух богатырей на Куликовом поле. *(Пересвет)*  
10. Александр Матросов, рядовой стрелкового полка, нейтрализовал немецкий дзот, мешавший продвижению подразделению. Что он сделал? *(закрыл амбразуру дзота своим телом)*.

*Учащиеся в военной форме декламируют стихи Б. Ш. Окуджавы*

Ах, война, что ж ты сделала, подлая:

Стали тихими наши дворы,

Наши мальчики головы подняли — повзрослели они до поры,

На пороге едва помаячили и ушли, за солдатом — солдат…  
До свидания, мальчики! Мальчики, постарайтесь вернуться назад.  
Нет, не прячьтесь вы, будьте высокими, не жалейте ни пуль,

Ни гранат и себя не щадите, и все-таки: постарайтесь вернуться назад.

Ах, война, что ж ты, подлая, сделала:

вместо свадеб — разлуки и дым,

Наши девочки платьица белые раздарили сестренкам своим.  
Сапоги — ну куда от них денешься? Да зеленые крылья погон…  
Вы наплюйте на сплетников, девочки. Мы сведем с ними счеты потом.

Пусть болтают, что верить вам не во что, что идете войной наугад…

До свидания, девочки! Девочки, постарайтесь вернуться назад.

*Блицтурнир.*

1.Солдатское пальто. *(Шинель)*  
2. Деталь, с помощью которой солдат застегивает ремень. *(Пряжка)*  
3. Комплект военной одежды. *(Форма)*  
4. Кусок ткани, используемый в сапогах вместо носка. *(Портянка)*  
5. Сколько лет служили солдаты в царской армии? *(25)*  
6. Головной убор былинного богатыря. *(Шлем)*  
7. Стрижка новобранца. *(Наголо, на лысо, «под ноль»)*  
8. Матросский танец. *(«Яблочко»)*  
9. Матросская нижняя одежда без застежки. *(Тельняшка)*  
10. Цвет военной одежды. *(Хаки)*  
11. Головной убор десантника. *(Берет)*  
12. Повар на флоте. *(Кок)*  
13. Головной убор танкиста. *(Шлем)*  
14. Кто автор высказывания "Сам погибай, а товарища выручай"? *(Суворов)*  
15. Чем знаменита дата 24 июня 1945 года? *(В Москве прошел парад Победы)*  
16. Старинная одежда у русского ратника? *(Кольчуга)*  
17. Головной убор солдата. *(Пилотка)*  
18. Какую кашу русский полководец А. В. Суворов называл богатырской? *(Гречневую)*  
19. О людях какой воинской специальности идет речь в фильме «В бой идут одни старики»? *(О летчиках)*  
20. Командующий русской армией в войне 1812 г. *(М. И. Кутузов)*  
21. Что есть и у винтовки и у дерева? *(Ствол)*  
22. Сколько сражений проиграл А. В. Суворов? *(Ни одной не проиграл)*  
23. Как называется бег с криком «Ура!» *(атака)*  
24. Кто носит голубые береты? *(ВДВ)*  
25. Мелодия с четким ритмом, под которую легко шагать. *(марш))*  
26. Как расшифровать БТР? *(броневой транспортер))*  
27. Продолжите: «Тяжело в учении — …» *(легко в бою)*  
28. Как в старину называли войско? *(рать)*

Важная традиция связана с памятными местами: в каждом городе есть мемориал героям войны, памятник известному полководцу, монумент неизвестному солдату и вечный огонь. Такие места символичны, создают в памяти якоря событий: что и где произошло, чем важен человек. Праздничные митинги, парады и концерты возле мемориалов актуализируют ценности, связанные с Днем защитника Отечества: важность армии для обороны страны, память о воинской славе, доблести, мужестве, патриотизме сыновей и дочерей.

*Г-к Анапа, МАОУ СОШ №6 им. Д. Калинина*

*Подопригорова Анна Викторовна,*

*Библиотекарь, 21.02.2023.*

**Библиотечный урок**

**для учащихся 8-х классов**

“Блокада Ленинграда – самая кровопролитная блокада

в истории человечества”

*Мой Ленинград! Твой непокорен дух!*

*Ты выстоял в аду среди разрух!*

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №6 муниципального образования г-к Анапа имени Героя Советского Союза Дмитрия Семеновича Калинина прошел библиотечный урок в память о блокадных днях города-героя.

Блокада Ленинграда (ныне Санкт‑Петербург) во время Великой Отечественной войны проводилась немецкими войсками с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года с целью сломить сопротивление защитников города и овладеть им.

Наступление фашистских войск на Ленинград, захвату которого германское командование придавало важное стратегическое и политическое значение, началось 10 июля 1941 года. В августе тяжелые бои шли уже на подступах к городу. 30 августа немецкие войска перерезали железные дороги, связывавшие Ленинград со страной. 8 сентября 1941 года немецко‑фашистские войска овладели Шлиссельбургом и отрезали Ленинград от всей страны с суши. Началась почти 900‑дневная блокада города, сообщение с которым поддерживалось только по Ладожскому озеру и по воздуху.

*Библиотекарь демонстрирует присутствующим наглядные материалы блокадного Ленинграда: карточки на питание, карточки на сахар и кондитерские изделия, карточки на блокадный хлеб, фотографии.*

Потерпев неудачу в попытках прорвать оборону советских войск внутри блокадного кольца, немцы решили взять город измором. По всем расчетам германского командования, Ленинград должен был быть стерт с лица земли, а население города умереть от голода и холода. Стремясь осуществить этот план, противник вел варварские бомбардировки и артиллерийские обстрелы Ленинграда: 8 сентября, в день начала блокады, произошла первая массированная бомбардировка города. Вспыхнуло около 200 пожаров, один из них уничтожил Бадаевские продовольственные склады. В сентябре‑октябре вражеская авиация совершала в день по несколько налетов. Целью противника было не только помешать деятельности важных предприятий, но и создать панику среди населения. Для этого в часы начала и окончания рабочего дня велся особенно интенсивный артобстрел. Всего за период блокады по городу было выпущено около 150 тысяч снарядов и сброшено свыше 107 тысяч зажигательных и фугасных бомб. Многие погибли во время обстрелов и бомбежек, множество зданий было разрушено.

*Библиотекарь:*

*Ребята, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 6 им. Д. С. Калинина Аракелян Надежда Павловна предоставила к нашему тематическому библиотечному уроку свое стихотворенье, строки которого очень актуальны и в наше время.*

Письмо Солдату

Соберу тебе, солдат, узелочек

И к гостинцам положу в уголочек

Оберегом верным сердца кусочек

И надежды на удачу комочек.

Я свяжу тебе, солдат, свитерочек

Из суровой нитки клубочек

Ладанку святую зашила

Загадала, чтоб тебя защитила.

Ты, солдатик, мне и брат, и сыночек

Помнишь, посадили кусточек

Я его вчера поливала и тебя, хороший мой, вспоминала.

Вот приедешь ты скоро,

Слышишь, соберемся дружно

Под вишней станут золотом сиять звезды пышные

Только гром с грозой будут здесь лишние.

*Звучит Симфония № 7 Дмитрия Шостаковича.*

В 1941 году жизнь Дмитрия Шостаковича, как и всех людей страны, резко изменилась. Началась война. Первые месяцы композитор жил в Ленинграде. События побудили его вернуться к ранее начатой пассакалье. Так началась работа над Седьмой симфонией.

До эвакуации Шостаковича в октябре были написаны первые три части симфонии. Финал дался композитору сложнее всего. Влияла, конечно, война и её последствия. Мама и сестра Дмитрия Дмитриевича не были эвакуированы из города, и он очень переживал за них

Четвертая часть симфонии была завершена уже в Куйбышеве (нынешняя Самара). И там же она прозвучала впервые. 5 марта 1942 года её исполнил оркестр Большого театра под управлением Самуила Самосуда.

9 августа 1942 года. В день, который немецкое командование объявило датой вступления в Ленинград. Симфонию исполнил Большой симфонический оркестр Ленинградского радиокомитета (нынешний Академический симфонический оркестр Петербургской филармонии) под управлением Карла Элиасберга. К коллективу присоединились фронтовые музыканты, так как требовался расширенный состав.

Симфония звучала во всём городе. Велась трансляция по радио и через уличные громкоговорители. Многие не скрывали слёз от чувства гордости за свою страну!

Седьмая симфония Шостаковича, или «знаменитая ленинградская» как назвала её Анна Ахматова, — это великое произведение. Оно отражает необъятную силу духа всего русского народа. Оно подарило надежду и веру как блокадникам, так и всему Советскому народу.

*Библиотекарь демонстрирует воспоминания очевидцев Ольги Берггольц и Миши Тихомирова, о дороге жизни и Проулке смерти, о героизме сотрудников Всесоюзного института растениеводства.*

*Блокада Ленинграда продолжалась долгие 872 дня и была полностью снята только 27 января 1944 года в ходе Ленинградско-Новгородской операции. В честь этого события впервые за всю войну был дан салют не в Москве, а в самом Ленинграде. Тысячи людей вышли на улицы, чтобы увидеть салют и порадоваться столь желанной победе у стен своего родного города.*

*27 января стало Днем воинской славы России.*

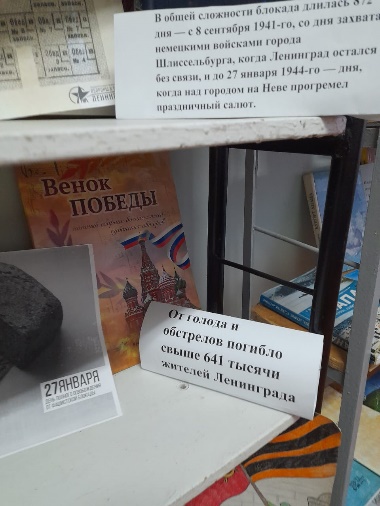
Битва за Ленинград стала самой продолжительной в годы Великой Отечественной войны. Она длилась с 10 июля 1941 года по 9 августа 1944 года, когда финские части были отброшены от города к финской границе в ходе Выборгско‑Петрозаводской операции 1944 года.

8 мая 1965 года Ленинграду присвоено звание «Город‑герой».

*Библиотекарь знакомит присутствующих с литературой школьной библиотеки, отображающей трагические события блокады Ленинграда, приглашает ребят в школьную библиотеку посетить книжную выставку.*

Книжная выставка «Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 – 27 января 1944)» оформлена в отделе абонемента МАОУ СОШ № 6 им. Д. С. Калинина. На выставке представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного Ленинграда: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии.

Венок славы. Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне. В 12-ти т. Т. 3. Подвиг Ленинграда/ Сост. П. Карелин. - М.: Современник, 1987. -606с., фотоил. – это повествование о беспримерном подвиге осажденного фашистами Ленинграда, о мужестве и героизме его жителей, сумевших выстоять в нечеловеческих условиях блокады, переживших страшный голод, страдания, смерть близких. Но, несмотря ни на что, сохранивших человеческое достоинство и отстоявших родной город.  
Очень важно знать эти даты и историю своей страны, чтобы такие слова, как “Блокада Ленинграда”, “Дорога жизни”, “Дорога победы” находили отклик в сердцах и сегодня и через десятилетия.  
Период действия книжной выставки с 24 января по 14 февраля 2023года.  
Приглашаем всех желающих познакомиться с ее материалами.





*Г-к Анапа, МАОУ СОШ №6 им. Д. Калинина*

*Подопригорова Анна Викторовна,*

*Библиотекарь, 21.02.2023.*