



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 24.08.2016

№ 3063

г. Краснодар

**Об организации работы по развитию школьных библиотек и школьных
информационно-библиотечных центров образовательных организаций
Краснодарского края**

Во исполнение подпункта «е» пункта 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 2 января 2016 года № ПР-15 ГС, в целях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 года № 715, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края (далее – Концепция) (Приложение № 1).
2. Утвердить План («дорожную карту») реализации Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края (далее – План) (Приложение № 2).
3. Отделу общего образования в управлении общего образования (Лозовая), государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Институт развития образования» (Никитина) обеспечить реализацию Концепции и Плана.
4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием довести настоящий приказ до сведения территориально-методических служб, руководителей образовательных организаций и обеспечить реализацию Концепции и Плана.
5. Рекомендовать руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных министерству, обеспечить реализацию Концепции и Плана.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Е.В. Мясичеву.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.В. Воробьева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики

Краснодарского края

от 24.08. 2018 года № 3063

Концепция развития школьных библиотек и школьных информационно- библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края

I. Общие положения

Настоящая Концепция развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций (далее – Концепция) определяет цели, задачи и направления модернизации библиотек общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2018-2021 гг. и направлена на совершенствование информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса.

Концепция соотносится с анализом проблемной ситуации системы школьных библиотек Краснодарского края и учитывает социально-культурные и информационно-технические изменения и их влияние на условия деятельности библиотек образовательных организаций региона.

Концепция основана на следующих документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

На заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в декабре 2015 года Президентом Российской Федерации были обозначены целевые ориентиры развития общего образования страны, в том числе создание новой инфраструктуры образовательных

организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, обновление учебного оборудования, школьных библиотек.

II. Значение школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров в системе образования Краснодарского края

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося.

Современная школьная библиотека формирует информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

В рамках реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую и досуговую функции.

Школьная библиотека – это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

В образовательных организациях Краснодарского края актуализируется проблема формирования информационного пространства для развития педагогических работников на базе школьных библиотек, в которых сообществом педагогических работников создается авторский информационно-образовательный контент различных типов: электронные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и другие.

III. Анализ современной проблемной ситуации в деятельности школьных библиотек Краснодарского края

В 2018 году в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях края функционирует 1193 школьных библиотеки, 9 информационно-библиотечных центров.

По итогам мониторинга (август 2018г.) в школьных библиотеках работает 1243 библиотечных работников, из них заведующих школьной библиотекой - 19 %, библиотекарей 74 %, педагогов-библиотекарей - 7 %.

Анализ результатов мониторинга подтверждает проблему острого дефицита профессиональных кадров, связанную, в первую очередь, с сокращением штатного расписания специалистов школьных библиотек края.

Вместе с тем, в соответствии с требованиями ФГОС значительно расширен перечень предоставляемых школьными библиотеками услуг, что обуславливает необходимость повышения уровня профессиональных компетенций сотрудников, участвующих в реализации основной образовательной программы, организующих работу по ее учебно-методическому и информационному сопровождению, осуществляющим дополнительное образование обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности. Однако результаты мониторинга демонстрируют, что современное состояние кадрового состава библиотек образовательных организаций Краснодарского края не позволяет в полной мере обеспечить качественное информационно-библиотечное обслуживание участников образовательного процесса.

Региональная система научно-методического обеспечения деятельности библиотек образовательных организаций также требует модернизации, связанной с необходимостью создания регионального информационно-методического центра поддержки школьных информационно-библиотечных центров и организации системного сетевого взаимодействия школьных библиотек.

В настоящее время школьные библиотеки Краснодарского края активно взаимодействуют с различными профессиональными общественными организациями, в том числе с Русской школьной библиотечной ассоциацией, Российской библиотечной ассоциацией.

Необходимо отметить заметный разрыв между значительной ролью школьных библиотек в условиях введения новых ФГОС и имеющейся в них материально-технической базой: острый дефицит площадей, наличие читального зала, соответствующих стандартам зон библиотеки, наблюдается заметное отставание темпов информатизации школьных библиотек края. В практике работы школьных библиотек недостаточно используются современные информационно-коммуникационные технологии, необходимо повсеместное внедрение высокотехнологичной автоматизированной информационно-библиотечной системы. В целях координации такого рода деятельности актуально создание единой региональной автоматизированной информационно-библиотечной системы школьных библиотек (далее – АИБС).

Современная школьная библиотека должна стать центром общественной жизни, чтения и непрерывного образования, точкой доступа к новым технологиям работы с информацией, что требует качественного оснащения и организации библиотечного пространства, повышения профессиональной квалификации и компетентности библиотечных и педагогических работников. Библиотеки должны становиться основной частью информационного

образовательного пространства и цифровой (электронной) инфраструктуры школы.

Актуализация проблем реорганизации школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр обусловлена также тем, что Краснодарский край с 2016 года является стажировочной площадкой по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка.

Школьные библиотеки края нуждаются в обновлении фондов классической литературы, произведений современных авторов, словарей русского языка, произведений гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ, с учетом возрастных, этнокультурных особенностей школьников, в том числе мультимедийной продукции.

Безусловно, качественное преподавание русского языка с использованием ресурсов школьной библиотеки, продвижение чтения находится в прямой зависимости от уровня оснащения и организации библиотечного пространства, повышения профессиональной квалификации и компетентности библиотечных и педагогических работников.

В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения школьных библиотек возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной библиотечной мебели, мультимедийной и компьютерной техники.

Основные проблемы школьных библиотек:

комплектование фондов школьных библиотек, их соответствие образовательному и социальному заказу;

несоответствие технического оснащения и уровня информатизации школьных библиотек требованиям современного образования;

проблемы кадрового обеспечения школьных библиотек, образовательный и профессиональный уровень библиотечных специалистов.

IV. Приоритетные цели, задачи и основные принципы Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края

Цель настоящей Концепции – создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания

Основные задачи развития школьных библиотек:

расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, активное участие во внеурочной деятельности, реализации программ и проектов в сфере воспитания;

организация открытого доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования различных видов информационных ресурсов для всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (иных законных представителей));

создание сети школьных информационно-библиотечных центров, реализующих различные модели: школьный, межшкольный, муниципальный, региональный информационно-методический библиотечный центр;

создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.

Основные принципы развития школьных информационно-библиотечных центров:

1. *принцип открытости* информационно-образовательной среды, который моделирует информационно-библиотечную деятельность в инновационном развитии, обеспечивающим комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет (Wi-Fi);

2. *принцип интеграции* образовательной, информационной и культурной среды;

3. *принцип вариативности* предусматривает удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и запросов обучающихся, повышение познавательной мотивации, развитие навыков самостоятельного мышления;

4. *принцип сетевого взаимодействия* предполагает организацию обмена опытом, коллективного обсуждения текущих задач; взаимную поддержку.

Социальная роль школьных библиотек определяется следующими направлениями их деятельности:

концентрацией документальных источников образования на традиционных и электронных носителях, в том числе на сетевых, предоставление доступа к внутрибиблиотечным и удаленным ресурсам образования;

совершенствованием читательской и речевой культуры, приобщением школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного воспитания и форме проведения досуга, содействием в получении навыков самообразования школьников;

формированием информационной культуры личности, участием в адаптации школьников к условиям жизни в современном высокотехнологичном информационном обществе;

развитием и совершенствованием коммуникативной культуры за счет расширения социокультурных практик в разных формах образовательной деятельности;

развитием библиотеки как ресурса межкультурной коммуникации, эффективного межнационального диалога в условиях многонационального состава населения.

V. Основные направления Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края

Настоящая Концепция определяет создание условий для развития региональной сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций, что будет способствовать созданию единого информационно-образовательного пространства края, содействовать школам в реализации основной образовательной программы и достижении планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

В результате реализации Концепции будет формироваться новая информационно-образовательная среда, обеспечивающая необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Для обеспечения последовательности в выполнении положений Концепции, работа по ее реализации будет выполняться в несколько этапов.

На всех этапах реализации концепции предусматривается:

- организация сопровождения школ – участников региональной сети;
- подготовка школьных команд, формирование новых компетенций, повышение ИКТ-компетентности педагогов;
- организация сетевого взаимодействия участников региональной сети;
- организация доступа учащихся школ – участников региональной сети к электронным библиотекам;
- проведение региональных мероприятий по популяризации и развитию культуры чтения, формированию информационной культуры, основам информационной безопасности;
- проведение мониторинга реализации Концепции.

На первом этапе реализации региональной Концепции (2019 г.) предусматривается:

- определение технико-технологической платформы на основе свободного программного обеспечения, в т.ч. АИБС;
- создание региональной сети школьных ИБЦ, пилотных ИБЦ на базе школ – участников программы, координатор - региональный информационно-методический библиотечный центр. Разработка программ социального партнерства школьных библиотек с библиотеками других типов, учреждениями культуры, общественными организациями;
- разработка и апробация моделей функционирования школьных информационно-библиотечных центров.

На втором этапе (2020 г.) предусматривается:

- расширение региональной сети за счет подключения к ней школ Краснодарского края;
- формирование сетевого экспертного сообщества;
- создание баз данных информационно-образовательных ресурсов;
- создание мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций для реализации основных и дополнительных образовательных программ и

индивидуальных образовательных проектов на базе регионального информационно-методического библиотечного центра;

подключение к деятельности региональной сети специалистов-тьюторов муниципальных методических служб;

разработка и реализация моделей подключения образовательных организаций к региональной сети, в том числе малокомплектных школ, основных и начальных, через уже созданные опорные ИБЦ.

На третьем этапе (2021 г.) предусматривается:

дальнейшее расширение региональной сети (охвачено не менее 20% школ);

разработка модели использования школьных библиотек в реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, элективных курсов и программ внеурочной деятельности.

В целях развития кадрового обеспечения необходимо:

в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности, актуализировать программу профессиональной переподготовки педагогов-библиотекарей по дисциплине «Библиотечно-педагогическая деятельность» в соответствии с «Концепцией развития ШИБЦ», с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», «Педагог-библиотекарь»;

разработать и реализовывать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогов-библиотекарей, библиотечных специалистов общеобразовательных организаций края;

актуализировать критерии и показатели по аттестации педагогов-библиотекарей в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», «Педагог-библиотекарь».

В рамках материально-технического обеспечения в каждой школьной библиотеке необходимо:

создавать разноформатные фонды библиотек (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;

предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент), зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (читальный зал), зону для коллективной работы, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

создавать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;

обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

**VI. Реализация Концепции развития школьных библиотек
и школьных информационно-библиотечных центров образовательных
организаций Краснодарского края**

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций Краснодарского края, в том числе школьных библиотек, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Начальник отдела общего образования
в управлении общего образования



О.А. Лозовая

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 24.08. 2018 года № 3063

План («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций в Краснодарском крае

№ п/п	ДК (Москва)	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1. Общесистемные мероприятия				
1		Создание регионального информационно-методического библиотечного центра	IV квартал 2018 года	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство), государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2	1	Создание Ассоциации библиотечкарей системы образования Краснодарского края	IV квартал 2018 год	ГБОУ ИРО Краснодарского края
3	3	Проведение семинаров-совещаний по вопросам организации деятельности школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ) в Краснодарском крае	один раз в год	Министерство, ГБОУ ИРО Краснодарского края

4	Взаимодействие школьных библиотек и ШИБЦ с библиотеками других типов, учреждениями культуры, общественными организациями	в течение срока реализации мероприятия	муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО), общеобразовательные организации (далее – ОО)
2. Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения школьных информационно-библиотечных центров			
5	Разработка регламентов деятельности регионального информационно-методического библиотечного центра	IV квартал 2018 года	ГБОУ ИРО Краснодарского края
6	Разработка методических документов, регулирующих деятельность: типовое/модельное положение о школьной библиотеке, о школьных информационно-библиотечных центрах; нормативы штатной численности школьной библиотеки, школьных информационно-библиотечных центров; требования к оснащению пространственно-обособленных зон школьных информационно-библиотечных центров; примерные должностные инструкции сотрудников школьной библиотеки, школьных информационно-библиотечных центров	IV квартал 2018 года	ГБОУ ИРО Краснодарского края
3. Инновационная деятельность и методическое сопровождение деятельности школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров			
7	Создание и методическое сопровождение региональной сети школьных библиотек и ШИБЦ образовательных организаций (вебинары, семинары, видеоконференции и т.д.)	2018-2021 гг.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО
8	Разработка и апробация моделей функционирования школьных информационно-библиотечных центров	2019-2020 гг.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО
9	Выявление и распространение инновационного опыта школьных библиотек и ШИБЦ посредством проведения конференций, семинаров, вебинаров, публикаций в средствах массовой информации	2018-2021 гг.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО

4. Совершенствование кадрового обеспечения школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров

10		Организация и проведение мониторинга кадрового состава библиотечных специалистов образовательных организаций Краснодарского края	III квартал 2018 года	ГБОУ ИРО Краснодарского края
11	14	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогов-библиотекарей, библиотечных специалистов общеобразовательных организаций края, в том числе: «Обновление содержания библиотечного образования в соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров и ФГОС»	2018-2021 гг.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО
		«Методическое обеспечение развития читательской компетенции младшего школьника в соответствии с ФГОС»	2018 - 2021 гг.	ГБОУ ИРО Краснодарского края
12	14	Актуализация программы профессиональной переподготовки педагогов-библиотекарей по дисциплине «Библиотечно-педагогическая деятельность» в соответствии с «Концепцией развития ШИБЦ», с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»	2019-2021 гг.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО
13	15	Актуализация критериев и показателей по аттестации педагогов-библиотекарей в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», «Педагог-библиотекарь»	2019-2021 гг.	Министерство, ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО

5. Совершенствование материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров

14		Организация и проведение мониторинга материально-технического обеспечения школьных библиотек и ШИБЦ общеобразовательных организаций края	ежегодно	Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр материально-технического обеспечения образования»
----	--	--	----------	--

15		Создание мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций для реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных проектов на базе регионального информационно-методического библиотечного центра	2020-2021 гг.	ГБОУ ИРО Краснодарского края
6. Популяризация деятельности школьных библиотек и информационно-библиотечных центров				
16	28	Освещение хода реализации Концепции развития школьных библиотек и информационно-библиотечных центров в Краснодарском крае в средствах массовой информации	2019-2021 гг.	Министерство, ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО
17	29	Межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения»	2019-2021 гг.	Министерство, ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО
18	30	Участие в деловой программе Московского международного салона представителей региона	2019-2021 гг.	Министерство, ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО
19	34	Участие во Всероссийском форуме школьных библиотекарей «Михайловское»	2018-2021 гг.	Министерство, ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО
20	33	Реализация творческого проекта «Читающая мама – читающая школа – читающая Россия»	2018-2021 гг.	Министерство, ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО
7. Мероприятия по реализации Концепции по развитию детского и юношеского чтения в общеобразовательных организациях Краснодарского края				
21		Проведение мероприятий по популяризации и развитию культуры чтения, формированию информационной культуры, основам информационной безопасности (школьный, муниципальный, региональный, межрегиональный уровни)	2018-2021 гг.	Министерство, ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО
22		Межрегиональная конференция в рамках Всероссийского проекта «Читающая мама – читающая школа – читающая Россия»	2018 г.	Министерство, ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО
23		Краевая конференция «Актуальные проблемы продвижения чтения среди обучающихся»	ежегодно	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО
24		Краевой конкурс общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся	ежегодно	Министерство, ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО

25		Выявление и распространения опыта по организации и проведению мероприятий по популяризации современной литературы для детей и юношества с участием авторов и издательств	ежегодно	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО
----	--	--	----------	---

Начальник отдела общего образования
в управлении общего образования



О.А. Лозовая