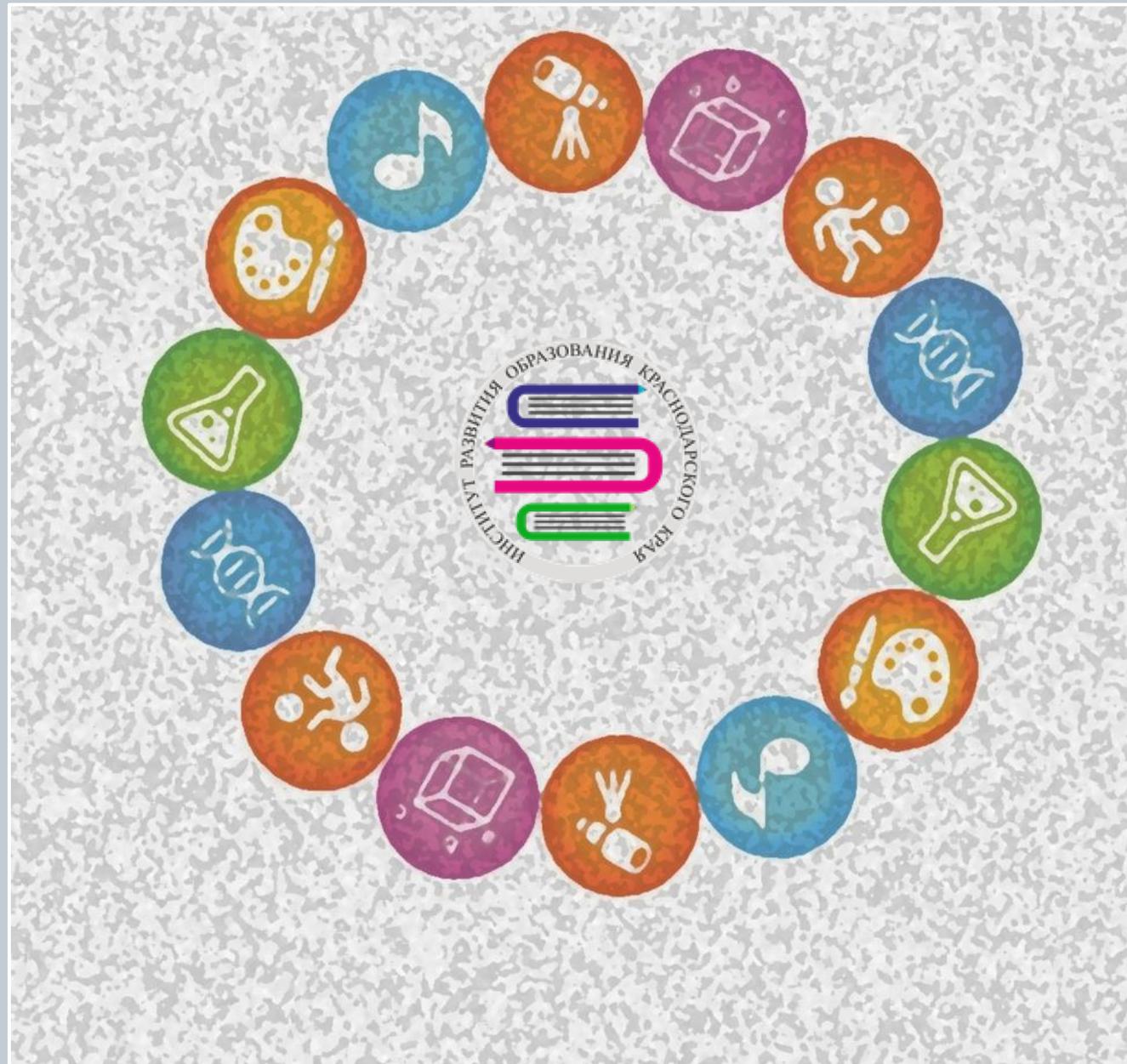


Г
А
Л
А
К
Т
И
К
А

2
0
2
2

ОБРАЗОВАНИЯ





**«Воспитать ребенка
непросто.**

**Поэтому так важна
психолого-
педагогическая и
консультационная
помощь родителям»
Сергей Кравцов**

- › Для этого созданы все условия: развивается инфраструктура, действует программа детского кешбэка, появляются новые тематические смены, активно внедряются воспитательные программы.
- › Но лето еще и пора, когда ребята много времени проводят с родителями. Это период, когда мамы и папы, бабушки и дедушки в большей степени вовлекаются в сложный процесс воспитания и нередко сталкиваются с трудностями. В этой связи особую роль приобретает психолого-педагогическая и консультационная помощь со стороны государства и профессионального сообщества.
- › Сегодня в рамках национального проекта «Образование» открыты консультационные центры, специалисты которых готовы помочь с любыми вопросами психологического, методического и порой юридического профиля, помочь советом с воспитанием, учебой или социализацией ребенка.
- › Получить такую помощь можно бесплатно и в удобном для каждого формате. Со специалистом можно связаться по телефону, пообщаться на специально созданных ресурсах и, конечно, встретиться очно – в профильных центрах. Они уже открыты на базе детских садов, школ, колледжей, вузов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в некоммерческих организациях.
- › Такие центры охватывают всю территорию нашей страны, а за три года более пяти миллионов родителей получили консультации у ведущих педагогов и психологов. В 2022 году оказано еще свыше полутора миллионов услуг. Чаще всего родители обращались по вопросам мотивации к обучению, развития самостоятельности, адаптации детей к детскому саду или новой школе, общения с другими детьми, а также профориентации ребенка.



**Студенты
строительных
колледжей Адыгеи
приняли участие в
капремонте
образовательных
организаций**

Студенты адыгейских колледжей и техникумов, обучающиеся по направлениям строительства и ЖКХ, участвуют в программе по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций своего региона. Об этом сообщает официальный интернет-сайт исполнительных органов государственной власти Республики Адыгея.

В общей сложности в строительных работах участвуют 127 студентов организаций СПО, ориентирующихся на подготовку кадров для сферы строительства и ЖКХ. В их числе Дондуковский сельскохозяйственный техникум, Красногвардейский аграрно-промышленный техникум, Майкопский индустриальный техникум, Майкопский политехнический техникум, Политехнический колледж филиала Майкопского государственного технологического университета.

Подробнее: <https://vestnik.edu.ru/news/studenty-stroitelnykh-kolledzhei-adygei-priniali-uchastie-v-kapremonte-obrazovatelnykh-organizatsii>



Амурская область стала «Регионом добрых дел», одержав победу во всероссийском конкурсе

Почти девять миллионов рублей получит Приамурье на добрые дела. Область победила во всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел», прошедшем в рамках нацпроекта «Образование». Об этом сообщает Минобрнауки Амурской области.

Денежные средства будут переведены в регион в 2023 году и пойдут на улучшение инфраструктуры и развитие сети филиалов Ресурсного центра развития добровольчества. Часть финансирования будет направлена на реализацию нескольких добровольческих проектов, признанных лучшими по итогам регионального этапа всероссийского конкурса «Регион добрых дел».

Впервые всероссийский конкурс «Регион добрых дел» проходил в 2018 году, в Год добровольца. Его основная цель – создание условий для развития добровольческих инициатив, которые повышают качество жизни граждан и направлены на вовлечение в добровольческую деятельность.



**В системе
образования
Владимирской
области идет
активное
внедрение
российского
программного
обеспечения**

Образовательные организации Владимирской области переходят на использование отечественного программного обеспечения в учебном процессе, и в том числе в сфере среднего профобразования. Другим важным направлением работы системы образования является подготовка IT-специалистов, готовых использовать отечественные разработки в своей профессиональной деятельности. Об этом сообщает Департамент образования региона.

На недавней рабочей встрече руководителей областных колледжей, реализующих программы подготовки специалистов по IT-специальностям, с представителями отечественных разработчиков решений и услуг в области информтехнологий обсуждались пути взаимодействия в рамках расширения практики обучения цифровым технологиям на базе российских программных решений. Также рассматривались возможности организации совместных мероприятий, образовательных практик и стажировок для студентов СПО по профильным направлениям.

Подробнее: <https://vestnik.edu.ru/news/v-sisteme-obrazovaniia-vladimirskoi-oblasti-idet-aktivnoe-vnedrenie-rossiiskogo-programmnogo-obespecheniia>



В рамках летних инженерных каникул более полусотни студентов Волгоградского социально-педагогического университета и Волгоградского социально-педагогического колледжа прошли практику в детском технопарке «Кванториум ПолиТех». Развитие системы наставничества входит в число приоритетов нацпроекта «Образование».

Об этом сообщает Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

В 2022 году программа инженерных каникул была посвящена научным открытиям Михаила Ломоносова. Юные исследователи работали в техническом и естественно-научном направлениях, совершенствовали различные навыки на практических занятиях, а в их досуговую программу вошли квизы, викторины, подвижные игры, соревнования.

Наставники провели дополнительные тренинги по организации учебного процесса, написанию программ и проектной деятельности, методике и технологии преподавания.

Наставник – молодой специалист: студенты Волгоградского региона совершенствуют мастерство в «Кванториумах»



ОДАРЕННЫЕ ШКОЛЬНИКИ ПРИДУМЫВАЮТ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ ПО ИСТОРИИ ПЕТЕРГОФСКОГО ПАРКА

- › Академия талантов и образовательный центр «Новая ферма» Государственного музея-заповедника «Петергоф» с 4 по 12 июля проводят для учеников 8–11-х классов профильную смену «Музей – это вам не игрушки». Ее участники к финалу интенсива должны научиться создавать настольные игры в историческом контексте знаменитого музея-заповедника Петергофа.
- › 20 школьников из Санкт-Петербурга приступили к занятиям в начале недели. Их ожидали лекции и воркшопы по механикам настолок, практикумы по разработке игр, мастер-классы по дизайну обложки игр. Ребята посетили знаменитый музей-заповедник в Петергофе, дворец Монплеzir и Фермерский дворец в парке Александрия. Для школьников были проведены уникальные экскурсии, связанные с историей создания парка и резиденций российских императоров. Полученный визуальный опыт, так называемая насмотренность, поможет участникам образовательного интенсива соблюсти главное условие смены – придумать игру, действие которой должно разворачиваться именно в знаменитом петергофском парке с фонтанами.
- › До окончания профильной смены в Ленобласти еще несколько дней, но участники уже предлагают свои варианты. Например, игра «Я потерялся» поможет посетителю парка с помощью карточек найти не только выход, но и, двигаясь по маршруту, получить информацию об основных достопримечательностях исторической локации.
- › По окончании смены каждый участник получит итоговую версию своей игры с авторским дизайном от Академии талантов.

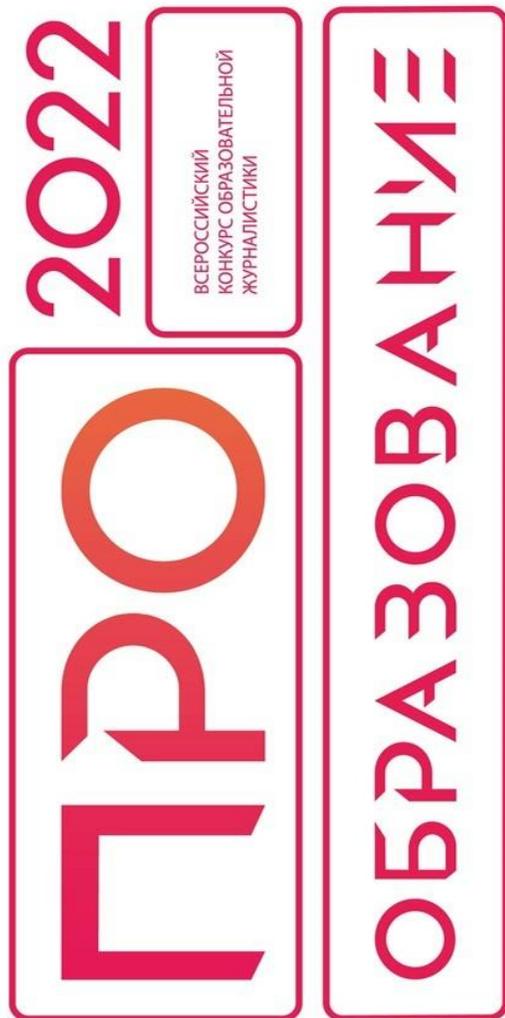


Школьников и родителей Кировской области приглашают почитать вслух

23 июля в Кировской области стартует первый Всероссийский день чтения вслух «Живая классика». Выступить и прочесть вслух свой любимый отрывок из поэзии или прозы может любой желающий, сообщает Минобразования региона.

Одной из главных площадок мероприятия станет Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Грина. В день проведения акции она станет местом встречи с известными деятелями культуры и чтецами, которые приобщат слушателей к самым значимым литературным произведениям классики и нашего времени. На одной сцене с жителями города будут выступать творческие коллективы, эксперты в области культуры и литературы, артисты, спортсмены и певцы. Рядом с библиотекой появится фотозона, где гости смогут запечатлеть себя в декорациях литературных арт-объектов.

Вход на мероприятие – свободный (возрастное ограничение 6+). А вот чтобы стать чтецом, необходимо зарегистрироваться, а затем выбрать любимое фольклорное, прозаическое или поэтическое произведение российских или зарубежных авторов. Продолжительность одного выступления не должна превышать 5 минут. Лучшие чтецы получают памятные подарки.



Минпросвещения России объявляет о старте Всероссийского конкурса образовательной журналистики «ПРО Образование – 2022». Конкурсные заявки принимаются до 16 октября 2022 года.

- › Дата: **6 июня – 16 октября.**
- › Адрес: Российская Федерация. Награждение победителей пройдет в Москве.
- › Конкурс проводится с целью поощрения лучшего журналистского опыта и поддержки медиапроектов, рассказывающих о развитии системы образования в стране. Эксперты конкурса оценят лучшие материалы, опубликованные во всех типах СМИ, а также на информационных ресурсах в соцсетях и мессенджерах (кроме запрещенных на территории Российской Федерации) в период с 1 декабря 2021 года до 30 октября 2022 года.

В этом году конкурсные работы принимаются в двенадцати номинациях:

- › 1. «Лучший материал о модернизации дошкольного образования».
- › 2. «Лучший материал о модернизации общего образования».
- › 3. «Лучший материал о модернизации профессионального образования».
- › 4. «Лучший материал о модернизации дополнительного образования».
- › 5. «Лучший материал о воспитании учащихся».
- › 6. «Лучший материал о работе педагогов».
- › 7. «Лучший материал о модернизации образовательной инфраструктуры».
- › 8. «Лучший материал о подготовке журналистов на профильных кафедрах педагогических вузов».
- › 9. «Лучший материал об общественных объединениях, организациях и движениях учащихся, родителей и педагогов».
- › 10. «Лучший медиапроект образовательной организации (школа, СПО, педагогический вуз)».
- › 11. «Журналист года, рассказывающий ПРО Образование».
- › 12. «Блогер года, рассказывающий ПРО Образование».

Конкурсные заявки принимаются на сайте <https://proobrazovanie.mpcenter.ru/>

Конкурсные материалы будут оцениваться с точки зрения социальной значимости рассматриваемых тем, достоверности и глубины освещения, выразительности, а также соответствия конкурсным требованиям. Имена победителей конкурса объявят в ноябре 2022 года в ходе торжественной церемонии награждения в Москве.

Подробности: <https://proobrazovanie.mpcenter.ru/>

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

«ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА
И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»С 8 августа по 18 сентября
2022 года

Ставропольский край

В России впервые выберут лучшего учителя родного языка и родной литературы

Даты проведения: заочный тур федерального этапа – с 8 августа до 20 августа 2022 года, очные туры – с 11 сентября по 18 сентября 2022 года

Адрес: Ставропольский край (очные туры заключительного этапа)

Цели мероприятия – выявление и распространение инновационного педагогического опыта в преподавании родных языков и родных литератур, а также поддержка и поощрение учителей этих предметов. Участникам предстоит презентовать себя с помощью «Медиавизитки», продемонстрировать методическую компетентность в «Методической мастерской», показать профессиональные навыки в ходе конкурсного испытания «Урок», провести «Классный час» и поделиться опытом на «Мастер-классе».

Конкурс пройдет в два этапа: региональный и федеральный (заключительный). Заключительный этап состоит из двух туров: заочный тур – с 8 августа до 20 августа 2022 года (конкурсное испытание «Медиавизитка»); первый и второй очные туры – с 11 сентября по 18 сентября 2022 года. Место проведения первого и второго очных туров заключительного этапа – Ставропольский край. Для участия в заключительном этапе от каждого региона делегируется один конкурсант, ставший победителем регионального этапа текущего года. Учредитель конкурса – Минпросвещения России.

Подробности: <https://teacher.natlang.ru> .