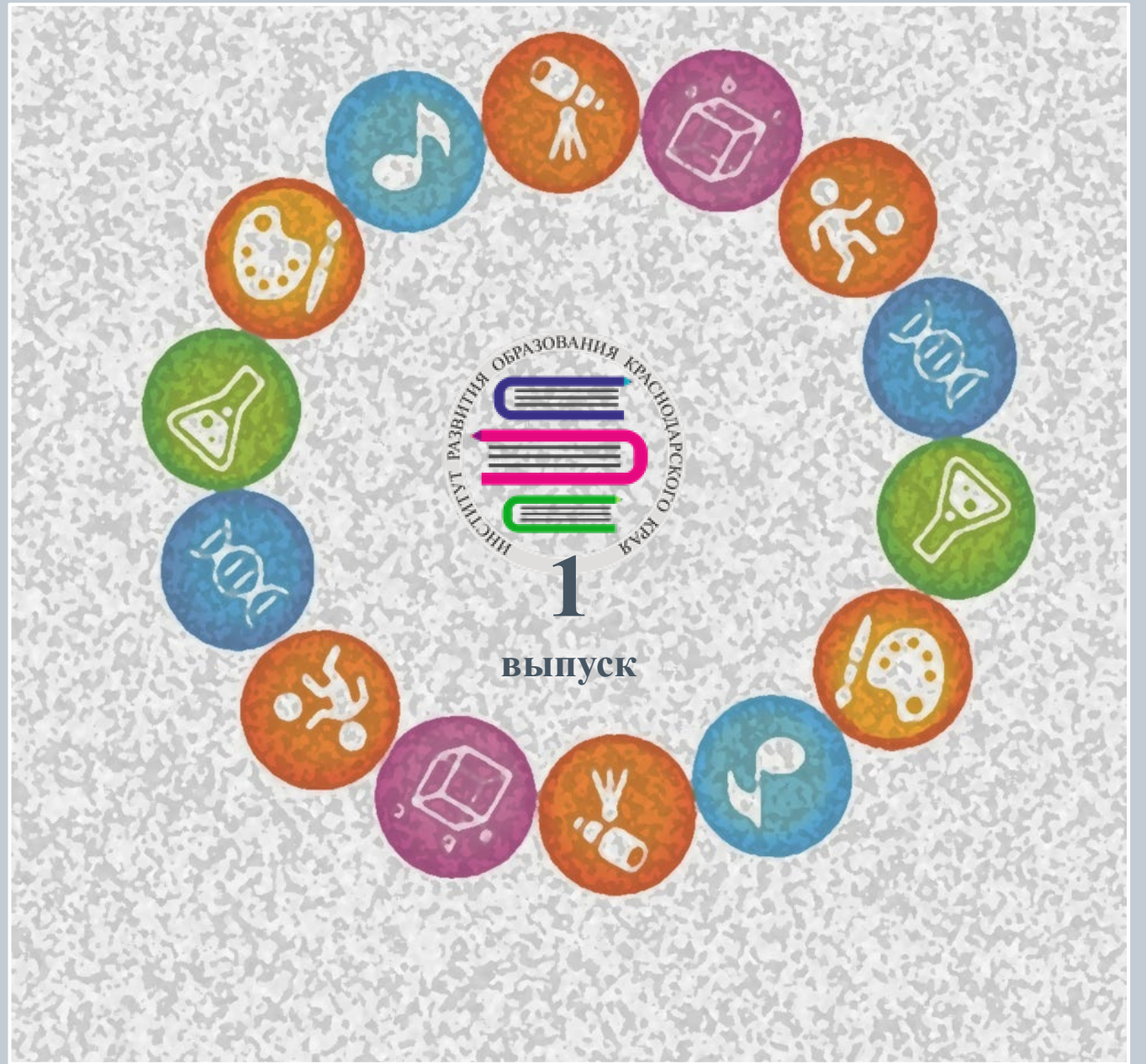


Г
А
Л
А
К
Т
И
К
А
ОБРАЗОВАНИЯ

2
0
2
3



СЛЕДУЮЩИЙ ГОД В РОССИИ ОСОБЕННЫЙ. УКАЗОМ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА ВЛАДИМИРА ВЛАДИМИРОВИЧА ПУТИНА ОН ОБЪЯВЛЕН ГОДОМ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА. ЭТО, БЕЗ ПРЕУВЕЛИЧЕНИЯ, НОВЫЙ ЭТАП В НАШЕЙ ПОСТОЯННОЙ РАБОТЕ ПО ПОДДЕРЖКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА.

В ЦЕНТРЕ НАШЕГО ВНИМАНИЯ ВСЕГДА БЫЛИ И ОСТАЮТСЯ УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛИ, МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ТРЕНЕРЫ, ВОЖАТЫЕ И СОВЕТНИКИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАНИЮ – ВСЕ, КТО ЕЖЕДНЕВНО ЗАБОТИТСЯ О БУДУЩЕМ НАШЕЙ СТРАНЫ, ДЕЛИТСЯ ЗНАНИЯМИ, РАЗВИВАЕТ У ДЕТЕЙ ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА И ГОТОВИТ ИХ К ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ.

УЖЕ СЕЙЧАС СДЕЛАНЫ СУЩЕСТВЕННЫЕ ШАГИ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ. НА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ ИСКЛЮЧЕНО ПОНЯТИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА», ЗАКРЕПЛЕН ОБЪЕМ ДОКУМЕНТОВ, КОТОРЫЕ ПРИХОДИТСЯ ЗАПОЛНЯТЬ УЧИТЕЛЮ, СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ. УДЕЛЯЕМ СЕРЬЕЗНОЕ ВНИМАНИЕ РАННЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ, ОБНОВЛЯЕМ ПРОГРАММЫ И ИНФРАСТРУКТУРУ ПЕДВУЗОВ. ЧТО ВАЖНО, АКТИВНО РАЗВИВАЕТСЯ И КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ, БЛАГОДАРЯ КОТОРОМУ ПЕДАГОГИ МОГУТ ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ МАСТЕРСТВО И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ.



Сергей КРАВЦОВ
Министр просвещения Российской Федерации

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

В стратегических приоритетах Минпросвещения России – качественные улучшения всех уровней системы образования и воспитания. Они, по сути, составляют дорожную карту развития и охватывают интересы максимально широкой аудитории – от школьников до студентов колледжей и педвузов, от педагогов и администраций образовательных организаций до родительского сообщества.

Ключевое значение имеет реализация нацпроекта «Образование», направленного на достижение национальной цели, определённой Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным, – обеспечение возможности самореализации и развития талантов.



Инфраструктура

МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

- Ремонтные работы во всех помещениях учебных заведений.
- Закупка современного оборудования, оснащение лабораторий, актовых и спортивных залов, пищеблоков.
- Создание инженерных классов, центров детских инициатив.
- Открытие спортивных клубов и школьных театров.
- Повышение квалификации учителей.
- Модернизация пищеблоков, обеспечение школьников качественным, здоровым, сбалансированным горячим питанием.

СТРОИТЕЛЬСТВО НОВЫХ ШКОЛ

- Формирование практичной и удобной инфраструктуры зданий.
- Ликвидация третьей смены, недопущение роста второй смены.



СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Строительство новых детских садов.
- Оснащение учреждений современным оборудованием, необходимым для счастливого и безопасного времяпрепровождения детей.

ДЛЯ КОГО

Для учащихся школ, их родителей и учителей. Для детей дошкольного возраста, родителей, воспитателей.

- Капремонт 7300 зданий школ в 81 субъекте Российской Федерации до конца 2026 года.

- К концу 2023 года работы пройдут в 3000 школ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- С 2019 по 2024 год будет построено не менее 1300 новых школ.

- Обеспечение к концу 2023 года в регионах полной доступности дошкольного образования для детей раннего возраста.



СДЕЛАНО!

- 1 сентября 2022 года **1103** школы открылись после модернизации. Сейчас они соответствуют самым современным требованиям к организации образовательного процесса.
- В 2022 году в России будет отремонтировано более **1300** школ.

- Более половины школ построено. 1 сентября 2022 года более 155 школ на 102 тысячи мест в 51 регионе впервые приняли учеников.

- Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет на территории России составляет 96,93%, для детей в возрасте от полутора до трёх лет – 96,99%, а от трёх до семи лет – **99,57%**.

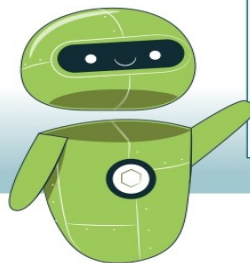


Цифровая образовательная среда

Подключение школ к **Федеральной государственной информационной системе «Моя школа»** – единому portalу с доступом к образовательному контенту.

• Федеральная государственная информационная система «Моя школа» – единый портал с доступом к образовательному контенту.

• В личных кабинетах педагогов собраны все необходимые составляющие для организации учебно-воспитательного процесса.



✕ □ _

- Система содержит:
 - электронные журналы и дневники;
 - сервисы для приёма в образовательные организации;
 - возможности для корректировки учебных планов и расписания занятий;
 - систему для организации питания учеников.

✕ □ _

- Сервис включает:
 - библиотеку проверенного образовательного контента;
 - личные кабинеты;
 - цифровой профиль ученика с учётом учебных и внеучебных результатов;
 - встроенную систему коммуникации;
 - систему видеоконференций.

! Контент верифицирован и безопасен.

ДЛЯ КОГО

Для учащихся школ, их родителей и учителей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- С 2023 года к системе подключатся все российские школы.
- Школьники получат возможность заниматься в интересном и понятном для них формате с использованием интерактивных сервисов с автоматической проверкой заданий.
- Сервис призван снизить нагрузку на педагогов и помочь с материалами для проведения уроков. Он будет использоваться в качестве подспорья традиционной системе обучения.



СДЕЛАНО!

Пилотная апробация образовательного сервиса проходит в **15** регионах Российской Федерации: Астраханской, Калининградской, Калужской, Кемеровской, Московской, Новгородской, Новосибирской, Нижегородской, Омской, Сахалинской, Тюменской, Челябинской областях, Пермском и Алтайском крае, Ямало-Ненецком автономном округе.

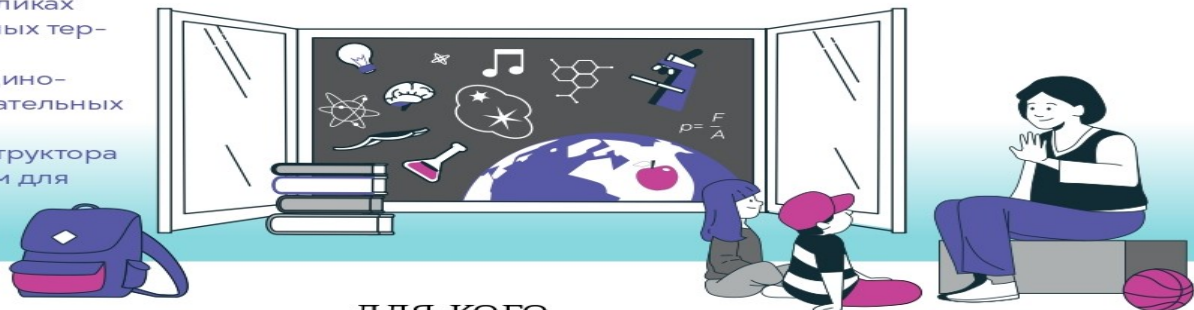


Содержание общего образования

- Создание единого образовательного пространства в России, а также в Донецкой и Луганской народных республиках и на освобождённых территориях.
- Приведение к единому образу образовательных программ.
- Внедрение конструктора рабочих программ для педагогов.

- Объединение всех лучших практик отечественных школ.

- Тесное сотрудничество школы и семьи для всестороннего гармоничного развития молодёжи.



ДЛЯ КОГО

Для педагогического состава и администраций школ, учащихся и их родителей.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- До 1 сентября 2023 года – переход школ на реализацию федеральных основных общеобразовательных программ.
- Обязательные для применения в начальной школе: программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.
- В основном общем и среднем образовании: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

- Синхронизация рабочих программ с содержанием ЕГЭ и ОГЭ.
- Учебные заведения должны стать школами полного дня, где объединены в единый комплекс образовательный, развивающий и оздоровительный процессы.
- Для каждого ученика выстроят индивидуальную образовательную траекторию, а уроки и самоподготовка после уроков станут единым образовательным процессом.

СДЕЛАНО!

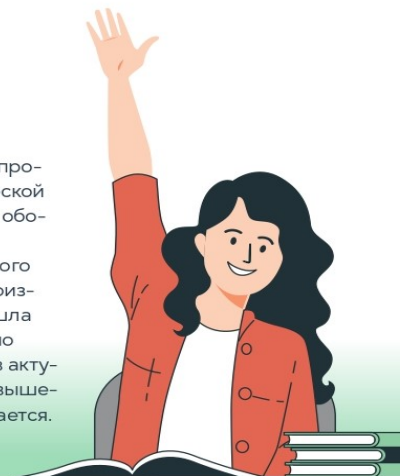
- Разработаны единые для всей страны федеральные основные общеобразовательные программы.
- Вводится новый порядок разработки учебников – государственный заказ. Минпросвещения

- наделается правом формирования авторских коллективов, подготовки учебников для школ.
- С 1 сентября 2022 года началась апробация проекта «Школа Минпросвещения России». Она

- пройдёт в 63 пилотных регионах Российской Федерации. Общее количество школ – более 2000, среди которых есть большие городские, а также сельские и малокомплектные школы.

Среднее профессиональное образование

- Построение новой отраслевой модели подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.
- Создание образовательно-производственных кластеров, представляющих собой интеграцию организаций среднего профессионального образования и организаций реального сектора экономики.
- Акцент в образовательных программах сделан на практической подготовке на современном оборудовании.
- Значительная часть кадрового состава образовательно-производственного кластера прошла повышение квалификации по новым программам, получив актуальные навыки. Процесс повышения квалификации продолжается.



ДЛЯ КОГО

Для студентов колледжей, педагогических работников, мастеров производственного обучения, представителей промышленных предприятий.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К 2024 году:

- Численность обучающихся в колледжах – участников проекта составит 600 тысяч человек.
- По всей стране будет создано 210 образовательно-производственных кластеров.
- В подготовку кадров будет вовлечено не менее 300 предприятий.



- Обучение пройдут не менее 27 тысяч педагогических работников и 1,2 тысячи представителей региональных управленческих команд образовательно-производственных кластеров.
- В перспективе около 50% колледжей России смогут участвовать в проекте «Профессионалитет».

СДЕЛАНО!

1 сентября 2022 года открылось 70 образовательно-производственных кластеров в 42 субъектах Российской Федерации. В их состав вошло более 250 образовательных организаций и 200 предприятий реального сектора экономики по отраслям:

- машиностроение (с учётом авиа-/судостроения);
- сельское хозяйство;
- металлургия;
- железнодорожный транспорт;
- лёгкая промышленность;
- химическая;
- атомная;
- фармацевтическая.

Обучение в колледжах – участниках проекта началось для **150 000** молодых людей. С 2022 года проходит внедрение новых образовательных программ по более чем 100 профессиям и специальностям.

9000 педагогических работников и 400 представителей региональных управленческих команд планируется обучить в этом году.



Подготовка кадров и поддержка педагогического сообщества

- Выстраивание единой системы подготовки кадров и формирование ядра высшего педагогического образования.
- Модернизация педагогических вузов.
- Усовершенствование аттестации руководящих работников образовательных организаций, повышение качества управления системой образования.

- Непрерывная методическая поддержка учителей, наставничество и всестороннее содействие в работе молодым педагогам.
- Повышение статуса и популяризация профессии учителя в обществе. Проведение конкурсов профессионального мастерства.



ДЛЯ КОГО

Для педагогического и административного состава школ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание к 2024 году 5 тысяч психолого-педагогических классов.
- Разработка мероприятий на 2022–2024 годы в рамках Концепции подготовки педаго-

гических кадров для системы образования на период до 2030 года, утверждённой Президентом Российской Федерации. Документ определяет цели и основные мероприя-

тия реализации госполитики в области подготовки педагогических кадров для системы российского образования.

- Открытие в каждом вузе педагогических «Кванториумов».

СДЕЛАНО!

- С 2020 года в России открываются психолого-педагогические классы. Сейчас действует почти 1700, в них обучаются более 25 тысяч школьников.
- Внесены изменения в законодательство Российской Федерации относительно снижения бюрократической нагрузки на учителей. Сокращён до минимума перечень документации, обязательной для заполнения учителем.

- С 2020 года реализуется программа «Земский учитель», по которой сокращается количество вакантных мест в сельских школах, повышается социальный статус сельских учителей и создаётся дополнительный стимул для их привлечения в систему российского образования. За время реализации программы в сельские школы приехали работать **2967** учителей.

- В каждом из 33 подведомственных Минпросвещения педагогических вузов создаётся единая образовательная экосистема, дающая возможности роста, развития и самореализации студентов.
- Итоги приёмной кампании демонстрируют рост популярности педагогического направления. Оно стало третьим по востребованности среди абитуриентов.
- При министерстве был создан Совет учителей-блогеров и проводятся тематические телешоу на федеральных каналах.

Воспитание

- Разработка и внедрение единых воспитательных программ и единого календарного плана, включающего ключевые российские праздники и памятные даты.
- Введение в школах должности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Создание центров детских инициатив в школах, которые станут площадками для развития школьного самоуправления и местом встреч представителей детских объединений и движений.

- Ежедневные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Их главная цель – развитие ценностного отношения школьников к своей родине, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Педагоги смогут использовать готовые сценарии и методические рекомендации. Каждое занятие сопровождается видеороликом и презентационными материалами, интерактивными заданиями.
- Каждая учебная неделя в школах и колледжах начинается с торжественной церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации.



- Создание Российского движения детей и молодёжи, которое объединит ребят разных возрастов – от учеников начальных классов до студентов колледжей – и будет содействовать профессиональной ориентации детей, созданию возможностей для всестороннего развития. Кроме того, для младшеклассников, их родителей и педагогов реализуется проект «Орлята России».

ДЛЯ КОГО

Для учащихся школ и студентов колледжей, педагогов, классных руководителей, кураторов групп учреждений СПО.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Разработан и утверждён примерный календарный план воспитательной работы на 2022/23 учебный год.
- В 2022 году проект советников директоров по воспитанию расширился на 35 регионов, и не только в школах, но и в колледжах.
- В перспективе в каждой школе страны должно появиться многофункциональное пространство для размещения центра детских инициатив.

- Всего запланировано 34 занятия на 2022/23 учебный год. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.
- В 2022–2024 годах государственными символами для церемонии поднятия флага будут оснащены 33 тысячи школ за счёт федерального финансирования.

- В декабре 2022 года состоится Общероссийский съезд движения детей и молодёжи, где будут приняты окончательные решения о названии, возрастных группах и атрибутах, а пока дети со всей страны могут присоединиться к соавторству и предложить свои собственные идеи для движения.

СДЕЛАНО!

- С 2021 года обучение по программе повышения квалификации прошли **2500** человек. Советники в 2219 школах провели мониторинг работы и определили приоритетные направления развития.
- В 2021/22 учебном году проект реализован в школах десяти пилотных регионов.
- Для формирования кадрового резерва высококвалифицированных специалистов запущен всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0».

- С 5 сентября 2022 года во всех российских школах начались внеурочные занятия «Разговоры о важном». Они проходят каждый понедельник первым уроком.
- В завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся. Она реализуется через QR-код, размещённый в дополнительных материалах и продублированный в презентациях.
- До конца 2022 года более 15 тысяч российских школ будут обеспечены государственной символикой.
- В сентябре в школах прошли киноуроки.

- Президент Российской Федерации Владимир Путин в июле подписал федеральный закон о создании в стране движения детей и молодёжи.
- Учредительное собрание движения прошло 20 июля.



Дополнительное образование и поддержка талантов

- Создание в каждой школе творческих и спортивных секций, центров естественно-научного, технического и гуманитарного профиля, медиацентров.
- Оснащение спортивных и актовых залов школ

- Необходимым современным оборудованием.
- Организация мероприятий по ранней профориентации.
- Проведение всероссийских творческих конкурсов для детей и подростков.



ДЛЯ КОГО

Для учащихся школ.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание в каждой школе России к 2024 году спортивного клуба и школьного театра.
- Открытие новых «Кванториумов», центров образования «Точка роста» и центров цифрового образования «IT-куб».
- Организация в школах до конца года 126 инженерных классов судо- и авиастроительного профиля.



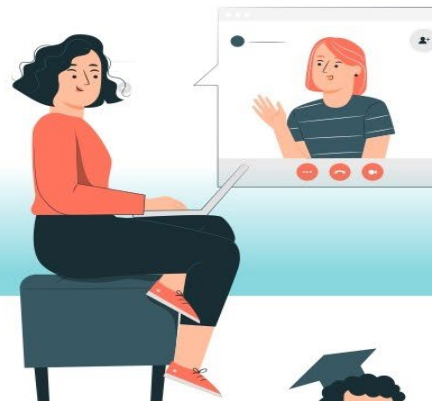
СДЕЛАНО!

- 70% школ уже имеют собственные спортивные клубы. Открыто порядка 17,6 тысячи школьных театров.
- К 1 сентября для детей создано 150 тысяч новых мест дополнительного образования. Открыто 9,5 тысячи центров образования «Точка роста», которые обеспечили возможность более чем 3 млн сельских школьников изучать предметы естественно-научной, технологической направленности на современном оборудовании. Созданы и работают 183 технопарка «Кванториум», в том числе на базе школ.

- Реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее». Уже проведено более 21 тысячи профориентационных уроков. Более 1 млн обучающихся посетили профориентационные мероприятия. Запущены открытые онлайн-уроки «Шоу профессий».
- В 2022 году к конкурсу «Большая перемена» присоединились свыше **3,9** млн школьников.



Взаимодействие с родительским сообществом



- Вовлечение родителей в образовательный процесс на всех этапах.
- Консультационная помощь и поддержка в вопросах обучения, воспитания и профориентации детей.
- Регулярный мониторинг работы консультационных центров.
- Проведение обучающих мероприятий для родителей.

ДЛЯ КОГО

Для родителей.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание системной просветительской работы с родителями – «родительского университета», который включает открытые собрания для родителей ребят всех возрастов, проведение просветитель-

ских лекций по ключевым вопросам воспитания, учреждение родительских ассоциаций.

- Увеличение доступности центров, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической консультации.

СДЕЛАНО!

- В 2022 году при Минпросвещения начал работу Всероссийский родительский совет для эффективного сотрудничества с родительским сообществом. Аналогичные советы созданы в субъектах при региональных министерствах.
- Консультационные центры охватывают всю территорию России. За три года реализации проекта уже более 5 млн родителей воспользовались возможностью получения консультаций у ведущих педагогов и психологов, всего за помощью обращались более 7 млн раз.
- Родители привлекаются к контролю за качеством школьного питания, активно участвуют в разработке дизайн-проектов новых зданий школ, которые возводятся по президентской программе строительства и модернизации по программе капитального ремонта.

