

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста»

*Разработала Скакун Л.Б. старший воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №13 «Березка» х.Бейсужсек Второй
муниципального образования Выселковский район*

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни)

Виды деятельности: художественное творчество, коммуникативная, игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Цель: закрепить представления детей о процессе изготовления хлебобулочных изделий с помощью приготовления соленого теста и лепки из него хлебобулочных изделий.

Задачи:

- Стимулировать детей овладению способами лепки из соленого теста
- Развивать умение доводить начатую работу до конца.
- Воспитывать трудолюбие, аккуратность
- Воспитывать уважение к профессии пекаря.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p><i>В центре группы на столе лежит нарезанный хлеб, укрытый салфеткой.</i></p> <p>-Друзья, а вы ничего необычного не замечаете? Как вы думаете, что лежит под салфеткой?</p> <p>-Попробуйте угадать, что там лежит- по запаху.</p> <p>(дети пробуют угадать, что там лежит под салфеткой)</p> <p>-Правильно хлеб. <i>(воспитатель открывает салфетку и угощает детей хлебом)</i></p> <p>Встаньте в круг и возьмитесь за руки. Представьте, что мы с вами</p>	<p><i>(воспитатель выслушивает варианты детей)</i></p>

<p>находимся на краю пшеничного поля. Яркий солнечный день. Ветерок колышет спелые колосья. Пшеница передаёт нам тепло этого дня (<i>передаём тепло пожатием по кругу</i>)</p> <p>Вот теперь и мы согреты теплом солнечного дня.</p>	
<p>Кто желает поиграть в игру “Я люблю”, поднимите руки и встаньте в круг. По сигналу ведущего участники начинают перебрасывать друг другу мяч, при этом бросающий мяч заканчивает фразу: “Никто не знает, что я люблю.....”</p> <p>Как много у нас общего!</p> <p>Вот, как нас много – любителей булочек и круасанов! А как одним словом можно назвать их? (хлебобулочные)</p>	<p>Здорово!</p> <p><i>Если дети затрудняются</i> - А в каком отделе они лежат в магазине? Из чего их пекут?</p>
<p>А как вы думаете наши куклы любят хлебобулочные изделия? А как нам их порадовать хлебобулочными изделиями?</p>	<p><i>Воспитатель обращает внимание на то, что можно самим изготовить атрибуты к играм, в данном случае для сюжетно-ролевой игры «Магазин».</i></p>
<p>-Ребята, а как называется профессия, в которой люди пекут хлебобулочные изделия? (<i>пекарь</i>). Сегодня вы можете попробовать себя в роли пекаря. Для того, чтобы приготовить много хлебобулочных изделий нам срочно нужно превратится в пекарей и очутиться в пекарне. Что будем делать?</p>	<p><i>Коробка с одеждой пекаря (колпаки, фартуки).</i></p> <p>-Какие вы сообразительные! Здорово!</p> <p><i>Воспитатель и дети переодеваются.</i></p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>- Что нам понадобится для изготовления теста?</p> <p>- Кто возьмет на себя это дело? Договоритесь друг с другом.</p> <p><i>Дети организуют игровое пространство:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. деревянная скалка для раскатывания соленого теста. 2. стеки 3. плоская расческа; 4. различные формочки для выпечки печенья; 5. чеснокодавилка; 6. ситечко для заварочного чайника; 7. зубочистки; 8. мягкая кисточка; 9. стакан с водой (для склеивания деталей между собой); 10. шаблоны-заготовки элементов изделия. 	<p><i>Технологическая карта по изготовлению теста.</i></p> <p><i>Набор продуктов для теста</i></p> <p>- мука, вода, соль.</p> <p>Я рада, что вы ничего не забыли.</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
-Ну что, ребята, если вы все приготовили, советую не терять времени и приступить к работе.	
<p>-Ребята, напомните мне, пожалуйста, правила работы с соленым тестом</p> <p>-Как здорово, что вы знаете все эти правила.</p>	<p><i>Дети перечисляют правила:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Солёное тесто - несъедобно! 2. Следует быть крайне осторожными при работе с острыми предметами. 3. После работы обязательно надо вымыть руки с мылом. <p>Я очень рада, что мы их друг другу напомнили.</p>
<p>- Желаю вам интересной творческой работы!</p> <p><i>(самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>-У вас классно получается!</p> <p>-Какие вы творческие!</p> <p>-Очень оригинально!</p>

	- Я уверен, что у вас получатся отличные хлебобулочные изделия для нашего магазина!
--	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>-Ребята, для тех, кто заканчивает, я напоминаю, что у хороших пекарей рабочее место всегда в порядке.</p> <p>-Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось!</p> <p>-Какая красота! Мне даже захотелось попробовать ваши ватрушки и круасаны!</p> <p>- Кажется, наши хлебобулочные изделия готовы отправлять сушиться, но перед этим предлагаю провести конкурс хвастунов. Выигрывает тот, кто лучше похвастается. Хвастаться мы будем не своими изделиями, а своего соседа. Ведь это так приятно — иметь самого талантливого соседа! Посмотрите внимательно на изделия того, кто сидит справа от вас, и расскажите о его изделии. Не забывайте, что это конкурс. Выиграет тот, кто лучше похвалит изделия своего соседа.</p> <p><i>Победителя выбирают сами дети, но в случае необходимости взрослый может высказать свое мнение. Чтобы победа стала более значимой и желанной, можно наградить победителя каким-либо маленьким призом (бумажная медаль «Лучший хвастун» или значок).</i></p>	<p>-У нас один хвастун лучше другого!</p> <p>-Я в затруднении, не могу выбрать лучшего.</p> <p>-Вся надежда на вас.</p> <p>-Думаю, вы сделаете правильный выбор.</p> <p>-Я рада за вас!</p>

<p>-А что было трудного?</p> <p>-Как вы справились с трудностями?</p> <p>-Интересно, кто хочет стать пекарем, когда вырастет? Почему?</p>	<p>-Спасибо за твое мнение!</p> <p>-Ты прав, было непросто!</p> <p>-Я с удовольствием буду кушать булочки, испеченные тобой!</p>
<p>-Кто считает, что мы здорово провели время, похлопайте!</p>	<p>-Я рада, что у вас все получилось!</p>